

*Nous avons constaté que l'enfant pratique le Shabbat et ses coutumes sans en comprendre la signification et sans en mesurer l'importance, alors qu'il peut en tirer de profonds enseignements dont il pourra se servir dans la construction de sa personnalité.*

**Objectif principal:** L'enfant doit mesurer en quoi Shabbat est un jour spécial et différent des autres.

1. **L'aboutissement de la création du monde en 6 jours à travers le 7<sup>e</sup>, le Shabat**(raconter une histoire).

8/9 ans :L'enfant doit être capable de donner au moins deux jours de la semaine en hébreu	Yom rishone, yom sheni, yom shlishi
9-10 ans : L'enfant doit être capable de donner au moins deux choses qui se sont passés lors des jours de création	Jour 1 : lumière/ 2 :séparation des eaux/ 3 :végétation/ 7 :chabat...
10-11 ans : L'enfant doit être capable d'accorder au moins une signification spirituelle à la création de D. d'un jour en particulier	Jour 7 : repos,élévation spirituelle/ 3 : végétation : vie sur terre  Jour 6 : l'homme= notion de responsabilité

2. **La valeur de paix dans le judaïsme à travers le « shabat shalom »:** (jeu créatif).

<b>8/9 ans</b> ::l'enfant doit etre capable de donner une signification spirituelle de « shalom »	« bonjour »  Paix/ salutation/sérénité
<b>9/10 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner au moins deux manières d'exprimer la paix à travers la formule "Shabbat Shalom".	Bonne ambiance à table, ne pas se disputer, passer un bon moment, se reposer
<b>10-11 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner au moins deux raisons pour lesquelles le mot "Shalom" est au cœur du message de Chabbat.	1. Chabbat est un jour sans travail, donc paisible ; 2. C'est un jour de retrouvailles en famille sans tensions 3.grand festin comme coutume

- 3.**la convivialité et la spiritualité à travers les 3 repas de chabat** : (jeu sportif)

<b>8-9 ans</b> : L'enfant doit être capable de citer au moins deux des repas de Chabbat.	Repas du vendredi soir, repas du samedi midi, repas du samedi apres midi
<b>9-10 ans</b> : L'enfant doit être capable d'associer au moins un repas de Chabbat à son moment.	Vendredi soir = après le kiddouch ; Samedi midi = après la prière du matin. Samedi aprem= apres mincha

<b>10-11 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner au moins un nom et l'ordre des trois repas de Chabbat.	1. Vendredi soir (Séoudat Rishona), 2. Samedi midi (Séoudat Shnia), 3. Troisième repas avant la Havdalah (Séoudat Shlichit)
--	---

#### 4. le symbole d'allumage des bougies à travers l'allumage des bougies (raconter une histoire)

8/9 ans :L'edec de donner le moment où on allume les bougies	Juste avant le coucher du soleil, le vendredi soir
<b>9-10 ans</b> : L'enfant doit être capable de décrire au moins deux gestes qu'on fait pendant l'allumage.	On couvre les yeux ; on récite une bénédiction ; on pense tres fort à la semaine passée
<b>10-11 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner une representation des bougies de Chabbat dans une maison juive.	Elles symbolisent la paix, la lumière du peuple juif, l'accueil du Chabbat,

#### 5. la valeur du temps à travers la récitation du kiddouch: (havrouta)

<b>8-9 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner une boisson sur laquelle on fait le kiddouch	Sur du vin ou du jus de raisin
<b>9-10 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner une « condition » pour faire le kiddouch	Le vendredi soir, au début du repas, avec la famille ; le samedi midi et apres midi
<b>10-11 ans</b> : L'enfant doit être capable de retenir une raison pourquoi le kiddouch rend le chabat si spécial	Parce qu'il marque le début du Chabbat , rappelle que ce jour est saint, célèbre la fin de la semaine et la communion du peuple juif

#### 6. l'importance du pain dans la religion par la bénédiction du motsi: (havrouta).

<b>8-9 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner l'aliment sur lequel on fait le motsi.	Sur les deux pains tressés appelés Hallot
--	---

<b>9-10 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner la prière requise avant de faire le motsi	On se lave les mains avec un keli (Netilat Yadaïm)
<b>10-11 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner au moins un sens de la bénédiction du Motsi.	On remercie D.ieu pour le pain et ce que la terre nous donne, on fait la benediction du pain pour ne pas avoir a faire les autres chacune (hadama, haets,...)

**7. la transmission, et la fête à travers les différents chants de shabat:** (jeu créatif)

<b>8-9 ans</b> : L'enfant doit être capable de chanter ou reconnaître une chanson de Chabbat.	Shalom Aleichem, Eshèt Ha
<b>9-10 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner un moment où on chante pendant Chabbat	Pendant les repas ou à la synagogue ou avant le kiddouch (shalom aleichem)
<b>10-11 ans</b> : L'enfant doit être capable de retenir au moins deux raisons pour lesquelles on chante	Pour exprimer la joie, l'amour du Chabbat, renforcer le lien en famille, célébrer la fin de la semaine

**8. la notion de repos à travers les différents interdits de chabat** (jeu sportif)

<b>8-9 ans</b> : L'enfant doit être capable de nommer au moins deux choses qu'on n'a pas le droit de faire à Chabbat.	Allumer une lumière, écrire, cuisiner
<b>9-10 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner différence entre un jour ordinaire et le Chabbat aux eeif	À Chabbat on ne travaille pas, on se repose, on fait attention à ce qu'on fait, pas d'activités avec dessin ou quoi, on ne cuisine rien de chaud
<b>10-11 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner au moins deux raisons qui expliquent pourquoi on s'abstient de certains gestes à Chabbat.	Pour imiter le repos de D.ieu, faire de ce jour un moment à part, pouvoir se rapprocher des gens, célébrer la fin de la semaine

**9. la notion de séparation et de nouvelle semaine par la priere de la havdalla:** (jeu créatif)

<b>8-9 ans</b> : L'enfant doit être capable de reconnaître au moins deux des trois objets de la Havdalah.	Epices Bougies, vin
<b>9-10 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner deux utilisations des trois objets	On sent les épices, on regarde la flamme, on boit le vin
<b>10-11 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner la raison pour laquelle on fait la Havdalah à la fin du Chabbat.	Pour séparer le sacré (Chabbat) du quotidien (semaine)

**10. la conscience du temps sacré à travers le début et la fin du chabat:** (jeu sportif)

<b>8-9 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner le moment où commence et se termine le Chabbat.	Du vendredi soir au samedi soir
<b>9-10 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner le moment où chabat se termine	Lorsqu'il y a 3 étoiles dans le ciel, nouveau jour dans la religion juive
<b>10-11 ans</b> : L'enfant doit être capable d'expliquer le lien entre la nature et le rythme du Chabbat.	Le Chabbat suit le cycle du soleil et des étoiles, comme dans la création du monde

**11. Le Shabbat et le respect des parents à travers les sacrés 10 commandements:** (*havrouta*)

<b>8-9 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner le lien entre le chabat et le respect des parents	Ils appartiennent tous deux aux 10 commandements
<b>9-10 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner au moins deux choses qu'ils ont en commun ou qui les différencient	Tous les deux demandent du respect, les deux sont essentiels dans la religion juive. L'un est en rapport avec ses parents, l'autre envers D
<b>10-11 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner au moins une raison qui fait que ces deux valeurs vont ensemble	Honorer ses parents et respecter le Chabbat montrent qu'on respecte nos racines juives, que l'on respecte la volonté de D

**12. l'amour du shabat transmis à travers les récits du rabbi Hanina ben dosso:** (raconter une histoire)

<b>8-9 ans</b> : L'enfant doit être capable de dire la chose que le tsadik a fait pour honorer le Chabbat.	économiser toute la semaine pour acheter un bon plat pour Chabbat
<b>9-10 ans</b> : L'enfant doit être capable de raconter brièvement une histoire d'un tsadik et Chabbat	Rabbi Hanina bénissait son pain sec avec joie, car c'était Chabbat  Il préparait lui-même ses plats pour lui et ses convives afin que chabat soit un jour différent des autres
<b>10-11 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner une leçon qu'on peut tirer d'une histoire.	« Même sans richesse, on peut faire de Chabbat un moment précieux »  « le chabat est un jour à part, à nous de l'honorer à sa juste valeur »

### 13. La diversité des traditions culinaires juives à travers les plats de chabat: (jeu créatif)

<b>8-9 ans</b> : L'enfant doit être capable de nommer deux plats qu'on mange souvent à Chabbat.	Dafina, Hallot, poisson farci
<b>9-10 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner l'origine d'au moins deux plats	Dafina = Sépharade ; Guefilte fish = Ashkénaze, couscou= sepharade, pkeila : sepharade ;...
<b>10-11 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner au moins deux raisons pour lesquelles bien manger à chabat est essentiel	Cela fait partie de la joie de Chabbat , la coutume veut qu'il y ait un festin, différencier chabat des autres jours de la semaine

### 14. la notion de purification pendant le chabat à travers netilat yadaïm: (jeu sportif)

<b>8-9 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner l'objet qu'on utilise pour Netilat Yadaïm	Une cruche (kéli) et un récipient pour éviter à l'eau de se recycler
<b>9-10 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner deux moments où on fait netilat	Avant de manger le pain (les Hallot) le vendredi soir, samedi midi
<b>10-11 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner une raison qui explique pourquoi on se lave les mains avant le pain.	C'est une purification, comme les Cohanim au Temple

**15. la pureté des gestes à travers le rituel de hafrachat halla: (havrouta)**

<b>8-9 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner la traduction de "hfachat halla".	Prélever la hallah
<b>9-10 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner le moment où l'ont fait la hafrachat halla	Quand on pétrit au moins 1,6 kg de farine pour faire des hallots
<b>10-11 ans</b> : L'enfant doit être capable de donner au moins une raison pour laquelle on fait la hafachat hallah	Pour réparer la faute de Hava au gan eden , pour sanctifier la nourriture plus précisément le pain

---

Merci bcp