

Projet vie juive :

1) Besoin de l'enfant:

Dans un contexte d'isolement et de tension croissante, les enfants juifs ressentent un fort besoin de solidarité communautaire. Ils ont besoin de se sentir entourés, protégés et connectés à leur identité juive à travers des expériences collectives significatives. À un âge où ils forment leur vision du monde, l'appartenance à une communauté soudée leur permet de renforcer leur confiance, leur fierté d'être juif et leur sentiment de sécurité.

2) Choix du pilier d'Infled :

Mont Sinaï

3) Objectif général :

Permettre aux enfants de découvrir le soutien mutuel, l'unité du peuple juif et la puissance du lien communautaire, afin qu'ils puissent s'y appuyer dans les défis du quotidien.

4) Fil conducteur : chronologique

5) Sujet général des PJ

PJ1: L'importance de défendre ses convictions face à la pression sociale à travers l'exemple d'Avraham Avinou (**pilier mémoire**) (**Havrouta**)

PJ2: La nécessité de rester unis face à l'oppression, à travers l'exemple de la sortie d'Égypte (**pilier mémoire**) (**jeu sportif**)

PJ3: Le partage de valeurs juives communes, à travers l'exemple du don de la torah au Mont Sinaï (**pilier mont sinai**) (**Jeu créatif**)

PJ4: L'importance de rassembler la communauté autour d'un lieu spirituel commun, à travers l'exemple du camp d'Israël organisé autour du Michkan(**havrouta**) (**pilier famille**)

PJ5: Le pouvoir de l'implication active dans la communauté, à travers l'exemple de l'installation en Israël sous Yéhochooua, où chaque tribu a reçu sa place tout en contribuant à la construction d'une nation unie(**jeu sportif**) (**pilier Israël**)

PJ6: L'impact du leadership afin de rassembler et renforcer l'unité du peuple juif, à travers l'exemple des rois Shaoul, David et Shlomo (**jeu créatif**) (**pilier hebreu**)

PJ7: Le rôle du maintien des traditions juives à travers les générations, à travers l'exemple de la communauté de Babylone qui a préservé son identité grâce à l'étude, la prière et la transmission (**havrouta**)(**pilier mémoire**)

PJ8: La résilience de notre communauté après une épreuve difficile, à travers l'exemple de la reconstruction du second temple après le retour d'exil (jeu créatif) (pilier mémoire)

PJ9: L'impact de la mobilisation et du soutien communautaire en période de crise à travers l'unité d'Esther et Mordekhaï. (jeu sportif) (pilier famille)

PJ10: La nécessité de faire preuve de courage pour défendre ce qui est juste, à travers l'exemple des Makabim qui ont résisté à l'assimilation (jeu sportif) (pilier famille)

PJ11: L'importance d'étudier la Torah (du talmud) pour mieux connaître et comprendre notre religion, à travers l'exemple des Sages du Talmud qui ont transmis le savoir juif autour des yeshivot et de la halakha (havruta) (pilier mont sinaï)

PJ12: L'importance d'aider son prochain et de soutenir les personnes dans le besoin, à travers l'exemple des juifs en diaspora médiévale qui ont créé des systèmes de tzedaka et d'entraide. (jeu créatif) (pilier famille)

PJ 13: La contribution des bénédictions familiales dans les moments d'épreuves à travers les tehilims d'Élysée (havruta) (pilier mont sinaï)

PJ14: Le besoin de préserver l'identité juive dans le monde à travers la résurrection de l'hébreu comme langue nationale moderne depuis l'exil jusqu'à maintenant. (jeu créatif) (pilier hébreu)

PJ15: Le besoin de découvrir Israël pour renforcer son identité juive personnelle, à travers l'exemple des jeunes qui participent à Taglit (jeu sportif) (pilier Israël)

PJ16: La responsabilité de ne pas rester silencieux face aux épreuves que traversent le peuple juif, à travers l'exemple des mobilisations pour les otages et contre l'antisémitisme. (havruta) (pilier Israël + famille)