**Actividad de aprendizaje – Establecer los Objetivos de Investigación**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Verifique previamente al desarrollo de las subactividades la lista de chequeo [**T-300\_EV05\_LCH\_Proponer\_Soluciones**](https://sena4.sharepoint.com/:x:/r/sites/DiseoydesarrollocurricularGuaviare/DESARROLLOS%20CURRICULARES/T300%20-%20INVESTIGACION/T-300_EV05_LCH_Proponer_Soluciones.xlsx?d=w8e37a6e0ac394cc0bdecc878791e97e7&csf=1&web=1&e=p7zL66)con orientación del instructor(a), con el fin de que conozca los criterios de valoración de la evidencia frente a (autenticidad calidad, pertinencia y Vigencia). Tenga presente que este instrumento le permitirá enfocase en los objetivos del aprendizaje, obtener mejores resultados, realizar autoevaluación para identificar debilidades y posibles necesidades para fortalecer sus aprendizajes. |

1. Realicen lectura de la fundamentación teórica de los objetivos de investigación en el libro de la biblioteca virtual SENA [Cómo elaborar un proyecto de investigación](https://elibro-net.bdigital.sena.edu.co/es/ereader/senavirtual/130921) subtítulo “Fundamentación teórica” en las páginas 33 y 34 y complete el siguiente cuadro respondiendo a los cuestionamientos realizados:

|  |  |
| --- | --- |
| Los objetivos deben cumplir con las características SMART según Doran (1981). ¿Explique en qué consisten estas características? |  |
| ¿En una investigación cómo puede indicarse el qué y por qué o para qué? |  |
| ¿Cómo se construye gramaticalmente un objetivo? |  |
| ¿Qué amplitud y plazo tiene un objetivo general? |  |
| ¿Qué representa un objetivo general? |  |
| ¿Qué indica el objetivo general? |  |
| ¿Los objetivos específicos que detallan y qué logran? |  |
| ¿Qué verbos no deben utilizarse en la elaboración de objetivos? ¿Por qué? |  |
| ¿Qué verbos se recomienda utilizar? ¿Por qué? |  |

* Redacte los objetivos específicos que tenga las características SMART que se ajusten a la estructura gramatical de un objetivo, a partir del siguiente objetivo general **“Generar una fuente de ingreso familiar o personal en San José del Guaviare**”, utilicen como apoyo para su elaboración [**T-300\_EV05\_Taxonomía\_Bloom\_SMART**](https://sena4.sharepoint.com/:b:/r/sites/DiseoydesarrollocurricularGuaviare/DESARROLLOS%20CURRICULARES/T300%20-%20INVESTIGACION/T-300_EV05_Taxonom%C3%ADa_Bloom_SMART.pdf?csf=1&web=1&e=gAOp49)

|  |
| --- |
| **Objetivo general:** “Generar una fuente de ingreso familiar o personal en San José del Guaviare” |
| **Objetivos específicos:**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **n…..** |

* Valide con el instructor(a) los resultados
* Retome la información del cuadro de la actividad [**T-300\_EV04\_Problema\_Investigación**](https://sena4.sharepoint.com/:w:/r/sites/DiseoydesarrollocurricularGuaviare/DESARROLLOS%20CURRICULARES/T300%20-%20INVESTIGACION/T-300_EV04_Problema_Investigaci%C3%B3n.docx?d=w41bda032658648f5afecb1eae91b4825&csf=1&web=1&e=bH9jk1) que define el problema y las preguntas de investigación y complete la siguiente información:

|  |  |
| --- | --- |
| **Problema de investigación:** | |
| **Preguntas** | **¿Qué pasos necesita para contestar la pregunta** |
| Pregunta 1: |  |
| Pregunta 2: |  |
| Pregunta n…. |  |

* Elaboren el árbol de objetivos a partir del árbol de problemas realizado en **T-300\_EV04\_Problema\_Investigación** utilizando como referencia del vídeo [**T-300\_EV05\_Arbol\_de\_Objetivos**](https://www.youtube.com/watch?v=oN-jP548M74)
* Registre la información en el formato [**T-300\_EV05\_Arbol\_Objetivos**](https://sena4.sharepoint.com/:p:/r/sites/DiseoydesarrollocurricularGuaviare/DESARROLLOS%20CURRICULARES/T300%20-%20INVESTIGACION/T-300_EV05_Arbol_Objetivos.pptx?d=wd6699aa445a745ebaa4e5459544780c8&csf=1&web=1&e=Q3p4Q1)**.** Tenga cuenta que los objetivos específicos se derivan de las preguntas de investigación formuladas basados en las causas del problema.

|  |
| --- |
| **Inserte una imagen del árbol de objetivos generado:** |

* Organice la información resultante del árbol de objetivos en la siguiente matriz:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo General:** | | | |
| **Objetivos específicos (medios)** | **Actividades** | **Resultado (fines)** | **Impacto** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Actividad de aprendizaje – Identificar las Variables de la investigación**

1. Lea el siguiente texto

*“La variable independiente es el centro del experimento y es aislada y manipulada por el investigador. La variable dependiente es el resultado medible de esta manipulación, los resultados del* [*diseño experimental*](https://explorable.com/es/diseno-experimental-verdadero)*.”* (Shuttleworth , 2008)*.*

* Identifique la(s) variable(s) dependiente(s) e independiente(s) del estudio a partir el objetivo general de la investigación o el problema de investigación:

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo general de la investigación: |  |
| Variable dependiente: |  |
| Variable independiente 1: |  |
| Variable independiente 2: |  |

**Actividad de Aprendizaje – Elaborar la Justificación la investigación**

1. Lea el siguiente texto y realice las siguientes actividades:

Texto, Carta

Descripción generada automáticamente

Nota: (Santos Valencia, Barroso Tanoira, & Chuc Canul, 2020)

* Analice y registre lo solicitado en el cuadro:

|  |  |
| --- | --- |
| Mencione, en orden de importancia, tres razones por las que considera que es necesario y relevante realizar la investigación que está desarrollando. | Razón 1: |
| Razón 2: |
| Razón 3: |
| Realice una búsqueda sobre las instituciones o dependencias que apoyen o apoyarían su investigación: | Instituciones internacionales: |
| Instituciones nacionales: |
| Instituciones regionales: |
| Otras instituciones: |
| Mencione en orden de importancia, los principales beneficiados con esta investigación y explique la razón: | Beneficiario 1 / Justificación |
| Beneficiario 2 / Justificación |
| Beneficiario 3 / Justificación |

1. Redacte la justificación de la investigación utilizando las respuestas a las preguntas anteriores.

|  |
| --- |
|  |

1. Socialice los resultados con el instructor(a)
2. Cargue la actividad en el LMS del programa.