**Projet pédagogique CAMP BC 13**

**Besoin de l’enfant :**

L’enfant est bâtisseur au sein des EEIF, mouvement de scoutisme juif français mais n’a pris pas conscience des implications du scoutisme sur la citoyenneté en France.

Acteurs majeurs de la société, les scouts sont pleinement engagés dans la République Française sur tous les volets (social, culturel, politique, environnemental, lutte contre les discriminations).

Plus particulièrement, depuis 1923, les EEIF transmettent les valeurs citoyennes auprès de leurs membres à l’année comme sur les camps. L’enfant doit prendre conscience qu’à travers son engagement aux EEIF, il est pleinement impliqué dans la société française.

**Objectif principal :** Les scouts, des acteurs engagés au service de la citoyenneté

**Pillier principal** : citoyenneté / scoutisme

| **NOM ACTIVITÉ** | **ANIMATEURS** |
| --- | --- |
| **La création du scoutisme par Robert Baden-Powell vecteur des valeurs citoyennes. *(Citoyenneté & Scoutisme)*** |  |
| **Les valeurs citoyennes et projet de vie citoyen et scout à travers l’exemple de la fleur de lys comme emblème du scoutisme. *(Citoyenneté & Scoutisme)*** |  |
| **L’apprentissage des premières responsabilités citoyennes à travers la transmission des valeurs scoutes. (Scoutisme & Citoyenneté)** |  |
| **La création d’une identité scout chez le bâtisseur à travers les méthodes de construction et les nœuds scouts. *(Scoutisme & Citoyenneté)*** |  |
| **Le respect et la tolérance, des valeurs citoyennes essentielles, à travers l’exemple des lois scouts et des préventions contre le harcèlement. *(Citoyenneté & Scoutisme)*** |  |
| **Le respect de la nature à travers une sensibilisation de l’écologie et les bons gestes citoyens. *(Scoutisme & Citoyenneté)*** |  |
| **Le premier engagement citoyen du bâtisseur à travers la promesse. (Jour de la veillée promesse) (*Scoutisme & Citoyenneté)*** |  |
| **Le scoutisme, un moyen d’instruire sur le vivre ensemble à travers l’exemple des regroupements inter-scout (actis inter-scouts, jamborees). *(Scoutisme & Citoyenneté)*** |  |
| **La diversité dans le scoutisme français à travers les différents mouvements reconnus : EEDF, EEUDF, SGDF, SMF, EDLN, EEIF. *(Scoutisme & Citoyenneté)*** |  |
| **- La pluralité des mouvements scouts à travers la diversité des uniformes. (Scoutisme & Citoyenneté)**  **L’engagement citoyen à travers la lutte contre l’antisémitisme et le racisme, partie intégrante chez les scouts. (*Scoutisme & Citoyenneté)*** |  |
| **Le scoutisme, acteur majeur de l’égalité Homme/Femme à travers le groupe les Girls guides. *(Scoutisme & Citoyenneté)*** |  |
| **La transmission des valeurs citoyennes juives à travers l’exemple de la création des EEIF. (BONUS)** |  |

1. **La création du scoutisme par Robert Baden-Powell vecteur des valeurs citoyennes. *(Citoyenneté & Scoutisme)***

| **SOUS-OBJECTIFS** | **RÉPONSES** |
| --- | --- |
| 8-9 ans : Donner le nom du créateur du scoutisme | Robert Baden-Powell |
| 9-10 ans : Donner la date et lieu du premier camp scout | 1907, sur l’île de Brownsea, en Angleterre. |
| 10-11 ans : Énoncer trois raison pour lesquelles Powell a créer le scoutisme | Forger son caractère et construire sa personnalité tout en contribuant à son développement physique, mental et spirituel afin qu'il puisse être un citoyen actif dans la société. |

1. **Les valeurs citoyennes et projet de vie citoyen et scout à travers l’exemple de la fleur de lys comme emblème du scoutisme. *(Citoyenneté & Scoutisme)***

| **SOUS-OBJECTIFS** | **RÉPONSES** |
| --- | --- |
| 8-9 ans : Dessiner l’emblème du scoutisme | Logo, Le Scoutisme, Emblème Du Scoutisme Mondial PNG - Logo, Le ... |
| 9-10 ans : Énoncer les 3 principes que représentent les trois pétales de le fleur de lys | - Servir de son mieux,  - Aider son prochain  - Suivre la [loi scoute](https://fr.scoutwiki.org/Loi_Scoute) |
| 10-11 ans : Donner la raison des deux étoiles présente et de la corde nouée | Les 2 étoiles représentent la loi scout et la promesse scout. Chacune a 5 branches pour les 5 buts scoutisme.  La corde est nouée par un nœud plat, impossible à défaire, symbolisant l’unité et la fraternité du mouvement. |

1. **L’apprentissage des premières responsabilités citoyennes à travers la transmission des valeurs scoutes. (Scoutisme & Citoyenneté)**

| **SOUS-OBJECTIFS** | **RÉPONSES** |
| --- | --- |
| 8-9 ans : Donner la traduction du mot Haver | Havers = ami |
| 9-10 ans : Donner au moins 3 rôles d’un bon mentor (zazou, haver) | Être un soutien, un bon repère, montrer l’exemple, mettre en avant l’entraide. |
| 10-11 ans : Énoncer le titre du poème de Michel Menu et Citer 1 objectif de ce poème | Être chef  Être un bon exemple pour son prochain |

1. **La création d’une identité scout chez le bâtisseur à travers les méthodes de construction et les nœuds scouts. *(Scoutisme & Citoyenneté)***

| **SOUS-OBJECTIFS** | **RÉPONSES** |
| --- | --- |
| 8-9 ans : Donner au moins 3 outils utiles lors de constructions scouts | Rondins, Ficelle, scie, planches, mortier clous, ciseaux |
| 9-10 ans : Citer 2-3 constructions présentes sur un camps scout en BC | Table d’U, tentes, douches, vaisselier (toilettes) |
| 10-11 ans : Énoncer et faire les deux nœuds vus | Brelage carré, brelage tête de bigue |

1. **Le respect et la tolérance, des valeurs citoyennes essentielles, à travers l’exemple des lois scouts et des préventions contre le harcèlement. *(Citoyenneté & Scoutisme)***

| **SOUS-OBJECTIFS** | **RÉPONSES** |
| --- | --- |
| 8-9 ans : Citer au moins 1 loi sur la tolérance | Le scout est frère de tout autre scout  Le scout sert et aide son prochain  Le scout respecte la travail d’autrui |
| 9-10 ans : Citer 2 actes de préventions contre le harcèlement | Parler à un adulte, être un bon témoin, créer un environnement inclusif, respecter les autres |
| 10-11 ans : Donner 3 valeurs citoyennes importantes dans le scoutisme | Inclusion, égalité, équité, vivre ensemble, partage, cohésion |

1. **Le respect de la nature à travers une sensibilisation de l’écologie et les bons gestes citoyens. *(Scoutisme & Citoyenneté)***

| **SOUS-OBJECTIFS** | **RÉPONSES** |
| --- | --- |
| 8-9 ans : Donner la couleur et la catégorie des 3 poubelles principales permettant de faire le tri | Jaune (plastique, carton), vert (papier), bleu (verre) |
| 9-10 ans : Donner 2 impacts positifs ou négatifs d’un camp scout sur la nature | + : transmission des valeurs écolo, faible consommation électrique,  - : Dégradation du sol et de la végétation, beaucoup de déchets, brûler des rondins, |
| 10-11 ans : Expliquer en 1-2 phrases le rôle du compost | Le compost permet de transformer les déchets alimentaires en une terre très riche (engrais), qui aide les fleurs à bien pousser. |

1. **Le premier engagement citoyen du bâtisseur à travers la promesse. (Jour de la veillée promesse) (*Scoutisme & Citoyenneté)***

| **SOUS-OBJECTIFS** | **RÉPONSES** |
| --- | --- |
| 8-9 ans : Citer au moins 2 symboles de la promesse | Les trois doigts du milieu levés, le nœud sur le foulard, pas en avant pendant la veillée |
| 9-10 ans : Donner la date et le lieu de la première promesse EEIF | En 1923, dans la synagogue de Versailles |
| 10-11 ans : Citer 2 lois de la promesse scout | · On peut compter sur l'honneur d'un éclaireur.  · C'est le devoir d'un éclaireur d'être utile aux autres et de leur venir en aide.  · Un éclaireur est un ami des animaux.  · Un éclaireur sourit et siffle quand il rencontre une difficulté.  · Un éclaireur est économe. |

1. **Le scoutisme, un moyen d’instruire sur le vivre ensemble à travers l’exemple des regroupements inter-scout (actis inter-scouts, jamborees). *(Scoutisme & Citoyenneté)***

| **SOUS-OBJECTIFS** | **RÉPONSES** |
| --- | --- |
| 8-9 ans : Donner le lieu et la date du premier jamboree | A Londres en 1920 |
| 9-10 ans : Citer au moins 2 valeurs des jamborees | Coopération, respect des différences, amitié, fraternité, partage, échange |
| 10-11 ans : Donner le nombre de membres du scoutisme dans le monde | 28 millions de membres, regroupés dans 155 organisions |

1. **La diversité dans le scoutisme français à travers les différents mouvements reconnus : EEDF, EEUDF, SGDF, SMF, EDLN, EEIF. *(Scoutisme & Citoyenneté)***

| **SOUS-OBJECTIFS** | **RÉPONSES** |
| --- | --- |
| 8-9 ans : Citer au moins deux noms de mouvements scouts français différents | EEDF, EEUDF, SGDF, SMF, EDLN, EEIF |
| 9-10 ans : Donner 2 différences entre deux mouvements | La religion, les traditions, les tranches d’âge et les noms donnés aux tranches d’âge |
| 10-11 ans : Donner 2 points communs entre deux mouvements | Connaissances scoutes, valeurs, composition de l’uniforme |

1. **La pluralité des mouvements scouts à travers la diversité des uniformes. (Scoutisme & Citoyenneté)**

| **SOUS-OBJECTIFS** | **RÉPONSES** |
| --- | --- |
| 8-9 ans : Citer les 2 éléments qui composent l’uniforme aux EEIF | Houlsta, foulard |
| 9-10 ans : Donner au moins deux différences entre les uniformes | Couleur de la chemise, short, béret |
| 10-11 ans : Décrire une 1-2 phrase le rôle primordial de l’uniforme chez les scouts | Moyen d’appartenance, résumé de ton parcours (écussons) |

1. **L’engagement citoyen à travers la lutte contre l’antisémitisme et le racisme, partie intégrante chez les scouts. (*Scoutisme & Citoyenneté)***

| **SOUS-OBJECTIFS** | **RÉPONSES** |
| --- | --- |
| 8-9 ans : Donner au moins 2 exemples de discrimination | Raciale, religieuse, handicap |
| 9-10 ans : Donner le nom de 2 associations contre le racisme raciale | SOS Racisme  LICRA |
| 10-11 ans : Donner le nom de 2 associations contre l’antisémitisme | CRIF  UEJF |

1. **Le scoutisme, acteur majeur de l’égalité Homme/Femme à travers le groupe les Girls guides. *(Scoutisme & Citoyenneté)***

| **SOUS-OBJECTIFS** | **RÉPONSES** |
| --- | --- |
| 8-9 ans : Citer le nom du premier mouvement scout féminin | Les Girls Guides |
| 9-10 ans : Donner le nom de la créatrice et la date de création | Agnès Baden en 1910 |
| 10-11 ans : Citer au moins 2 principes des Girls guides | Collaborer en équipe, l’inclusivité, respect de l’environnement |

1. **La transmission des valeurs citoyennes juives à travers l’exemple de la création des EEIF. (BONUS)**

| **SOUS-OBJECTIFS** | **RÉPONSES** |
| --- | --- |
| 8-9 ans : Donner la date et le fondateur des EEIF | 1923 par Robert Gamzon |
| 9-10 ans : Donner trois principes à respecter dans le minimum commun | * manger casher * faire l’office et les prières * respecter le shabbat |
| 10-11 ans : Énoncer au moins 3 noms complets de groupes locaux. | * Ségur Theodor Herzl * copernic pivert denise gamzon * Golda Golda Meïr * Londres Simone Veil * Courbevoie Shatta et Bouli |