SUJETS D’ACTIVITES :

* L’intégration à un mouvement scouts à travers l’origine et la mise en place du minimum commun. (*Scoutisme & Judaïsme)*
* Le premier engagement citoyen du bâtisseur à travers la promesse. (Jour de la veillée promesse) (*Scoutisme & Citoyenneté)*
* La construction personnel du bâtisseur à travers les méthodes de construction et les nœuds scouts. *(Scoutisme & Citoyenneté)*
* La proximité avec la nature à travers une sensibilisation de l’écologie et les bons gestes citoyens. *(Scoutisme & Citoyenneté)*
* Le scoutisme, un moyen d’instruire sur le vivre ensemble à travers l’exemple des regroupements inter-scout (actis inter-scouts, jamborees). *(Scoutisme & Citoyenneté)*
* L’engagement des EEIF dans la commémoration de moments durs à travers l’exemple du chant du soir. *(Scoutisme & Judaïsme)*
* L’engagement des scouts dans la lutte contre l’antisémitisme et le racisme à travers le monde associatif : l’exemple de SOS Racisme et de la LICRA *(Scoutisme & Citoyenneté)*
* Le scoutisme comme pionnier de l’égalité Homme/Femme à travers l’engagement de Monique Pelletier *(Scoutisme & Citoyenneté)*
* L’éducation à la paix entre les peuples et à l’ouverture culturelle à travers le dialogue inter-scout dans les Jamboree *(Scoutisme & Citoyenneté)*
* L’inclusion sociale initiée par le scoutisme à travers l’adaptation des camps aux jeunes en situation de handicap dès les années 1930 *(Scoutisme & Citoyenneté)*
* La solidarité avec les populations issues de milieux défavorisés à travers l’exemple de l’action “Scout contre la faim” en 1964 (Scoutisme & Citoyenneté)
* La participation des EEIF à la préservation de la mémoire à travers l’exemple des collaborations régulières avec le Mémorial de la Shoah (Scoutisme & Judaïsme)