

CAMP BC15 2025

Retours généraux :

Tout d'abord, ce projet n'a rien à voir avec la v1. Vous êtes totalement partis sur quelque chose de nouveau alors qu'il y avait de bonnes choses dans la v1... Ces sujets d'activités sont bien, ils sont bien pensés et entrent pour la plupart dans le projet éducatif des EEIF.

Maintenant, il y a un problème avec votre objectif principal qui est de faire des enfants des citoyens en découvrant les figures marquantes... Ce n'est pas quelque chose que l'on retrouve dans le projet. De plus, la méthode MALIN n'est pas appliquée pour les sous-objectifs et c'est bien dommage.

Vous pouvez très facilement rattraper le tir, nous sommes à votre disposition si vous voulez qu'on essaie de composer quelque chose ensemble.

Acti par Acti :

Acti 1 : Le sujet est bien rédigé et prend sens. En revanche, le sous-objectif 9/10 est trop compliqué. Vous pouvez simplifier ça très facilement. **À PRÉCISER**

Acti 2 : Oui !! Sujet génial et sous-objectifs parfaitement MALIN ! **VALIDÉ**

Acti 3 : Tout est parfait dans cette acti et ses sous-objectifs à part le 9/10 qui n'est pas MALIN. Le verbe « expliquer » n'amène pas à une réponse exacte. L'objectif est que l'enfant restitue parfaitement le fond que vous voulez faire passer, pas qu'il explique à l'aide de ses connaissances. Vous pouvez vous diriger vers un autre verbe pour ce s-o. **À PRÉCISER**

Acti 4 : Pareil que pour l'activité précédente, le sujet est génial, l'idée derrière vos sous-objectifs l'est aussi mais ils ne sont pas MALIN (à part le 8/9). Par exemple, pour le premier s/o, vous pouvez transformer ça en : Citer qui a créé le scoutisme. Réponse : Baden-Powell... **À PRÉCISER**

Acti 5 : Très bon sujet, très intéressant et bien rédigé. Il y a encore un problème de sous-objectifs qui ne sont pas MALIN. **À PRÉCISER**

Acti 6 : Idem, sujet intéressant et bien amené, problème avec les sous-objectifs. **À PRÉCISER**

Acti 7 : Les idées derrière les sous-objectifs sont parfaites mais ils sont mal tournés de sorte à ce que les enfants les restituent exactement. Très bonne idée de faire une activité sur Stephenson. **À PRÉCISER**

Acti 8 : Le sujet est très cool. Les deux premiers sous-objectifs sont MALIN, il faudra juste modifier le 9/10 ans. **À PRÉCISER**

Acti 9 : Idem, problème au niveau des sous-objectifs. **À PRÉCISER**

Acti 10 : Il faut rendre ces sous objectifs MALIN. **À PRÉCISER**

Acti 11 : **À PRÉCISER**

Acti 12 : C'est pas forcément nécessaire d'évoquer CHATGPT avec les bats. Ça ne rentre pas dans le projet éducatif des EEIF. Vous pouvez axer autrement, vous n'avez pas besoin d'aborder ça. On est d'accord sur le fait que c'est un sujet intéressant et important mais vous pouvez l'aborder si vous le voulez lors d'un atelier, une discussion mais pas une acti. **À PRÉCISER**

Acti 13 : **À PRÉCISER**

Acti 14 : Oui pour l'illustration mais pas la notion «la place des femmes dans la société ». C'est trop large. Vous pouvez resserrer le sujet tout en gardant cette illustration. **À PRÉCISER**

Acti 15 : Également trop large comme activité. On pourrait faire un projet d'activités entier sur ce sujet. À vous de resserrer ! **À PRÉCISER**

Acti 16 : **VALIDÉ**

**BRAVO BC15,
CONTINUEZ COMME ÇA !**

VOS ANBC.

