

## PROJET D'ACTIVITE

### Besoin de l'enfant :

Nous avons constaté que les enfants ressentent le besoin de mieux comprendre l'utilité des divers métiers dans la société qui les entoure et leur impact sur la vie collective afin de s'y projeter.

### Piliers principaux :

CITOYENNETÉ

### Objectif principal :

- Comprendre le fonctionnement de la société
- Réfléchir à son avenir
- Grandir en tant que citoyens responsables, curieux, et respectueux du travail des autres

par la découverte d'une pluralité de métiers.

(importance du travail - mais sensibilisation au bien être au travail)

*idées de métiers qui ont 1 rapport avec la citoyenneté française, qui l'impacte, l'organise / les savoirs faire français / les valeurs à acquérir*

**/!\ - ON CHOISIRA LES MÉTIERS AVEC LES ANIMS / UN OBJECTIF EST RATTACHÉ À CHAQUE BRANCHE DE MÉTIER**

Date	Sujet
07/07	Acti 0 - Acti 1 -
11/07	Acti 2 -
13/07	Acti 3 - Acti 4 -
14/07	Acti 5 (maccabiades) - métier du sport français solo / collectif
15/07	Acti 6 -
16/07	Acti 7 -métier du spectacle français =>soirée casino le soir
17/07	Acti 8 - métier de la gastronomie/service à la française => car concours de bouffe l'aprèm
20/07	Acti 9 - Acti 10 -
22/07	Acti 11 -
23/07	Acti feedback -

⇒ culture littéraire et patrimoine - **libraire, architecte du patrimoine** → assure la sauvegarde des traces du passé (mémoire), rend accessible à un héritage commun, permet l'accès au savoir

⇒ le secteur primaire (agri...) - **agriculteur, apiculteur, bûcheron, producteur de sel** → approvisionne la société française en nourriture, en matières premières, participe à la transition vers des pratiques plus respectueuses de l'environnement

⇒ technologie - **?** → favorise le progrès, améliore le quotidien

⇒ mode et textile - **couturier, styliste, modéliste, maroquinier** → reflète les évolutions sociales, préserve un savoir-faire d'excellence, rayonne à l'international

⇒ gastronomie/service à la française - **maître d'hôtel, boulanger, pâtissier, maître affineur** → préserve l'identité culturelle du pays, valorise le terroir français

⇒ métier d'artisanat - **joaillier, céramiste, nez, restaurateur d'instrument (luthier)** → préserve un savoir faire français, soutient l'économie française avec des produits de qualité et durables,

⇒ science, recherche, secourir - **pompier** → garant de la santé, du secours des citoyens  
 ⇒ spectacle, cinéma, arts vivants, musique - **métier du cirque, chorégraphe, danse classique, chanteur d'opéra** → divertit la société, interroge la société à travers l'art et la créativité  
 ⇒ numérique, communication - **journaliste** → informe, façonne l'opinion publique  
 ⇒ la justice - **procureur de la république** → fait respecter la loi et sanctionne dans l'intérêt général  
 ⇒ l'ordre - **police** → fait exécuter les règles de la vie en société, protège les citoyens  
 ⇒ l'aviation, l'aéronautique - **ingénieur aéro, pilote** → joue 1 rôle clé dans l'essor du tourisme en France, dans la sécurité/la surveillance du territoire français  
 ⇒ psychologie et bien-être - **psychologue du travail** → améliore la santé mentale et le bien-être des citoyens (le travail c'est important, mais bien-être au travail)  
 ⇒ le sport - **sportif de haut niveau** → encourage l'activité physique des citoyens, enseigne des valeurs comme l'esprit d'équipe, l'intégration sociale (handi, sport en quartier défav), contribue au prestige du pays (lors de compét : JO, Coupe du Monde, Tour de France)

Exemple : L'identité du GL à travers son implantation dans Paris / L'émancipation des juifs en France illustré par la création du consistoire par Napoléon

- la biodiversité française → **agriculteur** (sect. PRIM), **apiculteur** (sect. PRIM), **bûcheron** (sect. PRIM), **producteur de sel**
- l'air → **pilote, ingénieur en aéronautique** (conçoit des avions)
- les secours → **pompier**
- gastronomie/service à la française → **maître d'hôtel, boulanger/pâtissier, maître fromager-affineur (fromage), MOF**
- créativité → ?
- la musique → **compositeurs français, restaurateur d'instrument (luthier)**
- les maths → **comptable**
- le droit → **juge, avocat, procureur**
- le parfum (spécialité de Grasse/Guerlain) → **nez**
- la joaillerie → **gemmologue**
- la littérature/les livres → **éditeur, écrivain, libraire**
- le sport français → ?
- le spectacle français → **chorégraphe, métier du cirque**
- le bien-être → **psychologue/coach** ⇒ temps sur le harcèlement
- l'information/la communication → **journaliste (investigation)**
- le cuir → **maroquinier, chapelier**
- la haute-couture (Chanel, Dior, St Laurent / ville : Lyon pour la soie, dentelle de Calais) → **couturier, styliste, modéliste**
- la porcelaine (spécialité de Limoges, Sèvres, faïence de Quimper) → **céramiste**
- la restauration du patrimoine → **architecte du patrimoine**
- ingénierie ferroviaire → **ingénieur ferroviaire**
- la santé → **kiné, chirurgien**
- l'ordre public → **police**

Secteur primaire (ne fabrique rien, ils exploitent les ressources naturelles) -  
secteur secondaire (transformation et industrie)  
secteur tertiaire (services et commerce)

**A chaque activité, on donne à l'équipe qui arrive premier dans 1 affrontement, un pictogramme du métier ou secteur abordé pdt l'activité - comme ça :**



## PROJET VIE JUIVE

PARTIE 1 - PJV du QG (si on a bien compris...)

### PARTIE 2

#### **Besoin de l'enfant :**

Nous avons constaté que les bats ressentent le besoin de découvrir et de vivre la terre d'Israël de façon immersive parce qu'ils ne comprennent pas tout du judaïsme dans sa globalité.

#### **Choix du pilier d'Infled :**

Israël

#### **Thématique générale :**

La découverte d'Israël à travers une expérience sensorielle

#### **Objectif principal du PVJ :**

Découvrir / Appréhender la Terre d'Israël par l'utilisation de tous les sens du corps humain.

#### **Fil conducteur :**

Chaque forme de PJ est présentée sous la forme du sens qu'elle exploite.

Date	Sujet de PJ	Forme
15/07	<a href="#">PJ 8</a> - L'apprentissage de l'écriture hébraïque à travers la lecture des étiquettes des fruits et des légumes	havruta
16/07	<a href="#">PJ 9</a> - L'expression d'un peuple libre à travers l'écoute de l'Hatikva, hymne national porteur d'histoire	histoire à raconter
17/07	<a href="#">PJ 10</a> - L'histoire de la destruction du temple à travers le touché de la pierre du kotel	art
18/07	<a href="#">PJ 11</a> - L'évolution culturelle dans l'enceinte d'Israël à travers la senteur des épices	sport
18/07	<a href="#">PJ vendredi soir - à voir avec les RESPOS FIL BLEU</a>	
19/07	<a href="#">PJ Chabbat - à voir avec les RESPOS FIL BLEU</a>	
20/07	<a href="#">PJ 12</a> - La perpétuité des traditions culinaires israélienne illustrée par la recette de la hallah	havruta
21/07	<a href="#">PJ 13</a> - la singularité d'Israël à travers l'expérience d'équilibre flottant sur la mer Morte	art
22/07	<a href="#">PJ 14</a> - L'intuition d'une mission cruciale en Israël à travers la présence de Tsahal, défenseur de la Terre Sainte	histoire à raconter
23/07	<a href="#">PJ 15</a> - La maîtrise du mouvement corporel par la pratique du Krav Maga	sport

## PROJET VIE DE CAMP

### 1) le projet évolutif

- fiction : A FAIRE AVEC LES ANIMS PENDANT LES JN
- Temps organisés pour : CF GRILLE DE CAMP (ca arrive)

### 2) Le projet par pilier

Date	pilier	projet
	Hygiène	
	Confort	
	Ecologie	
	Concours de camp	
	Vie juive	
	Sécurité	
	Equipe	