

Besoin de l'enfant:

Nous avons constaté que les enfants sont de plus en plus confrontés à une grande quantité d'informations, notamment sur les réseaux sociaux et dans les médias. Ces informations sont parfois vraies, parfois fausses, et peuvent concerner des sujets sensibles, comme des conflits ou des débats d'actualité. Les enfants ne savent pas toujours comment réagir face à ces contenus, ni comment se forger une opinion claire. Il est donc important qu'ils apprennent à s'informer correctement, à reconnaître la désinformation, et à communiquer leurs idées de façon construite et respectueuse. C'est un enjeu essentiel pour les aider à grandir comme citoyens responsables, capables d'écouter, d'argumenter et de faire preuve d'esprit critique

Fil conducteur:

Les activités suivent une progression logique : d'abord, comprendre ce qu'est une information fiable et à quoi servent les médias, puis apprendre à repérer les manipulations possibles (censure, propagande, fake news), et enfin, développer des outils pour mieux s'exprimer, argumenter et débattre. Ce fil permet aux enfants de renforcer leur esprit critique, tout en les aidant à devenir des acteurs responsables de la société

Objectif principal: développer son esprit critique en apprenant à s'informer, à reconnaître la désinformation, et à communiquer de manière claire et concise

Sujet 1: le début de la liberté d'expression des médias à travers la DDHC de 1789 (citoyenneté)

Sujet 2: les médias, théâtre du débat de l'opinion publique à travers j'accuse d'Emile Zola (mémoire)

Sujet 3: La liberté de la presse, un pilier de la démocratie, à travers l'exemple de la censure en Corée du Nord.

Sujet 4: les dangers de la manipulation médiatique à travers la propagande nazi (film thesesienstadt) (memoire)

Sujet 5: l'essor des réseaux sociaux comme nouvelle arme de récupération politique à travers le scandale de "Cambridge Analytica" en 2016 (Citoyenneté)

Sujet 6 : l'importance de faire la différence entre le vrai et le faux à travers les deep fakes de l'IA (citoyenneté)

Sujet 7: la désinformation évoquée dans la torah à travers la rébellion de korach, un exemple biblique d'enjeu collectif (judaïsme)

Sujet 8: les bienfaits de l'information comme fédérateur mondial à travers le Black Lives Matters (citoyenneté, mémoire)

Sujet 9: L'appel du 18 juin de Charles de Gaulle : un exemple de communication positive en temps de crise

Sujet 10: l'importance de la transmission des codes de communication scout dans la nature (sémaphore, morse) (scoutisme)

Sujet 11: la communication spirituelle, entre le peuple juif et D. a travers les obligations religieuses journalières

Sujet 12: L'importance de la communication argumentée pour défendre ses idées, à travers l'éducation des enfants à la genèse du conflit israélo-palestinien. (en restant neutre)

Sujet 13: Maîtriser l'art de convaincre par un discours argumenté à travers l'exemple du plaidoyer pour ma terre de Herbert pagani (acti feedback)