

SOUPRAMANIANE CYRIL

—

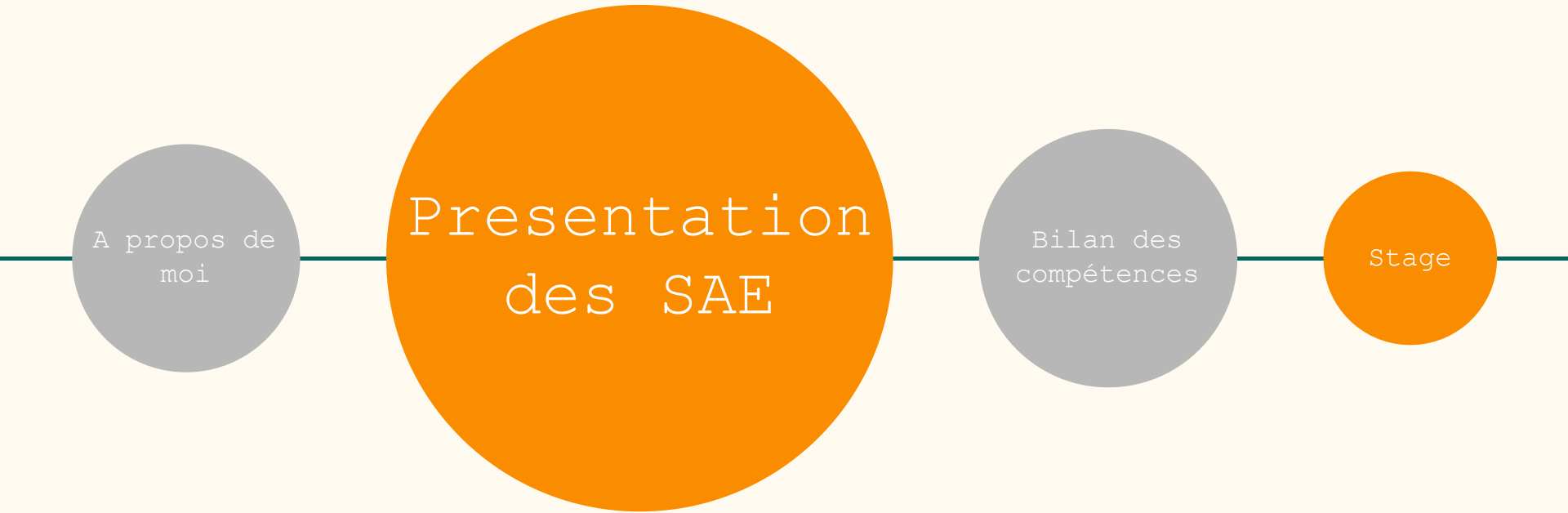
Etudiant en BUT Informatique

# À propos de moi

Passionné par le domaine de l'informatique, je suis actuellement en deuxième année de BUT Informatique. Curieux, j'aime découvrir de nouvelles cultures en voyageant et suis un grand amateur de sport comme le football, le volley-ball, l'athlétisme.

Je réalise donc actuellement une formation, à la fois théorique et professionnalisante, qui me permet de concevoir des applications et de répondre aux besoins des clients.

# Table des matières



# Présentation des S A E



# PREMIER SEMESTRE

---

Cyril Soupramaniane

# SAE 1.01

## Implémentation d'un besoin client

La problématique professionnelle est la création de tout ou partie d'une application simple.

Cette SAE permet une première mise en pratique du développement autour d'un besoin client. Le projet a été réalisé en binôme et a duré 1 mois.

Les tâches à accomplir étaient principalement d'implémenter des fonctions sur le **codage à bit de parité simple** qui permet de vérifier que l'information reçue n'a pas été altérée au cours de la transmission et le **chiffrement de César** qui permet de chiffrer l'information à transmettre.

Les outils employés étaient: Jupyter-Notebook ainsi que du Python.

Cette SAE a ainsi permis d'implanter différentes techniques de codage et décodage de l'information et de les employer sur des fichiers texte ou JSON

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1BYL2VIAxMS1jgtu4HUhjrQ0Shgl5eL14>

# SAE 1.02

## Comparaison d'approches algorithmiques

La problématique professionnelle est le choix d'une approche de résolution de problème.

Cette SAE permet une première réflexion autour des stratégies algorithmiques pour résoudre un même problème. Le projet a été réalisé en binôme et a duré 1 mois.

Les tâches à accomplir étaient principalement d'implémenter des fonctions sur le **codage et décodage d'ADN** qui permet de retourner True si l'ARN obtenu à partir de l'ADN puis découpé en codons contient une séquence codante correspondant à la molécule,

Les outils employés étaient: Jupyter-Notebook ainsi que du Python.

Cette SAE a ainsi permis d'implanter différentes techniques de codage et décodage de l'ADN et de les employer sur des fichiers texte ou JSON.

[https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1\\_8DV50jZIDPLvD7PzBoJO9R9C0MVB0n1](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1_8DV50jZIDPLvD7PzBoJO9R9C0MVB0n1)

# SAE 1.03

## Installation d'un poste pour le développement

La problématique professionnelle est de préparer un poste de travail pour des besoins de développement.

Cette SAE permet d'expérimenter les missions d'installation de poste de travail. Le projet a été réalisé en individuel et a duré 1 mois.

Les tâches à accomplir étaient principalement de se connecter au raspberry , d'utiliser un écran externe relié en HDMI et d'installer des outils de développement pour avoir un environnement de développement incluant des compilateurs, un serveur web et un Système de Gestion de Base de Données.

Les outils employés étaient: Raspberry-PI, PHP, Postgresql.

Cette SAE a ainsi permis de configurer un pico ordinateur et d'implémenter un environnement de développement au sein d'un poste de configuration.

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1Joi-eDGvEYa1A75kh2I9kky9CFQXGzPI>



## SAE 1.04

# Création d'une base de données

La problématique professionnelle est la création d'une base de données.

Cette SAE permet un premier contact avec la formalisation et l'implémentation d'une base de données. Le projet a été réalisé en binôme et a duré 2 mois.

Les tâches à accomplir étaient principalement de créer les tables nécessaires, de les alimenter avec le fichier csv et de créer des requêtes SQL afin d'interroger la base de données et visualiser les résultats.

Les outils employés étaient: Jupyter-Notebook ainsi que du Postgresql.

Cette SAE a ainsi permis d'interroger la BDD à travers des requetes SQL, et ainsi visualiser les résultats, en important un fichier csv.

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1dY5mK2jlr7936bBiQqBIP LNMxTGVX-sF>

## SAE 1.05

### Recueil de besoins

La problématique professionnelle est la conduite de projet à partir d'un besoin client.

Cette SAE permet une première approche du recueil de besoins à travers le dialogue continu avec le client pour affiner les attentes fonctionnelles. Le projet a été réalisé en individuel et a duré 1 mois.

Les tâches à accomplir étaient principalement de réaliser un site web dédié au mariage de notre client, en recueillant ces besoins par le biais d'échanges, en réfléchissant sur l'ergonomie et l'identité visuelle du site et en rassemblant et mettant en valeur du contenu,

Les outils employés étaient: HTML, CSS.

Cette SAE a ainsi permis de réaliser un site web à l'occasion du mariage de notre client.

[https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1N\\_x7M6ZzA0zoxWmoLmpRuKYAhYQoDzhv](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1N_x7M6ZzA0zoxWmoLmpRuKYAhYQoDzhv)

## SAE 1.06

# Découverte de l'environnement économique

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1vx0GWq9oMWYlvTG6DeIscgOZSWvgfsWg>

La problématique professionnelle est de savoir faire une synthèse d'un sujet (lié au numérique) dans le cadre du lancement d'une nouvelle activité. Ce sujet doit concerner la place de l'organisation dans l'environnement économique ou écologique.

Cette SAE permet d'aborder la création et la présentation d'un document numérique tout en découvrant l'environnement professionnel. Le projet a été réalisé en équipe de 4 et a duré 1 mois.

Les tâches à accomplir étaient principalement de se documenter sur une entreprise, de définir et estimer son empreinte écologique et de proposer des solutions pour limiter son empreinte..

Les outils employés étaient: Internet, Word et Power-Point.

Cette SAE nous a ainsi permis de s'interroger sur le monde professionnel et leur empreinte écologique.

	SAE 1.01	SAE 1.02	SAE 1.03	SAE 1.04	SAE 1.05	SAE 1.06
Déroulement	Désorganisation de la part de l'IUT (temps manquant)	Désorganisation de la part de l'IUT (temps manquant)	Instructions pour la configuration complètes et structurées	SAE structurée de manière cohérente en 3 parties	Délai fourni suffisant et explication claire	Explication très claire et temps imparti suffisant
Points Forts	Apprentissage d'un nouveau langage	Amélioration de notre maitrise en Python	Apprendre à configurer un poste en individuel	Gérer et communiquer avec une base de données	Recueillir des besoins et respecter délai et contraintes	Prendre conscience de l'empreinte écologique
Points de vigilance	Attention et concentration	Attention et concentration	Communication et recherche	Compréhension de la base de données	Patience et implication	Analyse et fiabilité des sources
Bonnes surprises	Réalisation d'un projet en un temps court	Réalisation d'un projet en un temps court	Utilisation d'un environnement sur un mini-ordi	Constat du potentiel des requêtes SQL	Constat de l'importance capital du client	Empreinte écologique très significative
Vrais problèmes	Manque de temps	Manque de temps	Pas de problèmes	Pas de problèmes	Changement d'avis de la part du client	Pas de problèmes
Acquis	Meilleure organisation	Meilleure organisation	Acquisition	Anticipation des tâches à réaliser	Meilleure écoute du client	Acquisition complète

# SECOND SEMESTRE

---

Cyril Soupramaniane

# SAE 2.01

## Développement d'une application

La problématique professionnelle est la création de tout ou partie d'une application simple avec interface graphique.

Cette SAE permet la concrétisation du développement autour d'une application avec une interface graphique répondant à un contexte précis. Le projet a été réalisé en binôme et a duré 1 mois.

Les tâches à accomplir étaient principalement de modéliser en UML et coder en Java une calculatrice effectuant des opérations sur des nombres entiers et des expressions.

Les outils employés étaient: UML et Java.

Cette SAE a ainsi permis de réaliser une calculatrice permettant de réaliser des opérations entre nombres entier et expressions.

[https://github.com/Saam03/Projets/tree/main/SAEProgrammation\\_orient%C3%A9e\\_objet\(JAVA\)](https://github.com/Saam03/Projets/tree/main/SAEProgrammation_orient%C3%A9e_objet(JAVA))

# SAE 2.02

## Exploration algorithmique d'un problème

[https://github.com/Saam03/Projets/tree/main/SAEExploration\\_algo](https://github.com/Saam03/Projets/tree/main/SAEExploration_algo)

La problématique professionnelle est le choix d'une approche de résolution de problème.

Cette SAÉ permet d'approfondir la réflexion sur l'approche algorithmique des problèmes rencontrés pendant les phases de développement. Le projet a été réalisé en binôme et a duré 1 mois.

Les tâches à accomplir étaient principalement de modéliser la méthode Optimisation : Dichotomie, c'est-à-dire une fonction qui détermine l'extrema(local) d'une fonction sur un intervalle donné.

Les outils employés étaient: Jupyter-Notebook, Latex et Python.

Cette SAE a ainsi permis de modéliser une méthode, de l'employer sur des fonctions et l'expliquer.

## SAE 2.03

# Installation de service réseau

La problématique professionnelle est de préparer un serveur.

Cette SAE permet d'expérimenter une première mission d'installation de services réseau ainsi que la présentation de compte-rendus techniques à l'écrit comme à l'oral. Le projet a été réalisé en individuel et a duré 1 mois.

Les tâches à accomplir étaient principalement de mettre en place un service réseau. Nous avons choisi de mettre en place un environnement LAMP (acronyme désignant l'ensemble Linux, Apache, Mysql ou MariaDB, PHP).

Les outils employés étaient: Raspberry-Pi, LAMP.

Cette SAE a ainsi permis de configurer un poste et de lui installer un environnement de développement.

[https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1pXZz57tQwwk5\\_PWokG53ULf203R5XWGI](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1pXZz57tQwwk5_PWokG53ULf203R5XWGI)



## SAE 2.04

# Exploitation d'une base de données

La problématique professionnelle est de mettre des données dans une base de données et de les exploiter.

Cette SA É permet une première approche complète des aspects de conception, implémentation, administration et exploitation d'une base de données. Le projet a été réalisé en trio et a duré 1 mois et demi

Les tâches à accomplir étaient principalement de modéliser des données pour mettre en place une base de données de gestion des notes des étudiants en BUT, de visualiser ces données et de restreindre l'accès à ces données.

Les outils employés étaient: PgSQL et Word.

Cette SAE a ainsi permis de visualiser des notes d'étudiants et de restreindre l'accès en fonction du statut de l'individu.

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1yyNCwp2rhmUJ9krsozt044WJEtkluNII>

## SAE 2.05

### Gestion d'un projet

La problématique professionnelle est de conduire un projet.

Cette SAE permet une familiarisation avec la conduite de projet à travers un sujet simple. Le projet a été réalisé en binôme et a duré 1 mois.

Les tâches à accomplir étaient principalement d'estimer le temps et personnes nécessaires pour l'aménagement d'une chambre ainsi que les risques, contraintes et enjeux.

Les outils employés étaient: GanttProject, RACI, Word, Risques, Pert

Cette SAE a ainsi permis de visualiser et modéliser la manière dont on gère un projet, ici l'aménagement d'une chambre tout en prenant en compte les individus, risques, enjeux, contraintes, objectifs et délai.

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1IDDnHSyXxJhMTUWH5RuYiHoAxH4-ceSP>

## SAE 2.06

# Organisation d'un travail d'équipe

<https://github.com/Saam03/Projets/tree/main/site>

La problématique professionnelle est l'organisation d'un travail en équipe en réponse à un nouveau besoin.

Cette SAÉ permet une première expérience des problématiques liées au travail en équipe dans des contextes simples. Le projet a été réalisé en équipe (6) et a duré

Les tâches à accomplir étaient principalement de réaliser un Site internet composé de 3 pages :une page d'accueil présentant l'événement, une page sur le concours d'éloquence et ses prolongements possibles, une page présentant votre équipe de travail

Les outils employés étaient: GanttProject, Word, HTML, CSS, JS, Interview

Cette SAE a ainsi permis de valoriser un événement, de le modéliser par le biais d'un site web et de mettre en valeur les participants de ce concours en les interrogeant.

	SAE 2.01	SAE 2.02	SAE 2.03	SAE 2.04	SAE 2.05	SAE 2.06
Déroulement	Très bonne organisation	Sujet fourni à la dernière minute	Instructions pour la configuration complètes et structurées	SAE structurée de manière cohérente en 2 parties	Délai fourni suffisant et explication claire	Explication très claire et temps imparti suffisant
Points Forts	Modélisation d'une application utile	Modélisation d'une méthode négligeable mais intéressante	Apprendre à configurer un poste en individuel	User une base de données à une échelle plus grande	Recueillir des besoins et respecter délai et contraintes	Réaliser un site web en équipe et meilleure répartition
Points de vigilance	Attention et concentration	Attention et concentration	Recherche	Compréhension de la base de données	Implication	Patience et implication
Bonnes surprises	Réalisation d'un projet	Réalisation d'un projet en un temps court	Utilisation d'un environnement sur un mini-ordi	Constat du potentiel des requêtes SQL	Constat de l'importance des contraintes	Réalisation d'un site web en groupe
Vrais problèmes	Pas de problèmes	Manque de temps	Pas de problèmes	Manque de connaissances	Pas de problèmes	Pas de problèmes
Acquis	Meilleure organisation	Meilleure organisation	Acquisition	Plus de cours aurait été utile	Prise en compte des besoins	Acquisition complète

# TROISIEME SEMESTRE

—

Cyril Soupramaniane

# SAE 3.01

## Développement d'une application

La problématique professionnelle est de créer, au sein d'une équipe, une application en suivant une démarche de développement itérative ou incrémentale.

En partant d'un besoin décrit de manière imprécise par un client, l'objectif est de clarifier/compléter, collecter et formaliser le besoin puis de développer une application communicante intégrant la manipulation des données et respectant les paradigmes de qualité (ergonomie, qualité logicielle). Le projet a été réalisé en équipe (5) et a duré tout le semestre.

Les tâches à accomplir étaient principalement de collecter les besoins du client et de réaliser un site web permettant la suivi de stages, d'étudiants, la mise à disposition de documents, commentaires et le changement de statut d'un BOS.

Les outils employés étaient: HTML, CSS, PHP, SQL, MVC, Trello.

Cette SAE a ainsi permis de réaliser un site web, tout en respectant les besoins et contraintes du client

<https://github.com/Saam03/Projets/blob/main/MVC.zip>

	Déroulement	Points Forts	Point de vigilance	Bonnes surprises	Vrais problèmes	Acquis
SAE 3.01	Bonne organisation des tâches mais confusion sur le déroulement	Apprendre à travailler en équipe et à tirer profit de chacun. Réaliser un site pour une IUT	Implication, Patience, Organisation,T emps	Maîtrise de langages et adaptation en fonction du sujet et cahier des charges	Confusion autour de ce que chaque groupe devait réaliser	Anticipation des tâches à réaliser et prise d'informations auprès du client

# QUATRIEME SEMESTRE

—

Cyril Soupramaniane



## SAE 4.01

# Organisation d'un travail d'équipe

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1rHmg6uliMUZcVmej25v5iMULmkMIQBQU>

La problématique professionnelle est de rationaliser au sein d'une équipe, les services en suivant une démarche itérative ou incrémentale.

En partant d'un système d'information réparti déjà existant, l'objectif est de virtualiser plusieurs services et de sécuriser leur utilisation. Le projet a été réalisé en équipe (4) et a duré tout le semestre.

Les tâches à accomplir étaient principalement de faire des critiques sur un site web déjà réalisé, de vérifier que toutes les fonctionnalités sont conformes au cahier de charge et d'implémenter de nouvelles fonctionnalités utiles.

Les outils employés étaient: Drive, PHP

Cette SAE a ainsi permis d'améliorer un site web déjà implémenté en lui faisant des audits et critiques.

	Déroulement	Points Forts	Point de vigilance	Bonnes surprises	Vrais problèmes	Acquis
SAE 4.01	Confusion sur le déroulement et gestion par un seul tuteur	Apprendre à travailler en équipe et à tirer profit de chacun. Améliorer un site web.	Organisation,T emps	Apprendre à faire des critiques d'un code	Confusion autour du sujet et de l'objectif de ce dernier	Anticipation des tâches à réaliser et prise d'informations auprès du tuteur

A propos de  
moi

Présentation  
des SAE

Bilan des  
compétences

Stage

# Bilan des compétences



	R1.01-A	R1.01-B	R1.02	R1.03	R1.04	R1.05	R1.06	R1.07	R1.08	R1.09	R1.10	R1.11	R1.12
SAE 1.01	X	X	X								X		
SAE 1.02	X	X		X			X	X					
SAE 1.03				X	X						X	X	
SAE 1.04						X	X			X			
SAE 1.05			X						X			X	
SAE 1.06									X	X	X	X	

	R2.01	R2.02	R2.03	R2.04	R2.05	R2.06	R2.07	R2.08	R2.09	R2.10	R2.11	R2.12	R2.13	R2.14
SAE 2.01	X	X	X										X	
SAE 2.02							X	X	X					
SAE 2.03				X	X							X	X	
SAE 2.04						X		X		X		X		
SAE 2.05										X	X	X	X	
SAE 2.06											X	X	X	

	R3.01	R3.02	R3.03	R3.04	R3.05	R3.06	R3.07	R3.08	R3.09	R3.10	R3.11	R3.12	R3.13	R3.14
SAE 3.01	X	X	X	X	X	X	X			X		X	X	

	R4.01	R4.02	R4.03	R4.04	R4.05	R4.06	R4.07	R4.08	R4.09	R4.10	R4.11	R4.12
SAE 4.01	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X

[illegible]



[illegible]

	AC 21.0 1	AC 21.0 2	AC 21.0 3	AC 21.0 4	AC 22.0 1	AC 22.0 2	AC 22.0 3	AC 22.0 4	AC 23.0 1	AC 23.0 2	AC 23.0 3	AC 24.0 3	AC 24.0 4	AC 25.0 2	AC 25.0 3	AC 25.0 4	AC 26.0 2	AC 26.0 3	AC 16.0 4
SAE 3.01	X	X	X		X				X	X		X	X	X	X	X	X	X	X

	AC 21.0 3	AC 21.0 4	AC 22.0 1	AC 22.0 2	AC 22.0 3	AC 22.0 4	AC 23.0 2	AC 23.0 3	AC 24.0 1	AC 24.0 2	AC 24.0 3	AC 25.0 1	AC 25.0 2	AC 25.0 3	AC 25.0 4	AC 26.0 1	AC 26.0 2	AC 26.0 3	AC 16.0 4
SAE 4.01		X		X	X	X		X	X	X			X	X	X		X	X	X

2						
3	Compétence 1					
4						
5	Élaborer et implémenter les spécifications		X		Analyse d'un problème et conception de diagramme UML afin de coder en JAVA (patron de conception stratégie/décorateur)	
6	Appliquer accessibilité et ergonomie	X			Composition d'un site web promouvant le concours d'éloquence accessible sur différentes interfaces (téléphone, pc, tété) et mise en page (couleur, format, navigation) répondant aux attentes du client	
7	Adopter de bonnes pratiques		X		Complexité à minimiser mon programme informatique en fonction du problème mais documentation du code réalisé afin de faciliter sa compréhension	
8						
9	Compétence 2					
10						
11	Choisir des structures des données		X		Découverte de la matière de développement efficace récemment et choix des structures de données (pile,file,arbre,liste) encore vaporeux face à une situation	
12						
13	Compétence 3					
14						
15	Développer des applications communicantes			X	Réalisation d'application communicantes permettant l'interaction entre divers systèmes minimes	
16	Utiliser la virtualisation	X			Mise en place de réseaux assez accessible à travers Marionnet et manipulation de ce réseau. Compréhension de la table de routage	
17						
18	Compétence 4					
19	Organiser la restitution des données	X			Visualisation et affichage de données concernant les passagers du titanic et modélisation de l'évolution d'une fonction mathématiques en fonction de différentes valeurs	
20	Manipuler des données hétérogènes		X		Compréhension et manieement du langage SQL et de ses requêtes mais difficulté à intégrer une fonction complexe en SQL	
21						
22	Compétence 5					
23	Formaliser des besoins	X			Conception de diagramme de cas d'utilisation pour récolter les besoins de chaque acteur et recueil des besoins pour créer le site web du premier semestre	
24	Identifier la faisabilité d'un projet		X		Evaluation en fonction du recueil des besoins de la faisabilité du projet ainsi que de sa durée, à l'aide de Gantt	
25	Mettre en oeuvre un suivi de projet	X			Utilisation et maîtrise de Gantt Project avec les diagrammes de PERT et de Gantt. Usage de Trello afin de déterminer les tâches de chaque membre de l'équipe ainsi que la date de rendu	
26						
27	Compétence 6					
28	Intégrer une équipe informatique	X			Intégration de diverses équipes et répartition des rôles afin de réaliser des projets web, en base de données.	
29	Mobiliser les compétences interpersonnelles		X		Utilisation de mes compétences afin d'en tirer profit pour chaque projet en groupe ou individuellement	
30	Rendre compte de son activité professionnelle	X			Exécution de compte-rendu à la fin de chaque séance de SAE afin de rendre compte de mon activité professionnelle ainsi que de celui de mes coéquipiers	
31						
32						

x	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis	Commentaire
Compétence 1				
Élaborer et implémenter les spécifications	X			Analyse d'un problème, conception de diagramme UML afin de coder en JAVA et apprentissage de nouveaux patrons (Composite/Decorateur/Observateur)
Appliquer accessibilité et ergonomie	X			Composition d'un site web promouvant le concours d'éloquence accessible sur différentes interfaces (téléphone, pc, télé) et mise en page (couleur, format, navigation) répondant aux attentes du client
Adopter de bonnes pratiques	X			Apprentissage de l'architecture MVC en PHP qui permet de gérer divers langages en adoptant de bonnes pratiques de codes avec le Model, les Views et les Controllers
Compétence 2				
Choisir des structures des données		X		Découverte de la matière de développement efficace récemment et choix des structures de données (pile, file, arbre, liste) encore vaporeux face à une situation
Compétence 3				
Développer des applications communicantes		X		Implémentation du Raspberry PI et Configuration d'une plateforme de suivi de stage hébergée au sein de ce dernier
Utiliser la virtualisation	X			Mise en place de réseaux assez accessible à travers Marionnet et manipulation de ce réseau. Compréhension de la table de routage
Compétence 4				
Organiser la restitution des données	X			Visualisation et affichage de données concernant les passagers du titanic et modélisation de l'évolution d'une fonction mathématiques en fonction de différentes valeurs
Manipuler des données hétérogènes		X		Compréhension et maniement du langage SQL et de ses requêtes mais difficulté à intégrer une fonction complexe en SQL/ Réalisation de la base de données du projet concernant la plateforme de suivi de stage d
Compétence 5				
Formaliser des besoins	X			Conception de diagramme de cas d'utilisation pour récolter les besoins de chaque acteur et recueil des besoins pour créer le site web du premier semestre
Identifier la faisabilité d'un projet	X			Evaluation en fonction du recueil des besoins de la faisabilité du projet ainsi que de sa durée, à l'aide de Gantt/ Usage de Trello permettant de répartir les tâches à réaliser avant une date et de déterminer la faisabili
Mettre en oeuvre un suivi de projet	X			Utilisation et maîtrise de Gantt Project avec les diagrammes de Pert et de Gantt. Usage de Trello afin de déterminer les tâches de chaque membre de l'équipe ainsi que la date de rendu
Compétence 6				
Intégrer une équipe informatique	X			Intégration de diverses équipes et répartition des rôles afin de réaliser des projets web, en base de données.
Mobiliser les compétences interpersonnelles	X			Utilisation de mes compétences afin d'en tirer profit pour chaque projet en groupe ou individuellement/Diversifications de SAEs avec diverses groupes
Rendre compte de son activité professionnelle	X			Execution de compte-rendu à la fin de chaque séance de SAE afin de rendre compte de mon activité professionnelle ainsi que de celui de mes coéquipiers



# Stage

UNIVERSITÉ  
SORBONNE  
PARIS NORD

Arrivant à terme de ma deuxième année de BUT Informatique, la réalisation d'un stage a été recommandée afin de pouvoir mettre en pratique et renforcer les compétences acquises au sein de l'IUT. J'ai eu l'occasion de réaliser mon stage au sein de VNF, l'organisme de navigation fluviale qui a succédé à l'ONN. Mon expérience professionnelle au sein de VNF m'a permis d'accroître mes compétences, et d'être confronté à mes limites et faiblesses. Cet événement m'a permis d'avoir un aspect critique sur moi-même et de m'auto-évaluer. J'ai pu constater une progression dans la prise en main des logiciels, mais également dans la résolution de problèmes. «Réaliser un développement d'application» a eu un impact majeur durant mon stage. L'une de mes missions principales fut de développer une application qui permettrait de conserver les données sur les servomoteurs, moteurs et historiques associés et de pouvoir les modifier ou en ajouter. Pour réussir cette mission, j'ai adopté de bonnes pratiques en réalisant des tests sur des sources de données dupliquées de la version originale et en récoltant l'avis du client, les besoins du client devant être respectés. Concernant la communication, elle m'a permis de requérir les informations pointilleuses pour l'aboutissement des missions et du rapport. La compréhension à l'égard des acteurs permet de bien formaliser les besoins et identifier sa faisabilité. Toutefois, les demandes du client étant parfois floues dues aux changements récurrents de leur manière de travail, le développement de l'application a parfois connu des moments vides.

Néanmoins, à travers l'entreprise, je n'ai pas pu exploiter «Optimiser des applications informatiques» et «Administrer des systèmes informatiques communicants complexes», dû au temps de stage assez bref mais également aux nombreuses missions réalisées qui n'avaient pas de rapport avec l'administration de réseaux. L'optimisation des applications informatiques m'a toutefois permis de réaliser une application accessible à tous. En effet, l'objectif de l'optimisation était d'obtenir les meilleurs résultats possibles en utilisant les ressources disponibles. Ainsi, j'ai employé un logiciel du nom de PowerApps pour produire une application accessible à tous. Malgré le fait qu'il s'agisse d'un logiciel à faible code, ce fut une bonne surprise. Ce logiciel étant utilisé par les Américains uniquement, l'utilisation de fonctions, pour récolter les données présentes dans une source ou bien même la mise en place du lien entre l'application et les sources (prise en compte des modifications, ajout et suppression), nécessitait des recherches en anglais.

PowerAutomate a de même été un logiciel qui a attiré mon attention de par sa praticité, mais également sa large de gammes de possibilités. En effet, il permet d'automatiser des tâches récurrentes nécessaires pour les entreprises. Dans mon cas, il a été question d'automatiser un envoi d'emails. Le domaine fluvial fait souvent face à des défauts et les équipes de maintenances réalisent des BT afin de prévenir de ces incidents. Cependant, certains restent bloqués dans 3 phases (11<sup>E</sup>, 12M, 65CRD) à cause du manque d'informations renseignées, entraînant ainsi des retards et des perturbations dans le processus de maintenance corrective et compromettant ainsi la qualité et la réactivité de l'intervention. Travaillant en général en solitaire, je n'ai pas pu acquérir de bonnes pratiques concernant la compétence de travail en équipe informatique. Mais, cela m'a permis de renforcer ma capacité à «Conduire un projet». Les missions que j'ai dû mener à bien m'ont permis de renforcer mes capacités à résoudre un problème seul. A l'aide d'internet et de mes connaissances, j'ai surmonté un ensemble de problèmes qui ont mis en valeur mes limites, mais également ma capacité à progresser. Enfin, concernant la gestion des données de l'information, 3 sources de données SharePoint ont été utilisées. Ces 3 là ont été mis en place de sorte à ce qu'elles puissent avoir leur utilité, chacune. La BDD\_SYNTHESE regroupe les données sur les servomoteurs et le moteur associé. La BDD\_HISTORIQUE contient les informations sur l'historique associé à chaque servomoteur. Enfin, la BDD\_EQUUSA comprend les renseignements sur les différents sites et ouvrages des servomoteurs possibles. Combiner ces 3 sources afin d'avoir l'application la plus optimale dans un temps donné et pour un vaste type d'utilisateurs, a permis de mettre en place de bonnes pratiques pour gérer son temps.

Ce stage m'a permis d'acquérir les capacités pour conduire un projet, gérer des données de l'information et réaliser un développement d'application à faible code. J'ai été confronté à la prise en main de nouveaux logiciels pouvant avoir un impact capital au sein d'une entreprise. J'ai découvert de bonnes surprises comme l'importance de visiter le domaine dans lequel j'ai conçu mon application. La visite de sites d'ouvrages qui me paraissait inintéressante, m'a facilité l'appréhension des besoins du client. Les bonnes pratiques développées telles que les tests, la récolte de besoins, la rédaction d'un rapport pour chaque mission mais également d'un tutoriel d'utilisation de l'application, m'ont permis de prendre conscience de mes réalisations et de leur importance dans le futur.

# Coordonnées

**SOUPRAMANIANE Cyril**

[soupramanianecyrilcontact@gmail.com](mailto:soupramanianecyrilcontact@gmail.com)

06 95 93 58 89

