

Détails par acti → FIL ROUGE

PILIER PRINCIPAL : Scoutisme / Judaïsme / Citoyenneté

Thème principal : "Apprendre, Vivre et Transmettre : Une même structure en famille et aux EEIF"

- ♦ **Bloc 1 : Recevoir – Comprendre d'où vient mon identité (Activités 1 à 5)**

- ♦ **Bloc 2 : Vivre – Expérimenter la transmission au quotidien (Activités 6 à 10)²**

- ♦ **Bloc 3 : Transmettre – Devenir un acteur de la transmission (Activités 11 à 14)**

- ♦ **Bloc 1 : Recevoir – Comprendre d'où vient mon identité (Activités 1 à 5)**

- ♦ **Activité 1 : L'héritage familial et scout à travers l'étude d'un arbre généalogique et des lignées EEIF**

- ♦ **Activité 2 : La transmission des valeurs à travers les bénédictions familiales comme le Kiddouch et les maximes scouts**

- ♦ **Activité 3: La cuisine comme mémoire des traditions à travers le jeûne d'Esther**

- ♦ **Activité 4 : Les objets comme témoins de mémoire à travers l'histoire d'un talit familial et d'un foulard EEIF**

- ♦ **Activité 5 : La transmission inconsciente des valeurs à travers les dessins d'enfants à Yad Vashem et les fresques murales des camps scouts**

♦ Bloc 2 : Vivre – Expérimenter la transmission au quotidien (Activités 6 à 10)

♦ Activité 6 : La transmission du courage et de la solidarité à travers l'histoire de l'équipe israélienne aux Jeux Olympiques de Munich 1972

♦ Activité 7 : La persévérance et la résilience à travers l'exploit de Simone Veil

♦ Activité 8 : L'évolution des récits à travers l'adaptation cinématographiques de ceux-ci : sac de bille, 10 commandements

♦ Activité 9 : La transmission des valeurs scoutes à travers l'histoire du dernier message de Baden-Powell et des promesses laissées par les anciens chefs EEIF

♦ Activité 10 : L'importance des rituels dans la construction identitaire à travers le chant du Birkat Hamazon et l'office

♦ Bloc 3 : Transmettre – Devenir un acteur de la transmission (Activités 11 à 14)

♦ Activité 11 : La transmission des traditions à travers la musique et les chants scouts

♦ Activité 12 : L'identité culinaire juive à travers la comparaison du repas du Shabbat ashkénaze et séfarad

♦ Activité 13 : La transmission des valeurs scoutes à travers la promesse, de la participation des plus jeunes à l'implication des plus expérimentés

♦ Activité 14 : Graver la mémoire du mouvement à travers la création d'une capsule temporelle inspirée des messages des EI de 1945

♦ Bloc 1 : Recevoir – Comprendre d'où vient mon identité (Activités 1 à 5)

- ♦ **Activité 1 : L'héritage familial et scout à travers l'étude d'un arbre généalogique et des lignées EEIF**

- ♦ **Activité 2 : La transmission des valeurs à travers les bénédictions familiales comme le Kiddouch et les maximes scouts**

- ♦ **Activité 3: La cuisine comme mémoire des traditions à travers le jeune d'Esther**

- ♦ **Activité 4 : Les objets comme témoins de mémoire à travers l'histoire d'un talit familial et d'un foulard EEIF**

- ♦ **Activité 5 : La transmission inconsciente des valeurs à travers les dessins d'enfants à Yad Vashem et les fresques murales des camps scouts**

♦ Bloc 2 : Vivre – Expérimenter la transmission au quotidien (Activités 6 à 10)

♦ **Activité 6 : La transmission du courage et de la solidarité à travers l'histoire de l'équipe israélienne aux Jeux Olympiques de Munich 1972**

♦ **Activité 7 : La persévérance et la résilience à travers l'exploit de Simone Veil**

♦ **Activité 8 : L'évolution des récits à travers l'adaptation cinématographiques de ceux-ci : sac de bille, 10 commandements**

♦ **Activité 9 : La transmission des valeurs scoutes à travers l'histoire du dernier message de Baden-Powell et des promesses laissées par les anciens chefs EEIF**

♦ **Activité 10 : L'importance des rituels dans la construction identitaire à travers le chant du Birkat Hamazon et l'office**

♦ Bloc 3 : Transmettre – Devenir un acteur de la transmission (Activités 11 à 14)

♦ **Activité 11 : La transmission des traditions à travers la musique et les chants scouts**

♦ **Activité 12 : L'identité culinaire juive à travers la comparaison du repas du Shabbat ashkénaze et séfarad**

♦ **Activité 13 : La transmission des valeurs scoutes à travers la promesse, de la participation des plus jeunes à l'implication des plus expérimentés**

♦ **Activité 14 : Graver la mémoire du mouvement à travers la création d'une capsule temporelle inspirée des messages des EI de 1945**