

CAMP BC4 2025

Retours généraux :

Un bien bon projet sur un thème assez original. Les activités sont intéressantes, le fil conducteur est clair et les illustrations font parfaitement le travail. Les enfants ne vont pas avoir d'impressions déjà vu avec ce projet. Vous pouvez vous autoriser à mentionner le pilier **judaïsme** dans l'entame car on retrouve le thème à plusieurs reprises. De plus, vous pouvez ajouter des sous-objectifs davantage axés sur la première partie des sujets d'actis. La plupart du temps, les sous-objectifs sont en lien avec le I de CRI et non pas les CR. Il est très important d'appuyer sur les notions générales. Un très bon projet dans l'ensemble, à vous de pousser au maximum les animateurs à ouvrir leur créativité. Vous avez de quoi faire !

Acti par Acti :

Acti 1 : Oui ! Très intéressant d'ouvrir ce projet en faisant un retour dans le temps en abordant la DDHC. Attention à n pas rentrer dans le cours du manuel d'histoire. Pour cela, vous pouvez axer un maximum les sous-objectifs vers la notion de vivre-ensemble plutôt que sur l'illustration directe. Le but est de rallier cette notion de vivre-ensemble avec la vie d'un camp aussi... **À PRÉCISER (pour les sous-objectifs)**

Acti 2 : Oui Oui !! Magnifique, après avoir vu la DDHC et le fait qu'on vive dans un sacré brassage culturel dans le pays, on se focalise sur la question juive. Rien de mieux que le décret Crémieux pour illustrer ce sujet. **VALIDÉ**

Acti 3 : Oui ! OK pour ce sujet, on rentre dans le vif du scoutisme (pilier annoncé dans l'entame du projet) Belek, vous avez écrit 1906 entre parenthèses alors que ce camp a eu lieu en 1907 ! Les sous-objectifs sont géniaux ! **VALIDÉ**

Acti 4 : La première partie du sujet est intéressante grave. En revanche ce sujet n'est pas CRI. Il s'agit de notions beaucoup trop larges. On pourrait faire un projet entier sur le cinéma et un autre sur la littérature. À vous de cibler autrement. Par exemple, vous pouvez dire que vous resserrez le sujet sur un livre ou un film en particulier. **À PRÉCISER**

Acti 5 : OUI OUI ET OUI !! Très bon sujet, très intéressant, il y a tout ce qu'il faut dans cette activité. On rentre exactement dans le deuxième fil conducteur comme annoncé en entame. C'est fantastique et bien évidemment **VALIDÉ**

Acti 6 : Un sujet très important et intéressant. Vous avez ça sur la vie de Benjamin Stora, ses oeuvres, son rapport pour le président Macron, ses expositions... ? Vous pouvez clarifier ça dans le sujet de l'activité. Pour le sous-objectif 8/9, on parle de localiser les pays du Maghreb sur une carte ? Si oui, c'est trop cool. Le fait est que vous annoncez un sujet qui porte sur les immigrations maghrébines, or Benjamin Stora est d'Algérie et a en grande partie travaillé sur de la recherche liée à l'Algérie. Il y a sûrement une meilleure illustration que Stora pour ce sujet... Vice-versa si vous voulez garder l'exemple de Benjamin Stora alors vous pouvez axer la première partie du sujet sur l'Algérie exclusivement ! **À PRÉCISER**

Acti 7 : OUI OUI ! Vous avez déjà trouvé une autre troupe pour venir avec vous le jour de cette activité ? Ce qui est très intéressant dans les activités VMC c'est de s'appuyer sur des

savoirs-faire et pas des savoir-être. Par exemple, mettez en place de la construction, des noeuds... le but étant que les enfants s'échangent des méthodes sur le plan manuel. **VALIDÉ**

Acti 8 : OUIIIIII ! C'est méga intéressant. Le jour du Concours de bouffe ? Le jeu de deviner des ingrédients à l'aveugle est sur-efficace dans ces actis. **VALIDÉ**

Acti 9 : Oui pour l'illustration, trop intéressant de faire une activité sur Judith Plaskow, c'est une illustration originale et une figure forte. En revanche, les sous-objectifs 9/10 et 10/11 sont axés sur le féminisme. Il serait surement judicieux d'intégrer la notion de féminisme dans l'intitulé du sujet d'activité... **À PRÉCISER**

Acti 10 : Oui dans le sens où le sujet est + que primordial. Or, c'est à vous de faire en sorte que le fond pure de cette activité (gestes du quotidien) soient déjà enregistrés et appliqués avant que l'on soit à l'activité 10. Il faut que les enfants réalisent le jour de cette acti que le but était de vivre dans un monde engagé. **VALIDÉ**

Acti 11 : OUIIIIII !! Littéralement rien à dire à part que le sujet d'activité est **VALIDÉ**

Acti 12 : Magnifique cause et magnifique sujet. Oui pour les sous-objectifs... Le fait qu'elle ait été prix Nobel de la paix est un marqueur intéressant, peut-être à mentionner dans un sous-objectif. **VALIDÉ**

Acti 13 : L'axe est subtilement bien trouvé, ce n'est pas souvent le cas d'appuyer un vecteur de paix via le prisme de la coopération (internationale ou non). Oui pour illustrer le tout avec l'ONU. Attention à ne pas entrer dans une dimension politique avec les positions de l'ONU. C'est toujours intéressant pour les enfants d'aborder la notion de casque bleu également. **VALIDÉ**

Acti 14 : Les sous-objectifs sont intéressants, le sujet est CRI. **VALIDÉ**

**BRAVO BC4,
CONTINUEZ COMME ÇA !**

VOS ANBC.

