

Упражнение 2

Практическое задание в VP

1. Создать диаграмму деятельности (activity diagram) с дорожками (swimlanes)/
Пример такой диаграммы приведён на лекции, также диаграмма представлена ниже.
2. Диаграмма должна описывать сценарий оформления продажи в приложении автоматизации торговли NextGen в соответствии с описанием основного успешного сценария (см. Приложение 1. Прецедент П1. Оформление продажи).
3. Дополнить диаграмму альтернативными потоками в соответствии с вариантом.

1 *a 3a 3b 4a 6a 7a 7c

2 3-6a 3-6b 3-6c 4a 6a 7b

3 *a 3-6a 3-6b 3-6c 7b 9a

4 3a 3b 3-6a 3-6b 3-6c 7a 9a

5 *a 5a 5b 5c 7b

Варианты распределяются в соответствии с номером по списку в группе.

Входные данные

Представлено текстовое описание прецедента (реализация варианта использования). Нужно на практике создать диаграммы деятельности для описания использования системы. То есть на этой этапе проектирования система пока представляет собой «чёрный ящик».

Требование к отчету

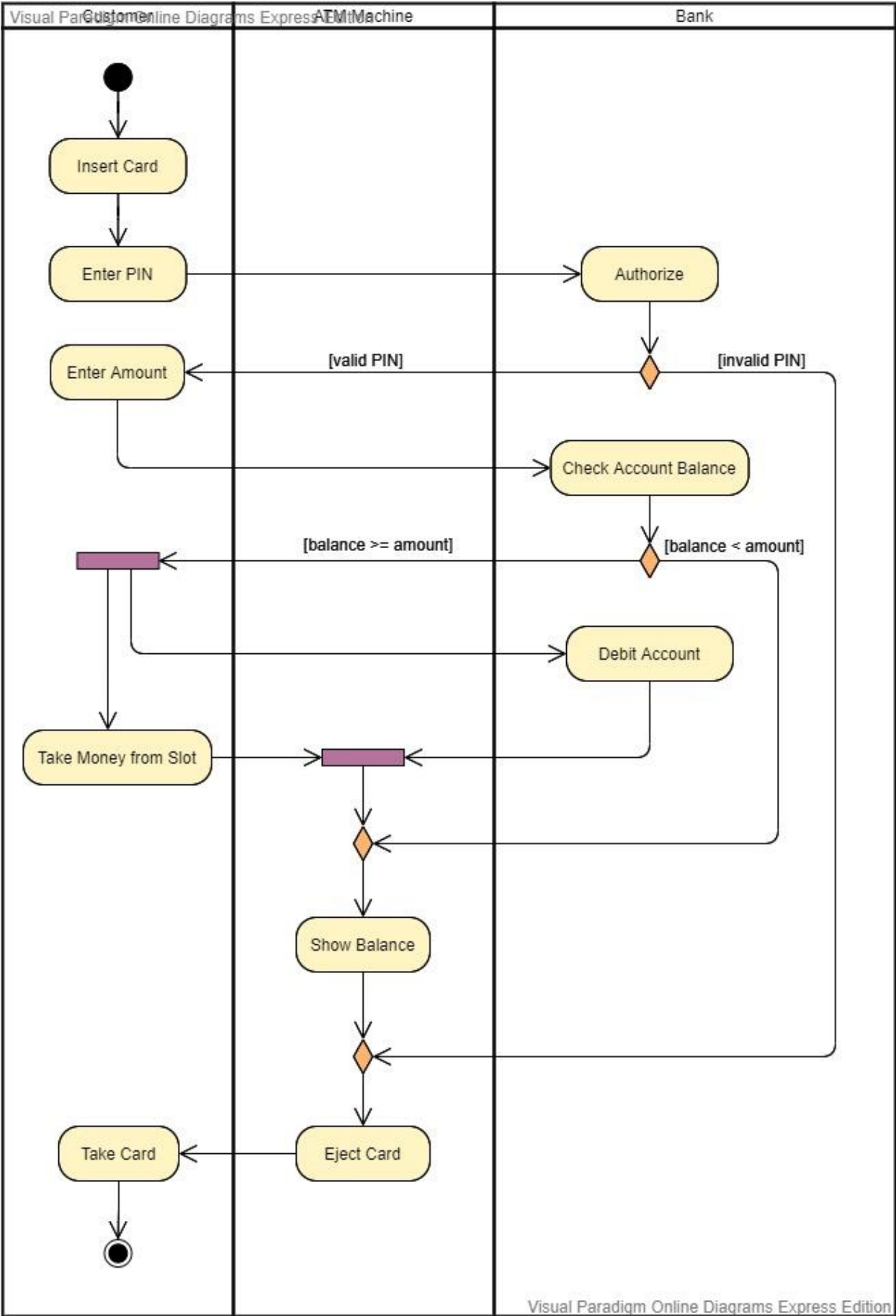
Работа выполняется в программе Visual Paradigm. Желательно использовать desktop версию.

Отчет должен содержать две диаграммы деятельности.

Первая диаграмма содержит описание основного успешного сценария. Вторая диаграмма содержит описание основного успешного сценария, дополненного альтернативными потоками в соответствии с вашим вариантом.

Отчет в формате pdf выкладывается на Piazza в ранее созданной теме как отдельная followup discussion

Пример диаграммы деятельности с дорожками для снятия наличных в банкомате.



- ✓ Обращайте внимание корректное представление условий и параллельных действий: для каждого fork должен быть join, все условия оформляются как guard.
- ✓ Обращайте внимание на то, что у каждого состояния действия или состояний деятельности должен быть один вход и один выход.
- ✓ Обращайте внимание на то, что только у конечного псевдосостояния нет выхода, у всех остальных состояний должен быть выход.

Критерии оценки

Максимальная оценка 6 баллов. Штрафы:

6 – работа не выполнена/не сдана в срок.

3 – более пяти ошибок в первой диаграмме.

1 – более одной ошибке в первой диаграммах.

3 – не представлена диаграмма с альтернативными потоками.

2 – на второй диаграмме описаны не все альтернативные потоки из задания.

1 – вторая диаграмма содержит ошибки, которых не было в первой диаграмме.