# یادگیری عمیق

پاییز ۱۴۰۲ استاد: دکتر فاطمیزاده



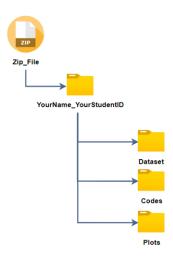
دانشگاه صنعتی شریف دانشکددی مهندسی برق

GAN-BERT مهلت ارسال: ۱۲ بهمن

پروژه نهایی

لطفاً به هنگام انجام پروژه و آمادهسازی نتایج به موارد زیر توجه نمایید.

- گزارش پروژه باید به صورت کامل و با تمام جزئیات نوشته شود. در گزارش خود، بخشها و زیربخشهای مربوط به هر
   بخش را به صورت جداگانه بیاورید.
  - كدها خوانا و مرتب نوشته شده و تا حد امكان كامنتگذاري شوند.
- کدها بدون ایراد اجرا شده و خروجیهای مطلوب را تولید نمایند. بدیهی است در صورتی که کد دارای ایراد بوده و اجرا نشود، نمرهی آن بخش به دانشجو تعلق نمیگیرد.
- در انجام پروژه مشورت مجاز است ولی بدیهی است در صورت مشاهده هرگونه تشابه غیر معمول بین کدها و یا نتایج، طرفین نمره صفر از پروژه دریافت خواهند کرد.
- لطفاً هرگونه ابهام و یا سؤال را در کوئرای درس مطرح نمایید تا سایر دانشجویانی که سوالی مشابه دارند نیز به پاسخها دسترسی داشته باشند.
  - در تمامی فایلها، برای آنکه نتایج بدست آمده قابلیت باز تولید داشته باشند، حتماً seed ها با مقدار ۴۲ تنظیم نمایید.
- در پایان تمامی مستندات لازم را در یک فایل zip قرار دهید. نام فایل باید به صورت YourName-YourStudentID باشد. در داخل فایل zip باشد. در داخل فایل zip باید یک پوشه به همین نام وجود داشته باشد. توجه: لازم نیست تا دیتاست مورد استفاده را به همراه فایلهای خود آپلود نمایید، بلکه ضروری است تا آدرس دهیها برای دسترسی به دیتاست مطابق ساختار زیر باشد.



شكل ١: ساختار مطلوب فايلهاي ارسالي

یادگیری نیمهنظارتی و محدودیت دادگان آموزشی: حوزه یادگیری عمیق در سالهای اخیر پیشرفتهای چشمگیری را شاهد بوده است. با این حال، یکی از چالشهای اصلی در این حوزه، نیاز به دادههای بسیار زیاد برای آموزش مدلهای یادگیری عمیق است. این دادهها میتوانند از منابع مختلفی نظیر تصاویر، متن، صدا و غیره باشند. تهیه و پردازش این حجم از دادهها هم زمانبر و هم هزینهبر است. برای مثال، برای جمعآوری دادههای تصویری ممکن است نیاز به تجهیزات خاص، مجوزهای قانونی و یا حتی انجام عملیات پیچیدهای مانند برچسبزنی دستی به دادهها باشد. به همین دلیل یکی از شاخههای تحقیقاتی فعال در حوزه یادگیری عمیق تمرکز بر روی روشهایی است که با استفاده از دادگان آموزشی کمتر، بتوان به نتایج قابل قبولی دست یافت. این روشها شامل تکنیکهایی نظیر یادگیری بدون نظارت ۱، یادگیری نیمهنظارتی ۲ و یادگیری تقویتی ۳ هستند. یادگیری نیمهنظارتی، یک روش در حوزه یادگیری ماشین است که از ترکیبی از دادههای برچسبدار و بدون برچسب استفاده میکند.

این روش دارای اهمیت بالایی بوده زیرا معمولاً دادههای برچسب هستند در حالی که دادههای بدون برچسب به راحتی در دسترس هستند.

مدلهای ترنسفورمری و حوزه NLP: ترنسفورمرها، که برای اولین بار در مقاله "Attention is All You Need" در سال ۲۰۱۷ معرفی شدند، یک انقلاب در حوزه پردازش زبانهای طبیعی (NLP) ایجاد کردند. این مدلها با استفاده از مکانیزم توجه (Attention Mechanism)، قادر به درک برداری از ارتباطات پیچیده بین کلمات در یک جمله یا متن هستند. ترنسفورمرها باعث شدند که ما بتوانیم مدلهایی را آموزش دهیم که قادر به تولید متن، ترجمه ماشینی، خلاصه سازی متن و دیگر وظایف (NLP) با دقت بسیار بالا هستند. برخی از مدلهای معروف که بر پایه ترنسفورمرها ساخته شده اند عارتند از: BERT ، GPT-2 ، GPT-3

یکی از دلایل اصلی این انقلاب این است که ترنسفورمرها بر محدودیتهای مدلهای قبلی، مانند RNNs و RNNl فائق آمدهاند. به عنوان مثال، با استفاده از این مدلها، میتوان متنهای بسیار طولانی ر را پردازش کرده و ارتباطات بین کلماتی که فاصله زیادی از هم دارند را درک کرد. با این حال، این مدلها نیز محدودیتهای مخصوص به خود را دارند. به عنوان مثال، آنها نیاز به دادههای آموزشی بسیار زیاد دارند و همچنین ممکن است در برخی موارد به خاطر اندازه بزرگ مدل، به چالشهایی در زمینه حافظه و محاسباتی برخورد کنند. این مدلها معمولا در ابتدا بر روی یک دسته بسیار بزرگ از دادگان آموزشی پیش آموزش ۴ میشوند و سپس برای یک وظیفه خاص تنظیم دقیق میشوند تا بتوانند به بالاترین دقت ممکن برسند. ۵

طبقه بندی متن های واقعی از ساختگی: استفاده از مدلهای بزرگ زبان (LLMs) برای تولید محتوا در کانالهای مختلف مانند اخبار، رسانه های اجتماعی، انجمن های پاسخ به سوالات، و حتی موارد علمی روز به روز در حال افزایش است. مدلهای پیشرفته ای مانند ChatGPT و GPT-4، می توانند پاسخهای بسیار روانی را به انواع متفاوتی از پرسشهای کاربر ایجاد کنند. این پیشرفت چشمگیر در حوزه مدلهای بزرگ زبانی، آنها را برای جایگزینی نیروی انسانی در بسیاری از سناریوها جذاب می کند. با این حال، این امر منجر به نگرانی هایی در مورد سوء استفاده احتمالی از آنها، مانند انتشار اطلاعات غلط و ایجاد اختلال در سیستم آموزشی شده است. از آنجایی که تشخیص متون تولید شده توسط این دسته از مدلها برای انسانها کار سختی به حساب می آید، نیاز به توسعه سیستم های خود کار برای شناسایی متن، تولید شده توسط ماشین وجود دارد.

در آین پروژه ما به دنبال آموزش یک مدل یادگیری عمیق برای حل مسئله طبقه بندی متن هستیم تا تشخیص دهیم که متن ورودی توسط یک انسان و یا توسط ماشین نگارش شده است. اما همانطور که پیشتر اشاره شد، میخواهیم از تکنیک یادگیری نیمه نظارتی استفاده کرده و شرایطی را شبیه سازی نماییم که تنها برچسبهای مربوط به بخشی از دادگان را در اختیار داریم. سپس تلاش خواهیم کرد تا با استفاده از ایده شبکه های مولد تخاصمی ۶ دقت خروجی های بدست آمده از مدل را افزایش دهیم. شما در ابتدا به پیاده سازی یک مدل پایه برای انجام وظیفه طبقه بندی خواهید پرداخت. سپس مدل خود را با استفاده از تکنیک یادگیری نیمه نظارتی آموزش داده و به بررسی عملکرد مدل می پردازید. در ادامه، با

<sup>&#</sup>x27;Unsupervised Learning

Semi-Supervised Learning

Reinforcement Learning

<sup>\*</sup>Pre-Training

<sup>&</sup>lt;sup>∆</sup>Fine-Tunning

<sup>&</sup>lt;sup>9</sup>Generative Adversarial Networks (GANs)

طراحی یک مدل GAN و استفاده از آن در مدل معماری مدل پایه ۷، تلاش میکنید تا دقت مدل اولیه خود را افزایش دهید. مقاله GAN-BERT [۱] که مرجع اصلی در این پروژه میباشد، از طریق این لینک قابل دسترس است. پیشنهاد میشود پیش از شروع به انجام پروژه، این مقاله را به دقت مطالعه نمایید.

#### معرفي ديتاست

با رشد مدلهای زبانی بزرگ، متنهای تولیدی توسط آنها بسیار با کیفیت شدهاند به گونهای که تشخیص آنها برای انسانها دشوار و عملکردی تقریبا مشابه تصادفی برای تشخیص متون دارند. این مدلها مزایای بسیار زیادی دارند اما در بعضی مواقع مشکلزا نیز هستند. در نتیجه نیاز به یک سیستم برای تشخیص متون تولیدی توسط مدلهای زبانی و انسان احساس می شود. مجموعه دادگان شامل ۶ کلاس BloomZ، Cohere ، ChatGPT ، Human، کلاس می شود. مجموعه دادگان بر اساس متن ورودی به هر یک از این کلاس ها می باشد.

در این پروژه میبایست درصد کوچکی از دادگان موجود را به عنوان دادگان برچسب دار و بقیه دادگان را بدون برچسب در نظر گرفته و شبکه مورد نظر را آموزش دهید. برای آزمایشات خود میتوانید در چندین مرحله از ۱۰۰ نمونه داده به ازای هر کلاس شروع کرده و به تدریج تعداد نمونهها را در آزمایشات بعدی اضافه کنید.

ما Subtask B از SemEval-2024 Task 8 را در نظر میگیریم و دیتاست از طریق این لینک قابل دسترس است.

### معرفي GAN-BERT

ساختار GAN-BERT مبتنی بر شبکههای مولد تخاصمی (GAN) بنا شده است و در طراحی آن از مدل BERT استفاده می شود که برای مسائل پردازش زبانهای طبیعی (NLP) مناسب است. در این پروژه می خواهیم که از این ساختار برای مسئله طبقه بندی متن به K=9 کلاس استفاده کنیم. این ساختار GAN از یک شبکه تمییزدهنده K=9 کلاس طبقه بندی کند مولد K=9 تشکیل می شود. شبکه تمییزدهنده K=9 آموزش داده می شود تا متن ورودی را به K=9 کلاس طبقه بندی کند که این شامل K=9 کلاس برای نمونه های واقعی موجود در دیتاست و همچنین یک کلاس برای نمونه های جعلی است. از طرفی شبکه مولد K=9 با این هدف آموزش داده می شود که نمونه های جعلی تولید شده توسط آن توزیع آماری مشابهی با نمونه های واقعی موجود در دیتاست داشته با شند.

در ادامه جزئیات بیشتر این ساختار را معرفی میکنیم و توضیح میدهیم که چگونه از مدل BERT برای مسئله طبقهبندی استفاده می شود. فرض کنید که  $X_i$  یک نمونه واقعی از دیتاست باشد. ممکن است که برای این نمونه یک برچسب و در دسترس باشد که تعلق آن به X کلاس را مشخص می سازد. ما فرض میکنیم که تنها بخشی از نمونههای دیتاست آموزش برچسبدار هستند. پس از انجام پردازشهایی نظیر Padding و Truncation که توسط Tokenizer انجام می شوند، از مدل BERT برای محاسبه نمایش برداری نمونه  $X_i$  استفاده میکنیم. بطور مشخص، تنها یک بردار  $v_B \in \mathbb{R}^{veh}$  را از مدل BERT به عنوان خروجی در نظر می گیریم که حالت مخفی متناظر با توکن CLS است.

نمایش برداری  $v_B$  به شبکه تمییزدهنده D داده می شود تا طبقهبندی انجام شود. همانطور که در شکل Y نشان داده شده است، این شبکه معماری feed-forward دارد و شامل یک لایه مخفی خطی با اندازه ورودی و خروجی Y است. در طراحی آن از Dropout و تابع فعالسازی LeakyReLU استفاده شده است. در خروجی شبکه یک لایه خطی دیگر داریم که اندازه خروجی آن X است. خروجی نهایی این شبکه را با  $\hat{y}_i$  نشان می دهیم که برای آن بیشترین احتمال در خروجی SoftMax حاصل شده است.

پس از مشاهده یک ورودی نویزی، شبکه مولد G بردار  $v_G \in \mathbb{R}^{\mathsf{v}\mathsf{v}\mathsf{h}}$  را در خروجی تولید میکند و سعی دارد که نمایش برداری  $v_B$  از مدل BERT به ازای نمونه واقعی  $X_i$  را تقلید کند. بردارهای  $v_B$  و  $v_G$  به شبکه تمییزدهنده D ورودی داده می شوند تا به  $i_G$  کلاس طبقه بندی شوند.

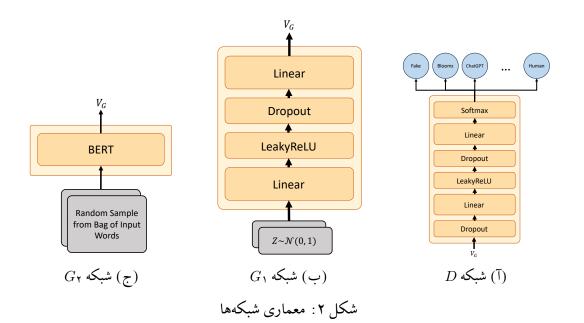
در ادامه به معرفی معماری شبکه مولد میپردازیم. دو معماری  $G_{
m Y}$  و  $G_{
m Y}$  را برای شبکه مولد معرفی میکنیم.

• شبکه مولد  $G_1$  که در شکل ۲ب معرفی شده است، یک معماری feed-forward دارد و از دو لایه خطی تشکیل شده است. در طراحی آن از Dropout و تابع فعالسازی LeakyReLU استفاده شده است. اولین لایه خطی آن با ابعاد ورودی و خروجی ۷۶۸ و دومین لایه خطی آن با ابعاد ورودی و خروجی ۷۶۸ هستند. بردار نویزی  $z \in \mathbb{R}^{1 \times 1}$  که مؤلفه های آن با توزیع گوسی استاندارد تولید شده اند به شبکه داده می شود تا بردار بردار  $z \in \mathbb{R}^{1 \times 1}$  محاسبه شود. به ازای مدل مولد  $z \in \mathbb{R}^{1 \times 1}$  ساختار GAN-BERT در شکل ۲ خلاصه شده است.

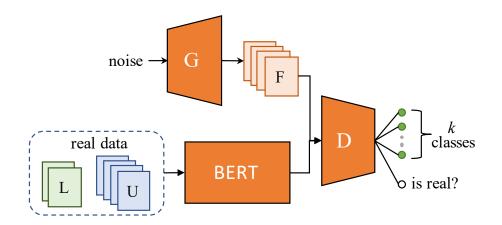
<sup>&</sup>lt;sup>v</sup>Baseline

• همانطور که در شکل ۲ ج نشان داده شده است، شبکه مولد  $G_{\gamma}$  از یک مدل BERT از قبل آموزش دیده استفاده میکند.  $K_{\gamma}$  لازم به ذکر است که این مدل BERT که در معماری شبکه  $G_{\gamma}$  قرار دارد، مستقل از مدل BERT قبلاً معرفی شده است که نمونههای واقعی دیتاست را پردازش میکرد. ورودی نویزی در شبکه  $G_{\gamma}$  به شکل متفاوتی در نظر گرفته میشود. ابتدا یک Bag of Words ساخته میشود که شامل کلمات حاضر در نمونههای آموزشی است. با توجه به فراوانی کلمات در نمونههای آموزشی، نمونه تصادفی  $K_{\gamma}$  تولید میشود. کلمات  $K_{\gamma}$  به صورت مستقل و با توزیع یکسان انتخاب میشوند. نمایش برداری  $K_{\gamma}$  توسط مدل BERT محاسبه میشود.

در ادامه نحوه آموزش شبکهها به صورت نیمه نظارتی را توضیح می دهیم. تابع هزینه شبکه تمییزدهنده D به صورت  $\mathcal{L}_D = \mathcal{L}_D$  قابل بیان است که عبارت  $\mathcal{L}_{D,\,\mathrm{sup.}}$  به هزینه ناشی از طبقهبندی نمونههای واقعی به کلاس دیتاست اشاره دارد. این درحالی است که عبارت  $\mathcal{L}_{D,\,\mathrm{unsup.}}$  به هزینه GAN در طبقهبندی اشتباه نمونههای واقعی به عنوان واقعی اشاره دارد. برای نمونههای آموزشی بدون برچسب، صرفاً عبارت  $\mathcal{L}_{D,\,\mathrm{unsup.}}$  محاسبه می شود. از طرفی، تابع هزینه شبکه مولد D به صورت آموزشی بدون برچسب، صرفاً عبارت  $\mathcal{L}_{D,\,\mathrm{unsup.}}$  محاسبه می شود. واز طرفی، تابع هزینه شبکه مولد D به صورت توسط شبکه D اشاره دارد و تابع هزینه انطباق ویژگی <sup>۸</sup> به صورت  $\mathcal{L}_{G,\,\mathrm{teat.}}$  به هزینه  $\mathcal{L}_{G,\,\mathrm{teat.}}$  و عالیت لایهی مخفی در شبکه تمییزدهنده D است. تعریف می شود که در آن D فعالیت لایهی مخفی در شبکه تمییزدهنده D است. D است که پارامترهای مدل D بروزرسانی می شوند. بعد از آموزش شبکههای واقعی دیتاست را پردازش می کرد و همچنین پارامترهای شبکه مولد D برای حداقل سازی تابع هزینه D بروزرسانی می شوند. بعد از آموزش شبکه ها، شبکه مولد D کنار گذاشته می شود.



<sup>^</sup>feature matching



شکل T: ساختار GAN-BERT که در آن معماری G فرض شده است. شبکه مولد یک مجموعه از نمونههای جعلی را بصورت تصادفی تولید میکند. دیتاست شامل نمونههای برچسبدار D و نمونههای بدون برچسب D است. نمایش برداری این نمونههای واقعی توسط مدل BERT محاسبه می شود. این مقادیر و مقادیری که شبکه مولد تولید کرده است، به شبکه تمییزدهنده D ورودی داده می شوند. شکل از مقاله [1] آورده شده است.

## خواستههای پروژه

- ۱. ابتدا مدل BERT را پیادهسازی کنید. شما میتوانید از مدلهای Pre-trained در سایت BERT پروژه استفاده کنید. در تمامی خواسته های پروژه استفاده کنید. مدل BERT را Fine-tune کنید و دقت طبقه بندی را گزارش کنید. در تمامی خواسته های پروژه نمودارهایی شبیه مقاله GAN-BERT [۱] ارائه دهید که در آن تعداد نمونه های برچسبدار در دیتاست متغیر در نظر گرفته می شود. مثلاً میتوانید ۱، ۵، ۱۰ و ۵۰ درصد از داده های آموزشی را بصورت برچسبدار در نظر بگیرید. چه نتیجه ای می گیرید؟
- ۲. (امتیازی) شما میتواند مدل خود را اصلاح کنید تا فرآیند آموزش سریعتر و قویتر شود. برای مثال میتوانید
   از Adapter ها [۲] استفاده کنید تا تعداد پارامترهای آموزش پذیر را کاهش دهید.
- ۳. حالا ساختار GAN-BERT را پیادهسازی کنید. دو معماری  $G_1$  و  $G_2$  که معرفی گردید را پیادهسازی کنید. دقت طبقه بندی را با بخش اول مقایسه کنید.
- ۴. (امتیازی) با نوآوری به دقتهای بالاتر از ۸۰ درصد در طبقهبندی نمونههای ارزیابی برسید. مثلاً میتوانید معماری شبکه مولد را بهبود دهید. نمره این بخش بصورت رقابتی بین دانشجویان در نظر گرفته می شود.

#### References

- [1] D. Croce, G. Castellucci, and R. Basili, "GAN-BERT: Generative adversarial learning for robust text classification with a bunch of labeled examples," in Proceedings of the 58th Annual Meeting of the Association for Computational Linguistics, pp. 2114–2119, Association for Computational Linguistics, Jul 2020.
- [2] N. Houlsby, A. Giurgiu, S. Jastrzebski, B. Morrone, Q. De Laroussilhe, A. Gesmundo, M. Attariyan, and S. Gelly, "Parameter-efficient transfer learning for NLP," in International Conference on Machine Learning, pp. 2790–2799, PMLR, 2019.