

## CAMP BC10 2025

### Retours généraux :

Un sujet intéressant avec des axes abordés qui sortent globalement du lot (médecine, démocratie, cinéma...) Le fait d'aborder les grandes découvertes est quelque chose de pertinent. Celles que vous avez choisies sont les bonnes !! En revanche, on ne comprend pas spécialement le fil conducteur de ce projet. Peut-être qu'il serait intéressant d'intégrer un fil conducteur géographique ou chronologique pour passer d'une acti à l'autre. De ce fait, les enfants comprendront pourquoi on a abordé tel sujet après avoir abordé ci ou ça. Vous êtes sur la bonne voie, vous n'avez pas choisi le projet le plus simple à composer mais vous savez faire, tout va entrer dans l'ordre. ATTENTION aussi à ce que tous les sujets soient CRI. C'est super important, tout sera plus clair pour vos animateurs.

### Acti par Acti :

Acti 1 : Très bonne idée de commencer avec de la pratique. Les sous-objectifs seront davantage des savoir-faire que des savoir-être ? En revanche, pas convaincu que la maîtrise du feu soit l'illustration la plus importante/réalisable en vue du camp. Peut-être que vous pouvez axer sur les constructions, les noeuds... Vous pouvez bien sûr parler du feu (car intéressant) mais dans la pratique ça risque d'être complexe. **À PRÉCISER**

Acti 2 : Sujet très pertinent. Si vous arrivez à inclure l'utilisation de la boussole ou carrément une course d'orientation, c'est génial. **VALIDÉ !!**

Acti 3 : Génial ce sujet. Pareil, il sera simple de mêler une grosse partie théorique avec une grosse partie pratique. Trop sympa si les bâtisseurs repartent avec des petites notions en écriture cunéiforme. **VALIDÉ !**

Acti 4 : Le sujet est bien rédigé, c'est intéressant, on retrouve du judaïsme. **VALIDÉ !**

Acti 5 : Oui pour l'illustration ! La démocratie athénienne c'est génial. C'est un sujet intéressant. Attention à ne pas entrer dans un cours du manuel d'histoire de 6ème. Si vous arrivez à faire un lien avec l'unité d'équipe ou le fonctionnement de la vie sur un camp... c'est encore mieux. **VALIDÉ !**

Acti 6 : La notion « apprendre à bien s'alimenter » est trop large, ce sujet a tout d'un sujet intéressant mais n'est pas CRI dans sa rédaction. Les « premières méthodes agricoles » est également une notion trop large. Il y a eu des premières méthodes agricoles dans plusieurs endroits du globe... **À PRÉCISER !**

Acti 7 : On voit totalement où vous voulez aller mais ça reste large et flou. Vous pourriez faire un projet entier sur la médecine orientale. Oui dans l'idée mais reformulez le de sorte à ce que ce sujet soit 100% CRI. **À PRÉCISER**

Acti 8 : Pareil que pour l'acti 5, attention à ne pas rentrer dans un cours « scolaire » sur ce sujet. Essayez de le rattacher à une notion liée à l'EI. C'est totalement possible et cette acti aura encore plus de poids qu'un simple focus sur ce sujet. Vous pouvez encore resserrer le

sujet pour qu'il soit totalement CRI en ajoutant une précision géographique ou temporelle. **À PRÉCISER !**

Acti 9 : Oui pour l'illustration. C'est cool d'en apprendre sur le début du cinéma et sur les premières caméras. En revanche, l'aspect de « développer son ingéniosité » est trop large. Vous pouvez essayer de resserrer le sujet avec un axe plus précis. **À PRÉCISER**

Acti 10 : **VALIDÉ !**

Acti 11 : Oui pour l'illustration !!! Pas sûr de comprendre la notion d'appartenance dans cet intitulé. Vous voulez dire le sentiment d'appartenance aux EEIF ? **VALIDÉ** (juste une explication sous forme de vocal suffit) Vous savez sûrement où est-ce que vous voulez aller avec ce sujet.

Acti 12 : **VALIDÉ !** Vous pouvez même insister sur les paralympiques : athlètes en particulier, fonctionnement... ?

Acti 13 : Ce sujet n'est pas CRI !! L'art engagé est une notion trop large et les premières oeuvres de street art c'est encore trop vague. Par exemple, un intitulé comme : « L'art pour illustrer la paix à travers les oeuvres de Banksy » est un sujet plus CRI. On rentre dans le détail. Vous pouvez même vous focaliser sur quelques oeuvres en particulier. **À PRÉCISER**

Acti 14 : Pour les mêmes raisons que l'activité 13, le sujet n'est pas CRI. Soyez encore plus précises !! **À PRÉCISER**

**BRAVO BC10,  
CONTINUEZ COMME ÇA !**

**VOS ANBC.**

