

# Web Client

Étudiant de l'UCA en informatique

2023

## Table des matières

<b>Avis général</b>	<b>1</b>
<b>Cours magistral</b>	<b>1</b>
Général . . . . .	1
Les requêtes HTTP . . . . .	1
HTML . . . . .	2
CSS . . . . .	2
JavaScript . . . . .	2
<b>TP</b>	<b>2</b>
TP 1 . . . . .	2
Général . . . . .	2
Contenu . . . . .	2
TP 2 . . . . .	2
Général . . . . .	2
HTML/CSS . . . . .	3
JavaScript . . . . .	3
<b>Conclusion</b>	<b>3</b>

## Avis général

La matière a connu une séparation avec sa soeur Web Serveur.

Cela permet d'aérer le cours, afin de pouvoir se focaliser sur des technologies qui, même si elles ont un lien entre elles, sont très différentes.

Mais par exemple les TP de Web Client sont encore trop liés à ceux de Web Serveur, et il y a encore des choses à améliorer.

## Cours magistral

### Général

Les cours magistraux sont très bien, et permettent de bien comprendre les bases du HTML, CSS et JavaScript. Pas mal de références sont données, et il est facile de trouver des ressources sur internet pour approfondir les notions vues en cours.

### Les requêtes HTTP

Comme dit après, les requêtes HTTP sont intéressantes, mais elles sont plus liées à Web Serveur qu'à Web Client. Il serait donc plus judicieux de les mettre dans Web Serveur.

Une bonne partie du cours au début est consacrée à la partie Web Serveur, et il serait bien de l'alléger un peu, afin de pouvoir se concentrer sur la partie Web Client (il y a environ 60 slides sur les requêtes).

## HTML

La partie HTML est complète : syntaxe, balises, sémantique, etc. Il n'y a rien à redire.

On a bien intégré le fait qu'il y a un sens tout d'abord dans la structure du document, puis dans le contenu, et enfin dans la forme.

Cas de la vie réelle : depuis quelques années, toutes les entreprises à partir d'une certaine taille se doivent de rendre leurs sites web accessibles aux personnes en situation de handicap sous peine d'amende.

## CSS

La partie CSS classique est complète : syntaxe, sélecteurs, etc. Il n'y a rien à redire.

Mais pour la partie moderne (**flexbox**, **grid**, etc.), il serait bien d'en parler, car c'est ce qui est utilisé dans la vie réelle. C'est certe une partie complexe, mais nous sommes dans une vision d'entrer dans le monde du travail l'année suivante.

## JavaScript

La partie JavaScript est complète (classe, variables, ...), mis à part le JQUERY qui n'est pas abordé, alors qu'en TP il est demandé de l'utiliser.

Un bémol sur la partie JavaScript : il serait bien d'en parler plus tôt peut-être pour se timer au niveau du projet. En effet une bonne partie des étudiants qui avaient fini le CSS dans les délais arrivaient à la partie JavaScript, et n'avaient pas encore vu les bases du JavaScript en cours.

Peut-être que cette dernière remarque peut être prise en compte si l'on enlève la partie des requêtes HTTP, qui est plus liée à Web Serveur qu'à Web Client.

## TP

### TP 1

#### Général

Le TP1 est un TP sur les requêtes HTTP, et il est très bien comme ça. Mais il ne correspond pas à la matière Web Client, et il serait plus judicieux de le mettre dans Web Serveur.

#### Contenu

De plus, le début paraît peu guidé, et il serait bien de donner un peu plus de consignes et d'indications : les consignes paraissent trop générales, et les étudiants ne savent pas trop comment répondre à la question.

Mis à part cela, le TP est très bien, et il permet de bien comprendre les requêtes HTTP.

### TP 2

#### Général

Le TP2 est celui du projet à rendre. L'idée est de faire un site web en HTML/CSS/JS, de le rendre responsive, et d'utiliser des requêtes avec un CGI en Python préparé par les enseignants.

Encore une fois, la partie CGI est plus liée à Web Serveur qu'à Web Client, et il serait plus judicieux de le mettre dans Web Serveur. Faire des vérifications en javascript à cet endroit est un peu étrange sachant que ce sera l'objectif du projet de Web Serveur.

## HTML/CSS

Par rapport à la partie HTML et CSS, il serait bien de guider un peu plus les étudiants, car ils ne savent pas trop comment s’y prendre. De notre point de vue, normalement c’est la première fois que nous touchons à du HTML et CSS, et le CSS ne s’apprend pas en 6h.

## JavaScript

Par rapport à la partie javascript, en admettant que l’on reste sur du CGI, presque la totalité des étudiant n’en ont jamais fait, et ne savent pas comment s’y prendre.

Quand nous en sommes arrivés à la partie JQUERY, nous n’avions toujours pas vu les bases du Javascript en cours. Pas mal d’étudiant ont donc fait l’impasse sur cette partie, et ont *essayé* du javascript “classique” (ce qui est tout à fait normal).

## Conclusion

Globalement, la matière est très intéressante, et permet de bien comprendre les bases du web. Mais certaines parties sont soit à enlever, soit peut-être à modifier.

Le TP fait encore partie de l’ancienne matière qui regroupait Web Client et Web Serveur, une transition serait donc à faire.

Enfin, il serait bien de guider un peu plus les étudiants, car ils ne savent pas trop comment s’y prendre, et ils n’ont pas forcément le temps de tout faire. Peut-être par rapport aux TP, au lieu d’en faire que 2, plutôt faire des mini-TPs, afin de pouvoir vraiment découvrir les technologies du web. Le CSS ne s’apprend pas en 6h, et le JavaScript non plus.