**Projet d’activité**

**Thème général** : L’apport des juifs au monde

**Pilier** : Judaisme

**Besoin de l’enfant** : Afin de renforcer l’unité du peuple juif, et sa fierté d’en appartenir, l’enfant a besoin de modèles, de figures importantes. Cela aura également pour intérêt de lui faire découvrir différents aspects du monde qui l’entoure, monde qui a parfois tendance à s’effacer, voilé par les écrans.

De plus, nombres de ces apports sont fortement liés à des éléments de la culture juive (l’importance de la réflexion et de l’étude, le questionnement, les valeurs morales…), et de l’histoire de notre peuple, ce que l’enfant a besoin de mieux connaître.

L’idée est de suivre ces apports selon un ordre chronologique.

**Objectif principal :** Faire découvrir à l’enfant de nombreux apports des juifs au monde afin de renforcer son identité juive, et sa fierté d’appartenir au peuple juif, en lui donnant des modèles à suivre.

**Sous objectif principal :** Initier l’enfant à plusieurs domaines culturels

**Activité 1 :** L’apparition du monothéisme avec Abraham (-2000 av J.C)

**Activité 2 :** L’instauration des tribunaux et de la justice sociale par Moïse (-1300 av J.C)

**Activité 3 :** La création de la première école par Rav Josué Ben Gamla (50)

**Activité 4 :** Le développement de la musique classique romantique avec

Mendelssohn (1830)

**Activité 5 :** Camille Pissarro et la naissance de l’impressionnisme (Fin 19e)

**Activité 6 :** La mise en place du vivre ensemble avec les Kibbutzim (1910)

**Activité 7 :** La révolution de la physique quantique par notamment Einstein et Bohr (20e)

**Activité 8 :** La résistance pendant la guerre à travers l’exemple de Freddy Menahem (1940)

**Activité 9 :** La prouesse écologique de l’irrigation goutte à goutte par Israël (1950)

**Activité 10 :** Le féminisme : grand combat de l’ère moderne et de Ruth Bader Ginsburg (20e)

**Activité 11 :** Le succès du cinéma Hollywoodien avec Spielberg (20e - )

**Activité 12 :** Le droit de vivre et la suppression de la peine de mort en France grâce à Badinter (1981)

**Activité 13 :** Le passage dans l’ère moderne et technologique avec Google (Brin et Page), Facebook (Zuckerberg) ou encore Chatgpt (Altman) (fin 20e -)

**Projet vie juive**

**Thème général :** Les sentiments dans la religion juive

**Besoin de l’enfant :**

L’enfant doit pouvoir se sentir pleinement concerné par la religion et ne pas la voir comme un assemblage de lois, textes, histoires. Le judaïsme se vit aussi et surtout personnellement, dans le cœur de chacun et c’est pourquoi la place des sentiments dans la religion est très importante. Il est donc essentiel de les étudier, tout en offrant aux enfants un panorama global de la religion (fête, épisodes bibliques, Talmud, grands rabbins…)

**Objectif principal :** Permettre à l’enfant de comprendre quelle est la place des sentiments dans la religion (rôle, comment les gérer, leur signification) afin de pouvoir vivre son judaisme de manière plus intime.

**Sous objectif principal :** Donner à l’enfant un panorama global de la religion sous tous ses aspects (Thora, Talmud, Tradition, Fêtes…)

**PJ 1 :** L’importance d’exprimer sa joie chez les juifs à travers l’exemple de Simha thora

**PJ 2 :** La manifestation de la confiance dans la religion juive, illustrée par Na’houm Ich-Gamzou et Rabbi Akiva

**PJ 3 :** Le rôle de la surprise et de l’intrigue dans la religion expliqué grâce au seder de Pessah

**PJ 4 :** La place de la colère à travers l’épisode biblique de Moïse qui casse les tables de loi

**PJ 5 :** L’importance de l’amour dans le peuple juif symbolisée par le concept du Mazal

**PJ 6 :** Le rire : élément indispensable chez les juifs caractérisé par l’humour juif

**PJ 7 :** La jalousie, un sentiment prohibé dans les 10 commandements

**PJ 8 :** Le regret, élément indispensable dans le processus de repentance selon le Rambam

**PJ 9 :** Comprendre la puissance et l’importance du pardon dans la religion juive avec Yom Kippour

**PJ 10 :** Le respect de son prochain comme morale de la Thora selon les enseignements d’Hillel

**PJ 11 :** L’espoir comme fondement du sionisme, illustré par l’Hatikva

**PJ 12 :** Exprimer sa tristesse dans le peuple juif avec l’exemple du 9 av

**PJ 13 :** La peur comme moteur d’une introspection et de repentance selon le Ari Zal

**PJ 14 :** La nécessité pour un juif de ressentir de la gratitude avec l’exemple de la tephila

**PJ 15 :** La kiffance : sentiment essentiel dans la vie d’un juif et notamment à Chabbat