

JUAN SABELLA **SOBREVIVIENDO**

- in linkedin.com/in/juan-sabella-mancuso
- sabellamanjuan@gmail.com
- 2324675596

HABILIDADES TÉCNICAS

- Python (Intermedio)
- Limpieza de datos
- Análisis exploratorio
- Visualización
- Azure (Intermedio)
- SQL (Básico)
- Bash / Powershell (Básico)

HABILIDADES BLANDAS

- Trabajo en equipo
- Resolución de problemas
- Adaptabilidad
- Inteligencia Emocional

IDIOMAS

Centro Universitario de Idiomas (CUI) Estado: Finalizado(Ago 2022 Ene 2023)

• Inglés B2

EFSET

Estado: Finalizado (Feb 2023)

Inglés C2



FORMACIÓN



Diplomatura en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial

Institución: Universidad de San Martín Estado: En curso - Oct 2023

- Numpy, Pandas, Matplotlib
- Sk-Learn, PCA, Clustering, Regresión, Cross Validation,
- Probabilidad, Estadística



Administración de Nube (Microsoft Azure)

Institución: Junior Achievement Arg

Estado: Finalizado

- Simulación Exámen AZ-900 (Aprobado)
- Simulación Exámen DP-900 (Aprobado)
- Simulación Exámen SC-900 (Aprobado)
- Clases humanísticas de preparación laboral, Inteligencia emocional, Trabajo en equipo, Ética en el trabajo, feedback



DP-900: Microsoft Azure Data Fundamentals

Estado: Aprobado (908/1000)

- Describir Conceptos de datos básicos
- Identificar consideraciones para datos relacionales
- Describir consideraciones para datos no relacionales
- · Describir carga de trabajo de análisis en Azure



Google IT Support Professional Certificate

Estado: En curso - Sep 2023

Institución: Coursera

- · Soporte Técnico, Sistema Operativo, Networking
- Administración de Sistemas
- Ciberseguridad



Programación desde Cero

Institución: Egg Cooperation

Estado: Finalizado

- Pensamiento Lógico Matemático
- Fundamentos de Programación (Pseint)

II III Profesorado en Instrumento Piano

Estado: 2017 - 2022 (Incompleto)

Institución: Conservatorio de Música de Mercedes



EXPERIENCIA LABORAL

Clases de apoyo de Instrumento y teoría

may - jul 2019 / oct 2020

- Comunicación
- Adaptabilidad
- Planificación
- Empatía
- Comprensión