

PROJET D'ACTIVITÉ BC 15

Piliers : Judaïsme et citoyenneté

Besoin de l'enfant : le bat a besoin de connaître les avancées majeures du monde dans lequel il vit et du mouvement auquel il appartient

Objectif principal : Découvrir la manière dont notre mouvement et notre nation ont avancé à l'aide de figures marquantes d'hier à aujourd'hui

1. Comprendre les débuts du peuple juif à travers l'histoire d'Abraham.
2. Comprendre l'unification du peuple juif à travers l'influence du roi David.
3. Les apports à la science et à la loi juive à travers la sagesse de Maïmonide.
4. Connaître l'histoire des grandes diasporas juives après l'Antiquité à travers Rabbi Yehouda Hanassi (créateur de la mishna loi oral juive afin que les juifs dispersés puissent étudier)
5. Distinguer les cultures séfarades et ashkénazes à travers Isaac Abravanel pour les séfarades et Rachi pour les ashkénazes
6. Reconnaître les grandes étapes de l'intégration des juifs en France à travers Léon Blum.
7. Comprendre la naissance du sionisme à travers Theodor Herzl.
8. La création de l'état d'Israël à travers David Ben Gourion
9. Le devoir de mémoire de la Shoah à travers l'engagement d'Elie Wiesel.
10. L'évolution des droits des femmes à travers Simone Veil et son combat pour la dignité et les droits humains.
11. L'évolution de la paix dans le monde à travers Shimon Peres et ses actions ?
12. L'évolution de l'accessibilité au droit de vote à travers Charles de Gaulle
13. L'obligation d'étudier pour pouvoir évoluer à travers Charlemagne
14. La création des valeurs d'un mouvement scout à travers la figure de Baden Powell
15. L'importance et la création des EEIF à travers la figure de Robert Gamzon.
16. L'intégration des femmes dans le sport à travers la première femme qui a participé au JO
17. Construire sa propre trace dans l'histoire à travers son engagement (le bâtisseur) scout.