As informações declaradas pelo agente público neste questionário possuem Fé Pública e constituem registros administrativos do Sistema Único de Assistência Social. O fornecimento de informações inverídicas sujeita o agente responsável a sanções administrativas, civis e penais.



CENSO SUAS 2018

Questionário do Centro DIA e similares

RECOMENDA-SE A LEITURA DO MANUAL PARA O CORRETO PREENCHIMENTO DO QUESTIONÁRIO

Este questionário deve ser preenchido para as Unidades Não-Governamentais e para as Unidades Governamentais "Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias".

O questionário eletrônico deverá ser preenchido no sistema pelo órgão gestor da Assistência Social no período de **24 de setembro** a **16 de novembro**.

Os questionários devem sempre ser preenchidos primeiramente em papel. Dessa maneira, assegura-se que no momento de inserir os dados no sistema eletrônico todas as informações necessárias já tenham sido coletadas e validadas pelos responsáveis. Caso o estado tenha alguma dúvida e/ou necessite de algum apoio ou esclarecimento deverá entrar em contato com o MDS pelo Formulário Eletrônico de E-mail: http://fale.mdsvector.site:8080/formulario/ , pelo 0800 707 2003, ou ainda pelos telefones 61 2030-3118, 3954, 3951 ou 3133.

O questionário em papel deverá ser assinado pelo responsável pelas informações prestadas e arquivado pelo município. Para envio das informações ao MDS, as respostas deste questionário deverão ser fielmente digitadas no sistema eletrônico no endereço http://aplicacoes.mds.gov.br/sagi/censosuas. O MDS recebe as informações do Censo SUAS exclusivamente pelo sistema eletrônico.

* Em nenhuma hipótese este questionário deve ser preenchido para um CREAS. Caso exista a oferta deste serviço em algum CREAS do município, esta oferta será identificada no questionário específico do CREAS.

Senha de Acesso para preenchimento do questionário eletrônico

Para preenchimento do questionário eletrônico do CENSO SUAS 2018 os responsáveis necessitarão utilizar o *login* e a senha de acesso aos sistemas da Rede SUAS, devendo possuir o perfil de acesso ao CADSUAS (cadsuas.município / cadsuas.estado). Problemas relativos à senha de acesso poderão ser solucionadas, exclusivamente, pelo telefone 0800 707 2003 ou pelo chat do MDS: http://blog.mds.gov.br/redesuas/chat-bate-papo-com-gestor/

Atenção!

Este questionário deve ser preenchido para as Unidades Não-Governamentais e para as Unidades Governamentais (exceto CREAS) que ofertem Serviço de Proteção Social Especial para pessoas com deficiência, idosas e suas famílias

DESCRIÇÃO RESUMIDA DO <u>SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL PARA</u> PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, IDOSAS E SUAS FAMÍLIAS.

Servico para a oferta de atendimento socioassistencial especializado a Pessoas com Deficiência e Idosos com algum grau de dependência de cuidados e suas famílias. (...) Tem a finalidade de oferecer cuidados durante o dia, em atividades básicas e instrumentais, complementares aos ofertados pela família, com o objetivo de proteger, evitar o isolamento social, promover autonomias, fortalecer os vínculos familiares, sociais e comunitários, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes. O Serviço deve contar com equipe de profissionais de nível superior e de nível médio (cuidadoras(es) sociais), específica e habilitada para a prestação deste serviço especializado; espaço físico adequado em localização, tamanho, funcionalidade e acessibilidade; ações pautadas na identificação das necessidades de apoio e cuidados apresentadas pelas(os) usuárias(os) e suas famílias e no reconhecimento de potencialidades das(os) usuárias(os); no respeito e valorização da diversidade; na oferta variada de atividades de cuidados na perspectiva da redução da sobrecarga do estresse de cuidados e cuidadoras(es), em virtude da oferta continuada dos cuidados; do não isolamento social; na ampliação apoios. convivência, compartilhamentos de cultura, espiritualidade, dentre outras; na construção de autonomias, de vínculos familiares, sociais e comunitários e no fortalecimento do papel protetivo da família; no acesso a serviços essenciais, esporte, cultura e lazer e a benefícios no território; na identificação das situações de risco e de violações de direitos de cuidados e cuidadoras(es) e na realização de encaminhamentos para os setores competentes. A partir da identificação das necessidades, deverá ser viabilizado o acesso a benefícios, programas de transferência de renda, serviços de políticas públicas setoriais, atividades culturais e de lazer, sempre priorizando o incentivo à autonomia da dupla "cuidador e dependente". Soma-se a isso o fato de que os profissionais da equipe poderão identificar demandas da(o) dependente e/ou da(o) cuidador(a) e situações de violência e/ou violação de direitos e acionar os mecanismos necessários para resposta a tais condições. A intervenção será sempre voltada a diminuir a exclusão social tanto do dependente quanto da(o) cuidador(a), a sobrecarga decorrente da situação de dependência/prestação de cuidados prolongados, bem como a interrupção e superação das violações de direitos que fragilizam a autonomia e intensificam o grau de dependência da pessoa com deficiência ou pessoa idosa." (Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais – CNAS 2009)

Para ver a descrição completa do Serviço na Tipificação Nacional, acesse o link abaixo

http://www.mds.gov.br/webarquivos/legislacao/assistencia_social/resolucoes/2009/Resolucao%20CNAS%20no%20109-%20de%2011%20de%20novembro%20de%202009.pdf

BLOCO 1 – IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE
Nome que identifica a unidade:
Selecione o Tipo de Logradouro (avenida, rua, etc):
Endereço:Número:
Complemento:Bairro:
CEP:
Município: (Seleção) UF: (Seleção)
E-mail:
DDD - Telefone: _ - _ _ _ Ramal:
Fax: _ _ _
Data de Implantação desta Unidade: _ / / _ _ .
BLOCO 2 – CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE
1. Dados provenientes da gestão estadual ou municipal: (marcação do sistema) Estadual Municipal
2. Indique o Público atendido nesta Unidade: (marcação múltipla – caso necessário, atualize no CADSUAS) Criança/Adolescentes com deficiência e com algum grau de dependência e suas famílias; Adultas(os) com deficiência e com algum grau de dependência e suas famílias; Idosas(os) com deficiência e suas famílias; Idosas(os) com algum grau de dependência (sem deficiência) e suas famílias
3. Horário de funcionamento: dias por semana _ horas por dia
4. Indique a Natureza desta Unidade: (marcação única – caso necessário, atualize no CADSUAS) Governamental (pule para questão 11) Não Governamental/ Organização da Sociedade Civil.
5. Em caso de Entidade Não Governamental/ Organização da Sociedade Civil, indique o CNPJ: _ _ _ _ _ _ _ _ / _ - _ _ (caso necessário, atualize no CADSUAS)
6. Esta entidade faz parte de alguma rede/federação nacional, estadual ou regional de entidades de defesa e apoio às pessoas com deficiência e suas famílias?
Atenção! Inscrição/registro em Conselho de Direitos não devem ser registrados nesta questão.
Sim Não <i>(pule para a questão 8)</i>
7. Caso sim, informe a principal rede/federação de que faz parte: (marcação única) Federação Nacional, Estadual e/ou Regional de APAES _ Federação Nacional, Estadual e/ou Regional de Associações Pestalozzi _ Federação Brasileira, Estadual ou Regional das Instituições de Excepcionais (FEBIEX) _ Associação Brasileira de Autismo _ Federação Nacional de Pais e Amigos dos Surdos _ Organização Nacional dos Cegos _ Organização Nacional de Deficiência Física (ONEDEF) _ Sociedade São Vicente de Paula _ Outras. Qual:
8. A entidade recebe recursos financeiros da Assistência Social visando à manutenção desse Centro Dia? (Admite múltipla resposta, exceto se marcar a última opção) Sim, municipal ou do Distrito Federal Sim, estadual Sim, federal _ Não

9. Esta unidade recebe recursos financeiros de outras políticas públicas visando à manutenção desse
Centro Dia? <i>(admite múltipla resposta, exceto se marcar a última opção)</i> Sim, da Saúde
Sim, da Educação
Outras. Qual?
Não
10. A entidade recebe outras formas de apoio do poder público municipal, estadual ou do Distrito Federal? Caso sim, indique quais: <i>(admite múltipla resposta, exceto se marcar a primeira opção)</i>
Atenção! Assinalar os itens apenas quando o apoio ocorrer de forma direta, não sendo decorrente do próprio recurso financeiro transferido pelo Convênio
Não recebe nenhuma outra forma de apoio do poder público municipal (siga para a questão 11) Cessão de recursos humanos Cessão imobiliária Pagamento de aluguel Pagamento de contas de água Pagamento de contas de luz ou telefone Fornecimento de gêneros alimentícios Fornecimento de materiais de higiene e limpeza Fornecimento de materiais pedagógicos, culturais, esportivos e outros Isenção de taxas ou tributos municipais Treinamento e capacitação de trabalhadores da entidade
Outros
11. Assinale o(s) Conselho(s) no(s) qual(is) esta unidade possui inscrição/registro: (Admite múltipla resposta, exceto se marcar a última opção)
Conselho Municipal, Estadual ou do Distrito Federal de Assistência Social (esta opção só pode ser marcada
por organizações da sociedade civil-não governamental) Conselho Municipal, Estadual ou do Distrito Federal de Direitos da Criança e Adolescente
Conselho Municipal, Estadual ou do Distrito Federal de Direitos do Idoso
Conselho Municipal, Estadual ou do Distrito Federal de Direitos da Pessoa com Deficiência
Outros. Qual? II Em nenhum dos citados acima
II LIII Heliilulii uos citauos acima
12. Este Centro Dia está referenciado a um Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS)?
Sim.
13. O Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) que referencia este Centro Dia realiza quais atividades de referenciamento: (Admite múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção) Coleta/recebe periodicamente informações sobre dados de atendimento do Serviço Realiza reuniões periódicas para avaliação do Serviço com o Centro Dia Participa do processo de planejamento das atividades do Serviço Acompanha cotidianamente as atividades do Serviço
Constrói estratégias metodológicas do Serviço
Elabora relatórios técnicos específicos sobre casos atendidos/acompanhados pelo Serviço Realiza estudos de caso em parceria com o Serviço
Define procedimentos comuns e/ou complementares ao Serviço
Possui fluxos de encaminhamentos e trocas de informações com o Serviço
Articula com a rede de serviços socioassistenciais
 Articula com a rede dos serviços das políticas públicas setoriais Articula com os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos
│ Não realiza nenhuma das atividades acima
14. Em relação às vagas do Serviço de PSE para pessoas com deficiência, idosas(os) e suas famílias, informe se: (Resposta única)
Todas as vagas são preenchidas por usuárias(os) encaminhados pelos CREAS de referência A maioria das vagas são preenchidas por usuárias(os) encaminhados pelos CREAS de referência A minoria das vagas é preenchida por usuárias(os) encaminhados pelos CREAS de referência As vagas são preenchidas de forma independente, de forma que os encaminhamentos dos CREAS de referência não são um critério de priorização

15. Esta Unidade oferece alimentação às(aos) usuárias(os)? (Admite m "Não oferta alimentação").	últiplas respostas, exceto se marcar
Lanches/Café da manhã Jantar	
Almoço Lanche/Cafe	
Lanche/ Café da Tarde Não oferta a	llimentação
16. Existe apoio para o deslocamento das famílias/indivíduos para a única)	sede dessa Unidade? (resposta
Sim, para todas(os) as(os) usuárias(os)	
Sim, para algumas(ns) usuárias(os)	
Não (pule para a questão 18)	
17. Como se dá este apoio? (Admite múltiplas respostas) L A unidade possui transporte especializado para o deslocamento das(os)	usuários (os)
A unidade possul transporte especializado para o deslocamento das A unidade fornece ajuda de custo (passagens) para o deslocamento das	
O poder público fornece gratuidade no transporte público para pessoas	
O poder público fornece passagens (vale-transporte, etc.)	Landon (Anada a)
O poder público fornece transporte especializado para o deslocamento o Outros. Quais?	das(os) usuarias(os)
BLOCO 3 – ESTRUTURA FÍSICA	
18. Descreva o espaço físico desta Unidade: (Atenção! Cada sala deve ser descrição do espaço)	contada uma única vez na
Salas utilizadas para atividades com as(os) usuárias(os)	Quantidade
Quantidade de Salas com capacidade máxima de 5 pessoas	1 1 1
Qualificade de Calab Com Capacidade maxima de O pessoas	ll
Quantidade de Salas com capacidade para 6 a 14 pessoas	
Quantidade de Salas com capacidade para 6 a 14 pessoas	
Quantidade de Salas com capacidade para 6 a 14 pessoas Quantidade de Salas com capacidade de 15 a 29 pessoas	
Quantidade de Salas com capacidade para 6 a 14 pessoas Quantidade de Salas com capacidade de 15 a 29 pessoas Quantidade de Salas com capacidade para 30 ou mais pessoas	
Quantidade de Salas com capacidade para 6 a 14 pessoas Quantidade de Salas com capacidade de 15 a 29 pessoas Quantidade de Salas com capacidade para 30 ou mais pessoas Salas exclusivas de Coordenação, equipe técnica ou administração	
Quantidade de Salas com capacidade para 6 a 14 pessoas Quantidade de Salas com capacidade de 15 a 29 pessoas Quantidade de Salas com capacidade para 30 ou mais pessoas Salas exclusivas de Coordenação, equipe técnica ou administração Quantidade de salas (Atenção! Não são salas utilizadas para atendimento!)	
Quantidade de Salas com capacidade para 6 a 14 pessoas Quantidade de Salas com capacidade de 15 a 29 pessoas Quantidade de Salas com capacidade para 30 ou mais pessoas Salas exclusivas de Coordenação, equipe técnica ou administração Quantidade de salas (Atenção! Não são salas utilizadas para atendimento!) Banheiros de uso exclusivo das(os) trabalhadoras(es) Banheiros para uso das(os) usuárias(os)	_ _Possui?
Quantidade de Salas com capacidade para 6 a 14 pessoas Quantidade de Salas com capacidade de 15 a 29 pessoas Quantidade de Salas com capacidade para 30 ou mais pessoas Salas exclusivas de Coordenação, equipe técnica ou administração Quantidade de salas (Atenção! Não são salas utilizadas para atendimento!) Banheiros de uso exclusivo das(os) trabalhadoras(es)	
Quantidade de Salas com capacidade para 6 a 14 pessoas Quantidade de Salas com capacidade de 15 a 29 pessoas Quantidade de Salas com capacidade para 30 ou mais pessoas Salas exclusivas de Coordenação, equipe técnica ou administração Quantidade de salas (Atenção! Não são salas utilizadas para atendimento!) Banheiros de uso exclusivo das(os) trabalhadoras(es) Banheiros para uso das(os) usuárias(os) Demais Ambientes	
Quantidade de Salas com capacidade para 6 a 14 pessoas Quantidade de Salas com capacidade de 15 a 29 pessoas Quantidade de Salas com capacidade para 30 ou mais pessoas Salas exclusivas de Coordenação, equipe técnica ou administração Quantidade de salas (Atenção! Não são salas utilizadas para atendimento!) Banheiros de uso exclusivo das(os) trabalhadoras(es) Banheiros para uso das(os) usuárias(os) Demais Ambientes Recepção	Sim Não
Quantidade de Salas com capacidade para 6 a 14 pessoas Quantidade de Salas com capacidade de 15 a 29 pessoas Quantidade de Salas com capacidade para 30 ou mais pessoas Salas exclusivas de Coordenação, equipe técnica ou administração Quantidade de salas (Atenção! Não são salas utilizadas para atendimento!) Banheiros de uso exclusivo das(os) trabalhadoras(es) Banheiros para uso das(os) usuárias(os) Demais Ambientes Recepção Cozinha/Copa	Sim Não Sim Não
Quantidade de Salas com capacidade para 6 a 14 pessoas Quantidade de Salas com capacidade de 15 a 29 pessoas Quantidade de Salas com capacidade para 30 ou mais pessoas Salas exclusivas de Coordenação, equipe técnica ou administração Quantidade de salas (Atenção! Não são salas utilizadas para atendimento!) Banheiros de uso exclusivo das(os) trabalhadoras(es) Banheiros para uso das(os) usuárias(os) Demais Ambientes Recepção Cozinha/Copa Refeitório	Sim Não Sim Não Sim Não
Quantidade de Salas com capacidade para 6 a 14 pessoas Quantidade de Salas com capacidade de 15 a 29 pessoas Quantidade de Salas com capacidade para 30 ou mais pessoas Salas exclusivas de Coordenação, equipe técnica ou administração Quantidade de salas (Atenção! Não são salas utilizadas para atendimento!) Banheiros de uso exclusivo das(os) trabalhadoras(es) Banheiros para uso das(os) usuárias(os) Demais Ambientes Recepção Cozinha/Copa Refeitório Almoxarifado ou similar	Sim Não Sim Não Sim Não Sim Não
Quantidade de Salas com capacidade para 6 a 14 pessoas Quantidade de Salas com capacidade de 15 a 29 pessoas Quantidade de Salas com capacidade para 30 ou mais pessoas Salas exclusivas de Coordenação, equipe técnica ou administração Quantidade de salas (Atenção! Não são salas utilizadas para atendimento!) Banheiros de uso exclusivo das(os) trabalhadoras(es) Banheiros para uso das(os) usuárias(os) Demais Ambientes Recepção Cozinha/Copa Refeitório Almoxarifado ou similar Piscina	Sim
Quantidade de Salas com capacidade para 6 a 14 pessoas Quantidade de Salas com capacidade de 15 a 29 pessoas Quantidade de Salas com capacidade para 30 ou mais pessoas Salas exclusivas de Coordenação, equipe técnica ou administração Quantidade de salas (Atenção! Não são salas utilizadas para atendimento!) Banheiros de uso exclusivo das(os) trabalhadoras(es) Banheiros para uso das(os) usuárias(os) Demais Ambientes Recepção Cozinha/Copa Refeitório Almoxarifado ou similar Piscina Quadra esportiva	Sim
Quantidade de Salas com capacidade para 6 a 14 pessoas Quantidade de Salas com capacidade de 15 a 29 pessoas Quantidade de Salas com capacidade para 30 ou mais pessoas Salas exclusivas de Coordenação, equipe técnica ou administração Quantidade de salas (Atenção! Não são salas utilizadas para atendimento!) Banheiros de uso exclusivo das(os) trabalhadoras(es) Banheiros para uso das(os) usuárias(os) Demais Ambientes Recepção Cozinha/Copa Refeitório Almoxarifado ou similar Piscina Quadra esportiva Espaço externo para atividades de convívio ou recreação (exceto quadra e piscina)	Sim

Condições de acessibilidade apresentadas	SIM De acordo com a Norma da ABNT (NBR9050)	SIM Mas não estão de acordo com a Norma da ABNT(NBR9050)	Não possui
Acesso principal adaptado com rampas e rota acessível desde a calçada até a recepção no interior da unidade		<u> </u>	<u> </u>
Rota acessível aos espaços da Unidade (recepção, salas de atendimento e espaços de uso coletivo);			
Rota acessível ao banheiro			
Banheiro adaptado para pessoas com deficiência e/ou			

mobilidade reduzida			
20. Além dos itens acima, há outras adaptações para as	segurar a acessibil	lidade desta unidade	e? (Admite
múltiplas respostas, exceto se marcar a última opção)			
Sim, suporte de profissional com conhecimento em LIB	RAS		
I_I Sim, suporte de material em Braille.			
Sim, suporte para leitores de telas de computador para			
Sim, outras adaptações e tecnologias assistivas para de			
Sim, outras adaptações e tecnologias assistivas para deficiênci			
_ Sim, pisos especiais com relevos para sinalização volta	dos para pessoa cor	n deficiencia visual	
Não há outras adaptações.			
21. Indique os equipamentos e materiais disponíveis, er		mento, para o	
desenvolvimento dos Serviços desta unidade. (Admite n			
Telefone _		ilizados para guarda d	de
Celular da Unidade	pertences		
Impressora _	Artigos de higiene	pessoal	
Televisão (TV)	Cadeira de rodas	1	
_ Equipamento de som _	Cadeiras para ban	ino	
_ DVD	Geladeira		
_ Datashow _	Freezer		
_ Veículo de uso exclusivo _	Fogão		
_ Veículo de uso compartilhado _	Micro-ondas	rauna	
Veículo adaptado para o transporte de	_ Máquina de lavar ı _ Secadora de roupa		
l——		a es. Quantidade? _	1
Acervo bibliográfico (Livros) _ Brinquedos _		es. Quantidade <i>r</i> adeiras para descans	_
Materiais pedagógicos, culturais e esportivos	_ 30145/F011101145/C	auelias para uescaris	.0
Iviateriais pedagogicos, cuiturais e esportivos			
BLOCO 4 – Servicos e Atividades			
BLOCO 4 – Serviços e Atividades			
	mbito do "Servico	de Proteção Social	Especial
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â			
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e s			
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e sespostas).			
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e sespostas). Acolhida e escuta inicial			
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e sespostas). Acolhida e escuta inicial Estudo social			
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e sespostas). Acolhida e escuta inicial Estudo social _ Atividades de autocuidado de vida diária _ Orientação sobre acesso ao BPC _ Orientação sobre o acesso a outros benefícios	suas famílias" nes		
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e se respostas). Acolhida e escuta inicial Estudo social _ Atividades de autocuidado de vida diária _ Orientação sobre acesso ao BPC _ Orientação sobre o acesso a outros benefícios _ I Orientação e apoio para obtenção de documentação per servicio de acesso de documentação per servicio de documentação de documentação per servicio de documentação de documenta de doc	suas famílias" nes		
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e sespostas). Acolhida e escuta inicial Estudo social Atividades de autocuidado de vida diária Orientação sobre acesso ao BPC Orientação sobre o acesso a outros benefícios Orientação e apoio para obtenção de documentação pe Orientação para realização de cadastro no CadÚnico	suas famílias" nes		
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e respostas). Acolhida e escuta inicial Estudo social Atividades de autocuidado de vida diária Orientação sobre acesso ao BPC Orientação sobre o acesso a outros benefícios I Orientação e apoio para obtenção de documentação pe Orientação para realização de cadastro no CadÚnico Elaboração de Plano de Acompanhamento Individual e/	suas famílias" nes ssoal ou Familiar		
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e sespostas). Acolhida e escuta inicial Estudo social Atividades de autocuidado de vida diária Orientação sobre acesso ao BPC Orientação sobre o acesso a outros benefícios I Orientação e apoio para obtenção de documentação pe Orientação para realização de cadastro no CadÚnico Elaboração de Plano de Acompanhamento Individual ex I Oficinas e atividades coletivas de convívio e socialização	suas famílias" nes ssoal ou Familiar o		
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e sespostas). Acolhida e escuta inicial Estudo social Atividades de autocuidado de vida diária Orientação sobre acesso ao BPC Orientação sobre o acesso a outros benefícios Orientação e apoio para obtenção de documentação pe Orientação para realização de cadastro no CadÚnico Elaboração de Plano de Acompanhamento Individual e I Oficinas e atividades coletivas de convívio e socialização Encaminhamento para a rede de serviços socioassister	suas famílias" nes ssoal ou Familiar o		
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e sespostas). Acolhida e escuta inicial Estudo social Atividades de autocuidado de vida diária Orientação sobre acesso ao BPC Orientação sobre o acesso a outros benefícios Orientação e apoio para obtenção de documentação pe Orientação para realização de cadastro no CadÚnico Elaboração de Plano de Acompanhamento Individual e/ Oficinas e atividades coletivas de convívio e socialização Encaminhamento para a rede de serviços socioassister Encaminhamento para os serviços da rede de saúde	suas famílias" nes ssoal ou Familiar o		
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e sespostas). Acolhida e escuta inicial Estudo social Atividades de autocuidado de vida diária Orientação sobre acesso ao BPC Orientação sobre o acesso a outros benefícios Orientação e apoio para obtenção de documentação pe Orientação para realização de cadastro no CadÚnico Elaboração de Plano de Acompanhamento Individual e/ Oficinas e atividades coletivas de convívio e socializaçã Encaminhamento para a rede de serviços socioassister Encaminhamento para os serviços da rede de saúde I Encaminhamento para política de educação	suas famílias" nes ssoal ou Familiar o ciais		
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e respostas). Acolhida e escuta inicial Estudo social Atividades de autocuidado de vida diária Orientação sobre acesso ao BPC Orientação sobre o acesso a outros benefícios Orientação e apoio para obtenção de documentação pe Orientação para realização de cadastro no CadÚnico Elaboração de Plano de Acompanhamento Individual e Oficinas e atividades coletivas de convívio e socializaçã Encaminhamento para os serviços da rede de saúde Encaminhamento para política de educação Encaminhamento para serviços/Unidades das demais p	suas famílias" nes ssoal ou Familiar o ciais	ta Unidade: <i>(admite</i>	e múltiplas
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e sespostas). Acolhida e escuta inicial Estudo social Atividades de autocuidado de vida diária Orientação sobre acesso ao BPC Orientação sobre o acesso a outros benefícios Orientação e apoio para obtenção de documentação pe Orientação para realização de cadastro no CadÚnico Elaboração de Plano de Acompanhamento Individual e/ I Oficinas e atividades coletivas de convívio e socializaçã Encaminhamento para a rede de serviços socioassister Encaminhamento para os serviços da rede de saúde I Encaminhamento para serviços/Unidades das demais pe Encaminhamento para órgãos de defesa de direitos (Defendades de la festa de la festa de direitos (Defendades de la festa de la festa de la festa de direitos (Defendades de la festa de la festa de la festa de direitos (Defendades de la festa de la fe	suas famílias" nes ssoal ou Familiar o ciais olíticas públicas soria Pública, Ministér	ta Unidade: <i>(admite</i>	e múltiplas
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e sespostas). Acolhida e escuta inicial Estudo social Atividades de autocuidado de vida diária Orientação sobre acesso ao BPC Orientação sobre o acesso a outros benefícios Orientação e apoio para obtenção de documentação pe Orientação para realização de cadastro no CadÚnico Elaboração de Plano de Acompanhamento Individual e I Oficinas e atividades coletivas de convívio e socialização Encaminhamento para a rede de serviços socioassister Encaminhamento para os serviços da rede de saúde I Encaminhamento para serviços/Unidades das demais pe Encaminhamento para órgãos de defesa de direitos (Defen Acompanhamento das(os) usuárias(os) encaminhados	suas famílias" nes ssoal ou Familiar o ciais olíticas públicas soria Pública, Ministér	ta Unidade: <i>(admite</i>	e múltiplas
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e respostas). Acolhida e escuta inicial Estudo social Atividades de autocuidado de vida diária Orientação sobre acesso ao BPC Orientação sobre o acesso a outros benefícios Orientação e apoio para obtenção de documentação pe Orientação para realização de cadastro no CadÚnico Elaboração de Plano de Acompanhamento Individual e I Oficinas e atividades coletivas de convívio e socializaçã Encaminhamento para a rede de serviços socioassister Encaminhamento para os serviços da rede de saúde Encaminhamento para serviços/Unidades das demais pe Encaminhamento para órgãos de defesa de direitos (Defen Acompanhamento das(os) usuárias(os) encaminhados I Registro de informações em prontuário	suas famílias" nes ssoal ou Familiar o ciais olíticas públicas soria Pública, Ministér para a rede	ta Unidade: <i>(admite</i>	e múltiplas
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e sespostas). Acolhida e escuta inicial Estudo social Atividades de autocuidado de vida diária Orientação sobre acesso ao BPC Orientação sobre o acesso a outros benefícios Orientação e apoio para obtenção de documentação pe Orientação para realização de cadastro no CadÚnico Elaboração de Plano de Acompanhamento Individual e I Oficinas e atividades coletivas de convívio e socializaçã Encaminhamento para a rede de serviços socioassister Encaminhamento para os serviços da rede de saúde I Encaminhamento para política de educação Encaminhamento para serviços/Unidades das demais política de educação Recaminhamento para órgãos de defesa de direitos (Defenta Acompanhamento das(os) usuárias(os) encaminhados Registro de informações em prontuário Elaboração de relatórios sobre casos em acompanhamento Elaboração de cadastro no Cadúnico Elaboração de relatórios sobre casos em acompanhamento Elaboração de cadastro no Cadúnico Elaboração de cadastro no Cadúnico Elaboração de cadastro no Cadúnico Elaboração Elaboração Elaboração Elaboração Elaboração Elaboração Elaboração Elaboração El	suas famílias" nes ssoal ou Familiar o ciais olíticas públicas soria Pública, Ministér para a rede	ta Unidade: <i>(admite</i>	e múltiplas
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e respostas). Acolhida e escuta inicial Estudo social Atividades de autocuidado de vida diária Orientação sobre acesso ao BPC Orientação sobre o acesso a outros benefícios Orientação e apoio para obtenção de documentação pe Orientação para realização de cadastro no CadÚnico Elaboração de Plano de Acompanhamento Individual e I Oficinas e atividades coletivas de convívio e socializaçã Encaminhamento para a rede de serviços socioassister Encaminhamento para os serviços da rede de saúde I Encaminhamento para serviços/Unidades das demais pe Encaminhamento para órgãos de defesa de direitos (Defentation Acompanhamento das(os) usuárias(os) encaminhados Registro de informações em prontuário Elaboração de relatórios sobre casos em acompanham I Visitas Domiciliares	suas famílias" nes ssoal ou Familiar o ciais olíticas públicas soria Pública, Ministér para a rede	ta Unidade: <i>(admite</i>	e múltiplas
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e sespostas). Acolhida e escuta inicial Estudo social Atividades de autocuidado de vida diária Orientação sobre acesso ao BPC Orientação sobre o acesso a outros benefícios Orientação e apoio para obtenção de documentação pe Orientação para realização de cadastro no CadÚnico Elaboração de Plano de Acompanhamento Individual e/ Oficinas e atividades coletivas de convívio e socializaçã Encaminhamento para a rede de serviços socioassister Encaminhamento para os serviços da rede de saúde Encaminhamento para política de educação Encaminhamento para serviços/Unidades das demais per la Encaminhamento para órgãos de defesa de direitos (Defentador la Registro de informações em prontuário Registro de informações em prontuário Elaboração de relatórios sobre casos em acompanham I Visitas Domiciliares Atividades com a família da(o) usuária(o)	suas famílias" nes ssoal ou Familiar o ciais olíticas públicas soria Pública, Ministér para a rede	ta Unidade: <i>(admite</i>	e múltiplas
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e respostas). Acolhida e escuta inicial Estudo social Atividades de autocuidado de vida diária Orientação sobre acesso ao BPC Orientação sobre o acesso a outros benefícios Orientação e apoio para obtenção de documentação pe Orientação para realização de cadastro no CadÚnico Elaboração de Plano de Acompanhamento Individual e/ I Oficinas e atividades coletivas de convívio e socializaçã Encaminhamento para a rede de serviços socioassister Encaminhamento para os serviços da rede de saúde I Encaminhamento para política de educação Encaminhamento para serviços/Unidades das demais per la Encaminhamento para órgãos de defesa de direitos (Defen Acompanhamento das(os) usuárias(os) encaminhados Registro de informações em prontuário Elaboração de relatórios sobre casos em acompanham I Visitas Domiciliares Atividades com a família da(o) usuária(o) Mobilização das(os) usuárias(os) para acesso ao serviços Mobilização das Mobiliza	suas famílias" nes ssoal ou Familiar o ciais olíticas públicas soria Pública, Ministér para a rede	ta Unidade: <i>(admite</i>	e múltiplas
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e respostas). Acolhida e escuta inicial Estudo social Atividades de autocuidado de vida diária Orientação sobre acesso ao BPC Orientação sobre o acesso a outros benefícios Orientação e apoio para obtenção de documentação pe Orientação para realização de cadastro no CadÚnico Elaboração de Plano de Acompanhamento Individual e/ Il Oficinas e atividades coletivas de convívio e socialização Encaminhamento para a rede de serviços socioassister Encaminhamento para os serviços da rede de saúde Il Encaminhamento para política de educação Encaminhamento para serviços/Unidades das demais pe Encaminhamento para órgãos de defesa de direitos (Defentation Acompanhamento das(os) usuárias(os) encaminhados Registro de informações em prontuário Elaboração de relatórios sobre casos em acompanham Visitas Domiciliares Atividades com a família da(o) usuária(o) Mobilização das(os) usuárias(os) para acesso ao serviç Apoio e orientação às(aos) cuidadoras(es) familiares	suas famílias" nes ssoal ou Familiar o ciais olíticas públicas soria Pública, Ministér para a rede	ta Unidade: <i>(admite</i>	e múltiplas
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e se respostas). Acolhida e escuta inicial Estudo social Atividades de autocuidado de vida diária Orientação sobre acesso ao BPC Orientação sobre o acesso a outros benefícios Orientação e apoio para obtenção de documentação pe Orientação para realização de cadastro no CadÚnico Elaboração de Plano de Acompanhamento Individual e/ I Oficinas e atividades coletivas de convívio e socializaçã Encaminhamento para os serviços da rede de saúde Encaminhamento para política de educação Encaminhamento para serviços/Unidades das demais pe Encaminhamento para órgãos de defesa de direitos (Defenta Acompanhamento das(os) usuárias(os) encaminhados Registro de informações em prontuário Elaboração de relatórios sobre casos em acompanhamento Visitas Domiciliares Atividades com a família da(o) usuária(o) Mobilização das(os) usuárias(os) para acesso ao serviç Apoio e orientação às(aos) cuidadoras(es) familiares Orientação sobre tecnologias assistivas	suas famílias" nes ssoal ou Familiar o ciais olíticas públicas soria Pública, Ministér para a rede	ta Unidade: <i>(admite</i>	e múltiplas
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e sespostas). Acolhida e escuta inicial Estudo social Atividades de autocuidado de vida diária Orientação sobre acesso ao BPC Orientação sobre o acesso a outros benefícios Orientação e apoio para obtenção de documentação pe Orientação para realização de cadastro no CadÚnico Elaboração de Plano de Acompanhamento Individual e/ Oficinas e atividades coletivas de convívio e socializaçã Encaminhamento para a rede de serviços socioassister Encaminhamento para os serviços da rede de saúde Encaminhamento para orgãos de defesa de direitos (Defen Acompanhamento para órgãos de defesa de direitos (Defen Acompanhamento das(os) usuárias(os) encaminhados Registro de informações em prontuário Elaboração de relatórios sobre casos em acompanham Visitas Domiciliares Atividades com a família da(o) usuária(o) Mobilização das(os) usuárias(os) para acesso ao serviç Apoio e orientação às(aos) cuidadoras(es) familiares Orientação sobre tecnologias assistivas Orientação e apoio nos autocuidados	suas famílias" nes ssoal ou Familiar o ciais olíticas públicas soria Pública, Ministér para a rede	ta Unidade: <i>(admite</i>	e múltiplas
22. Indique as ações e atividades desenvolvidas no â para Pessoas com Deficiência e Pessoas Idosas e se respostas). Acolhida e escuta inicial Estudo social Atividades de autocuidado de vida diária Orientação sobre acesso ao BPC Orientação sobre o acesso a outros benefícios Orientação e apoio para obtenção de documentação pe Orientação para realização de cadastro no CadÚnico Elaboração de Plano de Acompanhamento Individual e/ I Oficinas e atividades coletivas de convívio e socializaçã Encaminhamento para os serviços da rede de saúde Encaminhamento para política de educação Encaminhamento para serviços/Unidades das demais pe Encaminhamento para órgãos de defesa de direitos (Defenta Acompanhamento das(os) usuárias(os) encaminhados Registro de informações em prontuário Elaboração de relatórios sobre casos em acompanhamento Visitas Domiciliares Atividades com a família da(o) usuária(o) Mobilização das(os) usuárias(os) para acesso ao serviç Apoio e orientação às(aos) cuidadoras(es) familiares Orientação sobre tecnologias assistivas	suas famílias" nes ssoal ou Familiar o ciais olíticas públicas soria Pública, Ministér para a rede	ta Unidade: <i>(admite</i>	e múltiplas

Pessoas Idosas e suas famílias acima descritas,	o Social Especial para Pessoas com Deficiencia e informe quais das demais atividades são realizadas ado no próprio local desta Unidade): <i>(admite múltipla</i> s
respostas, exceto se marcar a última opção)	ado no proprio local desta officiacoj. (admite manupias
Alfabetização	Musicalidade (cantar, tocar instrumentos, etc)
Escolarização Formal	Artesanato (bijuterias, pintura em tecido, bordado
Reforço Escolar	crochê, etc.)
Ensino do método Braille de leitura	Atividades de inclusão digital
_ Ensino de Libras	Atividades de linguagem (produção de texto
Atendimentos Médicos	contação de histórias, roda de conversa, etc.)
Atendimento Odontológico	_ Atividades que envolvam alimentos (oficinas de
Terapia Ocupacional Fisioterapia	culinária, hortas, etc.) Jogos e Brincadeiras (jogos de tabuleiro.
Fonoaudiologia	brincadeiras de roda, esconde-esconde, mímica, etc.)
Atendimento Clínico em Psicologia	Atividades de orientação para o mundo do trabalho
Provisão de Órtese e Prótese	Passeios e/ou atividades externas
Atividades Esportivas	Outras atividades.
Atividades Artísticas e Culturais (musicalização,	Quais?
dança, teatro, entre outros)	Nenhuma das atividades acima
24. A unidade possui Plano Individual e/ou Familia	
25. Caso possua Plano Individual e/ou Familiar de instrumento? (Admite múltiplas respostas).	Atendimento, quais são os itens que compõem este
Identificação e perfil da(o) usuária(o)	
Informações sobre as deficiências e grau de depe	ndência da(o) usuária(o)
Identificação e perfil da família	
	a família (renda, condições de moradia, trabalho, etc.)
Identificação e perfil das condições de cuidados fa	
Habilidades e capacidades para cuidar e ser cuida	
Serviços frequentados pela(o) usuária(o) no territó Potencialidades e características da rede de atend	
	amília sobre o período de permanência da(o) usuária(o)
no serviço (turno/dia/semana/mês)	amilia sobre o periodo de permanencia da(o) disdana(o)
Plano de Atividades a ser realizada	
I I	do Serviço com a(o) usuária(o) e/ou suas famílias e
proposição de adequações necessárias	
26. Quem participa da construção do Plano Individ respostas).	ual e/ou Familiar de Atendimento? (Admite múltiplas
As(Os) usuárias(os) e/ou os membros da sua fam	ília
As(os) técnicas(os) de referência da(o) usuária(o)	
A(O) coordenador(a) do Centro Dia	
As(os) técnicas(os) do CREAS de referência	
Equipes de outras áreas nas quais a(o) usuária(o)	é atendida(o)
Outros. Qual?	o atomata (e)
27. Há participação das(os) usuárias(os) nas ativid	ades de planejamento deste Centro Dia?
Não (pule para a questão 29)	ades de planejamento deste centro bia.
Sim, porém de maneira informal e ocasional	
Sim, de maneira informal, mas regular	
Sim, de maneira formal e regular	
28. Quais mecanismos de participação são utilizad	
Convida as(os) usuárias(os) e/ou familiares para a	
Apoio financeiro para a participação de reuniões o	
Existência de representante de usuárias(os) junto	
Realiza questionário de satisfação/ pesquisa de o	piniao (inclui urna de sugestoes) trabalhados nas ações colotivas (oficinas/palestras) da

unidade

Outros. Qual?	
29. O Serviço de Proteção Social Especial Para Pessoas Com Dofertado nesta Unidade, possui capacidade para atender quant	
_ usuárias(os) por turno	
30. Em média, quantos dias por semana as(os) usuárias(os) da (Resposta única)	a unidade frequentam este serviço?
um dia, ou menos, a cada mês dois a três dias um dia por quinzena quatro a cinco d	s por semana dias por semana
	dias por semana
31. Em média, quantas horas por dia as(os) usuárias(os) da uni em que este utiliza o serviço)? (Resposta única)	nidade permanecem na Unidade (nos dias
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	te a oito horas
· · · · · · · · · · · · · · · · ·	ve a dez horas
I—I	ais de dez horas
quatro a seis horas	
BLOCO 5 - Perfil das(os) Usuárias(os)	
32. Informe o número de pessoas com deficiência e/ou depend mês de <u>Agosto de 2018</u> , conforme o quadro abaixo: (Se não hou	
Número de <u>usuárias(os) atendidos no Serviço no mês de Ag</u> 2018	Agosto de Quantidade
Crianças de 0 a 6 anos, com deficiência	
Crianças e Adolescentes de 7 a 14 anos, com deficiência	
Adolescentes de 15 a 17 anos, com deficiência	_ _
Jovens e Adultas(os) (18 a 59 anos) com deficiência	_ _
Idosas(os) (60 anos ou mais) com deficiência	
Idosas(os) (60 anos ou mais) dependentes pela idade, sem deficié	iência _ _
Total de pessoas atendidas no Serviço no mês de Agosto de :	2018 () Não Sabe
33. Indique a quantidade de pessoas segundo o tipo de defici (Caso o indivíduo tenha deficiência múltipla, marcar todas as defic maior que o Total de pessoas atendidas no Serviço no mês de Agost tipo específico de deficiência, informe o valor "0") Número de usuárias(os) atendidas(os) no Serviço no mês	ciências. O valor de cada linha não pode ser
de agosto de 2018	Quantidade
Deficiência Física	() Não Sabe
Deficiência Visual	() Não Sabe
Deficiência Auditiva	() Não Sabe
Deficiência Intelectual	() Não Sabe
Deficiência Mental	() Não Sabe
Autismo	() Não Sabe
Microcefalia decorrente de Zika	() Não Sabe
34. Dentre as(os) usuárias(os) atendidos nesta unidade no mê ou pessoas com deficiência que sejam beneficiárias(os) do Be (Caso não haja beneficiárias(os) do BPC entre as pessoas desta Unidade Quantidade de Idosas(os) beneficiários do BPC _ Quantidade de Pessoas com Deficiência beneficiárias do	enefício de Prestação Continuada - BPC? lade, informe o valor "zero") Não sabe informar

ou	. Dentre as(os) usuárias(os) pessoas com deficiência q ia beneficiárias(os) do Bolsa Fa	ue sejam	benefic	iárias(d	os) do	Progra	ama B	olsa F	amília ·			
<u> </u>	_ Quantidade de família	s beneficia	árias do F	PBF				N	ão sabe	e inform	nar	
BL	OCO 6 – ARTICULAÇÃO											
ins	Indique as ações de arti stituições existentes no mui 'Serviço ou Instituição não exis	nicípio: /	Admite m	últiplas ou no L	respos DF')	tas, ex	ceto s				articulaç	
			<u> </u>	•	de Artic	ulação		0			não o ou	
	Serviços, programas ou instituições com os quais mantém articulação	Possui dados de localização (endereço, telefone, etc.)	Recebe usuárias(os) encaminhadas(os) s por este Centro-Dia	Encaminha usuárias(os) para este Centro-Dia	Acompanha os encaminhamentos	Realiza reuniões periódicas	Troca Informações	Realiza estudos de caso em conjunto	Desenvolve atividades em parceria	Não tem nenhuma articulação	Serviço ou instituição I existente no Município no DF	
	Unidades de Acolhimento		<u> </u>	<u> </u>								
	CRAS	_										
	CREAS	_	<u> </u>	<u> </u>								
	Serviços de Saúde											
	Serviços de Educação											
	Sistema de Justiça/ Judiciário	_						<u> </u>]
37	Nos últimos 12 meses, a ofissionais em capacitação ima opção) Deficiência Gênero População em situação de ru População LGBT, orientação Álcool e outras drogas Diversidade étnico-racial (qu Violências e violações de dir Trabalho Infantil Criança e Adolescente Juventude Envelhecimento Sistema Socioeducativo/Med Migração Mundo do trabalho Outros. Especifique: Não proporcionou/facilitou a	Unidade sobre os ua sexual e id estão raci eitos	seguint	es tem	as? (A	dmite i	múltipl	las resp	oostas, (exceto	se marca	ra
38	. Nesta unidade, algum(a) pr	ofissiona		cipou c	le algu	m curs	so do	CAPAC	CITASU	AS?		
	Sim. Quantos? _	<u> </u>	_ Não									
39	O(a) coordenador(a) desta			-								
 	exerce exclusivamente a fun acumula as funções de coor acumula as funções de coor não há coordenador(a) nesta	denador(a denador(a	i) e de téd i) com ou	cnico(a)		Unidad	le					

40. Indique o nome, data de nascimento, sexo, CPF, RG, escolaridade, profissão, vínculo, função e carga horária de cada membro da equipe desta Unidade, conforme quadros abaixo:

				Dao	los do RG								
Nome Completo	Data de Nascimento DD/MM/AAAA	Sexo	Número do CPF	Número	Órgão Emissor	UF	Email	Escolaridade	Profissão	Vínculo	Função	Carga horária SEMANAL	Início do exercício da função DD/MM/AAAA
1)		F M											
2)		F M							_				
3)		F M						<u> </u>	_ _				
4)		F M							_ _				
5)		F M						<u> </u>					
6)		F M											
7)		F M						<u> </u>	_ _				
8)		F M							_ _				
9)		F M							_ _				
10)		F M						<u> </u>					
11)		F M						_ _	_ _				
12)		F M							_				
13)		F M											
14)		F M						_ _					
15)		F M						_ _					
16)		F M											

CASO SEJA NECESSÁRIO ATUALIZAR ESTES DADOS, ATUALIZE NO CADSUAS.

Escolaridade	Profissão	Tipo de Vínculo	Função na unidade	Carga Horária
 Sem Escolaridade Ensino Fundamental Incompleto Ensino Fundamental Completo Ensino Médio Incompleto Ensino Médio Completo Ensino Superior Incompleto Ensino Superior Completo Especialização Mestrado Doutorado 	1 – Assistente Social 2 – Psicóloga(o) 3 – Pedagoga(o) 4 – Advogada(o) 5 – Administrador(a) 6 – Antropóloga(o) 7 – Socióloga(o) 8 – Fisioterapeuta 9 – Cientista política(o) 10 – Nutricionista 11 – Médica(o) 12 – Musicoterapeuta 13 – Terapeuta Ocupacional 14 – Economista 15 – Economista 15 – Economista Doméstica(o) 16 – Enfermeira(o) 17 – Analista de sistema 18 – Programador(a) 19 – Outro profissional de nível superior 20 – Profissional de nível médio 21 – Sem formação profissional	1. Comissionado 2. Servidor/Estatutário 3. Servidor Temporário 4. Empregado Público Celetista – CLT 5. Terceirizado 6. Empregado Celetista do setor privado - CLT 7. Outro vínculo não permanente 8. Voluntário	 Coordenador(a) Técnico(a) de Nível Superior Cuidador(a) Auxiliar de Cuidador Educador(a) Social Apoio administrativo Estagiário(a) Serviços Gerais Outros 	 Até 10 horas semanais De 11 a 20 horas semanais De 21 a 30 horas semanais De 31 a 40 horas semanais De 41 a 44 horas semanais Mais de 44 horas semanais

Preencha o quadro anterior utilizando número correspondente à Escolaridade, Profissão, ao Tipo de Vínculo, Função e Carga Horária e Serviços realizado de cada trabalhador.

BLOCO 8 – RESPONSÁVEL PELO PREENCHIMENTO

Nome:	
CPF:	Data:/
Cargo/Função:	
Coordenador(a) da unidade Técnica(o) de nível superior da unidade Outros. Especifique:	
Telefone: () E	-mail:
Assinatura:	
Identificação da(o) agente público responsáve informações declaradas neste formulário:	el, no Órgão Gestor da Assistência Social, pelas
Identificação da(o) agente público responsáve informações declaradas neste formulário: Nome:	l, no Órgão Gestor da Assistência Social, pelas
Identificação da(o) agente público responsáve informações declaradas neste formulário: Nome:	I, no Órgão Gestor da Assistência Social, pelas
Identificação da(o) agente público responsáve informações declaradas neste formulário: Nome: CPF: Cargo/Função: Secretária(o) Municipal/Estadual de Assistênce	el, no Órgão Gestor da Assistência Social, pelas Data:// cia Social ou congênere área de proteção social especial no município ou estado. dual de Assistência Social ou congênere

Este formulário original, após a digitação dos dados, deve permanecer arquivado na Secretaria Municipal de Assistência Social ou Secretaria Estadual de Assistência Social (ou congênere)