

Projet D'activité (fil rouge) :

Constat :

Dans un monde où les interactions numériques prennent une place importante, les enfants ont parfois du mal à développer leurs compétences sociales, leur esprit critique et leur capacité à affirmer leurs pensées face aux autres. L'enfant doit apprendre à s'exprimer avec confiance, à se connaître, à comprendre ses origines et à prendre conscience de ce qu'il est en tant que personne, citoyen et jeune juif.

Besoin de l'enfant :

L'enfant a besoin de développer sa capacité à s'exprimer avec assurance et respect, à mieux se connaître et à se sentir légitime dans sa parole, afin d'affirmer son identité personnelle,

Piliers: Citoyenneté / Judaïsme / scoutisme

Objectif Principal:

Développer son esprit critique afin de mieux s'affirmer et s'exprimer auprès des autres

Sujets d'activités:

Étape 1 : Se découvrir, exprimer ce que je suis

1. l'enfant apprend à formuler ce qu'il est prêt à affirmer devant les autres à travers l'exemple de la promesse scoute (**lancement d'équipe**)
-> scoutisme
2. L'importance de la place de l'enfant dans un collectif à travers le vivre ensemble d'un mini-jamboree
-> scoutisme / citoyenneté
3. Valoriser sa singularité dans le groupe à travers le récit de la création de l'homme dans la Torah (**Oneg**)
-> judaïsme
4. La diversité des langues et des points de vue peut aussi être une richesse à travers l'exemple de la Tour de Babel
-> judaïsme/ citoyenneté
5. Chacun peut dépasser ses limites et apprend à valoriser la différence à travers l'exemple de sportifs handicapés engagés dans des compétitions (**Maccabiades**)
-> citoyenneté

Étape 2 : Explorer mes racines juives et mes modèles

6. L'enfant sportif juif engagé contre les discriminations, découvre que le sport peut aussi être un vecteur de lutte pour l'égalité à travers l'histoire de Yohan Baïk (**Maccabiades**)
-> judaïsme/ citoyenneté
7. L'impact d'une parole engagée dans l'histoire à travers le récit de Simone Veil
-> judaïsme/ citoyenneté
8. Les différentes formes d'expression de l'identité juive à travers la découverte de mouvements de jeunesse juifs
-> scoutisme/ judaïsme
9. L'importance de transmettre la mémoire pour ne jamais oublier à travers le récit d'un enfant juif arrêté lors de la rafle du Vel d'Hiv (**Acti rafle VD**)
-> judaïsme / citoyenneté
10. La parole a du poids, même en tant qu'enfant, À travers la mise en scène de l'histoire du prophète Samuel (**Oneg**)
-> judaïsme/ citoyenneté
11. La parole peut aussi passer par la voix et les émotions à travers l'écoute d'un chant scout ou juif
-> scoutisme / judaïsme

Étape 3 : Comprendre mon engagement scout et citoyen

12. l'enfant choisit une valeur à laquelle il veut s'engager à travers l'étude de la loi scout
-> scoutisme
13. Comprendre la valeur de la liberté d'expression à travers une rencontre avec les lois de la République
-> citoyenneté
14. L'engagement scout peut aussi être un engagement pour la société à travers le parcours de Robert Gamzon

-> scoutisme/ citoyenneté

15. Le scoutisme est un projet d'éducation et de responsabilité à travers l'exemple de Baden Powell

-> scoutisme/ citoyenneté