SBI GLERK MAINS 2025





MASTERBANK

ALL INDIA SCHOLARSHIP TEST 2025

FOR IBPS RRB PRE 2025

22 MARCH | 6:00 PM



+ AMAZON GIFT

RANK 4 - 5 + AMAZON GIFT **VOUCHER @ 2000 VOUCHER @ 1500**



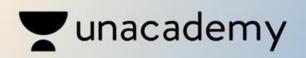












Mains मेथन Batch

FOR SBI PO/CLERK MAINS 2025

BATCH STARTS FROM 13 FEB





9 + 9 MONTHS FREE EXTENSION

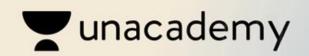


USE CODE AVP









SAKSHAM 3.0 FOUNDATION

BATCH FOR ALL BANK EXAMS 2025

STARTS FROM 17 MARCH



USE CODE

9 + 9 MONTHS **FREE EXTENSION**

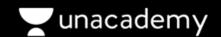


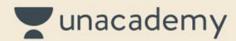




MAR'25	APR'25	MAY'25	JUN'25	JUL'25	AUG'25	SEP'25	OCT'25	NOV'25	DEC'25	JAN'26	FEB'26	MAR'26	APR'26
RRB PO PRE 2025 Batch													
	RRB CLERK PRE 2025 Batch												
	RRB PO & Cle Mains 2025 Ba												
		RRB PO/C CRASH											
					IBPS PO 2025 Complete Batch								
						PS Clerk 20 mplete Bat							
							IBPS PO/Clerk 2025 Mains Batch						
							IBPS PO 2025 CRASH COURSE						
								ERK 2025 COURSE					
									O/CLERK 2 DATION BA				
											LERK 2026 COURSE		
									SBI PO/CLERK MAINS 2026 CRASH COURSE				
										SAKSHAM FOUNDATION BATCH FOR ALL BANK EXAM 2026			

BANK EXAMS 2025 BATCH TIMELINE





Level up your preparation this festive season

Flat 60% off & Upto 12 Months Free Extension on **Unacademy Bank Exams Subscription**

PRICES DROPPED!!!!!!!!!





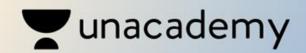




Subscribe Now













FREE YOUTUBE CLASSES

10 MARCH

TO

10 APRIL

COMPLETE SCHEDULE

BRAHMASTRA MAINS FREE YOUTUBE CLASSES

10 MARCH 10 PM

11 MARCH 10 PM

12 MARCH 10 PM

16 MARCH 7PM TO 11,+ PM COMPLETE MARATHON

BRAHMASTRA MAINS FREE YOUTUBE CLASSES

18 MARCH 10 PM

19 MARCH 10 PM

20 MARCH 10 PM

21 MARCH 10 PM

23 MARCH 3PM TO 7,+ PM COMPLETE MARATHON

BRAHMASTRA MAINS FREE YOUTUBE CLASSES

26 MARCH 10 PM

27 MARCH 10 PM

28 MARCH 10 PM

30 MARCH 7PM TO 11,+ PM COMPLETE MARATHON

BRAHMASTRA MAINS FREE YOUTUBE CLASSES

31 MARCH 10 PM

1 APRIL 10 PM

2 APRIL 10 PM

3 APRIL 10 PM

4 APRIL 10 PM

6 APRIL 7PM TO 11,+ PM COMPLETE MARATHON

BRAHMASTRA MAINS FREE YOUTUBE CLASSES

8 APRIL MOCK PAPER 10PM TO 1AM

9 APRIL FINAL TIPS

10 APRIL EXAM SBI CLERK MAINS

BRAHMASTRA MAINS FREE YOUTUBE CLASSES

10 PM CLASSES 17 HAI APPROX 75-90 MIN EACH APPROX 21-25 HOURS

5 MARATHON APPROX 20-25 HOURS

अभी समय है तो आप अपने आपको समय दीजिये वरना, बाद में समय के पास इतना समय नहीं होगा की वो आपको दोबारा समय दे सके

HIGHLIGHT OF THE SESSION

Machine Input

Coding Decoding

Reverse Syllogism

Coded Inequality

Data Sufficiency

Logical

Binary coding

Coded Direction

Puzzle (Floor + vacant)

Puzzle (Team + Grade)

Puzzle (Year) (Home work)

Puzzle (Double) (Home work)

Input: 734129, 386951, 537248, 416928, 893627, 618742

Step I: 419237, 869135, 235748, 241698, 896237, 276184

Step II: 69237, 861635, 23578, 41698, 89837, 27618

Step III: 58127, 750524, 13578, 30598, 78726, 16618

Step IV: 1630 1633 3616

Step V: 71 41 11

```
Input: 734129, 386951, 537248, 416928, 893627, 618742
Step I: 419237, 869135, 235748, 241698, 896237, 276184
If even number- prime digits arrange in ascending order and written 1st
if odd number- prime digits arrange in ascending and written at last
Step II: 69237, 861635, 23578, 41698, 89837, 27618
Difference of Double of 1st & 2nd digit of 1st no., Difference of Double of 3rd & 4th digits of 2nd no.
, Difference of Double of 5<sup>th</sup> & 6th digits of 3<sup>rd</sup> no. and so on.
Step III: 58127, 750524, 13578, 30598, 78726, 16618
1 subtract 1<sup>st</sup> digit of lowest number, 1 subtract first two digit of 2nd lowest number, 1 subtract
first three digit of 3rd lowest number and so on....
Step IV:
          1630
                              1633
                                               3616
Addition of all even digit and addition all odd digit of first and 2nd number, Addition of all even
digit and addition all odd digit of 3rd and 4th number and so on.....
Step V:
         71
                                               11
```

REASONING BY PUNEET SIR

1630- 1+6+3+0 = 10 opposite 17-71

In a certain code language:-

```
"Pack Ice Safe Table" is written as '@C13, %B7, #D16, $F16'

"Talent Pad Sable Ideal" is written as '$H15, @B14, #F15, %F8'

"Identical Sack Package Takeoff" is written as '%T12, #C16, @L10, $L14'

"Pain Sad Tail Identify" is written as '@D13, #B17, $D17, %O18'
```

In a certain code language:-

```
"Pack Ice Safe Table" is written as '@C13, %B7, #D16, $F16'

"Talent Pad Sable Ideal" is written as '$H15, @B14, #F15, %F8'

"Identical Sack Package Takeoff" is written as '%T12, #C16, @L10, $L14'

"Pain Sad Tail Identify" is written as '@D13, #B17, $D17, %O18'
```

Solution:- Letter= Vowel*consonants.

Number= Highest letter-counting of remaining letter

Symbols= P-@, S-#, I-% and T-&

Conclusions:

- I. Some CITY are Mart.
- II Some Village are not Smart.
- III. All CITY can be Mart

Statements:

- a) No Mart are CITY. All Village are CITY. Some CITY are Smart.
- b) All Mart are CITY. All Village are CITY. Some CITY are Smart.
- c) All Mart are CITY. No Village are CITY. Some CITY are Smart.
- d) All Mart are CITY. All Village are CITY. No CITY are Smart.
- e) Other than given options

Conclusions:

- I. Some CITY are Mart.
- II Some Village are not Smart.
- III. All CITY can be Mart

Statements:

- a) No Mart are CITY. All Village are CITY. Some CITY are Smart.
- b) All Mart are CITY. All Village are CITY. Some CITY are Smart.
- c) All Mart are CITY. No Village are CITY. Some CITY are Smart.
- d) All Mart are CITY. All Village are CITY. No CITY are Smart.
- e) Other than given options

Conclusion:

- I. No Cart is add.
- II. Some add are order.
- III. Some Myntra are not add is a possibility

Statement:

- a) All order are Myntra. Some Myntra are add. No add is Online. All Online are Cart.
- b) Some Myntra are order. Some order are add. Some add are Arrange. Some Cart are Online.
- c) All Myntra are order. Some Myntra are add. All Cart are Online. No add is Online.
- d) All Myntra are order. Some order are add. Some add are Online. All Cart are Online.
- e) All Myntra are order. Some order are add. Some add are Online. No Cart are Online.

Conclusion:

- I. No Cart is add.
- II. Some add are order.
- III. Some Myntra are not add is a possibility

Statement:

- a) All order are Myntra. Some Myntra are add. No add is Online. All Online are Cart.
- b) Some Myntra are order. Some order are add. Some add are Arrange. Some Cart are Online.
- c) All Myntra are order. Some Myntra are add. All Cart are Online. No add is Online.
- d) All Myntra are order. Some order are add. Some add are Online. All Cart are Online.
- e) All Myntra are order. Some order are add. Some add are Online. No Cart are Online.

```
'S @ J' means 'S is not smaller than J'/'S@J' का अर्थ है 'S, J से छोटा नहीं है'
'S &J' means 'S is neither greater than nor equal to J'/'S&J' का अर्थ है 'S न तो J से बड़ा है और
न ही बराबर है'
```

'S# J' means 'S is neither greater than nor smaller than J'/ 'S# J' का अर्थ है 'S न तो J से बड़ा है और न ही छोटा है

'S \$ J' means 'S is not greater than J'/'S \$ J' का अर्थ है 'S, J से बड़ा नहीं है' 'S % J' means 'S is neither smaller than nor equal to J'./'S % J' का अर्थ है 'S न तो J से छोटा है और न ही बराबर है'।

Statements: N \$ R#D, Y & K \$ D , Y#U&T\$P

Conclusions

I. N % Y

II. T @ D

'S @ J' means 'S is not smaller than J'/'S@J' का अर्थ है 'S, J से छोटा नहीं है' 'S &J' means 'S is neither greater than nor equal to J'/'S&J' का अर्थ है 'S न तो J से बड़ा है और न ही बराबर है'

'S# J' means 'S is neither greater than nor smaller than J'/ 'S# J' का अर्थ है 'S न तो J से बड़ा है और न ही छोटा है

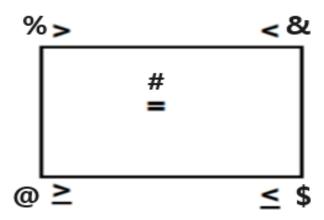
'S \$ J' means 'S is not greater than J'/'S \$ J' का अर्थ है 'S, J से बड़ा नहीं है'
'S % J' means 'S is neither smaller than nor equal to J'./'S % J' का अर्थ है 'S न तो J से छोटा है
और न ही बराबर है'।

Statements: N \$ R#D, Y & K \$ D, Y#U&T\$P

Conclusions

I. N % Y

II. T @ D



```
'S @ J' means 'S is not smaller than J'/'S@J' का अर्थ है 'S, J से छोटा नहीं है'
'S &J' means 'S is neither greater than nor equal to J'/'S&J' का अर्थ है 'S न तो J से बड़ा है और न ही बराबर है'
'S# J' means 'S is neither greater than nor smaller than J'/ 'S# J' का अर्थ है 'S न तो J से बड़ा है और न ही छोटा है
'S$ J' means 'S is not greater than J'/'S$ J' का अर्थ है 'S, J से बड़ा नहीं है'
'S % J' means 'S is neither smaller than nor equal to J'./'S % J' का अर्थ है 'S न तो J से छोटा है और
```

Statements: N \$ R#D, Y & K \$ D , Y#U&T\$P

Conclusions

न ही बराबर है'।

I. N % Y

II. T @ D

Neither I nor II.

```
'S @ J' means 'S is not smaller than J'/'S@J' का अर्थ है 'S, J से छोटा नहीं है'
'S &J' means 'S is neither greater than nor equal to J'/'S&J' का अर्थ है 'S न तो J से बड़ा है और
न ही बराबर है'
```

'S# J' means 'S is neither greater than nor smaller than J'/ 'S# J' का अर्थ है 'S न तो J से बड़ा है और न ही छोटा है

'S \$ J' means 'S is not greater than J'/'S \$ J' का अर्थ है 'S, J से बड़ा नहीं है' 'S % J' means 'S is neither smaller than nor equal to J'./'S % J' का अर्थ है 'S न तो J से छोटा है और न ही बराबर है'।

Statements: M \$ T& J, J #N, M % X ,N \$ R

Conclusions

I. M & R

II. J % X

'S @ J' means 'S is not smaller than J'/'S@J' का अर्थ है 'S, J से छोटा नहीं है' 'S &J' means 'S is neither greater than nor equal to J'/'S&J' का अर्थ है 'S न तो J से बड़ा है और न ही बराबर है'

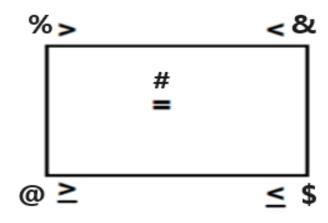
'S# J' means 'S is neither greater than nor smaller than J'/ 'S# J' का अर्थ है 'S न तो J से बड़ा है और न ही छोटा है

'S \$ J' means 'S is not greater than J'/'S \$ J' का अर्थ है 'S, J से बड़ा नहीं है'
'S % J' means 'S is neither smaller than nor equal to J'./'S % J' का अर्थ है 'S न तो J से छोटा है
और न ही बराबर है'।

Statements: M \$ T& J, J #N, M % X,N \$ R

Conclusions

I. M & R II. J % X



```
'S @ J' means 'S is not smaller than J'/'S@J' का अर्थ है 'S, J से छोटा नहीं है'
'S &J' means 'S is neither greater than nor equal to J'/'S&J' का अर्थ है 'S न तो J से बड़ा है
और न ही बराबर है'
'S# J' means 'S is neither greater than nor smaller than J'/ 'S# J' का अर्थ है 'S न तो J से बड़ा
है और न ही छोटा है
'S $ J' means 'S is not greater than J'/'S $ J' का अर्थ है 'S, J से बड़ा नहीं है'
'S % J' means 'S is neither smaller than nor equal to J'./'S % J' का अर्थ है 'S न तो J से छोटा
```

Statements: M \$ T& J, J #N, M % X ,N \$ R

Conclusions

I. M & R

है और न ही बराबर है'।

II. J % X

Both true.

Directions: Study the information below and answer the following questions:

A @12 B – A is 1m east of B.

A *23 B - A is 2m west of B.

A & 61 B - A is 5m south of B.

A\$19 B - A is 8m north of B.

A *51 B - A is 4m west of B.

A & 43 B - A is 3m south of B.

Anuj start walking from K.

K*24 M, D&41K, F\$73L, D*28L, F@18A, U\$31A

Directions: Study the information below and answer the following questions:

A @12 B - A is 1m east of B.

A *23 B - A is 2m west of B.

A & 61 B - A is 5m south of B.

A\$19 B - A is 8m north of B.

A *51 B - A is 4m west of B.

A & 43 B - A is 3m south of B.

Anuj start walking from K.

K*24 M, D&41K, F\$73L, D*28L, F@18A, U\$31A

1 less in biggest digit

A building has 6 floors from first floor to 6th floor (bottom to top). One person lives on each floor. A lives immediate above M. Who lives on the 6th floor?

- I. Three persons live in between B and C such that B lives above C.
- II. Two persons live in between R and M such that R lives above M. M lives adjacent to B.

एक इमारत में पहली मंजिल से छठी मंजिल (नीचे से ऊपर) तक 6 मंजिल हैं। प्रत्येक मंजिल पर एक व्यक्ति रहता है। A, M के ठीक ऊपर रहता है। छठे तल पर कौन रहता है?

- I. तीन व्यक्ति B और C के बीच इस प्रकार रहते हैं कि B, C के ऊपर रहता है। II. R और M के बीच दो व्यक्ति इस प्रकार रहते हैं कि R, M के ऊपर रहता है। M, B के आसन्न रहता है।
 - a) If statement I is sufficient but statement II is not sufficient.
 - b) If statement II is sufficient but statement I is not sufficient.
 - c) If each statement alone (either I or II) is sufficient.
 - d) If statement I and II together are not sufficient.
 - e) If both statements together are sufficient.

A building has 6 floors from first floor to 6th floor (bottom to top). One person lives on each floor. A lives immediate above M. Who lives on the 6th floor?

- I. Three persons live in between B and C such that B lives above C.
- II. Two persons live in between R and M such that R lives above M. M lives adjacent to B.

A building has 6 floors from first floor to 6th floor (bottom to top). One person lives on each floor. A lives immediate above M. Who lives on the 6th floor?

- I. Three persons live in between B and C such that B lives above C.
- II. Two persons live in between R and M such that R lives above M. M lives adjacent to B.

एक इमारत में पहली मंजिल से छठी मंजिल (नीचे से ऊपर) तक 6 मंजिल हैं। प्रत्येक मंजिल पर एक व्यक्ति रहता है। A, M के ठीक ऊपर रहता है। छठे तल पर कौन रहता है?

- I. तीन व्यक्ति B और C के बीच इस प्रकार रहते हैं कि B, C के ऊपर रहता है। II. R और M के बीच दो व्यक्ति इस प्रकार रहते हैं कि R, M के ऊपर रहता है। M, B के आसन्न रहता है।
 - a) If statement I is sufficient but statement II is not sufficient.
 - b) If statement II is sufficient but statement I is not sufficient.
 - c) If each statement alone (either I or II) is sufficient.
 - d) If statement I and II together are not sufficient.
 - e) If both statements together are sufficient.

There are six persons P, Q, R, S, T and U, who likes different number of cars from 1 to 6 but not necessarily in the same order. Who is the tallest and how many cars does S like?

- I. The one, who likes 5 car, is shorter than only one person. The one who is the shortest, likes odd number of cars. P is not the shortest and tallest but taller than Q. Q who likes 2 cars is taller than T and S.
- II. The one who likes 4 cars is taller than R. R likes odd number of cars which is sum of number of cars U and P like. T likes 6 cars.

छह व्यक्ति P, Q, R, S, T और U हैं, जिन्हें 1 से 6 तक विभिन्न संख्या में कारें पसंद हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। सबसे लंबा कौन है और S को कितनी कारें पसंद हैं?

- I. वह व्यक्ति, जिसे 5 कार पसंद हैं, केवल एक व्यक्ति से छोटा है। वह व्यक्ति, जो सबसे छोटा है, विषम संख्या में कारें पसंद करता है। P सबसे छोटा और सबसे लंबा नहीं है, लेकिन Q से लंबा है। Q जिसे 2 कारें पसंद हैं, T और S से लंबा है।
 III. वह व्यक्ति, जिसे 4 कारें पसंद हैं, R से लंबा है। R को विषम संख्या में कारें पसंद हैं, जो U और P को पसंद की कारों की संख्या का योग है। T को 6 कारें पसंद हैं।
 - a) If statement I is sufficient but statement II is not sufficient.
 - b) If statement II is sufficient but statement I is not sufficient.
 - c) If each statement alone (either I or II) is sufficient.
 - d) If statement I and II together are not sufficient.
 - e) If both statements together are sufficient.

There are six persons P, Q, R, S, T and U, who likes different number of cars from 1 to 6 but not necessarily in the same order. Who is the tallest and how many cars does S like?

- I. The one, who likes 5 car, is shorter than only one person. The one, who is the shortest, likes odd number of cars. P is not the shortest and tallest but taller than Q. Q, who likes 2 cars is taller than T and S.
- II. The one, who likes 4 cars is taller than R. R likes odd number of cars, which is sum of number of cars U and P like. T likes 6 cars.

There are six persons P, Q, R, S, T and U, who likes different number of cars from 1 to 6 but not necessarily in the same order. Who is the tallest and how many cars does S like?

- I. The one, who likes 5 car, is shorter than only one person. The one who is the shortest, likes odd number of cars. P is not the shortest and tallest but taller than Q. Q who likes 2 cars is taller than T and S.
- II. The one who likes 4 cars is taller than R. R likes odd number of cars which is sum of number of cars U and P like. T likes 6 cars.

छह व्यक्ति P, Q, R, S, T और U हैं, जिन्हें 1 से 6 तक विभिन्न संख्या में कारें पसंद हैं लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हों। सबसे लंबा कौन है और S को कितनी कारें पसंद हैं?

- I. वह व्यक्ति, जिसे 5 कार पसंद हैं, केवल एक व्यक्ति से छोटा है। वह व्यक्ति, जो सबसे छोटा है, विषम संख्या में कारें पसंद करता है। P सबसे छोटा और सबसे लंबा नहीं है, लेकिन Q से लंबा है। Q जिसे 2 कारें पसंद हैं, T और S से लंबा है।
 III. वह व्यक्ति, जिसे 4 कारें पसंद हैं, R से लंबा है। R को विषम संख्या में कारें पसंद हैं, जो U और P को पसंद की कारों की संख्या का योग है। T को 6 कारें पसंद हैं।
 - a) If statement I is sufficient but statement II is not sufficient.
 - b) If statement II is sufficient but statement I is not sufficient.
 - c) If each statement alone (either I or II) is sufficient.
 - d) If statement I and II together are not sufficient.
 - e) If both statements together are sufficient.

In a certain code, the symbol for 0 is # and for 1 is %. No number or symbol is greater than 1. The value of symbol for 1 doubles itself every time it shifts one place to the left.

```
एक निश्चित कूट में, 0 का चिन्ह # है और 1 का चिन्ह %। कोई भी संख्या या चिन्ह 1 से बड़ी नहीं है। 1 के लिए चिन्ह का मूल्य हर बार दोगुना हो जाता है जब भी वह बायें ओर एक स्थान पर आता है।
```

- '0' is depicted as # / '0' को # के रूप में दर्शाया गया है,
- '1' is depicted as % / '1' को % के रूप में दर्शाया गया है,
- '2' is depicted as % #, / '2' को % # के रूप में दर्शाया गया है,
- '3' is depicted as % %/ '3' को % % के रूप में दर्शाया गया है।
- '4' is depicted as % # # and so on /'4' को % # # के रुप में दर्शाया गया है।

```
'0' is depicted as # / '0' को # के रूप में दर्शाया गया है,
'1' is depicted as % / '1' को % के रूप में दर्शाया गया है.
'2' is depicted as % #, / '2' को % # के रूप में दर्शाया गया है.
'3' is depicted as % %/ '3' को % % के रूप में दर्शाया गया है।
'4' is depicted as % # # and so on /'4' को % # # के रुप में दर्शाया गया है।
Which of the following will be represented by % % # % % %?
निम्नलिखित में से कौन % % # % % द्वारा प्रतिनिधित्व किया जाएगा?
a) 53 b) 58 c) 63 d) 55 c) 62
Which of the following will be resultant of %%#%# - %%%#?
 निम्न में से कौन सा परिणाम %%#%# - %%%# होगा?
   %%%# b) %%## c) %#%# d) %##% e) %###
```

```
'0' is depicted as # / '0' को # के रूप में दर्शाया गया है.
'1' is depicted as % / '1' को % के रूप में दर्शाया गया है.
'2' is depicted as % #, / '2' को % # के रूप में दर्शाया गया है.
'3' is depicted as % %/ '3' को % % के रूप में दर्शाया गया है।
'4' is depicted as % # # and so on /'4' को % # # के रुप में दर्शाया गया है।
Which of the following will be represented by % % # % % %?
निम्नलिखित में से कौन % % # % % द्वारा प्रतिनिधित्व किया जाएगा?
a) 53 b) 58 c) 63 d) 55 c) 62
Which of the following will be resultant of %%#%# - %%%#?
 निम्न में से कौन सा परिणाम %%#%# - %%%# होगा?
a) %%%# b) %%## c) %#%# d) %##% e) %###
```

It is a huge problem today that rural communities are seeing a decline in population as young people migrate to urban areas in search of better opportunities. The loss of population has led to the closure of local schools and businesses, further exacerbating the economic challenges faced by the community.

आज के दौर में यह बहुत बड़ी समस्या है कि ग्रामीण समुदाय की आबादी में गिरावट देखी जा रही है क्योंकि युवा लोग बेहतर अवसरों की तलाश में शहरी क्षेत्रों की ओर पलायन कर रहे हैं। जनसंख्या में कमी के कारण स्थानीय स्कूल और व्यवसाय बंद हो गए हैं, जिससे समुदाय के सामने आर्थिक चुनौतियाँ और बढ़ गई हैं।

Which of the following cannot be the course(s) of action to tackle the above issue?/ उपर्युक्त मुद्दे से निपटने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा उपाय नहीं हो सकता है?

- I. The authorities should explain to the people that they should not leave their village because living in the village is more healthy than living in the city.
- II. Implementing initiatives to attract businesses and industries to the rural area.
- III. Providing financial incentives for retirees to move to the area. ।. अधिकारियों को लोगों को यह समझाना चाहिए कि उन्हें अपना गांव नहीं छोड़ना चाहिए क्योंकि गांव में रहना शहर में रहने से ज्यादा स्वास्थ्यवर्धक है।
- ॥. ग्रामीण क्षेत्र में व्यवसायों और उद्योगों को आकर्षित करने के लिए पहलों को लागू करना। ॥. सेवानिवृत्त लोगों को क्षेत्र में आने के लिए वित्तीय प्रोत्साहन प्रदान करना।

- a) Only I b) Only I & II c) All I, II & III d) Only I & III
- e) Only II

It is a huge problem today that rural communities are seeing a decline in population as young people migrate to urban areas in search of better opportunities. The loss of population has led to the closure of local schools and businesses, further exacerbating the economic challenges faced by the community.

आज के दौर में यह बहुत बड़ी समस्या है कि ग्रामीण समुदाय की आबादी में गिरावट देखी जा रही है क्योंकि युवा लोग बेहतर अवसरों की तलाश में शहरी क्षेत्रों की ओर पलायन कर रहे हैं। जनसंख्या में कमी के कारण स्थानीय स्कूल और व्यवसाय बंद हो गए हैं, जिससे समुदाय के सामने आर्थिक चुनौतियाँ और बढ़ गई हैं।

Which of the following cannot be the course(s) of action to tackle the above issue?/ उपर्युक्त मुद्दे से निपटने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा उपाय नहीं हो सकता है?

- I. The authorities should explain to the people that they should not leave their village because living in the village is more healthy than living in the city.
- II. Implementing initiatives to attract businesses and industries to the rural area.
- III. Providing financial incentives for retirees to move to the area. ।. अधिकारियों को लोगों को यह समझाना चाहिए कि उन्हें अपना गांव नहीं छोड़ना चाहिए क्योंकि गांव में रहना शहर में रहने से ज्यादा स्वास्थ्यवर्धक है।
- ॥. ग्रामीण क्षेत्र में व्यवसायों और उद्योगों को आकर्षित करने के लिए पहलों को लागू करना। ॥. सेवानिवृत्त लोगों को क्षेत्र में आने के लिए वित्तीय प्रोत्साहन प्रदान करना।
- a) Only I b) Only I & II c) All I, II & III d) Only I & III e) Only II

Digital platforms have influenced everyone a lot in today's era, when the online video sharing platform first became popular between 2007 and 2009, it was for short videos like 4 minutes. Today, it has videos whose average length is 25 minutes. People prefer it over TV because they can watch their favorite shows anytime and anywhere on their smartphones. This platform generates revenue of \$20 - \$27 billion per year./आज के दौर में डिजिट प्लेफॉर्म ने सबको बहुत प्रभावित की है, जब ऑनलाइन वीडियो शेयरिंग प्लेटफ़ॉर्म पहली बार 2007 और 2009 के बीच लोकप्रिय हुआ, तो यह 4 मिनट जैसे छोटे वीडियो के लिए था। आज, इसमें ऐसे वीडियो हैं जिनकी औसत लंबाई 25 मिनट है। लोग इसे टीवी से ज़्यादा पसंद करते हैं क्योंकि वे अपने पसंदीदा शो कभी भी और कहीं भी अपने स्मार्टफ़ोन पर देख सकते हैं। यह प्लेटफ़ॉर्म प्रति वर्ष \$20 - \$27 बिलियन का राजस्व उत्पन्न करता है।

Inference-

- I. The platform had not posed much of a threat to mainstream television when it first started.
- II. The platform has almost come to replace television for most people around the world.
- III. It is very easy to access the online platform, hence its popularity is increasing. ।. जब यह प्लेटफॉर्म पहली बार शुरू हुआ था, तब इसने मुख्यधारा के टेलीविजन के लिए कोई खास खतरा पैदा नहीं किया था।
- ॥. यह प्लेटफॉर्म दुनिया भर के अधिकांश लोगों के लिए टेलीविजन की जगह लेने लगा है। ॥।. ऑनलाइन प्लेटफॉर्म को एक्सेस करना बहुत आसान है इस लिए इसकी लोकिप्रियता बढ़ती जा रही है।
- a) Only I

- b) Only I & II c) All I, II & III d) Only III
- e) Only II & III

Digital platforms have influenced everyone a lot in today's era, when the online video sharing platform first became popular between 2007 and 2009, it was for short videos like 4 minutes. Today, it has videos whose average length is 25 minutes. People prefer it over TV because they can watch their favorite shows anytime and anywhere on their smartphones. This platform generates revenue of \$20 - \$27 billion per year./आज के दौर में डिजिट प्लेफॉर्म ने सबको बहुत प्रभावित की है, जब ऑनलाइन वीडियो शेयरिंग प्लेटफ़ॉर्म पहली बार 2007 और 2009 के बीच लोकप्रिय हुआ, तो यह 4 मिनट जैसे छोटे वीडियो के लिए था। आज, इसमें ऐसे वीडियो हैं जिनकी औसत लंबाई 25 मिनट है। लोग इसे टीवी से ज़्यादा पसंद करते हैं क्योंकि वे अपने पसंदीदा शो कभी भी और कहीं भी अपने स्मार्टफ़ोन पर देख सकते हैं। यह प्लेटफ़ॉर्म प्रति वर्ष \$20 - \$27 बिलियन का राजस्व उत्पन्न करता है।

Inference-

- I. The platform had not posed much of a threat to mainstream television when it first started.
- II. The platform has almost come to replace television for most people around the world.
- III. It is very easy to access the online platform, hence its popularity is increasing. ।. जब यह प्लेटफॉर्म पहली बार शुरू हुआ था, तब इसने मुख्यधारा के टेलीविजन के लिए कोई खास खतरा पैदा नहीं किया था।
- ॥. यह प्लेटफॉर्म दुनिया भर के अधिकांश लोगों के लिए टेलीविजन की जगह लेने लगा है। ॥।. ऑनलाइन प्लेटफॉर्म को एक्सेस करना बहुत आसान है इस लिए इसकी लोकिप्रियता बढ़ती जा रही है।
- a) Only I

- b) Only I & II c) All I, II & III d) Only III
- e) Only II & III

There are three linear rows A, B and C parallel to each other from north to south respectively. Twelve persons D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N and O are sitting in these rows such that four persons are sitting in each row. Three persons are facing north and one person is facing south in each row. Each person in a row is exactly aligned to one person from each of the other rows. One of the following conditions is applicable in each row:

Condition-

The person sits 2nd to left of persons who is facing south is 2 letter preceded the one who facing south (English alphabetical order). For example: if F is facing south and there is a person sitting second to his left, then that person will be D. The person sits 2nd to right of persons who is facing south is 2 letter succeeded the one who facing south (English alphabetical order). For example: if F is facing south and there is a person sitting second to his right, then that person will be H.

उत्तर से दक्षिण तक क्रमशः एक दूसरे के समानांतर तीन रैखिक पंक्तियाँ A, B और C हैं। बारह व्यक्ति D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N और O इन पंक्तियों में इस प्रकार बैठे हैं कि प्रत्येक पंक्ति में चार व्यक्ति बैठे हैं। प्रत्येक पंक्ति में तीन व्यक्ति उत्तर के सम्मुख और एक व्यक्ति दक्षिण के सम्मुख है। पंक्ति में प्रत्येक व्यक्ति अन्य प्रत्येक पंक्ति के एक व्यक्ति के ठीक संरेखित है। प्रत्येक पंक्ति में निम्नलिखित में से एक शर्त लागू होती है:

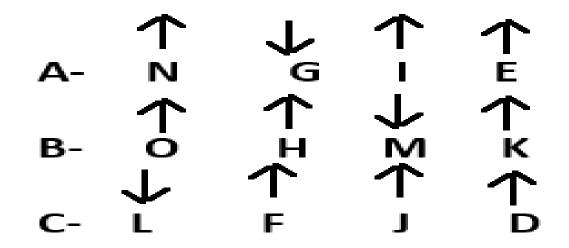
निम्नलिखित में से एक शर्त लागू होती है: दक्षिण के सम्मुख व्यक्ति के बाएँ दूसरे स्थान पर बैठा व्यक्ति, दक्षिण के सम्मुख व्यक्ति से 2 अक्षर बाद में है (अंग्रेजी वर्णमाला क्रम)। उदाहरण के लिए: यदि F दक्षिण के सम्मुख है और उसके बाएँ दूसरे स्थान पर एक व्यक्ति बैठा है, तो वह व्यक्ति D होगा। दक्षिण की ओर मुख करके बैठे व्यक्ति के दाएं से दूसरे स्थान पर बैठा व्यक्ति दक्षिण की ओर मुख करके बैठे व्यक्ति से 2 अक्षर बाद में है (अंग्रेजी वर्णमाला क्रम)। उदाहरण के लिए: यदि F दक्षिण की ओर मुख करके बैठा है और उसके दाएं से दूसरे स्थान पर कोई व्यक्ति बैठा है, तो वह व्यक्ति H होगा।

NOTE: (I) If F is sitting exactly behind or exactly in front of E, then F and E are sitting in adjacent rows aligned to each other. F and E may face towards the same direction or towards opposite directions. (II) If F is facing E, then F and E are sitting in adjacent rows aligned to each other and E is facing F as well.

L is sitting exactly behind O and they are facing towards opposite directions. I is sitting second to the right of N. H is facing G. H is in row B. Three persons are sitting to the left of L. J is sitting to the immediate right of F. I is sitting to the immediate left of the person who is sitting exactly in front of K. नोट: (I) यदि F, E के ठीक पीछे या ठीक सामने बैठा है, तो F और E एक दूसरे से सटे हुए आसन्न पंक्तियों में बैठे हैं I F और E एक ही दिशा या विपरीत दिशाओं की ओर मुख करके बैठे हो सकते हैं I (II) F का मुख E की और है तो, F और E एक दूसरे से सटे पंक्तियों में बैठे होंगे और E का मुख भी F के सामने होगा।

L, O के ठीक पीछे बैठा है और वे विपरीत दिशाओं की ओर मुख करके बैठे हैं। I, N के दाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठा है। H, G के सम्मुख है। H, पंक्ति B में है। L के बाईं ओर तीन व्यक्ति बैठे हैं। J, F के ठीक दाईं ओर बैठा है। I, K के ठीक सामने बैठे व्यक्ति के ठीक बाईं ओर बैठा है।

L is sitting exactly behind O and they are facing towards opposite directions. I is sitting second to the right of N. H is facing G. H is in row B. Three persons are sitting to the left of L. J is sitting to the immediate right of F. I is sitting to the immediate left of the person who is sitting exactly in front of K.



From 1988 to 2003, a representative was elected in a company. Company consisted people of only four professions: Doctor, Teacher, bankers and Chef. Any person of each profession was elected four times. No two representatives of the same profession were elected in consecutive years.

Bankers are elected in two consecutive odd years only (for example: if a banker is elected in 1989, a banker will be elected in 1991 also) but bankers were not elected in four consecutive odd years. There were at least two years in between the years in which any two Teachers were elected. No Chef was elected in a year immediately before or after a year in which a banker was elected. Neither a Teacher nor a Doctor was elected in the year 1988. A Doctor and a Teacher were elected in the years 1991 and 1992 respectively. There were 10 years in between the first and last Teacher elected as representatives. No Chef was elected after the year 2001. Doctor was not elected in the year 1996. A Banker was elected in 1997.

was elected in 1997.

1988 से 2003 तक एक कंपनी में एक प्रतिनिधि चुना गया। कंपनी में केवल चार व्यवसायों के लोग थे: डॉक्टर, शिक्षक, बैंकर और शेफ। प्रत्येक पेशे का कोई भी व्यक्ति चार बार चुना गया। एक ही पेशे के दो प्रतिनिधि लगातार वर्षों में नहीं चुने गए। बैंकरों का चुनाव केवल दो लगातार विषम वर्षों में किया जाता है (उदाहरण के लिए: यदि एक बैंकर 1989 में चुना जाता है, तो एक बैंकर 1991 में भी चुना जाएगा) लेकिन बैंकरों का चुनाव चार लगातार विषम वर्षों में नहीं किया गया। जिन वर्षों में कोई भी दो शिक्षक चुने गए थे, उनके बीच कम से कम दो साल थे। जिस वर्ष एक बैंकर चुना गया था, उसके तुरंत पहले या बाद के वर्ष में कोई शेफ नहीं चुना गया था। वर्ष 1988 में न तो एक शिक्षक और न ही एक डॉक्टर चुना गया था। वर्ष 1991 और 1992 में क्रमशः एक डॉक्टर और एक शिक्षक चुने गए थे वर्ष 2001 के बाद कोई शेफ नहीं चुना गया। वर्ष 1996 में डॉक्टर नहीं चुना गया। एक बैंकर चुना गया।

From 1988 to 2003, a representative was elected in a company. Company consisted people of only four professions: Doctor, Teacher, bankers and Chef. Any person of each profession was elected four times. No two representatives of the same profession were elected in consecutive years.

Bankers are elected in two consecutive odd years only (for example: if a banker is elected in 1989, a banker will be elected in 1991 also) but bankers were not elected in four consecutive odd years. There were at least two years in between the years in which any two Teachers were elected. No Chef was elected in a year immediately before or after a year in which a banker was elected. Neither a Teacher nor a Doctor was elected in the year 1988. A Doctor and a Teacher were elected in the years 1991 and 1992 respectively. There were 10 years in between the first and last Teacher elected as representatives. No Chef was elected after the year 2001. Doctor was not elected in the year 1996. A Banker was elected in 1997.

1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000		
1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000	1988	
1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000	1989	
1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000	1990	
1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000	1991	
1994 1995 1996 1997 1998 1999	1992	
1995 1996 1997 1998 1999 2000	1993	
1996 1997 1998 1999 2000	1994	
1997 1998 1999 2000	1995	
1998 1999 2000	1996	
1999 2000	1997	
2000	1998	
	1999	
	2000	
2001	2001	
2002	2002	
2003	2003	

1988	Chef
1989	Teacher
1990	Chef
1991	Doctor
1992	Teacher
1993	Chef
1994	Doctor
1995	Banker
1996	Teacher
1997	Banker
1998	Doctor
1999	Chef
2000	Teacher
2001	Banker
2002	Doctor
2003	Banker

Sixteen players from two different teams- RCB and CSK are selected for four different grades for central contract of BCCI among A, B, C and D such that two players are selected for each grade from a team i.e., from RCB 8 players are selected, 2 for each grade and from CSK 8 players are selected 2 for each grade. दो अलग-अलग टीमों - आरसीबी और सीएसके से सोलह खिलाड़ियों को बीसीसीआई के केंद्रीय अनुबंध के लिए चार अलग-अलग ग्रेडों A, B, C और D के लिए चुना जाता है, इस प्रकार एक टीम से प्रत्येक ग्रेड के लिए दो खिलाड़ियों का चयन किया जाता है, अर्थात आरसीबी से 8 खिलाड़ी चुने जाते हैं, प्रत्येक ग्रेड के लिए 2 और सीएसके से 8 खिलाड़ी चुने जाते हैं, प्रत्येक ग्रेड के लिए 21

Virat, Ashiwn, Vijay and Hooda are from CSK such that each of them is selected for different grades. Patidar and Dube are selected for C but they are from different teams. Dhoni and Nayan are selected for A grade from the same team. Rahul and Rituraj are selected for the same grades and they are from the same team. Rituraj, Patidar and Mayank are from the same team. Mayank is not selected for C. Hooda and Mukesh are selected for the same grade from the same team. Neither Mukesh nor Virat is selected for grade B. Yash is not selected for grade B. Vijay and Yash are selected for the same grade but they are from different teams. Mayank, Rachin and Yash are selected for different grades. Sawstik and Jadeja are selected for different grade such that Jadeja is from CSK. Jadeja and Virat from different grade. विराट, अश्विन, विजय और हुड्डा сsк से इस प्रकार हैं कि उनमें से प्रत्येक को अलग-अलग ग्रेड के लिए चुना गया है। पाटीदार और दुबे को c के लिए चुना गया है लेकिन वे अलग-अलग टीमों से हैं। धोनी और नयन को एक ही ट्रीम से A ग्रेड के लिए चुना गया है। राहुल और ऋतुराज को एक ही ग्रेड के लिए चुना गया है और वे एक ही ट्रीम से हैं। ऋतुराज, पाटीदार और मयंक एक ही टीम से हैं। मयंक को c के लिए नहीं चुना गया है। हुड्डा और मुकेश को एक ही टीम से एक ही ग्रेड के लिए चुना गया है। न तो मुकेश और न ही विराट को ग्रेड B के लिए चुना गया है। यंश को ग्रेड B के लिए नहीं चुना गया है। विजय और यंश को एक ही ग्रेड के लिए चुना गया है लेकिन वे अलग-अलग टीमों से हैं।मंयंक, रचिन और यश को अलग-अलग ग्रेंड के लिए चुना गया है। सावस्तिक और जडेजा को अलग-अलग ग्रेड के लिए चुना गया है, इस प्रकार जडेजा csk से हैं। जडेजा और विराट अलग-अलग ग्रेड से हैं।

Virat, Ashiwn, Vijay and Hooda are from CSK such that each of them is selected for different grades. Patidar and Dube are selected for C but they are from different teams. Dhoni and Nayan are selected for A grade from the same team. Rahul and Rituraj are selected for the same grades and they are from the same team. Rituraj, Patidar and Mayank are from the same team. Mayank is not selected for C. Hooda and Mukesh are selected for the same grade from the same team. Neither Mukesh nor Virat is selected for B. Yash is not selected for B. Vijay and Yash are selected for the same grade but they are from different teams. Mayank, Rachin and Yash are selected for different grades. Sawstik and Jadeja are selected for different grade such that Jadeja is from CSK. Jadeja and Virat from different grade.

Grade	RCB	CSK
A	Dhoni , Nayan	Virat , Rachin
В	Rahul , Rituraj	Ashiwn , Jadeja
С	Patidar, Yash	Dube , Vijay
D	Mayank, Sawsti	Hooda, k Mukesh

Nine persons lives on different floor in thirteen story building. The bottommost floor is numbered as 1 and so on till the topmost floor is numbered as 13. Four floors are vacant. No two consecutive floor are vacant.

Number of persons live above N is same as the number of persons live between S and L. No vacant floor between M and L. Four floors gap between K and Q. One floor gap between Q and R. R lives above Q. Five floors gap between R and M. K live on prime numbered floor. M lives below R. Q lives below K. N lives on even numbered floor. L lives on odd number floor just below O. N lives two floors below P.

तेरह मंजिला इमारत में नौ व्यक्ति अलग-अलग मंजिल पर रहते हैं। सबसे निचली मंजिल को 1 से क्रमांकित किया गया है और इसी प्रकार सबसे ऊपरी मंजिल को 13 तक क्रमांकित किया गया है। चार मंजिलें खाली हैं। कोई भी लगातार दो मंजिल खाली नहीं हैं।

N के ऊपर रहने वाले व्यक्तियों की संख्या S और L के बीच रहने वाले व्यक्तियों की संख्या के समान है। M और L के बीच कोई खाली मंजिल नहीं है। K और Q के बीच चार मंजिल का अंतर है। Q और R के बीच एक मंजिल का अंतर है। R, Q के ऊपर रहता है। R और M के बीच पांच मंजिल का अंतर है। K अभाज्य संख्या वाली मंजिल पर रहता है। M, R के नीचे रहता है। Q, K के नीचे रहता है। N सम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। L, O के ठीक नीचे विषम संख्या वाली मंजिल पर रहता है। N, P से दो मंजिल नीचे रहता है। SBI CLERK Mains 2024 Pattern

Nine persons lives on different floor in thirteen story building. The bottommost floor is numbered as 1 and so on till the topmost floor is numbered as 13. Four floors are vacant. No two consecutive floor are vacant.

Number of persons live above N is same as the numbers of persons live between S and L. No vacant floor between M and L. Four floors gap between K and Q. One floor gap between Q and R. R lives above Q. Five floors gap between R and M. K live on prime numbered floor. M lives below R. Q lives below K. N lives on even numbered floor. L lives on odd number floor just below O. N lives two floors below P.

Floor	Person
13	
12	P
11	К
10	N
9	
8	R
7	S
6	Q
5	
4	0
3	L
2	M
1	