

PROJET D'ACTIVITÉ

Besoin de l'enfant

- Besoin d'acquérir des bases solides sur son identité scout et citoyennes
- Besoin de s'ouvrir au reste du monde pour développer sa curiosité, sa tolérance et son ouverture aux différences.

Piliers: Citoyenneté & Scoutisme

Objectif:

Permettre à l'enfant de connaître les bases de son identité citoyenne, tout en explorant les pratiques scout et citoyennes dans d'autres pays, afin de s'ouvrir au monde.

Thème:

Faire découvrir les pratiques scouts et citoyennes à l'international tout en ayant les bases de sa propre culture et de son identité française.

- Le scoutisme français et international à travers le Jamboree
- La culture française et internationale à travers l'exemple des Misérables
- La musique comme moyen d'affirmation de l'identité des pays, à travers la Marseillaise
- La culture cinématographique française à travers l'oscar de Jean duJardin
- Le sport comme rassemblement international à travers les JO de 2024
- Comprendre les inégalités d'accès à l'éducation à travers le documentaire Sur le chemin de l'école
- L'enjeu écologique international à travers la COP21
- Explorer la coopération entre les peuples à travers le patrimoine mondial de l'UNESCO
- S'ouvrir au handicap à travers des exemples de communication non verbale
- Apprendre à accepter les autres religions à travers le mouvement Coexister
- La fusion des différentes traditions culinaires à travers l'exemple de Miznon

- 1) Le scoutisme français et international à travers le Jamboree
- 2) La culture française et internationale à travers l'exemple des Misérables
- 3) La musique comme moyen d'affirmation de l'identité des pays, à travers la Marseillaise
- 4) La culture cinématographique française à travers l'oscar de Jean duJardin
- 5) Le sport comme rassemblement international à travers les JO de 2024
- 6) Comprendre les inégalités d'accès à l'éducation à travers le documentaire Sur le chemin de l'école
- 7) L'enjeu écologique international à travers la COP21
- 8) Explorer la coopération entre les peuples à travers le patrimoine mondial de l'UNESCO
- 9) S'ouvrir au handicap à travers des exemples de communication non verbale
- 10) Le droit des femmes différents dans chaque pays à travers l'exemple de Simone Veil
- 11) Apprendre à accepter les autres religions à travers le mouvement Coexister
- 12) La fusion des différentes traditions culinaires à travers l'exemple de Miznon

en plus (au cas où):

La diversité juive dans le monde à travers le mouvement des beth habad

Le droit des femmes différents dans chaque pays à travers l'exemple de Simone Veil

La musique comme langage universel à travers ``

- scoutisme
- qui est robert gamzon
- pas assez juif
- l'importance des eeif
- histoire du scoutisme
- s'ouvrir au autres
- avoir les base
- s faire comprendre aux enfants

-> les memes pensées, maniere de vivre

groupe acti JNS

- adam, gad, milla 1,2,3
- samy elsa 4,5,6
- ilan liam 7,8,9
- anouk alex 10,11,12

exemple formes d'activités:

- pacman
- balle au prisonnier
- actibourse
- poule renard vipère
- jeu du schtroumpf
- jeu de palette de couleur
- jeu de l'obstacle des champions
- loup garou chat
- carré magique
- jeu des boules
- bataille naval
- bâche
- splatoon

exemple de veillée:

- veillée conte
- veillée horreur
- veillée koh lanta
- veillée casino
- veillée chant
- veillée cinéma
- veillée talent
- veillée débat

exemple de forme de journée / matinée:

- journée à l'envers
- journée déguisé/carnaval (les enfants doivent garder leur rôle)
- journée Zazou/raid zazou

FICTION ;

- pingouins de madagascar : les méchants Swip/Swap
- le rat: rat luciano : danseur classique
- Jeff taches : frites
- Ronaldinho(sore): danseur pop
- 92i : opsi: maquilleuse (peut maquiller les bats)
- bluetooth Rio
- chanteuse d'opéra: Jojo l'abricot
- clown

ils sont en avion, leur but était d'aller au carnaval de Rio.

le conducteur d'avion est trop bête, il a détourné la route et se sont retrouvés dans la savane

pingouins: ils veulent ramener du monde dans la savane pour faire du buzz
(ils leur faisaient croire qu'ils allaient au carnaval, mais en fait pas du tout)

celui qui fait la meilleure performance peut aller au carnaval
ils veulent s'échapper et donc doivent construire un avion

veulent s'échapper

on sait pas encore

| Anim 1 | Anim 2 | Anim 3 |
|-----------|--------|--------|
| Ariel | Ilan | Liam |
| Adam | Mila | Gad |
| Alexandre | Eli | Anouk |
| Elsa | Dahlia | |
| Samy | | |
| Karl | | |
| Noah | | |
| Lev | | |
| Eytan | | |
| Iris | | |