



- Variables et Opérateurs
- Turtle + for/while
- Boucles + tableaux
- Fonction + Turtle
- Fonction + return

Voici 5 tâches de programmation qui permettront de déterminer si tu as validé le Niveau 1.

Pour réussir, il te faudra compléter au moins 3 tâches sur 5, dont la tâche 4 ou 5.



GitHub Classroom: Connexion



- 1 Rends toi sur l'URL Classroom : cutt.ly/tumo-lyon-lab-1
- 2 Connecte-toi à ton compte GitHub

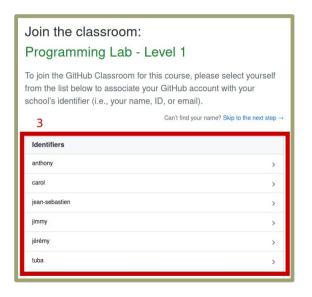
Sign in to GitHub to continue to GitHub Classroom Username or email address		
Sign in		

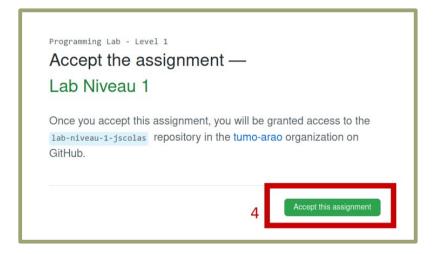


GitHub Classroom: Rejoindre le lab



- 3 Une fois connecté, sélectionne ton identifiant de Tumoien
- 4 Rejoins le Lab en cliquant sur « Accept this assignement »





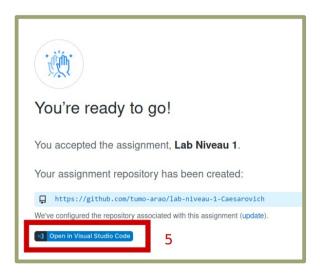


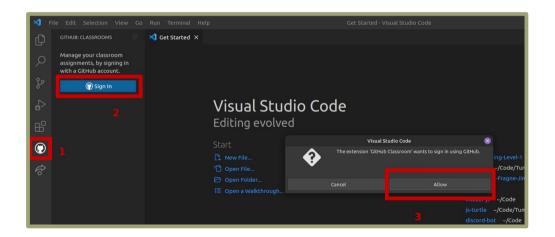
GitHub Classroom: Connecter VSCode



5 – Une fois ton Repo créé, clique sur « Open in VSCode »

Quand VSCode est ouvert, va dans l'onglet « 1. GitHub », appuies sur « 2. Sign In » puis « 3. Allow ». Dans le naviguateur acceptes toutes les demandes.



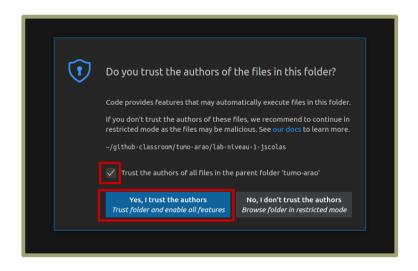






Une fois GitHub Classrooms est connecté, clique sur l'icone correspondant à ce lab.







Clique sur « Oui je fais confiance aux auteurs »



C'est parti!



Écris un programme qui calcule **y** et l'affiche dans la console. Les variables **t**, **h** et **d** doivent êtres saisies par l'utilisateur au moment de l'exécution du programme.

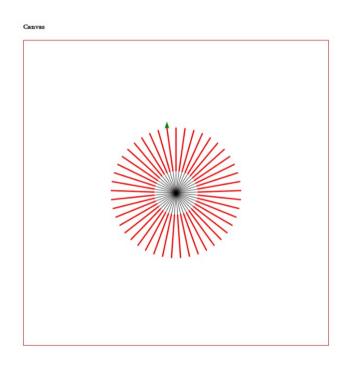
Le programme doit fonctionner pour **t**, **h** et **d** fractionnaires (Nombres à virgule). Ton programme doit empêcher les divisions par 0.

$$y = t^4 - 4/h + 9 * d$$





Dessine l'image suivante utilisant des boucles (for ou while)







Crées un programme qui remplis un tableau avec tous les nombres pairs dans l'intervalle de 100 à 1000.

Le programme doit ensuite afficher le tableau dans la console.

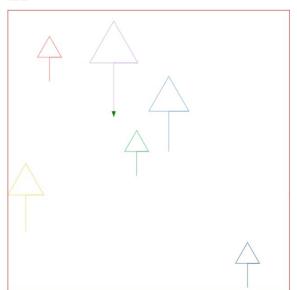


Tâche 4



Écris un programme qui dessine l'image suivante. La création et l'utilisation d'une fonction sont obligatoires. Trouve l'information sur les couleurs ou la position dans le tableau ci-dessous :

Canvas



X, Y	Longueur	(RVB)
100, 100	100	84, 153, 199
0, 0	60	40, 180, 99
-217, 234	60	231, 76, 60
276, -278	60	26, 82, 118
-261, -108	60	244, 208, 63
-27, -220	90	195, 155, 211



Tâche 5



Écris une fonction qui prend pour argument un nombre et détermine s'il est pair ou impair.

L'utilisateur saisira le nombre au moment de l'exécution du programme. Le nombre sera donc ensuite passé en argument à ta fonction.

Si le nombre est pair, retourne l'expression «Le nombre est pair» et s'il est impair, retourne l'expression «Le nombre est impair».

Utilise la fonction isNaN() pour vérifier si la valeur saisi est bien un nombre. Si la valeur n'est pas un nombre, la fonction devra retourner « Ce n'est pas un nombre ».

Teste la fonction pour les valeurs suivantes :

- 30
- 15
- hello



Enregistrer ton travail



Retourne dans l'onglet GitHub et clique sur l'icone correspondant à ce lab.

```
Change Description
                                             Prévisualiser README.md
                                                                              JS script.js M X
        GITHUB: CLASSROOMS
                                                                                                  Session 1 terminée !
       ∨ Programming Lab - Level 1
                                              session-1 > Js script.js
                                                    // Ceci est un commentaire, ce texte n'e
        ∨ III Lab Niveau 1
                                                                                                  Appuyez sur 'Entrée' pour confirmer votre saisie, ou sur 'Échap' pour l'annuler
            (No tests configured)
                                                     // Recopie le code en-dessous:
gg.
                                                     alert("Test");
                                                     console.log("Hello world !")
#
⊕
```



Ressources supplémentaires

Raccourcis utiles











