

Instituto Politécnico Nacional Escuela Superior de Cómputo



Unidad de aprendizaje: Fundamentos económicos

ACTIVIDAD 8:

 $Restricci\'on\ presupuestal$

Alumno: González Cárdenas Ángel Aquilez

Boleta: 2016630152

Grupo: 2CV2

Profesora: Villegas Navarrete Sonia

Ejercicio:

Un consumidor cuenta con una renta de \$600, que puede gastar únicamente entre dos bienes A y B. El precio del bien A es de \$2 y el del bien B es de \$3.

Para la resolución del ejercicio designaremos al bien A como Rosquillas y al bien B como Panquecitos.

- a) ¿Cuál será la función de su restricción presupuestaria? Debido a que los recursos (como el ingreso o el tiempo) son limitados, se fija la cantidad de presupuesto que se designará para la adquisición de determinados bienes, por lo que se podrán conocer las diferentes combinaciones de compra con tal ingreso.
- b) ¿Qué número de unidades de *Rosquillas* podrá adquirir si dedica toda su renta a comprar dicho bien?

Como la razón entre el Ingreso y el Precio del bien nos indica, con

$$Ingreso = \$600, \frac{\$600}{\$2} = 300 \ unidades$$

c) ¿Cuánto podrá comprar de *Panquecitos* si no comprara nada de *Rosquillas*? Con

$$Ingreso = \$600, \frac{\$600}{\$3} = 200 \ unidades$$

- d) Represente gráficamente la restricción presupuestaria. Ver RP_1 en la Figura 1.
- e) Si la renta del consumidor aumenta hasta \$900, ¿qué pasaría con la restricción presupuestaria?. Representelo gráficamente.

 Se tendría un aumento en las combinaciones de consumo, quedando así

$$Rosquillas = \frac{\$900}{\$2} = 450 \ unidades$$

$$Panquecitos = \frac{\$900}{\$3} = 300 \ unidades$$

y quedando representado en la Figura 1 por la RP_2 .

f) Suponga que el precio de los *Panquecitos* se duplica. Represente la nueva restricción presupuestaria con el aumento de la renta.

$$Rosquillas = \frac{\$900}{\$2} = 450 \ unidades$$

$$Panquecitos = \frac{\$900}{\$6} = 150 \ unidades$$

1

quedando representado en la Figura 1 por la RP_3 .

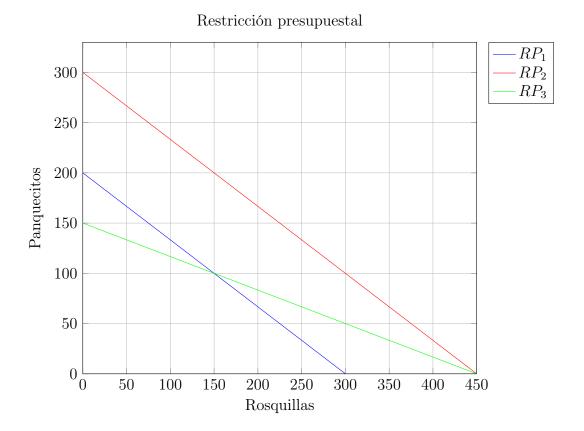


Figura 1: Restricción presupuestal entre Rosquillas y Panquecitos

A continuación se anexa el ejercicio realizado en clase:

Fundamentos económicos

Nontre_	Brozález	Cárden	Anye	LAque	162	Grupa
Profesora .	Villega	Navar	ele	Stora		
		siguiente ejen				l

Revisar

Observationes

Ejercicio: Un consumidor cuenta con una renta de \$400, que puede gastar únicamente entre dos bienes A (x) y B (y). El precio del bien A es de \$4 y el del bien B es de \$2.

Indique:

- a) ¿cuál es el significado de la restricción presupuestaria?
- b) ¿Qué número de unidades del bien A podrá adquirir si dedica toda su renta a comprar dicho bien?
- c) ¿Cuánto podrá comprar del bien B si no compra nada del bien A?
- d) Represente gráficamente la restricción presupuestaria.
- e) Si la renta del consumidor aumenta hasta \$500, ¿qué pasaria con la restricción presupuestaria? Represéntelo gráficamente.
- f) Suponga que el precio del bien A se duplica. Represente la nueva restricción presupuestaria con el aumento en la renta.

1)	Uha.	formo sa	fica	de v	SUL	17	GF.	fat	di	KE	en t	_ت	Co	an C	ina	CIG	nes	,	CE.	30/	1,41	t
	de de	formo gra	Och	50	DO	edi	n	C	mpa	25	COL	1. (in.	191	100	0	de	tel	Ani	NP	do.	-
4					1					-				-	_	-				÷	- 1 -	-
"	100	anidades	del.	ber	A		7	9 :				-		-	1			1				
300 E	**				2		1			1 2		-		-		-		-		-		-
)	300	unidades	411	pien	B	1-1		1				-				-	4	-				4
								-	127			11		-	· i · ·	1!	4	-			4	Ļ.
	Time let				- 13			1	83		Pour :				1			1				- j
	i Pir	La La La La		- 54				4.2		4 -		1		- 1				-				
	1				L av	i i		1.5-	1	1					1			1				
											1	1 50	1 1		4.		13	1		- 1		
-	-		7		-				7	-		1			1		-			i	-	1
-		360					-			-		-	171				11.					
		290 -			4.1	1 1			-							1		-		1		
- 1		286 -			5.1				-		-				-	+	-1:	-			-	
		270 -		1		BI	-			1		-						-				
: :		260 -				3 1		1	124	i.						-	21 2			-	·	4.
. 8		250	1 1			4 1	- 1	-				3	1 1							31		
		290	1	-1		1 1	4		142					i	1		24					- !
714					110	- 1	1	4. 1													r I	i
5.0		230	11		12	1 74		1						- 1	- T		14 8					1
		220 -	+++		187	1 1		-		*****	-	17		T								
	- 1	- 210	1-1-			111				-	******		-			-		-				
-	4)	E/ 200	1	1			-					-				-		-	1227			-
		190 -	1-1-	1		1 1	-			-	-	-	-	-	-	-		.i				-
-		isc -	11	1				1								- 1			100		-	4
		Ho-	1	\	10	11	:	020 1		T/S		1:	200			1			1			
-1		164 -	1	11.11			1.9		<u> </u>	14		- [4-F	- 1	4						
-1				1	1	₿º (14	100	4 .8			3.1			4		1		. ·	
7 3	-41. 15.	15+ -	-	1	4	3	4	4	-			9.5	7.1		4		110		145			
		190 -	The late	11	1				1.00				14.				- 1.					
		130 -	- 100	11		1	-2	i i							- 21-1		eri -	-	÷	:	-	****
7			-	1	-	1				-			-	-				-	-			
-		3/1-		1	-	-1		-								-			****			-
1		100			1	-	\				ET 16	-1 -	120-		-9-1			1 2	17			1
	#1.4	2			1		1	-	11:12	1	1	31.										
			1 5	The F	1	V	1	0	- 1			## 5					- =	-7:				
	Pitte.		71. 1.			1		10	TENO	day	i jake	45	4		10	1 5			1			
: 1		m	121.11	-1	1:	- 1	T.C	11	7			1			The s		7.5	1	-		- 1.2	
	4 4	-			1	1		1		- 1		- 0	y			+	-	1	-			-
114		3 -	-		10	-	12		-		1. 1	-	-	-	-	1	-			- (1		-
- 40.5		£ 40 -	-	-	200	3	1		+	-				- :		-				-	-	_
		© # -	-		- 4	٠.	1	-	-1			. 3		-	-	1				1		
- 1	11 111	20 -	_		1			1				-		5	- 17	-		1	+			:
	N: 112	R-		25 %	pr J	-		1		1	1-1	- 1				1	11.				12	
100		a. It'm be		1 . 1	1	1 1	t	11	i	1	1.1	1	1 1	1		-			j	:		
-	J		2	2- 4-	-	T.	1	1		1		1		-		1	-	K-	-		-	100
7.5		at internal for		-	1	te ite	20 2	-	o tie	-	IL IEL	154	HC E	JE IA	IN.	-			-	-		-
-			- 1	25 1			1	-	L				8			1 17	100	-	1	å '		

THE TES

identification in the second

101

41.3-

11.1.1.1

-
$$I = 400$$

 $P_{X} = P_{A} = 4$
 $P_{Y} = P_{B} = 2$
 $X = \frac{400}{4} = 100$
 $Y = \frac{100}{2} = 200$
- $Con I = 500$,
 $X = \frac{500}{4} = 125$
 $Y = \frac{500}{4} = 250$

Y = 500 = 250

J.NOICAR JACISOS

- Con
$$P_X = P_A = 8$$
, $X = \frac{500}{8} = 62.5$

* Y = 500 = 250