

## VERSION FINALE PROJET FIL BLUE

**SUJET PJ 1 H** : L'origine du lien entre le peuple juif et Israël à travers l'exemple de la promesse divine faite à Avraham et la conquête de la Terre Promise.

-> paracha Vaera forme Havrouta + conquête terre avec Yeoshua - torah

**EDEC d'identifier au moins 2 personnages bibliques liés à la promesse et à la conquête de la Terre d'Israël**

**EDEC de citer au moins 2 événements marquants dans la conquête de la Terre Promise**

**EDEC 3 par les animateurs**

**SUJET PJ 2 S** : La centralisation religieuse de la Terre d'Israël dans le judaïsme ancien à travers l'unification du royaume par le roi David et la construction du Temple par son fils Salomon.

**EDEC d'énumérer au moins 3 des 12 tribus d'Israël présentes avant l'unification du royaume**

**EDEC de citer au moins 2 raisons (religieuses, politiques ou symboliques) qui ont motivé la construction du Temple de Jérusalem.**

**EDEC 3 par les anims (maybe dater de falcon ludique )**

**SUJET PJ 3 Y** : La persistance du lien des juifs avec Israël malgré l'exil à travers les prophéties de retour en Terre Promise d'Isaïe, Jérémie et Ézéchiël.

**EDEC de dater la destruction du premier Temple**

**EDEC de donner au moins 2 messages des prophètes quant à l'exil à Babylone.**

**EDEC : Être capable de donner au moins une raison pour laquelle le peuple juif a continué à espérer retourner en Israël pendant l'exil.**

**SUJET PJ 4 H** : Israël un lieu sacré à travers les mitzvot observées uniquement en Eretz (La Shmita, le Yovel, la Terouma et le Maasser).

**EDEC de nommer au moins 2 mitzvot qui ne s'appliquent qu'en Terre d'Israël.**

**EDEC de donner 2 explications spirituelles au Yovel**

**EDEC d'expliquer comment la Shmita est appliquée aujourd'hui en Eretz**

**SUJET PJ 5 S** : La présence continue du peuple juif sur sa terre malgré les dominations étrangères à travers les révoltes juives durant les périodes grecque et romaine.

**EDEC de citer au moins une révolte juive contre les Grecs ou les Romains.**

**EDEC de citer au moins une conséquence de la Grande Révolte durant la période romaine.**

**EDEC de citer un exemple montrant que le peuple juif est resté présent en Israël malgré les dominations étrangères.**

**SUJET PJ 6 B** : La pluralité culturelle et religieuse en Terre d'Israël à travers l'exemple de la coexistence entre Juifs, Chrétiens et Musulmans sous l'Empire Ottoman.

**EDEC de donner au moins 3 caractéristiques de l'Empire Ottoman**

**EDEC de citer et expliquer au moins 2 principes du système du millet**

**EDEC de décrire en 2 phrases une situation (réelle ou imaginée) où plusieurs religions vivent ensemble aujourd'hui**

**SUJET PJ 7 B** : Les fondements idéologiques et politiques du sionisme moderne à travers l'action de Théodore Herzl et la déclaration Balfour.

**EDEC de donner au moins 3 informations sur Théodore Herzl**

**EDEC de citer au moins une initiative prise par Herzl pour promouvoir son sionisme moderne**

**EDEC de donner au moins 2 éléments qui illustrent l'importance historique de la déclaration Balfour**

**SUJET PJ 8 S** : L'urgence d'un foyer national juif au XXe siècle à travers les vagues d'Alyah motivées par la Shoah.

**EDEC de donner au moins 2 conséquences de l'application du Livre Blanc**

**EDEC nommer 2 raisons qui ont poussé les survivants de la Shoah à immigrer en Israël**

**SUJET PJ 9 B** : Les tensions identitaires et territoriales autour de la Terre d'Israël au XXe siècle à travers les répercussions du plan de partage proposé par l'ONU.

**EDEC d'expliquer les grandes lignes du plan de partage en citant au moins 2 points clés (zones attribuées, statut de Jérusalem etc)**

**EDEC de donner au moins un argument de chaque côté (arabe et juif) en réponse à la proposition du plan de partage**

**SUJET PJ 10 H** : Le combat pour la reconnaissance d'Israël à travers la Proclamation d'Indépendance de 1948.

**EDEC de présenter au moins 3 éléments fondateurs de la Proclamation d'Indépendance de Ben Gourion**

**EDEC de nommer 2 États ayant reconnu l'État d'Israël immédiatement et 1 État l'ayant refusé**

**SUJET PJ 11 Y** : Les menaces géopolitiques subsistantes contre l'État d'Israël à travers l'exemple de la Guerre des 6 Jours.

**EDEC de donner au moins 2 caractéristiques de la Guerre des 6 jours (date, fête, raison)**

**EDEC de nommer les 3 principales armées opposées à Israël durant la guerre des 6 jours**

**EDEC de décrire 2 conséquences (territoriales, politiques ou géopolitiques) de la victoire d'Israël**

**SUJET PJ 12 B** : La responsabilité collective dans la défense d'Israël à travers le service militaire obligatoire de Tsahal.

**EDEC d'identifier 3 rôles ou fonctions possibles au sein de Tsahal**

**EDEC de décrire avec 2 arguments en quoi l'engagement dans Tsahal représente un pilier pour la cohésion sociale israélienne**

**SUJET PJ 13 Y** : La singularité d'Israël au Moyen-Orient à travers son système démocratique et la liberté d'expression et de vote.

**EDEC de citer 3 caractéristiques démocratiques propres à Israël qui ne sont pas appliquées dans les autres pays du Moyen-Orient**

**EDEC donner au moins un exemple de média israélien où des opinions différentes peuvent s'exprimer librement**

**SUJET PJ 14 Y** : La responsabilité de la diaspora dans la défense et la résilience d'Israël à travers l'engagement des Juifs du monde entier dans la lutte contre la désinformation, et la défense active de la légitimité d'Israël dans les médias, les universités et les institutions internationales.

**EDEC d'expliquer en une phrase ce que signifie "la diaspora juive" et pourquoi elle peut aider Israël.**

**EDEC de citer au moins 2 actions concrètes pour que la diaspora soutienne Israël**

**EDEC de proposer au moins une manière adaptée à son âge de défendre Israël de façon responsable et non-violente**

