

সৃজনশীল + বহুনির্বাচনী (সিকিউ+এমসিকিউ) নোট

বাংলা ১ম পত্র

গদ্য

প্রত্যাশকার

Prepared by: MIRZA MINHAZ AZIZ TUNUR

১. খলিফা মামুন আল-রশীদের প্রিয়পাত্র কে ছিলেন?

- ক. আলী ইবনে আব্বাস
- খ. আবু জাফর
- গ. ইবনে সিনা
- ঘ. হারুন আল-রশীদ

উত্তর: ক

২. খলিফা কী আদেশ করেছিলেন?

- ক. আলী ইবনে আব্বাসকে পুরস্কৃত করতে
- খ. এক ব্যক্তিকে আটক করে রাখতে
- গ. এক শহরে যাত্রা করতে
- ঘ. একটি মসজিদ নির্মাণ করতে

উত্তর: খ

৩. আটক ব্যক্তির নিবাস কোথায় ছিল?

- ক. বাগদাদ
- খ. কাবুল
- গ. ডেমাঙ্কাস
- ঘ. মদিনা

উত্তর: গ

৪. আটক ব্যক্তি কোথায় জন্মগ্রহণ করেছিলেন?

- ক. বাগদাদ
- খ. ডেমাঙ্কাস
- গ. মক্কা
- ঘ. কুফা

উত্তর: খ

৫. গল্পে ডেমাঙ্কাসের যে স্থানের উল্লেখ রয়েছে সেখানে কী অবস্থিত?

- ক. রাজপ্রাসাদ
- খ. মসজিদ
- গ. বাজার
- ঘ. পাঠশালা

উত্তর: খ

৬. আলী ইবনে আব্বাস কাকে নিয়ে নিজের বাড়িতে গিয়েছিলেন?

- ক. তার আত্মীয়কে
- খ. একজন অপরিচিত বন্দীকে
- গ. তার বন্ধুকে
- ঘ. খলিফার দূতকে

উত্তর: খ

সৃজনশীল + বহুনির্বাচনী (সিকিউ+এমসিকিউ) নোট

বাংলা ১ম পত্র

গদ্য

প্রত্যাশকার

Prepared by: **MIRZA MINHAZ AZIZ TUNUR**

৭. ডেমাস্কাসের এক ব্যক্তি আলী ইবনে আব্বাসের জন্য কী করেছিলেন?

- ক. আশ্রয় দিয়েছিলেন
- খ. খলিফার সঙ্গে পরিচয় করিয়েছিলেন
- গ. বন্দী করেছিলেন
- ঘ. দান করেছিলেন

উত্তর: ক

৮. ডেমাস্কাসের ওই ব্যক্তির কী ধরণ ছিল?

- ক. সদয় ও দয়ালু
- খ. কঠোর
- গ. নির্ভুর
- ঘ. লোভী

উত্তর: ক

৯. আলী ইবনে আব্বাস কত দিন ওই ব্যক্তির বাড়িতে অবস্থান করেছিলেন?

- ক. ১৫ দিন
- খ. এক মাস
- গ. দুই মাস
- ঘ. তিন মাস

উত্তর: খ

১০. আলী ইবনে আব্বাসকে বিদায় দেওয়ার সময় ডেমাস্কাসের ব্যক্তি তাঁকে কী দিয়েছিলেন?

- ক. টাকা
- খ. স্বর্ণমুদ্রা ও অশ্ব
- গ. নতুন কাপড়
- ঘ. খাবার ও বই

উত্তর: খ

১১. ডেমাস্কাসের ব্যক্তিটি আলী ইবনে আব্বাসকে কীভাবে সাহায্য করেছিলেন?

- ক. তাঁকে চাকরি দিয়েছিলেন
- খ. নিরাপদ আশ্রয় দিয়েছিলেন
- গ. তাঁর জন্য বাহক পাঠিয়েছিলেন
- ঘ. তাঁকে খলিফার নিকট সুপারিশ করেছিলেন

উত্তর: খ

১২. আলী ইবনে আব্বাসের সঙ্গে ডেমাস্কাসের ব্যক্তির বিদায়ের সময় কী ছিল?

- ক. ভৃত্য ও খাদ্য
- খ. রত্ন ও মূল্যবান পাথর
- গ. গৃহস্থালির সামগ্রী
- ঘ. যাত্রীদের একটি বড় দল

উত্তর: ক

সৃজনশীল + বহুনির্বাচনী (সিকিউ+এমসিকিউ) নোট

বাংলা ১ম পত্র

গদ্য

প্রত্যাশকার

Prepared by: **MIRZA MINHAZ AZIZ TUNUR**

১৩. ডেমাস্কাসের ব্যক্তিটি আলী ইবনে আব্বাসকে কোন ধরনের অশ্ব দিয়েছিলেন?

- ক. সাধারণ অশ্ব
- খ. উৎকৃষ্ট অশ্ব
- গ. যুদ্ধের জন্য অশ্ব
- ঘ. বৃদ্ধ অশ্ব

উত্তর: খ

১৪. আলী ইবনে আব্বাস কেন ডেমাস্কাসের লোকটির প্রতি কৃতজ্ঞ ছিলেন?

- ক. কারণ তিনি তাঁকে চাকরি দিয়েছিলেন
- খ. কারণ তিনি তাঁকে মৃত্যুর হাত থেকে রক্ষা করেছিলেন
- গ. কারণ তিনি তাঁকে খলিফার নিকট সুপারিশ করেছিলেন
- ঘ. কারণ তিনি তাঁকে অর্থ দিয়েছিলেন

উত্তর: খ

১৫. আলী ইবনে আব্বাস কার নির্দেশে বন্দী ব্যক্তিকে খলিফার কাছে নিয়ে গিয়েছিলেন?

- ক. খলিফার নির্দেশে
- খ. নিজের ইচ্ছায়
- গ. কোনো দূতের নির্দেশে
- ঘ. সেনাপ্রধানের নির্দেশে

উত্তর: ক

১৬. বন্দী ব্যক্তির কী আশঙ্কা ছিল?

- ক. অর্থ হারানোর
- খ. পরিবার থেকে বিচ্ছিন্ন হওয়ার
- গ. প্রাণদণ্ডের
- ঘ. বন্দিত্বের মেয়াদ বাড়ানোর

উত্তর: গ

১৭. আলী ইবনে আব্বাস বন্দী ব্যক্তির পরিবারকে কী করার প্রস্তাব দিয়েছিলেন?

- ক. তাঁর মুক্তির জন্য আবেদন করতে
- খ. তাঁদের কাছে সংবাদ পাঠাতে
- গ. তাঁদের সঙ্গে দেখা করতে
- ঘ. তাঁদের খলিফার কাছে নিয়ে যেতে

উত্তর: খ

১৮. বন্দী ব্যক্তি আলী ইবনে আব্বাসকে কী অনুরোধ করেছিলেন?

- ক. তাঁকে পালাতে সাহায্য করতে
- খ. তাঁর মুক্তির জন্য চেষ্টা করতে
- গ. তাঁর জন্য অর্থ সংগ্রহ করতে
- ঘ. তাঁকে অন্য স্থানে নিয়ে যেতে

উত্তর: খ

সৃজনশীল + বহুনির্বাচনী (সিকিউ+এমসিকিউ) নোট

বাংলা ১ম পত্র

গদ্য

প্রত্যাশকার

Prepared by: MIRZA MINHAZ AZIZ TUNUR

১৯. বন্দী ব্যক্তি নিজের প্রাণ রক্ষার জন্য কী করেননি?

- ক. নিজের নীতি বিসর্জন দেননি
- খ. অন্যের দোষারোপ করেননি
- গ. আলী ইবনে আব্বাসকে সাহায্য চাননি
- ঘ. খলিফার কাছে ক্ষমা চাননি

উত্তর: ক

২০. আলী ইবনে আব্বাস খলিফাকে কীভাবে প্রভাবিত করেছিলেন?

- ক. বন্দীর ন্যায়পরায়ণতা ও দয়াশীলতার কথা উল্লেখ করে
- খ. তাঁর পরিবারের অবস্থার কথা বলে
- গ. নিজের পূর্ব অভিজ্ঞতা বর্ণনা করে
- ঘ. বন্দীর অসুস্থতার কথা বলে

উত্তর: ক

২১ থেকে ৩০

২১. খলিফা মামুন আল-রশীদ কেমন ব্যক্তি ছিলেন?

- ক. নির্ভুর ও রাগী
- খ. মহামতি ও উন্নতচিত্ত
- গ. অলস ও নির্দয়
- ঘ. ক্ষমাহীন

উত্তর: খ

২২. খলিফা বন্দী ব্যক্তিকে কীভাবে পুরস্কৃত করেছিলেন?

- ক. রাজপ্রতিনিধির পদ দিয়ে
- খ. মহামূল্য উপহার দিয়ে
- গ. তাঁকে রাজপ্রাসাদে স্থান দিয়ে
- ঘ. তাঁকে যুদ্ধজয়ে পাঠিয়ে

উত্তর: খ

২৩. খলিফা বন্দী ব্যক্তিকে কোন জায়গার শাসনকর্তা হিসেবে স্বীকৃতি দেন?

- ক. বাগদাদ
- খ. ডেমাঙ্কাস
- গ. কুফা
- ঘ. মদিনা

উত্তর: খ

২৪. আলী ইবনে আব্বাস খলিফাকে কীভাবে সাহায্য করেছিলেন?

- ক. সত্য ঘটনা বর্ণনা করে
- খ. দোষারোপকারী ব্যক্তিদের চিনিয়ে দিয়ে
- গ. অর্থ দিয়ে

সৃজনশীল + বহুনির্বাচনী (সিকিউ+এমসিকিউ) নোট

বাংলা ১ম পত্র

গদ্য

প্রত্ন্যপকার

Prepared by: **MIRZA MINHAZ AZIZ TUNUR**

ঘ. বন্দীকে মুক্তি দিয়ে

উত্তর: ক

২৫. বন্দী ব্যক্তি আলী ইবনে আব্বাসকে কীভাবে সম্মান জানালেন?

ক. তাঁকে তাঁর বাড়িতে আমন্ত্রণ করে

খ. তাঁর কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে

গ. তাঁকে উপহার দিয়ে

ঘ. খলিফার কাছে তাঁর নাম উল্লেখ করে

উত্তর: খ

২৬. খলিফা বন্দী ব্যক্তিকে কী কী উপহার দিয়েছিলেন?

ক. দশ অশ্ব ও দশ খচ্চর

খ. নতুন পোশাক ও অর্থ

গ. রাজকীয় সিলমোহর

ঘ. সোনার থালা

উত্তর: ক

২৭. বন্দী ব্যক্তি খলিফার কাছ থেকে কী পেয়েছিলেন?

ক. ক্ষমা ও পুরস্কার

খ. নতুন দায়িত্ব

গ. সেনাবাহিনী

ঘ. বিদেশ যাওয়ার অনুমতি

উত্তর: ক

২৮. গল্পটি কী বার্তা প্রদান করে?

ক. দানশীলতার গুরুত্ব

খ. ক্ষমার মূল্য

গ. ন্যায়পরায়ণতার জয়

ঘ. পরিবারকে ভালোবাসার প্রয়োজন

উত্তর: গ

২৯. বন্দী ব্যক্তি কিসের কারণে বিপদে পড়েছিলেন?

ক. খলিফার সঙ্গে বিরোধে জড়িয়ে

খ. ঈর্ষাকাতর লোকদের ষড়যন্ত্রে

গ. পরিবার থেকে দূরে থাকার জন্য

ঘ. শাসনকর্তার প্রতি অযত্ন দেখানোর জন্য

উত্তর: খ

৩০. গল্পের মূল চরিত্রগুলোর মধ্যে সবচেয়ে দয়ালু কে?

ক. আলী ইবনে আব্বাস

খ. বন্দী ব্যক্তি

গ. খলিফা মামুন আল-রশীদ

সৃজনশীল + বহুনির্বাচনী (সিকিউ+এমসিকিউ) নোট

বাংলা ১ম পত্র

গদ্য

প্রত্যাশকার

Prepared by: **MIRZA MINHAZ AZIZ TUNUR**

ঘ. ডেমাস্কাসের লোকটি

উত্তর: ঘ

৩১. আলী ইবনে আব্বাসের চরিত্র কেমন?

ক. দয়াশীল ও কৃতজ্ঞ

খ. রাগী ও প্রতিশোধপরায়ণ

গ. স্বার্থপর ও লোভী

ঘ. অহংকারী ও অলস

উত্তর: ক

৩২. ডেমাস্কাসের লোকটি আলী ইবনে আব্বাসের জন্য কী করেছিলেন?

ক. তাঁকে অর্থ সাহায্য করেছিলেন

খ. তাঁকে এক মাস আশ্রয় দিয়েছিলেন

গ. তাঁকে খলিফার কাছ থেকে বাঁচিয়েছিলেন

ঘ. তাঁকে নিজের চাকর বানিয়েছিলেন

উত্তর: খ

৩৩. আলী ইবনে আব্বাসের বক্তব্য শুনে খলিফা কী করেছিলেন?

ক. বন্দী ব্যক্তিকে শাস্তি দিয়েছিলেন

খ. তাঁকে ক্ষমা করেছিলেন

গ. তাঁকে আরো বন্দী করেছিলেন

ঘ. তাঁকে সেনাবাহিনীতে নিয়োগ করেছিলেন

উত্তর: খ

৩৪. বন্দী ব্যক্তি খলিফার নিকট কী প্রমাণ করতে চেয়েছিলেন?

ক. তাঁর সম্পদ

খ. তাঁর নির্দোষতা

গ. তাঁর পরিবারের অবস্থা

ঘ. তাঁর শত্রুদের পরিকল্পনা

উত্তর: খ

৩৫. ডেমাস্কাসের লোকটি আলী ইবনে আব্বাসের প্রতি কীভাবে প্রভাব ফেলেছিলেন?

ক. তাঁকে কৃতজ্ঞ হতে শিখিয়েছিলেন

খ. তাঁকে শাসক হতে শিখিয়েছিলেন

গ. তাঁকে যুদ্ধ করতে শিখিয়েছিলেন

ঘ. তাঁকে ধৈর্য ধরতে শিখিয়েছিলেন

উত্তর: ক

৩৬. গল্পে খলিফার চরিত্র কী প্রকাশ করে?

ক. তিনি ন্যায়পরায়ণ ও বিচক্ষণ

খ. তিনি রাগী ও একগুঁয়ে

গ. তিনি অলস ও অশুভ

সৃজনশীল + বহুনির্বাচনী (সিকিউ+এমসিকিউ) নোট

বাংলা ১ম পত্র

গদ্য

প্রত্নপকার

Prepared by: **MIRZA MINHAZ AZIZ TUNUR**

ঘ. তিনি স্বার্থপর ও নির্ভুর

উত্তর: ক

৩৭. বন্দী ব্যক্তিকে মুক্তি দেওয়ার জন্য আলী ইবনে আব্বাস কী করেছিলেন?

ক. নিজের জীবন বাজি রেখেছিলেন

খ. খলিফার কাছে কাতর আবেদন করেছিলেন

গ. তাঁর পরিবারকে খবর দিয়েছিলেন

ঘ. তাঁকে পালানোর সুযোগ দিয়েছিলেন

উত্তর: খ

৩৮. আলী ইবনে আব্বাসের গল্পটি আমাদের কী শেখায়?

ক. আত্মসমর্পণ করার গুরুত্ব

খ. কৃতজ্ঞতা ও দয়াশীলতার গুরুত্ব

গ. যুদ্ধ করার প্রয়োজনীয়তা

ঘ. ক্ষমা করার গুরুত্ব

উত্তর: খ

৩৯. বন্দী ব্যক্তির প্রতি আলী ইবনে আব্বাসের আচরণ কী প্রকাশ করে?

ক. তাঁর নির্লিপ্ততা

খ. তাঁর সাহস ও ন্যায়পরায়ণতা

গ. তাঁর কঠোরতা

ঘ. তাঁর স্বার্থপরতা

উত্তর: খ

৪০. খলিফার দেওয়া উপহারগুলো বন্দী ব্যক্তির জন্য কী বোঝায়?

ক. ক্ষমার চিহ্ন

খ. ন্যায়বিচারের উদাহরণ

গ. দয়াশীলতার প্রতীক

ঘ. সবগুলোই সঠিক

উত্তর: ঘ

৪১. খলিফার মর্মান্তিক রাগ কীসের কারণে প্রশমিত হয়?

ক. আলী ইবনে আব্বাসের বক্তব্যের কারণে

খ. বন্দী ব্যক্তির অনুরোধের কারণে

গ. অন্য মন্ত্রীর সুপারিশের কারণে

ঘ. খলিফার নিজের বিবেচনায়

উত্তর: ক

৪২. আলী ইবনে আব্বাস খলিফাকে কী প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন?

ক. বন্দী ব্যক্তিকে শাস্তি দেবেন

খ. সত্য ঘটনা জানাবেন

গ. তাঁকে বাঁচানোর চেষ্টা করবেন

সৃজনশীল + বহুনির্বাচনী (সিকিউ+এমসিকিউ) নোট

বাংলা ১ম পত্র

গদ্য

প্রত্ন্যপকার

Prepared by: MIRZA MINHAZ AZIZ TUNUR

ঘ. বন্দী ব্যক্তিকে পালানোর সুযোগ দেবেন

উত্তর: খ

৪৩. ডেমাঙ্কাসের লোকটি আলী ইবনে আক্বাসকে কীভাবে বাঁচিয়েছিলেন?

ক. তাঁকে খাদ্য ও আশ্রয় দিয়ে

খ. তাঁকে অর্থ দিয়ে

গ. তাঁকে রাজপ্রতিনিধির কাছে সুপারিশ করে

ঘ. তাঁকে যুদ্ধে সাহায্য করে

উত্তর: ক

৪৪. গল্পে আলী ইবনে আক্বাস ও বন্দী ব্যক্তির সম্পর্ক কীভাবে প্রকাশ পায়?

ক. পরস্পর কৃতজ্ঞতা ও দয়ার মাধ্যমে

খ. শত্রুতা ও প্রতিহিংসার মাধ্যমে

গ. বন্ধুত্ব ও বিশ্বাসঘাতকতার মাধ্যমে

ঘ. সহযোগিতা ও লোভের মাধ্যমে

উত্তর: ক

৪৫. বন্দী ব্যক্তি নিজের পরিবার সম্পর্কে কী চিন্তা করেছিলেন?

ক. তাঁরা তাঁকে ভুলে যাবেন

খ. তাঁরা তাঁর মুক্তির জন্য কষ্ট পাবেন

গ. তাঁরা খলিফার নিকট আবেদন করবেন

ঘ. তাঁরা তাঁর মৃত্যুর জন্য প্রস্তুত

উত্তর: খ

৪৬. খলিফা বন্দী ব্যক্তিকে মুক্তি দিয়ে কী করেছিলেন?

ক. তাঁর দয়াশীলতা প্রকাশ করেছিলেন

খ. তাঁর কঠোরতা দেখিয়েছিলেন

গ. তাঁর শাসনের ক্ষমতা দেখিয়েছিলেন

ঘ. তাঁর রাগ প্রকাশ করেছিলেন

উত্তর: ক

৪৭. আলী ইবনে আক্বাস খলিফার ক্রোধ মোকাবিলা করার সাহস কোথায় পেয়েছিলেন?

ক. তাঁর কৃতজ্ঞতা ও ন্যায়বোধ থেকে

খ. তাঁর পরিবার থেকে

গ. তাঁর সম্পদ থেকে

ঘ. তাঁর আশ্রয়দাতা থেকে

উত্তর: ক

৪৮. বন্দী ব্যক্তির নির্দোষতার প্রমাণ কী ছিল?

ক. তাঁর দয়াশীলতা ও সততা

খ. তাঁর পরিবার

গ. তাঁর অতীত কাজ

সৃজনশীল + বহুনির্বাচনী (সিকিউ+এমসিকিউ) নোট

বাংলা ১ম পত্র

গদ্য

প্রত্নপকার

Prepared by: MIRZA MINHAZ AZIZ TUNUR

ঘ. তাঁর শত্রুদের বক্তব্য

উত্তর: ক

৪৯. খলিফা কীভাবে প্রমাণ করলেন যে তিনি ন্যায়পরায়ণ শাসক?

ক. সত্য ঘটনা শুনে ন্যায়বিচার করে

খ. নিজের রাগ দমন করে

গ. আলী ইবনে আব্বাসকে পুরস্কৃত করে

ঘ. দোষারোপকারীদের শাস্তি দিয়ে

উত্তর: ক

৫০. বন্দী ব্যক্তি আলী ইবনে আব্বাসের প্রতি কী প্রতিশ্রুতি দিয়েছিলেন?

ক. তাঁকে সাহায্য করবেন

খ. তাঁর কথা রাখবেন

গ. তাঁকে বিপদে ফেলবেন না

ঘ. তাঁকে কৃতজ্ঞতা জানাবেন

উত্তর: গ

৫১. আলী ইবনে আব্বাসের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ গুণ কী ছিল?

ক. ধৈর্য

খ. বুদ্ধিমত্তা

গ. কৃতজ্ঞতা

ঘ. সাহস

উত্তর: গ

৫২. গল্পে "কৃতজ্ঞতা" কীভাবে প্রকাশ পেয়েছে?

ক. আলী ইবনে আব্বাস তাঁর আশ্রয়দাতাকে সাহায্য করেছিলেন

খ. বন্দী ব্যক্তি খলিফার প্রতি কৃতজ্ঞ ছিলেন

গ. খলিফা আলী ইবনে আব্বাসের প্রতি কৃতজ্ঞ ছিলেন

ঘ. খলিফা তাঁর শাসকদের প্রতি কৃতজ্ঞ ছিলেন

উত্তর: ক

৫৩. ডেমাস্কাসের লোকটির আচরণ আমাদের কী শেখায়?

ক. প্রতিদান ছাড়াই সাহায্য করা

খ. সর্বদা শাসকদের সাহায্য করা

গ. নিজের স্বার্থ চিন্তা করা

ঘ. অপরের ভুলকে প্রশ্রয় দেওয়া

উত্তর: ক

৫৪. গল্পের মূল বার্তা কী?

ক. শাস্তি দেওয়ার গুরুত্ব

খ. ক্ষমাশীলতা ও দয়ার শিক্ষা

গ. প্রতিশোধের প্রয়োজনীয়তা

সৃজনশীল + বহুনির্বাচনী (সিকিউ+এমসিকিউ) নোট

বাংলা ১ম পত্র

গদ্য

প্রত্যাশকার

Prepared by: **MIRZA MINHAZ AZIZ TUNUR**

ঘ. সাহসের শিক্ষা

উত্তর: খ

৫৫. খলিফা কেন আলী ইবনে আব্বাসের কথা শুনলেন?

ক. তাঁর বক্তব্য যৌক্তিক ছিল

খ. তিনি বন্দী ব্যক্তির বন্ধু ছিলেন

গ. তিনি খলিফার ঘনিষ্ঠ সহযোগী ছিলেন

ঘ. তিনি শাসনের কাজে দক্ষ ছিলেন

উত্তর: ক

৫৬. আলী ইবনে আব্বাসের চরিত্রে কোনটি অনুপস্থিত?

ক. অহংকার

খ. দয়া

গ. ধৈর্য

ঘ. ন্যায়পরায়ণতা

উত্তর: ক

৫৭. বন্দী ব্যক্তি আলী ইবনে আব্বাসের কাছে কী আশা করেছিলেন?

ক. সাহায্য ও সমর্থন

খ. শাস্তি কমানো

গ. তাঁর মুক্তির ব্যবস্থা

ঘ. দোষ স্বীকার করা

উত্তর: ক

৫৮. খলিফার দেওয়া উপহারগুলোর উদ্দেশ্য কী ছিল?

ক. ন্যায়তার প্রতীক

খ. বন্ধুতা প্রতিষ্ঠা করা

গ. ব্যক্তিগত স্বার্থ উদ্ধার

ঘ. ক্ষমতার প্রদর্শন

উত্তর: ক

৫৯. আলী ইবনে আব্বাস খলিফার ক্রোধ দমন করতে কীভাবে সক্ষম হয়েছিলেন?

ক. তাঁর বুদ্ধি ও ন্যায়পরায়ণতার মাধ্যমে

খ. খলিফার ঘনিষ্ঠ হওয়ার মাধ্যমে

গ. শাস্তি মেনে নেওয়ার মাধ্যমে

ঘ. অন্য মন্ত্রীদের সাহায্যে

উত্তর: ক

৬০. গল্পটি আমাদের কীভাবে উদ্বুদ্ধ করে?

ক. দয়া, কৃতজ্ঞতা ও ন্যায়তা চর্চার মাধ্যমে

খ. শত্রুদের প্রতি কঠোর হওয়ার মাধ্যমে

গ. নিজের স্বার্থ রক্ষার মাধ্যমে

সৃজনশীল + বহুনির্বাচনী (সিকিউ+এমসিকিউ) নোট

বাংলা ১ম পত্র

গদ্য

প্রত্যাশকার

Prepared by: **MIRZA MINHAZ AZIZ TUNUR**

ঘ. প্রতিশোধ নেওয়ার মাধ্যমে

উত্তর: ক

৬১. বন্দী ব্যক্তিকে ক্ষমা করার মাধ্যমে খলিফা কী প্রতিষ্ঠা করেছেন?

ক. তাঁর ন্যায়পরায়ণতা

খ. তাঁর ক্ষমতা

গ. তাঁর জনপ্রিয়তা

ঘ. তাঁর কঠোরতা

উত্তর: ক

৬২. আলী ইবনে আব্বাসের বক্তব্য খলিফাকে কীভাবে প্রভাবিত করেছিল?

ক. তাঁর রাগ শান্ত করেছিল

খ. তাঁর কঠোরতা বৃদ্ধি করেছিল

গ. তাঁকে বিভ্রান্ত করেছিল

ঘ. তাঁকে আরও কঠিন সিদ্ধান্ত নিতে উদ্বুদ্ধ করেছিল

উত্তর: ক

৬৩. বন্দী ব্যক্তি আলী ইবনে আব্বাসের প্রতি কীভাবে প্রতিক্রিয়া দেখিয়েছিল?

ক. কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে

খ. রাগান্বিত হয়ে

গ. তাঁকে পরিত্যাগ করে

ঘ. তাঁর বন্ধু হয়ে

উত্তর: ক

৬৪. গল্পের পাঠ হিসেবে কৃতজ্ঞতার গুরুত্ব কী?

ক. এটি সমাজে সম্প্রীতি আনতে সাহায্য করে

খ. এটি শত্রুতা বাড়ায়

গ. এটি মানুষের দুর্বলতা প্রকাশ করে

ঘ. এটি অহংকার বাড়ায়

উত্তর: ক

৬৫. খলিফা বন্দী ব্যক্তির সঙ্গে কোন দৃষ্টিভঙ্গি দেখিয়েছিলেন?

ক. সহানুভূতি ও দয়া

খ. রাগ ও অহংকার

গ. ভ্রান্তি ও বিভ্রান্তি

ঘ. শাসন ও কঠোরতা

উত্তর: ক

৬৬. বন্দী ব্যক্তি কেন আলী ইবনে আব্বাসের কাছে সাহায্য চেয়েছিলেন?

ক. তিনি বিশ্বাস করতেন আলী তাঁকে সাহায্য করবেন

খ. তাঁর কাছে আর কোনো বিকল্প ছিল না

গ. তিনি আলীর পুরোনো বন্ধু ছিলেন

সৃজনশীল + বহুনির্বাচনী (সিকিউ+এমসিকিউ) নোট

বাংলা ১ম পত্র

গদ্য

প্রত্যাশকার

Prepared by: **MIRZA MINHAZ AZIZ TUNUR**

ঘ. তিনি আলীকে ভয় পেতেন

উত্তর: ক

৬৭. ডেমাঙ্কাসের লোকটি কীভাবে আলীর জীবনে পরিবর্তন এনেছিল?

ক. তাঁকে সাহায্য ও প্রেরণা দিয়ে

খ. তাঁকে ক্ষমা করতে উদ্বুদ্ধ করে

গ. তাঁকে কঠোর হতে শিখিয়ে

ঘ. তাঁকে যুদ্ধ করতে শেখায়

উত্তর: ক

৬৮. গল্পে "ন্যায়পরায়ণতা" কোন চরিত্রে প্রধানত প্রকাশিত?

ক. আলী ইবনে আব্বাস

খ. খলিফা

গ. ডেমাঙ্কাসের লোক

ঘ. বন্দী ব্যক্তি

উত্তর: ক

৬৯. আলী ইবনে আব্বাস কীভাবে খলিফার কাছ থেকে সমর্থন অর্জন করেছিলেন?

ক. ন্যায়বিচারের মাধ্যমে

খ. তাঁকে ভয় দেখিয়ে

গ. অন্য মন্ত্রীদেব সাহায্যে

ঘ. বন্দী ব্যক্তির সাহায্যে

উত্তর: ক

৭০. গল্পটি আমাদের কোন মূল্যবোধকে উৎসাহিত করে?

ক. দয়া ও কৃতজ্ঞতা

খ. প্রতিশোধ ও শাস্তি

গ. অহংকার ও শক্তি

ঘ. দুর্বলতা ও ভয়

উত্তর: ক

৭১. খলিফার চরিত্রে কোন দিকটি বিশেষভাবে ফুটে উঠেছে?

ক. ক্ষমাশীলতা

খ. নির্দয়তা

গ. কঠোরতা

ঘ. অহংকার

উত্তর: ক

৭২. ডেমাঙ্কাসের লোকটি আলী ইবনে আব্বাসকে কীভাবে সাহায্য করেছিলেন?

ক. আশ্রয় ও অর্থ দিয়ে

খ. যুদ্ধের জন্য প্রস্তুতি দিয়ে

গ. তাঁর শত্রুদের বিরুদ্ধে লড়াই করে

সৃজনশীল + বহুনির্বাচনী (সিকিউ+এমসিকিউ) নোট

বাংলা ১ম পত্র

গদ্য

প্রত্নপকার

Prepared by: **MIRZA MINHAZ AZIZ TUNUR**

ঘ. তাঁকে খাবার সরবরাহ করে

উত্তর: ক

৭৩. খলিফা যখন জানতে পারলেন বন্দী ব্যক্তি দয়ালু, তখন তাঁর প্রতিক্রিয়া কী ছিল?

ক. তাঁকে মুক্তি দেওয়ার সিদ্ধান্ত নেন

খ. তাঁর প্রতি আরও কঠোর হন

গ. তাঁকে কারাগারে রেখে দেন

ঘ. তাঁকে অন্য শাস্তি দেন

উত্তর: ক

৭৪. গল্পটি কোন মানবিক গুণাবলির উপর জোর দেয়?

ক. দয়া ও ন্যায়পরায়ণতা

খ. প্রতিশোধ ও নির্দয়তা

গ. অহংকার ও কঠোরতা

ঘ. শক্তি ও প্রতিযোগিতা

উত্তর: ক

৭৫. আলী ইবনে আব্বাসের গল্প শোনার পর খলিফার মনের পরিবর্তন কীভাবে হয়?

ক. তিনি বন্দী ব্যক্তিকে মুক্তি দেন

খ. তিনি আরও রাগান্বিত হন

গ. তিনি আলী ইবনে আব্বাসকে শাস্তি দেন

ঘ. তিনি কোনো সিদ্ধান্ত নেন না

উত্তর: ক

৭৬. গল্পে খলিফার কোনো সিদ্ধান্ত থেকে কী বোঝা যায়?

ক. তিনি বিচক্ষণ ও ন্যায়পরায়ণ

খ. তিনি অস্থির ও রাগান্বিত

গ. তিনি ক্ষমতালোভী

ঘ. তিনি প্রতিশোধপরায়ণ

উত্তর: ক

৭৭. বন্দী ব্যক্তি আলী ইবনে আব্বাসের প্রতি কৃতজ্ঞতা কীভাবে প্রকাশ করেন?

ক. তাঁকে খলিফার কাছে সাহায্যের জন্য অনুরোধ করেন

খ. তাঁকে উপহার দেন

গ. তাঁকে ক্ষমা চান

ঘ. তাঁকে সাহায্যের প্রতিশ্রুতি দেন

উত্তর: ক

৭৮. খলিফা বন্দী ব্যক্তিকে কেন মুক্তি দেন?

ক. আলী ইবনে আব্বাসের কথায় প্রভাবিত হয়ে

খ. নিজের ভুল বুঝতে পেরে

গ. শত্রুদের চক্রান্তের কারণ বুঝে

সৃজনশীল + বহুনির্বাচনী (সিকিউ+এমসিকিউ) নোট

বাংলা ১ম পত্র

গদ্য

প্রত্নপকার

Prepared by: **MIRZA MINHAZ AZIZ TUNUR**

ঘ. উল্লিখিত সবগুলো কারণে

উত্তর: ঘ

৭৯. আলী ইবনে আব্বাসের গল্পের মূল বক্তব্য কী?

ক. কৃতজ্ঞতা ও ন্যায়পরায়ণতা জীবনের গুরুত্বপূর্ণ গুণাবলি

খ. শক্তিশালী হওয়া জীবনে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ

গ. প্রতিশোধ নেওয়া সঠিক সিদ্ধান্ত

ঘ. শত্রুদের কাছ থেকে দূরে থাকা উচিত

উত্তর: ক

৮০. খলিফার এই ঘটনার ফলে তাঁর সম্পর্কে কী ধারণা পাওয়া যায়?

ক. তিনি ন্যায়পরায়ণ ও মহান

খ. তিনি নির্দয় ও কঠোর

গ. তিনি অহংকারী ও অবিবেচক

ঘ. তিনি ক্ষমতালোভী ও দুর্বল

উত্তর: ক

৮১. আলী ইবনে আব্বাস কীভাবে বন্দী ব্যক্তিকে সাহায্য করেছিলেন?

ক. খলিফার কাছে তাঁর জন্য সুপারিশ করেন

খ. তাঁকে গোপনে মুক্তি দেন

গ. তাঁকে নিজের বাড়িতে লুকিয়ে রাখেন

ঘ. তাঁর পরিবারকে সাহায্য করেন

উত্তর: ক

৮২. গল্পে কৃতজ্ঞতা প্রকাশের সর্বোত্তম উদাহরণ কোনটি?

ক. আলী ইবনে আব্বাস ডেমাস্কাসের লোকটির প্রতি কৃতজ্ঞতা দেখিয়েছেন

খ. বন্দী ব্যক্তি আলী ইবনে আব্বাসকে সাহায্যের জন্য ধন্যবাদ জানিয়েছেন

গ. খলিফা আলী ইবনে আব্বাসের প্রতি কৃতজ্ঞতা দেখিয়েছেন

ঘ. উল্লিখিত সবগুলো

উত্তর: ঘ

৮৩. আলী ইবনে আব্বাসের কাজ আমাদের কী শেখায়?

ক. পরোপকার জীবনের একটি গুরুত্বপূর্ণ গুণ

খ. সবসময় নিজের স্বার্থকে অগ্রাধিকার দেওয়া

গ. অপরের বিরুদ্ধে প্রতিশোধ নেওয়া

ঘ. শত্রুদের অবিশ্বাস করা

উত্তর: ক

৮৪. খলিফা বন্দী ব্যক্তির দয়া ও ন্যায়পরায়ণতার কথা শুনে কী সিদ্ধান্ত নেন?

ক. তিনি তাঁকে মুক্তি দেন

খ. তিনি তাঁকে কারাগারে রেখে দেন

গ. তিনি তাঁকে দূরে নির্বাসনে পাঠান

সৃজনশীল + বহুনির্বাচনী (সিকিউ+এমসিকিউ) নোট

বাংলা ১ম পত্র

গদ্য

প্রত্যাশকার

Prepared by: MIRZA MINHAZ AZIZ TUNUR

ঘ. তিনি তাঁকে শাস্তি দেন

উত্তর: ক

৮৫. আলী ইবনে আব্বাসের চরিত্রে কোনটি বেশি প্রভাবিত করে?

ক. কৃতজ্ঞতা

খ. অহংকার

গ. শাস্তি দেওয়ার ইচ্ছা

ঘ. প্রতিশোধ

উত্তর: ক

৮৬. খলিফার বিচারশক্তি কোন ঘটনাতে প্রকাশ পায়?

ক. আলী ইবনে আব্বাসের বক্তব্য শোনার পর সিদ্ধান্ত নেওয়া

খ. বন্দী ব্যক্তিকে শাস্তি দেওয়ার আদেশ করা

গ. সবকিছু শুনে কোনো প্রতিক্রিয়া না দেখানো

ঘ. বন্দী ব্যক্তির বিরুদ্ধে কঠোর হওয়া

উত্তর: ক

৮৭. ডেমাস্কাসের লোকটি আলী ইবনে আব্বাসকে সাহায্য করার কারণ কী ছিল?

ক. তাঁর মানবিক গুণাবলির কারণে

খ. তিনি আলীর বন্ধু ছিলেন

গ. তিনি আলীকে ভয় পেতেন

ঘ. তিনি পুরস্কার পেতে চেয়েছিলেন

উত্তর: ক

৮৮. গল্পে আলী ইবনে আব্বাসের কাজের কোন দিকটি সবচেয়ে অনুপ্রেরণাদায়ক?

ক. ন্যায়বিচারের জন্য লড়াই করা

খ. শত্রুদের বিরুদ্ধে প্রতিশোধ নেওয়া

গ. নিজের কাজের জন্য খ্যাতি অর্জন করা

ঘ. ক্ষমতা প্রদর্শন করা

উত্তর: ক

৮৯. খলিফার উপহার দেওয়ার অর্থ কী বোঝায়?

ক. তাঁর কৃতজ্ঞতা

খ. তাঁর অহংকার

গ. তাঁর কঠোরতা

ঘ. তাঁর শাসনের শক্তি

উত্তর: ক

৯০. গল্পটি কী শেখায়?

ক. দয়া, কৃতজ্ঞতা ও ন্যায়্যতা জীবনের মূল ভিত্তি

খ. ক্ষমতা ও শক্তি জীবনকে অর্থবহ করে

গ. প্রতিশোধ নেওয়া সঠিক কাজ

সৃজনশীল + বহুনির্বাচনী (সিকিউ+এমসিকিউ) নোট

বাংলা ১ম পত্র

গদ্য

প্রত্যাশকার

Prepared by: **MIRZA MINHAZ AZIZ TUNUR**

ঘ. শাসকের প্রতি সবসময় আনুগত্য রাখা উচিত

উত্তর: ক

১১. আলী ইবনে আব্বাস বন্দী ব্যক্তিকে সাহায্য করার জন্য কী ঝুঁকি নিয়েছিলেন?

ক. খলিফার ক্রোধ ও শাস্তি মেনে নেওয়া

খ. নিজের সম্পদ হারানো

গ. নিজের বন্ধুদের হারানো

ঘ. তাঁর শত্রুদের রাগানো

উত্তর: ক

১২. বন্দী ব্যক্তি কেন আলী ইবনে আব্বাসের সাহায্য প্রত্যাখ্যান করতে চেয়েছিলেন?

ক. আলীর জন্য ক্ষতি হবে বলে তিনি চিন্তিত ছিলেন

খ. তিনি বিশ্বাস করতেন আলী তাঁকে সাহায্য করবেন না

গ. তিনি খলিফাকে ভয় পেতেন

ঘ. তিনি পালিয়ে যেতে চেয়েছিলেন

উত্তর: ক

১৩. খলিফার দয়া ও ন্যায়পরায়ণতা কোন ঘটনায় স্পষ্ট?

ক. বন্দী ব্যক্তিকে মুক্তি দেওয়া

খ. আলী ইবনে আব্বাসকে পুরস্কৃত করা

গ. বন্দী ব্যক্তিকে শাস্তি দেওয়া

ঘ. আলী ইবনে আব্বাসকে ক্ষমা করা

উত্তর: ক

১৪. গল্পে ডেমাস্কাসের লোকটি কোন গুণের উদাহরণ?

ক. আত্মত্যাগ ও পরোপকার

খ. কঠোরতা ও প্রতিশোধ

গ. অহংকার ও শক্তি

ঘ. শাসন ও নিয়ন্ত্রণ

উত্তর: ক

১৫. গল্পের শেষে বন্দী ব্যক্তি কী পায়?

ক. মুক্তি ও সম্মান

খ. শাস্তি ও তিরস্কার

গ. পুরস্কার ও ক্ষমতা

ঘ. রাজপ্রতিনিধির পদ

উত্তর: ক

১৬. খলিফা আলী ইবনে আব্বাসের প্রতি কেন কৃতজ্ঞ ছিলেন?

ক. তিনি একজন নির্দোষ ব্যক্তিকে বাঁচিয়েছিলেন

খ. তিনি খলিফার আদেশ পালন করেছিলেন

গ. তিনি বন্দী ব্যক্তিকে শাস্তি দিয়েছিলেন

সৃজনশীল + বহুনির্বাচনী (সিকিউ+এমসিকিউ) নোট

বাংলা ১ম পত্র

গদ্য

প্রত্যাশকার

Prepared by: **MIRZA MINHAZ AZIZ TUNUR**

ঘ. তিনি শত্রুদের পরাজিত করেছিলেন

উত্তর: ক

৯৭. গল্পের সবচেয়ে শক্তিশালী বার্তা কী?

ক. দয়া ও ন্যায়পরায়ণতা জীবনে বিজয় এনে দেয়

খ. ক্ষমতা ও প্রতিশোধ জীবনের আসল অর্থ

গ. অন্যের দুর্বলতার সুযোগ নেওয়া উচিত

ঘ. শাসনের কৌশল সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ

উত্তর: ক

৯৮. আলী ইবনে আব্বাসের জীবনে ডেমাস্কাসের লোকটির ভূমিকা কী ছিল?

ক. তাঁর জীবন বদলে দেওয়া

খ. তাঁকে শত্রুদের বিরুদ্ধে সাহায্য করা

গ. তাঁকে রাজপ্রাসাদে নিয়ে যাওয়া

ঘ. তাঁকে বন্দী করা

উত্তর: ক

৯৯. খলিফার সিদ্ধান্ত আমাদের কী শিক্ষা দেয়?

ক. ক্ষমাশীলতা সবসময় প্রশংসনীয়

খ. কঠোর শাসনই সঠিক পদ্ধতি

গ. প্রতিশোধ নেওয়াই উচিত

ঘ. শক্তি প্রদর্শনই সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ

উত্তর: ক

১০০. গল্পের মাধ্যমে মানবিক গুণাবলির কোনটি সবচেয়ে বেশি গুরুত্ব পায়?

ক. দয়া, কৃতজ্ঞতা ও ন্যায়পরায়ণতা

খ. শক্তি, ক্ষমতা ও প্রতিশোধ

গ. অহংকার ও কঠোরতা

ঘ. ভয় ও দুর্বলতা

উত্তর: ক

সৃজনশীল + বহুনির্বাচনী (সিকিউ+এমসিকিউ) নোট

বাংলা ১ম পত্র

গদ্য

প্রত্ন্যপকার

Prepared by: **MIRZA MINHAZ AZIZ TUNUR**

১। চুরির অভিযোগে কিছুলোক জনৈক ব্যক্তিকে চেয়ারম্যানের ইউনিয়ন পরিষদে হাজির করলো। ঘটনার বিবরণ শুনে তিনি চৌকিদার আমজাদকে ডেকে নির্দেশ দিলেন বন্দিকে তার বাড়িতে রাখতে। ঘটনাক্রমে তিনি জানতে পারলেন বন্দি ব্যক্তি আর কেউ নয়, সে দশ বছর আগে আমজাদের সন্তানকে সড়ক দুর্ঘটনা থেকে বাঁচিয়েছিল, নিজ গৃহে নিয়ে গিয়ে আহত সন্তানের সেবা করেছিল। কিন্তু আমজাদ নিজের ক্ষতি হবে ভেবে না চেনার ভান করে চুপ করে রইল।

ক. বিদায়কালে খলিফা আল মামুন বন্দিকে কতটি অশ্ব উপহার দিয়েছিলেন?

খ. খলিফা মামুন কিছুক্ষণ মৌন হয়ে ছিলেন কেন?

গ. উদ্দীপকের বন্দির ঘটনা প্রত্ন্যপকার গল্পের কোন ঘটনার কথা স্মরণ করিয়ে দেন? ব্যাখ্যা কর।

ঘ. আমজাদ ও আলী ইবনে আব্বাস উভয়ই বন্দি কর্তৃক উপকৃত হলেও এরা একে অপরের প্রতিনিধি হয়ে উঠতে পারেনি – বিশ্লেষণ কর।

উত্তর:

ক. ‘প্রত্ন্যপকার’ শব্দের অর্থ উপকারের প্রতিদান দেয়া।

খ. খলিফা মামুন বন্দির প্রতি করা অভিযোগের সত্যতা নিয়ে সন্দেহ প্রকাশ করেছিলেন এবং আলী ইবনে আব্বাসের বক্তব্য শুনে তার মানবিক দিক ও ন্যায়পরায়ণতা বিবেচনা করার জন্যে তিনি কিছুক্ষণ মৌন হয়ে ছিলেন।

খলিফা মামুন কিছুক্ষণ মৌন হয়ে ছিলেন কারণ তিনি ঘটনা সম্পর্কে পুরোপুরি নিশ্চিত হতে চাচ্ছিলেন এবং তার কাছে আসা অভিযোগের সত্যতা যাচাই করতে সময় নিচ্ছিলেন। তার মৌনতা ছিল গভীর চিন্তা ও অবস্থা পর্যালোচনার ফলস্বরূপ। তিনি জানতেন যে, একজন নির্দোষ ব্যক্তি যদি ভুলভাবে অভিযুক্ত হয়, তবে তার দৃষ্টিতে সেই বিষয়টি অত্যন্ত গুরুতর হবে। সেই কারণে তিনি যথাযথ সিদ্ধান্ত গ্রহণের জন্য কিছু সময় নেন এবং তার পরই তিনি সিদ্ধান্তে আসেন।

গ. উদ্দীপকের বন্দির ঘটনা ‘প্রত্ন্যপকার’ গল্পের আলী ইবনে আব্বাস ও তার আশ্রয়দাতার ঘটনার কথা স্মরণ করিয়ে দেয়। ‘প্রত্ন্যপকার’ গল্পে আলী ইবনে আব্বাস একসময় একজন ব্যক্তি থেকে সাহায্য পেয়েছিলেন, যে তাকে সড়ক দুর্ঘটনায় আহত হওয়া অবস্থায় আশ্রয় দিয়ে সেবা করেছিল। অনেক বছর পরে, যখন সেই ব্যক্তি খলিফার সৈন্যদের দ্বারা বন্দি হয়, তখন আলী ইবনে আব্বাস তার জীবনের ঝুঁকি নিয়ে সেই ব্যক্তির মুক্তির জন্য খলিফার কাছে সুপারিশ করেন। একদিকে, তিনি কৃতজ্ঞতা প্রকাশের মাধ্যমে সেই ব্যক্তি প্রতিদান দেওয়ার সুযোগ পান, অন্যদিকে, তিনি তার উপকারের জন্য সেই ব্যক্তির প্রতি দায়িত্ববোধ অনুভব করেন এবং যথাযথ প্রতিশ্রুতি পালনে এগিয়ে আসেন।

উদ্দীপকে একই ধরনের ঘটনা ঘটেছে, যেখানে বন্দি ব্যক্তি ছিল সেই ব্যক্তি যিনি আমজাদের সন্তানকে সড়ক দুর্ঘটনা থেকে বাঁচিয়েছিলেন। যখন সেই ব্যক্তি বন্দি হয়, আমজাদ তাকে চিনতে পারলেও, তার কাছে কৃতজ্ঞতা প্রকাশের বা প্রতিদান দেওয়ার কোনো ইচ্ছা ছিল না। তিনি শুধু নিজের ক্ষতি হওয়ার ভয়ে চুপ ছিলেন এবং সেই ব্যক্তিকে চিনে না জানার ভান করেছিলেন। এই ঘটনা ‘প্রত্ন্যপকার’ গল্পের মতো, যেখানে উপকারের জন্য উপকারীর প্রতি কোনো প্রতিদান বা কৃতজ্ঞতা অনুভূত হয়নি, শুধুমাত্র একজন ব্যক্তি তার কৃতজ্ঞতার পরিচয় দিয়েছিলেন।

এখানে পরিস্কারভাবে বোঝানো হয়েছে যে, জীবনের কোনো এক সময়, যখন কেউ আমাদের সহায়তা বা উপকার করেন, তখন তার প্রতি কৃতজ্ঞতা ও ভালোবাসা প্রকাশ করা আমাদের নৈতিক দায়িত্ব হওয়া উচিত। কিন্তু উদ্দীপকের ঘটনায়, আমজাদ যে নৈতিক দায়িত্ব পালন করতে পারেনি, তা দেখায় কিভাবে একজন ব্যক্তি তার সহায়কের প্রতি অবজ্ঞা করতে পারে, যদিও সেই সহায়ক তার জীবন বাঁচানোর জন্য তার সহায়তা করেছে।

সৃজনশীল + বহুনির্বাচনী (সিকিউ+এমসিকিউ) নোট

বাংলা ১ম পত্র

গদ্য

প্রত্ন্যপকার

Prepared by: MIRZA MINHAZ AZIZ TUNUR

ঘ. এই উক্তিটি বিশ্লেষণ করতে গেলে আমরা দেখতে পাই, আমজাদ ও আলী ইবনে আব্বাস উভয়েই তাদের জীবনে একজন নির্দোষ ব্যক্তি থেকে উপকার পেয়েছিলেন, কিন্তু তাদের আচরণে কৃতজ্ঞতার প্রকাশ ও প্রত্যুত্তর একেবারেই ভিন্ন ছিল। আলী ইবনে আব্বাস ছিল একজন কৃতজ্ঞ ব্যক্তি, যে তার আশ্রয়দাতার প্রতি একাধারে সঠিক সিদ্ধান্ত নেয় এবং তাকে মুক্তির জন্য জীবনের ঝুঁকি নিয়ে খলিফার কাছে সুপারিশ করে। তার আচরণে এক ধরনের দয়াশীলতা এবং মানবিকতা ছিল, যা তাকে সঠিক পথে পরিচালিত করে।

অন্যদিকে, আমজাদ একজন চুপ করে থাকার ব্যক্তি ছিলেন, যে তার সম্মানকে বাঁচানোর জন্য একজন মানুষের সাহায্য পেয়েছিল। কিন্তু যখন সেই ব্যক্তি বন্দি হয়ে পড়েছিল, আমজাদ তার পরিচয় পেয়েও, সে তার প্রতি কোনো কৃতজ্ঞতা বা সহানুভূতি দেখাতে আগ্রহী হয়নি। আমজাদ তার নিজের ক্ষতির ভয়ে একে অপরের সাহায্যের প্রতিদান দিতে অস্বীকার করেছিল। এই ধরনের আচরণ তাকে এক ধরনের অবিচারী এবং অসহানুভূতি ব্যক্তিত্বের পরিচয় দেয়, যেখানে অন্যের প্রতি কোনো দায়িত্ববোধ বা মানবিক মূল্যবোধ প্রকাশিত হয়নি।

এখানে মূল পার্থক্য হলো, আলী ইবনে আব্বাস নিজেকে একে অপরের প্রতিনিধি হিসেবে দাঁড় করাতে পেরেছিল, কারণ সে নিজের জীবনের ঝুঁকি নিয়ে উপকারের প্রতিদান দিয়েছিল। কিন্তু আমজাদ শুধুমাত্র নিজের নিরাপত্তা ও স্বার্থের কথা চিন্তা করে, তাকে উপকারকারী ব্যক্তির প্রতি কোনো সদৃষ্টি বা সহানুভূতি দেখাতে পারেনি। এই কারণে, আমজাদ ও আলী ইবনে আব্বাস একে অপরের প্রতিনিধি হয়ে উঠতে পারেনি। একজন মানুষের হৃদয়ে যদি দয়াশীলতা ও সহানুভূতি না থাকে, তবে সে অন্যের প্রতি কোনো দায়িত্ব পালন করতে পারে না, আর সেটাই ঘটেছিল আমজাদের ক্ষেত্রে।

২। একদা এক রাতে একজন অন্তঃসত্ত্বা মহিলা নির্জন এলাকায় দুর্ঘটনার শিকার হন। সে সময় একজন রিকশাচালক বাড়ি ফিরছিলেন। তিনি মহিলাকে দেখেন এবং তাঁকে রিকশায় উঠিয়ে নিয়ে হাসপাতালে যান। চিকিৎসা করান। তারপর মহিলার পরিবারকে ঘটনাটি জানান। রিকশাচালক তাঁর এ মহৎ কাজের জন্য উপহার পান। আহত মহিলা কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করেন। তাঁর স্বামী পেশায় একজন চৌকিদার ছিলেন। ঘটনাক্রমে পাঁচ বছর পর রিকশাচালককে চুরির অভিযোগে থানায় নিয়ে যান তিনি, যা আসলে মিথ্যা ছিল। কিন্তু চৌকিদার তাঁকে না চেনার অভিনয় করেন এই ভেবে যে, শেষে তাঁর কোনো ক্ষতি হয় কি না। অথচ চাইলেই তিনি তাঁর উপকার করতে পারতেন।

ক) খলিফা কয়েদিকে কী কী উপহার দিয়েছিলেন?

১

খ) খলিফা মামুন কী কারণে কয়েদিকে মুক্ত করলেন?

২

গ) উদ্দীপকের ঘটনা ও ‘প্রত্ন্যপকার’ গল্পের সাদৃশ্যতা কতটুকু? পাঠ্য বইয়ের আলোকে বর্ণনা করো।

ঘ) আলী ইবনে আব্বাস ও চৌকিদারের মাঝে কাকে ভালো চরিত্রের মনে হয়েছে? কারণসহ ব্যাখ্যা করো।

৪

উত্তর :

ক) খলিফা কয়েদিকে মহামূল্যবান পরিচ্ছদ, সুসজ্জিত দশ অশ্ব, দশ খচ্চর ও দশ উষ্ট্র উপহার দিলেন।

খ) খলিফা মামুন কয়েদির দয়াশীলতা ও ন্যায়পরায়ণতা দেখে মুক্ত করে দেন।

কয়েদি ছিলেন একজন অতি উত্তম চরিত্রের মানুষ। তাঁর উপকারের জন্য আলী ইবনে আব্বাস খলিফার কাছে বলেন, তিনি ভালো চরিত্রের মানুষ এবং তাঁকে কিছু দুষ্টলোক মিথ্যা কথা বলে ফাঁসিয়েছে। খলিফা মহামতিও অতি উত্তম চরিত্রের মানুষ ছিলেন। তাই ঘটনা শুনে কয়েদিকে মুক্ত করে দেন।

সৃজনশীল + বহুনির্বাচনী (সিকিউ+এমসিকিউ) নোট

বাংলা ১ম পত্র

গদ্য

প্রত্ন্যপকার

Prepared by: **MIRZA MINHAZ AZIZ TUNUR**

গ) উদ্দীপকে বর্ণিত এবং ‘প্রত্ন্যপকার’ গল্পের মাঝে বেশ কিছু সাদৃশ্যতার পাশাপাশি বৈসাদৃশ্যতা রয়েছে, যা নিম্নে উল্লেখ করা হলো।

উদ্দীপকে বর্ণিত আছে, একজন অন্তঃসম্মা মহিলা রাস্তায় দুর্ঘটনার শিকার হন। সে সময় একজন রিকশাচালক তাঁকে হাসপাতালে নিয়ে যান। এতে আহত মহিলা বেঁচে যান। অন্যদিকে গল্প থেকে জানা যায়, এক ব্যক্তি আলী ইবনে আব্বাসকে আশ্রয় দিয়ে তাঁকে এক মাস সেবা-যত্ন করেছেন। উপকার করার দিক থেকে সাদৃশ্য রয়েছে; কিন্তু উদ্দীপকে দেওয়া আছে—শেষে রিকশাচালক এক মিথ্যা অপবাদে ফেঁসে যান। চৌকিদারের নিজের ক্ষতি হতে পারে ভেবে তাঁকে বাঁচাননি; বরং না চেনার অভিনয় করেছেন, যা অকৃতজ্ঞতার বহিঃপ্রকাশ।

অন্যদিকে গল্পে আশ্রয়দাতাও যখন একইভাবে ফেঁসে গিয়েছিলেন, তখন আলী ইবনে আব্বাস নিজের কোনো কথা চিন্তা না করে তাঁকে বেকসুর খালাস দিতে আবেদন করেন খলিফার কাছে। এ থেকে বোঝা যায়, প্রথম অংশের সঙ্গে সাদৃশ্যতা থাকলেও শেষাংশে বৈসাদৃশ্যতা রয়েছে। তাই উদ্দীপক ও ‘প্রত্ন্যপকার’ গল্পের ঘটনাক্রম সম্পূর্ণ সাদৃশ্য নয়।

ঘ) উদ্দীপকে বর্ণিত চৌকিদার আর ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর রচিত ‘প্রত্ন্যপকার’ গল্পের তুলনামূলক আলোচনায় আলী ইবনে আব্বাসের চরিত্রকে ভালো মনে হয়েছে। এরও যথেষ্ট কারণ রয়েছে। নিচে ব্যাখ্যা করা হলো।

উদ্দীপকে রিকশাচালক নিজেকে কঠিন মুহূর্তে স্থাপিত করে একজন অন্তঃসম্মা মহিলাকে সাহায্য করেন। পরে জানা যায়, ওই মহিলা ছিলেন একজন চৌকিদারের স্ত্রী। পাঁচ বছর পর রিকশাচালককে চুরির অপবাদে চৌকিদার গ্রেপ্তার করেন। রিকশাচালকের সততা ও সহযোগিতাপূর্ণ মনোভাবের কথা জেনেও তিনি তাঁর বিপদের সময় সাহায্য করেন না; বরং তিনি তাঁকে না চেনার অভিনয় করেন। এ থেকে পুরোপুরিভাবে প্রকাশ পায় যে চৌকিদার একজন খারাপ চরিত্রের লোক। পরোপকারের মানসিকতা তাঁর মধ্যে নেই। নিজের স্বার্থই তাঁর কাছে বড়।

অন্যদিকে গল্পে আলী ইবনে আব্বাসকে যুদ্ধের পরে এক বাড়ির কর্তা তাঁকে আশ্রয় দিয়ে সাহায্য করেন। এবং অনেক দিন পরে আশ্রয়দাতা বিপদে পড়লে, তখন তিনি তাঁকে যথাসাধ্য সাহায্য করেন। তাঁকে বিপদ থেকে উদ্ধার করেন। এ যেন প্রত্ন্যপকারের উৎকৃষ্ট উদাহরণ। অতএব, ঘটনা দুটি বিশ্লেষণপূর্বক বলা যায়, আলী ইবনে আব্বাস একজন ভালো চরিত্রের মানুষ। চৌকিদারের মাঝে স্বার্থপরতার চিত্র ফুটে উঠেছে।

অনুশীলন অংশ:

উদ্দীপক ১

একবার এক কৃষক তাঁর জমিতে কাজ করার সময় একটি বিষধর সাপকে আহত অবস্থায় পান। সাপটি চলার ক্ষমতা হারিয়ে ফেলেছিল। কৃষক সাপটিকে তুলে নিজের বাড়িতে নিয়ে যান এবং সেবা-শুশ্রূষা করেন। কিছুদিনের মধ্যেই সাপটি পুরোপুরি সুস্থ হয়ে যায়। কৃষক সাপটিকে জঙ্গলে ছেড়ে দেন।

কয়েক বছর পর একদিন কৃষক জঙ্গলে গাছ কাটার সময় একটি বিষধর সাপ তাঁর ওপর আক্রমণ করে। কৃষক বুঝতে পারলেন, এটি সেই সাপ, যাকে তিনি সেবা করেছিলেন। কিন্তু সাপটি তাঁকে চিনতে পারল না। কৃষক নিজের জীবন বাঁচাতে সাপটিকে মেরে ফেললেন।

প্রশ্ন:

ক) ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর কত সালে জন্মগ্রহণ করেছেন? (১)

সৃজনশীল + বহুনির্বাচনী (সিকিউ+এমসিকিউ) নোট

বাংলা ১ম পত্র

গদ্য

প্রত্ন্যপকার

Prepared by: MIRZA MINHAZ AZIZ TUNUR

- খ) আলী ইবনে আব্বাসের নিকট কোন নগরী সবচেয়ে প্রিয় এবং কেন? (২)
গ) উদ্দীপকের ঘটনাটি ‘প্রত্ন্যপকার’ গল্পের সাথে কীভাবে সম্পর্কিত? বর্ণনা করো। (৩)
ঘ) কৃষক ও সাপের ঘটনার মাধ্যমে কী শিক্ষণীয় বিষয় পাওয়া যায়? বিশ্লেষণ করো। (৪)

উদ্দীপক ২:

একদিন এক রাজমিস্ত্রি কাজ শেষে বাড়ি ফেরার পথে একজন পথচারীকে গুরুতর আহত অবস্থায় দেখতে পান। তিনি নিজের জামা দিয়ে পথচারীর রক্ত বন্ধ করার চেষ্টা করেন এবং তাঁকে হাসপাতালে নিয়ে যান। চিকিৎসার পর পথচারী সুস্থ হয়ে ওঠেন এবং রাজমিস্ত্রিকে কৃতজ্ঞতা জানিয়ে কিছু অর্থ উপহার দেন।

কয়েক বছর পর রাজমিস্ত্রির জীবনে চরম দুর্দিন আসে। তিনি একদিন কাজের খোঁজে পথচারীর অফিসে যান। দুর্ভাগ্যবশত পথচারী তাঁকে চিনতে পারলেন না এবং তাঁকে কোনো সাহায্য করতে অস্বীকৃতি জানালেন।

প্রশ্ন:

- ক) বাংলা গদ্যের জনক কে? (১)
খ) “ঐ স্থান আমার সর্বাপেক্ষা প্রিয়” - ব্যাখ্যা কর। (২)
গ) উদ্দীপকের ঘটনার সঙ্গে ‘প্রত্ন্যপকার’ গল্পের মূল বার্তা কীভাবে যুক্ত? ব্যাখ্যা করো। (৩)
ঘ) মানুষের কৃতজ্ঞতা ও অবহেলার এই ধরনের আচরণ সমাজে কী প্রভাব ফেলে? আলোচনা করো। (৪)

উদ্দীপক ৩:

একদিন এক বৃদ্ধ ভিখারি ঠান্ডায় কাঁপতে কাঁপতে রাস্তার ধারে বসে ছিলেন। একজন তরুণ ব্যবসায়ী তাঁকে দেখে নিজের কোটটি খুলে দিলেন এবং তাঁকে এক বাটি গরম খাবার কিনে দিলেন। ভিখারি তরুণের প্রতি কৃতজ্ঞতা জানালেন।

কয়েক বছর পর ব্যবসায়ীর আর্থিক অবস্থা খারাপ হয়ে যায় এবং তিনি একদিন ভিক্ষা করতে বাধ্য হন। তখন সেই বৃদ্ধ ভিখারি তাঁকে দেখে চিনতে পারেন এবং নিজের সামান্য সঞ্চয় থেকে তাঁকে সাহায্য করেন।

প্রশ্ন:

- ক) কে বাগদাদ প্রতিষ্ঠা করেন? (১)
খ) “ঘাতকে ডাকাইয়া, প্রস্তুত হইতে আদেশ দিলেন”- ব্যাখ্যা কর। (২)
গ) উদ্দীপকের এই ঘটনাটি মানবিক মূল্যবোধের কোন দিকটি তুলে ধরে? ব্যাখ্যা করো। (৩)
ঘ) সমাজে প্রত্ন্যপকারের দৃষ্টান্ত কীভাবে মানুষের মধ্যে সহমর্মিতা জাগিয়ে তোলে? বিশ্লেষণ করো। (৪)