# L'Initiative d'Ashinaga pour l'Afrique 2023 Formulaire de candidature



Félicitations, nous sommes heureux de vous annoncer que vous êtes éligible à l'IAA 2023 et par la présente, vous êtes invité à remplir le formulaire de candidature. Ce formulaire de candidature comprend des questions et des essais pour nous aider à mieux comprendre votre potentiel de leadership et comment vous avez l'intention d'utiliser votre formation universitaire pour aider les autres en Afrique subsaharienne dans le futur. La décision finale concernant les candidats invités à l'évaluation Ashinaga au mois d'avril sera basée sur les informations fournies dans cette candidature. Veuillez-vous assurer de fournir des réponses détaillées et bien précises pour chaque question. La décision de savoir si vous êtes invité à la prochaine étape du processus de sélection sera publiée d'ici mars 2023.

Vous avez deux options pour soumettre votre candidature :

#### **En ligne**

1. Connectez-vous à votre compte sur notre plateforme:

#### https://ashinaga.smapply.net

- 2. Remplir le formulaire de candidature en ligne.
- 3. Télécharger les documents requis sous format JPEG / PDF avec votre formulaire d'inscription.
- 4. Soumettre votre candidature.

#### Par email

- 1. Remplir ce formulaire de candidature.
- 2. Prendre une photo ou une copie scannée de toutes les pages du formulaire, ainsi que les documents requis en format JPEG / PDF.
- Envoyez vos documents et votre formulaire à l'adresse: admissions.en@ashinaga.org

### **Documents requis**

- ☐Une photo au format passeport.
- ☐Une copie de votre passeport ou carte nationale d'identité.
- ☐Une copie de votre extrait de naissance.
- ☐ La copie du certificat de décès ou de disparition du ou des parents, ou tout document officiel alternatif, comportant le nom du défunt, prouvant le décès ou le statut d'orphelin.
- □La copie de tous les bulletins scolaires/relevés de notes des 2 dernières années du lycée (relevés du dernier trimestre ou semestre, ou les relevés annuels).
- ☐ La copie de l'attestation de réussite au baccalauréat le relevé de notes de l'examen (avec le détaillé des notes dans chaque matière)\*
- □Une lettre de recommandation d'un(e) enseignant(e). Cette lettre doit inclure leur adresse e-mail, leur numéro de téléphone et doit contenir des informations sur vos performances et votre personnalité pendant vos études secondaires. Toutes les lettres de recommandation doivent contenir une signature ou un cachet officiel.
- ☐Si applicable, la preuve d'inscription ou les relevés de notes d'études supérieures.
- □Si applicable, copies des certificats d'activités extrascolaires, de formations, d'emplois ou autre engagement.

\*Les candidats dont les résultats de fin d'études secondaires (baccalauréat) ne seront pas disponibles avant la date limite, vous pouvez toujours postuler avec les autres documents. Il vous sera demandé de soumettre vos résultats finaux dès la réception de vos attestations.

A noter : tous les documents doivent être soumis en français ou en anglais si possible. Utilisez le calendrier grégorien (occidental) pour remplir la demande.

Cette candidature et le processus de sélection sont gratuits. Toute personne demandant paiement à n'importe quelle étape du processus le fait contre la volonté d'Ashinaga, et ne doit pas être payée.

**DATE LIMITE: DIMANCHE 5 FÉVRIER 2023** 

Au cours de votre candidature, il vous sera demandé si vous seriez intéressé par le Parcours Japonais de l'IAA (à la page 16 de cette candidature). Avant de faire un choix, veuillez lire attentivement ci-dessous les explications détaillées sur le parcours.

Le Parcours Japonais est un cycle du programme de l'IAA où les boursiers étudient en Japonais dans une université au Japon. Ashinaga a introduit le parcours comme option pour inviter les boursiers de l'IAA à avoir une expérience encore plus immersive de la culture japonaise et pour créer de futurs leaders qui seront le lien entre le continent africain et le Japon. Notez que nous avons de nombreux boursiers de l'IAA qui étudient en anglais au Japon, mais cela est différent du parcours de langue japonaise. Les étudiants qui étudient en anglais font partie du parcours de l'IAA normal et l'explication cidessous ne s'applique qu' au parcours en langue japonaise.

Les étudiants orientés vers le Parcours Japonais suivront un cours intensif de la langue japonaise en Ouganda ou au Sénégal pendant 6 mois durant le Camps d'Etudes. En plus de la langue japonaise, leurs cours seront complétés par d'autres compétences académiques ou de leadership. Après avoir développé une base solide en langue japonaise, ils entameront un an d'apprentissage immersif de la langue au Japon, et au courant de cette année, les boursiers auront également la possibilité de déposer des demandes d'inscription dans une université japonaise pour étudier dans un parcours de premier cycle de 4 ans. Les étudiants n'ayant pas atteint un niveau suffisant d'aptitude en langue japonaise pourront bénéficier d'une deuxième année sponsorisée à l'école de langue avant de postuler pour une université.

#### Tests standardisés

Durant le camp d'étude, les candidats étudieront avec l'objectif de passer le JLPT, test d'aptitude de langue japonaise, où N1 est le niveau le plus élevé et N5 est le niveau débutant. Les étudiants devraient atteindre N4 à la fin du camp d'étude et N2 à la fin de l'année à l'école de langue japonaise au Japon. Pendant l'année à l'école de langue, les étudiants préparent aussi le passage de l'EJU. Les scores obtenus au JLPT et l'EJU seront

déterminants pour postuler aux admissions universitaires. À la fin de leurs études de premier cycle, nous espérons également que les étudiants auront atteint le niveau N1, ce qui les rendra plus compétitifs sur le marché de l'emploi au Japon et leur permettra de mieux s'intégrer dans la culture et la société.

#### Pour qui est conçu le Parcours Japonais?

Le Parcours Japonais est destiné à ceux qui souhaitent approfondir leurs connaissances de la langue japonaise et acquérir une expérience au lapon afin de poursuivre leurs professionnels et contribuer au développement de continent. Les candidats doivent être hautement motivés par l'apprentissage d'une nouvelle langue et avoir un intérêt sincère pour la culture, l'éducation et la société japonaise. Après avoir réussi l'EJU et le JLPT, les étudiants peuvent postuler dans les meilleures universités du Japon, ayant ainsi l'opportunité de faire leur éducation dans des environnements de haute technologie et aux méthodes uniques. Les étudiants diplômés des universités japonaises auront également accès au marché de l'emploi du Japon et à des opportunités de poursuivre leurs études là-bas. Les diplômés du parcours japonais représentent de potentiels connecteurs, reliant leur pays et continent d'origine avec le Japon, leur permettant de travailler vers des objectifs communs. La présence et l'intérêt du Japon pour le continent africain n'étant que plus grandissants, ce cycle d'études fournit aux diplômés un avantage de se démarquer par leur parcours académique et leur expertise en langues.

Les candidats doivent noter que l'université commence alors deux ans après leur admission à l'IAA. Ainsi, les candidats de la cohorte 10 de l'IAA de 2023, participeront au camp d'étude en 2023, suivront des cours de Japonais dans une école de langue au Japon en 2024, et intégreront normalement l'université en 2025.



candidature ou d'entretien.

| Nom du Candidat : |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|
|-------------------|--|--|--|

# Formulaire de candidature

Veuillez lire le guide du candidat pour obtenir tous les détails sur le programme. Veuillez écrire clairement à l'encre bleue ou noire.

| Informations personnelles   |           |
|---|-----------|
| Nom :   |           |
| Prénom(s) :   |           |
| Nationalité :   |           |
| Date de naissance (JJ/MM/AAA) : J J M M A A A A   |           |
| Sexe:   | nme       |
| Adresse actuelle (pays, ville, région) :  |           |
| Adresse email (veuillez écrire en lettres MAJUSCULES ci-dessous une lettre par case) :  |           |
|   |           |
| Numéro de téléphone : +   |           |
| Numéro WhatsApp : +   |           |
| Avez-vous des enfants ? Oui Non   |           |
| Êtes-vous actuellement, ou avez-vous déjà été, un réfugié ou une personne déplacée interne ? Déplacée interne   |           |
| une personne contrainte de quitter leur lieu d'origine, mais qui reste à l'intérieur des frontières de son pays. Si veuillez fournir des détails, y compris toutes les dates importantes.   | oui,      |
| Oui Non   |           |
|   | _         |
| Avez-vous des difficultés (handicap physique ou d'apprentissage, déficience ou maladie chronique) qui nécessit  | —<br>tent |
| des services et des aménagements spécifiques ?  Oui - précisez : Note to le control of the control of th | on        |
|   |           |
| Vous êtes-vous déjà senti discriminé ou défavorisé à cause de l'un des facteurs suivants ? Veuillez cocher tout c s'applique.   | e qui     |
| Groupe ethnique Citoyenneté Aucun des éléments ci-dessus  |           |
| Uniquement pour les femmes :  Avez-vous déjà vécu ou êtes-vous actuellement confrontée à l'une des situations suivantes : des personnes de communauté qui vous disent que vous ne devriez pas poursuivre d'études supérieures en raison de votre sexe avoir manqué l'école en raison de vos menstruations, de violence liée au genre (y compris le harcèlement et le agressions sexuelles), de mariage forcé, des mutilations génitales féminines (MGF) ou d'une grossesse.   | Э,        |
| Oui Non Préfère ne pas dire   |           |

l'UNESCO, en raison de votre sexe. Nous ne vous poserons pas d'autres questions à ce sujet à tout autre moment du processus de

## Informations sur la famille

| Statut de votre mère:  | En vie   | Décédée                     | Inconnue   |
|--|--|-----------------------------|--|
| Statut de votre père:  | En vie   | Décédé                      | ☐ Inconnu  |
| Veuillez indiquer l'année ou les ar  | inées et la ou le  | es causes du décès de vo    | otre/vos parent(s).  |
| Veuillez nous fournir les détails de   | la profession e  | t du revenu de votre/vo     | os parent(s) avant leur disparition.   |
| Quel est le plus haut niveau d'étud Primaire Licence   | Collège Master   | Lycée Doctorat              | _  |
| Mon tuteur est ma/mon (sélection le Père le Tante  | tionnez une opt  Mère  Oncle                                 | cion)  Frère ou S  Enseigna |  |
| Nom du tuteur :  |  |                             |  |
| Numéro de téléphone du tuteur :  | +  |                             |  |
| Occupation du tuteur :   |  |                             |  |
| Emploi régulier : gouve  Travail indépendant (pr  Travail indépendant (au  Travail indépendant (au  Autre - précisez : | ropriétaire d'en<br>utre) - précisez :<br>utre) - précisez : | treprise)                   | égulier : privé  |
| Revenu mensuel estimé du tuteur  |  |                             |  |
| Monnaie/devise du revenu du tute Quel est le niveau d'éducation de la Primaire  Licence                                |  | ☐ Lycée<br>☐ Doctorat       | ☐ Aucune de ces réponses   |
| Votre tuteur est-il handicapé ou so  | ouffre-t-il d'une  | maladie ou d'une affect     | ·  |
| Quel membre de la famille a le plu   |  |                             | The state of the s |
|  |  |                             |  |
| Combien de frères et sœurs avez-v  | ous ? Cela inclu   | ut les demi-frères et sœu   | urs.   |

| Avez-vous des membres de votre famille qui vivent    | à l'étranger?  |
|--|--|
| Oui - précisez :                                     |  |
| Non  |  |
| Lequel des éléments suivants décrit le mieux votre   | situation de vie ?   |
| Ma famille ou moi possédons un logement              | Ma famille ou moi louons un logement   |
| Ma famille ou moi n'avons pas de logement            | t sécurisé 🔲 Autre   |
| Avec combien de personnes vivez-vous dans votre      | ménage ?   |
|  | us à prendre soin du ménage? Il peut s'agir de cuisiner,<br>urses. Cela exclut tout travail rémunéré tel que les emplois à |
| heures   |  |
| Quel est le matériau principal dont votre maison ?   |  |
| Briques Béton Méta                                   | al Bois Autre  |
| Est-ce que votre maison a de l'électricité ?         | Oui Non  |
| Est-ce que votre maison a de l'eau courante?         | Oui Non  |
| Est-ce que des membres de votre ménage travaille     | nt dans l'élevage ou l'agriculture ?   |
| Oui (cultures) Oui (élevage) Oui                     | ui (cultures et élevage) Non   |
| Avez-vous été touché par un conflit civil ou une cat | astrophe naturelle telle qu'une inondation, un volcan, une   |
| sécheresse, etc. ?                                   |  |
| Conflit (conflit civil, guerre)                      | Catastrophe naturelle  |
| La famine  | Non  |
| Quel impact la COVID-19 a-t-elle eu sur votre éduca  | ation ? Sélectionnez toutes les réponses pertinentes.  |
| Mon école/université a été fermée                    |  |
| ☐ Mon école/université a été fermée sans org         | anisation d'apprentissage à distance   |
| Mon école/université a été fermée et même            | s'il y avait de l'apprentissage à distance, je n'ai pas pu partic  |
| Mes examens ont été retardés                         |  |
| J'ai passé mes examens sans couvrir tout le          | matériel en classe   |
| Ie ne pouvais pas payer des frais en raison d        | de l'impact économique de Covid-19   |
| Je fréquentais ou prévoyais d'aller à l'univer       | sité, mais à cause de Covid-19, je ne peux plus  |
| J'ai travaillé ou fait des tâches familiales au l    | ieu de me concentrer sur mon éducation   |
| L Autre - expliquez :                                |  |

En moyenne, veuillez décrire la fréquence à laquelle vous pouvez accéder à Internet.

Tous les jours

Tous

Tous les 2 ou 3 jours

Moins d'une fois par semaine

Environ une fois par semaine

|  | ous un soutien (infancier, mater  | iel ou autre) à votre famille ou aux membres de     | votr |
|--|---|---|------|
| <b>ducation - Ly</b> esscrivez votre par | <b>cée</b><br>cours scolaire en commençant par                          | le plus récent :                                    |      |
| Année                                    | Nom du Lycée  | Classe / Année scolaire                             |      |
| Ex. 2021/22                              | Lycée Aimé Césaire  | Terminale   |      |
| vez-vous déjà dû                         |   | er en classe? Si oui, en quelle année et pourquoi ? |      |
| Non                                      |   |   |      |
| Non  Non  uand avez-vous o               | ou aurez-vous terminé vos études a  2021 2022 [ statut de votre lycée ? | u lycée ? 2023 Autre :                              |      |
| Non  Non  uand avez-vous o               | 2021 2022 [ statut de votre lycée ?                                     |   |      |

## Résultats des examens du baccalauréat

| Avez-  | vous reçu vos résultats ?   | Oui Non  |
|--------|---|--|
| Série  | du baccalauréat/ examen d'état :  |  |
| Date   | de votre examen (mois/année) :  | M M A A A  |
| Date   | quand vous avez reçu (ou recevrez) vos résultats (mo  | ois/année) : M M A A A A   |
| Num    | éro d'inscription :   |  |
| Si vol | us n'avez pas reçu vos résultats, veuillez passer à la  | section « Questions à réponse courte (p. 9) »  |
| Veuill | ez saisir vos notes ci-dessous :  |  |
|        |   |  |
|        | Matière 1:  | Note 1:  |
|        | Matière 2:  | Note 2:  |
|        | Matière 3:  | Note 3:  |
|        | Matière 4:  | Note 4:  |
|        | Matière 5:  | Note 5:  |
|        | Matière 6:  | Note 6:  |
|        | Matière 7:  | Note 7:  |
|        | Matière 8:  | Note 8:  |
|        | Matière 9:  | Note 9:  |
|        | Matière 10:   | Note 10:   |
|        | Moyenne et mention:   |  |
|        | ez expliquer ce que vous faites depuis la fin de vos<br>ation continue, de bénévolat, d'activités, etc. | études secondaires. Il peut s'agir de travail, de  |
|        | ez expliquer pourquoi vous avez fait l'examen et com  | amen standardisé ? Si oui, en plus des résultats d'examen,<br>ament vous avez payé les frais d'examen. |
|        | Non   |  |

## **Etudes Supérieures**

| Êtes-vous à l'université ? Dui J'ai commencé, mais j'ai abandonné Non  |
|--|
| Si vous avez répondu « non » veuillez passer à la section « Questions à réponse courte » (p. 9)  |
| Nom de l'université :  |
| Titre du diplôme :   |
| Date à laquelle vous avez commencé et nombre d'années/de semestres validés : ———————————————————————————————————   |
| Avez-vous des relevés de notes ou d'autres documents montrant vos résultats ?  |
| Veuillez indiquer vos notes pour chaque semestre ou année complétée (si applicable):   |
|  |
| Si vous avez commencé, mais abandonné vos études, veuillez passer à la section «Questions à réponse courte» (p. 9). Si vous êtes toujours inscrit à l'université, veuillez répondre aux questions ci-dessous.  Quels sont les frais de scolarité pour vos études?                    |
| Comment arrivez-vous à assurer vos dépenses universitaires ? Sélectionnez toutes les réponses pertinentes.   |
| Bourse privée Bourse d'état Soutien familial Travail   |
| Veuillez fournir les détails de l'assistance financière que vous recevez. Cela inclut le nom de l'organisation ou de la personne fournissant le soutien, le montant qu'ils paient et toutes les conditions ou exigences que vous devez remplir pour continuer à recevoir ce soutien. |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Seriez-vous en mesure de terminer ce cours universitaire compte tenu de votre situation financière actuelle?   |

| Nous recherchons des étudiants qui ont le potentiel de devenir des leaders dans leur domaine. Ces types d'étudiants font preuve d'initiative : ils sont proactifs dans la recherche de solutions aux problèmes. Veuillez partager un moment au cours duquel vous avez démontré vos compétences en leadership et votre initiative. (200 mots) |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Veuillez expliquer et fournir des détails sur vos intérêts particuliers, vos passe-temps, vos activités communautaires ou autres réalisations que vous aimeriez partager. (200 mots )  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

| Quelle filière souhaitez-vous étudier à l'université si vous êtes sélectionné par Ashinaga? Po intéresse-t-il ? (200 mots)   | urquoi cela vous |
|--|------------------|
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
| Rédactions   |                  |
| Veuillez soumettre vos deux rédactions ci-dessous. Veuillez-vous assurer d'écrire à l'encre noire ou choisissez de les écrire sur une feuille séparée et de les joindre au présent formulaire de demande, inscrire «jointe à la fin de la candidature» dans l'espace ci-dessous. |                  |
| Nous encourageons tous les candidats à préparer leurs rédactions à l'avance. Les meilleures d'entrestructurées et présentées dans un ordre logique.  | e elles sont     |
| Rédaction 1: Veuillez décrire certains des défis auxquels vous avez été confrontés en et quelles mesures avez-vous prises pour les surmonter ? (500 mots maximum)  | n grandissant    |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |
|  |                  |

| (Rédaction 1 Suite) |
|---------------------|
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |
|                     |

| (Rédaction 1 Suite) |   |
|---------------------|---|
|                     |   |
|                     | _ |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     | _ |
|                     |   |
|                     |   |
|                     | _ |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     | - |
|                     |   |
|                     | _ |
|                     |   |
|                     | _ |
|                     |   |
|                     | _ |
|                     |   |
|                     | _ |
|                     |   |
|                     | _ |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     | _ |
|                     |   |
|                     | _ |
|                     |   |
|                     | _ |
|                     |   |
|                     | _ |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     |   |
|                     | _ |
|                     |   |
|                     | , |

| Rédaction 2: Suite à vos études, comment comptez-vous contribuer au développement de votre communauté à votre retour en Afrique subsaharienne ? Veuillez décrire un problème que vous avez observé et la solution que vous proposez, en mettant l'accent sur la façon dont la participation à l'IAA vous aidera à y parvenir. (750 mots) |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|                     | $\neg$ |
|---------------------|--------|
| (Rédaction 2 Suite) |        |
|                     |        |
|                     | _      |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     | _      |
|                     |        |
|                     |        |
|                     | -      |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     | -      |
|                     |        |
|                     | _      |
|                     |        |
|                     | _      |
|                     |        |
|                     | -      |
|                     |        |
|                     | _      |
|                     |        |
|                     | _      |
|                     |        |
|                     | _      |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     | _      |
|                     |        |
|                     | _      |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     | _      |
|                     |        |
|                     | _      |
|                     |        |
|                     |        |

|                     | $\neg$ |
|---------------------|--------|
| (Rédaction 2 Suite) |        |
|                     |        |
|                     | _      |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     | _      |
|                     |        |
|                     |        |
|                     | -      |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     | -      |
|                     |        |
|                     | _      |
|                     |        |
|                     | _      |
|                     |        |
|                     | -      |
|                     |        |
|                     | _      |
|                     |        |
|                     | _      |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     | _      |
|                     |        |
|                     | _      |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     |        |
|                     | _      |
|                     |        |
|                     | _      |
|                     |        |
|                     |        |

## Études au Japon

| Seriez-vous intéressé par le Japon comme pays d'études ? Si oui, dans quelle langue ?   |
|---|
| <ul> <li>1. Oui - je suis intéressé par des études en anglais ou en japonais</li> <li>2. Oui - je suis intéressé par des études uniquement en anglais</li> <li>3. Oui - je suis intéressé par des études uniquement en japonais</li> <li>4. Non - Je ne suis pas intéressé par des études au Japon</li> </ul> |
| Veuillez répondre aux questions suivantes uniquement si vous êtes intéressé par des études en langue japonais<br>(options 1 et 3 dans la liste ci-dessus)   |
| Outre votre langue maternelle et l'anglais/français, avez-vous déjà appris une autre langue étrangère et quelle a<br>été votre expérience ?   |
|   |
|   |
|   |
| Quels avantages voyez-vous à faire un diplôme en langue japonaise? Comment cela vous aidera-t-il à atteindre<br>vos objectifs à long terme ?  |
|   |
|   |
|   |
|   |
| Quel intérêt portez-vous à la langue japonaise ?  |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

Consentement 17

Pour compléter votre candidature, veuillez obligatoirement cocher les deux premières cases et signer ci-dessous :

|     | □ J'ai lu et pleinement compris le programme de l'IAA et j'accepte de participer aux activités mentionnées.   |                             |                     |             |  |  |  |
|-----|---|-----------------------------|---------------------|-------------|--|--|--|
|     | <ul> <li>Je déclare solennellement que les déclarations que j'ai faites dans cette candidature sont, à ma<br/>connaissance et selon mes convictions, vraies.</li> </ul> |                             |                     |             |  |  |  |
|     | ☐ J'aimerais recevoir par mail des opportunités futures   | s d'étudier à l'étranger av | vec l'IAA.          |             |  |  |  |
|     |   |                             |                     |             |  |  |  |
|     |   |                             |                     |             |  |  |  |
|     |   |                             |                     |             |  |  |  |
| •   | Nom complet   | Signature                   | <br>Date            |             |  |  |  |
|     | Nom complet   | Signature                   | Date                |             |  |  |  |
|     |   |                             |                     |             |  |  |  |
|     |   |                             |                     |             |  |  |  |
|     | Nom complet du tuteur   | Signature                   | Date                |             |  |  |  |
| Doc | uments à fournir  |                             |                     |             |  |  |  |
|     | Une photo au format passeport.  |                             |                     |             |  |  |  |
| а   | Une copie de votre passeport ou carte nationale   | d'identité.                 |                     |             |  |  |  |
|     | □ Une copie de votre certificat/acte de naissance   |                             |                     |             |  |  |  |
|     | ☐ La copie du certificat de décès ou de disparition du ou des parents, ou tout document officiel  |                             |                     |             |  |  |  |
|     | alternatif, comportant le nom du défunt, prouvant le décès ou le statut d'orphelin.   |                             |                     |             |  |  |  |
|     | une copie de tous les bulletins scolaires/relevés de notes des 2 dernières années du lycée (relevés du  |                             |                     |             |  |  |  |
|     | dernier trimestre ou semestre, ou les relevés ann   | uels).                      |                     |             |  |  |  |
| а   | une copie de l'attestation de réussite au baccalauréat le relevé de notes de l'examen (avec le détaille   |                             |                     |             |  |  |  |
|     | des notes dans chaque matière).*  |                             |                     |             |  |  |  |
|     | Une lettre de recommandation d'un(e) enseignant(e). Cette lettre doit inclure leur numéro de  |                             |                     |             |  |  |  |
|     | téléphone et doit contenir des informations sur v   | os performances et vo       | otre personnalité p | endant vos  |  |  |  |
|     | études secondaires. Toutes les lettres de recomm  | nandation doivent por       | ter une signature   | ou un cache |  |  |  |
|     | officiel.   |                             |                     |             |  |  |  |
|     | Si applicable, la preuve d'inscription ou les relevé  | s de notes d'études su      | périeures.          |             |  |  |  |

\*Les candidats dont les résultats de fin d'études secondaires (baccalauréat) ne seront disponibles avant la date limite, vous pouvez postuler avec tous les autres documents. Il vous sera demandé de soumettre vos résultats dès réception de l'attestation.

☐ Si applicable, copies des certificats d'activités extrascolaires, de formations, d'emplois ou autre.

En soumettant ce formulaire, vous consentez à ce qu'Ashinaga ait accès à vos données personnelles et les utilise pour traiter votre inscription à l'Initiative d'Ashinaga pour Afrique. Veuillez lire notre Politique de confidentialité pour plus d'informations.