

دستورکار جلسه ی چهارم

در هر قسمت متما عکس نتیجه ی دریافتی را درج کنید.

تمرین ۱: رویه ای بنویسید که وضعیت نمره ای کلاس را با بررسی جدول `tblstudent` که شامل فیلدهای نام دانشجو (`stuName`)، شماره دانشجو (`stuID`) و نمره ی دانشجو (`stuGrade`) است به عنوان خروجی برگرداند. اگر تعداد دانشجویانی که نمره ی کم تر از ۱۰ گرفته اند، حداکثر یک نفر باشد وضعیت خوب (`GOOD`) است. اگر این تعداد دو یا سه نفر باشد وضعیت کلاس نرمال (`Normal`) است و در نهایت اگر این تعداد بیش تر بود، وضعیت کلاس بر (`Bad`) است.

توجه: شماره ی دانشجویی کلید اصلی است. و `stuGrade` از نوع `real` است.

تمرین ۲: روالی بنویسید که پارامتر `num` از نوع `int` را از ورودی بگیرد. با تعداد نمرات زیر ۱۰ از `tblStudent` مقایسه کند، اگر تعداد نمرات زیر ده از `num` کمتر بود، نمرات بین ۹ و ۱۰ را یک نمره اضافه کند. در غیر این صورت نمرات بین ۹،۵ تا ۱۰ را ۰،۵ اضافه کند.

تمرین ۳: روالی بنویسید که دو عدد را `swap` کند. روال را با اعداد ۱۲۳ و ۲۴ امتحان کنید .

تمرین ۴: تابعی بنویسید که نام یک دانشجو را به عنوان ورودی بگیرد و نمره ی آن دانشجوی خاص را برگرداند. دانشجویی با نام `ali` با شماره ی دانشجویی `9012345` و نمره ی ۱۴ را وارد جدول کنید. تابع نوشته شده را با 'ali' امتحان کنید.

تمرین ۵: جدول زیر را وارد کرده و با استفاده از توابع رنگرزی گفته شده، بر اساس `postal code` رنگ دهی کنید.

FirstName	LastName	PostalCode
Michael	Blythe	98027
Linda	Mitchell	98027
Jillian	Carson	98027
Garrett	Vargas	98027
Tsvi	Reiter	98027
Shu	Ito	98055
José	Saraiva	98055
David	Campbell	98055
Tete	Mensa-Annan	98055
Lynn	Tsoflias	98055
Rachel	Valdez	98055
Jae	Pak	98055
Ranjit	Varkey Chudukatil	98055

تمرین ۶. تابعی بنویسید که زمان جاری را به عنوان ورودی بگیرد و قسمت روز ۴، روز بعد را به عنوان خروجی برگرداند. (راهنمایی: استفاده از DATENAME).

تمرین ۷. آیا function ها را می توان با دستوراتی مانند insert/update/delete به کار برد (امتحان کنید و نتیجه را همراه با عکس ذکر کنید).