



Instituto Politécnico Nacional  
Escuela Superior de Cómputo



Unidad de aprendizaje:  
Fundamentos económicos

## ACTIVIDAD 8: *Restricción presupuestal*

Alumno: González Cárdenas Ángel Aquilez

Boleta: 2016630152

Grupo: 2CV2

Profesora: Villegas Navarrete Sonia

## Ejercicio:

Un consumidor cuenta con una renta de \$600, que puede gastar únicamente entre dos bienes  $A$  y  $B$ . El precio del bien  $A$  es de \$2 y el del bien  $B$  es de \$3.

Para la resolución del ejercicio designaremos al bien  $A$  como *Rosquillas* y al bien  $B$  como *Panquecitos*.

- a) ¿Cuál será la función de su restricción presupuestaria?

Debido a que los recursos (como el ingreso o el tiempo) son limitados, se fija la cantidad de presupuesto que se designará para la adquisición de determinados bienes, por lo que se podrán conocer las diferentes combinaciones de compra con tal ingreso.

- b) ¿Qué número de unidades de *Rosquillas* podrá adquirir si dedica toda su renta a comprar dicho bien?

Como la razón entre el *Ingreso* y el *Precio del bien* nos indica, con

$$\text{Ingreso} = \$600, \frac{\$600}{\$2} = 300 \text{ unidades}$$

- c) ¿Cuánto podrá comprar de *Panquecitos* si no comprara nada de *Rosquillas*?

Con

$$\text{Ingreso} = \$600, \frac{\$600}{\$3} = 200 \text{ unidades}$$

- d) Represente gráficamente la restricción presupuestaria.

Ver  $RP_1$  en la Figura 1.

- e) Si la renta del consumidor aumenta hasta \$900, ¿qué pasaría con la restricción presupuestaria?. Representelo gráficamente.

Se tendría un aumento en las combinaciones de consumo, quedando así

$$\text{Rosquillas} = \frac{\$900}{\$2} = 450 \text{ unidades}$$

$$\text{Panquecitos} = \frac{\$900}{\$3} = 300 \text{ unidades}$$

y quedando representado en la Figura 1 por la  $RP_2$ .

- f) Suponga que el precio de los *Panquecitos* se duplica. Represente la nueva restricción presupuestaria con el aumento de la renta.

$$\text{Rosquillas} = \frac{\$900}{\$2} = 450 \text{ unidades}$$

$$\text{Panquecitos} = \frac{\$900}{\$6} = 150 \text{ unidades}$$

quedando representado en la Figura 1 por la  $RP_3$ .

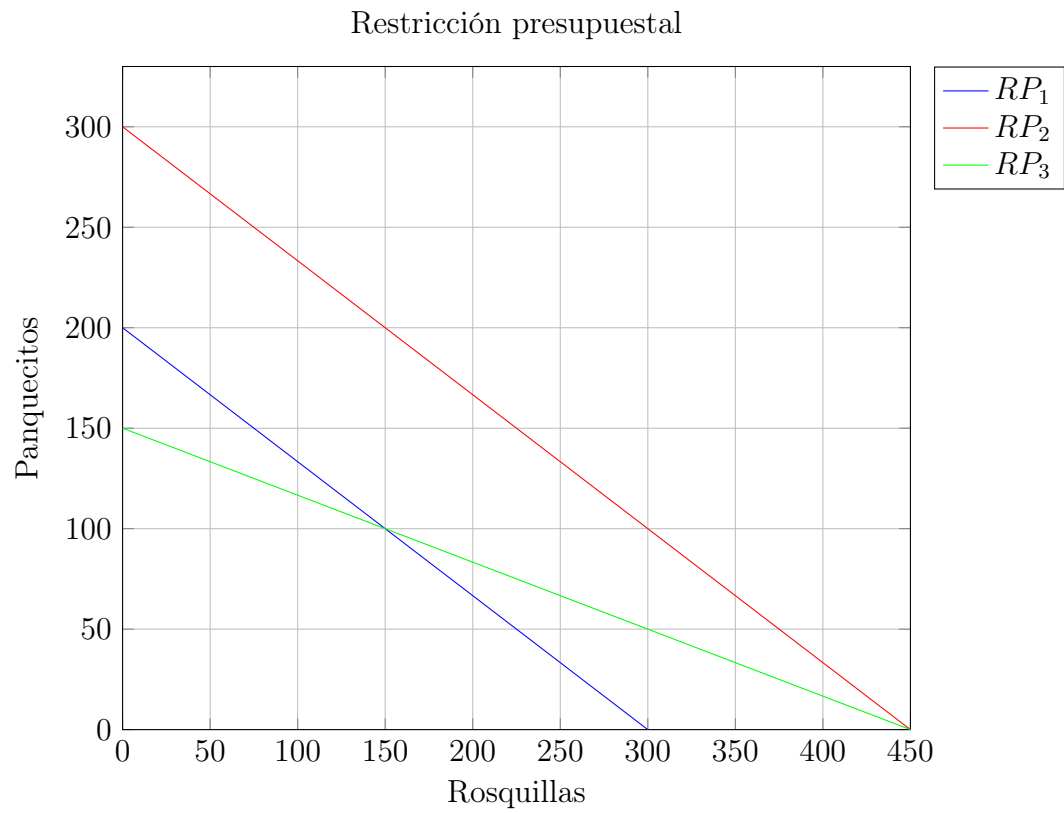


Figura 1: Restricción presupuestal entre Rosquillas y Panquecitos

A continuación se anexa el ejercicio realizado en clase:

Nombre González Cárdenas Angel Aquiles Grupo 2CV2

Profesora Villegas Navarrete Sonia

Instrucciones Realizar el siguiente ejercicio de Restricción presupuestal

Revisar  
Lms  
Observaciones

**Ejercicio:** Un consumidor cuenta con una renta de \$400, que puede gastar únicamente entre dos bienes A (x) y B (y). El precio del bien A es de \$4 y el del bien B es de \$2.

Indique:

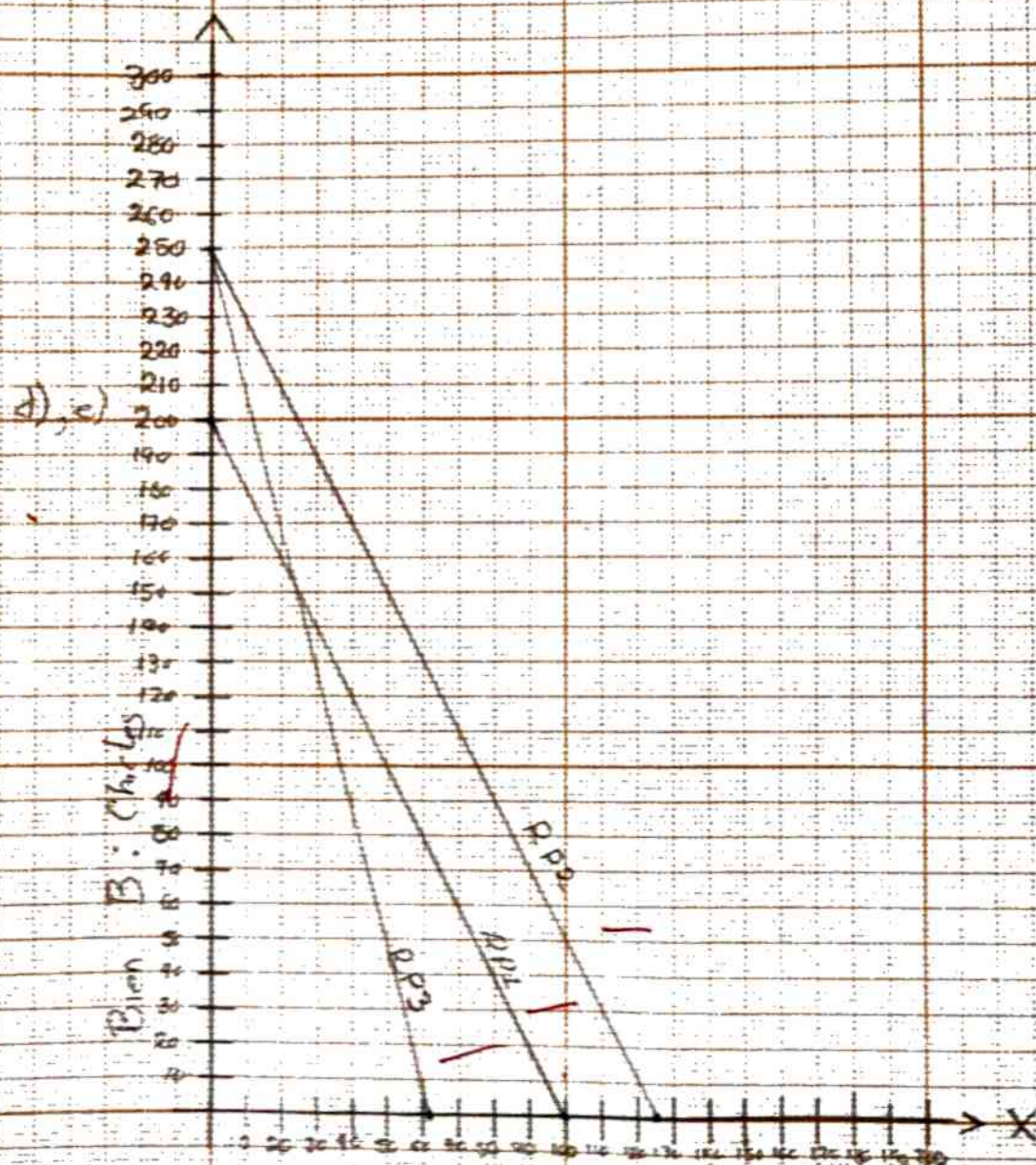
- ¿cuál es el significado de la restricción presupuestaria?
- ¿Qué número de unidades del bien A podrá adquirir si dedica toda su renta a comprar dicho bien?
- ¿Cuánto podrá comprar del bien B si no compra nada del bien A?
- Represente gráficamente la restricción presupuestaria.
- Si la renta del consumidor aumenta hasta \$500, ¿qué pasaría con la restricción presupuestaria? Representélo gráficamente.
- Suponga que el precio del bien A se duplica. Represente la nueva restricción presupuestaria con el aumento en la renta.



a) Una forma gráfica de visualizar las diferentes combinaciones de cantidades de dos bienes que se pueden comprar con un ingreso determinado.

b) 100 unidades del bien A

c) 200 unidades del bien B



Bien A : Granitos

$$- I = 400$$

$$P_X = P_A = 4$$

$$P_Y = P_B = 2$$

$$X = \frac{400}{4} = 100$$

$$Y = \frac{400}{2} = 200$$

$$- \text{Con } I = 500,$$

$$X = \frac{500}{4} = 125$$

$$Y = \frac{500}{2} = 250$$

$$- \text{Con } P_X = P_A = 8,$$

$$X = \frac{500}{8} = 62.5$$

*FALTA LA CANTIDAD DE "Y"*

$$* Y = \frac{500}{2} = 250$$

*INDICAR INGRESOS*