**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

[**https://www.arlsura.com/cazadores/virtuales/oficinas/**](https://www.arlsura.com/cazadores/virtuales/oficinas/) **para teminar**

**IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

* Denominación del Programa de Formación: ASISTENCIA COMERCIAL
* Código del Programa de Formación:
* Nombre del Proyecto (si es formación Titulada):
* Fase del Proyecto (si es formación Titulada):
* Actividad de Proyecto (si es formación Titulada):
* **Competencia:** APLICACIÓN DE PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

##### Resultados de Aprendizaje:

* + INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.
  + EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.
  + VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS

ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.

* + REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.
    - Duración de la Guía: 48 horas

**2. PRESENTACIÓN**

En la progresiva toma de conciencia del compromiso de la humanidad con el convivir con la naturaleza y los procesos productivos y de servicios, se debe desarrollar de forma ambientalmente sustentable, por lo cual la sociedad en general ve la necesidad de realizar un correcto uso de los recursos naturales, realizando sus procesos de manera amigable con el medio ambiente, para su protección y conservación.

Como parte de este compromiso se hace necesario que en el sector empresarial se incluya un mejoramiento del bienestar del talento humano y por ende mejorar su productividad, de una manera amigable con el medio ambiente y que a su vez proteja la salud de los trabajadores; identificando y adoptando medidas cuya finalidad es prevenir los riesgos derivados del trabajo y enfermedades laborales, a través de condiciones de seguridad amigables con el medio ambiente.

Apreciado aprendiz, en esta guía analizará las estrategias para que desde la cultura del autocuidado, pueda prevenir y controlar los impactos ambientales, los accidentes de trabajo y enfermedades laborales (que de a partir de ahora en adelante se denominará ATEL) e identifique y aplique las políticas nacionales, de la organización y de los entes del

Desarrollará actividades basadas en situaciones ambientales y de Seguridad y Salud en el Trabajo (que a partir de ahora en adelante se identificará con la sigla SST) para el logro de los resultados de aprendizaje de la competencia que le permitan adquirir un estilo de vida de cuidado del medio ambiente y el cuidado de su salud.

Para su logro se requiere:

* Trabajo en equipo
* Comunicación asertiva con la comunidad SENA
* Manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL: Panorama medioambiental actual**

Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor

Reflexione sobre las imágenes de la gráfica, video y responda las siguientes preguntas: Link del video: [https://www](http://www.youtube.com/watch?v=2bkXK0U7mWI).[youtube.com/w](http://www.youtube.com/watch?v=2bkXK0U7mWI)atch?[v=2bkXK0U7mWI](http://www.youtube.com/watch?v=2bkXK0U7mWI)

¿Que observa en las gráfica?

¿Cuáles considera que son las problemáticas ambientales que se presentan en la gráfica?

¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores?

¿De acuerdo a su percepción qué riesgos afectan la salud de los trabajadores o pueden generar un accidente a las personas que laboran en estos ambientes de las gráficas?

¿Qué enseñanza le dejo el video?

Se proyectara un video llamado “Autocuidado”, donde el aprendiz visualizará la importancia de cuidarse y protegerse en un ambiente laboral. Al observar el video el aprendiz estará en capacidad de responder un cuestionario de preguntas. [https://www.youtube.com/watch?v=tLSowtyRXuI&t=56s](http://www.youtube.com/watch?v=tLSowtyRXuI&t=56s)

1. Qué entiende usted por “autocuidado”?
2. ¿Es una persona que se cuida y como se cuida?
3. En seguridad y salud en el trabajo ¿es clave el autocuidado y por qué?
4. ¿Cuál es la importancia del autocuidado en los trabajadores?
5. ¿Cuál es la relación entre autocuidado y prevención?
6. ¿Cómo se incentiva a los trabajadores a crear una cultura del autocuidado?
7. Cuando vive una situación desagradable en el trabajo (discusión, accidente, incomodidad con el lugar físico de trabajo o estar expuesto a un ruido molesto); ¿Qué siente?, ¿cómo reacciona?, ¿cómo lo resuelve?

##### Tiempo de la actividad: 4 horas

**Materiales:** Computador, conexión a internet, cartulina, marcadores, hojas de papel bond, pegante, tijeras, entre otros

**Ambiente:** Aula de formación convencional con computadores y conexión a internet.

##### ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE:



Se realizara un autodiagnóstico en forma individual sobre conocimientos ambientales.

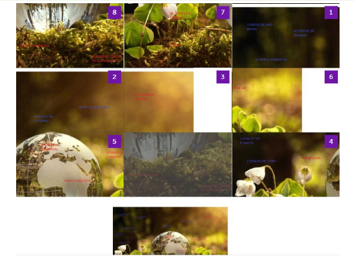
* + 1. Defina los siguientes conceptos:
* Medio ambiente, ecología, ecosistema, impacto ambiental, factores abióticos, factores bióticos, componentes ambientales, entorno ambiental, nicho y desarrollo sostenible.
* Salud, seguridad y salud en el trabajo, enfermedad, riesgo, peligro, accidente de trabajo, enfermedad laboral, incidente, acto inseguro, condiciones inseguras, factor de riesgo y elemento de protección personal, plan de emergencia.

##### Procedimiento de la actividad:

* Realizar diapositivas para la exposición.
* Presentar video correspondiente el tema a tratar.
* Realizar una actividad didáctica al final de la exposición que ayude a afianzar lo expuesto

##### Actividades de apropiación de conocimientos, conceptualización y teorización

* + 1. Actividad de Aprendizaje 1: Reconocer estrategias de control, cuidado y protección del medio ambiente, así como los posibles accidentes o enfermedades causados por los peligros y riesgos durante la ejecución de la formación y/o actividades de agenciamiento social, fomentando la promoción de protección de la salud y del medio ambiente, según la normatividad legal vigente.
       1. **Rompecabezas**. escoja un rompecabezas interactivo utilizando el siguiente enlace <https://www.jigsawplanet.com/> o en medio impreso, debe escoger un rompecabezas relacionado a los conceptos de entre 100 y 200 piezas, realícelo, tome una captura y consulte el concepto de cada uno de los términos que conforman el rompecabezas, los cuales son:

Accidente de trabajo

Aspecto ambiental

Control ambiental

Cuidado de uno mismo

Cuidado del entorno

Cuidado del otro

Cuidado del planeta

Desarrollo del Ser Humano

Enfermedad Laboral

Incidente de Trabajo

Salud, seguridad y salud en el trabajo enfermedad

Peligro

Accidente de trabajo

Enfermedad laboral

Incidente

Acto inseguro

Condiciones inseguras

Elemento de protección personal

Plan de emergencia

Impacto Ambiental

Medio ambiente

Prevención

Problema Ambiental

Riesgo

Sistema de Gestión Ambiental SGA

Seguridad y Salud en el Trabajo

Ecología

Ecosistema,

Factores abióticos

Factores bióticos

Componentes ambientales

Entorno ambiental

Nicho

Desarrollo sostenible.

**Términos:**

**1. Reciclaje:** Es el proceso de convertir materiales de desecho en nuevos materiales y objetos. Es una alternativa a tirar basura a los vertederos y puede beneficiar al medio ambiente al reducir la contaminación y la necesidad de recursos naturales.

**2. Sostenibilidad:** Se refiere a la capacidad de satisfacer las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades. El reciclaje es una práctica sostenible porque ayuda a conservar recursos y proteger el medio ambiente.

**3. Medio ambiente:** Es el sistema que comprende todos los seres vivos y no vivos que interactúan entre sí y con el planeta Tierra. El reciclaje ayuda a proteger el medio ambiente al reducir la cantidad de residuos que se contaminan.

**4. Recursos naturales:** Son los materiales y sustancias que se encuentran en la naturaleza y que pueden ser utilizados para satisfacer las necesidades humanas. El reciclaje ayuda a conservar recursos naturales como los árboles, el agua y los minerales.

**5.Consumo responsable:** Es el consumo de bienes y servicios de forma consciente y ética, teniendo en cuenta el impacto ambiental y social de nuestras decisiones.

**6.Cambio climático:** Es el cambio a largo plazo en la temperatura y los patrones climáticos del planeta. El reciclaje puede ayudar a reducir las emisiones de gases de efecto invernadero que contribuyen al cambio climático.

**Reflexión:**

El rompecabezas nos invita a reflexionar sobre la importancia del reciclaje para la sostenibilidad del planeta. Al reciclar, podemos reducir nuestro impacto ambiental, conservar recursos naturales y proteger el medio ambiente para las generaciones futuras.

Mediante esta actividad se busca que apropie los conceptos fundamentales de las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes de trabajo y enfermedades laborales de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social.

➢ Lea el caso de la plataforma petrolera de la compañía British Petroleum (BP) provocado el 20 de abril de 2010 tras la explosión y posterior hundimiento de la plataforma Deepwater Horizon en el Golfo de México, que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://bbc.in/3pyt7eU>

➢ Identifique las posibles causas y consecuencias del accidente, de la plataforma petrolera. Esta información se utilizará en la actividad de transferencia de conocimiento.

## consecuencias del accidente de la plataforma petrolera:

**Daños al medio ambiente:**

* **Derrames de petróleo:** El vertido de petróleo al mar puede contaminar el agua, matar a la vida marina y afectar a las aves.
* **Contaminación del aire:** La quema de petróleo y gas libera gases contaminantes a la atmósfera.
* **Daños a los ecosistemas marinos:** Los arrecifes de coral, las praderas marinas y otras zonas costeras pueden ser dañadas por el derrame de petróleo.

## Posibles causas del accidente de la plataforma petrolera:

**Errores humanos:**

* **Negligencia:** Falta de atención o cuidado por parte de los trabajadores, lo que puede llevar a errores en la operación de la plataforma.
* **Falta de entrenamiento:** Los trabajadores no están adecuadamente capacitados para manejar situaciones de emergencia.
* **Toma de decisiones inadecuadas:** Los responsables de la plataforma toman decisiones incorrectas que ponen en riesgo la seguridad.

**Fallas mecánicas:**

* **Fallo en los equipos:** Los equipos de la plataforma pueden fallar debido a un mal mantenimiento, defectos de diseño o desgaste.
* **Fugas o explosiones:** Fugas de gas o petróleo pueden provocar explosiones e incendios.
* **Inestabilidad estructural:** La plataforma puede ser inestable debido a errores de diseño o construcción, o por condiciones climáticas extremas.

**Factores ambientales:**

* **Condiciones climáticas extremas:** Tormentas, huracanes o fuertes olas pueden dañar la plataforma o dificultar las operaciones.
* **Terremotos o tsunamis:** Estos eventos naturales pueden causar daños severos a la plataforma.

##### Tiempo de la actividad: 2 horas

3.3.1.2 Estrategias de Autocuidado y protección del medio ambiente: Estimado aprendiz lo invito a que vea los siguientes videos en la comodidad de su hogar y atienda la presentación de la temática por parte de su instructor. Conforme a esto, elabore una historieta donde se reflejen criterios de autocuidado tendientes a la promoción y prevención de la salud y el cuidado del medio ambiente y así mismo, elabore un texto orientador de estrategias de auto autocuidado y protección del medio ambiente y prevención de posibles accidentes y enfermedades laborales durante el desarrollo de la formación.

<https://www.youtube.com/watch?v=tLSowtyRXuI>

<https://www.youtube.com/watch?v=8UqttuUSn3hY>

Ambiente requerido: Aula de formación convencional con computadores y conexión a internet.

Materiales requeridos: Computador, conexión a internet, cartulina, marcadores, hojas de papel bond, pegante, tijeras, entre otros

Tiempo de la actividad: 16 horas

 3.3.1.2.1 Identificar las Políticas Ambiental y Seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con la normatividad vigente

➢ Lea detenidamente los documentos que se encuentran en los siguientes enlaces <https://www.nueva-iso-14001.com/5-2-politica-ambiental/>

<https://www.youtube.com/watch?v=E7gCaJQ8Pg8>

El Decreto 1072 de 2015 Sistema General de RiesgosSLauborbaleisr, Artículos

<https://bit.ly/2K8131z>

##### CUADRO COMPARTIVO DE LAS POLÍTICAS AMBIENTAL Y SST

Diligencia la información solicitada en el cuadro de acuerdo a los documentos leidos anteriormente

##### 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PolíticaAmbiental | Política SST | Similitudes | diferencias |
|  |  |  |  |

**Tiempo de la actividad:** 2 horas **Evidencia:** Cuadro comparativo de las similitudes y diferencias de las

políticas de medio ambiente y SST.

**Evidencia de Conocimiento**: elabore un texto orientador de estrategias de autocuidado y protección del medio ambiente y prevención de posibles accidentes y enfermedades laborales durante el desarrollo de la formación.

**Evidencia de Desempeño:** Construcción de una historieta donde se reflejen criterios de autocuidado tendientes a la promoción y prevención de la salud y el cuidado del medio ambiente

3.3.2 **Actividad de aprendizaje 2**: Proponer acciones de responsabilidad ambiental y SST, de acuerdo con las condiciones identificadas en el desarrollo de las actividades de formacion y/o de agenciamiento social, en concordancia con la normatividad legal vigente.

3.3.2.1 **Identificar aspectos, impactos y riesgos**

Estimado aprendiz mediante esta actividad se busca que apropie los conceptos fundamentales de las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales, accidentes de trabajo y enfermedades laborales de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social. Para esto, elaboraremos una matriz de aspectos e impactos ambientales y de identificación de peligro (Ver tabla 1), donde se incluyan 5 actiividades de su quehacer profesional en su área de estudio, para cada actividad identifique mínimo 3 aspectos ambientales y 3 riesgos laborales. Atienda la explicación del instructor de la temática a tratar, así mismo, utilice como material de apoyo la Guía técnica para la identificación de aspectos e impactos ambientales, leer el numeral 4.2.1, 4.2.2,4.2.3 y anexo 1 ejemplo de aspectos e impactos ambientales y la identificación y control de los agentes de riesgo en el lugar de trabajo, además encontraras GTC 45 “Guía para la identificación de los peligros y la valoración de los riesgos en seguridad y salud ocupacional” en el Anexo A en los siguientes enlaces respectivamente:

<http://ct.anla.gov.co/gespro/reportes_pdf/vista_publicada?vs=1606431465>

<https://www.arlsura.com/files/identificacion_control_riesgo.pdf>

**Registre el análisis de los aspectos, impactos y riesgos laborales, en la siguiente matriz.**

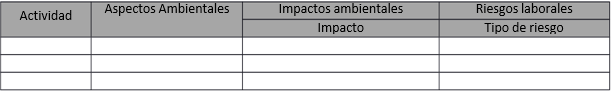
* + 1. **Registrar la normativa que aplica sobre aspectos, impactos y riesgos laborales**

En el siguiente artículo podrá conocer cuál es la normatividad ambiental que se deben cumplir en Colombia en materia de gestión ambiental, uso del agua, emisiones atmosféricas, uso de la energía, residuos sólidos domésticos, peligrosos, licencias ambientales y en general lo necesario para lograr un desarrollo sostenible.

https://deseguridadysalud.com/normatividad-ambiental-en-colombia/

Ingrese al siguiente enlace, en la página 21, de este documento encontrarás información de requisitos legales y su importancia.

registre el análisis de los aspectos, impactos y riesgos laborales, en la siguiente matriz, según el tipo de impacto y la normatividad que aplica.



**Tiempo de la actividad:** 4 horas **Evidencia**: Matriz sobre aspectos, impactos y riesgos laborales y SST

##### Reconocer acciones preventivas del trabajo, enfermedad laboral y control de impactos ambientales según la normatividad

En su empresa se realizará un conversatorio sobre los controles a implementar para evitar accidentes trabajo, enfermedades laborales e impactos ambientales; Ud. Será un experto que participará en el conversatorio en el cual se analizarán los siguientes aspectos:

-Planes y programas de gestión de SST. -

-Plan de emergencias y contingencias, -

-Reglamento de higiene y seguridad industrial,

-Reglamento interno y de trabajo y los procedimientos de trabajo seguro de la empresa.

-Planes y programas de gestión ambiental -

- Reporte de accidente laboral. -

- Medicina preventiva y del trabajo

- Ruta de evacuación y señalización

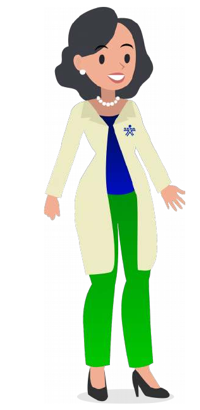
- Manejos de sustancias peligrosas

- Pausas activas.

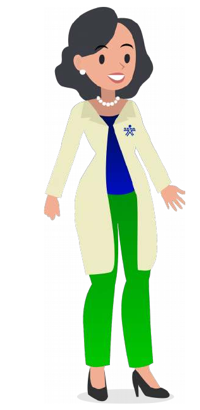
Para su participación usted realizará las siguientes acciones:

Realice una exposición donde dará a conocer los controles a implementar en cada área tanto ambiental como SST.

Busque y analice la información relacionada con los temas a tratar y realice un resumen de los aspectos más relevantes.

La organización RMS S.A (Reliability Maintenance Services S.A) es una empresa contratista del sector hidrocarburos con un sistema de gestión integrado, se puede evidenciar que al estar certificados en las normas 9001, 14001 y 45001, que cuenta con un amplio campo de capacitación en el tema ambiental, pero el cual no se ve reflejado en algunas operaciones ejecutadas, la generación de grandes cantidades de residuos primordialmente peligrosos representados en aceite usado 2ton/sem, baterías 20kg y repuestos usados20litros; el consumo deenergía es elevado 200 kvatios/dia y los índices elevados de ruido, constituyen en otros los impactos propios de la actividad económica de la empresa RMS S.A. Sin embargo, la falta de conciencia ambiental por parte del personal ahonda los efectos ambientales generados por la empresa y se refleja en excesivo gasto energético al momento de usar los equipos para los análisis a las maquinarias que son objeto del contrato

En la parte de mantenimiento y operaciones los impactos más notables se podrían apreciar en el caso donde pueda ocurrir un accidente ambiental al momento de realizar el mantenimiento correctivo, esto se puede evidenciar en los realizados en motores , donde el principal riesgo seria la contaminación del suelo por algún derrame de aceite o ACPM como resultado de no aplicar los procedimientos ambientales establecidos; también podríamos apreciar impactos al aire y la capa de ozono por gases generados por algunos de estos motores, además hay riesgos de gases de efecto invernadero, estos los vemos presentes en los equipos de aire acondicionado o de enfriamiento que poseen los equipos y maquinarias a ser intervenidos, en los equipos rotativos se podría apreciar altos consumos de energía eléctrica en el proceso de pruebas y arranque de equipos como también desperdicio de agua al momento de las pruebas de presión realizadas en los equipos como tuberías.

Por otra parte, se podría evidenciar como uno de los mayores impactos en la parte de operaciones y mantenimiento el aumento de residuos peligrosos producidos por la contaminación de estopas y recipientes de productos de limpieza, como también aerosoles usados en las pruebas de integridad.

También podemos apreciar que se evidencia falta de reciclaje de materiales como: cartones, plástico y productos metálicos sobrantes, hay un alto consumo de agua y energía en cocina, así como de papel y tintas. No hay una cultura de reciclaje de papel orientada a la mínima impresión de papel o en la impresión por ambas caras, falta de conciencia al no apagar equipos ofimáticos al salir del trabajo o cuando no se están usando.

En los centros de acopio tanto en campo, como en cocina se evidencia el mal uso de los puntos ecológicos, se puedo observar que la mayoría de estos puntos los empleados no hacen la adecuada disposición de los residuos según la clasificación por color de cada una de las canecas, aun cuando el personal ha sido capacitado de manera oportuna. Se puede ver que la mayor problemática es la falta de pertenencia empresarial ya que las personas son contratadas por proyectos y pocos son de planta ja, esto se evidencia por medio de los hallazgos ambientales, los cuales siempre son reportados por las mismas personas (trabajadores de planta).

El SST se implementa a través del Plan de Seguridad y Salud en el trabajo, con los subprogramas de:

1. HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL: identificación de peligros, Inspecciones al puesto de trabajo, suministro de elementos de Protección personal, señalización, plan de emergencias, seguridad vial
2. MEDICINA PREVENTIVA Y DEL TRABAJO: Exámenes médicos ocupacionales de ingreso periódicos y de retiro, Sistema de Vigilancia Epidemiológica, Promoción y Prevención, Matriz de riesgos
3. COMITÉ DE CONVIVENCIA LABORAL: capacitación, acciones del Comité de convivencia
4. COPASST: acciones desarrolladas. Apoyo a investigación de accidentes,
5. Brigada de emergencia: capacitación, simulacros.

Leer en el siguiente enlace sobre el seguimiento ambiental [https://www.grn.cl/plan-de-](http://www.grn.cl/plan-de-) seguimiento-y-monitoreo-ambiental.html

De acuerdo con el estudio de caso anterior, identifique en el cuadro que se encuentra a continuación, las acciones de seguimiento que se deben implementar, de acuerdo con lo establecido en los lineamientos y la normativa de Medio Ambiente y Salud y Seguridad en el Trabajo (vistas en las guías 1 y 2)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Norma** (año de emisión, disposición que regula,  artículo aplicable) | Aplicable a Medio  Ambiente | Aplicable a SST | Acción de seguimiento |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. **Actividades de transferencia de conocimiento**

Identifique los controles y acciones preventivas de riesgos ambientales y de sst en cuenta el caso presentado en el numeral 3.3.1 , la matriz desarrollada en el numeral 3.3.2, para evitar situaciones como estas y la normatividad de la matriz del numeral anterior (3.3.3) y sustente a través de un video que no supere los 3 minutos.

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento**  Texto orientador de estrategias de autocuidado y protección del medio ambiente y prevención de posibles accidentes y enfermedades laborales durante el desarrollo de la formación.  -Documento sobre la importancia de identificar impactos y riesgos a nivel ambiental y de SST en las principales actividades realizadas en el ejercicio profesional de su programa.  Evidencia de Desempeño:  -Construcción de una historieta donde se reflejen criterios de autocuidado tendientes a la promoción y prevención de la salud y el cuidado del medio ambiente.   * Campaña de sensibilización sobre la protección y cuidado de la salud y del medio ambiente en los contextos formativo, personal, social, y laboral.   Evidencia de Producto:   * Estudio de caso, con identificación de medidas de control existentes en la prevención de los peligros y riesgos y problemáticas ambientales en su entorno personal, formativo, social y laboral.   -Video de campaña de sensibilización | Contextualiza el entorno ambiental y de la seguridad y salud en el trabajo según la Normatividad vigente.  analiza la problemática  ambiental, peligros y riesgos de las personas en su desempeño laboral según marco normativo.  Interpreta los planes y programas de gestión ambiental y de sst según las Condiciones de su ambiente laboral.  Identifica los procedimientos de control operacional, ambiental y de seguridad y Salud en el trabajo de acuerdo con la política de la organización.  Aplica técnicas y procedimientos de control para el manejo ambiental y Prevención de enfermedades laborales y accidentes de trabajo teniendo en cuenta los Lineamientos establecidos por la organización.  Actúa frente a los incidentes  ambientales y de seguridad y salud en el trabajo de acuerdo Con lo establecido en el plan de emergencias.  Identifica los mecanismos de control y seguimiento a las condiciones ambientales y del SST, Para el monitoreo de las buenas prácticas ambientales según las condiciones y actos Seguros de su entorno laboral. Aplica técnicas y procedimientos para el control de las condiciones ambientales y de SST según política de la organización y el contexto de su desempeño laboral.  Prepara los reportes de actos y condiciones que afectan el desempeño ambiental y de la Sst según objetivo del informe | Técnica: Informe escrito. Instrumento: Lista de chequeo.  Técnica: Historieta.  Instrumento: Lista de verificación  Técnica para sensibilización: Observación directa.  Instrumento: lista de chequeo.  Técnica: Estudio de caso. Instrumento: Lista de chequeo  Técnica para sensibilización: Observación directa.  Instrumento: lista de chequeo. |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

**Antrópico:** Relacionado con el hombre.

**Aspecto Ambiental:** elemento de las actividades, productos o servicios de una organización que puede interactuar con el medio ambiente. Impacto Ambiental: cualquier cambio en el medio ambiente, sea adverso o beneficioso, como resultado total o parcial de los aspectos ambientales.

**Autocuidado:** Es una forma propia de cuidarse a sí mismo

**Impacto Ambiental:** Cualquier cambio en el medio ambiente, ya sea adverso o beneficioso, como resultado total o parcial de los aspectos ambientales de una organización.

**Medio Ambiente:** entorno en el cual una organización opera, incluidos el aire, el agua, el suelo, los recursos naturales, la flora, la fauna, los seres humanos y sus interrelaciones.

**Prevención:** Acción para eliminar o mitigar la(s) causa(s) de una no conformidad potencial a otra situación potencial no deseable [Capítulo 6 Decreto 1072 de 2015].

**Política Ambiental:** intenciones y dirección generales de una organización relacionadas con su desempeño ambiental, como las ha expresado formalmente la alta dirección

**Política de seguridad y salud en el trabajo (SST).** El empleador o contratante debe establecer por escrito una política de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) que debe ser parte de las políticas de gestión de la empresa, con alcance sobre todos sus centros de trabajo y todos sus trabajadores, independiente de su forma de contratación o vinculación, incluyendo los contratistas y subcontratistas comunicada al Comité Paritario o Vigía de Seguridad y Salud en el Trabajo según corresponda de conformidad con la normatividad vigente. Decreto 1072 de 2015. ArtículoP2r.e2.m4.6iu.5m

**Problema ambiental:** Es cualquier alteración que provoca desequilibrio en un ambiente dado, afectándolo negativamente. En nuestros días el principal factor de deterioro ambiental es la actividad no planificada del ser humano.

**Peligro:** Fuente, situación o acto con potencial de causar daño equipos o en las instalaciones [Capitulo 6 Decreto 1072 de 2015].

**Riesgo:** Combinación de la probabilidad de que ocurra una o más exposiciones o eventos peligrosos y la severidad del daño que puede ser causada por estos [Capitulo 6 Decreto 1072 de 2015].

**Seguridad y salud en el trabajo (SST):** es la disciplina que trata de la prevención de las lesiones y enfermedades causadas por las condiciones de trabajo, y de la protección y promoción de la salud de los trabajadores. Tiene por objeto mejorar las condiciones y el medio ambiente de trabajo, así como la salud en el trabajo, que conlleva la promoción y el mantenimiento del bienestar físico, mental y social de los trabajadores en todas las ocupaciones. Decreto 1072 de 2015. Artículo 2.2.4.6.3.

**Sistema de Gestión Ambiental (SGA):** Sistema estructurado de gestión que incluye la estructura organizativa, la planificación de las actividades, las responsabilidades, las prácticas, los procesos, los procedimientos y los recursos para desarrollar, implantar, llevar a efecto, revisar y mantener al día los compromisos en materia de protección ambiental que suscribe una empresa.

**6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/handle/11404/3618/unidad\_02\_conceptos\_basicos.PDF? sequence=1&isAllowed=y

Ministerio de Ambiente. Guía técnica para la identificación de aspectos e impactos ambientales

Ministerio del Trabajo: Decreto 1072 de 2015, Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo

Norma ISO 14001, 2005

Politécnico de Colombia, 2020 Medellín, Colombia. Diplomado en gestión ambiental ISO 14001 DE 2015, Guía didáctica número 3.

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |  |