

## **BASIS DATA**

Pengembangan Sistem Manajemen Sumber Daya Manusia terintegrasi

Dosen pengampu:

Adam Bachtiar, S.Kom, M,MT



Disusun Oleh :

1. Saefuddin Zohri (23241081)
2. M.Imam Sapawi (23241086)

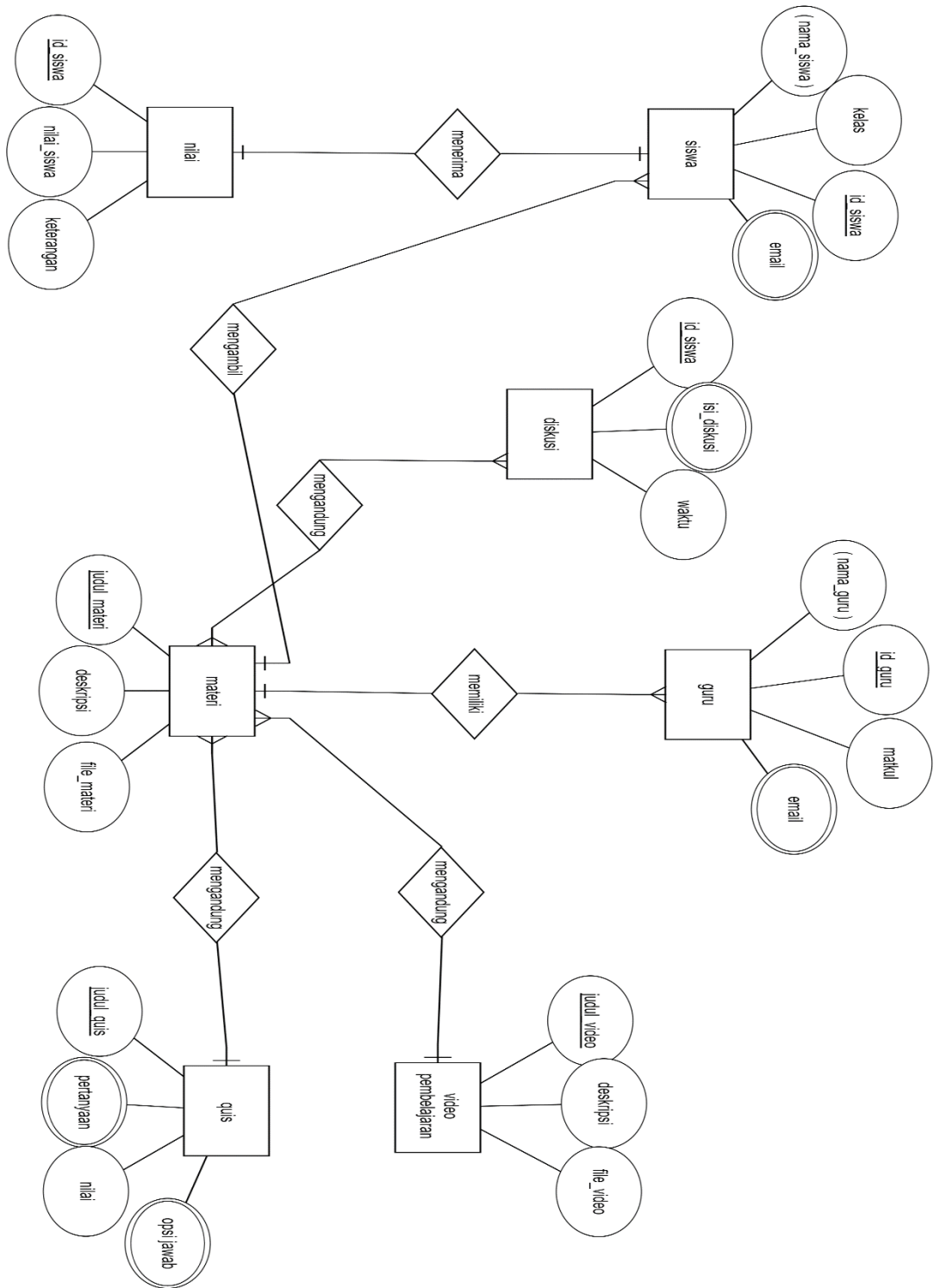
PROGRAM STUDY PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI

FAKULTAS SAINS TEKNIK DAN TERAPAN

UNIVERSITAS MANDALIKA

Tahun 2023/2024

## A.ERD DIAGRAM



## B. TIPE ATRIBUT

### 1. SISWA

- a). Composite Atribut
  - Nama
- b). Unique Atribut
  - Ide\_siswa
- c). Multivalued Atribut
  - Email

### 2. GURU

- a). Composite Atribut
  - Nama
- b). Unique Atribut
  - Id\_guru
- c). Multivalued Atribut
  - Email

### 3. MATERI

- a). Unique Atribut
  - Judul\_materi

### 4. VIDEO PEMBELAJARAN

- a). Unique Atribut
  - Judul\_video

### 5. QUIZ

- a). Unique Atribut
  - Judul\_quis
- b). Multivalued Atribut
  - Pertanyaan
- c). Multivalued Atribut
  - Opsi jawab

## 6.DISKUSI

- a). Unique Atribut
  - Id\_siswa
- b). Multivalued Atribut
  - Isi\_diskusi

## 7.NILAI

- a). Unique Atribut
  - Id\_siswa

## KARDINALITAS RELASI

### 1.Siswa – Materi

- **Asumsi:** Seorang siswa dapat mengakses banyak materi dan satu materi dapat di akses oleh satu siswa.
- **Kardinalitas:** - one-to-many

### 2.Siswa – Nilai

- **Asumsi:** Seorang siswa dapat memiliki banyak nilai untuk berbagai mata pelajaran tetapi setiap nilai hanya dimiliki oleh satu siswa.
- **Kardinalitas:** - one-to-many

### 3.Guru - Materi

- **Asumsi:** Seorang guru dapat membuat atau mengelola banyak materi tetapi setiap materi di buat oleh satu guru.
- **Kardinalitas:** - one-to-many

### 4.Materi – Kuis

- **Asumsi:** Satu materi dapat memiliki banyak kuis tetapi setiap kuis hanya berhubungan dengan satu materi.
- **Kardinalitas:** - one-to-many

### 5.Materi – Video

- **Asumsi:** Satu materi dapat memiliki banyak video pembelajaran tetapi setiap video hanya berhubungan dengan satu materi.
- **Kardinalitas:** - one-to-many

## 6. Materi – Diskusi

- **Asumsi:** Satu materi dapat memiliki banyak diskusi tetapi setiap diskusi hanya berhubungan dengan satu materi.
- **Kardinalitas:** - one-to-many

## C. PARTISIPASI

### Siswa

1. Menghadiri kelas: Siswa mengikuti sesi kelas baik secara langsung maupun daring.
2. Mengajukan pertanyaan: Siswa aktif bertanya jika ada hal yang kurang jelas.
3. Mengerjakan tugas: Siswa menyelesaikan tugas yang diberikan tepat waktu.
4. Mengikuti kuis dan ujian: Siswa berpartisipasi dalam kuis dan ujian yang diadakan.
5. Berpartisipasi dalam diskusi: Siswa ikut serta dalam diskusi kelas, baik dalam kelompok maupun forum daring.

### Guru

1. Mengajar dan memberi materi: Guru memberikan penjelasan dan materi pelajaran.
2. Membuat dan mengevaluasi tugas: Guru memberikan tugas dan menilai hasil pekerjaan siswa.
3. Membimbing diskusi: Guru mengarahkan dan memfasilitasi diskusi siswa.
4. Menyiapkan dan mengelola kuis: Guru membuat kuis dan ujian serta mengelola hasilnya.
5. Memberikan umpan balik: Guru memberikan masukan dan penilaian terhadap pekerjaan siswa.

### Materi

1. Penyediaan bahan ajar: Materi disediakan dalam bentuk buku, artikel, atau handout.
2. Slide presentasi: Materi disampaikan melalui slide yang dipresentasikan.

3. Materi daring: Materi tersedia dalam bentuk modul daring atau e-book.
4. Sumber tambahan: Materi tambahan seperti video, podcast, dan artikel daring.

### **Video Pembelajaran**

1. Rekaman kelas: Video yang merekam sesi pembelajaran langsung.
2. Tutorial video: Video yang menjelaskan konsep atau teknik tertentu.
3. Animasi dan demonstrasi: Video yang menggunakan animasi untuk menjelaskan materi.
4. Video diskusi: Rekaman diskusi atau debat mengenai topik tertentu.

### **Kuis**

1. Kuis harian: Kuis singkat yang dilakukan setiap hari untuk mengecek pemahaman siswa.
2. Kuis mingguan: Kuis yang diberikan setiap minggu untuk menguji materi yang telah dipelajari.
3. Kuis formatif: Kuis yang dirancang untuk memberikan umpan balik kepada siswa dan guru.
4. Kuis daring: Kuis yang dilakukan melalui platform e-learning.

### **Diskusi**

1. Diskusi kelas: Diskusi yang dipimpin oleh guru dalam kelas.
2. Diskusi kelompok kecil: Diskusi dalam kelompok kecil untuk membahas topik tertentu.
3. Forum daring: Diskusi melalui forum online yang diakses oleh siswa dan guru.
4. Debat: Diskusi yang disusun dalam bentuk debat untuk melatih kemampuan argumen siswa.

### **Nilai**

1. Penilaian tugas: Nilai diberikan berdasarkan hasil tugas yang dikerjakan siswa.
2. Nilai kuis dan ujian: Nilai dari hasil kuis dan ujian yang diikuti siswa.
3. Partisipasi kelas: Nilai tambahan untuk keaktifan dan partisipasi dalam kelas.

4. \*Proyek akhir\*: Nilai dari proyek besar atau akhir yang menjadi bagian dari penilaian keseluruhan.

**Lembaran Pengesahan**

Tugas Modul

Kegiatan Perpustakaan yang mengaitkan Entitas, atribut dan relasi.

Disusun Untuk Memenuhi Mata Kuliah

**BASIS DATA**

Disusun Oleh :

**SAEFUDDIN ZOHRI**

**NIM : 23241081**

**M.IMAM SAPAWI**

**NIM : 23241086**

Mengetahui,

Dosen Pengampu

**Adam Bachtiar, S.Kom, M,MT**