

УДК 796.035

DOI 10.5930/1994-4683-2025-4-184-190

**Педагогическая модель подготовки игроков разного амплуа  
в футболе лиц с заболеванием церебральным параличом**

**Быханова Светлана Сергеевна**

*Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург*

**Аннотация**

**Цель исследования** – повысить эффективность учебно-тренировочного процесса в футболе лиц с заболеванием церебральным параличом.

**Методы и организация исследования.** Для достижения поставленной цели проведен анализ научно-методической литературы и нормативных документов, регламентирующих сферу физической культуры и спорта. Данный анализ был направлен на выявление существующих проблем и недостатков в системе спортивной подготовки футбола лиц с заболеванием церебральным параличом. Изучен практический опыт специалистов, осуществляющих спортивную подготовку в футболе лиц с заболеванием церебральным параличом.

**Результаты исследования и выводы.** Разработана педагогическая модель подготовки игроков разного амплуа, направленная на оптимизацию учебно-тренировочного процесса в футболе лиц с заболеванием церебральным параличом в условиях футбольного клуба.

**Ключевые слова:** адаптивный спорт, футбол, лица с заболеванием церебральным параличом, спортивная подготовка, учебно-тренировочный процесс, педагогическая модель.

**The pedagogical model for training players of various positions  
in football for individuals with cerebral palsy**

**Bykhanova Svetlana Sergeevna**

*Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg*

**Abstract**

**The purpose of the study** is to enhance the effectiveness of the educational and training process in football for individuals with cerebral palsy.

**Research methods and organization.** In order to achieve the set goal, an analysis of scientific and methodological literature and regulatory documents governing the field of physical culture and sports was conducted. This analysis was intended to identify existing problems and shortcomings in the system of sports training for individuals with cerebral palsy. The practical experience of specialists involved in sports training for individuals with cerebral palsy in football was studied.

**Research results and conclusions.** A pedagogical model for training players of various positions has been developed, aimed at optimizing the educational and training process in football for individuals with cerebral palsy within the framework of a football club.

**Keywords:** adaptive sports, football, individuals with cerebral palsy, sports training, educational training process, pedagogical model.

**ВВЕДЕНИЕ.** Показатели инвалидизации населения страны служат важным индикатором состояния здоровья и качества жизни граждан. Согласно данным Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, по состоянию на 31 декабря 2023 года в нашей стране насчитывается 11 млн инвалидов, из них 755 тыс. детей-инвалидов [1]. Болезни нервной системы, включая детский церебральный паралич (далее – ДЦП), занимают второе место в структуре причин инвалидности. В нашей стране отмечается тенденция к увеличению числа новорожденных с ДЦП, составляющая 3–4 случая на 1000 человек.

Адаптивный спорт как вид адаптивной физической культуры раскрывает свой потенциал, сочетая оздоровительный эффект, социальную интеграцию и воспитательное воздействие [2]. Эта синергия закономерно влечет за собой возрастающий интерес к физкультурно-оздоровительным, спортивным и соревновательным мероприятиям среди людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалид-

ностью, стремящихся к активному и полноценному образу жизни наравне с гражданами без отклонений. Эта тенденция соответствует направлениям государственной политики, закрепленным в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, целью которой является увеличение доли лиц с отклонениями в состоянии здоровья, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 30 % в общей численности указанной категории населения [3].

**МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.** Исследование было проведено в рамках государственного задания по выполнению научно-исследовательской работы на тему: «Разработка научно обоснованных норм недельной двигательной активности у детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, создающих условия для оздоровительного и развивающего эффекта от занятий физической культурой и спортом». Автором статьи был проведен анализ данных научной литературы, нормативных и правовых документов в области физической культуры и спорта с целью определения современного положения дел в рамках адаптивного спорта, в частности одного из его видов – футбола лиц с заболеванием церебральным параличом (далее – футбол лиц с заболеванием ЦП).

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.** Вид спорта «Футбол лиц с заболеванием ЦП» – это разновидность футбола для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих заболевание церебральный паралич или другие неврологические заболевания, включая инсульт и последствия травмы головного мозга.

Проведен всесторонний анализ системы организации спортивной подготовки в сфере спорта здоровых и адаптивного спорта. В соответствии с приказом Минспорта России от 08.10.2024 № 996 «Об утверждении перечня базовых видов спорта», в качестве объекта исследования был выбран футбол [4]. Анализ был сфокусирован на регионах, где данный вид спорта имеет статус базового. Примечательно, что футбол для лиц с заболеванием ЦП не включен в указанный перечень.

В рамках исследования был проведен анализ государственных учреждений, реализующих спортивную подготовку, с акцентом на структуру их организации, финансирование, государственное задание, тренерский состав и материально-техническую базу. Использовались данные, размещенные на официальных сайтах этих учреждений. В качестве эталонной модели организации был выбран субъект Российской Федерации – город Москва.

Осуществление спортивной подготовки в адаптивном спорте, несомненно, требует от специалистов знаний об использовании традиционных средств и методов из спорта здоровых и создания оптимальных условий для спортсменов с отклонениями в состоянии здоровья на тренировочных и внутренировочных мероприятиях [5]. При отсутствии надлежащих условий специалист, реализующий учебно-тренировочный процесс, сталкивается с серьезными трудностями.

Несмотря на то, что спортивные дисциплины адаптивного спорта имеют все основания для развития по модели спорта здоровых людей, их практическая реализация сталкивается с препятствиями, особенно в негосударственных организациях, таких как футбольные клубы инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, где финансовые, кадровые ресурсы и инфраструктура ограничены.

Прежде всего, ключевым фактором является финансирование. Отсутствие финансовой поддержки препятствует развитию спорта, поскольку профессиональная деятельность не может основываться исключительно на альтруизме. Недостаток финансирования приводит к дефициту квалифицированных специалистов, отсутствию необходимых тренировочных площадок и материально-технического обеспечения. Это, безусловно, оказывает негативное влияние на спортсменов. В футболе – командном виде спорта – специфика подготовки игроков разного амплуа требует индивидуального подхода. Автором данной статьи проводилось исследование в рамках организации учебно-тренировочного процесса в футболе здоровых спортсменов и футболе лиц с церебральным параличом, в частности, в аспекте количественного состава специалистов, в результате которого возник вопрос: как обеспечить качественный учебно-тренировочный процесс в условиях ограниченных ресурсов? Привлечение волонтеров или спортсменов из других групп может рассматриваться как временное решение, однако недостаток опыта и профессиональной компетенции, особенно в адаптивном спорте и работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, создает дополнительные трудности. Как быть, когда тренер один, а игрокам разного амплуа требуется уделять равное внимание? Индивидуальные тренировки, безусловно, позволяют совершенствовать специфические навыки футболистов, однако групповые занятия требуют иного подхода.

Ввиду вышеизложенного автор данной статьи предлагает пути решения обозначенной проблемы, представляя педагогическую модель, разработанную для подготовки игроков разного амплуа в футболе лиц с заболеванием ДЦП (рис. 1).



Рисунок 1 – Педагогическая модель подготовки игроков разного амплуа в футболе лиц с заболеванием церебральным параличом

Основной целью данной модели является оптимизация учебно-тренировочного процесса игроков разного амплуа в футболе лиц с заболеванием ЦП в рамках футбольного клуба в условиях ограниченных кадровых ресурсов.

Разработанная модель учебно-тренировочного процесса состоит из следующих взаимосвязанных компонентов: организационно-практического, содержательного и оценочного.

В рамках организационно-практического компонента деятельность тренера-преподавателя по футболу лиц с заболеванием ЦП охватывает широкий спектр задач. Она начинается с тщательной диагностики функционального состояния опорно-двигательного аппарата и двигательных возможностей каждого подопечного.

Одним из ключевых факторов, определяющих успех команды в футболе для лиц с заболеванием ЦП, является учет функциональной классификации игроков при определении их амплуа. Ввиду строго регламентированных числовых параметров, установленных правилами данного вида спорта, особое значение приобретает понимание того, какой функциональный класс наиболее оптимален для позиции вратаря [6].

Не менее значимым аспектом является оценка исходного уровня физической подготовленности, проводимая посредством тестирования. Полученные данные служат основой для разработки персонализированного плана спортивной подготовки, учитывающего индивидуальные особенности спортсмена в футболе лиц с заболеванием ЦП.

На основании полученных данных разрабатывается индивидуализированный план учебно-тренировочных занятий, учитывающий особенности проявления основного дефекта, уровень физической подготовленности и конкретные задачи для спортсмена.

Организация учебно-тренировочного процесса включает в себя создание оптимальных условий для занятий, подбор и адаптацию физических упражнений, а также обеспечение безопасности здоровья футболистов с ЦП. Реализация плана предполагает систематическое проведение тренировок, направленных на развитие физических способностей, совершенствование технических действий и формирование тактического мышления. Данный подход всецело соответствует требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности тренера-преподавателя, что подтверждается положениями действующего профессионального стандарта [7].

Базовой составляющей данной педагогической модели является содержательный компонент. Выбор содержания учебно-тренировочных занятий, включающего средства, методы и методические приемы, определяется не только совокупностью факторов, которые учитываются при планировании учебно-тренировочных занятий в спорте здоровых (цель и задачи, условия, закономерности развития организма занимающихся, режимы работы и отдыха и др.), но и специфическими факторами, присущими адаптивному спорту: функциональные группы, учет проявления основного дефекта, вторичных нарушений, сопутствующих заболеваний и др.

Содержательный компонент на практике приобретает особую значимость ввиду разного состава участников учебно-тренировочных занятий, представляющих различные нозологические и половозрастные группы. Необходимо подчеркнуть, что, несмотря на групповой формат занятий, а не индивидуальный, следует

принимать во внимание амплуа каждого игрока (вратарь, полевой игрок) [8]. В содержание таких занятий целесообразно включать разнообразные средства, направленные на эффективное взаимодействие между участниками учебно-тренировочного процесса, при этом обеспечивается адаптация физических упражнений к индивидуальным возможностям каждого игрока, исходя из имеющихся у него функциональных возможностей и ограничений в состоянии здоровья.

Заключительным компонентом педагогической модели учебно-тренировочного процесса выступает оценочный компонент, предусматривающий систематическое осуществление оперативного, текущего, этапного и итогового контроля за развитием ключевых аспектов подготовленности. Оценка уровня физической подготовленности осуществляется на основе нормативных требований, установленных Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «Футбол лиц с заболеванием ЦП» [9] и Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО) [10] (табл. 1, 2).

Таблица 1 – Тесты для оценки физической подготовленности в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «Футбол лиц с заболеванием ЦП»

№ п/п	Наименование испытания (теста)	Единица измерения
1.	Бег на 15 м с высокого старта	с
2.	Бег на 15 м с хода	с
3.	Бег на 30 м с хода	с
4.	Бег на 30 м с высокого старта	с
5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см
6.	Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами на полу. Коснуться пола пальцами рук.	количество раз
7.	Бросок набивного мяча массой 1 кг из-за головы двумя руками	м
8.	Тройной прыжок в длину с места	м, см
9.	Прыжок вверх с места без замаха руками	см
10.	Прыжок вверх с места со взмахом руками	см

Таблица 2 – Тесты для оценки физической подготовленности в соответствии с Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО)

№ п/п	Наименование испытания (теста)	Единица измерения
1.	Метание теннисного мяча из положения стоя	м
2.	Удар по футбольному мячу на дальность	м
3.	Бросок теннисного мяча в корзину на полу, дистанция 2 м	количество попаданий
4.	Удар по мячу на точность в квадрат 1,5х1,5 м, дистанция 3 м	количество попаданий

Содержание оценочного компонента в блоке «оценка уровня физической подготовленности» определяется в соответствии с функциональными возможностями игроков.

Оценка технико-тактических действий осуществляется на основе следующих ключевых критериев: точность передач мяча партнеру по команде, эффектив-

ность ведения мяча, успешность отбора мяча, количество перехватов и результативность ударов по воротам. Выбор данных критериев обусловлен их детерминирующей ролью в характеристике основных действий, необходимых для успешной игры в данном виде спорта.

Оценка соревновательной деятельности предполагает экспертную оценку игроков на основе критериев, отражающих специфические требования, предъявляемые к их амплуа в ходе участия в турнирах по футболу лиц с заболеванием ЦП.

**ВЫВОДЫ.** В заключение следует отметить, что футбол лиц с заболеванием ЦП имеет все законные основания для популяризации и развития на территории Российской Федерации. Однако проведенный анализ по вопросам организации спортивной подготовки в государственных и негосударственных учреждениях, специализирующихся на адаптивном футболе, в частности, футболе лиц с заболеванием ЦП, выявил ряд трудностей, с которыми сталкиваются учреждения, реализующие программы спортивной подготовки: сложность формирования однородных групп игроков в рамках существующих трех спортивно-функциональных классов, что затрудняет создание конкурентоспособных команд для участия в соревнованиях; недостаточное кадровое обеспечение, выражающееся в дефиците специалистов, способных осуществлять подготовку игроков разного амплуа, и др.

Для преодоления этих трудностей автором статьи предложена педагогическая модель, направленная на повышение эффективности учебно-тренировочного процесса игроков разного амплуа в футболе лиц с церебральным параличом в рамках деятельности футбольного клуба.

#### СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Положение инвалидов // Федеральная служба государственной статистики : офиц. сайт. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/13964> (дата обращения 10.03.2025).
2. Евсеев С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры. Москва : Спорт", 2016. 614 с. ISBN 978-5-906839-42-8. EDN WGRUDV.
3. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. № 3081-р. URL: <https://docs.cntd.ru/document/566430492> (дата обращения 10.03.2025).
4. Приказ Минспорта России от 08.10.2024 № 996 "Об утверждении перечня базовых видов спорта". URL: [https://fcp.ru/sites/default/files/2024-11/prikaz\\_minsporta\\_rossii\\_ot\\_8\\_oktyabrya\\_2024\\_no\\_996\\_ob\\_utverzhdenii\\_perechnya\\_bazovykh\\_vidov\\_sporta.pdf](https://fcp.ru/sites/default/files/2024-11/prikaz_minsporta_rossii_ot_8_oktyabrya_2024_no_996_ob_utverzhdenii_perechnya_bazovykh_vidov_sporta.pdf) (дата обращения: 12.03.2025).
5. Евсеев С.П. Адаптивный спорт : настольная книга тренера. Москва : ООО "ПРИНТЛЕТО", 2021. 600 с.
6. Быханова С. С., Аксенов А. В. Актуальные вопросы подготовки вратарей в футболе лиц с заболеванием церебральным параличом на современном этапе // Научные исследования и разработки в спорте : вестник аспирантуры и докторантуры. Санкт-Петербург, 2024. С. 62–67. EDN AXRJAN.
7. Об утверждении профессионального стандарта Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту : приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2021 № 734н. URL: <https://docs.cntd.ru/document/726730538> (дата обращения: 13.03.2025).
8. Быханова С. С., Аксенов А. В. О проблеме организации учебно-тренировочного процесса игроков разного амплуа в футболе лиц с заболеванием церебральным параличом // Адаптивная физическая культура. 2024. Т. 99, № 3. С. 25–26. EDN ZQIFQB.
9. Приказ «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "футбол лиц с заболеванием ЦП"» от 22 ноября 2022 г. № 1053. URL: [https://storage.minsport.gov.ru/cms-uploads/cms/FSSP\\_futbol\\_licz\\_s\\_zabolevaniem\\_Cz\\_P\\_9bffb31f96.pdf](https://storage.minsport.gov.ru/cms-uploads/cms/FSSP_futbol_licz_s_zabolevaniem_Cz_P_9bffb31f96.pdf) (дата обращения: 11.03.2025).
10. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 22.02.2023 № 117 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (Зарегистрирован 28.03.2023 № 72751). URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202303290003?pageSize=100&index=1> (дата обращения: 10.03.2025).

REFERENCES

1. "Situation of the disabled", *Federal State Statistics Service*, URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/13964>.
2. Evseev S. P. (2016), "Theory and organization of adaptive physical culture", Moscow, Sport Publishing House, 614 p., ISBN 978-5-906839-42-8.
3. "Strategy for the development of physical culture and sports in the Russian Federation for the period up to 2030", Order of the Government of the Russian Federation from November 24, 2020 № 3081-р, URL: <https://docs.cntd.ru/document/566430492>.
4. (2024), "Order of the Ministry of Sports of Russia from 08.10.2024 № 996 "On approval of the list of basic sports", URL: [https://fcpsr.ru/sites/default/files/2024-11/prikaz\\_minsporta\\_rossii\\_ot\\_8\\_oktyabrya\\_2024\\_no\\_996\\_ob\\_utverzhdenii\\_perechnya\\_bazovykh\\_vidov\\_sporta.pdf](https://fcpsr.ru/sites/default/files/2024-11/prikaz_minsporta_rossii_ot_8_oktyabrya_2024_no_996_ob_utverzhdenii_perechnya_bazovykh_vidov_sporta.pdf).
5. Evseev S. P. (2021), "Adaptive sport: a coach's desk book", Moscow, LLC "PRINTLETO", 600 p.
6. Bykhanova S. S., Aksenov A. V. (2024), "Actual issues of goalkeeper training in soccer of persons with cerebral palsy at the present stage", *Research and development in sport, Bulletin of postgraduate and doctoral studies*, St. Petersburg, pp. 62–67.
7. (2021), "On approval of the professional standard Coach-teacher on adaptive physical culture and sports", Order of the Ministry of Labor and Social Protection of the Russian Federation from 19.10.2021 № 734n, URL: <https://docs.cntd.ru/document/726730538>.
8. Bykhanova S. S., Aksenov A. V. (2024), "About the problem of organization of training process of players of different roles in soccer of persons with cerebral palsy disease", *Adaptive Physical Culture*, Vol. 99, No 3, pp. 25–26.
9. (2022), "Order "On approval of the federal standard of sports training in the sport 'soccer of persons with CP disease'", from November 22, 2022 № 1053, URL: [https://storage.minsport.gov.ru/cms-uploads/cms/FSSP\\_futbol\\_licz\\_s\\_zabolevaniem\\_Cz\\_P\\_9bfff631f96.pdf](https://storage.minsport.gov.ru/cms-uploads/cms/FSSP_futbol_licz_s_zabolevaniem_Cz_P_9bfff631f96.pdf).
10. (2023), "Order of the Ministry of Sports of the Russian Federation from 22.02.2023 № 117 "On approval of state requirements of the All-Russian physical culture and sports complex 'Ready for Labor and Defense' (GTO)""", Registered 28.03.2023 № 72751. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202303290003?pageSize=100&index=1>.

**Информация об авторе:** Быханова С.С. преподаватель кафедры теории и методики адаптивного спорта, SPIN-код 2209-1890.

*Поступила в редакцию 13.03.2025.*

*Принята к публикации 04.04.2025.*