

Codage de Huffman

abracadabra

```
01100001 01100010 01110010 01100001  
01100011 01100001 01100100 01100001  
01100010 01110010 01100001
```

ASCII

caractère	décimal	binaire
a	97	01100001
b	98	01100010
c	99	01100011
d	100	01100100
r	114	01110010

= 88 bits

Codage de Huffman

abracadabra

```
000 001 100 000 010 000 011 000 001  
100 000
```

caractère	binaire
a	000
b	001
c	010
d	011
r	100

= 33 bits

Codage de Huffman

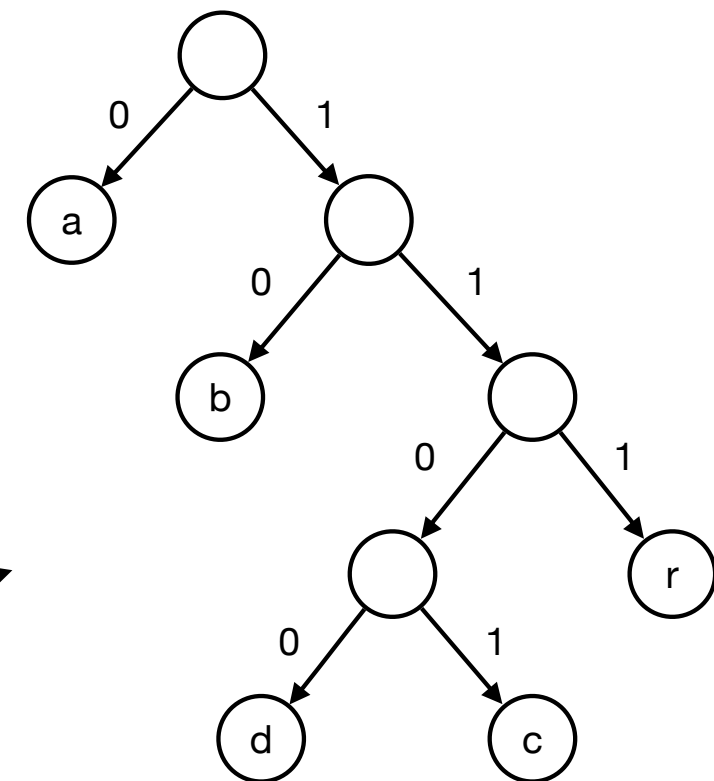
abracadabra

0 10 111 0 1101 0 1100 0 10 111 0

caractère	binaire
a	0
b	10
c	1101
d	1100
r	111

= 23 bits

arbre de Huffman
adapté à la chaîne
abracadabra



Codage de Huffman

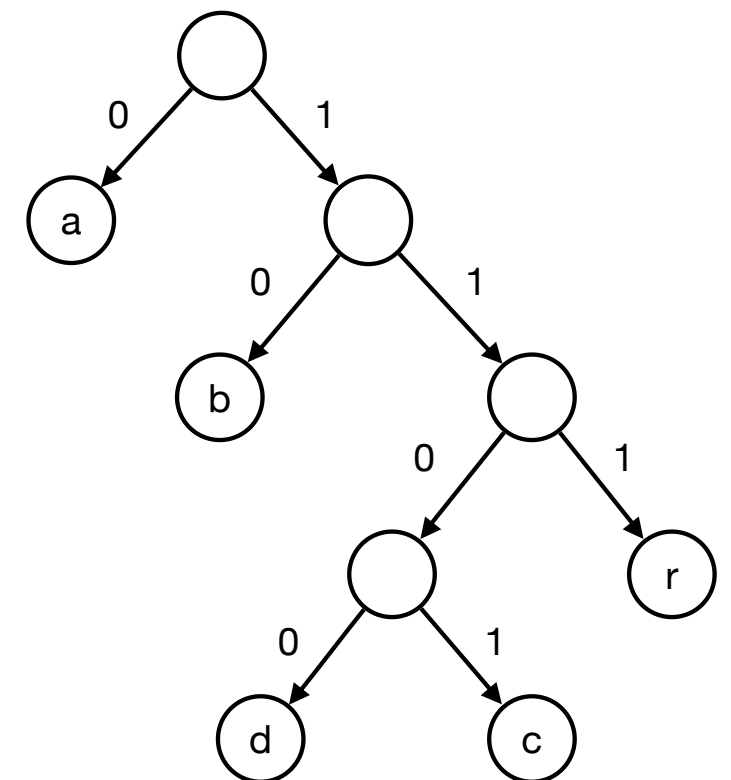
Encodage

Lire **le fichier d'entrée** et **construire l'arbre de Huffman** correspondant
Écrire l'arbre de Huffman sur **le fichier de sortie**
Relire **le fichier d'entrée**, l'**encoder** et écrire le texte codé sur **le fichier de sortie**

Décodage

Lire l'arbre de Huffman à partir **du fichier codé**
Lire et **décoder** le texte codé et écrire le texte décodé sur **le fichier de sortie**

- ▶ Chaque texte peut donner lieu à un arbre différent
- ▶ Il peut y avoir plusieurs arbres correspondant au même fichier d'entrée



Informations pratiques

- ▶ Énoncé sur [elearning](#)
 - également des exemples de fichiers de texte
- ▶ Projet en binôme à constituer sur [elearning](#) **avant le 4 mai**
 - pas le même binôme deux fois pendant les trois années
- ▶ Soutenance bêta fin mai (?)
 - au moins la partie décrite dans la section 3 de l'énoncé (Construction de l'arbre de Huffman)
- ▶ Rendu final sur [elearning](#)
 - par les deux membres du binôme avant la date limite indiquée

Conseils pratiques

- ▶ Trouvez votre binôme rapidement
- ▶ Lire et relire l'énoncé
- ▶ Aucun groupe de 1 personne ou 3 personnes
- ▶ Éviter de former des groupes comprenant 2 apprentis en difficulté en C
 - il faut comprendre plein de choses qui ne sont pas liées au C
- ▶ Éviter de former des groupes trop déséquilibrés
 - on posera des questions individuelles pendant les soutenances

Conseils

- ▶ On étudie des fonctions utiles au td et tp les semaines qui viennent
 - coder / décoder un arbre par une suite d'entiers
 - visualisation d'un arbre
- ▶ Utiliser initialement des fichiers codés en ASCII, sans accents
- ▶ Écrire initialement les 0 et les 1 comme des caractères (8 bits)
 - évidemment cela ne compresse pas le fichier
 - estimer la compression en divisant la taille du fichier de sortie par 8
- ▶ Quand tout marche bien
 - essayer de coder d'autres types de fichiers
 - implanter la lecture et l'écriture en binaire (avec un nombre de bits variable)

Rendu

- ▶ Vous rendez une archive `login1_login2.zip` où `login1` et `login2` sont les logins des deux membres du binôme en ordre lexicographique avec tous vos fichiers, un Makefile inclus.
- ▶ Compte rendu expliquant
 - comment compiler et exécuter vos programmes
 - les bugs connus
 - lesquels parmi les fichiers d'exemples fournis sur [elearning](#) peuvent être correctement traités
 - les difficultés rencontrées et solutions apportées
 - les améliorations implantées

Rendu

- ▶ Un rendu final **minimal** consiste en un encodeur et un décodeur (potentiellement le même exécutable) qui permettent de
 - coder le fichier `2city11.txt` et
 - ensuite le décoder (de la manière décrite dans l'énoncé)
- ▶ Il faut que le décodeur reproduise **exactement le même fichier**. Cela se vérifie avec la commande suivante :

```
diff 2city11.txt votrefichier.txt
```

Rendu

- ▶ Tout retard sera sanctionné.
- ▶ Un rendu avec une archive `.rar` ou `.7z` ou `.bz2` sera sanctionné.
- ▶ Un projet non rendu sera noté 0.
- ▶ Un programme qui termine avec une erreur de segmentation sur le fichier `banana01.txt` sera noté 0.
 - testez vos programmes sous plusieurs systèmes d'exploitation
 - utiliser valgrind