STUDENT ID:=

E5

අධායන පොදු සහතික පතු (උසස් පෙළ) විභාගය (පෙරහුරු පරීක්ෂණය) 2021 අගෝස්තු

, 60

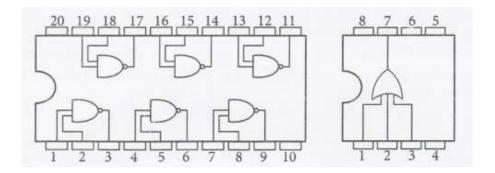
General Certificate of Examination (Adv. Level) Examination (pilot Test) August 2021

තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය II Information & Communication Technology II 20 S II

පැය ඉදකයි Two Hours

01)

- a. ගෘහස්ථ විදුලි පරිභෝජනය සදහා ගෙවිය යුතු මුදල පරිභෝජනය කරන ලද විදුලි ඒකක ගණන මත පදනම් වේ. පළමු ඒකක 64 සදහා ඒකකයකට රු. 5.00 බැගින් ද, ඉතිරි ඒකක සදහා ඒකකයකට රු. 10.00 බැගින් ද අයකරනු ලැබේ.
 - i. ගෘහස්ථයේ අංකය, පෙර හා වතර්මාන විදුලි මනු කියවීම් දුන් විට ගෘහස්ථ, හිමිකරුගෙන් අයවිය යුතු මුළු මුදල ගණනය කරීමට භාවිත කළ හැකි ඇල්ගොරිතමයක් නිරූපණය කිරීම සදහා ගැලීම් සටහනක් අදින්න.
 - ii. ඉහත ගැලීම් සටහන සඳහා පයිතන් කේතය ලියන්න.වලංගු උපකල්පන ඇත්නම්, ඒවා සියල්ල සදහන් කරන්න.
- b. මෙම සමීකරණය සලකන්න n^2 , $(n-1)^2$, $(n-3)^2$1
 - i. ඉහත සමීකරණය දැක්වීමට අදාල ගැලීම් සටහන අදින
- 02) ආයතනයකට පොදු IP ලිපින දෙකක් පවරා ඇත. ඒවා පිලිවෙලින් 192.248.17.1 සහ 192.248.17.2 යන ලිපින වෙයි. ආයතනයේ ඇති දෙපාතර්ාමේන්තු හතරකට පරිගණක සහ උපාංග 20,35,40,6 පිලිවෙලින් සම්බන්ධ කල යුතුව ඇත. ජාලයේ පරිශිලකයන්ගේ පුයෝජනය සඳහා ගොනු සේවා දායකයක්ද, සියළු පරිගණක මගින් වෙබ් අතිරික්සීමට ඉඩ ලබා දීමටද ආයතනය තිරණය කර ඇත. ආයතනය එහි අන්තජර්ාල භාවිතය පුශස්ත මට්ටමකට ගෙන ඒමට අදහස් කරයි. එමෙන්ම ආයතනය විසින් පවත්වාගෙන යන වෙබ් සේවා දායකයක් ද ඇත.
 - a. මෙම ජාලය නිමර්ාණය කිරීමට අවශා උපාංග ලයිස්තුව ලියා දක්වන්න.
 - b. සුදුසු IP ලිපින පවරමින් දෙපාතර්මේන්තු හතරයෙහි පරිගණක සම්බන්ධ කර ඇති ආකාරය දැක්වෙන සටහනක් අදින්න.
 - c. සුදුසු උපකල්පන භාවිතා කරමින් වෙබ් සේවා දායකය, සහ අනෙකුත් උපාංග අන්තජර්ාලය සමහ සම්බන්ධ වන ආකාරය දැක්වෙන සම්පුණර් රූප සටහන අදින්න.
- 03) ආයතනයක සවි කර ඇති වායු සමනය කරන යන්තුයක් (L) ස්වයංකීයව කියාත්මක වීමට සාධක තුනක් බලපායි. වායු සමනය කරන යන්තුයේ ඇති උෂ්ණත්ව සංවේදකය මගින් උෂ්ණත්වය හඳුනා ගන්නා අතර එය කියාත්මක වීමට නම් උෂ්ණත්වය සෙල්සියස් අංශක 25ට වඩා වැඩිවිය යුතුය. එමෙන්ම කාලගණකය, සහ අත්යුරුව යොදන ස්වීවය යන සාධක දෙකෙන් එකක් වත් කියාත්මක වීමේදී වායු සමනය යන්තුය කියාත්මක වෙයි. සියළු සාධක වල කියාත්මකව ඇති අවස්ථාව තාකරීක සතානා අගය 1 මගින්ද අනෙකුත් සියලුම අවස්ථා තාකරීක සතානා අගය 0 මගින් ද නිරූපණය වේ. පහත දක්වා ඇති සංගෘහිත පරිපථ(ICs) පමණක් ඇති බව උපකල්පනය කරමින් සතානා වගු සහ බූලීයානු වීජ ගණිතය භාවිතා කරමින් ඉහත වායුසමන යන්තුය(L) කියාත්මක කිරීම සදහා තාකරීක පරිපථයක් ගොඩනහන්න. ඔබේ පරිපථය ගොඩ නැගීම සඳහා භාවිතා කල සතානා වගු, බූලියානු පුකාශන සහ සරල කිරීමට යොදා ගත් බූලියානු වීජගණිත නීති පැහැදිලිව සඳහන්



කරන්න.

- 04) a.
- i. කියායන නියමකරණ වල අවශානාව පහදන්න.
- ii. පරිගණක මෙහෙයුම් පද්ධති පිලිබඳ පහත පද පහදන්න.
 - 1. පොරොත්තු කාලය
 - 2. කායර් පූණර් කාලය
 - 3. පුතිචාර කාලය
- iii. මෙහෙයුම් පද්ධතියක භාවිතා වන පුධාන ගොනු වගර් වන ගොනු විභාජන වගුව (File Allocation Table) සහ නව තාක්ෂණ ගොනු පද්ධතිය (New Technology File System) සසඳුන්න.
- iv. මතකය ඛණ්ඩණීකරණය පහදා එය වැලැක්වීමට භාවිතා වන කුමවේද පහදන්න.
- v. පහත දැක්වෙන කිුයායන ඇල්ගොරිතමවල පවතින පුධාන වෙනස්කමක් බැගින් ලියා දක්වන්න.
 - 1. පුමුඛතා පාදක නියමකරණ
 - 2. රවුන්ඩ් රොබින් නියමකරණ
 - 3. කුඩාම කායර් මුලික නියමකරණ
- 4.) Nortthgate college දත්ත ගබඩාවක් Teachers information Management (TIMS) ලෙස නිමර්ාණය කිරීමට සැලසුම් කර ඇත. මෙහි අරමුණ වත්තේ ගුරුවරුන්ට අයත් කාර්යයත් සහ වගකීම් හඳුනාගැනීම සහ කළමණාකරණය කිරීමය. TIMS දත්ත සමුදායක් භාවිතා කර ගුරුවරුන්, පන්ති සහ විෂයන් පිලිබඳ සියළු තොරතුරු ගබඩා කර තබයි.සේවක අංකය,නම, ලිපිනය, දුරකථන අංකය, සේවය ආරම්භ කල දිනය, වගකීම් යන සියළු විස්තර ගබඩා කරයි.එක් පන්තියක් පිලිබඳ සියළුම විෂයන් ගබඩා කර තැබීමට විෂය අංකය, විෂය නම, පන්තිය භාවිතා කරයි. ගුරුවරු සඳහා වීෂයන් ලබා දී ඇත. බොහෝ විට එක් ගුරුවරයෙකුට විෂයක් පමණක් ලබා දී ඇත. සමහර අවස්ථාවලදි පමණක් එක් ගුරුවරයෙකුට විෂයන් කිහිපයක් ලබා දී ඇත. එක් විෂයක් සඳහා ගුරුවරු ගණනාවක් සිටියි.එක් ශ්‍රේණියක් සඳහා පන්ති පහක් මෙම පාසලේ ඇත. පන්තිඅංකය මගින් එක් එක් පන්තිය අනනාව හඳුනා ගනියි. ඒ සඳහා ශ්‍රේණිය, ස්ථානය සහ පන්තිභාර ගුරුවරයා තැන්පත් කර තබා ගත යුතුය. එක් ගුරුවරයකු පමණක් එක් පන්තියක පන්තිභාර ගුරුවරයා ලෙස සේවය කරයි.
 - I. සුදුසු උපකල්පන භාවිතා කරමින් ඉහත සංසිද්ධියට භූතාර්ථ සම්බන්ධතා ආකෘතියක් නිර්මාණය කරන්න. පුාථමික යතුරු පැහැදිලිව දැක්විය යුතුය.
 - II. නිර්මාණය කල භූතාර්ත ආකෘතියට අදාලා තාර්කික පටිපාවික සටහන් අදින්න.