

টেকনিক ইজি এডুকেশন

এসএসসি গণিত: সেট ও ফাংশন (২য় অধ্যায়)

□ Type-01 (80%) [অনুশীলনী ২.১ (১ ও ২)]

১. রাজশাহী বোর্ড-২০২২

$P = \{x \in N : x^2 + x - 72 = 0\}$ হলে সেটটিকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

২. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৬

$A = \{x \in N : x^2 - 5x + 6 = 0\}$ হলে সেটটিকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

৩. রাজশাহী বোর্ড-২০১৫

$A = \{x : x \in N \text{ এবং } x^2 - 8x + 15 = 0\}$ হলে সেটটিকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

৪. যশোর বোর্ড-২০১৫

$A = \{x \in N : x^2 - 5x + 6 = 0\}$ হলে A সেটকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

৫. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৫

$P = \{x : x \in N \text{ এবং } x^2 - 7x + 6 = 0\}$ হলে সেটটিকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

৬. সিলেট বোর্ড-২০১৫

$A = \{x : x \in N \text{ এবং } x^2 - (a+b)x + ab = 0\}$ হলে A সেটকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

৭. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৫

$A = \{x : x \in N \text{ এবং } x^2 - 5x + 6 = 0\}$ হলে A সেটটিকে তালিকা পদ্ধতিতে নির্ণয় কর।

৮. রাজশাহী বোর্ড-২০১৯

$C = \{x \in N : x^2 - 9 = 0\}$ সেটকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

৯. যশোর বোর্ড-২০২০

$S = \{x \in N : x^2 > 15 \text{ এবং } x^3 < 225\}$ হলে, S কে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

১০. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৭

$P = \{x \in N : x^2 \geq 16 \text{ এবং } x^3 \leq 125\}$ হলে P সেটকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

১১. সিলেট বোর্ড-২০১৭

$B = \{x \in N : x^2 > 15 \text{ এবং } x^3 < 200\}$ হলে B সেটকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

১২. রাজশাহী বোর্ড-২০১৬

$A = \{x \in N : x^2 > 15 \text{ এবং } x^3 < 225\}$ হলে সেটটিকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

১৩. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৫

$A = \{x : x \in N, x^2 > 8 \text{ এবং } x^3 < 220\}$ হলে A সেটকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

১৪. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২০

সার্বিক সেট $U = \{x : x \in N \text{ এবং } x^2 < 53\}$

$A = \{x \in N : x \text{ মৌলিক সংখ্যা এবং } x < 10\}$ এবং

$C = \{x \in N : x^2 > 7 \text{ এবং } x^3 < 136\}$ হলে A ও C সেটকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

১৫. যশোর বোর্ড-২০১৭

$A = \{x \in N : x \text{ মৌলিক সংখ্যা এবং } x < 8\}$ এবং

$C = \{x \in N : x^2 > 5 \text{ এবং } x^3 < 130\}$ হলে A ও C সেটকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

১৬. যশোর বোর্ড-২০২২

$B = \{x \in N : x \text{ জোড় সংখ্যা এবং } x < 7\}$ হলে B কে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ করো।

১৭. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২

যদি $A = \{x \in N : x < 19 \text{ এবং } x, 3 \text{ এর গুণিতক}\}$ হয় তবে A সেটটিকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

১৮. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২

$A = \{x \in N : x \text{ একটি মৌলিক সংখ্যা এবং } 2 \leq x < 7\}$ হলে A কে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

১৯. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২

$B = \{x \in N : 3 \leq x \leq 7 \text{ এবং } x \text{ মৌলিক সংখ্যা}\}$ হলে B কে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

২০. দিনাজপুর বোর্ড-২০২০

$B = \{x \in N : 2 < x \leq 7 \text{ এবং } x \text{ মৌলিক সংখ্যা}\}$ হলে B কে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

২১. ঢাকা বোর্ড-২০১৫

$U = \{x : x \in Z \text{ এবং } x^2 < 10\}$ হলে U কে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

২২. বরিশাল বোর্ড-২০১৫

$B = \{x \in N : x \text{ জোড় সংখ্যা এবং } x < 7\}$ হলে B কে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

২৩. সিলেট বোর্ড-২০২২

$C = \{-6, -4, -2, 2, 4, 6\}$ কে সেট গঠন পদ্ধতিতে প্রকাশ কর।

□ Type-02 (70%) [অনুশীলনী ২.১ (৮)]

১. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২

$$U = \{a, b, c, d, e, f, g\}$$

$A = \{a, b, c, d\}$ Ges $B = \{a, e, f, g\}$ হলে প্রমাণ কর যে, $(A \cap B)' = (A - B) \cup (B - A)$

২. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২০

$$A = \{x \in N : x \text{ মৌলিক সংখ্যা এবং } x < 10\}$$

$$B = \{4, 5\} \text{ এবং } C = \{x \in N : x^2 > 7 \text{ এবং }$$

$$x^3 < 136\}$$
 প্রমাণ কর যে,

$$(A \cap B) \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cap C.$$

৩. যশোর বোর্ড-২০১৭

$$A = \{x \in N : x \text{ মৌলিক সংখ্যা এবং } x < 8\}$$

$$B = \{4, 5\} \text{ এবং } C = \{x \in N : x^2 > 5 \text{ এবং } x^3 < 130\}$$

হলে প্রমাণ কর যে,

$$(A \cup B) \cap C = (A \cap B) \cup (B \cup C)$$

৪. সিলেট বোর্ড-২০২২

$$P = \{5, 6, 7, 8\} \text{ এবং } Q = \{6, 7, 8, 9\}$$

হলে প্রমাণ কর যে, $P \cup Q = (P - Q) \cup (Q - P) \cup (P \cap Q)$

৫. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২০

$$M = \{-2, 0, 2\} \text{ এবং } N = \{0, 1, 2\} \text{ হলে প্রমাণ কর যে,}$$

$$M \cup N = (M \setminus N) \cup (N \setminus M) \cup (M \cap N).$$

৬. যশোর বোর্ড-২০২২

$$U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

$$A = \{x \in N : x \text{ মৌলিক সংখ্যা এবং } x \leq 7\}$$

$$B = \{x \in N : x \text{ জোড় সংখ্যা এবং } x < 7\} \text{ হলে দেখাও যে,}$$

$$(A \cup B)' = A' \cap B'$$

৭. দাখিল পরীক্ষা-২০২২

$$U = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$X = \{0, 2, 4, 5\} \text{ Ges } Y = \{-2, -1, 0, 1, 5\}$$

হলে প্রমাণ যে, $(X \cup Y)' = X' \cap Y'$

৮. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯

$$\text{সার্বিক সেট, } U = \{1, 2, 3, 4, b, c, d\}$$

$$M = \{x \in N : x^3 \geq 8 \text{ এবং } x^4 \leq 256\} \text{ Ges}$$

$$N = \{y : y^2 - (c + d)y + cd = 0\}$$

হলে দেখাও যে, $(M \cup N)' = M' \cap N'$

৯. যশোর বোর্ড-২০১৭

$$A = \{x \in N : x \text{ মৌলিক সংখ্যা এবং } x < 8\}$$

$$B = \{4, 5\} \text{ এবং } C = \{x \in N : x^2 > 5 \text{ এবং } x^3 < 130\}$$

হলে প্রমাণ কর যে,

$$(A \cup B) \cap C = (A \cap B) \cup (B \cup C)$$

১০. রাজশাহী বোর্ড-২০১৬

$$U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

$$A = \{x \in N : x^2 > 15 \text{ এবং } x^3 < 225\} \text{ Ges}$$

$$B = \{x \in N : 4 \leq x \leq 7\} \text{ হলে প্রমাণ কর যে,}$$

$$(A \cap B)' = A' \cup B'$$

১১. ঢাকা বোর্ড-২০১৫

$$U = \{x : x \in Z \text{ এবং } x^2 < 10\}$$

$$A = \{x : x, 12 \text{ এর প্রকৃত গুণনীয়ক}\} \text{ এবং}$$

$$B = \{x \in N : x^2 - 3x + 2 = 0\}$$

হলে $(A \cup B)' = A' \cap B'$ এর সত্যতা যাচাই কর।

১২. বরিশাল বোর্ড-২০১৫

$$U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

$$A = \{x \in N : x \text{ মৌলিক সংখ্যা এবং } x \leq 7\} \text{ এবং}$$

$$B = \{x \in N : x \text{ জোড় সংখ্যা এবং } x < 7\} \text{ হলে দেখাও যে,}$$

$$(A \cup B)' = A' \cap B'.$$

১৩. সিলেট বোর্ড-২০১৫

$$U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$$

$$B = \{x : x \in N ; x^2 > 15 \text{ এবং } x^3 < 225\} \text{ এবং}$$

$$C = \{x \in N : 4 < x \leq 7\} \text{ হলে প্রমাণ কর যে,}$$

$(B \cup C)' = B' \cap C'$.

১৪. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৭

$$P = \{x \in N : x^2 \geq 16 \text{ এবং } x^3 \leq 125\} \text{ এবং}$$

$$Q = \{a \in N : a^2 - 5a + 6 = 0\}$$

হলে $P \cup Q = (P \setminus Q) \cup (Q \setminus P) \cup (P \cap Q)$ প্রমাণ কর।

□ Type-03 (99%) [অনুশীলনী ২.১

(১১, ১২, ১৩, ১৪, ১৫, ১৬ ও উদা-২৩)]

১. ঢাকা বোর্ড-২০২২

$$\text{যদি } f(t) = \frac{t^4 + t^2 + 1}{t^2} \text{ হয়, তবে } f\left(-\frac{1}{3}\right) \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

২. যশোর বোর্ড-২০১৬

$$f(t) = \frac{1+t^2+t^4}{t^2} \text{ হলে } f\left(-\frac{1}{2}\right) \text{ এর মান কত?}$$

৩. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৯

$$g(p) = \frac{3p^2 - p^3 - 1}{p(p-1)} \text{ হলে } g(-1) \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৪. দাখিল পরীক্ষা-২০২২

$$f(y) = 3y^2 - 2y + 5 \text{ হলে, } f\left(-\frac{1}{3}\right) \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৫. ঢাকা বোর্ড-২০১৭

$$f(x) = x^2 + 4x + 3 \text{ হলে } f(-1) \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৬. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৭

$$g(x) = \frac{3x+1}{3x-1} \text{ এবং } h(t) = \frac{t^4 + t^2 + 1}{t^2} \text{ হলে } g(0) \text{ এবং } h(1) \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

টেকনিক ইজি এডুকেশন

১. সিলেট বোর্ড-২০২০

$f(x) = x^4 + 3x^3 + Px^2 - 3x - 4 + P$ এবং
P এর মান কত হলে, $f(-2) = 0$ হবে তা নির্ণয় কর।

২. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৯

$f(x) = x^4 + 3x^3 + ax^2 - 3x - 4 + a$
এবং a এর মান কত হলে $f(-2) = 0$ হবে তা নির্ণয় কর।

৩. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯

$f(x) = \frac{5x-7}{2x-3}$ এবং $\frac{f(x^{-1})+2}{f(x^{-1})-1} = 3$ হলে x এর মান নির্ণয় কর।

৪. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৭

$g(x) = \frac{3x+1}{3x-1}$ হলে $\frac{g(\frac{1}{x})+1}{g(\frac{1}{x})-1}$ এর মান নির্ণয় কর।

৫. ঢাকা বোর্ড-২০১৯

$f(x) = \frac{5x^2+3}{5x^2-3}$ হলে $\frac{f(\frac{1}{t^2})+1}{f(\frac{1}{t^2})-1}$ এর মান নির্ণয় কর।

৬. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৭

$f(z) = \frac{4z-1}{4z+1}$ হলে $\frac{f(\frac{1}{z^2})+1}{f(\frac{1}{z^2})-1}$ এর মান নির্ণয় কর।

৭. সিলেট বোর্ড-২০২০

$g(y) = \frac{3y+1}{3y-1}$ হলে $\frac{g(y-2)+1}{g(y-2)-1}$ এর মান নির্ণয় কর।

৮. রাজশাহী বোর্ড-২০২২

$f(m) = \frac{1+m^3+m^6}{m^3}$ হলে দেখাও যে, $f(t^2) = f(t^{-2})$

৯. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২

$g(a) = \frac{1-3a^2+a^3}{a(1-a)}$ হলে প্রমাণ কর যে, $g(1-a) = g(\frac{1}{a})$.

১৬. বরিশাল বোর্ড-২০২২

$f(y) = (1 + y^2 + y^4) \div y^2$ হলে প্রমাণ কর:
 $f(p^{-2}) = f(p^2)$.

১৭. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৭

$h(t) = \frac{t^4+t^2+1}{t^2}$ হলে প্রমাণ কর যে, $h(t^2) = h(\frac{1}{t^2})$

১৮. যশোর বোর্ড-২০১৬

$f(t) = \frac{1+t^2+t^4}{t^2}$ হলে দেখাও যে, $f(t^{-2}) = f(t^2)$.

১৯. দাখিল পরীক্ষা-২০১৯

$f(a) = \frac{1+a^2+a^4}{a^2}$ হলে প্রমাণ কর যে, $f(\frac{1}{a^2}) = f(a^2)$

২০. যশোর বোর্ড-২০১৯

$f(x) = \frac{1}{x-1}$ হলে দেখাও যে, $f(m) - f(n) \neq f(\frac{mn}{n-m})$

□ Type-04 (99%) [অনুশীলনী ২.১ {১৮, উদা-২১, ২৫(গ), কাজ-ক, খ(পৃষ্ঠা-৩৫)}]

১. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২

$A = \{x \in N : x$ একটি মৌলিক সংখ্যা এবং $2 \leq x < 7\}$
 $B = \{2, 7\}$ এবং $R = \{x - 1 < y\}$ হলে A, B এর উপাদানগুলোর জন্য সংশ্লিষ্ট R অধ্যয়টি নির্ণয় কর।

২. বরিশাল বোর্ড-২০১৫

$A = \{x \in N : x$ মৌলিক সংখ্যা এবং $x \leq 7\}$ এবং
 $B = \{x \in N : x$ জোড় সংখ্যা এবং $x < 7\}$ হলে যদি A ও B এর উপাদানগুলোর মধ্যে $y = x + 1$ সম্পর্ক বিবেচনায় থাকে তবে অধ্যয়টি নির্ণয় কর।

৩. রাজশাহী বোর্ড-২০২২

$S = \{(x, y) : x \in Q, y \in Q$ এবং $x - y = 2\}$
এবং $Q = \{-2, -1, 0, 1\}$ হলে S অধ্যয়টিকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ করে এর ডোমেন নির্ণয় কর।

৪. রাজশাহী বোর্ড-২০১৯

$S = \{(x, y) : x \in B, y \in B$ এবং $y - 2x = 0\}$
এবং $B = \{x \in Z : -2 \leq x \leq 2\}$ হলে S অধ্যয়কে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ করে এর ডোমেন নির্ণয় কর।

৫. ঢাকা বোর্ড-২০১৯

$C = \{1, 3, 5\}, D = \{2, 4, 7\}$ এবং $S = \{(x, y) : x \in C, y \in D$ এবং $2x + y < 10\}$ } হলে S অধ্যয়কে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ করে এর ডোমেন নির্ণয় কর।

৬. ঢাকা বোর্ড-২০২২

$B = \{3, 4, 5, 6\}$ এবং $R = \{(x, y) : x \in B, y \in B$ এবং $x = y - 1\}$ হলে R অধ্যয়টিকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ করে তার রেঞ্জ নির্ণয় কর।

৭. সিলেট বোর্ড-২০২২

$S = \{(x, y) : x \in A, y \in B$ এবং $2x - y = 0\},$
 $A = \{-1, 0, 1\}$ এবং $B = \{-2, 2, 4\}$ হলে S অধ্যয়কে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ করে এর রেঞ্জ নির্ণয় কর।

৮. কুমিল্লা বোর্ড-২০২০

$S = \{(x, y) : x \in A, y \in B$ এবং $2x - y = 1\}$
এবং $A = \{0, 1, 2, 3\}$ হলে S অধ্যয়কে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ করে তার রেঞ্জ নির্ণয় কর।

৯. যশোর বোর্ড-২০১৯

টেকনিক ইজি এডুকেশন

$R = \{(x, y) : x \in A, y \in A \text{ এবং } y - 2x - 1 = 0\}$ এবং $A = \{x \in \mathbb{Z} : 1 \leq x^2 \leq 7\}$ হলে R এর রেঞ্জ নির্ণয় কর।

১০. বারিশাল বোর্ড-২০২২

$S = \{(x, y) : x \in A, y \in A \text{ এবং } y = 2 - x\}$ এবং $A = \{0, 1, 2, 3\}$ হলে S কে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর এবং তার ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয় কর।

১১. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২

$F = \{(x, y) : x \in C, y \in C \text{ এবং } x - y = 2\}$ এবং $C = \{-2, 0, 2, 4, 6\}$ হলে F অবয়কে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ করে ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয় কর।

১২. দাখিল পরীক্ষা-২০২২

$Z = \{-3, -2, -1, 0, 1\}$ হলে $R = \{(x, y) : x \in Z, y \in Z \text{ এবং } y = x + 2\}$ অবয়টি তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ করে ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয় কর।

১৩. সকল বোর্ড-২০১৮

$A = \{3, 4, 5, 6\}$ এবং $R = \{(x, y) : x \in A, y \in A \text{ এবং } x - y = -1\}$ হলে R কে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর এবং ডোম R ও রেঞ্জ R নির্ণয় কর।

১৪. সিলেট বোর্ড-২০১৭

$A = \{1, 2, 3\}$ এবং $R = \{(x, y) : x \in A, y \in A \text{ এবং } y = x + 1\}$ হলে R সেটকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর এবং ডোম R ও রেঞ্জ R নির্ণয় কর।

১৫. যশোর বোর্ড-২০২০

$(B = \{x \in N : x^2 < 10\} \text{ এবং } C = \{x \in N : 2 < x \leq 7 \text{ এবং } x \text{ মৌলিক সংখ্যা}\})$ হলে $S = \{(x, y) : x \in B, y \in C \text{ এবং } y = x + 1\}$ কে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর এবং ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয় কর।

১৬. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২০

$$L = \{x : x, \text{পূর্ণসংখ্যা এবং } x^2 < 9\}$$

$S = \{(x, y) : x \in L, y \in L \text{ এবং } x - y = 1\}$ হলে S অবয়টিকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর এবং রেঞ্জ নির্ণয় কর।

১৬. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২

$A = \{x \in N : x < 9 \text{ এবং } x \text{ বিজোড় সংখ্যা}\},$
 $B = \{4, 5, 6\}$ এবং $R = \{(x, y) : x \in A, y \in B \text{ এবং } y = x + 1\}$ হলে R অবয়টিকে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ করে তার ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয় কর।

১৮. দিনাজপুর বোর্ড-২০২০

$A = \{x \in Z : x^2 < 10\}, B = \{x \in N : 2 < x \leq 7 \text{ এবং } x \text{ মৌলিক সংখ্যা}\}$ হলে $S = \{(x, y) : x \in A, y \in B \text{ এবং } y = x + 1\}$ কে তালিকা পদ্ধতিতে প্রকাশ কর এবং ডোমেন ও রেঞ্জ নির্ণয় কর।

□ Type-05 (60%) [অনুশীলনী ২.১ {৭, কাজ-ক (পৃষ্ঠা-২৯)]

১. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২

$$(x - a, y + 2a) = (y - 2a, 2x + a) \text{ হলে } (x, y) \text{ নির্ণয় কর।}$$

২. বারিশাল বোর্ড-২০২২

যদি $(x + y, 6) = (0, x - y)$ হয়, তাহলে (x, y) এর মান নির্ণয় কর।

৩. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২

$(p + 2, q - 1) = (2q + 1, p - 2)$ হলে (p, q) এর মান নির্ণয় কর।

□ Type-06 (90%) [অনুশীলনী ২.১ {৫, ৬ উদা-২৪, ২৫(খ)}]

১. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৫

$B = \{x : x \in N, x \text{ জোড় সংখ্যা এবং } x > 8\}$
 $C = \{x : x \in N \text{ ও } x, 6 \text{ এর গুণনীয়ক}\}$ এবং $D = B - C$ হলে, $(B \cap C) \times D$ নির্ণয় কর।

২. দাখিল পরীক্ষা-২০১৯

$X = \{4, 5, 6\}, Y = \{5, 6, 7\}$ এবং $Z = (a, b)$ হলে দেখাও যে, $(X \cap Y) \times Z = (X \times Z) \cap (Y \times Z)$

৩. রাজশাহী বোর্ড-২০১৫

$A = \{x : x \in N \text{ এবং } x^2 - 8x + 15 = 0\}$
 $B = \{1, 3\}$ এবং $C = \{2, 3\}$ হলে প্রমাণ কর যে,
 $A \times (B \cap C) = (A \times B) \cap (A \times C)$.

৪. যশোর বোর্ড-২০১৫

$A = \{x \in N : x^2 - 5x + 6 = 0\}, B = \{3, 4\}$ এবং $C = \{2, 4\}$ হলে প্রমাণ কর যে, $A \times (B \cup C) = (A \times B) \cup (A \times C)$.

৫. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৫

$P = \{x : x \in N \text{ এবং } x^2 - 7x + 6 = 0\}$
 $Q = \{x : x \in N \text{ এবং } 1 \leq x < 5\}$ এবং
 $R = \{2, 4, 6\}$ হলে দেখাও যে,
 $P \times (Q \cup R) = (P \times Q) \cup (P \times R)$.

টেকনিক ইজি এডুকেশন

৬. সিলেট বোর্ড-২০১৫

$$A = \{x : x \in N \text{ এবং } x^2 - (a+b)x + ab = 0\}$$

$$B = \{x : x \in N; x^2 > 15 \text{ এবং } x^3 < 225\} \text{ এবং}$$

$$C = \{x \in N : 4 < x \leq 7\} \text{ হলে } A \times (B \cup C) \text{ এবং}$$

$A \times (B \cap C)$ এর মান নির্ণয় কর।

৭. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৫

$$A = \{x : x \in N \text{ এবং } x^2 - 5x + 6 = 0\}$$

$$B = \{1, 4\} \text{ এবং } C = \{a, 4\} \text{ হলে দেখাও যে, } A \times$$

$$(B \cap C) = (A \times B) \cap (A \times C).$$

৮. সিলেট বোর্ড-২০২০

$$A = \{x \in N : x^2 - 10x + 24 = 0\} \text{ হলে } P(A)$$

নির্ণয় কর।

৯. দাখিল পরীক্ষা-২০১৯

$$X = \{4, 5, 6\} \text{ হলে } P(X) \text{ নির্ণয় কর।}$$

১০. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯

$$A = \{11, 20\}, B = \{20, a\} \text{ হলে, } P(A \cap B) \text{ নির্ণয় কর।}$$

১১. সকল বোর্ড-২০১৮

$$A = \{3, 4, 5, 6\} \text{ হলে } P(A) \text{ নির্ণয় করে দেখাও যে, } A \text{ সেটের উপাদান সংখ্যা } n \text{ হলে } P(A) \text{ এর উপাদান সংখ্যা } 2^n \text{ কে সমর্থন করে।}$$

১২. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২

$B = \{4, 5, 6\}$ হলে $P(B)$ নির্ণয় করে দেখাও যে, $P(B)$ এর উপাদান সংখ্যা 2^n কে সমর্থন করে।

১৩. ঢাকা বোর্ড-২০১৫

$C = \{0, 1, 2, 3\}$ হলে $P(C)$ নির্ণয় করে দেখাও যে, $P(C)$ এর উপাদান সংখ্যা 2^n কে সমর্থন করে।

১৪. রাজশাহী বোর্ড-২০১৫

$D = \{a, b, c\}$ হলে $P(D)$ নির্ণয় কর এবং দেখাও যে, $P(D)$ এর উপাদান সংখ্যা 2^n কে সমর্থন করে।

১৫. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৫

$B = \{1, 4\}$ এবং $C = \{a, 4\}$ হলে $P(B \cup C)$ নির্ণয় কর এবং দেখাও যে, $P(B \cup C)$ এর উপাদান সংখ্যা 2^n কে সমর্থন করে।

১৬. ঢাকা বোর্ড-২০১৭

$A = \{x \in N : x \text{ বিজোড় সংখ্যা এবং } x < 6\}$

$B = \{x \in N : x, 21 \text{ এর গুণীয়ক\}}$ এবং

$C = \{x \in N : x, 7 \text{ এর গুণিতক এবং } x < 35\}$ হলে দেখাও যে, $A \times (B \cap C) = (A \times B) \cap (A \times C)$

১৭. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২

$B = \{x \in N : x < 11 \text{ এবং } x \text{ মৌলিক সংখ্যা}\}$ এবং

$C = \{x \in N : 2 < x < 16 \text{ এবং } x \text{ বিজোড় সংখ্যা}\}$

হলে $P(B \cap C)$ নির্ণয় করে দেখাও যে, $P(B \cap C)$ এর উপাদান সংখ্যা 2^n কে সমর্থন করে। যেখানে n হলো $(B \cap C)$ এর উপাদান সংখ্যা।

১৮. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২

$A = \{x \in N : x \text{ জোড় সংখ্যা } x \leq 6\}$ হলে $P(A)$ নির্ণয় করে “ A এর উপাদান সংখ্যা n হলে $P(A)$ এর উপাদান সংখ্যা 2^n হবে”-উভিটির সত্যতা যাচাই কর।

১৯. রাজশাহী বোর্ড-২০১৯

$A = \{2, 4, 7\}$ $B = \{x \in Z : -2 \leq x \leq 2\}$ হলে $P(A)$ নির্ণয় করে ‘কোনো সেট A এর উপাদান সংখ্যা n হলে, $P(A)$ এর উপাদান সংখ্যা 2^n হবে’- উভিটির সত্যতা যাচাই কর।

২০. রাজশাহী বোর্ড-২০১৬

$A = \{x \in N : x^2 > 15 \text{ এবং } x^3 < 225\}$

$B = \{x \in N : 4 \leq x \leq 7\}$ এবং $C = A \cup B$

হলে C সেটের উপাদান সংখ্যা n হলে, দেখাও যে, $P(C)$ এর উপাদান সংখ্যা 2^n কে সমর্থন করে।

২১. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৬

$B = \{x \in N \text{ এবং } 2 < x < 6\}$ হলে $P(B)$ নির্ণয় কর এবং দেখাও যে, B এর উপাদান সংখ্যা n হলে দেখাও যে, $P(B)$ এর উপাদান সংখ্যা 2^n কে সমর্থন করে।

২২. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮

যে সকল স্বাভাবিক সংখ্যা দ্বারা 59, 71 ও 83 কে ভাগ করলে প্রতিক্রিয়ে 11 অবশিষ্ট থাকে তাদের সেট যথাক্রমে A , B , ও C হলে দেখাও যে, $P(A \cap C)$ এর উপাদান সংখ্যা 2^n কে সমর্থন করে। যেখানে $(A \cup C)$ এর উপাদান সংখ্যা n ।

টেকনিক ইজি এডুকেশন

এসএসসি গণিত: বীজগাণিতিক রাশি (তৃতীয় অধ্যায়)

TYPE 01(99%)

[উৎপাদকে বিশ্লেষণ/ $x + \frac{1}{x}$ / $x - \frac{1}{x}$ এর মান নির্ণয়]

১. গ্রাম বোর্ড-২০২২

উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর: $ax^2 + (ab-1)x - b$

২. বরিশাল বোর্ড-২০২২

$y^2 - 2yz - 4z - 4$ কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।

৩. ঢাকা বোর্ড-২০২২

$y^2 + 2z - 1 - z^2$ কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।

৪. রাজশাহী বোর্ড-২০২২

$9c^2 + \frac{1}{9c^2} - 2 + 9c - \frac{1}{c}$ কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।

৫. সিলেট বোর্ড-২০২২

উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর: $x^2 + 4x - 21$

৬. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২

উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর: $a^4 - 51a^2 + 1$

৭. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২

$4p^2 - 4q^2 + 4q - 1$ কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।

৮. দিনার্জপুর বোর্ড-২০২২

$x^2 + 14x + 48$ কে দুইটি বর্গের বিয়োগফলরূপে প্রকাশ কর

৯. ঢাকা বোর্ড-২০২০

উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর: $4x^2 - 12xy + 9y^2 - 16z^2$

১০. বরিশাল বোর্ড-২০২০

$x^4 - 38x^2 + 1$ কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।

১১. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২০

উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর: $y^2 - 2yz - 4z - 4$

১২. যশোর বোর্ড-২০২০

উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর: $4a^2 + \frac{1}{4a^2} - 2 + 4a - \frac{1}{a}$

১৩. ঢাকা বোর্ড-২০১৯

উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর: $m^3 - 3m^2 + 3m - 2$

১৪. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৯

$m^4 - 7m^2 + 1$ কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।

১৫. যশোর বোর্ড-২০১৯

$x^3 + 9y^3 + (x+y)^3$ কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।

১৬. বরিশাল বোর্ড-২০১৯

$x^2 - 2\left(a + \frac{1}{a}\right)x + 4$ কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।

১৭. দাখিল পরীক্ষা-২০২০

$4x^2 + 12x + 9$ কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।

১৮. দাখিল পরীক্ষা-২০১৯

$p^2 - 6p + 5$ কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর।

১৯. ঢাকা বোর্ড-২০১৫

একটি ধনাত্মক সংখ্যার বর্গ এবং সংখ্যাটি x হলে, দেখাও যে, $x + \frac{1}{x} = 5$

২০. সিলেট বোর্ড-২০১৭

$x^2 + \frac{1}{x^2} = 10$ হলে $x + \frac{1}{x}$ এর মান নির্ণয় কর।

২১. যশোর বোর্ড-২০১৫

$x^4 - x^2 + 1 = 0$ হলে $x + \frac{1}{x}$ এর মান কত?

২২. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৫

$x^2 - \sqrt{5}x + 1 = 0$ হলে $x + \frac{1}{x}$ এর মান নির্ণয় কর।

২৩. সিলেট বোর্ড-২০১৫

$p^2 - 1 = 4p$ হলে $\left(p + \frac{1}{p}\right)^2$ এর মান নির্ণয় কর।

২৪. সিলেট বোর্ড-২০১৫

$p^2 - 1 = 4p$ হলে $\frac{p^3 + 5p}{p^4 + 4p^2 - 5} \times \sqrt[3]{64}$ এর মান নির্ণয় কর।

২৫. দিনার্জপুর বোর্ড-২০১৫

যদি $p + q = 6$ এবং $pq = 3$ হয় $(p - q)$ এর মান নির্ণয় কর। যেখানে, $p > q$

২৬. দিনার্জপুর বোর্ড-২০১৬

$x + \frac{1}{x} = 6$, হলে $\left(x - \frac{1}{x}\right)^2$ এর মান কত?

TYPE 02 (99.99%)

[$x^5 + \frac{1}{x^5}$ / $x^5 - \frac{1}{x^5}$ এর মান নির্ণয়]

১. সিলেট বোর্ড-২০২২

$a - 2 = \frac{1}{a}$ হলে $a^5 + \frac{1}{a^5}$ এর মান নির্ণয় কর।

২. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২

$x = \sqrt{2} + 1$ হলে $x^5 - \frac{1}{x^5}$ এর মান নির্ণয় কর।

৩. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২

$y^2 = 11 + \sqrt{120}$ হলে $y^2(y^3 + \frac{1}{y^7})$ এর মান নির্ণয় কর।

৪. দাখিল পরীক্ষা-২০২২

$x^2 + \frac{1}{x^2} = 14$ হলে দেখাও যে, $x^5 + \frac{1}{x^5} = 724$

৫. যশোর বোর্ড-২০২০

$$x^4 - x^2 + 1 = 0 \text{ হলে } x^5 + \frac{1}{x^5} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৬. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২০

$$Q = m^2 - \sqrt{5}m + 1; m > 0 \text{ এবং } Q = 0 \text{ হলে, প্রমাণ কর যে, } m^5 - \frac{1}{m^5} = 11$$

৭. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯

$$x = \sqrt{2} + 1 \text{ হলে দেখাও যে, } \left(1 - \frac{1}{x^{10}}\right) x^5 = 82$$

৮. বরিশাল বোর্ড-২০১৯

$$x^2 = 9 + 4\sqrt{5} \text{ হলে } x^5 + \frac{1}{x^5} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৯. যশোর বোর্ড-২০১৭

$$x^4 - 2x + 1 = 0 \text{ হলে } x^5 - \frac{1}{x^5} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১০. ঢাকা বোর্ড-২০১৭

$$x^2 - 3 = 2\sqrt{2} \text{ হলে, প্রমাণ কর যে, } x^5 + \frac{1}{x^5} = 58\sqrt{2}$$

১১. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৭

$$b^2 - 2\sqrt{6}b + 1 = 0 \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } b^5 + \frac{1}{b^5} = 922\sqrt{6}$$

১২. বরিশাল বোর্ড-২০১৭

$$p^2 = 5 + 2\sqrt{6} \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } \frac{p^{10}+1}{p^5} = 178\sqrt{3}$$

১৩. সিলেট বোর্ড-২০১৭

$$x^2 + \frac{1}{x^2} = 10 \text{ হলে } x^5 - \frac{1}{x^5} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১৪. দাখিল পরীক্ষা-২০১৭

$$p = 3 + \sqrt{8} \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } (p^{10} + 1)p^{-5} = 6726$$

১৫. ঢাকা বোর্ড-২০১৬

$$\begin{aligned} p^2 &= 7 + 4\sqrt{3} \text{ হলে প্রমাণ কর যে,} \\ p^5 + \frac{1}{p^5} &= 724 \end{aligned}$$

১৬. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৬

$$x + \frac{1}{x} = 6 \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } x^5 + \frac{1}{x^5} = 6726.$$

১৭. ঢাকা বোর্ড-২০১৫

$$\begin{aligned} \text{একটি ধনাত্মক সংখ্যার বর্গ এই সংখ্যার পাঁচগুণ হতে } 1 \text{ কম} \\ \text{হলে প্রমাণ কর যে, } x^5 + \frac{1}{x^5} = 2525 \end{aligned}$$

১৮. যশোর বোর্ড-২০১৫

$$x^4 - x^2 + 1 = 0 \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } x^5 + \frac{1}{x^5} = -\sqrt{3}.$$

১৯. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৫

$$x^2 - \sqrt{5}x + 1 = 0 \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } x^5 + \frac{1}{x^5} = 5\sqrt{5}.$$

২০. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৫

$$\begin{aligned} \text{যদি } p + q = 6 \text{ এবং } pq = 3 \text{ হয় তবে দেখাও} \\ \text{যে, } p^5 + q^5 = 4806, \text{ যেখানে, } p > q \end{aligned}$$

TYPE 03 (90%)

$$\left[x^3 + y^3/x^3 - y^3/x^3 + \frac{1}{x^3} x^3 - \frac{1}{x^3} \right. \\ \left. / \frac{x^6+1}{x^3} / \frac{x^6-1}{x^3} \right] \text{ এর মান নির্ণয়।}$$

১. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২

$$\text{যদি } B = 3 + 2\sqrt{2} \text{ এবং } B = x \text{ হয়, তবে } \frac{x^6+1}{x^3} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

২. বরিশাল বোর্ড-২০২২

$$a + b = x, a^2 + b^2 = y \text{ হলে যদি } x = 2, y = 4 \text{ হয়,} \\ \text{তবে } a^3 + b^3 - 7(a + b)^2 \text{ এর মান বের কর।}$$

৩. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২

যেকোন ধনাত্মক সংখ্যা x এর বর্গ ও তার গুণাত্মক বিপরীত সংখ্যার বর্গের সমষ্টি 10 হলে প্রমাণ কর যে, $\frac{x^6-1}{x^3} = 22\sqrt{2}$

৪. ঢাকা বোর্ড-২০২২

$$p^2 = 7 + 4\sqrt{3} \text{ হলে } \frac{p^6-1}{p^3} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৫. রাজশাহী বোর্ড-২০২২

$$k^2 + \frac{1}{k^2} = \frac{85}{4} \text{ হলে দেখাও যে, } 8(k^3 - \frac{1}{k^3}) = 89\sqrt{77} \\ ; \text{ যেখানে } k > 0$$

৬. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২

$$m^4 - m^2 + 1 = 0 \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } m^3 + \frac{1}{m^3} = 0$$

৭. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২

$$a + b + c = m, a^2 + b^2 + c^2 = n, c = 0, m = 3 \text{ এবং} \\ n = 5 \text{ হলে, } a^3 + b^3 \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৮. দাখিল পরীক্ষা-২০২২

$$3a^2 - 2a = 3 \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } 27\left(a^3 - \frac{1}{a^3}\right) = 62$$

৯. ঢাকা বোর্ড-২০২০

$$p + q = \sqrt{3}, \text{ এবং } p^2 - q^2 = \sqrt{6} \text{ হলে প্রমাণ কর যে,} \\ p^3 + q^3 = \frac{9\sqrt{3}}{4}$$

১০. বরিশাল বোর্ড-২০২০

$$y^4 = 527 - \frac{1}{y^4} \text{ দেখাও যে, } y^3 + \frac{1}{y^3} = 110 \text{ যেখানে } y > 0$$

টেকনিক ইজি এডুকেশন

১১. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২০

$$P = 9 + 4\sqrt{5} \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } P\sqrt{P} + \frac{1}{P\sqrt{P}} = 34\sqrt{5}$$

১২. ঢাকা বোর্ড-২০১৯

$$x^2 + \frac{1}{x^2} = \frac{82}{9} \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } 27\left(x^3 - \frac{1}{x^3}\right) = 728$$

১৩. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯

$$y^2 + \frac{1}{y^2} = 14 \text{ হলে } \left(1 - \frac{1}{y}\right)\left(y^3 + \frac{1}{y^3}\right) \text{ এর মান নির্ণয় কর। যখন } y > 0$$

১৪. সিলেট বোর্ড-২০১৯

$$p = 3 + 2\sqrt{2} \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } p\sqrt{p} + \frac{1}{p\sqrt{p}} = 10\sqrt{2}$$

১৫. দাখিল পরীক্ষা-২০১৯

$$R^2 - \sqrt{5}R + 1 = 0 \text{ হলে } R^3 - \frac{1}{R^3} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১৬. রাজশাহী বোর্ড-২০১৭

$$\text{কেনো সংখ্যা ও ঐ সংখ্যার গুণাত্মক বিপরীত সংখ্যার সমষ্টি } 2\sqrt{3} \text{ হলে } a^3 + \frac{1}{a^3} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১৭. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৭

$$b^2 - 2\sqrt{6}b + 1 = 0 \text{ হলে } \frac{1}{b^3}(b^6 - 1) \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১৮. ঢাকা বোর্ড-২০১৬

$$p^2 = 7 + 4\sqrt{3} \text{ হলে } \frac{p^6 - 1}{p^3} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১৯. যশোর বোর্ড-২০১৬

$$x = 3 + 2\sqrt{2} \text{ হলে প্রমাণ কর যে,}$$

$$(\sqrt{x})^3 - \left(\frac{1}{\sqrt{x}}\right)^3 = 14$$

২০. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৬

$$x + y = \sqrt{3} \text{ এবং } x^2 - y^2 = \sqrt{6} \text{ হলে দেখাও যে, } x^3 + y^3 + \frac{\sqrt{27}}{4} = 3\sqrt{3}$$

২১. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৬

$$x + \frac{1}{x} = 6 \text{ হলে দেখাও যে, } x^3 + \frac{1}{x^3} = 198.$$

২২. ঢাকা বোর্ড-২০১৫

$$\text{একটি ধনাত্মক সংখ্যার বর্গ ও সংখ্যার পাঁচগুণ হতে 1 কম হলে } x^3 - \frac{1}{x^3} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

২৩. রাজশাহী বোর্ড-২০১৫

$$a = \sqrt{6} + \sqrt{5} \text{ হলে } a^3 + \frac{1}{a^3} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

২৪. যশোর বোর্ড-২০১৫

$$x^4 - x^2 + 1 = 0 \text{ হলে দেখাও যে, } \frac{x^6 + 1}{x^3} = 0$$

২৫. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৫

$$a = \sqrt{6} + \sqrt{5} \text{ হলে } \left(a^2 - \frac{1}{a^2}\right)\left(a^3 - \frac{1}{a^3}\right) \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

২৬. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৫

$$\text{যদি } p + q = 6 \text{ এবং } pq = 3 \text{ হয়, } p^3 - q^3 - 5(p^2 - q^2) \text{ এর মান নির্ণয় কর। যেখানে, } p > q$$

২৭. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৬

$$a + b + c = 0 \text{ হলে, প্রমাণ কর যে, } a^3 + b^3 + c^3 = 3abc.$$

২৮. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৭

$$a + b + c = m, a^2 + b^2 + c^2 = n \text{ এবং}$$

$$a^3 + b^3 = p^3 \mid \text{যদি } c = 0 \text{ হয় তবে দেখাও যে,}$$

$$m^3 + 2p^3 = 3mn$$

২৯. বরিশাল বোর্ড-২০২২

$$\text{যদি } a + b = x, a^2 + b^2 = y \text{ এবং } a^3 + b^3 = z \text{ হয়, তবে প্রমাণ কর যে, } \frac{x^3 + 2z}{xy} = 3.$$

TYPE 04 (80%)

$$[x^4 + \frac{1}{x^4} / x^4 - \frac{1}{x^4} / \frac{x^8 + 1}{x^4} / \frac{x^8 - 1}{x^4}] \text{ এর মান নির্ণয়]$$

১. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২

$$\text{যদি } A = p^4 + \frac{1}{p^4} \text{ এবং } A = 119 \text{ হয়, তবে প্রমাণ কর যে, } p = 3 + \frac{1}{p}$$

২. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২

$$\text{যেকোন ধনাত্মক সংখ্যা } x \text{ এর বর্গ ও তার গুণাত্মক বিপরীত সংখ্যার বর্গের সমষ্টি } 10 \text{ হলে প্রমাণ কর যে, }$$

$$x^4 - \frac{1}{x^4} = 40\sqrt{6}$$

৩. বরিশাল বোর্ড-২০২০

$$a + \frac{1}{a} = 4 \text{ হলে প্রমাণ কর যে, }$$

$$\frac{a^8 - 1}{a^4} = 112\sqrt{3} \text{ যেখানে } a > 0$$

৪. রাজশাহী বোর্ড-২০২০

$$a^4 - 27a^2 + 1 = 0 \text{ হলে } a^4 - \frac{1}{a^4} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

টেকনিক ইজি এডুকেশন

৫. ঢাকা বোর্ড-২০২০

$$A = y^4 + \frac{1}{y^4} \text{ এবং } A = m^4 + 4m^2 + 2 \text{ হলে, দেখাও যে, } y^2 - 1 = my.$$

৬. ঢাকা বোর্ড-২০১৯

$$y = 5 + 2\sqrt{6} \text{ হলে } y^4 + \frac{1}{y^4} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৭. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৯

$$b + \frac{1}{b} = 5 \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } \frac{b^8 - 1}{b^4} = 115\sqrt{21}$$

৮. যশোর বোর্ড-২০১৯

$$y^2 - 2\sqrt{30} = 11 \text{ হলে } \frac{y^8 - 1}{y^4} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

যখন $y > 0$

৯. সিলেট বোর্ড-২০১৯

$$p = 3 + 2\sqrt{2} \text{ হলে } p^4 - \frac{1}{p^4} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১০. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৯

$$p^4 = 119 - \frac{1}{p^4} \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } p^6 - 1 - 36p^3 = 0$$

১১. দাখিল পরীক্ষা-২০২০

$$A = x^2 - 3x + 1 \text{ এবং } A = 0 \text{ হলে, } x^4 - \frac{1}{x^4} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১২. যশোর বোর্ড-২০১৭

$$x^4 - 2x^2 + 1 = 0 \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } x^2 + \frac{1}{x^2} = x^4 + x^{-4}$$

১৩. ঢাকা বোর্ড-২০১৭

$$x^2 - 3 = 2\sqrt{2} \text{ হলে } x^4 + \frac{1}{x^4} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১৪. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৭

$$x^2 = 5 + 2\sqrt{6} \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } \frac{x^8 + 1}{x^4} = 98$$

১৫. সিলেট বোর্ড-২০১৭

$$x^2 + \frac{1}{x^2} = 10 \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } \frac{x^8 - 1}{x^4} = 40\sqrt{6}$$

১৬. দাখিল পরীক্ষা-২০১৭

$$p = 3 + \sqrt{8} \text{ হলে } p^4 + \frac{1}{p^4} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১৭. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৫

$$x^2 - \sqrt{5}x + 1 = 0 \text{ হলে } x^4 - \frac{1}{x^4} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১৮. সিলেট বোর্ড-২০১৫

$$p^2 - 1 = 4p \text{ হলে দেখাও যে, } p^4 = 322 - \frac{1}{p^4}$$

TYPE 05 (99.99%)

$$\begin{aligned} [x = \sqrt{3} + \sqrt{2} / x = \sqrt{5} + \sqrt{3} / x = \\ 2 + \sqrt{5} / a = \frac{3 + \sqrt{5}}{2} / \frac{1}{x} / \frac{1}{a} \text{ এর মান নির্ণয় ও } \\ \text{প্রমাণ }] \end{aligned}$$

১. ঢাকা বোর্ড-২০২২

$$x^6 + 1 = 18\sqrt{3}x^3 \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } x = \sqrt{3} + \sqrt{2}$$

২. সিলেট বোর্ড-২০২২

$$x^4 = 4(4x^2 - 1) \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } x = \sqrt{5} + \sqrt{3}$$

৩. যশোর বোর্ড-২০২০

$$p = 18 \text{ এবং } p = a^3 + \frac{1}{a^3} \text{ হলে, প্রমাণ কর যে, } a = \frac{3 + \sqrt{5}}{2}$$

৪. রাজশাহী বোর্ড-২০২০

$$x^3 + \frac{1}{x^3} = 34\sqrt{5} \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } x = 2 + \sqrt{5} ; \\ \text{বেধানে } x > 0$$

৫. যশোর বোর্ড-২০১৯

$$p^3 + \frac{1}{p^3} = 18\sqrt{3} \text{ হলে দেখাও যে, } p = \sqrt{3} + \sqrt{2}$$

৬. ঢাকা বোর্ড-২০১৭

$$x^2 - 3 = 2\sqrt{2} \text{ হলে } x \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৭. রাজশাহী বোর্ড-২০১৭

কোনো সংখ্যা ও ঐ সংখ্যার গুণাত্মক বিপরীত সংখ্যার সমষ্টি $2\sqrt{3}$ হলে সংখ্যাটিকে a চলকে প্রকাশ করে একটি সমীকরণের মাধ্যমে প্রকাশ কর।

৮. রাজশাহী বোর্ড-২০১৭

কোনো সংখ্যা ও ঐ সংখ্যার গুণাত্মক বিপরীত সংখ্যার সমষ্টি $2\sqrt{3}$ হলে প্রমাণ কর যে, $a = \sqrt{3} + \sqrt{2}$.

৯. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৭

$$b^2 - 2\sqrt{6}b + 1 = 0 \text{ হলে দেখাও যে, } b + \frac{1}{b} = 2\sqrt{6}$$

১০. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৭

$$x^2 = 5 + 2\sqrt{6} \text{ হলে } x \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১১. বরিশাল বোর্ড-২০১৭

$$\text{যদি } p^2 = 5 + 2\sqrt{6} \text{ হলে } p - \frac{1}{p} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১২. বরিশাল বোর্ড-২০১৭

যদি $a^3 + a^{-3} = 18\sqrt{3}$ এবং $a > 0$ হয়, তাহলে দেখাও যে, $a = \sqrt{3} + \sqrt{2}$ যখন $a^3 - a^{-3} > 0$

১৩. বরিশাল বোর্ড-২০১৭

$$a^3 + a^{-3} = 18\sqrt{3} \text{ হলে দেখাও যে, } a = \sqrt{3} + \sqrt{2} \\ \text{যখন } a^3 - a^{-3} > 0$$

টেকনিক ইজি এডুকেশন

১৪. দাখিল পরীক্ষা-২০১৭

$$p = 3 + \sqrt{8} \text{ হলে } p \text{ এর গুণাত্মক বিপরীতের মান নির্ণয় কর।}$$

১৫. ঢাকা বোর্ড-২০১৬

$$p^2 = 7 + 4\sqrt{3} \text{ হলে } p \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১৬. যশোর বোর্ড-২০১৬

$$x = 3 + 2\sqrt{2} \text{ হলে } \frac{1}{x} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১৭. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৫

$$a = \sqrt{6} + \sqrt{5} \text{ হলে } \frac{1}{a} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১৮. রাজশাহী বোর্ড-২০১৫

$$a = \sqrt{6} + \sqrt{5} \text{ হলে } \frac{1}{a} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১৯. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৫

$$a = \sqrt{6} + \sqrt{5} \text{ হলে } \frac{1}{a} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

TYPE 06 (90%)

$$[x^6 + \frac{1}{x^6} / x^6 - \frac{1}{x^6}] \text{ এর মান নির্ণয়।}$$

১. দাখিল পরীক্ষা-২০২০

$$p + \frac{1}{p} = \sqrt{5} \text{ হলে দেখাও যে, } p^6 + \frac{1}{p^6} \text{ এর মান } 18.$$

২. যশোর বোর্ড-২০১৬

$$x = 3 + 2\sqrt{2} \text{ হলে } x^6 + \frac{1}{x^6} \text{ এর মান কত?}$$

৩. রাজশাহী বোর্ড-২০১৫

$$a = \sqrt{6} + \sqrt{5} \text{ হলে } a^6 + \frac{1}{a^6} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৪. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৫

$$a = \sqrt{6} + \sqrt{5} \text{ হলে } \frac{a^{12}-1}{a^6} = 1932\sqrt{30} \text{ এর সত্যতা যাচাই কর।}$$

৫. বরিশাল বোর্ড-২০১৬

$$a^4 + a^2b^2 + b^4 = 21 \text{ এবং } a^2 + ab + b^2 = 7 \text{ হলে } a^2 - ab + b^2 \text{ এর মান নির্ণয় কর। যেখানে } a, b \text{ ধনাত্মক এবং } a > b.$$

৬. বরিশাল বোর্ড-২০১৬

$$a^4 + a^2b^2 + b^4 = 21 \text{ এবং } a^2 + ab + b^2 = 7 \text{ হলে } a \text{ ও } b \text{ এর মান নির্ণয় কর। যেখানে } a, b \text{ ধনাত্মক এবং } a > b$$

৭. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৬

$$a + b + c = 10 \text{ এবং } a^2 + b^2 + c^2 = 38 \text{ হলে } (a-b)^2 + (b-c)^2 + (c-a)^2 \text{ এর মান কত?}$$

৮. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৬

$$a + b + c = 0 \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } \frac{(b+c)^2}{6bc} + \frac{(c+a)^2}{6ca} + \frac{(a+b)^2}{6ab} = \frac{1}{2}$$

TYPE 07(80%) [4xy.2(x² + y²) = ?]

১. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৬

$$x + y = \sqrt{3} \text{ এবং } x^2 - y^2 = \sqrt{6} \text{ হলে } xy \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

২. রাজশাহী বোর্ড-২০২২

$$(l+m)^2 = \sqrt[3]{125} \text{ এবং } (l-m)^2 = \sqrt[3]{64} \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } 4(l^3m + lm^3) = \frac{9}{2}$$

৩. বরিশাল বোর্ড-২০১৯

$$(p^2 + q^2)^2 = \sqrt[3]{125} \text{ এবং } (p^2 - q^2)^2 = \sqrt[3]{64} \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } 16(p^4 + q^4)p^2q^2 = 18$$

৪. দাখিল পরীক্ষা-২০১৯

$$p + q = \sqrt{3} \text{ এবং } p - q = \sqrt{2} \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } 8pq(p^2 + q^2) = 5$$

৫. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৬

$$x + y = \sqrt{3} \text{ এবং } x^2 - y^2 = \sqrt{6} \text{ হলে } 16xy(x^2 + y^2) \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৬. বরিশাল বোর্ড-২০১৬

$$a^4 + a^2b^2 + b^4 = 21 \text{ এবং } a^2 + ab + b^2 = 7 \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } 8ab(a^2 + b^2) = 80 \text{ যেখানে } a, b \text{ ধনাত্মক এবং } a > b.$$

টেকনিক ইজি এডুকেশন

এসএসসি গণিত: সূচক ও লগারিদম (৪র্থ অধ্যায়)

□ Type-01 (90%)

১. ঢাকা বোর্ড-২০২২(ক)

$$4^{2p-1} = 512 \text{ হলে, } P \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

২. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২(ক)

$$M = 4^{2p+1} \text{ এবং } M = 128 \text{ হলে, } p \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৩. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৭(ক)

$$M = 2^{2x+1} \text{ এবং } M = 512 \text{ হলে, } x \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৪. বরিশাল বোর্ড-২০১৬(ক)

$$A = 4^{2p+1} \text{ এবং } A = 128 \text{ হলে, } p \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৫. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২(ক)

$$(\sqrt{5})^{x+1} = (\sqrt[3]{5})^{2x-1} \text{ হলে, } x \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৬. দাখিল পরীক্ষা-২০২২(ক)

$$(\sqrt{5})^{x+1} = (\sqrt[3]{3})^{2x-1} \text{ হলে, } x \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৭. বরিশাল বোর্ড-২০১৬(গ)

$$D = 3^x + 3^{1-x} \text{ এবং } D = 4 \text{ হলে, } x \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৮. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২০ (খ)

$$A = 125^p - 11 \times 25^p + 24, B = 7 - 5 \times 5^p \text{ এবং } A = 7B \text{ হলে, } P \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

□ Type-02 (80%)

১. ঢাকা বোর্ড-২০২২(গ)

$$N = \frac{7^{m+1}}{(7^m)^{m-1}} - \frac{(49)^{m+1}}{(7^{m-1})^{m+1}} \times \sqrt[3]{7^9} \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } N = 7$$

২. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২(গ)

$$B = \frac{49^{p+1}}{(7^{p-1})^{p+1}}, C = \frac{7^{p+1}}{(7^p)^{p-1}} \text{ হলে, } (B \div C) \times 7^{-2} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৩. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২(খ)

$$L = \frac{q^{x+1}}{(q^{x-1})} \div \frac{(3q)^{x+1}}{(q^{x-1})^{x+1}} \div q^{-2} \text{ এবং } q = 3 \text{ হলে, } L \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৪. দাখিল পরীক্ষা-২০২২(খ)

$$A = \frac{2^{p+1}}{(2^p)^{p-1}} - \frac{4^{p+1}}{(2^{p-1})^{p+1}} \times \frac{1}{2^{-2}} \text{ হলে, উদ্দীপকে } A \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৫. সকল বোর্ড-২০১৮(খ)

$$x = 2, y = 3 \text{ এবং } z = 5 \text{ হলে, সরল কর: } \frac{y^{a+1}}{(y^a)^{a-1}} \div \frac{(3y)^{a+1}}{(y^{a+1})^{a-1}} \times \frac{1}{y^{-2}}$$

৬. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮(খ)

$$D = \frac{5^{p+1}}{(5^p)^{p-1}} \div \frac{25^{p+1}}{(5^{p-1})^{p+1}} \text{ হলে } D \text{ এর সরলমান নির্ণয় কর।}$$

৭. বরিশাল বোর্ড-২০১৬(খ)

$$B = \frac{5^{m+1}}{(5^m)^{m-1}}, C = \frac{25^{m+1}}{(5^{m-1})^{m+1}} \text{ হলে, প্রমাণ কর যে, } B \div C = \frac{1}{25} \text{।}$$

□ Type-03 (90%)

১. যশোর বোর্ড-২০২২(ক)

$$\text{দেখাও যে, } \frac{3^n-1}{(\sqrt{3})^{n+1}} = (\sqrt{3})^n - 1$$

২. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৫(ক)

$$L = \frac{x^a}{x^b} \text{ এবং } L = 1 \text{ হলে, দেখাও যে, } a = b$$

৩. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮(ক)

$$A = \frac{x^l}{x^m}, B = \frac{x^m}{x^n} \text{ এবং } A = 1 \text{ হলে, দেখাও যে, } l = m.$$

৪. ঢাকা বোর্ড-২০১৭(ক)

$$a = \frac{x^p}{x^q}, b = \frac{x^q}{x^r} \text{ এবং } C = \frac{x^r}{x^p} \text{ হলে, abc এর মান নির্ণয় কর।}$$

৫. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮(গ)

$$A = \frac{x^l}{x^m}, B = \frac{x^m}{x^n} \text{ এবং } C = \frac{x^n}{x^l} \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } A^{1^2+lm+m^2} \cdot B^{m^2+mn+n^2} \cdot C^{n^2+nl+l^2} = 1.$$

৬. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৭(খ)

$$A = x^p; B = x^q; C = x^r \text{ হলে, } \left(\frac{A}{B}\right)^{p^2+pq+q^2} \times \left(\frac{B}{C}\right)^{q^2+qr+r^2} \times \left(\frac{C}{A}\right)^{r^2+rp+p^2} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

টেকনিক ইঞ্জি এডুকেশন

১. যশোর বোর্ড-২০২২(খ)

$$a = 2, b = 3 \text{ এবং } c = 5 \text{ হলে, সরল কর:}$$

$$\frac{a^{n+1} \cdot b^{2n-m} \cdot c^{m+n} \cdot (ab)^m}{(ab)^n \cdot (ac)^{m+2} \cdot (bc)^n} \div (5^2)^{-1}$$

২. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৫(খ)

$$L = \frac{x^a}{x^b}, M = \frac{x^b}{x^c}, N = \frac{x^c}{x^a} \text{ হলে, প্রমাণ কর যে, } \sqrt[ab]{L} \times \sqrt[bc]{M} \times \sqrt[ca]{N} = 1.$$

৩. ঢাকা বোর্ড-২০১৭(খ)

$$a = \frac{x^p}{x^q}, b = \frac{x^q}{x^r} \text{ এবং } C = \frac{x^r}{x^p} \text{ হলে, প্রমাণ কর যে,}$$

$$\frac{1}{a^{pq}} \times \frac{1}{b^{qr}} \times \frac{1}{c^{rp}} = 1.$$

৪. বরিশাল বোর্ড-২০১৫(খ)

$$A = 6^{p+q}, B = 6^{q+r}, C = 6^{r+p} \text{ হলে, } \left(\frac{A}{B}\right)^{p+r} \times \left(\frac{B}{C}\right)^{q+p} \times \left(\frac{C}{A}\right)^{r+q} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৫. বরিশাল বোর্ড-২০১৫(গ)

$$A = 6^{p+q}, B = 6^{q+r}, C = 6^{r+p} \text{ হলে, দেখাও যে,}$$

$$(AB)^{p-r} \times (BC)^{q-p} \times (CA)^{r-q} = 1.$$

□ Type-04 (99%)

১. দাখিল পরীক্ষা-২০২০(ক)

$$5\sqrt{5} \text{ এর } 5 \text{ ভিত্তিক লগের মান নির্ণয় কর।}$$

২. সকল বোর্ড-২০১৮(ক)

$$\log_7(\sqrt[3]{7} \cdot \sqrt{7}) \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৩. বরিশাল বোর্ড-২০১৫(ক)

$$\log_{3\sqrt{2}} 324 \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৪. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২০ (ক)

$$\log_7 2 = \alpha, \log_7 3 = \beta \text{ এবং } \log_7 5 = \gamma \text{ হলে,}$$

$$\log_7 \frac{15}{2} \text{ কে } \alpha, \beta \text{ এবং } \gamma \text{ এর মাধ্যমে প্রকাশ কর।}$$

৫. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২০ (গ)

$$L = 2 \log_3 x - \log_3(x+6) + 1 \text{ এবং } L=2 \text{ হলে, } x \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৬. ঢাকা বোর্ড-২০২২(খ)

$$Q = \log_{10} x + \log_{10}(x-3) \text{ হয় তবে } Q=1 \text{ হলে, } x \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৭. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২(গ)

$$Q = \log_{10} x + \log_{10}(x-3) \text{ এবং } Q=1 \text{ হলে, } x \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৮. দাখিল পরীক্ষা-২০২২(গ)

$$B = \log_{10} \left(\frac{x^2 y^2}{z^2} \right) + \log_{10} \left(\frac{y^2 z^2}{w^2} \right) + \log_{10} \left(\frac{z^2 w^2}{x^2} \right) - 2 \log_{10} y^2 z + 2 \log_{10} 1000$$

হলে, প্রমাণ কর যে, $B=3$.

৯. দাখিল পরীক্ষা-২০২০ (গ)

$$x = \log_{10} \frac{a^3 b^3}{c^3} + \log_{10} \frac{b^3 c^3}{a^3} + \log_{10} \frac{c^3 d^3}{a^3} - 3 \log_{10} b^2 c + \log_{10} 1000 \text{ হলে দেখাও যে, } x = 3$$

১০. দাখিল পরীক্ষা-২০২০ (খ)

$$m = (3^p)^{q-r}, n = (3^q)^{r-p}, l = (3^r)^{p-q} \text{ হলে,}$$

$$\log(mnl) \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১১. ঢাকা বোর্ড-২০১৭(গ)

$$a = \frac{x^p}{x^q}, b = \frac{x^q}{x^r} \text{ এবং } C = \frac{x^r}{x^p} \text{ হলে, দেখাও যে,}$$

$$(p+q) \log a + (q+r) \log b + (r+p) \log c = 0.$$

১২. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৫(গ)

$$L = \frac{x^a}{x^b}, M = \frac{x^b}{x^c}, N = \frac{x^c}{x^a} \text{ হলে, দেখাও যে,}$$

$$\log_k L^{a+b} + \log_k M^{b+c} + \log_k N^{c+a} = 0.$$

১৩. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৭(গ)

$$A = x^p; B = x^q; C = x^r \text{ হলে, প্রমাণ কর যে,}$$

$$\log_x(ABC) = \log_x A + \log_x B + \log_x C.$$

□ Type-05 (99%)

১. যশোর বোর্ড-২০২২(গ)

$$a = 2, b = 3 \text{ এবং } c = 5 \text{ হলে, প্রমাণ কর:}$$

$$\frac{\log_{10} \sqrt{b} + \log_{10} a - b \log_{10} \sqrt{ac}}{\log_{10} \left(\frac{ab}{c} \right)} \div \frac{3}{2} = 1$$

২. সকল বোর্ড-২০১৮(গ)

$$x = 2, y = 3 \text{ এবং } z = 5 \text{ হলে, দেখাও যে,}$$

$$(\log \sqrt{y^3} + \log x^3 - \log \sqrt{x^3 z^3}) \div \log 1 \cdot 2 = \frac{3}{2}$$

৩. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২(খ)

$$A = (\log_{10} 3 \sqrt{3} - \log_{10} \frac{1}{8} - \log_{10} 10 \sqrt{10}) \div \log_{10} 1 \cdot 2 \text{ হলে, তবে প্রমাণ কর যে, } A \div \sqrt{2 \cdot 25} = 1$$

৪. [রাজশাহী বোর্ড-২০১৯ (গ)]

$$B = \log_{10} \sqrt{27}, C = \log_{10} \sqrt{\frac{1}{8}} \text{ এবং } D =$$

$$\frac{1}{2} \log_{10} 125 \text{ হলে, প্রমাণ কর যে, } (B - C - D) \div \log_{10} 1 \cdot 2 = \frac{3}{2}$$

টেকনিক ইজি এডুকেশন

TYPE - 01 (80%)

[অনুশীলনী-১৩.১(৩, ৫, ৬, ৭ ও ১১)]

১. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২

$7 + 13 + 19 + \dots$ ধারাটির 15 তম পদ নির্ণয় কর।

২. যশোর বোর্ড-২০২২

$2 + 7 + 12 + 17 + \dots$ একটি সমান্তর ধারা হলে ধারাটির দশম পদ নির্ণয় কর।

৩. যশোর বোর্ড-২০১৬

$33 + 29 + 25 + \dots - 19$ একটি ধারা হলে ধারাটির 12 তম পদ কত?

৪. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯

$7 + 11 + 15 + \dots$ ধারাটির 210 তম পদ নির্ণয় কর।

৫. ঢাকা বোর্ড-২০১৬

$25 + 23 + 21 + \dots$ ধারাটির 1ম n সংখ্যক পদের সমষ্টি – 456 হলে ধারাটির সপ্তম পদ কত?

৬. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৫

$215 + 213 + 211 + \dots + 175 = S_1$ হলে S_1 এর দশম পদ নির্ণয় কর।

৭. বরিশাল বোর্ড-২০২২

$4 + 7 + 10 + \dots$ ধারাটির কোন পদ 304 তা নির্ণয় কর।

৮. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২

$5 + 17 + 29 + \dots$ ধারাটির কোন পদ 101 তা নির্ণয় কর।

৯. বরিশাল বোর্ড-২০২০

$3 + 7 + 11 + \dots$ ধারাটির কোন পদ 399?

১০. দিনাজপুর বোর্ড-২০২০

$5 + 8 + 11 + \dots$ ধারাটির কোন পদ 383?

এসএসসি গণিত: সৌম ধারা (অধ্যায়-১৩)

১১. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৯

$3 + 5 + 7 + 9 + \dots$ ধারার কোন পদ 303?

১২. রাজশাহী বোর্ড-২০১৭

$5 + 8 + 11 + 14 + \dots$ ধারাটির কোন পদ 383?

১৩. বরিশাল বোর্ড-২০১৭

$1 + 3 + 5 + 7 + \dots$ ধারাটির কততম পদ 169?

১৪. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৫

$3 + 5 + 7 + 9 + \dots$ ধারাটির কততম পদ 169?

১৫. বরিশাল বোর্ড-২০১৬

একটি সমান্তর ধারার 1ম পদ 5 এবং সাধারণ অন্তর 6 হলে ধারাটি নির্ণয় কর।

১৬. বরিশাল বোর্ড-২০১৭

একটি ধারার n তম পদ $2n - 1$ এবং $n \in N$ হলে ধারাটি গঠন কর।

১৭. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৫

একটি ধারার সাধারণ পদ $2n + 1$ এবং ($n \in N$) হলে ধারাটি নির্ণয় কর।

১৮. সিলেট বোর্ড-২০১৬

একটি সমান্তর ধারার ষষ্ঠ পদ 30 এবং 11 তম পদ 55 হলে প্রথম পদকে a এবং সাধারণ অন্তরকে d ধরে দুইটি সমীকরণ গঠন কর।

১৯. সিলেট বোর্ড-২০১৫

সমান্তর ধারা ও অনুক্রম এর মধ্যে দুইটি পার্থক্য লেখ।

২০. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮

‘ধারা ও অনুক্রম এক নয়’- ব্যাখ্যা কর।

TYPE - 02 (99%)

[অনুশীলনী-১৩.১(১৫, ১৬ ও উদা-৫)]

১. যশোর বোর্ড-২০২২

$2 + 7 + 12 + 17 + \dots$ একটি সমান্তর ধারা এবং ধারাটির 1ম n সংখ্যক পদের যোগফল 2235 হলে, n এর মান নির্ণয় কর।

২. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২

$11 + 9 + 7 + \dots$ একটি সমান্তর ধারা এবং ধারাটির প্রথম n সংখ্যক পদের সমষ্টি – 133 হলে, n এর মান নির্ণয় কর।

৩. বরিশাল বোর্ড-২০২২

$7 + 12 + 17 + 22 + \dots$ ধারাটির 1ম n সংখ্যক পদের যোগফল 1090 হলে n এর মান নির্ণয় কর।

৪. সিলেট বোর্ড-২০২২

$3 + 5 + 7 + \dots$ ধারাটির n সংখ্যক পদের সমষ্টি 360 হলে ধারাটির n এর মান নির্ণয় কর।

৫. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২

$7 + 4 + 1 - 2 - 5 - \dots$ ধারাটির 1ম n সংখ্যক পদের যোগফল – 430 হলে, n এর মান নির্ণয় কর।

৬. ঢাকা বোর্ড-২০২০

$2 + 7 + 12 + 17 + \dots$ একটি সমান্তর ধারা এবং ধারাটির 1ম n সংখ্যক পদের সমষ্টি 2235 হলে, n এর মান নির্ণয় কর।

৭. রাজশাহী বোর্ড-২০২০

$7 + 12 + 17 + \dots$ একটি সমান্তর ধারা এবং ধারাটির প্রথম n পদের সমষ্টি 1197 হলে n এর মান নির্ণয় কর।

৮. ঢাকা বোর্ড-২০১৯

$2 + 4 + 8 + 16 + \dots$ ধারাটির প্রথম n সংখ্যক পদের সমষ্টি 1022 হলে n এর মান নির্ণয় কর।

৯. বরিশাল বোর্ড-২০১৯

$7 + 12 + 17 + 22 + \dots$ ধারাটির প্রথম n সংখ্যক পদের সমষ্টি 1090 হলে, n এর মান নির্ণয় কর।

১০. সিলেট বোর্ড-২০১৯

$4 + 7 + 10 + \dots$ ধারাটির প্রথম n পদের সমষ্টি 714 হলে, n এর মান নির্ণয় কর।

১১. সকল বোর্ড-২০১৮

$3 + 6 + 9 + 12 + \dots$ ধারাটির n সংখ্যক পদের সমষ্টি 630 হলে n এর মান নির্ণয় কর।

১২. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮

$25 + p + q + 19 + \dots$ একটি সমান্তর ধারার প্রথম n সংখ্যক পদের সমষ্টি -456 হলে n এর মান নির্ণয় কর।

১৩. ঢাকা বোর্ড-২০১৬

$25+23+21+\dots$ ধারাটির ১ম n সংখ্যক পদের সমষ্টি -456 হলে n এর মান নির্ণয় কর।

১৪. বরিশাল বোর্ড-২০১৬

একটি সমান্তর ধারার ১ম পদ 5 এবং সাধারণ অন্তর 6 এবং ধারাটির ১ম n সংখ্যক পদের সমষ্টি 705 হলে, n এর মান নির্ণয় কর।

১৫. সিলেট বোর্ড-২০১৬

একটি সমান্তর ধারার ষষ্ঠ পদ 30 এবং 11 তম পদ 55 হলে যদি ধারাটির n সংখ্যক পদের সমষ্টি 6375 হয়, তবে n এর মান নির্ণয় কর।

১৬. দাখিল পরীক্ষা-২০২০

$2 + 4 + 6 + 8 + \dots$ ধারাটির প্রথম n সংখ্যক পদের সমষ্টি 2450 হলে দেখাও যে, n = 49।

TYPE – 03 (70%)

[অনুশীলনী-১৩.১(৮, ১৯ ও ২০)]

১. বরিশাল বোর্ড-২০২০

কোনো সমান্তর ধারার ১ম 10টি পদের সমষ্টি 150 এবং ১ম 20টি পদের সমষ্টি 500 হলে ধারাটির 35 তম পদ নির্ণয় কর।

২. দিনাজপুর বোর্ড-২০২০

একটি সমান্তর ধারার ১ম 10পদের সমষ্টি 155 এবং ১ম 20 পদের সমষ্টি 610 হলে ধারাটির 30 তম পদ নির্ণয় কর।

৩. রাজশাহী বোর্ড-২০১৯

কোনো সমান্তর ধারার প্রথম 5টি পদের সমষ্টি 35 এবং প্রথম 10টি পদের সমষ্টি 120 হলে ধারাটির 20 তম পদ নির্ণয় কর।

৪. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৯

সমান্তর ধারার ১ম 12 পদের সমষ্টি 222 এবং ১ম 24 পদের সমষ্টি 876 হলে ধারাটির 60 তম পদ নির্ণয় কর।

৫. রাজশাহী বোর্ড-২০১৭

একটি সমান্তর ধারার ১ম 10 পদের সমষ্টি 155 এবং ১ম 20 পদের সমষ্টি 610 হলে ধারাটির 30 তম পদ নির্ণয় কর।

৬. যশোর বোর্ড-২০২০

কোনো সমান্তর ধারার প্রথম p পদের সমষ্টি q এবং প্রথম q পদের সমষ্টি p হলে প্রথম (p+q) পদের সমষ্টি নির্ণয় কর।

৭. সিলেট বোর্ড-২০২০

একটি সমান্তর ধারার ১ম 10 পদের সমষ্টি 155 এবং 20 পদের সমষ্টি 610 হলে ধারাটির প্রথম 25টি পদের সমষ্টি নির্ণয় কর।

৮. রাজশাহী বোর্ড-২০২২

কোনো সমান্তর ধারার 25 তম পদ 99 এবং 31 তম পদ 135 হলে ধারাটির প্রথম 40টি পদের সমষ্টি নির্ণয় কর।

৯. ঢাকা বোর্ড-২০১৯

একটি সমান্তর ধারার 10তম পদ 34 এবং 16তম পদ 52 হলে ধারাটির প্রথম 20টি পদের সমষ্টি নির্ণয় কর।

১০. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯

একটি সমান্তর ধারার 15তম পদ 89 ও 21 তম পদ 125 হলে ধারাটির প্রথম 25টি পদের সমষ্টি নির্ণয় কর।

১১. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৭

$3 + 6 + 9 + \dots + 60$ একটি সমান্তর ধারা হলে ধারাটির সমষ্টি নির্ণয় কর।

১২. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৫

$215 + 213 + 211 + \dots + 175 = S_1$ হলে S_1 এর মান নির্ণয় কর।

১৩. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৭

$7-21+63-189$ একটি গুগোল ধারা হলে ধারাটির প্রথম পদকে ১ম পদ এবং সাধারণ অনুপাতকে সাধারণ অন্তর ধরে সমান্তর ধারাটি নির্ণয় করে এর প্রথম 16টি পদের সমষ্টি নির্ণয় কর।

১৪. সকল বোর্ড-২০১৮

প্রথম 20টি স্বাভাবিক সংখ্যার সমষ্টি নির্ণয় কর।

১৫. দাখিল পরীক্ষা-২০২০

প্রথম 25টি স্বাভাবিক সংখ্যার সমষ্টি নির্ণয় কর।

১৬. ঢাকা বোর্ড-২০১৯

$1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + \dots + 11^2$ ধারাটির সমষ্টি নির্ণয় কর।

১৭. রাজশাহী বোর্ড-২০২২

প্রথম 20টি স্বাভাবিক সংখ্যার ঘনের সমষ্টি নির্ণয় কর।

১৮. সিলেট বোর্ড-২০১৬

একটি সমান্তর ধারার ষষ্ঠ পদ 30 এবং 11 তম পদ 55 হলে ধারাটি গঠন কর।

TYPE – 04 (90%)

[অনুশীলনী-১৩.২(১০, ১১ ও ১৫)]

১. দাখিল পরীক্ষা-২০২০

$7 + p + q + 189$ একটি গুগোত্তর ধারা হলে p ও q এর মান নির্ণয় কর।

২. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৭

$7 + x + y + 189$ একটি গুগোত্তর ধারা হলে x ও y এর মান নির্ণয় কর।

৩. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮

$25 + p + q + 19 + \dots$ একটি সমান্তর ধারা হলে p ও q এর অনুপাত নির্ণয় কর।

৪. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২

$7 + x + y + z + 1792$ একটি গুগোত্তর ধারা হলে ধারাটি হতে x, y ও z এর মান নির্ণয় কর।

৫. বরিশাল বোর্ড-২০২২

$7 + p + q + s + 16807 + \dots$ একটি গুগোত্তর ধারা হলে p, q ও s এর মান নির্ণয় কর।

৬. ঢাকা বোর্ড-২০২০

$7 + x + y + z + 4375 + \dots$ একটি গুগোত্তর ধারা হলে ধারাটি হতে x, y ও z এর মান নির্ণয় কর।

৭. যশোর বোর্ড-২০২০

$6 + m + n + p + \frac{3}{8}$ একটি গুগোত্তর ধারা হলে m, n ও p এর মান নির্ণয় কর।

৮. বরিশাল বোর্ড-২০১৯

$7 + p + q + s + 16807 + \dots$ একটি গুগোত্তর ধারা হলে p, q ও s এর মান নির্ণয় কর।

৯. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯

একটি গুগোত্তর ধারা $-\frac{1}{2} + x + y + z - 2 + \dots$ হলে ধারাটির x, y ও z এর মান নির্ণয় কর।

১০. সিলেট বোর্ড-২০১৫

$6 + x + y + z + 96 + \dots$ একটি গুগোত্তর ধারা হলে x, y ও z এর মান নির্ণয় কর।

১১. যশোর বোর্ড-২০১৫

$\log 3 + \log 9 + \log 27 + \dots$ ইহা কোন ধরনের ধারা?

১২. রাজশাহী বোর্ড-২০১৯

$\log 3 + \log 9 + \log 27 + \log 81 + \dots$ ধারাটির সাধারণ অন্তর নির্ণয় কর।

১৩. যশোর বোর্ড-২০১৫

$\log 3 + \log 9 + \log 27 + \dots$ ধারাটির পদ্ধতি ও দশম পদ নির্ণয় কর।

১৪. যশোর বোর্ড-২০১৫

$\log 3 + \log 9 + \log 27 + \dots$ ধারার প্রথম বারাটি পদের সমষ্টি নির্ণয় কর।

TYPE – 05 (99%)

[অনুশীলনী-১৩.২(৮)]

১. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২

একটি গুগোত্তর ধারার তৃতীয় পদ $\frac{1}{\sqrt{3}}$ ও অষ্টম পদ $\frac{4\sqrt{2}}{27}$ হলে ধারাটির পঞ্চম পদ নির্ণয় কর।

২. রাজশাহী বোর্ড-২০১৫

একটি গুগোত্তর ধারার অষ্টম পদ = -27 এবং 11তম পদ $81\sqrt{3}$ হলে ধারাটির 14 তম পদ নির্ণয় কর।

৩. রাজশাহী বোর্ড-২০২২

একটি গুগোত্তর ধারার তৃতীয় পদ $\frac{1}{\sqrt{2}}$ এবং নবম পদ $\frac{1}{8\sqrt{2}}$ হলে ধারাটি নির্ণয় কর।

৪. যশোর বোর্ড-২০২২

একটি গুগোত্তর ধারার 8র্থ পদ $\frac{\sqrt{2}}{3}$ এবং 7ম পদ $\frac{4}{9\sqrt{3}}$ হলে ধারাটি নির্ণয় কর।

৫. রাজশাহী বোর্ড-২০২০

একটি গুগোত্তর ধারার 5ম পদ = $3\sqrt{3}$ ও 8ম পদ = -27 হলে ধারাটি নির্ণয় কর।

৬. বরিশাল বোর্ড-২০২০

একটি গুগোত্তর ধারার 6ষ্ঠ পদ = $-\frac{\sqrt{3}}{9}$ এবং 10ম পদ = $-\frac{1}{27\sqrt{3}}$ হলে ধারাটি নির্ণয় কর।

৭. দিনাজপুর বোর্ড-২০২০

একটি গুগোত্তর ধারার তৃতীয় $\frac{1}{\sqrt{3}}$ পদ এবং অষ্টম পদ $\frac{1}{27}$ হলে ধারাটি নির্ণয় কর।

৮. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৯

কোনো গুণোভর ধারার ৪ৰ্থ পদ $\frac{\sqrt{2}}{3}$ এবং ৭ম পদ $\frac{4}{9\sqrt{3}}$ হলে
ধারাটি নির্ণয় কর।

৯. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৯

একটি গুণোভর ধারার ৪ৰ্থ পদ $\frac{1}{3}$ এবং দশম পদ $\frac{1}{81}$ হলে
ধারাটি নির্ণয় কর।

১০. রাজশাহী বোর্ড-২০১৭

একটি গুণোভর ধারার ৩য় পদ $\frac{1}{\sqrt{3}}$ ও ৮ম পদ $\frac{1}{27}$ হলে
ধারাটি নির্ণয় কর।

১১. রাজশাহী বোর্ড-২০১৫

একটি গুণোভর ধারার অষ্টম পদ – 27 এবং ১১তম পদ $81\sqrt{3}$
হলে তথ্যগুলো সমীকরণ আকারে প্রকাশ কর।

১২. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৭

$7 + x + y + 189$ একটি গুণোভর ধারা হলে ধারাটির চতুর্থ পদকে
সমীকরণের মাধ্যমে প্রকাশ কর যেখানে প্রথম পদ a এবং সাধারণ
অনুপাত r.

১৩. সিলেট বোর্ড-২০২০

একটি গুণোভর ধারার তৃতীয় পদ $\frac{1}{2\sqrt{2}}$, ৭ম $\frac{1}{8\sqrt{2}}$ পদ হলে
ধারাটির প্রথম ৪টি পদের সমষ্টি নির্ণয় কর।

১৪. রাজশাহী বোর্ড-২০১৯

একটি গুণোভর ধারার প্রথম পদ $\frac{1}{2}$ এবং ৭ তম পদ $\frac{1}{128}$ হলে
ধারাটির প্রথম ৭টি পদের সমষ্টি নির্ণয় কর।

১৫. রাজশাহী বোর্ড-২০১৫

একটি গুণোভর ধারার অষ্টম পদ – 27 এবং ১১তম পদ $81\sqrt{3}$
হলে ধারাটির প্রথম দশটি পদের সমষ্টি নির্ণয় কর।

১৬. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৯

কোনো গুণোভর ধারার ৪ৰ্থ পদ $\frac{\sqrt{2}}{3}$ এবং ৭ম পদ $\frac{4}{9\sqrt{3}}$ হলে
দেখাও যে, ধারাটির প্রথম ৬টি পদের সমষ্টি $\frac{19}{18}$.

TYPE - 06 (80%)

[অনুশীলনী-১৩.২ {৩, ৪, ৬, ৭, ৯ ও ২৪(গ)}]

১. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৯

$125 + 25 + 5 \dots \dots \dots$ ধারার কোন পদ $\frac{1}{125}$ তা নির্ণয় কর।

২. সিলেট বোর্ড-২০২০

$1 + \frac{1}{\sqrt{5}} + \frac{1}{5} + \dots \dots \dots$ ধারার কোন পদ $\frac{1}{625\sqrt{5}}$?

৩. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৬

$\frac{1}{\sqrt{2}} - 1 + \sqrt{2} \dots \dots \dots$ একটি গুণোভর ধারা হলে
ধারাটির কোন পদ $8\sqrt{2}$?

৪. সিলেট বোর্ড-২০১৫

$6 + 12 + 24 + 48 + 96 + \dots \dots \dots$ একটি গুণোভর ধারা
হলে ধারাটি লেখ এবং ধারাটির প্রথম n সংখ্যক পদের সমষ্টি 3066
হলে, n এর মান কত?

৫. সিলেট বোর্ড-২০২২

$1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{9} \dots$ একটি ধারা হলে ধারাটির প্রথম ৭টি পদের সমষ্টি নির্ণয়
কর।

৬. সিলেট বোর্ড-২০১৯

$\frac{1}{2} + \frac{1}{\sqrt{2}} + 1 + \dots \dots \dots$ হলে ধারাটির প্রথম দশ পদের
সমষ্টি নির্ণয় কর।

৭. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৬

$\frac{1}{\sqrt{2}} - 1 + \sqrt{2} \dots \dots \dots$ একটি গুণোভর ধারা হলে
ধারাটির 10তম পদ এবং প্রথম দশটি পদের সমষ্টি নির্ণয় কর।

৮. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৬

$\frac{1}{\sqrt{2}} - 1 + \sqrt{2} \dots \dots \dots$ একটি গুণোভর ধারা হলে
ধারাটির সাধারণ অনুপাত এবং ৪ৰ্থ পদ কত?

৯. বরিশাল বোর্ড-২০১৭

$1+3+5+7+\dots\dots\dots+(2n-1)$ একটি সমান্তর ধারা,
ধারাটির প্রথম পদ এবং সাধারণ অন্তরকে যথাক্রমে প্রথম পদ ও সাধারণ
অনুপাত ধরে একটি গুণোভর ধারা গঠন করে নতুন ধারাটির প্রথম 10টি
পদের সমষ্টি নির্ণয় কর।

১০. সকল বোর্ড-২০১৮

$3 + 6 + 9 + 12 + \dots \dots \dots$ ধারার ১ম পদকে ১ম পদ এবং
সাধারণ অন্তরকে সাধারণ অনুপাত ধরে একটি গুণোভর ধারা তৈরি কর এবং
ধারাটির ১ম 10টি পদের সমষ্টি নির্ণয় কর।

১১. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৫

$215 + 213 + 211 + \dots \dots \dots + 175 = S_1$ এবং $24 + 96 + 384 + \dots \dots \dots$ ধারাটির প্রথম পাঁচটি পদের সমষ্টি = S_2 হলে S_1 এবং
 S_2 এর অনুপাত বের কর।

১২. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৭

$3 + a + 9 + \dots \dots \dots + 60$ একটি সমান্তর ধারা হলে
ধারাটির ১ম পদকে ১ম পদ এবং সাধারণ অন্তরকে সাধারণ অনুপাত ধরে
একটি গুণোভর ধারা গঠন করে তার ১ম ৭টি পদের সমষ্টি সূত্রের সাহায্যে
নির্ণয় কর।

১৩. ঢাকা বোর্ড-২০১৬

$25 + 23 + 21 + \dots \dots \dots$ ধারাটির ১ম n সংখ্যক পদের সমষ্টি – 456 হলে
ধারাটির প্রথম পদ ও সাধারণ অন্তরকে যথাক্রমে একটি গুণোভর ধারার প্রথম
পদ ও সাধারণ অনুপাত ধরে প্রথম 7টি পদের সমষ্টি নির্ণয় কর।

১৪. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৫

$3+5+7+9+\dots\dots\dots+(2n+1)$ হলে ধারাটির প্রথম সংখ্যাকে প্রথম
পদ এবং সাধারণ অন্তরকে সাধারণ অনুপাত ধরে নতুন ধারাটির প্রথম 10টি
পদের সমষ্টি নির্ণয় কর।

১৫. বরিশাল বোর্ড-২০১৬

একটি সমান্তর ধারার ১ম পদ 5 এবং সাধারণ অন্তর 6 হলে
ধারাটির সাধারণ-অন্তরকে ১ম পদ এবং পদকে সাধারণ অনুপাত ধরে গঠিত
গুণোভর ধারার ১ম 7 পদের সমষ্টি নির্ণয় কর।

□ Type-01(99%)

১. ঢাকা বোর্ড-২০২২

$$\cot\theta - \cos\theta = b \text{ এবং } \theta = 60^\circ \text{ হলে, } b \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

২. রাজশাহী বোর্ড-২০২২

$$\beta = 30^\circ \text{ হলে, প্রমাণ কর যে, } \cos 2\beta = 2\cos^2\beta - 1.$$

৩. রাজশাহী বোর্ড-২০২২

$$A = 30^\circ \text{ হলে, } \frac{1-\cot^2 A}{1+\cot^2 A} + \cos^2 A \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৪. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২

$$c = 30^\circ \text{ হলে, প্রমাণ কর যে, } \tan 2C = \frac{2\tan C}{1-\tan^2 C}$$

৫. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২

$$\tan(A - 30^\circ) = 1 \text{ হলে, } A \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৬. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২

$$\cot(A - 25^\circ) = 1 \text{ হলে, } A \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৭. রাজশাহী বোর্ড-২০১৯

$$\sin(A + 60^\circ) = 1 \text{ হলে, } A \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৮. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২

$$p = 30^\circ \text{ হলে, } \sqrt{1 - \cos^2 p} \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৯. ঢাকা বোর্ড-২০২০

$$\alpha = 30^\circ \text{ হলে, } 4\cos^3\alpha - 3\sin 2\alpha \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১০. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২০

$$C = 30^\circ \text{ হলে প্রমাণ কর যে, } \cos 2C = 2\cos^2 C - 1.$$

এসএসসি গণিত: ত্রিকোণমিতি (৯ম অধ্যায়)

১১. দাখিল পরীক্ষা-২০২০

$$D = 30^\circ \text{ হলে, } \sin 2D + \cos 2D \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১২. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৯

$$A = 30^\circ \text{ হলে } (\cos A - \sin A) \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১৩. বরিশাল বোর্ড-২০১৯

$$\text{দেখাও যে, } 2\sin^2 B = 1 - \cos 2B \text{ যখন } B = 45^\circ$$

১৪. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৭

$$A = \cos\theta + \sin\theta, B = \cos\theta - \sin\theta \text{ এবং } \theta = 45^\circ \text{ হলে } A \text{ এবং } B \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১৫. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৫

$$\angle B = 60^\circ \text{ হলে } \operatorname{cosec}^2 B + \cot^2 B \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১৬. ঢাকা বোর্ড-২০২২

$$B = \cot\theta \text{ এবং } \sin(90^\circ - \theta) = \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ হলে, } B \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১৭. দাখিল বোর্ড-২০২২

$$\cos D = \frac{1}{2} \text{ হলে, } \tan D \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১৮. রাজশাহী বোর্ড-২০২০

$$\tan(60^\circ - \theta) = \frac{1}{\sqrt{3}} \text{ হলে, } \theta \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

১৯. যশোর বোর্ড-২০২০

$$\sec x = \operatorname{cosec} y = 2 \text{ হলে, } \sin(x + y) \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

২০. দাখিল পরীক্ষা-২০২০

$$\sin P = \frac{\sqrt{3}}{2} \text{ হলে, } \cos P \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

২১. যশোর বোর্ড-২০১৯

$$\operatorname{cosec} \theta = 2 \text{ হলে, } \tan \theta \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

২২. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৯

$$\tan x = \sqrt{3} \text{ হলে, } \sin x \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

২৩. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯

$$\operatorname{cosec} \theta = 2 \text{ হলে, } \tan \theta \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

২৪. বরিশাল বোর্ড-২০২২

$$\text{যদি } \tan B = \frac{5}{12} \text{ হয়, তবে } \sin B \text{ এর মান বের কর, যখন } B \text{ সূক্ষ্মকোণ।}$$

২৫. সিলেট বোর্ড-২০২২

$$\operatorname{cosec} \theta = \frac{5}{3} \text{ হলে, } \sec \theta \text{ ও } \cot \theta \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

২৬. কুমিল্লা বোর্ড-২০২০

$$\sin A = \frac{4}{5} \text{ হলে } \tan A \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

২৭. সিলেট বোর্ড-২০২০

$$\sec \theta = 3 \text{ হলে, } \tan \theta \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

২৮. ঢাকা বোর্ড-২০১৯

$$\tan C = \frac{3}{4} \text{ হলে, } \sec C \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

২৯. সিলেট বোর্ড-২০১৯

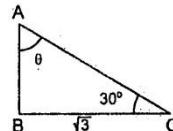
$$\sin B = \frac{1}{3} \text{ হলে } \tan B \text{ এর মান নির্ণয় কর।}$$

৩০. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২০

$$\tan A = \frac{3}{4} \text{ হলে দেখাও যে, } \sin A \cdot \cos A = \frac{12}{25}.$$

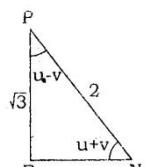
টেকনিক ইজি এডুকেশন

৩১. যশোর বোর্ড-২০২২



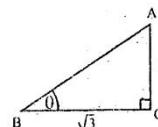
চিত্রের আলোকে AC বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

৩২. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮



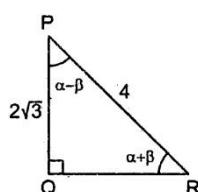
চিত্রের আলোকে EN এর বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

৩৩. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৭



চিত্রের আলোকে θ এর মান নির্ণয় কর।

৩৪. সিলেট বোর্ড-২০২২



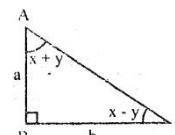
চিত্রের আলোকে QR এর মান নির্ণয় কর।

৩৫. সকল বোর্ড-২০১৮

$\triangle ABC$ -এ $\angle C = 90^\circ$ এবং $\tan B = \sqrt{3}$

হলে AB এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

৩৬. ঢাকা বোর্ড-২০১৭



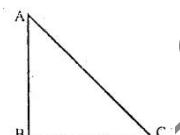
চিত্রের আলোকে AC এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

৩৭. যশোর বোর্ড-২০১৭

$\triangle ABC$ -এ $\angle B = 90^\circ$ এবং $\tan \theta = \frac{1}{\sqrt{3}}$ হলে

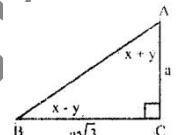
AC বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

৩৮. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৭



$AB = a, AC = \sqrt{a^2 + b^2}$ এবং $\angle C = \theta$ হলে-
চি হতে $\tan \theta$ এর ত্রিকোণমিতির অনুপাত নির্ণয় কর।

৩৯. বরিশাল বোর্ড-২০১৭

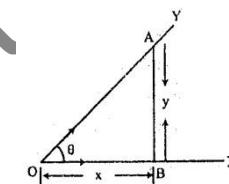


চিত্রের আলোকে AB এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

৪০. সিলেট বোর্ড-২০১৭

ABC সমকোণী ত্রিভুজে $\angle B = 1$ সমকোণ এবং
 $\tan A = 1$ হলে AC এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

৪১. রাজশাহী বোর্ড-২০১৬



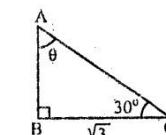
চিত্রের আলোকে $\cot \theta$ এর মান নির্ণয় কর।

৪২. বরিশাল বোর্ড-২০১৬

$\triangle ABC$ -এ $\angle B = 90^\circ, AB = \sqrt{3}$ এবং $BC = 1$

হলে AC-এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

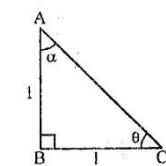
৪৩. সিলেট বোর্ড-২০১৬



$BC = \sqrt{3}$ সে. মি., $\angle B =$ এক সমকোণ এবং
 $\angle ACB = 30^\circ$ হলে AB ও AC বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

৪৪. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৬

নিচের চিত্রটি লক্ষ কর:

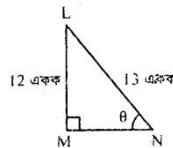


চিত্রের আলোকে অতিভুজ এর পরিমাণ কত?

৪৫. ঢাকা বোর্ড-২০১৫

ABC সমকোণী ত্রিভুজে $\angle C$ সমকোণ এবং $\tan B = \sqrt{3}$ হলে AB এর মান কত?

৪৬. চতুর্গাম বোর্ড-২০১৫



চিত্রের আলোকে $\cot\theta$ এর মান নির্ণয় কর।

৪৭. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৫

কোনো সমকোণী ত্রিভুজের অতিভুজ $\sqrt{1+p}$ এবং θ কোণের সম্মিলিত বাহু $\sqrt{2p}$ হলে তথ্যগুলো জ্যামিতিক চিত্রে উপস্থাপন করে অপর বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

৪৮. চতুর্গাম বোর্ড-২০২২

যদি $(\sec A - \tan A) = \frac{2}{5}$ হয়, তবে $(\sec A + \tan A)$ এর মান নির্ণয় কর।

৪৯. বরিশাল বোর্ড-২০২০

$\cosec\theta - \cot\theta = \frac{3}{5}$ হলে, $\cosec\theta + \cot\theta$ এর মান নির্ণয় কর।

৫০. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২

$\cos^2\theta - \sin^2\theta = \frac{5}{6}$ হলে, $\cos^4\theta - \sin^4\theta$ এর মান নির্ণয় কর।

৫১. যশোর বোর্ড-২০২২

$x = \sin\theta$ এবং $y = \cos\theta$ হলে, দেখাও যে,
 $\frac{x}{y}\sqrt{1-x^2} = x$.

৫২. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২

$\tan\theta + \cot\theta = 2$ হলে, θ এর মান নির্ণয় কর।

৫৩. দাখিল পরীক্ষা-২০২২

$\frac{\cosec B}{\sin B} - \frac{\cot B}{\tan B}$ এর মান নির্ণয় কর।

৫৪. দিনাজপুর বোর্ড-২০২০

$\cot\theta + \cos\theta = p$ এবং $\cot\theta - \cos\theta = q$ হলে
 দেখাও যে, $pq = \cot^2\theta \cdot \cos^2\theta$.

৫৫. দাখিল পরীক্ষা-২০১৯

$\frac{1}{\sec^2\theta} + \frac{1}{\cosec^2\theta}$ এর মান নির্ণয় কর।

৫৬. দাখিল পরীক্ষা-২০১৭

$x = \cos\theta - \sin\theta$ এবং $y = \cos\theta + \sin\theta$ হলে
 দেখাও যে, $\cosec\theta = \frac{2}{y-x}$

৫৭. যশোর বোর্ড-২০১৬

$\tan\theta + \sin\theta = m$ এবং $\tan\theta - \sin\theta = n$ হলে
 দেখাও যে, $m + n = 2\sec\theta \cdot \sin\theta$

৫৮. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৬

$\tan A + \sin A = m$ এবং $\tan A - \sin A = n$
 হলে প্রমাণ কর যে, $\tan^2 A \cdot \sin^2 A = mn$

৫৯. যশোর বোর্ড-২০১৫

$p = 1 + \sin A$ এবং $q = 1 - \sin A$ হলে- pq এর
 মান কত?

□ Type-02 (99%) [অনুশীলনী -৯.১ (উদা-১১)]

১. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২

$\cos\theta + \cot\theta = p$ এবং $\cot\theta - \cos\theta = q$ হলে
 প্রমাণ কর: $p^2 - q^2 = 4\sqrt{pq}$

২. ঢাকা বোর্ড-২০২২

$\cot\theta + \cos\theta = a$ এবং $\cot\theta - \cos\theta = b$ হলে,
 প্রমাণ কর যে, $(a^2 - b^2)^2 = 16ab$.

৩. বরিশাল বোর্ড-২০২২

$x = \tan p + \sin p$ এবং $y = \tan p - \sin p$ হলে,
 প্রমাণ কর: $(x^2 - y^2) \div (\sqrt{xy}) = 4$

৪. সিলেটি বোর্ড-২০২২

$\cot\alpha + \cos\beta = x$ এবং $\cot\alpha - \cos\beta = y$ হলে,
 প্রমাণ কর যে, $x^2 - y^2 = 4\sqrt{xy}$.

৫. দাখিল বোর্ড-২০২২

$R = \tan A + \sin A$ এবং $P = \tan A - \sin A$ হলে
 প্রমাণ কর যে, $R^2 - P^2 = 4\sqrt{RP}$

৬. দিনাজপুর বোর্ড-২০২০

$\cot\theta + \cos\theta = p$ এবং $\cot\theta - \cos\theta = q$ হলে
 প্রমাণ কর যে, $p^2 - q^2 = 4\sqrt{pq}$.

৭. ঢাকা বোর্ড-২০১৯

$\cot\theta + \cos\theta = m$ এবং $\cot\theta - \cos\theta = n$ হলে
 প্রমাণ কর যে, $m^2 - n^2 = 4\sqrt{mn}$

৮. দাখিল পরীক্ষা-২০১৯

$\tan\theta + \sin\theta = p$ এবং $\tan\theta - \sin\theta = q$ হলে প্রমাণ
 কর যে, $p^2 - q^2 = 4\sqrt{pq}$

টেকনিক ইজি এডুকেশন

৯. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৭

যদি $\tan A + \sin A = m, \tan A - \sin A = n$ হয়, তাহলে প্রমাণ কর যে, $m^2 - n^2 = 4\sqrt{mn}$.

১০. যশোর বোর্ড-২০১৫

$\tan \theta + \sin \theta = m$ এবং $\tan \theta - \sin \theta = n$ হলে প্রমাণ কর যে, $m^2 - n^2 = 4\sqrt{mn}$

১১. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৬

$\tan A + \sin A = m$ এবং $\tan A - \sin A = n$ হলে দেখাও যে, $m^2 - n^2 = 4\sqrt{mn}$

□ Type-03 (70%) [অনুশীলনী ৯.১ (১৭, ১৯, ২০ ও উদা-১০)]

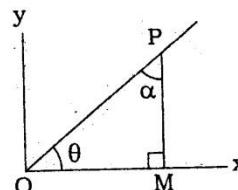
১. সিলেট বোর্ড-২০২০

$P = \sec A + \tan A$ এবং $C = \frac{\cosec A + 1}{\cosec A - 1}$ হলে প্রমাণ কর যে, $P^2 = C$.

২. সিলেট বোর্ড-২০১৯

$A = \cosec \theta + \cot \theta$ এবং $C = \frac{\sec \theta + 1}{\sec \theta - 1}$ হলে প্রমাণ কর যে, $A^2 = C$

৩. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২



চিত্রে $OP = 2$, $PM = \sqrt{3}$ এবং $\theta = 60^\circ$ হলে প্রমাণ কর যে,
 $(\sec \alpha + \tan \alpha)^2 = \frac{1+\sin \alpha}{1-\sin \alpha}$

৪. যশোর বোর্ড-২০১৫

$p = 1 + \sin A$ এবং $q = 1 - \sin A$ হলে প্রমাণ কর যে, $(\sec A - \tan A)^2 = \frac{q}{p}$.

৫. যশোর বোর্ড-২০২২

$P = 1 + \sin A$ এবং $Q = 1 - \sin A$ হলে,

প্রমাণ কর যে, $\sqrt{\frac{P}{Q}} = \frac{1}{\cos A} + \frac{1}{\cot A}$.

৬. দাখিল পরীক্ষা-২০২০

$M = \frac{1-\sin x}{1+\sin x}$ এবং $N = \sec x - \tan x$ হলে প্রমাণ কর যে, $\sqrt{M} = N$

৭. দাখিল পরীক্ষা-২০১৯

$R = \sqrt{\frac{1-\cos \theta}{1+\cos \theta}}$ হলে দেখাও যে, $R = \cosec \theta - \cot \theta$.

৮. যশোর বোর্ড-২০১৫

$p = 1 + \sin A$ এবং $q = 1 - \sin A$ হলে প্রমাণ কর যে, $\sqrt{\frac{p}{q}} = \sec A + \tan A$.

৯. দাখিল পরীক্ষা-২০২২

$M = \frac{1+\sin x}{1-\sin x}$ এবং $N = \sec x + \tan x$ হলে প্রমাণ কর যে, $\sqrt{M} = N$.

১০. রাজশাহী বোর্ড-২০১৯

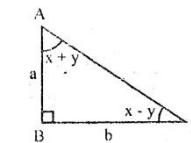
$x = \cosec \theta, y = \cot \theta$ এবং $z = \frac{1-\cos \theta}{1+\cos \theta}$ হলে প্রমাণ কর যে, $\sqrt{z} = x - y$, যখন θ সূক্ষ্মকোণ।

□ Type-04 (60%) [অনুশীলনী ৯.১ (১৫, ১৬, ১৮ ও ২১)]

১. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২০

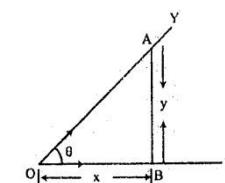
$f(z) = \sin z$ এবং $g(z) = \cos z$ হলে প্রমাণ কর যে,
 $\frac{f(A)}{1-g(A)} + \frac{1-g(A)}{f(A)} = \frac{2}{f(A)}$.

২. ঢাকা বোর্ড-২০১৭



চিত্রের আলোকে প্রমাণ কর যে, $\frac{b}{\sqrt{a^2+b^2}} + \frac{1-\frac{a}{\sqrt{a^2+b^2}}}{1-\frac{b}{\sqrt{a^2+b^2}}} = 2\cosec A$.

৩. রাজশাহী বোর্ড-২০১৬



উদ্দীপকের আলোকে $\left(\frac{\sin A}{1-\cos A} + \frac{1-\cos A}{\sin A}\right)$ এর মান নির্ণয় কর, যখন $x = 3, y = 4$.

৪. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২

$p = \tan A, q = \sec A + 1$ এবং $r = \sec A - 1$ হলে, প্রমাণ কর যে, $\frac{p}{q} - \frac{r}{p} = 0$.

৫. দাখিল পরীক্ষা-২০২০

$M = \frac{\tan A}{\sec A + 1}$ এবং $N = \frac{\sec A - 1}{\tan A}$ হলে প্রমাণ কর যে,
 $M - N = 0$

৬. সকল বোর্ড-২০১৮

ΔABC এ $\angle C = 90^\circ$ এবং $\tan B = \sqrt{3}$ হলে
প্রমাণ কর যে, $\frac{\cot A + \tan B}{\cot B + \tan A} = \cot A \cdot \tan B$

৭. ঢাকা বোর্ড-২০১৫

ABC সমকোণী ত্রিভুজে $\angle C$ সমকোণ এবং $\tan B = \sqrt{3}$ হলে প্রমাণ কর যে, $\frac{\cot A + \tan B}{\cot B + \tan A} = \cot A \cdot \tan B$.

৮. রাজশাহী বোর্ড-২০২২

$K = \sin \alpha, M = \cos \alpha$ এবং $M - K = \sqrt{2}K$ হলে,
প্রমাণ কর যে, $K + M = \sqrt{2}M$, যেখানে α সূক্ষ্মকোণ।

৯. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৭

$A = \cos \theta + \sin \theta, B = \cos \theta - \sin \theta$ এবং
 $A = \sqrt{2}(A - \sin \theta)$ হলে, প্রমাণ কর যে, $B = \sqrt{2}(A - \cos \theta)$

□ **Type-05 (90%)** [অনুশীলনী ৯.১ (২২, ২৩,
২৪, ২৫ ও ১৮৩ পৃষ্ঠার কাজ- ক,খ)]

১. সিলেট বোর্ড-২০২২

$\sqrt{3} \tan A = 1$ হলে, $\frac{\cosec^2 A - \sec^2 A}{\sec^2 A + \cosec^2 A}$ এর মান নির্ণয় কর

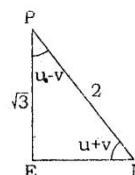
২. বরিশাল বোর্ড-২০২০

$\tan \theta = \frac{4}{3}$ হলে প্রমাণ কর যে, $\frac{\cot^2 \theta - \cos^2 \theta}{\cosec^2 \theta + \sin^2 \theta} = \frac{81}{881}$.

৩. যশোর বোর্ড-২০১৯

$\cot B = \sqrt{3}$ হলে প্রমাণ কর যে, $\frac{\cosec^2 B + \sec^2 B}{\cosec^2 B - \sec^2 B} = 2$

৪. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮



চিত্রের আলোকে প্রমাণ কর যে, $\frac{\sec^2 N + \cot^2 N}{\sec^2 N - \cot^2 N} \div (\tan^2 P + \cosec^2 P) = \frac{3}{11}$.

৫. যশোর বোর্ড-২০১৭

$\tan \theta = \frac{1}{\sqrt{3}}$ হলে প্রমাণ কর যে, $\frac{\cosec^2 \theta - \sec^2 \theta}{\cosec^2 \theta + \sec^2 \theta} = \frac{1}{2}$.

৬. বরিশাল বোর্ড-২০১৬

ΔABC -এ $\angle B = 90^\circ, AB = \sqrt{3}$ এবং $BC = 1$
হলে $\frac{\cosec^2 A - \sec^2 A}{\cos^2 A - \sin^2 A}$ এর মান নির্ণয় কর।

৭. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯

$\cosec A - \cot A = \frac{4}{3}$ হলে $(\sin A + \cos A)$ এর
মান নির্ণয় কর, যেখানে A ও B প্রত্যেকে সূক্ষ্মকোণ।

৮. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৭

$AB = a, AC = \sqrt{a^2 + b^2}$ এবং $\angle C = \theta$ হলে-
 $\tan \theta$ এর মানের উপর ভিত্তি করে $\frac{a \sin \theta - b \cos \theta}{a \sin \theta + b \cos \theta}$ এর মান
নির্ণয় কর।

৯. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২

$A = \frac{1}{x}$ এবং $A = \sec \theta - \tan \theta$ হলে, $\cosec \theta$ এর
মান নির্ণয় কর।

১০. রাজশাহী বোর্ড-২০২০

$\sec \theta + \tan \theta = m$ হলে প্রমাণ কর যে, $\cosec \theta = \frac{m^2 + 1}{m^2 - 1}$

১১. বরিশাল বোর্ড-২০১৯

$\cot A - \cosec A = \frac{1}{p}$ হলে প্রমাণ কর যে, $\sec A = \frac{p^2 + 1}{p^2 - 1}$

১২. ঢাকা বোর্ড-২০২২

$a = \cos \theta, b = \cot \theta$ এবং $b^4 - b^2 = 1$ হলে,
দেখাও যে, $a^4 + a^2 = 1$

১৩. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২

$\cos^2 \theta + \cos^4 \theta = 1$ হলে প্রমাণ কর যে, $\cot^4 \theta - 1 = \cot^2 \theta$.

১৪. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৯

$a = \sin \theta, b = \cos \theta$ এবং $a^2 + a^4 = 1$ হলে
প্রমাণ কর যে, $\left(\frac{a}{b}\right)^4 - \left(\frac{a}{b}\right)^2 = 1$.

টেকনিক ইঞ্জি এডুকেশন

□ Type-06 (99%) [অনুশীলনী ৯.২ (২০)]

১. ঢাকা বোর্ড-২০২২

$a = \cos\theta, b = \cot\theta$ এবং $\frac{a+b}{a-b} = \frac{\sqrt{3}+2}{\sqrt{3}-2}$ এবং
 θ সূক্ষ্মকোণ হলে, θ এর মান নির্ণয় কর।

২. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২

$\cosec(2c) = a, \cot(2c) = b$ এবং $\frac{a+b}{a-b} = \frac{2+\sqrt{3}}{2-\sqrt{3}}$
হলে, c এর মান নির্ণয় কর।

৩. সিলেট বোর্ড-২০২০

$P = \sec A + \tan A, Q = \sec A - \tan A$ এবং
 $\frac{P}{Q} = \frac{2+\sqrt{3}}{2-\sqrt{3}}$ হলে, A এর মান নির্ণয় কর, যেখানে A
সূক্ষ্মকোণ।

৪. দিনাজপুর বোর্ড-২০২০

$\cot\theta + \cos\theta = p, \cot\theta - \cos\theta = q$ এবং
 $\frac{p}{q} = \frac{2+\sqrt{3}}{2-\sqrt{3}}$ হলে θ এর মান নির্ণয় কর, যেখানে, $0^\circ < \theta < 90^\circ$.

৫. সিলেট বোর্ড-২০১৯

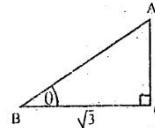
$A = \cosec\theta + \cot\theta, B = \cosec\theta - \cot\theta$ এবং $\frac{A}{B} = \frac{2+\sqrt{3}}{2-\sqrt{3}}$ হলে θ এর মান নির্ণয় কর, যখন
 θ সূক্ষ্মকোণ।

৬. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯

$\sec B = x, \tan B = y$ এবং $\frac{x-y}{x+y} = \frac{2-\sqrt{3}}{\sqrt{3}+2}$ হলে,

দেখাও যে, $B = 60^\circ$

৭. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৭



চিত্রের আলোকে যদি $\frac{\cos B - \sin B}{\cos B + \sin B} = \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1}$ হয়, তবে দেখাও
যে, $B = \theta$

৮. দাখিল পরীক্ষা-২০১৭

$x = \cos\theta - \sin\theta, y = \cos\theta + \sin\theta$ এবং
 $\frac{x}{y} = \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1}$ হলে, θ এর মান নির্ণয় কর।

৯. যশোর বোর্ড-২০১৬

$\tan\theta + \sin\theta = m, \tan\theta - \sin\theta = n$ এবং
 $\frac{m}{n} = \frac{2+\sqrt{3}}{2-\sqrt{3}}$ হলে, θ এর মান নির্ণয় কর, যেখানে $0^\circ < \theta < 90^\circ$

১০. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৫

$\frac{\cos A + \sin A}{\cos A - \sin A} = \frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{3}-1}$ হলে A এর মান নির্ণয় কর।

□ Type-07 [100% (Over Sure)]

[অনুশীলনী ৯.২ {২৩, ২৪, ২৫, ২৬, ও উদা-১৪(ঘ)}]

১. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২

$s = \sin\theta + \cos\theta$ এবং $s = \sqrt{2}$ হলে, θ এর মান
নির্ণয় কর, যেখানে $0^\circ < \theta < 90^\circ$.

২. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৭

$A = \cos\theta + \sin\theta$ এবং $A = 1$ হলে, θ এর মান নির্ণয়
কর যেখানে, $0^\circ \leq \theta \leq 90^\circ$

৩. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৯

$a = \sin\theta$ এবং $b = \cos\theta$ হলে সমাধান কর:

$\sqrt{2}a^2 - (1 + \sqrt{2})a + 1 = 0$, যখন $0^\circ \leq \theta \leq 90^\circ$

৪. যশোর বোর্ড-২০২২

$x = \sin\theta$ এবং $y = \cos\theta$ হলে, সমাধান কর:
 $2 - 5x = x^2 - y^2$, যখন θ সূক্ষ্মকোণ।

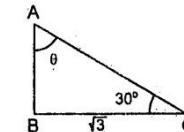
৫. বরিশাল বোর্ড-২০২২

$z = \cos^2 A - \sin^2 A$ এবং $z = 4 - 9\cos A$ হলে,
তবে A এর মান বের কর, যখন A সূক্ষ্মকোণ।

৬. দাখিল পরীক্ষা-২০২০

$\cos^2\theta - \sin^2\theta = 2 - 5\cos\theta$ হলে, θ এর মান
নির্ণয় কর, যখন θ সূক্ষ্মকোণ।

৭. যশোর বোর্ড-২০২২



θ কোণের সাপেক্ষে যদি $2 \left(\frac{BC}{AC}\right)^2 + 3 \left(\frac{AB}{AC}\right) - 3 = 0$
হয়, তবে দেখাও যে, $\theta = 60^\circ$

৮. রাজশাহী বোর্ড-২০২২

$K = \sin\alpha, M = \cos\alpha$ এবং $2M^2 + 3K = 3$ হলে, α এর মান নির্ণয় কর, যেখানে α সূক্ষ্মকোণ।

৯. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২০

$f(z) = \sin z, g(z) = \cos z$ এবং $2 \left\{g\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right)\right\}^2 + 3f\left(\frac{\pi}{2} - \theta\right) - 3 = 0$ হলে, θ এর মান নির্ণয় কর।

টেকনিক ইঞ্জি এডুকেশন

১০. বরিশাল বোর্ড-২০২০

$x = \cosec\theta, y = \sec\theta$ এবং $2\frac{1}{x^2} + 3\frac{1}{y} = 3$ হলে,
 θ এর মান নির্ণয় কর। (যখন θ সূক্ষ্মকোণ)

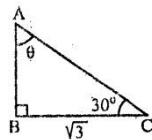
১১. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২

$2\sin^2\theta + 3\cos\theta = M$ এবং $M = 3$ হলে, θ এর
 মান নির্ণয় কর। [যখন $0^\circ < \theta < 90^\circ$]

১২. রাজশাহী বোর্ড-২০১৯

$x = \cosec\theta, y = \cot\theta$ এবং $2x^2 + y = 5$ হলে,
 θ এর মান নির্ণয় কর।

১৩. সিলেট বোর্ড-২০১৬



চিত্রের আলোকে θ কোণের সাপেক্ষে যদি $2 \cdot \left(\frac{BC}{AC}\right)^2 + 3 \cdot \frac{AB}{AC} - 3 = 0$ হয়, তবে দেখাও যে, $\theta = 60^\circ$

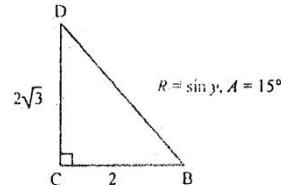
১৪. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২

$\cos\theta = p$ এবং $4p^2 - (2 + 2\sqrt{3})p + \sqrt{3} = 0$ হলে, θ এর মান নির্ণয় কর, $0^\circ < \theta < 90^\circ$.

১৫. যশোর বোর্ড-২০১৯

$\angle C = 60^\circ$ হলে $4\sin^2\theta - (2 + 2\sqrt{3})\sin\theta + \sqrt{3} = 0$ সমীকরণটি সমাধান করে দেখাও যে, $\theta = \frac{1}{2}\angle C$
 এবং $\theta = \angle C$ ।

১৬. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৯



$4R^2 - (2 + 2\sqrt{3})R + \sqrt{3} = 0$ হলে
 দেখাও যে, $y = 4A$ অথবা $y = 2A$

১৭. বরিশাল বোর্ড-২০১৯

$M = \cos\alpha$ এবং $4M^2 - (2 + 2\sqrt{3})M + \sqrt{3} = 0$ হলে α এর মান নির্ণয় কর।

১৮. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৫

$\frac{\cos A + \sin A}{\cos A - \sin A} = \frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{3}-1}$ হলে $4\sin^2\theta - (2 + 2\sqrt{3})\sin\theta + \sqrt{3} = 0$ সমীকরণটি সমাধান করে দেখাও যে, $\theta = 2A$ অথবা $\theta = A$ ।

□ Type-08 [100% (Over Sure)]

[অনুশিলনী ১.২ (১৮, ১৯, ২১, ২৯ ও ৩০)]

১. রাজশাহী বোর্ড-২০২২

$\sqrt{2} \cos(A - B) = 1 = \sqrt{2} \sin(A + B)$ হলে,
 $\sec A + \tan B$ এর মান নির্ণয় কর।

২. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২

$2 \cos(x + y) = 1 = 2 \sin(x - y)$
 হলে, (x, y) এর মান নির্ণয় কর, x ও y সূক্ষ্মকোণ।

৩. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২

$\sqrt{3} \tan(A + B) = 3 = 2\sqrt{3} \cos(A - B)$ হলে,
 প্রমাণ কর: $\sin A = \cos 3B$.

৪. দাখিল বোর্ড-২০২২

$\sec(A + B) = 2 = \sqrt{3} \sec(A - B)$ এবং
 $\angle C = 30^\circ$ হলে, দেখাও যে, $2B = C$.

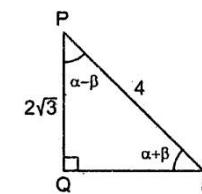
৫. রাজশাহী বোর্ড-২০২০

$\sqrt{6} \sin(A + B) = \sqrt{3} = 2 \cos(A - B)$ হলে
 $\sec 4B$ এর মান নির্ণয় কর।

৬. ঢাকা বোর্ড-২০১৯

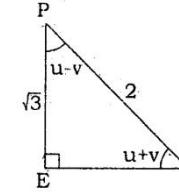
$2 \cos(A + B) = 1 = 2 \sin(A - B)$ হলে
 $\cosec 2A$ এর মান নির্ণয় কর।

৭. সিলেট বোর্ড-২০২২



চিত্রের আলোকে দেখাও যে, $\alpha = 45^\circ$ এবং $\beta = 15^\circ$.

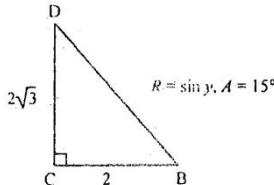
৮. দাখিল পরীক্ষা-২০২২



চিত্রের আলোকে u ও v এর মান নির্ণয় কর।

টেকনিক ইজি এডুকেশন

৯. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৯

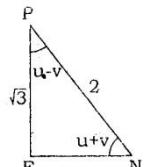


$D = p - q$ এবং $B = p + q$ হলে p ও q এর মান নির্ণয় কর।

১০. সকল বোর্ড-২০১৮

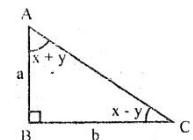
$\triangle ABC$ এ $\angle C = 90^\circ$, $\tan B = \sqrt{3}$, $\angle B = m + n$ এবং $\angle A = m - n$ হলে, m ও n এর মান নির্ণয় কর।

১১. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮



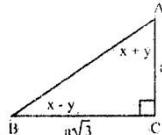
চিত্রের আলোকে u ও v এর মান নির্ণয় কর।

১২. ঢাকা বোর্ড-২০১৭



চিত্রের আলোকে $a = 1$ এবং $b = \sqrt{3}$ হলে, x ও y এর মান নির্ণয় কর।

১৩. বরিশাল বোর্ড-২০১৭



চিত্রের আলোকে দেখাও যে, $\angle x = 45^\circ$ এবং $\angle y = 15^\circ$

১৪. ঢাকা বোর্ড-২০১৫

$\triangle ABC$ সমকোণী ত্রিভুজে $\angle C$ সমকোণ, $\angle B = p + q$ এবং $\angle A = p - q$ হলে, p ও q এর মান নির্ণয় কর।

১৫. বরিশাল বোর্ড-২০১৬

$\triangle ABC$ -এ $\angle B = 90^\circ$, $\angle A = x - y$ এবং $\angle C = x + y$ হলে x ও y এর মান নির্ণয় কর।

১৬. কুমিল্লা বোর্ড-২০২০

$B = \sin \theta + \cos \theta$ এবং $B = \sqrt{2}$ হলে θ এর মান নির্ণয় কর, যেখানে $0^\circ < \theta < 90^\circ$.

১৭. যশোর বোর্ড-২০১৭

$\triangle ABC$ -এ $\angle B = 90^\circ$, $\angle A = x - y$ এবং $\angle C = x + y$ হলে x ও y এর মান নির্ণয় কর।

টেকনিক ইঞ্জি এডুকেশন

TYPE 01 (80%) [ত্রিভুজ সংক্রান্ত]

১. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২ (খ)

একটি সমবাহু ত্রিভুজের প্রত্যেক বাহুর দৈর্ঘ্য 4 মিটার বাড়ালে ক্ষেত্রফল যদি $20\sqrt{3}$ বর্গমিটার বেড়ে যায় তবে ত্রিভুজটির বাহুর দৈর্ঘ্য এবং ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

২. সিলেট বোর্ড-২০২০ (খ)

একটি সমবাহু ত্রিভুজের প্রত্যেকটি বাহুর দৈর্ঘ্য 4 মিটার বাড়ালে যদি ক্ষেত্রফল $7\sqrt{3}$ বর্গমিটার বেড়ে যায় তবে সমবাহু ত্রিভুজটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

৩. ঢাকা বোর্ড-২০১৬ (খ)

একটি সমবাহু ত্রিভুজের প্রতিটি বাহুর দৈর্ঘ্য 2 মিটার বাড়ালে ক্ষেত্রফল যদি $5\sqrt{3}$ বর্গমিটার বেড়ে যায় তবে ত্রিভুজটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

৪. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৬ (ক)

একটি সমবাহু ত্রিভুজের প্রতিটি বাহুর দৈর্ঘ্য 1 মিটার বাড়ালে এর ক্ষেত্রফল $\sqrt{3}$ বর্গমিটার বেড়ে যায়। ত্রিভুজটি অক্ষন কর এবং এর ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্রটি লেখ।

৫. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৬ (খ)

একটি সমবাহু ত্রিভুজের প্রতিটি বাহুর দৈর্ঘ্য 1 মিটার বাড়ালে এর ক্ষেত্রফল $\sqrt{3}$ বর্গমিটার বেড়ে যায়। ত্রিভুজটির বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

৬. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৬ (গ)

একটি সমবাহু ত্রিভুজের প্রতিটি বাহুর দৈর্ঘ্য 1 মিটার বাড়ালে এর ক্ষেত্রফল $\sqrt{3}$ বর্গমিটার বেড়ে যায়। ত্রিভুজটির বাহুর দৈর্ঘ্য কত মিটার বাড়ালে এর ক্ষেত্রফল $7\sqrt{3}$ বর্গমিটার বৃদ্ধি পাবে?

এসএসসি গণিত: পরিমিতি (১৬তম অধ্যায়)

৭. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২ (গ)

একটি সমবাহু ত্রিভুজের তিনটি বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 7 সে.মি., 8 সে.মি. ও 9 সে.মি. হলে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফলের সমান ক্ষেত্রফলবিশিষ্ট একটি সমবাহু ত্রিভুজের পরিসীমা নির্ণয় কর।

৮. সিলেট বোর্ড-২০২২ (খ)

একটি বর্গক্ষেত্রের পরিসীমা একটি সমবাহু ত্রিভুজের পরিসীমার সমান। বর্গক্ষেত্রের কর্ণের দৈর্ঘ্য $30\sqrt{2}$ সে.মি. হলে, সমবাহু ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

৯. ঢাকা বোর্ড-২০১৯ (গ)

একটি আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল 540 বর্গসেমি।) আয়তক্ষেত্রটির ক্ষেত্রফলের সমান ক্ষেত্রফলবিশিষ্ট একটি সমবিবাহু ত্রিভুজের ভূমির দৈর্ঘ্য 36 সে.মি।। ত্রিভুজটির পরিসীমা নির্ণয় কর।

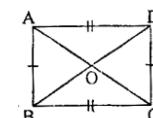
১০. বরিশাল বোর্ড-২০২২ (ক)

$\sqrt{3}$ সে.মি. বাহুবিশিষ্ট সমবাহু ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১১. রাজশাহী বোর্ড-২০২০ (ক)

একটি সমবাহু ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল $36\sqrt{3}$ বর্গ সে.মি. হলে এর বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

১২. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৯ (গ)



চিত্র, $AB = 9$ মিটার, $BC = 16$ মিটার। $ABCD$ এর পরিসীমার $\frac{3}{5}$ অংশ কোনো সমবাহু ত্রিভুজের পরিসীমা হলে ত্রিভুজটির মধ্যমার দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

১৩. ঢাকা বোর্ড-২০১৬ (ক)

একটি সমবাহু ত্রিভুজের প্রতিটি বাহুর দৈর্ঘ্য X মিটার হলে, ত্রিভুজটির ক্ষেত্রফল X চলকের মাধ্যমে লেখ।

১৪. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২ (ক)

কোনো ত্রিভুজের দুই বাহুর দৈর্ঘ্য 10 সে.মি. ও 12 সে.মি. এবং এদের অন্তর্ভুক্ত কোণ 30° হলে ত্রিভুজটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১৫. কুমিল্লা বোর্ড-২০২০ (ক)

কোনো ত্রিভুজের দুই বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 8 সে.মি. ও 9 সে.মি. এবং এদের অন্তর্ভুক্ত কোণ 45° , ত্রিভুজটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

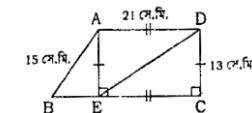
১৬. ঢাকা বোর্ড-২০২০ (খ)

একটি ত্রিভুজের তিনটি বাহুর অনুপাত $4 : 5 : 7$ এবং পরিসীমা 64 সে.মি. হলে, ত্রিভুজটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১৭. রাজশাহী বোর্ড-২০১৯ (খ)

একটি ত্রিভুজের তিনটি বাহুর অনুপাত $4 : 5 : 7$ এবং পরিসীমা 64 সে.মি. হলে, ত্রিভুজটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

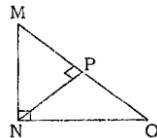
১৮. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২০ (ক)



$\triangle DCE$ এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

টেকনিক ইঞ্জিনিয়েশন

১৯. দাখিল পরীক্ষা-২০২০ (গ)



চিত্রে MNO সমকোণী ত্রিভুজের $MO=10$ সে.মি. এবং $MN=6$ সে.মি. হলে NP এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

TYPE 02 (99%) [আয়ত ও বর্গ সংক্রান্ত]

১. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৫ (খ)

রুমির বাড়ির সামনে একটি আয়তাকার বাগান আছে যার দৈর্ঘ্য ও প্রস্থের অনুপাত $3 : 2$ এবং ক্ষেত্রফল 600 বর্গমিটার। বাগানটির পরিসীমা একটি বর্গাকার কক্ষের পরিসীমার সমান। কক্ষটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

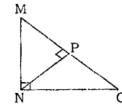
২. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২ (খ)

একটি বর্গক্ষেত্রের পরিসীমা একটি আয়তক্ষেত্রের পরিসীমার সমান। আয়তক্ষেত্রটির দৈর্ঘ্য প্রস্থের তিনগুণ এবং ক্ষেত্রফল 1200 বর্গমিটার। প্রতিটি 50 সে.মি. বর্গাকার পাথর দিয়ে বর্গক্ষেত্রটি বাঁধাতে মোট কতটি পাথর লাগবে এবং প্রতিটি পাথরের মূল্য 25 টাকা হলে বর্গক্ষেত্রটি বাঁধাতে মোট কত টাকা খরচ হবে?

৩. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২ (খ)

একটি বর্গক্ষেত্রের পরিসীমা একটি আয়তক্ষেত্রের পরিসীমার সমান। আয়তক্ষেত্রটির দৈর্ঘ্য প্রস্থের পাঁচগুণ এবং ক্ষেত্রফল 1280 বর্গমিটার। প্রতিটি 40 সে.মি. বর্গাকার পাথর দিয়ে বর্গক্ষেত্রটি বাঁধাই করতে মোট কতটি পাথর লাগবে?

৪. দাখিল পরীক্ষা-২০২০ (খ)



চিত্রে ΔMNO একটি সমকোণী ত্রিভুজ, যার $MO=10$ সে.মি. এবং $MN=6$ সে.মি.। MO এবং MN কে একটি আয়তক্ষেত্রের দুটি বাহু ধরে প্রতিটি 2 সে.মি. বর্গাকার পাথর দিয়ে আয়তক্ষেত্রটি বাঁধাতে মোট কতটি পাথর লাগবে?

৫. সকল বোর্ড-২০১৮ (খ)

একটি বর্গক্ষেত্রের পরিসীমা একটি আয়তক্ষেত্রের পরিসীমার সমান। আয়তক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য, প্রস্থের তিনগুণ এবং ক্ষেত্রফল 972 বর্গমিটার। বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

৬. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮ (গ)

একটি আয়তাকার কক্ষের পরিসীমা একটি বর্গাকার কক্ষের পরিসীমার সমান। আয়তাকার কক্ষের দৈর্ঘ্য প্রস্থের দিগুণ এবং পরিসীমা 72 মিটার। 0.3 মিটার বাহুবিশিষ্ট বর্গাকার প্রতিটি টাইলসের মূল্য 72 টাকা। বর্গাকার কক্ষটিতে টাইলস লাগাতে মোট কত টাকা খরচ হবে তা নির্ণয় কর।

৭. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৫ (গ)

একটি বর্গক্ষেত্রের পরিসীমা একটি আয়তক্ষেত্রের পরিসীমার সমান। আয়তক্ষেত্রটির দৈর্ঘ্য, প্রস্থের দিগুণ এবং ক্ষেত্রফল 968 বর্গমিটার হলে 25 সে.মি. বর্গাকার পাথর দিয়ে বর্গক্ষেত্রটি বাঁধাতে মোট কতটি পাথর লাগবে?

৮. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৫ (গ)

রুমির বাড়ির সামনে একটি আয়তাকার বাগান আছে যার দৈর্ঘ্য ও প্রস্থের অনুপাত $3 : 2$ এবং ক্ষেত্রফল 600 বর্গমিটার। বাগানটির পরিসীমা একটি বর্গাকার কক্ষের পরিসীমার সমান। প্রতিটি 25 সে.মি. বর্গাকার পাথর দিয়ে কক্ষটি মোড়াতে হবে। প্রতিটি

পাথরের মূল্য 15.50 টাকা। সম্পূর্ণ কক্ষটি পাথর দিয়ে মোড়াতে মোট কত টাকা খরচ হবে?

৯. সিলেট বোর্ড-২০১৫ (খ)

একটি বর্গাকার জমি ও একটি আয়তাকার জমির পরিসীমা সমান। আয়তাকার জমির দৈর্ঘ্য প্রস্থের চারগুণ। বর্গাকার জমির ভিতর দিয়ে 4 মিটার চওড়া একটি রাস্তা আছে। রাস্তার ক্ষেত্রফল 624 বর্গমিটার। রাস্তাবাদে বর্গাকার জমির ভিতরের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১০. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৫ (গ)

নাটোর উভয়ে গণভবনের ভেতর একটি আয়তাকার বাগানের দৈর্ঘ্য 60 মি. এবং প্রস্থ 40 মি.। বাগানের ভেতর সমান পাড়াবিশিষ্ট একটি পুকুর আছে। পুকুরের ক্ষেত্রফল বাগানের ক্ষেত্রফলের এক- তৃতীয়াংশ। পুকুরের পরিসীমার সমান পরিসীমাবিশিষ্ট একটি বর্গক্ষেত্রের মেঝে 30 সে.মি. বর্গাকার টালি দিয়ে বাঁধতে মোট কতটি টালি লাগবে?

১১. যশোর বোর্ড-২০১৬ (গ)

অভির বাড়ির সামনে একটি আয়তাকার বাগান আছে যার দৈর্ঘ্য 60 মিটার এবং প্রস্থ 40 মিটার। বাগানটির মাঝখানে সমান পাড়াবিশিষ্ট একটি পুকুর খনন করা হলো যার ক্ষেত্রফল বাগানের ক্ষেত্রফলের এক-তৃতীয়াংশ। পুকুরের পরিসীমা একটি বর্গাকার ক্ষেত্রের পরিসীমার সমান। প্রতিটি 50 সে.মি. বর্গাকার পাথর দিয়ে বর্গক্ষেত্রটি বাঁধাতে মোট কতটি পাথর লাগবে।

১২. বরিশাল বোর্ড-২০১৫ (খ)

একটি আয়তাকার ঘরের দৈর্ঘ্য 40 মিটার এবং প্রস্থ 30 মিটার। 50 সে.মি. দৈর্ঘ্যবিশিষ্ট বর্গাকার টাইলসের দ্বারা ঘরের মেঝে তৈরি করা হলো। প্রতিটি টাইলসের মূল্য 65 টাকা। মেঝেতে টাইলস লাগাতে কত খরচ হবে নির্ণয় কর।

টেকনিক ইঞ্জি এডুকেশন

১৩. সকল বোর্ড-২০১৮ (গ)

একটি বর্গক্ষেত্রের পরিসীমা একটি আয়তক্ষেত্রের পরিসীমার সমান। আয়তক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য, প্রস্থের তিনগুণ এবং ক্ষেত্রফল **৯৭২** বর্গমিটার। আয়তক্ষেত্রের বাইরের চতুর্দিকে $\frac{3}{2}$ মিটার চওড়া একটি রাস্তা আছে। রাস্তার ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১৪. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৫ (খ)

একটি বর্গক্ষেত্রের পরিসীমা একটি আয়তক্ষেত্রের পরিসীমার সমান। আয়তক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য, প্রস্থের দিগুণ এবং ক্ষেত্রফল **৯৬৮** বর্গমিটার হলে বর্গক্ষেত্রের কর্ণের দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

১৫. দাখিল পরীক্ষা-২০১৯ (গ)

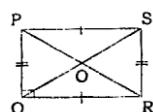
আয়তকার একটি আম বাগানের দৈর্ঘ্য **১৩০** মিটার এবং প্রস্থ **৭০** মিটার। বাগানটি পরিচর্যার জন্য মাঝ দিয়ে ২ মিটার চওড়া দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ বরাবর রাস্তা আছে। রাস্তার ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

২৫ সে.মি. দৈর্ঘ্য ও ১২.৫ সে.মি. প্রস্থবিশিষ্ট ইট দ্বারা রাস্তাটি বাঁধাই করতে মোট কত টাকা খরচ হবে?

১৬. দাখিল পরীক্ষা-২০২২ (গ)

একটি আয়তকার মাঠের দৈর্ঘ্য **১৪০** মিটার এবং প্রস্থ **১২০** মিটার। মাঠটির ভিতরে ৪ মিটার চওড়া একটি রাস্তা আছে। একটি ইটের মূল্য **১২** টাকা। একটি ইটের দৈর্ঘ্য **২০** সে.মি. এবং প্রস্থ **১২.৫** সে.মি. হলে, রাস্তাটি বাঁধাই করতে মোট কত টাকা খরচ হবে?

১৭. বরিশাল বোর্ড-২০২০ (খ)



চিত্রে, $PQ = SR = 16\text{m}$ এবং $PS = QR = 25\text{m}$ হলে

PQRS এর ক্ষেত্রফলের সমান ক্ষেত্রফলবিশিষ্ট কোনো বর্গের ভিতরে চারদিকে **2.5** মিটার চওড়া একটি রাস্তা আছে। রাস্তার ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১৮. দাখিল পরীক্ষা-২০১৯ (খ)

আয়তকার একটি আম বাগানের দৈর্ঘ্য **১৩০** মিটার এবং প্রস্থ **৭০** মিটার। বাগানটি পরিচর্যার জন্য মাঝ দিয়ে ২ মিটার চওড়া দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ বরাবর রাস্তা আছে। রাস্তার ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১৯. দাখিল পরীক্ষা-২০২২ (খ)

একটি আয়তকার মাঠের দৈর্ঘ্য **১৪০** মিটার এবং প্রস্থ **১২০** মিটার। মাঠটির ভিতরে ৪ মিটার চওড়া একটি রাস্তা আছে। রাস্তার ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

২০. ঢাকা বোর্ড-২০১৯ (খ)

একটি আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল **৫৪০** বর্গসেমি। এর দৈর্ঘ্য **৭** সে.মি. কম হলে এটি একটি বর্গক্ষেত্র হয় তবে আয়তক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

২১. সিলেট বোর্ড-২০১৬ (খ)

একটি আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল **১০৫০** বর্গমিটার। যদি এর দৈর্ঘ্য **৫** মিটার কম হতো তাহলে এটি বর্গক্ষেত্র হয়। আয়তক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ নির্ণয় কর।

২২. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৬ (খ)

একটি আয়তকার বাগানের ক্ষেত্রফল **২০০০** বর্গমিটার। যদি এর দৈর্ঘ্য **১০** মিটার কম হয়, তবে বাগানটি বর্গাকার হয়। বাগানের দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ নির্ণয় কর।

২৩. যশোর বোর্ড-২০১৫ (খ)

একটি আয়তকার বাগানের ক্ষেত্রফল **৩০০** বর্গমিটার। যদি বাগানের দৈর্ঘ্য **১৩** মিটার কম হয়, তাহলে বাগানটি বর্গাকার হয়। বাগানের দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ নির্ণয় কর।

২৪. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৭ (খ)

একটি বাগানের দৈর্ঘ্য **৪০** মিটার এবং প্রস্থ **৬০** মিটার।

• বাগানটির ভিতরে সমান পাড়বিশিষ্ট একটি পুরু খনন করা হলো। যদি পুরুর পাড়ের ক্ষেত্রফল **৪০৪** বর্গমিটার হয়, তবে পুরুরের দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ নির্ণয় কর।

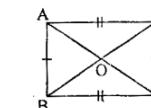
২৫. যশোর বোর্ড-২০১৬ (খ)

অভির বাড়ির সামনে একটি আয়তকার বাগান আছে যার দৈর্ঘ্য **৬০** মিটার এবং প্রস্থ **৪০** মিটার। বাগানটির মাঝখানে সমান পাড়বিশিষ্ট একটি পুরু খনন করা হলো যার ক্ষেত্রফল বাগানের এক-তৃতীয়াংশ। পুরুরটির দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ নির্ণয় কর।

২৬. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৫ (খ)

নাটোর উভরা গণভবনের ভেতর একটি আয়তকার বাগানের দৈর্ঘ্য **৬০** মি. এবং প্রস্থ **৪০** মি.। বাগানের ভেতর সমান পাড়বিশিষ্ট একটি পুরুর আছে। পুরুরের ক্ষেত্রফল বাগানের ক্ষেত্রফলের এক-তৃতীয়াংশ। পুরুরের পরিসীমা নির্ণয় কর।

২৭. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৯ (খ)



চিত্রে, $AB = 9$ মিটার এবং $BC = 16$ মিটার হলে $ABCD$ এর ক্ষেত্রফলের সমান ক্ষেত্রফলবিশিষ্ট কোনো বর্গের বাইরে চারদিকে **২** মিটার চওড়া একটি রাস্তা আছে। রাস্তাটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

২৮. সিলেট বোর্ড-২০১৬ (গ)

একটি আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল **১০৫০** বর্গমিটার। যদি এর দৈর্ঘ্য **৫** মিটার কম হতো তাহলে এটি বর্গক্ষেত্র হতো। আয়তক্ষেত্রের পরিবৃত্তের অনধিকৃত অংশের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

টেকনিক ইঞ্জি এডুকেশন

২৯. সিলেট বোর্ড-২০১৫ (গ)

একটি বর্গাকার জমি ও একটি আয়তাকার জমির পরিসীমা সমান। আয়তাকার জমির দৈর্ঘ্য প্রস্তুর চারগুণ। বর্গাকার জমির ভিতর দিয়ে 4 মিটার চওড়া একটি রাস্তা আছে। রাস্তার ক্ষেত্রফল 624 বর্গমিটার। প্রতি বর্গমিটার জমিতে গাছ লাগানোর খরচ 250 টাকা। আয়তাকার জমিতে গাছ লাগাতে মোট কত টাকা খরচ হবে?

৩০. বরিশাল বোর্ড-২০১৬ (খ)

একটি আয়তাকার ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল 160 বর্গ মি। যদি এর দৈর্ঘ্য 6 মিটার কম হয় তবে ক্ষেত্রটি বর্গাকার হয়। আয়তাকার ক্ষেত্রে একটি কর্ণের দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

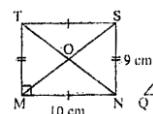
৩১. রাজশাহী বোর্ড-২০১৭ (খ)

একটি ট্রাপিজিয়ামের সমান্তরাল বাহু দুইটির দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 61 সে.মি. ও 41 সে.মি. বাহুবয়কে আয়তক্ষেত্রের সমিহিত বাহু ধরে আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল এবং কর্ণবয়ের দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

৩২. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮ (খ)

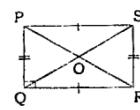
একটি আয়তাকার কক্ষের দৈর্ঘ্য প্রস্তুর দ্বিগুণ এবং পরিসীমা 72 মিটার হলে আয়তাকার কক্ষের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

৩৩. বরিশাল বোর্ড-২০১৯ (ক)



OS এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

৩৪. বরিশাল বোর্ড-২০২০ (ক)



চিত্রে, $PQ = SR = 16\text{m}$ এবং $PS = QR = 25\text{m}$ হলে OP এর মান নির্ণয় কর।

৩৫. সকল বোর্ড-২০১৮ (ক)

আয়তক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য, প্রস্তুর দ্বিগুণ হলে X চলকের মাধ্যমে আয়তক্ষেত্রের পরিসীমা প্রকাশ কর।

৩৬. সিলেট বোর্ড-২০১৯ (ক)



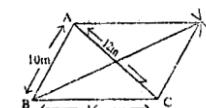
চিত্রে একটি ট্রফি দেখানো হয়েছে। এর মাঝের অংশের আকৃতি বর্গাকার এবং পরিসীমা 20 সে.মি. হলে ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

৩৭. দাখিল পরীক্ষা-২০১৯ (ক)

আয়তাকার একটি আম বাগানের দৈর্ঘ্য 130 মিটার এবং প্রস্থ 70 মিটার। বাগানটি পরিচর্যার জন্য মাঝ দিয়ে 2 মিটার চওড়া দৈর্ঘ্য ও প্রস্থ বরাবর রাস্তা আছে। আনুপাতিক চিত্র অঙ্কন করে সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দাও।

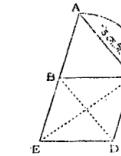
TYPE 03 (70%) [রম্বস সংক্রান্ত]

১. কুমিল্লা বোর্ড-২০২০ (গ)



চিত্রে, ABCD একটি সামান্তরিক এবং AC এর ক্ষুদ্রতম কর্ণ। সামান্তরিকটির বৃহত্তম বাহুর দৈর্ঘ্য ও ক্ষুদ্রতম কর্ণের দৈর্ঘ্য যথাক্রমে একটি রম্বসের বাহুর দৈর্ঘ্য ও ক্ষুদ্রতম কর্ণের দৈর্ঘ্যের সমান হলে রম্বসটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

২. যশোর বোর্ড- ২০২০ (খ)



চিত্রে BCDE একটি রম্বস। যদি $BD = 6$ সে.মি. হয়, তবে BCDE রম্বসের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

৩. কুমিল্লা বোর্ড- ২০২২ (গ)

একটি রম্বসের পরিসীমা 80 সে.মি. এবং বৃহত্তর কর্ণের দৈর্ঘ্য 32 সে.মি. হলে, অপর কর্ণ ও ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

৪. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৬ (গ)

একটি আয়তাকার বাগানের ক্ষেত্রফল 2000 বর্গমিটার। যদি এর দৈর্ঘ্য 10 মিটার কম হয়, তবে বাগানটি বর্গাকার হয়। যদি আয়তাকার বাগানের পরিসীমা কোনো রম্বসের পরিসীমার সমান হয় এবং রম্বসের ক্ষুদ্রতম কর্ণটি 54 মিটার হয়, তবে রম্বসের অপর কর্ণ এবং ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

৫. রাজশাহী বোর্ড-২০২০ (খ)

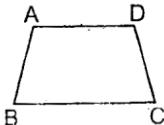
একটি রম্বসের ক্ষেত্রফল 1344 বর্গ সে.মি. রম্বসের বৃহত্তম কর্ণ 56 সে.মি. হলে, এর পরিসীমা নির্ণয় কর।

টেকনিক ইঞ্জি এডুকেশন

TYPE 04(90%)

[সামান্তরিক ও ট্রাপিজিয়াম সংক্রান্ত]

১. বরিশাল বোর্ড-২০২২ (গ)



চিত্রে $AD = 7$ সে.মি., $BC = 12$ সে.মি., $AB = AE = 10$ সে.মি., $CD = 8$ সে.মি. এবং $AD \parallel BC$ হলে $ABCD$ চতুর্ভুজটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

২. দিনাজপুর বোর্ড-২০২০ (গ)

একটি ট্রাপিজিয়ামের সমান্তরাল বাহুদুয়ের দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 54 সে.মি. ও 84 সে.মি. এবং অপর বাহুদুয়ের দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 12 সে.মি. ও 18 সে.মি. হলে ট্রাপিজিয়ামটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

৩. যশোর বোর্ড-২০১৯ (গ)

একটি ট্রাপিজিয়ামের সমান্তরাল বাহুদুয়ের দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 56 সে.মি. ও 86 সে.মি. এবং অপর বাহুদুয়ের দৈর্ঘ্য 13 সে.মি. ও 19 সে.মি. হলে ট্রাপিজিয়ামটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

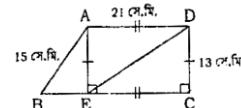
৪. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯ (গ)

একটি ট্রাপিজিয়ামের সমান্তরাল বাহুদুয়ের দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 56 সে.মি. ও 86 সে.মি. এবং অপর বাহুদুয়ের দৈর্ঘ্য 13 সে.মি. ও 19 সে.মি. হলে ট্রাপিজিয়ামটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

৫. রাজশাহী বোর্ড-২০১৭ (গ)

একটি ট্রাপিজিয়ামের সমান্তরাল বাহু দুইটির দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 61 সে.মি. ও 41 সে.মি. এবং অপর বাহু দুইটির দৈর্ঘ্য 25 সে.মি. ও 15 সে.মি. হলে ট্রাপিজিয়ামের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

৬. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২০ (খ)

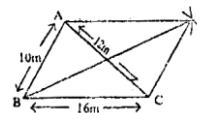


$ABCD$ ট্রাপিজিয়ামের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

৭. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২ (গ)

একটি সামান্তরিকের বাহুদুয়ের দৈর্ঘ্য 60 সে.মি. ও 52 সে.মি.। সামান্তরিকের ক্ষুদ্রতম কর্ণটি 56 সে.মি. হলে, অপর কর্ণের দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

৮. কুমিল্লা বোর্ড-২০২০ (খ)



চিত্রে, $ABCD$ একটি সামান্তরিক এবং AC এর ক্ষুদ্রতম কর্ণ হলে অপর কর্ণ BD এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

৯. রাজশাহী বোর্ড-২০১৯ (গ)

64 সে.মি. পরিসীমাবিশিষ্ট সামান্তরিকের সম্পূর্ণ বাহুদুয়ের একটির দৈর্ঘ্য 12 সে.মি. এবং একটি কর্ণের দৈর্ঘ্য 28 সে.মি।। সামান্তরিকটির অপর কর্ণের দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

১০. বরিশাল বোর্ড-২০১৭ (খ)

8 মিটার ও 12 মিটার বাহুবিশিষ্ট একটি সামান্তরিকের ক্ষুদ্রতম কর্ণের দৈর্ঘ্য 10 মিটার হলে অপর কর্ণের দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

১১. যশোর বোর্ড-২০১৭ (গ)

একটি সামান্তরিকের দুই বাহু দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 12 সে.মি. ও 8 সে.মি. এবং এর ক্ষুদ্রতম কর্ণের দৈর্ঘ্য 10 সে.মি. হলে সামান্তরিকের অপর কর্ণ এবং ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১২. যশোর বোর্ড-২০১৭ (খ)

$ABCD$ একটি সামান্তরিকের দুই বাহু দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 12 সে.মি. এবং 8 সে.মি।। এর ক্ষুদ্রতম কর্ণের দৈর্ঘ্য 10 সে.মি।। সামান্তরিকের উচ্চতা নির্ণয় কর।

১৩. বরিশাল বোর্ড-২০২২ (ক)

একটি সূষ্ম পঞ্চভুজের প্রতি বাহুর দৈর্ঘ্য 6 সে.মি. হলে, এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

TYPE 05 (90%) [বৃত্ত সংক্রান্ত]

১. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২ (ক)

একটি বৃত্তের ব্যাস 28 সে.মি. হলে বৃত্তটির পরিধি নির্ণয় কর।

২. ঢাকা বোর্ড-২০১৭ (ক)

14 সে.মি. ব্যাসবিশিষ্ট বৃত্তের পরিধি নির্ণয় কর।

৩. সিলেট বোর্ড-২০১৭ (ক)

একটি বৃত্তের পরিধি 44 মিটার হলে বৃত্তের ব্যাসার্ধ নির্ণয় কর।

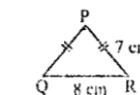
৪. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৯ (ক)

বৃত্তের ব্যাস 25 সে.মি. হলে এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

৫. দাখিল পরীক্ষা-২০১৭ (খ)

20 সে.মি. ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তের একটি চাপ কেন্দ্রে 60° কোণ উৎপন্ন করে। বৃত্তের পরিধি ও চাপের দৈর্ঘ্যের পার্থক্য নির্ণয় কর।

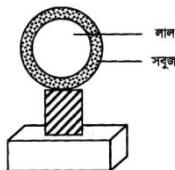
৬. বরিশাল বোর্ড-২০১৯ (গ)



$\triangle PQR$ এর ক্ষেত্রফল কোনো বৃত্তের ক্ষেত্রফলের সমান হলে বৃত্তের পরিধি নির্ণয় কর।

টেকনিক ইঞ্জি এডুকেশন

৭. সিলেট বোর্ড-২০১৯ (খ)



চিত্রে একটি ট্রাফি দেখানো হয়েছে। এর উপরের অংশের আকৃতি বৃত্তাকার এবং বাহিরের পরিধি 22 সে.মি। উপরের অংশের সবুজ ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল লাল ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের দিগুণ হলে ট্রাফিটির লাল ক্ষেত্রের ব্যাসার্ধ নির্ণয় কর।

৮. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২ (ক)

একটি বৃত্তের ব্যাস ও পরিধির পার্থক্য 66 সে.মি. হলে, বৃত্তের ব্যাসার্ধ নির্ণয় কর।

৯. ঢাকা বোর্ড-২০১৯ (ক)

একটি চাকা 200π সে.মি. পথ যেতে 10 বার ঘুরলে, চাকাটির ব্যাসার্ধ নির্ণয় কর।

১০. ঢাকা বোর্ড-২০২২ (খ)

একটি গাড়ির চাকার পরিধি 22 মিটার হলে চাকাটিতে অন্তর্লিখিত বর্গক্ষেত্রের বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

১১. রাজশাহী বোর্ড-২০২২ (গ)

একটি রমসের বৃহত্তর কর্ণের দৈর্ঘ্য 72 সে.মি। এবং বৃত্তের পরিধি রমসটির বৃহত্তর কর্ণের 3 গুণ হলে বৃত্তে অন্তর্লিখিত বর্গক্ষেত্রের বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

১২. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৯ (খ)

একটি বৃত্তের পরিধি 660 মিটার হলে বৃত্তে অন্তর্লিখিত বর্গক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

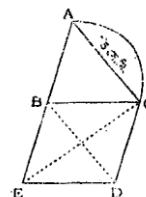
১৩. সিলেট বোর্ড-২০১৭ (খ)

একটি বৃত্তের পরিধি 44 মিটার হলে বৃত্তে অন্তর্লিখিত বর্গক্ষেত্রের বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

১৪. দাখিল পরীক্ষা-২০২০ (ক)

একটি বৃত্তচাপ কেন্দ্রে 30° কোণ উৎপন্ন করে। বৃত্তের ব্যাস 16 সে.মি. হলে, চাপের দৈর্ঘ্য কত?

১৫. যশোর বোর্ড- ২০২০ (ক)



চিত্রে, ABC একটি সমবাহু ত্রিভুজ হলে ত্রিভুজটির বৃত্তাংশের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১৬. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৬ (গ)

একটি বৃত্তাকার বাগানের ব্যাস 300 মি। বাগানের সীমানা ঘেঁষে বাইরের দিকে 5 মি. চওড়া একটি রাস্তা আছে। প্রতি মি. রাস্তা বাঁধাই করতে খরচ হয় 100 টাকা এবং প্রতি মি. বেড়া দিতে খরচ হয় 7.50 টাকা। রাস্তাটি বাঁধাই করতে কত খরচ লাগবে? রাস্তার ক্ষেত্রফলের সমান ক্ষেত্রফলবিশিষ্ট বর্গাকার মাঠের চারপাশে বেড়া দিতে কত খরচ লাগবে?

১৭. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৬ (খ)

একটি বৃত্তাকার বাগানের ব্যাস 300 মি। বাগানের সীমানা ঘেঁষে বাইরের দিকে 5 মি. চওড়া একটি রাস্তা আছে। বাগানের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর এবং রাস্তার ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১৮. দাখিল পরীক্ষা-২০১৭ (ক)

20 সে.মি. ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তের একটি চাপ কেন্দ্রে 60° কোণ উৎপন্ন করে। বৃত্তাংশের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১৯. রাজশাহী বোর্ড-২০১৬ (গ)

একটি বৃত্তস্থ আয়তক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য এবং প্রস্থ যথাক্রমে 12 মি. ও 5 মি। আয়তক্ষেত্র বাদে বৃত্তের মধ্যে অবশিষ্ট খালি জায়গায় ঘাস লাগানো আছে। প্রতি বর্গমিটারে ঘাস লাগাতে 50 টাকা হিসাবে মোট কত টাকা খরচ হবে?

২০. সিলেট বোর্ড-২০১৭ (গ)

একটি বৃত্তের পরিধি 44 মিটার। বৃত্তের পরিধি একটি সমবাহু ত্রিভুজের পরিসীমার সমান হলে এদের ক্ষেত্রফলের অনুপাত নির্ণয় কর।

২১. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২ (খ)

একটি বৃত্তের ব্যাস 28 সে.মি. একটি বর্গের ক্ষেত্রফল উক্ত বৃত্তের ক্ষেত্রফলের সমান হলে, বর্গক্ষেত্রের কর্ণের দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

২২. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২ (গ)

একটি বৃত্তের ব্যাস 28 সে.মি। বৃত্তটির পরিধি একটি সমবাহু ত্রিভুজের পরিসীমার সমান হলে, এদের ক্ষেত্রফলের অনুপাত নির্ণয় কর।

২৩. ঢাকা বোর্ড-২০১৭ (খ)

একটি বৃত্তাকার মাঠকে ঘিরে একটি রাস্তা আছে। রাস্তাটির বাইরের পরিধি ভেতরের পরিধি অপেক্ষা 22 মিটার বড়। রাস্তাটি কত মিটার চওড়া নির্ণয় কর।

২৪. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২ (ক)

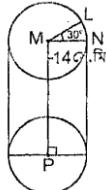
একটি বৃত্তের ব্যাসার্ধ 6 মিটার এবং বৃত্তচাপ কেন্দ্রে 60° কোণ উৎপন্ন করে তাহলে বৃত্তাংশের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

২৫. রাজশাহী বোর্ড-২০১৬ (খ)

একটি বৃত্তস্থ আয়তক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য এবং প্রস্থ যথাক্রমে 12 মি. ও 5 মি। আয়তক্ষেত্র বাদে বৃত্তের মধ্যে অবশিষ্ট খালি জায়গায় ঘাস লাগানো আছে। বৃত্তাকার ক্ষেত্রের পরিধি নির্ণয় কর।

টেকনিক ইজি এডুকেশন

২৬. বারিশাল বোর্ড-২০২২ (খ)



চিত্রে $PM = 30$ সে.মি. এবং $MN = 14$ সে.মি. হলে চিত্র হতে বৃত্তাপ LN এর দৈর্ঘ্য এবং বৃত্তলা LMN -এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

TYPE 06 (80%)

[আয়তাকার ঘনবস্তু ও ঘনক সংক্রান্ত]

১. রাজশাহী বোর্ড-২০২২ (ক)

একটি ঘনকের সম্পূর্ণ পৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল 48 বর্গ সে.মি.হলে এর পৃষ্ঠাতলের কর্ণের দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

২. সিলেট বোর্ড-২০২২ (ক)

একটি ঘনকের সম্পূর্ণ পৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল 108 বর্গমিটার হলে, এর কর্ণের দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

৩. সিলেট বোর্ড-২০২০ (ক)

একটি ঘনকের সম্পূর্ণ পৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল 24 বর্গমিটার। এর পৃষ্ঠের কর্ণের দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

৪. ঢাকা বোর্ড-২০২০ (ক)

একটি ঘনকের পৃষ্ঠাতলের ক্ষেত্রফল 600 বর্গ সে.মি. হলে এর বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

৫. দাখিল পরীক্ষা-২০১৭ (গ)

20 সে.মি. ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তের একটি চাপ কেন্দ্রে 60° কোণ উৎপন্ন করে। ঘনকের কর্ণের দৈর্ঘ্য বৃত্তের ব্যাসের $\sqrt{3}$ গুণ।
ঘনকের সমগ্রতলের ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় কর।

৬. ঢাকা বোর্ড-২০২২ (ক)

একটি ঘনকের একধারের দৈর্ঘ্য 7 সে.মি. হলে, এর সমগ্র পৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

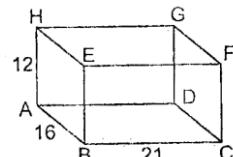
৭. দাখিল পরীক্ষা-২০২২ (ক)

ঘনকের একটি পৃষ্ঠাতলের কর্ণের দৈর্ঘ্য $5\sqrt{2}$ সে.মি. হলে, ঘনকের আয়তন নির্ণয় কর।

৮. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮ (ক)

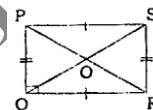
10 সে.মি. ধারবিশিষ্ট ঘনকের আয়তন নির্ণয় কর।

৯. যশোর বোর্ড-২০২২ (খ)



চিত্রে $AH = 12$ সে.মি., $AB = 16$ সে.মি. এবং $BC = 21$ সে.মি. হলে ঘনবস্তুটির সমগ্রতলের ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় কর।

১০. বারিশাল বোর্ড-২০২০ (গ)



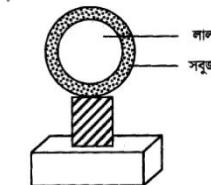
চিত্রে, $PQ = SR = 16m$ এবং $PS = QR = 25m$ ।

$PQRS$ চতুর্ভুজটিকে বহুর বাহুর চতুর্দিকে ঘুরালে যে ঘনবস্তু উৎপন্ন হয় তার সমগ্রতলের ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় কর।

১১. বারিশাল বোর্ড-২০১৬ (গ)

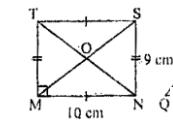
একটি আয়তাকার ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল 160 বর্গ মি.। যদি এর দৈর্ঘ্য 6 মিটার কম হয় তবে ক্ষেত্রটি বর্গাকার হয়। আয়তাকার ক্ষেত্রটিকে বহুর বাহুর চারদিকে ঘোরালে যে ঘনবস্তু উৎপন্ন হয় তার সমগ্রতলের ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় কর।

১২. সিলেট বোর্ড-২০১৯ (গ)



চিত্রে একটি ট্রফি দেখানো হয়েছে। এর নিচের অংশটি একটি আয়তাকার ঘনবস্তু। ট্রফিটির নিচের অংশের দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতার অনুপাত $5 : 4 : 3$ এবং কর্ণের দৈর্ঘ্য $10\sqrt{2}$ সে.মি। ট্রফিটির নিচের অংশটির সমগ্রতলের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১৩. বারিশাল বোর্ড-২০১৯ (খ)

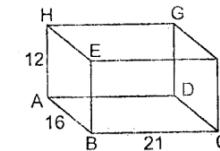


$MNST$ চতুর্ভুজটিকে বহুর বাহুর চতুর্দিকে ঘুরালে যে ঘনবস্তুটি উৎপন্ন হয়, তার সমগ্র তলের ক্ষেত্রফল ও আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফলের অনুপাত নির্ণয় কর।

১৪. সিলেট বোর্ড-২০২২ (গ)

একটি আয়তক্ষেত্রের দুটি সম্পর্কিত বাহুর দৈর্ঘ্য 8 সে.মি. ও 6 সে.মি। আয়তক্ষেত্রটিকে বহুর বাহুর চতুর্দিকে ঘোরালে উৎপন্ন ঘনবস্তুর পৃষ্ঠাতলের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১৫. যশোর বোর্ড-২০২২ (গ)



চিত্রে $AH = 12$ সে.মি., $AB = 16$ সে.মি. এবং $BC = 21$ সে.মি. হলে ঘনবস্তুটির $BCFE$ তলকে BC বাহুর

টেকনিক ইঞ্জি এডুকেশন

চারদিকে ঘুরালে যে নতুন ঘনবস্তু উৎপন্ন হয় তার আয়তন ও বক্রতলের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১৬. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২০ (গ)

একটি আয়তাকার কাঠের বাস্তুর বাইরের মাপ যথাক্রমে ৯ সে.মি., ৭ সে.মি. এবং ৫ সে.মি.। বাক্সটির কর্ণের দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

১৭. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২ (গ)

একটি আয়তাকার ঘনবস্তুর দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতার অনুপাত ৫ : ৪ : ৩ এবং সমগ্রতলের ক্ষেত্রফল ১৫০৪ বর্গমিটার। ঘনবস্তুর কর্ণের দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

১৮. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২০ (খ)

একটি আয়তাকার কাঠের বাস্তুর বাইরের মাপ যথাক্রমে ৯ সে.মি., ৭ সে.মি. এবং ৫ সে.মি.। এর ভিতরের সমগ্র পৃষ্ঠের ক্ষেত্রফল ১৪২ বর্গ সে.মি. এবং বাক্সটির কাঠের পুরুত্ব সমান। বাক্সটির কাঠের পুরুত্ব নির্ণয় কর।

১৯. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৭ (গ)

একটি বাগানের দৈর্ঘ্য ৮০ মিটার এবং প্রস্থ ৬০ মিটার। বাগানটির ভিতরে সমান পাড়বিশিষ্ট একটি পুরু খনন করা হলো। পুরুরের গভীরতা ২.৭৫ মিটার হলে, প্রতি ঘনমিটার মাটি খনন করতে ৩২৫ টাকা হিসাবে ঐ পুরুটির মাটি খনন করতে কত টাকা লাগবে?

TYPE 07 (99%)

[সিলিন্ডার ও বেলন সংক্রান্ত]

১. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২ (খ)

একটি লোহার পাইপের ভিতরের ও বাইরের ব্যাস যথাক্রমে ১৬ সে.মি. ও ১৮ সে.মি. এবং পাইপের উচ্চতা ৭ মিটার। ১ ঘন সে.মি. লোহার ওজন ৭.২ গ্রাম। পাইপের লোহার ওজন কেজিতে নির্ণয় কর।

২. যশোর বোর্ড- ২০২০ (গ)

একটি লোহার পাইপের ভিতরের ও বাইরের ব্যাস যথাক্রমে ১৮ সে.মি. ও ২০ সে.মি. এবং পাইপের উচ্চতা ৫ মিটার। ১ ঘন সে.মি. লোহার ওজন ৭.২ গ্রাম। পাইপের লোহার ওজন নির্ণয় কর।

৩. সিলেট বোর্ড-২০২০ (গ)

একটি লোহার পাইপের ভিতরের ও বাইরের ব্যাস যথাক্রমে ১৪ সে.মি. ও ১৬ সে.মি. এবং পাইপের উচ্চতা ৪ মিটার। ১ ঘন সে.মি. লোহার ওজন ৭.২ গ্রাম হলে পাইপে লোহার ওজন নির্ণয় কর।

৪. দিনাজপুর বোর্ড-২০২০ (খ)

একটি লোহার পাইপের ভিতরের ও বাইরের ব্যাস যথাক্রমে ১২ সে.মি. ও ১৫ সে.মি. এবং পাইপের উচ্চতা ৬ মিটার। এক ঘন সে.মি. লোহার ওজন ৭.২ গ্রাম হলে পাইপের লোহার ওজন নির্ণয় কর।

৫. যশোর বোর্ড-২০১৯ (খ)

একটি লোহার পাইপের ভেতরের ও বাইরের ব্যাস যথাক্রমে ১০ সে.মি. ও ১৩ সে.মি. এবং উচ্চতা ৬ মিটার। এক ঘন সে.মি. লোহার ওজন ৭.২ গ্রাম হলে পাইপের লোহার ওজন নির্ণয় কর।

৬. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৯ (গ)

একটি লোহার পাইপের ভিতরের ও বাইরের ব্যাস যথাক্রমে ১৪ সে.মি. ও ১৬ সে.মি. এবং পাইপের উচ্চতা ৫ মিটার। ১ ঘন সে.মি. লোহার ওজন ৭.২ গ্রাম। পাইপের লোহার ওজন নির্ণয় কর।

৭. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯ (খ)

একটি লোহার পাইপের ভেতরের ও বাইরের ব্যাস যথাক্রমে ১০ সে.মি. ও ১৩ সে.মি. এবং উচ্চতা ৬ মিটার। এক ঘন সে.মি. লোহার ওজন ৭.২ গ্রাম হলে পাইপের লোহার ওজন নির্ণয় কর।

৮. রাজশাহী বোর্ড-২০১৭ (খ)

একটি লোহার পাইপের ভিতরের ও বাইরের ব্যাস যথাক্রমে ১৪ সে.মি. ও ১৬ সে.মি. এবং পাইপের উচ্চতা ৫ মিটার। ১ ঘন সে.মি. লোহার ওজন ৭.২ গ্রাম। পাইপের লোহার ওজন নির্ণয় কর।

৯. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৭ (গ)

একটি লোহার পাইপের ভিতরের ও বাইরের ব্যাস যথাক্রমে ৮ সে.মি. ও ১০ সে.মি. এবং পাইপের উচ্চতা ৪ মিটার। ১ ঘন সে.মি. লোহার ওজন ৭.২ গ্রাম। পাইপে ব্যবহৃত লোহার ওজন কত কে.জি. নির্ণয় কর।

১০. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৭ (খ)

একটি লোহার পাইপের ভিতরের ও বাইরের ব্যাস যথাক্রমে ১৪ সে.মি. ও ১৬ সে.মি. এবং পাইপের উচ্চতা ৫ মিটার। ১ ঘন সে.মি. লোহার ওজন ৭.২ গ্রাম। পাইপের লোহার ওজন নির্ণয় কর।

১১. বরিশাল বোর্ড-২০১৭ (খ)

একটি লোহার পাইপের ভিতরের ও বাইরের ব্যাস যথাক্রমে ১৮ সে.মি. ও ২০ সে.মি. এবং এর উচ্চতা ৫ মি.। প্রতি ১ ঘন সে.মি. লোহার ওজন ৭.২ গ্রাম। পাইপের ওজন নির্ণয় কর।

১২. যশোর বোর্ড-২০১৯ (ক)

একটি লোহার পাইপের ভেতরের ও বাইরের ব্যাস যথাক্রমে ১০ সে.মি. ও ১৩ সে.মি. এবং উচ্চতা ৬ মিটার। পাইপের বাইরের বক্রতলের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১৩. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯ (ক)

একটি লোহার পাইপের ভেতরের ও বাইরের ব্যাস যথাক্রমে ১০ সে.মি. ও ১৩ সে.মি. এবং উচ্চতা ৬ মিটার। পাইপের বাইরের বক্রতলের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১৪. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২ (ক)

একটি লোহার পাইপের ভিতরের ও বাইরের ব্যাস যথাক্রমে ১৬ সে.মি. ও ১৮ সে.মি. এবং পাইপের উচ্চতা ৭ মিটার। পাইপের ভিতরের বক্রতলের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১৫. কুমিল্লা বোর্ড -২০১৭ (খ)

একটি লোহার পাইপের ভিতরের ও বাইরের ব্যাস যথাক্রমে ৮ সে.মি. ও ১০ সে.মি. এবং পাইপের উচ্চতা ৪ মিটার। পাইপের বাইরের বক্রতলের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

টেকনিক ইঞ্জি এডুকেশন

১৬. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৭ (ক)

একটি লোহার পাইপের ভিতরের ও বাইরের ব্যাস যথাক্রমে 14 সে.মি. ও 16 সে.মি. এবং পাইপের উচ্চতা 5 মিটার। পাইপের বাইরের আয়তন কত?

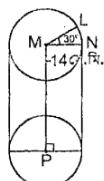
১৭. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৭ (ক)

একটি লোহার পাইপের ভিতরের ও বাইরের ব্যাস যথাক্রমে 8 সে.মি. ও 10 সে.মি. এবং পাইপের উচ্চতা 4 মিটার। পাইপের পুরুষ কত সে.মি. নির্ণয় কর।

১৮. রাজশাহী বোর্ড-২০১৭ (ক)

একটি লোহার পাইপের ভিতরের ও বাইরের ব্যাস যথাক্রমে 14 সে.মি. ও 16 সে.মি. এবং পাইপের উচ্চতা 5 মিটার। পাইপের বাইরের আয়তন কত?

১৯. বরিশাল বোর্ড-২০২২ (গ)



চিত্রে $PM = 30$ সে.মি. এবং $MN = 14$ সে.মি. হলে চিত্রটির সমষ্টিতলের ক্ষেত্রফল ও আয়তন নির্ণয় কর।

২০. ঢাকা বোর্ড-২০১৬ (গ)

একটি সমবাহ ত্রিভুজের প্রতি বাহুর দৈর্ঘ্য 2 মিটার বাড়ালে ক্ষেত্রফল $5\sqrt{3}$ বর্গমিটার বেড়ে যায়। কোনো সমবৃত্তভূমির সিলিন্ডারের উচ্চতা ও ভূমির ব্যাসার্ধ যথাক্রমে ত্রিভুজটির উচ্চতা ও এক বাহুর দৈর্ঘ্যের সমান হলে, সিলিন্ডারটির আয়তন নির্ণয় কর।

২১. রাজশাহী বোর্ড-২০২০ (গ)

একটি সিলিন্ডারের আয়তন 2262 ঘন সে.মি.। সিলিন্ডারের উচ্চতা 20 সে.মি. হলে, এর সমষ্টিতলের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

২২. বরিশাল বোর্ড-২০১৭ (ক)

৫ সে.মি. ধারবিশিষ্ট ঘনকের সম্পূর্ণ পঞ্চের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

২৩. রাজশাহী বোর্ড-২০১৯ (ক)

বেলনাকার দণ্ডের ভূমির ব্যাসার্ধ 6 সে.মি. ও আয়তন 180π ঘন সে.মি. হলে, এর উচ্চতা নির্ণয় কর।

২৪. ঢাকা বোর্ড-২০১৯ (খ)

একটি বেলনাকার পিলারের আয়তন 180π ঘনমিটার। এর ভূমির ক্ষেত্রফল 9π বর্গমিটার। 6 মিটার দীর্ঘ একটি মই ভূমির সাথে 30° কোণ করে পিলারে ঠেস দিয়ে রাখা আছে। মইটির গোড়ার এর পূর্বের অবস্থান থেকে পিলারের দিকে x মিটার এগিয়ে এনে ভূমির সাথে 45° কোণ করে পিলারে ঠেস দিয়ে রাখা হলো। পিলারটির বক্রপ্রস্তুতিতের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

২৫. ঢাকা বোর্ড-২০১৯ (গ)

একটি বেলনাকার পিলারের আয়তন 180π ঘনমিটার। এর ভূমির ক্ষেত্রফল 9π বর্গমিটার। 6 মিটার দীর্ঘ একটি মই ভূমির সাথে 30° কোণ করে পিলারে ঠেস দিয়ে রাখা আছে। মইটির গোড়ার এর পূর্বের অবস্থান থেকে পিলারের দিকে x মিটার এগিয়ে এনে ভূমির সাথে 45° কোণ করে পিলারে ঠেস দিয়ে রাখা হলো। x এর মান নির্ণয় কর।

২৬. রাজশাহী বোর্ড-২০১৭ (গ)

একটি লোহার পাইপের ভিতরের ও বাইরের ব্যাস যথাক্রমে 14 সে.মি. ও 16 সে.মি. এবং পাইপের উচ্চতা 5 মিটার। পাইপকে গলিয়ে 7 সে.মি. ব্যাসার্ধ বিশিষ্ট একটি নিরেট দণ্ডে পরিষ্কত করা হলো। দণ্ডটির দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

২৭. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৭ (গ)

একটি লোহার পাইপের ভিতরের ও বাইরের ব্যাস যথাক্রমে 14 সে.মি. ও 16 সে.মি. এবং পাইপের উচ্চতা 5 মিটার। পাইপকে গলিয়ে 7 সে.মি. ব্যাসার্ধ বিশিষ্ট একটি নিরেট দণ্ডে পরিষ্কত করা হলো। দণ্ডটির দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

২৮. বরিশাল বোর্ড-২০১৭ (গ)

একটি লোহার পাইপের ভিতরের ও বাইরের ব্যাস যথাক্রমে 18 সে.মি. ও 20 সে.মি. এবং এর উচ্চতা 5 মি.। পাইপটিকে গলিয়ে 6 সে.মি. ব্যাসার্ধ বিশিষ্ট একটি নিরেট দণ্ডে পরিষ্কত করা হলে দণ্ডটির উচ্চতা কত হবে?

TYPE-08 [ক-এর জন্য]

১. দিনাজপুর বোর্ড-২০২০ (ক)

20 সে.মি. ব্যাসবিশিষ্ট বৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

২. রাজশাহী বোর্ড-২০১৭ (ক)

একটি ট্রাপিজিয়ামের সমান্তরাল বাহু দুইটির দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 61 সে.মি. ও 41 সে.মি. এবং অপর বাহু দুইটির দৈর্ঘ্য 25 সে.মি. ও 15 সে.মি. চিন্ম অঙ্কন করে ট্রাপিজিয়ামের পরিসীমা নির্ণয় কর।

৩. রাজশাহী বোর্ড-২০১৬ (ক)

একটি বৃত্ত আয়তক্ষেত্রের দৈর্ঘ্য এবং প্রস্থ যথাক্রমে 12 মি. ও 5 মি.। আয়তক্ষেত্রে বাদে বৃত্তের মধ্যে অবশিষ্ট খালি জায়গায় ঘাস লাগানো আছে। চিন্ম অঙ্কন কর।

৪. যশোর বোর্ড-২০১৬ (ক)

ABCD একটি সমান্তরিক্ষের দুই বাহুর দৈর্ঘ্য 12 সে.মি. এবং 8 সে.মি।

অতির বাড়ির সামনে একটি আয়তাকার বাগান আছে যার দৈর্ঘ্য

60

মিটার এবং প্রস্থ 40 মিটার। বাগানটির মাঝখনে সমান পাড়বিশিষ্ট একটি পুরু খনন করা হলো যার ক্ষেত্রফল বাগানের ক্ষেত্রফলের এক-তৃতীয়াংশ। বাগানের ক্ষেত্রফল কত এয়র?

৫. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৬ (ক)

একটি বৃত্তাকার বাগানের ব্যাস 300 মি.। বাগানের সীমানা যেমনে বাইরের দিকে 5 মি. চওড়া একটি রাস্তা আছে। চিন্ম আংক এবং বাগানের ব্যাসার্ধ নির্ণয় কর।

৬. বরিশাল বোর্ড-২০১৬ (ক)

একটি আয়তাকার ক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল 160 বর্গ মি.। যদি এর দৈর্ঘ্য 6 মিটার কম হয় তবে ক্ষেত্রটি বর্গাকার হয়। আয়তাকার ক্ষেত্রের দৈর্ঘ্যে x এবং প্রস্থকে y মিটার ধরে দুইটি সমীকরণ গঠন কর।

৭. সিলেট বোর্ড-২০১৬ (ক)

একটি আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল 1050 বর্গমিটার। যদি এর দৈর্ঘ্য 5 মিটার কম হতো তাহলে এটি বর্গক্ষেত্র হতো। দৈর্ঘ্য x মিটার এবং প্রস্থ y মিটার ধরে দুটি প্রয়োজনীয় সমীকরণ গঠন কর।

৮. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৬ (ক)

একটি আয়তাকার বাগানের ক্ষেত্রফল 2000 বর্গমিটার। যদি এর দৈর্ঘ্য 10 মিটার কম হয়, তবে বাগানটি বর্গাকার হয়। আয়তাকার বাগানের দৈর্ঘ্য ও প্রস্থকে যথাক্রমে x মিটার ও y মিটার ধরে প্রয়োজনীয় সমীকরণ গঠন কর।

৯. যশোর বোর্ড-২০১৫ (ক)

আয়তক্ষেত্রের পরিসীমা ও কর্ণের দৈর্ঘ্যের সূত্র লিখ।

১০. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৫ (ক)

একটি বর্গক্ষেত্রের পরিসীমা একটি আয়তক্ষেত্রের পরিসীমার সমান। আয়তক্ষেত্রটির দৈর্ঘ্য, প্রস্থের দিগন্ত এবং ক্ষেত্রফল 968 বর্গমিটার হলে আয়তক্ষেত্রটির পরিসীমা নির্ণয় কর।

১১. বরিশাল বোর্ড-২০১৫ (ক)

একটি আয়তাকার ঘরের দৈর্ঘ্য 40 মিটার এবং প্রস্থ 30 মিটার। আয়তাকার ঘরটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১২. সিলেট বোর্ড-২০১৫ (ক)

চিহ্নিত চিত্রসহ সমবিবাহ ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্র লিখ।

১৩. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৫ (ক)

রুমির বাড়ির সামনে একটি আয়তাকার বাগান আছে যার দৈর্ঘ্য ও প্রস্থের অনুপাত 3 : 2 এবং ক্ষেত্রফল 600 বর্গমিটার। রুমির বাগানের প্রস্থ নির্ণয় কর।

১৪. যশোর বোর্ড-২০১৭ (ক)

ABCD একটি সমান্তরিক্ষের দুই বাহুর দৈর্ঘ্য 12 সে.মি. এবং 8 সে.মি। এর ক্ষুণ্ডত্ব কর্ণের দৈর্ঘ্য 10 সে.মি। সংক্ষিপ্ত বর্ণনাসহ চিত্রটি আংক।

টেকনিক ইজি এডুকেশন

এসএসসি গণিত: পরিসংখ্যান (সপ্তদশ অধ্যায়)

TYPE 01(99%) [ক নং এর জন্য]

১. সকল বোর্ড-২০১৮

৪০ জন শিক্ষার্থীর বার্ষিক পরীক্ষায় প্রাপ্ত নম্বর দেওয়া হলো-
৭৮, ৬৮, ৬১, ৯৯, ৬৯, ৮০, ৮৩, ৭৫, ৬২, ৬৫, ৭৭, ৮৫, ৭৫, ৮২, ৯৮,
৯৫, ৮৫, ৭৭, ৮০, ৮৭, ৮১, ৮৫, ৯০, ৮৫, ৭৫, ৭৭, ৮১, ৭৮, ৯২, ৬৮,
৭০, ৭১, ৭২, ৭৭, ৬৬, ৭৫, ৮০, ৭৭, ৭০, ৯০.

শ্রেণি ব্যবধান ৮ ধরে গণসংখ্যা নিবেশন সারণি তৈরি কর।

২. ঢাকা বোর্ড-২০১৯

কোনো শ্রেণির উচ্চসীমা 65 এবং মধ্যমান 62.5 হলে, ঐ
শ্রেণির নিম্নসীমা নির্ণয় কর।

৩. যশোর বোর্ড-২০২২

তোমাদের বিদ্যালয়ের 70 জন শিক্ষার্থীও গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের
গণসংখ্যা সারণি দেয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74
গণসংখ্যা	7	12	18	24	9

সারণি থেকে মধ্যক শ্রেণির নিম্নসীমা বের কর।

৪. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২০

দশম শ্রেণির 40 জন শিক্ষার্থীর উচ্চতা (সে.মি.) এর গণসংখ্যা
নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

উচ্চতা (সে.মি)	146-150	151-155	156-160	161-165	166-170	171-175
গণসংখ্যা	2	5	7	12	10	4

প্রদত্ত সারণি থেকে মধ্যক শ্রেণির নিম্নসীমা নির্ণয় কর।

৫. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২

নিচে বিদ্যালয়ের ৯ম শ্রেণির 55 জন শিক্ষার্থীর রসায়ন বিষয়ের
প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
গণসংখ্যা	5	8	13	15	35	25	5	4

প্রদত্ত সারণি থেকে মধ্যক শ্রেণির মধ্যমান নির্ণয় কর।

৬. যশোর বোর্ড-২০২০

কোনো শ্রেণির শিক্ষার্থীদের গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা
নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100
গণসংখ্যা	3	5	12	14	10	9	5	2

প্রদত্ত সারণি থেকে মধ্যক শ্রেণি নির্ধারণ করে তার মধ্যমান নির্ণয় কর।

৭. দিনাজপুর বোর্ড-২০২০

40 জন শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বরের সারণি নিম্নে
দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	35-44	45-54	55-64	65-74	75-84	85-94
গণসংখ্যা	4	8	13	10	2	3

প্রদত্ত সারণি থেকে মধ্যক শ্রেণির মধ্যবিন্দু নির্ণয় কর।

৮. রাজশাহী বোর্ড-২০১৯

নবম শ্রেণির 60 জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা
নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	51-55	56- 60	61- 65	66- 70	71- 75	76- 80
গণসংখ্যা	8	12	20	10	6	4

প্রদত্ত সারণি থেকে মধ্যক শ্রেণির মধ্যমান নির্ণয় কর।

৯. যশোর বোর্ড-২০১৯

নিম্ন একটি গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
গণসংখ্যা	5	8	13	15	35	25	5	4

প্রদত্ত সারণি থেকে মধ্যক শ্রেণির মধ্যমান নির্ণয় কর।

১০. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৯

দশম শ্রেণির 80 জন শিক্ষার্থীর বাংলায় প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা
নিবেশন সারণি নিম্নরূপ-

শ্রেণি	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
গণসংখ্যা	8	12	17	23	10	7	3

প্রদত্ত সারণি থেকে মধ্যক শ্রেণির মধ্যমান নির্ণয় কর।

১১. সিলেট বোর্ড-২০১৯

কোনো শ্রেণির শিক্ষার্থীদের গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা
নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80
গণসংখ্যা	3	7	12	15	9	8	6	4	1

প্রদত্ত সারণির মধ্যক শ্রেণি নির্ধারণ করে তার মধ্যমান নির্ণয় কর।

১২. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯

দশম শ্রেণির 60 জন শিক্ষার্থীর স্কুল যাতায়াত বাবদ প্রতিদিনের
গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ-

শ্রেণিব্যাসি	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-51
গণসংখ্যা	10	12	20	6	7	5

প্রদত্ত সারণির মধ্যক শ্রেণি উল্লেখপূর্বক F_c এর মান নির্ণয় কর।

১৩. ঢাকা বোর্ড-২০২০

৫০ জন শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	৫১- ৫৫	৫৬- ৬০	৬১- ৬৫	৬৬- ৭০	৭১- ৭৫	৭৬- ৮০
গণসংখ্যা	৬	১০	১২	৯	৮	৫

প্রদত্ত সারণির মধ্যক শ্রেণির পরের শ্রেণির মধ্যবিন্দু নির্ণয় কর।

১৪. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২০

প্রচুরক সূত্রটি বর্ণনাসহ লিখ।

১৫. দিনাজপুর বোর্ড-২০২০

প্রচলিত অর্থসহ প্রচুরক নির্ণয় সূত্রটি লেখ।

১৬. সকল বোর্ড-২০১৮

চলকের পরিচয়সহ প্রচুরক নির্ণয়ের সূত্রটি লিখ।

১৭. ঢাকা বোর্ড-২০২২

কোনো শ্রেণির ৬০ জন শিক্ষার্থীর ওজনের (কেজি) গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	৪৫- ৪৯	৫০- ৫৪	৫৫- ৫৯	৬০- ৬৪	৬৫- ৬৯	৭০- ৭৪
গণসংখ্যা	৪	৮	১০	২০	১২	৬

প্রদত্ত সারণির প্রচুরক শ্রেণির মধ্যমান নির্ণয় কর।

১৮. ঘোর বোর্ড-২০২২

নিম্নে একটি সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	৩১-৪০	৪১- ৫০	৫১- ৬০	৬১- ৭০	৭১- ৮০	৮১- ৯০	৯১-১০০
গণসংখ্যা	৪	১০	১৮	২৩	১৩	৯	৩

প্রদত্ত সারণির প্রচুরক শ্রেণি কোনটি? প্রচুরক শ্রেণির মধ্যবিন্দু নির্ণয় কর।

১৯. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২

কোনো শ্রেণির ৬২ জন শিক্ষার্থীর ওজনের (কেজি) গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	৪৬- ৫০	৫১- ৫৫	৫৬- ৬০	৬১- ৬৫	৬৬- ৭০	৭১- ৭৫
গণসংখ্যা	৫	৮	১০	২০	১৩	৬

প্রদত্ত সারণির প্রচুরক শ্রেণির মধ্যমান নির্ণয় কর।

২০. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২

কোনো শ্রেণির ৬০ জন শিক্ষার্থীর ৭০ নম্বরের সাময়িকী পরীক্ষার প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

প্রাপ্ত নম্বরের শ্রেণিব্যাসি	২১-৩০	৩১-৪০	৪১-৫০	৫১-৬০	৬১-৭০
গণসংখ্যা	৮	১২	১৫	১৮	৭

প্রদত্ত সারণির প্রচুরক শ্রেণির মধ্যবিন্দু নির্ণয় কর।

২১. বরিশাল বোর্ড-২০২২

নিচে একটি গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া আছে:

শ্রেণিব্যাসি	৩১- ৪০	৪১- ৫০	৫১- ৬০	৬১- ৭০	৭১- ৮০	৮১- ৯০
গণসংখ্যা	৭	১৩	১২	২৪	৯	৫

প্রদত্ত সারণির প্রচুরক শ্রেণির মধ্যমান নির্ণয় কর।

২২. সিলেট বোর্ড-২০২২

দশম শ্রেণির ৬০ জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	৫১- ৫৫	৫৬- ৬০	৬১- ৬৫	৬৬- ৭০	৭১- ৭৫	৭৬- ৮০
গণসংখ্যা	৮	১০	১৮	১৩	৭	৪

প্রদত্ত সারণির প্রচুরক শ্রেণির মধ্যমান নির্ণয় কর।

২৩. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২

নিচের সারণিটি লক্ষ কর:

শ্রেণিব্যাসি	৩১-৪০	৪১-৫০	৫১-৬০	৬১-৭০	৭১-৮০	৮১-৯০	৯১-১০০
গণসংখ্যা	২	৪	৫	১০	৬	২	১

প্রদত্ত উপারের প্রচুরক শ্রেণির মধ্যমান নির্ণয় কর।

২৪. দাখিল পরীক্ষা-২০২২

নিচের সারণিটি লক্ষ কর:

শ্রেণিব্যাসি	৪১-৫০	৫১-৬০	৬১-৭০	৭১-৮০	৮১-৯০
গণসংখ্যা	৫	৭	১৩	৬	৯

প্রদত্ত সারণি হতে প্রচুরক শ্রেণির মধ্যবিন্দু নির্ণয় কর।

২৫. রাজশাহী বোর্ড-২০২০

দশম শ্রেণির ৪০ জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিচে দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	৫৫- ৫৯	৬০- ৬৪	৬৫- ৬৯	৭০- ৭৪	৭৫- ৭৯	৮০- ৮৪
গণসংখ্যা	৪	৮	১৩	১০	২	৩

প্রদত্ত সারণি থেকে প্রচুরক শ্রেণি উল্লেখপূর্বক ইহার মধ্যমান নির্ণয় কর।

২৬. কুমিল্লা বোর্ড-২০২০

নিচে একটি গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	৩০-৩৫	৩৬-৪১	৪২-৪৭	৪৮-৫৩	৫৪-৫৯	৬০-৬৫
গণসংখ্যা	৩	১০	১৮	২৫	৮	৬

প্রদত্ত সারণি থেকে প্রচুরক শ্রেণির মধ্যমান নির্ণয় কর।

২৭. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২০

৬০ জন শিক্ষার্থীর ওজনের (কেজি) গণসংখ্যা সারণি হলো:

শ্রেণিব্যাসি	৪০- ৪৯	৫০- ৫৪	৫৫- ৫৯	৬০- ৬৪	৬৫- ৬৯	৭০- ৭৪
গণসংখ্যা	৪	৮	১০	২০	১২	৬

প্রদত্ত সারণির প্রচুরক শ্রেণির মধ্যমান নির্ণয় কর।

টেকনিক ইজি এডুকেশন

২৮. বরিশাল বোর্ড-২০২০

কোনো বিদ্যালয়ের দশম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাস	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
গণসংখ্যা	6	7	10	15	9	8	5

প্রদত্ত সারণির প্রচুরক শ্রেণির মধ্যবিন্দু নির্ণয় কর।

২৯. সিলেট বোর্ড-২০২০

নিচে একটি গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাস	30- 35	36- 41	42- 47	48- 53	54- 59	60- 65
গণসংখ্যা	3	10	18	25	8	6

প্রদত্ত সারণি থেকে প্রচুরক শ্রেণির মধ্যমান নির্ণয় কর।

৩০. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২০

দশম শ্রেণির 48 জন শিক্ষার্থীর পদার্থবিজ্ঞানে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাস	40- 49	50- 59	60- 69	70- 79	80- 89	90- 99
গণসংখ্যা	4	6	8	13	10	7

প্রদত্ত সারণির প্রচুরক শ্রেণির মধ্যবিন্দু নির্ণয় কর।

৩১. ঢাকা বোর্ড-২০১৯

নবম শ্রেণির 38 জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা সারণি নিম্নরূপ:

প্রাপ্ত নম্বরের শ্রেণি	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
গণসংখ্যা	3	10	15	11	7

প্রদত্ত সারণির প্রচুরক শ্রেণির মধ্যমান নির্ণয় কর।

৩২. রাজশাহী বোর্ড-২০১৯

কোনো বিদ্যালয়ের দশম শ্রেণির 50 জন শিক্ষার্থীর ওজনের (কিলোগ্রাম) গণসংখ্যা সারণি নিম্নরূপ:

ওজন (কেজি)	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
গণসংখ্যা	3	10	15	11	7	5	4

প্রদত্ত সারণির প্রচুরক শ্রেণির মধ্যমান নির্ণয় কর।

৩৩. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৯

রসায়নবিজ্ঞানে 76 জন শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি হলো:

প্রাপ্ত নম্বর	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
গণসংখ্যা	7	13	18	24	9	5

প্রদত্ত সারণির প্রচুরক শ্রেণির মধ্যবিন্দু নির্ণয় কর।

৩৪. রাজশাহী বোর্ড-২০২২

দশম শ্রেণির 40 জন শিক্ষার্থীর রসায়ন বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাস	24-33	34-43	44-53	54-63	64-73	74-83	84-93
গণসংখ্যা	6	9	11	17	8	5	5

প্রদত্ত সারণির প্রচুরক শ্রেণির পূর্বের শ্রেণির মধ্যবিন্দু নির্ণয় কর।

৩৫. দিলাজপুর বোর্ড-২০২২

একটি গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাস	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
গণসংখ্যা	6	10	12	7	5

প্রদত্ত সারণি থেকে ক্রমযোজিত গণসংখ্যা সারণি তৈরি কর।

৩৬. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৯

কোনো বিদ্যালয়ের দশম শ্রেণির 70 জন শিক্ষার্থীর ওজনের (কেজি) গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

ওজন	40-43	44-47	48-51	52-55	56-59	60-63	64-67
গণসংখ্যা	5	7	16	15	16	8	3

প্রদত্ত উপাত্তের ক্রমযোজিত গণসংখ্যা সারণি তৈরি কর।

৩৭. দাখিল পরীক্ষা-২০১৯

দাখিল ১০ম শ্রেণির 50 জন শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি হলো:

প্রাপ্ত নম্বর	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70
গণসংখ্যা	7	11	18	8	6

প্রদত্ত সারণি থেকে ক্রমযোজিত গণসংখ্যা সারণি তৈরি কর।

৩৮. দাখিল পরীক্ষা-২০২২

জনসংখ্যা কোন ধরনের চলক? ব্যাখ্যা কর।

৩৯. দাখিল পরীক্ষা-২০২০

ওজন কোন ধরনের চলক? ব্যাখ্যা কর।

৪০. বরিশাল বোর্ড-২০১৯

মধ্যক বলতে কী বোঝায়?

৪১. সকল বোর্ড-২০১৮

বিচ্ছিন্ন ও অবিচ্ছিন্ন চলকের সংজ্ঞা লিখ।

৪২. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮

‘উচ্চতা’ কোন চলকের উদাহরণ? ব্যাখ্যা কর।

টেকনিক ইজি এডুকেশন

TYPE 02 (50%) [উপাত্তের গড় নির্ণয় অথবা সারণি থেকে গড় নির্ণয়]

১. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২

70, 75, 57, 71, 83, 95, 88, 79 সংখ্যাগুলোর গড় নির্ণয় কর।

২. কুমিল্লা বোর্ড-২০২০

7, 9, 0, 6, 3, 5 সংখ্যাগুলোর গাণিতিক গড় নির্ণয় কর।

৩. সিলেট বোর্ড-২০২০

9,15,12,8,14,19,7,12 এর গড় নির্ণয় কর।

৪. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২

23, 25, 28, 17, 18, x, 35, 15 সংখ্যাগুলোর গড় 22.5 হলে, x এর মান নির্ণয় কর।

৫. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২

30 জন শিক্ষার্থীর বার্ষিক প্রাপ্ত নম্বর দেওয়া হলো:
40,60,35, 5,58,45,60,65,46,50,60,65,58,60,48,
36,60,50,46,65,55,61,68,50,65,40,56,60,65,55,46.
প্রদত্ত উপাত্ত থেকে ৫ শ্রেণিব্যাসের সারণি হতে গাণিতিক গড় নির্ণয় কর।

TYPE 03(99.99%) [সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয়]

১. দাখিল পরীক্ষা-২০২২

দাখিল পরীক্ষার গণিত বিষয়ে 30 জন শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বর নিম্নরূপ:
78,85,58,65,72,95,82,84,77,62,67,70,81,72,74,
83,87,89,92,93,90,61,66,67,88,63,75,74,76,73.
প্রদত্ত উপাত্তসমূহকে সারণি আকারে প্রকাশ করে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর। [10 শ্রেণিব্যাস ধরে]

২. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২০

30 জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরগুলো নিচে দেওয়া হলো:
75,65,80,55,60,80,50,75,64,70,80,75,55,80,70,
75,67,80,90,72,93,85,69,74,80,78,64,80,85,99.
প্রদত্ত উপাত্ত হতে সারণি তৈরি করে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।

৩. দাখিল পরীক্ষা-২০২০

দাখিল 10ম শ্রেণির 40 জন শিক্ষার্থীর উচ্চতা (সে.মি.) দেওয়া হলো:

140,156,150,143,154,158,141,160,159,155,16
1,169,157,152,169,165,151,142,153,163,158,1
62,152,148,145,168,141,167,143,163,164,144,
148,169,147,146,157,163,155,162.

শ্রেণি ব্যবধান 7 ধরে উপাত্ত হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।

৪. দাখিল পরীক্ষা-২০১৯

বার্ষিক পরীক্ষায় 20 জন শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ের নম্বর নিম্নরূপ:
64,75,50,58,72,85,40,90,81,67,46,88,92,77,55,
73,66,85,65,72.

প্রদত্ত উপাত্ত হতে সারণি তৈরি করে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে প্রাপ্ত নম্বরের গড় নির্ণয় কর।

৫. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮

দাখিল দশম শ্রেণির 20 জন শিক্ষার্থীর উচ্চতা (সে.মি.) নিম্নরূপ:
150,154,156,158,162,140,160,143,155,159,15
6,160,157,152,155,169,147,153,151,169.

প্রদত্ত উপাত্ত হতে সারণি তৈরি করে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় উচ্চতা নির্ণয় কর।

৬. ঢাকা বোর্ড-২০২২

কোনো শ্রেণির 60 জন শিক্ষার্থীর ওজনের (কেজি) গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাস	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65- 69	70- 74
গণসংখ্যা	4	8	10	20	12	6

প্রদত্ত সারণি হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।

৭. রাজশাহী বোর্ড-২০২২

দশম শ্রেণির 40 জন শিক্ষার্থীর পদার্থবিজ্ঞান বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাস	33-42	43-52	53-62	63-72	73-82	83-92
গণসংখ্যা	4	7	9	10	5	5

প্রদত্ত সারণি হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।

৮. যশোর বোর্ড-২০২২

নিম্নে একটি সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাস	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
গণসংখ্যা	4	10	18	23	13	9	3

প্রদত্ত সারণি হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।

৯. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২

কোনো শ্রেণির 62 জন শিক্ষার্থীর ওজনের (কেজি) গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাস	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75
গণসংখ্যা	5	8	10	20	13	6

প্রদত্ত সারণি হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।

টেকনিক ইজি এডুকেশন

১০. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২

কোনো শ্রেণির 60 জন শিক্ষার্থীর 70 নম্বরের সাময়িকী
পরীক্ষার প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

প্রাপ্ত নম্বরের	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70
শ্রেণিব্যাসি					
গণসংখ্যা	8	12	15	18	7

প্রদত্ত সারণি হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।

১১. বরিশাল বোর্ড-২০২২

নিচে 60 জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন
সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85
গণসংখ্যা	4	6	15	20	10	3	2

প্রদত্ত সারণি হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।

১২. সিলেট বোর্ড-২০২২

দশম শ্রেণির 60 জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা
সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80
গণসংখ্যা	8	10	18	13	7	4

প্রদত্ত সারণি হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।

১৩. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২

একটি গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
গণসংখ্যা	6	10	12	7	5

প্রদত্ত সারণি হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।

১৪. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২

নিচের সারণি লক্ষ কর:

শ্রেণিব্যাসি	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
গণসংখ্যা	2	4	5	10	6	2	1

প্রদত্ত উপায়ের সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।

১৫. ঢাকা বোর্ড-২০২০

50 জন শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন
সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80
গণসংখ্যা	6	10	12	9	8	5

প্রদত্ত সারণি হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।

১৬. রাজশাহী বোর্ড-২০২০

দশম শ্রেণির 40 জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা
নিবেশন সারণি নিচে দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84
গণসংখ্যা	4	8	13	10	2	3

প্রদত্ত সারণি হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।

১৭. ঘোর বোর্ড-২০২০

কোনো শ্রেণির শিক্ষার্থীদের গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা
নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100
গণসংখ্যা	3	5	12	14	10	9	5	2

প্রদত্ত সারণি হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।

১৮. কুমিল্লা বোর্ড-২০২০

নিচে একটি গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	30-35	36-41	42-47	48-53	54-59	60-65
গণসংখ্যা	3	10	18	25	8	6

প্রদত্ত সারণি হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।

১৯. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২০

60 জন শিক্ষার্থীর ওজনের (কেজি) গণসংখ্যা সারণি হলো:

শ্রেণিব্যাসি	40-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74
গণসংখ্যা	4	8	10	20	12	6

প্রদত্ত সারণি থেকে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে মধ্যক নির্ণয় কর।

২০. বরিশাল বোর্ড-২০২০

কোনো শ্রেণির শিক্ষার্থীদের ভরের (কেজি) গণসংখ্যা নিবেশন
সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
গণসংখ্যা	3	10	15	11	7	5	4

প্রদত্ত সারণি হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।

২১. সিলেট বোর্ড-২০২০

নিচে একটি গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	30-35	36-41	42-47	48-53	54-59	60-65
গণসংখ্যা	3	10	18	25	8	6

প্রদত্ত সারণি হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।

২২. দিনাজপুর বোর্ড-২০২০

40 জন শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ের প্রাপ্ত নম্বরের সারণি নিম্নে
দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	35-44	45-54	55-64	65-74	75-84	85-94
গণসংখ্যা	4	8	13	10	2	3

প্রদত্ত সারণি হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।

২৩. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২০

দশম শ্রেণির 40 জন শিক্ষার্থীর উচ্চতা (সে.মি.) এর গণসংখ্যা
নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

উচ্চতা (সে.মি)	146-150	151-155	156-160	161-165	166-170	171-175
গণসংখ্যা	2	5	7	12	10	4

প্রদত্ত সারণি হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে শিক্ষার্থীদের গড় উচ্চতা নির্ণয় কর।

টেকনিক ইজি এডুকেশন

২৪. ঢাকা বোর্ড-২০১৯

নবম শ্রেণির 38 জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা সারণি নিম্নরূপ:

প্রাপ্ত নম্বরের শ্রেণি	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
গণসংখ্যা	3	10	15	11	7

প্রদত্ত সারণি হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে প্রদত্ত উপাত্তের গড় নির্ণয় কর।

২৫. রাজশাহী বোর্ড-২০১৯

নবম শ্রেণির 60 জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80
গণসংখ্যা	8	12	20	10	6	4

প্রদত্ত সারণি থেকে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে প্রদত্ত উপাত্তের গড় নির্ণয় কর।

২৬. ঘোরা বোর্ড-২০১৯

নিম্নে একটি গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
গণসংখ্যা	5	8	13	15	35	25	5	4

প্রদত্ত সারণি হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।

২৭. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৯

দশম শ্রেণির 80 জন শিক্ষার্থীর বাংলায় প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ-

শ্রেণি	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
গণসংখ্যা	8	12	17	23	10	7	3

প্রদত্ত সারণি হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।

২৮. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৯

৯ম শ্রেণির 50 জন শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79
গণসংখ্যা	6	10	12	9	8	5

প্রদত্ত সারণি হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।

২৯. বরিশাল বোর্ড-২০১৯

নিচে একটি গণসংখ্যা সারণি দেওয়া হলো-

শ্রেণিব্যাসি	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
গণসংখ্যা	5	8	10	16	8	7	6

প্রদত্ত উপাত্ত হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।

৩০. সিলেট বোর্ড-২০১৯

কোনো বিজ্ঞান ক্লাবের সদস্যদের নম্বরের (কেজি) গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	44-48	49-53	54-58	59-63	64-68	69-73
গণসংখ্যা	4	11	13	19	8	5

প্রদত্ত সারণি হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গাণিতিক গড় নির্ণয় কর।

৩১. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯

দশম শ্রেণির 60 জন শিক্ষার্থীর স্কুল যাতায়াত বাবদ প্রতিদিনের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ-

শ্রেণিব্যাসি	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-51
গণসংখ্যা	10	12	20	6	7	5

প্রদত্ত উপাত্ত হতে সংক্ষিপ্ত পদ্ধতিতে গড় নির্ণয় কর।

TYPE 04 (90%) [মধ্যক নির্ণয়]

১. ঢাকা বোর্ড-২০২২

13, 19, 17, 20, 15, 18, 16, 14 সংখ্যাগুলোর মধ্যক নির্ণয় কর।

২. রাজশাহী বোর্ড-২০২২

21, 19, 35, 26, 39, 20, 23, 17 উপাত্তসমূহের মধ্যক নির্ণয় কর।

৩. সিলেট বোর্ড-২০২২

4, 6, 5, 2, 1, 7 উপাত্তগুলোর মধ্যক নির্ণয় কর।

৪. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২

9, 3, 7, 15, 12, 13 ও 12 এর মধ্যক নির্ণয় কর।

৫. ঢাকা বোর্ড-২০২০

19, 38, 27, 36, 18, 22, 24, 26, 28, 21 সংখ্যাগুলোর মধ্যক নির্ণয় কর।

৬. রাজশাহী বোর্ড-২০২০

19, 38, 27, 36, 18, 22, 24, 26, 28, 21 সংখ্যাগুলোর মধ্যক নির্ণয় কর।

৭. বরিশাল বোর্ড-২০২০

35, 19, 28, 17, 26, 20 এর মধ্যক নির্ণয় কর।

৮. দাখিল পরীক্ষা-২০২০

দাখিল ১০ম শ্রেণির 40 জন শিক্ষার্থীর উচ্চতা (সে.মি.) দেওয়া হলো:

2, 5, 3, 9, 7, 3 উপাত্তটির মধ্যক নির্ণয় কর।

৯. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৯

22, 18, 36, 27, 38, 19, 24, 26, 28, 21 উপাত্তসমূহের মধ্যক নির্ণয় কর।

১০. বরিশাল বোর্ড-২০১৯

14, 9, 7, 10, 12, 11, 6, 13 উপাত্তগুলোর মধ্যক নির্ণয় কর।

১১. সিলেট বোর্ড-২০১৯

20, 30, 25, 27, 32, 26 এর মধ্যক নির্ণয় কর।

টেকনিক ইঞ্জি এডুকেশন

১২. রাজশাহী বোর্ড-২০২২

দশম শ্রেণির ৪০ জন শিক্ষার্থীর রসায়ন বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	24-33	34-43	44-53	54-63	64-73	74-83	84-93
গণসংখ্যা	6	9	11	17	8	5	4

প্রদত্ত উপাত্ত হতে মধ্যক নির্ণয় কর।

১৩. যশোর বোর্ড-২০২২

তোমাদের বিদ্যালয়ের ৭০ জন শিক্ষার্থীও গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা সারণি দেয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74
গণসংখ্যা	7	12	18	24	9

প্রদত্ত উপাত্ত হতে মধ্যক নির্ণয় কর।

১৪. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২

নিচে একটি গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

সময়(সেকেন্ড)	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70
গণসংখ্যা	3	10	18	25	8	6

প্রদত্ত সারণি থেকে মধ্যক নির্ণয় কর।

১৫. বরিশাল বোর্ড-২০২২

নিচে একটি গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া আছে:

শ্রেণিব্যাসি	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
গণসংখ্যা	7	13	12	24	9	5

উপরের গণসংখ্যা সারণি থেকে মধ্যক নির্ণয় কর।

১৬. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২

একটি শ্রেণির ৫০ জন শিক্ষার্থীর ওজনের (কেজি) গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
গণসংখ্যা	7	9	10	17	3	4

প্রদত্ত সারণির উপাত্তের মধ্যক নির্ণয় কর।

১৭. দাখিল পরীক্ষা-২০২২

নিচের সারণিটি লক্ষ কর:

শ্রেণিব্যাসি	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
গণসংখ্যা	5	7	13	6	9

প্রদত্ত সারণি থেকে মধ্যক নির্ণয় কর।

১৮. যশোর বোর্ড-২০২০

কোনো বিদ্যালয়ের দশম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের ভরের (কেজি)

গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70
গণসংখ্যা	4	8	11	15	13	6	3

প্রদত্ত সারণি থেকে মধ্যক নির্ণয় কর।

১৯. কুমিল্লা বোর্ড-২০২০

৩৬ জন শিক্ষার্থীর ওজনের (কেজি) গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	40-45	46-51	52-57	58-63	64-69	70-75
গণসংখ্যা	3	5	10	12	4	2

প্রদত্ত সারণির উপাত্ত মধ্যক নির্ণয় কর।

২০. বরিশাল বোর্ড-২০২০

কোনো বিদ্যালয়ের দশম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের গণিতে প্রাপ্ত

নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
গণসংখ্যা	6	7	10	15	9	8	5

প্রদত্ত সারণির উপাত্ত হতে মধ্যক নির্ণয় কর।

২১. সিলেট বোর্ড-২০২০

নবম শ্রেণির ৫০ জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের নিবেশন

সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
গণসংখ্যা	4	10	15	12	6	3

প্রদত্ত সারণির উপাত্তের মধ্যক নির্ণয় কর।

২২. দিনাজপুর বোর্ড-২০২০

কোনো বিদ্যালয়ের ১০ম শ্রেণির ৭০ জন শিক্ষার্থীর বিজ্ঞানে

প্রাপ্ত নম্বর নিম্নের সারণিতে দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75
গণসংখ্যা	5	10	15	20	12	5	3

প্রদত্ত সারণি থেকে মধ্যক নির্ণয় কর।

২৩. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২০

দশম শ্রেণির ৪৮ জন শিক্ষার্থীর পদার্থবিজ্ঞানে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
গণসংখ্যা	4	6	8	13	10	7

প্রদত্ত সারণি হতে মধ্যক নির্ণয় কর।

২৪. দাখিল পরীক্ষা-২০২০

৫০ জন শিক্ষার্থীর গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
গণসংখ্যা	2	14	20	10	4

প্রদত্ত সারণি থেকে মধ্যক নির্ণয় কর।

২৫. ঢাকা বোর্ড-২০১৯

কোনো এলাকার ৬০ জন মানুষের বয়সের গণসংখ্যা সারণি নিম্নরূপ:

বয়সের শ্রেণি(বছর)	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59
গণসংখ্যা	10	14	18	11	7

প্রদত্ত সারণির উপাত্তের মধ্যক নির্ণয় কর।

২৬. রাজশাহী বোর্ড-২০১৯

কোনো বিদ্যালয়ের দশম শ্রেণির ৫০ জন শিক্ষার্থীর ওজনের (কিলোগ্রাম) গণসংখ্যা সারণি নিম্নরূপ:

ওজন (কেজি)	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
গণসংখ্যা	3	10	15	11	7	5	4

প্রদত্ত সারণির উপাত্তের মধ্যক নির্ণয় কর।

টেকনিক ইঞ্জি এডুকেশন

২৭. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৯

রসায়নবিজ্ঞানে 76 জন শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি হলো:

প্রাপ্ত নম্বর	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
গণসংখ্যা	7	13	18	24	9	5

প্রদত্ত সারণি হতে উপাত্তসমূহের মধ্যক নির্ণয় কর।

২৮. সকল বোর্ড-২০১৮

৯ম শ্রেণির 60 জন শিক্ষার্থীর ওজনের গণসংখ্যা সারণি দেওয়া হলো-

ওজন (কেজি)	৪১-৪৫	৪৬-৫০	৫১-৫৫	৫৬-৬০	৬১-৬৫	৬৬-৭০
শিক্ষার্থীর সংখ্যা	8	6	১২	২০	১৫	৩

প্রদত্ত সারণি হতে মধ্যক নির্ণয় কর।

২৯. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮

দাখিল দশম শ্রেণির 50 জন শিক্ষার্থীর ওজনের (কেজি)

গণসংখ্যা নিবেশন সারণি হলো:

প্রাপ্ত নম্বর	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69
গণসংখ্যা	4	15	25	4	2

প্রদত্ত সারণি থেকে মধ্যক নির্ণয় কর।

TYPE 05 (90%) [প্রচুরক নির্ণয়]

১. যশোর বোর্ড-২০২০

3, 5, 2, 7, 9, 6, 2, 7 উপাত্তের প্রচুরক আছে কি? ব্যাখ্যা কর।

২. যশোর বোর্ড-২০১৯

2, 8, 1, 6, 5 উপাত্তের প্রচুরক আছে কি? ব্যাখ্যা কর।

৩. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯

6, 7, 1, 9, 4 উপাত্তের প্রচুরক আছে কি? ব্যাখ্যা কর।

৪. ঢাকা বোর্ড-২০২২

30 জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরগুলো নিচে দেওয়া হলো:

75, 65, 80, 55, 60, 80, 50, 75, 64, 70, 80, 75, 55, 80, 70, 75, 67, 80, 90, 72, 93, 85, 69, 74, 80, 78, 64, 80, 85, 99.

প্রদত্ত উপাত্ত হতে শ্রেণিব্যাসি 5 ধরে সারণি তৈরি করে প্রচুরক নির্ণয় কর।

৫. বরিশাল বোর্ড-২০১৯

কোনো স্কুলে নবম শ্রেণির বার্ষিক পরীক্ষায় 50 জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বর নিম্নরূপ:

75, 68, 60, 76, 68, 64, 58, 70, 45, 49, 60, 50, 48, 51, 78, 58, 55, 58, 75, 61, 62, 44, 64, 63, 70, 70, 67, 71, 55, 54, 61, 63, 60, 69, 70, 69, 70, 67, 56, 62, 60, 63, 56, 57, 50, 60, 56, 61, 63, 65.

শ্রেণিব্যাসি 5 ধরে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা সারণি তৈরি করে প্রচুরক নির্ণয় কর।

৬. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২

নিচে বিদ্যালয়ের ৯ম শ্রেণির 55 জন শিক্ষার্থীর রসায়ন বিষয়ের প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	11-90
গণসংখ্যা	6	4	10	15	9	7	4

প্রদত্ত সারণি থেকে প্রচুরক নির্ণয় কর।

৭. সিলেট বোর্ড-২০২২

নবম শ্রেণির 50 জন শিক্ষার্থীর ওজনের (কেজি) গণসংখ্যা সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69
গণসংখ্যা	8	9	15	10	5	3

প্রদত্ত সারণি থেকে প্রচুরক নির্ণয় কর।

৮. ঢাকা বোর্ড-২০২০

দশম শ্রেণির 50 জন শিক্ষার্থীর ওজনের গণসংখ্যা সারণি নিচে দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
গণসংখ্যা	6	8	13	10	8	5

প্রদত্ত সারণি থেকে উপাত্তগুলোর প্রচুরক নির্ণয় কর।

৯. রাজশাহী বোর্ড-২০২০

৯ম শ্রেণির 50 জন শিক্ষার্থীর ওজনের গণসংখ্যা সারণি নিচে দেওয়া হলো:

ওজন (কেজি)	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
শিক্ষার্থীর সংখ্যা	6	8	13	10	8	5

প্রদত্ত সারণি থেকে উপাত্তের প্রচুরক নির্ণয় কর।

১০. যশোর বোর্ড-২০১৯

কোনো স্কুলের ২০১৮ সালের বার্ষিক পরীক্ষায় 70 জন শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
গণসংখ্যা	3	10	18	25	8	6

প্রদত্ত সারণি থেকে প্রচুরক নির্ণয় কর।

১১. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৯

কোনো শ্রেণির 70 জন শিক্ষার্থীর ওজনের (কেজি) গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

ওজনি	40-43	44-47	48-51	52-55	56-59	60-63	64-67
গণসংখ্যা	5	7	16	15	16	8	3

প্রদত্ত সারণি থেকে উপাত্তগুলোর প্রচুরক নির্ণয় কর।

১২. সিলেট বোর্ড-২০১৯

কোনো শ্রেণির শিক্ষার্থীদের গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80
গণসংখ্যা	3	7	12	15	9	8	6	4	1

প্রদত্ত সারণি থেকে প্রচুরক নির্ণয় কর।

টেকনিক ইঞ্জি এডুকেশন

১৩. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯

কোনো পরীক্ষায় 70 জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
গণসংখ্যা	3	10	18	25	8	6

প্রদত্ত সারণি থেকে প্রচুরক নির্ণয় কর।

১৪. দাখিল পরীক্ষা-২০১৯

দাখিল ১০ম শ্রেণির 50 জন শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি হলো:

প্রাপ্ত নম্বর	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70
গণসংখ্যা	7	11	18	8	6

প্রদত্ত সারণি থেকে প্রচুরক নির্ণয় কর।

TYPE 06 (80%) [আয়তলেখ অঙ্কন]

১. সিলেট বোর্ড-২০২২

নবম শ্রেণির 50 জন শিক্ষার্থীর ওজনের (কেজি) গণসংখ্যা সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69
গণসংখ্যা	8	9	15	10	5	3

প্রদত্ত সারণি থেকে আয়তলেখ অঙ্কন কর।

২. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২০

60 জন শিক্ষার্থীর ওজনের (কেজি) গণসংখ্যা সারণি হলো:

শ্রেণিব্যাসি	40-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74
গণসংখ্যা	4	8	10	20	12	6

প্রদত্ত সারণি থেকে গণসংখ্যা নিবেশনের আয়তলেখ অঙ্কন কর।

৩. ঢাকা বোর্ড-২০১৯

কোনো এলাকার 60 জন মানুষের বয়সের গণসংখ্যা সারণি নিম্নরূপ:

বয়সের শ্রেণি(বছর)	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59
গণসংখ্যা	10	14	18	11	7

প্রদত্ত সারণি থেকে বিবরণসহ প্রদত্ত উপাত্তের আয়তলেখ অঙ্কন কর।

৪. রাজশাহী বোর্ড-২০১৯

নবম শ্রেণির 60 জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80
গণসংখ্যা	8	12	20	10	6	4

প্রদত্ত সারণি থেকে বর্ণনাসহ প্রদত্ত উপাত্তের আয়তলেখ অঙ্কন কর।

৫. সকল বোর্ড-২০১৮

৯ম শ্রেণির 60 জন শিক্ষার্থীর ওজনের গণসংখ্যা সারণি দেওয়া হলো-

ওজন (কেজি)	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70
শিক্ষার্থী সংখ্যা	4	6	12	20	15	3

প্রদত্ত গণসংখ্যা সারণি হতে আয়তলেখ অঙ্কন কর।

TYPE 07 (99.99%) [বহুভুজ অঙ্কন]

১. দাখিল পরীক্ষা-২০২২

দাখিল পরীক্ষার গণিত বিষয়ে 30 জন শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বরের সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	58-67	68-77	78-87	88-97
গণসংখ্যা	8	9	7	6

প্রদত্ত সারণি থেকে গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।

২. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২০

২. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২০

30 জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরগুলোর সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99
গণসংখ্যা	1	2	3	3	4	5	7	2	2	1

প্রদত্ত সারণি থেকে গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।

৩. বরিশাল বোর্ড-২০১৯

কোনো স্কুলে নবম শ্রেণির বার্ষিক পরীক্ষায় 50 জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	44-48	49-53	54-58	59-63	64-68	69-73	74-78
গণসংখ্যা	3	4	10	14	7	8	4

প্রদত্ত সারণি থেকে গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।

৪. দাখিল পরীক্ষা-২০১৯

বার্ষিক পরীক্ষায় 20 জন শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ের নম্বরের সারণি নিম্নরূপ

শ্রেণিব্যাসি	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
গণসংখ্যা	2	3	4	5	4	2

প্রদত্ত সারণি থেকে গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।

৫. সকল বোর্ড-২০১৮

40 জন শিক্ষার্থীর বার্ষিক পরীক্ষায় প্রাপ্ত নম্বরের সারণি দেওয়া হলো-

শ্রেণিব্যাসি	61-68	69-76	77-84	85-92	93-100
গণসংখ্যা	6	9	14	8	3

প্রদত্ত সারণি হতে গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।

৬. ঢাকা বোর্ড-২০২২

কোনো শ্রেণির 60 জন শিক্ষার্থীর ওজনের (কেজি) গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74
গণসংখ্যা	4	8	10	20	12	6

প্রদত্ত সারণি থেকে বর্ণনাসহ গণসংখ্যা নিবেশনের গণসংখ্যা

বহুভুজ অঙ্কন কর।

টেকনিক ইজি এডুকেশন

৭. রাজশাহী বোর্ড-২০২২

দশম শ্রেণির ৪০ জন শিক্ষার্থীর রসায়ন বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	24-33	34-43	44-53	54-63	64-73	74-83	84-93
গণসংখ্যা	6	9	11	17	8	5	4

প্রদত্ত উপাত্তের গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।

৮. যশোর বোর্ড-২০২২

নিম্ন একটি সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
গণসংখ্যা	4	10	18	23	13	9	3

প্রদত্ত উপাত্তের গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।

৯. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২

নিচে বিদ্যালয়ের ৯ম শ্রেণির ৫৫ জন শিক্ষার্থীর রসায়ন বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	11-90
গণসংখ্যা	6	4	10	15	9	7	4

প্রদত্ত সারণি থেকে গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।

১০. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২

নিচে একটি গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

সময়(সেকেন্ড)	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70
গণসংখ্যা	3	10	18	25	8	6

প্রদত্ত সারণি হতে সংক্ষিপ্ত বর্ণনাসহ গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।

১১. বরিশাল বোর্ড-২০২২

নিচে একটি গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া আছে:

শ্রেণিব্যাসি	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
গণসংখ্যা	7	13	12	24	9	5

প্রদত্ত উপাত্তের গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।

১২. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২

একটি গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
গণসংখ্যা	6	10	12	7	5

প্রদত্ত সারণি হতে বর্ণনাসহ গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।

১৩. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২

একটি শ্রেণির ৫০ জন শিক্ষার্থীর ওজনের (কেজি) গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
গণসংখ্যা	7	9	10	17	3	4

বর্ণনাসহ প্রদত্ত উপাত্তের গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।

১৪. ঢাকা বোর্ড-২০২০

দশম শ্রেণির ৫০ জন শিক্ষার্থীর ওজনের গণসংখ্যা সারণি নিচে দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
গণসংখ্যা	6	8	13	10	8	5

প্রদত্ত উপাত্তের গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।

১৫. রাজশাহী বোর্ড-২০২০

৯ম শ্রেণির ৫০ জন শিক্ষার্থীর ওজনের গণসংখ্যা সারণি নিচে দেওয়া হলো:

ওজন (কেজি)	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
শিক্ষার্থীর সংখ্যা	6	8	13	10	8	5

প্রদত্ত উপাত্তের গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।

১৬. যশোর বোর্ড-২০২০

কোনো শ্রেণির শিক্ষার্থীদের গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100
গণসংখ্যা	3	5	12	14	10	9	5	2

বর্ণনাসহ প্রদত্ত উপাত্তের বহুভুজ অঙ্কন কর।

১৭. কুমিল্লা বোর্ড-২০২০

৩৬ জন শিক্ষার্থীর ওজনের (কেজি) গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	40-45	46-51	52-57	58-63	64-69	70-75
গণসংখ্যা	3	5	10	12	4	2

বিবরণসহ প্রদত্ত উপাত্তের গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।

১৮. বরিশাল বোর্ড-২০২০

কোনো বিদ্যালয়ের দশম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
গণসংখ্যা	6	7	10	15	9	8	5

প্রদত্ত উপাত্তের গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।

১৯. সিলেট বোর্ড-২০২০

নবম শ্রেণির ৫০ জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
গণসংখ্যা	4	10	15	12	6	3

বিবরণসহ প্রদত্ত উপাত্তের গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।

২০. দিনাজপুর বোর্ড-২০২০

কোনো বিদ্যালয়ের ১০ম শ্রেণির ৭০ জন শিক্ষার্থীর বিজ্ঞানে প্রাপ্ত নম্বর নিম্নের সারণিতে দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75
গণসংখ্যা	5	10	15	20	12	5	3

প্রদত্ত উপাত্তের গণসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।

টেকনিক ইঞ্জি এডুকেশন

২১. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২০

দশম শ্রেণির 48 জন শিক্ষার্থীর পদার্থবিজ্ঞানে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিবাটি	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99
গণসংখ্যা	4	6	8	13	10	7

বর্ণনাসহ প্রদত্ত সারণির গণসংখ্যা বহুজ অঙ্কন কর।

২২. দাখিল পরীক্ষা-২০২০

50 জন শিক্ষার্থীর গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিবাটি	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
গণসংখ্যা	2	14	20	10	4

প্রদত্ত সারণি থেকে গণসংখ্যা বহুজ অঙ্কন কর।

২৩. ঢাকা বোর্ড-২০১৯

নবম শ্রেণির 38 জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা সারণি নিম্নরূপ:

প্রাপ্ত নম্বরের শ্রেণি	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
গণসংখ্যা	3	10	15	11	7

বিবরণসহ প্রদত্ত উপাত্তগুলোর গণসংখ্যা বহুজ অঙ্কন কর।

২৪. রাজশাহী বোর্ড-২০১৯

কোনো বিদ্যালয়ের দশম শ্রেণির 50 জন শিক্ষার্থীর ওজনের (কিলোগ্রাম) গণসংখ্যা সারণি নিম্নরূপ:

ওজন (কেজি)	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
গণসংখ্যা	3	10	15	11	7	5	4

বিবরণসহ গণসংখ্যা সারণি থেকে প্রদত্ত উপাত্তগুলোর গণসংখ্যা বহুজ অঙ্কন কর।

২৫. যশোর বোর্ড-২০১৯

নিম্নে একটি গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিবাটি	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
গণসংখ্যা	5	8	13	15	35	25	5	4

প্রদত্ত সারণির উপস্থিতিতে উপাত্তগুলোর গণসংখ্যা বহুজ আঁক।

২৬. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৯

কোনো শ্রেণির 70 জন শিক্ষার্থীর ওজনের (কেজি) গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণি	40-43	44-47	48-51	52-55	56-59	60-63	64-67
গণসংখ্যা	5	7	16	15	16	8	3

প্রদত্ত উপাত্তের গণসংখ্যা বহুজ অঙ্কন কর।

২৭. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৯

রসায়নবিজ্ঞানে 76 জন শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি হলো:

প্রাপ্ত নম্বর	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
গণসংখ্যা	7	13	18	24	9	5

প্রদত্ত উপাত্তের বর্ণনাসহ গণসংখ্যা বহুজ অঙ্কন কর।

২৮. সিলেট বোর্ড-২০১৯

কোনো শ্রেণির শিক্ষার্থীদের গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিবাটি	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80
গণসংখ্যা	3	7	12	15	9	8	6	4	1

প্রদত্ত উপাত্তের গণসংখ্যা বহুজ অঙ্কন কর।

২৯. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯

দশম শ্রেণির 60 জন শিক্ষার্থীর স্কুল যাতায়াত বাবদ প্রতিদিনের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ-

শ্রেণিবাটি	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-51
গণসংখ্যা	10	12	20	6	7	5

প্রদত্ত উপাত্তের গণসংখ্যা বহুজ অঙ্কন কর।

৩০. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮

দাখিল দশম শ্রেণির 50 জন শিক্ষার্থীর ওজনের (কেজি) গণসংখ্যা নিবেশন সারণি হলো:

প্রাপ্ত নম্বর	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69
গণসংখ্যা	4	15	25	4	2

প্রদত্ত সারণি থেকে গণসংখ্যা বহুজ অঙ্কন কর।

TYPE 08 (99.99%) [অজিভরেখা অঙ্কন]

১. ঢাকা বোর্ড-২০২২

50 জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরগুলোর সারণি নিচে দেওয়া হলো:

শ্রেণিবাটি	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99
গণসংখ্যা	1	2	3	3	4	5	7	2	2	1

প্রদত্ত সারণি থেকে অজিভরেখা আঁক। [বিবরণ আবশ্যিক]

২. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২

30 জন শিক্ষার্থীর বার্ষিক প্রাপ্ত নম্বরের সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিবাটি	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69
গণসংখ্যা	2	2	5	3	5	7	6

প্রদত্ত সারণি থেকে বর্ণনাসহ অজিভরেখা আঁক।

৩. দাখিল পরীক্ষা-২০২০

দাখিল ১০ম শ্রেণির 40 জন শিক্ষার্থীর উচ্চতার (সে.মি.) সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিবাটি	140-146	147-153	154-160	161-167	168-174
গণসংখ্যা	9	8	10	9	4

প্রদত্ত সারণি থেকে অজিভ রেখা অঙ্কন কর।

৪. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮

দাখিল দশম শ্রেণির 20 জন শিক্ষার্থীর উচ্চতার (সে.মি.) সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিবাটি	140-145	146-151	152-157	158-163	164-169
গণসংখ্যা	2	3	8	5	2

প্রদত্ত সারণি হতে অজিভ রেখা অঙ্কন কর।

৫. রাজশাহী বোর্ড-২০২২

দশম শ্রেণির 40 জন শিক্ষার্থীর পদার্থবিজ্ঞান বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিবাটি	33-42	43-52	53-62	63-72	73-82	83-92
গণসংখ্যা	4	7	9	10	5	5

বিবরণসহ প্রদত্ত উপাত্তের অজিভ রেখা অঙ্কন কর।

টেকনিক ইঞ্জি এডুকেশন

৬. যশোর বোর্ড-২০২২

তোমাদের বিদ্যালয়ের 70 জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74
গণসংখ্যা	7	12	18	24	9

প্রদত্ত উপাত্ত হতে অজিভ রেখা আঁক। [বর্ণনাসহ]

৭. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২

কোনো শ্রেণির 62 জন শিক্ষার্থীর ওজনের (কেজি) গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75
গণসংখ্যা	5	8	10	20	13	6

বর্ণনাসহ প্রদত্ত সারণির অজিভ রেখা অঙ্কন কর।

৮. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২

কোনো শ্রেণির 60 জন শিক্ষার্থীর 70 নম্বরের সাময়িকী পরীক্ষার প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

প্রাপ্ত নম্বরের শ্রেণিব্যাসি	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70
গণসংখ্যা	8	12	15	18	7

সংক্ষিপ্ত বর্ণনাসহ প্রদত্ত উপাত্তের অজিভ রেখা অঙ্কন কর।

৯. বরিশাল বোর্ড-২০২২

নিচে 60 জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85
গণসংখ্যা	4	6	15	20	10	3	2

প্রদত্ত উপাত্তের অজিভ রেখা অঙ্কন কর।

১০. সিলেট বোর্ড-২০২২

দশম শ্রেণির 60 জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80
গণসংখ্যা	8	10	18	13	7	4

প্রদত্ত উপাত্তের অজিভ রেখা অঙ্কন কর।

১১. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২

নিচের সারণিটি লক্ষ কর:

শ্রেণিব্যাসি	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
গণসংখ্যা	2	4	5	10	6	2	1

বর্ণনাসহ প্রদত্ত উপাত্তের অজিভ রেখা অঙ্কন কর।

১২. দাখিল পরীক্ষা-২০২২

নিচের সারণিটি লক্ষ কর:

শ্রেণিব্যাসি	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
গণসংখ্যা	5	7	13	6	9

প্রদত্ত সারণি থেকে অজিভ রেখা অঙ্কন কর।

১৩. ঢাকা বোর্ড-২০২০

50 জন শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80
গণসংখ্যা	6	10	12	9	8	5

বিবরণসহ প্রদত্ত উপাত্তের অজিভ রেখা অঙ্কন কর।

১৪. রাজশাহী বোর্ড-২০২০

দশম শ্রেণির 40 জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিচে দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	56-59	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84
গণসংখ্যা	4	8	13	10	2	3

প্রদত্ত উপাত্তের অজিভ রেখা আঁক।

১৫. যশোর বোর্ড-২০২০

কোনো বিদ্যালয়ের দশম শ্রেণির শিক্ষার্থীদের ভরের (কেজি) গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70
গণসংখ্যা	4	8	11	15	13	6	3

বর্ণনাসহ প্রদত্ত উপাত্তের অজিভ রেখা অঙ্কন কর।

১৬. কুমিল্লা বোর্ড-২০২০

নিচে একটি গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	30-35	36-41	42-47	48-53	54-59	60-65
গণসংখ্যা	3	10	18	25	8	6

বিবরণসহ প্রদত্ত উপাত্তের অজিভ রেখা অঙ্কন কর।

১৭. বরিশাল বোর্ড-২০২০

কোনো শ্রেণির শিক্ষার্থীদের ভরের (কেজি) গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
গণসংখ্যা	3	10	15	11	7	5	4

বর্ণনাসহ প্রদত্ত উপাত্তের অজিভ রেখা অঙ্কন কর।

১৮. সিলেট বোর্ড-২০২০

নিচে একটি গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	30-35	36-41	42-47	48-53	54-59	60-65
গণসংখ্যা	3	10	18	25	8	6

বিবরণসহ প্রদত্ত উপাত্তের অজিভ রেখা আঁক।

১৯. দিনাজপুর বোর্ড-২০২০

40 জন শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বরের সারণি নিম্নে দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	35-44	45-54	55-64	65-74	75-84	85-94
গণসংখ্যা	4	8	13	10	2	3

বর্ণনাসহ প্রদত্ত উপাত্তের অজিভ রেখা অঙ্কন কর।

২০. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২০

দশম শ্রেণির 40 জন শিক্ষার্থীর উচ্চতা (সে.মি.) এর গণসংখ্যা নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

উচ্চতা (সে.মি)	146-150	151-155	156-160	161-165	166-170	171-175
গণসংখ্যা	2	5	7	12	10	4

বর্ণনাসহ প্রদত্ত সারণির অজিভ রেখা অঙ্কন কর।

২১. যশোর বোর্ড-২০১৯

কোনো স্কুলের ২০১৮ সালের বার্ষিক পরীক্ষায় 70 জন শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
গণসংখ্যা	3	10	18	25	8	6

প্রদত্ত সারণি থেকে অজিভ রেখা অঙ্কন কর।

টেকনিক ইঞ্জি এডুকেশন

২২. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৯

দশম শ্রেণির ৮০ জন শিক্ষার্থীর বাংলায় প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা
নিবেশন সারণি নিম্নরূপ-

গ্রেড	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
গণসংখ্যা	8	12	17	23	10	7	3

বর্ণনাসহ প্রদত্ত উপাত্তের অভিভ রেখা আঁক।

২৩. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৯

৯ম শ্রেণির ৫০ জন শিক্ষার্থীর গণিত বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা
নিবেশন সারণি দেওয়া হলো:

শ্রেণিব্যাসি	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74	75-79
গণসংখ্যা	6	10	12	9	8	5

বর্ণনাসহ প্রদত্ত উপাত্তসমূহের অভিভ রেখা আঁকন কর।

২৪. বরিশাল বোর্ড-২০১৯

নিচে একটি গণসংখ্যা সারণি দেওয়া হলো-

শ্রেণিব্যাসি	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90
গণসংখ্যা	5	8	10	16	8	7	6

প্রদত্ত উপাত্ত হতে অভিভ রেখা আঁকন কর।

২৫. সিলেট বোর্ড-২০১৯

কোনো বিজ্ঞান ক্লাবের সদস্যদের ভরের (কেজি) গণসংখ্যা নিবেশন
সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	44-48	49-53	54-58	59-63	64-68	69-73
গণসংখ্যা	4	11	13	19	8	5

প্রদত্ত উপাত্তের অভিভ রেখা আঁকন কর।

২৬. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯

কোনো পরীক্ষায় ৭০ জন শিক্ষার্থীর গণিতে প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা

নিবেশন সারণি নিম্নরূপ:

শ্রেণিব্যাসি	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
গণসংখ্যা	3	10	18	25	8	6

প্রদত্ত সারণি থেকে অভিভ রেখা আঁকন কর।

২৭. দাখিল পরীক্ষা-২০১৯

দাখিল ১০ম শ্রেণির ৫০ জন শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বরের গণসংখ্যা

নিবেশন সারণি হলো:

প্রাপ্ত নম্বর	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70
গণসংখ্যা	7	11	18	8	6

প্রদত্ত সারণি থেকে উপাত্তের অভিভ রেখা আঁকন কর।

TYPE 01(99%) [ক নং এর জন্য]

১. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২

পেসিল কম্পাস ব্যবহার করে 75° কোণ অঙ্কন কর।

২. সকল বোর্ড-২০১৮

ফ্লে ও কম্পাসের সাহায্যে 45° কোণ আঁক।

৩. ঢাকা বোর্ড-২০১৭

পেসিল কম্পাসের সাহায্যে 60° কোণ আঁক।

৪. দাখিল পরীক্ষা-২০২২

$a = 3.5\text{cm}$, $b = 4.5\text{cm}$, $c = 5.5\text{cm}$ এবং $\angle x = 60^{\circ}$, $\angle y = 40^{\circ}$ হলে তথ্যগুলোকে চিত্রের মাধ্যমে প্রকাশ কর।

৫. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮

একটি ত্রিভুজের ভূমি 5 সে.মি. , ভূমি সংলগ্ন কোণ 30° ও অপর দুই বাহুর অত্তর 2 সে.মি. হলে তথ্যগুলোর সাহায্যে দেখাও।

৬. রাজশাহী বোর্ড-২০১৭

কোনো ত্রিভুজের পরিসীমা 9.5 সে.মি. এবং ভূমি সংলগ্ন কোণ অবস্থা 50° ও 60° হলে তথ্যগুলো চিত্রের সাহায্যে দেখাও।

৭. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৭

একটি ত্রিভুজের ভূমি $a = 5\text{ সে.মি.}$, ভূমি সংলগ্ন একটি সূক্ষ্মকোণ $\angle x = 40^{\circ}$ ও অপর বাহুদ্বয়ের অত্তর $b = 2\text{ সে.মি.}$ হলে তথ্যগুলোকে চিত্রে উপস্থাপন কর।

৮. ঢাকা বোর্ড-২০১৬

কোনো ত্রিভুজের পরিসীমা 12 সে.মি. , ভূমি সংলগ্ন দুইটি কোণ $\angle x = 60^{\circ}$ এবং $\angle y = 75^{\circ}$ হলে তথ্যগুলোকে চিত্রে উপস্থাপন কর।

এসএসসি গণিত: ব্যবহারিক জ্যামিতি (সপ্তম অধ্যায়)

৯. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৬

দুইটি কোণ $a = 4\text{cm}$ ও $b = 6.5\text{cm}$ এবং অভভুক্ত কোণ $\angle C = 45^{\circ}$ হলে তথ্যগুলোকে চিত্রের মাধ্যমে প্রকাশ কর।

১০. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৬

ত্রিভুজের ভূমি সংলগ্ন দুটি কোণ $\angle x$ ও $\angle y$ এবং পরিসীমা p দেওয়া আছে। তথ্যের আলোকে চিত্র আঁক।

১১. যশোর বোর্ড-২০১৫

একটি ত্রিভুজের ভূমি $a = 4\text{ সে.মি.}$ এবং ভূমি সংলগ্ন কোণ $\angle x = 30^{\circ}$ হলে তথ্যগুলোকে চিহ্নিত চিত্রের মাধ্যমে প্রকাশ কর।

১২. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৫

শাফিল ও জাহিন কাঠি দিয়ে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ বানানোর চেষ্টা করছিল। তাদের কাছে 5 সে.মি. ও 8 সে.মি. মাপের দুটি কাঠি এবং 45° মাপের একটি প্লাস্টিকের কোণ আছে। তথ্যগুলো চিত্রের মাধ্যমে প্রকাশ কর।

১৩. বরিশাল বোর্ড-২০১৭

একটি ত্রিভুজের ভূমি সংলগ্ন দুইটি কোণ $\angle x$ ও $\angle y$ এবং পরিসীমা p দেওয়া আছে যেন $\angle x = 50^{\circ}$, $\angle y = 60^{\circ}$ এবং $p = 12\text{ সে.মি.}$ হলে সংক্ষিপ্ত বিবরণসহ তথ্যগুলো আঁক।

১৪. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২

$s = 9\text{ সে.মি.}$ হলে এমন একটি সমবাহু ত্রিভুজ আঁক যার প্রতিটি বাহুর দৈর্ঘ্য $\frac{s}{3}$ এর সমান হয়।

১৫. যশোর বোর্ড-২০১৯

$p = 12\text{ সে.মি.}$ হলে $\frac{p}{4}$ বাহুবিশিষ্ট একটি সমবাহু ত্রিভুজ অঙ্কন কর।

১৬. দাখিল পরীক্ষা-২০১৯

3 সে.মি. বাহুবিশিষ্ট একটি সমবাহু ত্রিভুজ অঙ্কন কর।

১৭. দাখিল পরীক্ষা-২০১৭

PQR সমবাহু ত্রিভুজের পরিসীমা 10 সে.মি. হলে চিহ্নিত চিত্রসহ PQR ত্রিভুজটি অঙ্কন কর।

১৮. রাজশাহী বোর্ড-২০২২

$p = 5\text{ সে.মি.}$, $q = 6.4\text{ সে.মি.}$ হলে একটি সমকেণ্টী ত্রিভুজ আঁক, যার অতিভুজ q এবং অপর এক বাহুর দৈর্ঘ্য p ।

১৯. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৭

$\angle x$ ও $\angle y$ দুইটি কোণ এবং a , b , c তিনটি রেখাখণ্ড যেখানে $a > b > c$ হলে a , b , c বাহু তিনটি দ্বারা ত্রিভুজ আঁক।

২০. রাজশাহী বোর্ড-২০১৫

একটি ত্রিভুজের তিন বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 3 সে.মি. , 4 সে.মি. ও 5 সে.মি. হলে ত্রিভুজটি অঙ্কন কর।

২১. বরিশাল বোর্ড-২০২২

$b = 6\text{ সে.মি.}$ হলে ‘ b ’ কর্ণবিশিষ্ট বর্গটি আঁক।

২২. সিলেট বোর্ড-২০১৯

$g = 5\text{ সে.মি.}$ এবং $\angle X = 60^{\circ}$ হলে একটি রম্বস আঁক যার বাহুর দৈর্ঘ্য g এর সমান এবং একটি কোণ $\angle X$ এর সমান। [শুধুমাত্র অঙ্কনের চিহ্ন আবশ্যক]

২৩. রাজশাহী বোর্ড-২০১৬

সমকেণ্টী ত্রিভুজের অতিভুজ এবং সমকোণ সংলগ্ন দুই বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 7 সে.মি. এবং 4 সে.মি. হলে ত্রিভুজটির অপর বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

২৪. সিলেট বোর্ড-২০১৬

একটি সমকেণ্টী ত্রিভুজের সমকোণ সংলগ্ন দুই বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 3 সে.মি. এবং 4 সে.মি. হলে ত্রিভুজটির অতিভুজের দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

২৫. ঢাকা বোর্ড-২০২২

কোনো ত্রিভুজের সমন্বিত দুইটি বাহুর দৈর্ঘ্য 5 সে.মি. ও 12 সে.মি.। বাহু দুইটির অঙ্গুল কোণ 30° হলে, ত্রিভুজটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

২৬. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৫

একটি বর্গের পরিসীমা $P = 12$ সে.মি. হলে বর্গটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

২৭. বরিশাল বোর্ড-২০১৫

2 সে.মি. বাহুবিশিষ্ট সমবাহু ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

২৮. সিলেট বোর্ড-২০১৫

বর্গ এবং রম্পসের এবং রম্পসের মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখ।

TYPE 02 (99%)

[সম্পাদ্য-১,২, অনু-৭.১{২(ক,খ)},উদা-২(খ)}]

১. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২

একটি ত্রিভুজের ভূমি 4 সে.মি., ভূমি সংলগ্ন সূক্ষ্মকোণ 45° এবং অপর বাহু দুইটির সমষ্টি 7 সে.মি. হলে ত্রিভুজটি অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

২. দাখিল পরীক্ষা-২০২০

$a = 4$ সে.মি., $s = 10$ সে.মি. এবং $\angle x = 50^{\circ}$ হলে a কে ভূমি, $\angle x$ কে ভূমি সংলগ্ন কোণ এবং ত্রিভুজের অপর দুইটি বাহুর সমষ্টিকে s ধরে ত্রিভুজটি অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৩. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২০

একটি ত্রিভুজের ভূমি $b = 6$ সে.মি., ভূমি সংলগ্ন কোণ $\angle x = 60^{\circ}$ এবং অপর দুই বাহুর সমষ্টি $a = 8$ সে.মি. হলে ত্রিভুজটি অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

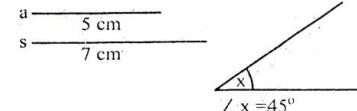
৪. ঢাকা বোর্ড-২০১৭

একটি ত্রিভুজের ভূমি 3.5 সে.মি., ভূমি সংলগ্ন একটি কোণ 60° ও অপর দুই বাহুর সমষ্টি 8 সে.মি. হলে বিবরণসহ ত্রিভুজটি আঁক।

৫. যশোর বোর্ড-২০১৫

একটি ত্রিভুজের ভূমি $a = 4$ সে.মি. , ভূমি সংলগ্ন কোণ $\angle x = 30^{\circ}$ এবং ত্রিভুজটির দুই বাহুর সমষ্টি $S = 6$ সে.মি. হলে, বর্ণনাসহ ত্রিভুজটি আঁক।

৬. সিলেট বোর্ড-২০১৫



চিত্রের আলোকে এমন একটি ত্রিভুজ আঁক যার ভূমি a , ভূমি সংলগ্ন কোণ $\angle x$ এবং অপর দুই বাহুর সমষ্টি s এর সমান। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৭. বরিশাল বোর্ড-২০১৫

একটি ত্রিভুজের তিনি বাহুর সমষ্টি 10 সে.মি. এবং এর ভূমি সংলগ্ন কোণ দ্বারা 45° এবং 60° হলে ত্রিভুজটি অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৮. বরিশাল বোর্ড-২০২২

$a = 8$ সে.মি., $b = 6$ সে.মি., $c = 3$ সে.মি., $\angle x = 70^{\circ}$, $\angle y = 60^{\circ}$ হলে ত্রিভুজের ভূমি সংলগ্ন দুইটি কোণ $\angle x$ এবং $\angle y$ ও পরিসীমা ‘ a ’ দেওয়া আছে। ত্রিভুজটি আঁকতে হবে। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

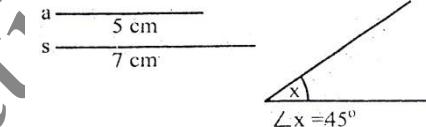
৯. সিলেট বোর্ড-২০১৯

$h = 11$ সে.মি., $\angle x = 60^{\circ}$ ও $\angle y = 45^{\circ}$ হলে একটি ত্রিভুজ অঙ্কন কর যার ভূমি সংলগ্ন দুইটি কোণ $\angle x$ ও $\angle y$ এর সমান এবং পরিসীমা h এর সমান। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

১০. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৭

$a = 5$ সে.মি. ও $b = 2$ সে.মি. হলে ‘ a ’ কে একটি সমকোণী ত্রিভুজের সমকোণ সংলগ্ন একটি বাহু এবং ‘ b ’কে অতিভুজ ও অপর বাহু অঙ্গুল ধরে ত্রিভুজটি আঁক। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

১১. সিলেট বোর্ড-২০১৫



চিত্রের আলোকে এমন একটি সমকোণী ত্রিভুজ আঁক যার অতিভুজ a এবং অপর দুই বাহুর সমষ্টি s এর সমান। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

১২. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২০

$a = 8$ সে.মি., $b = 6$ সে.মি. এবং একটি সমবাহু ত্রিভুজের পরিসীমা $P = (a + b)$ সে.মি. হলে সমবাহু ত্রিভুজটি অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

১৩. সকল বোর্ড-২০১৮

এমন একটি সমবাহু ত্রিভুজ অঙ্কন কর যার পরিসীমা 12 সে.মি। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

১৪. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২

$\angle x = 75^{\circ}$, $\angle y = 70^{\circ}$ এবং $s = 9$ সে.মি. হলে এমন একটি ত্রিভুজ আঁক যার ভূমি সংলগ্ন দুইটি কোণ $\angle x$ ও $\angle y$ এর সমান এবং শীর্ষ খেকে ভূমির উপর অক্ষিত লম্বের দৈর্ঘ্য $\frac{2s}{3}$ হয়। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

১৫. ঢাকা বোর্ড-২০১৭

একটি ত্রিভুজের ভূমি 3.5 সে.মি., ভূমি সংলগ্ন একটি কোণ 60° ও অপর দুই বাহুর সমষ্টি 8 সে.মি.। ভূমিকে উচ্চতা ধরে বাকি তথ্যগুলো ব্যবহার করে একটি ত্রিভুজ আঁক। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

TYPE 04 (80%)

[সম্পাদ্য-৮,৫, অনু-৭.২{১০(ক,খ), ১৯(গ)}]

১. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২

যদি $b = 5$ সে.মি., এবং $c = 7$ সে.মি. হয় তবে b ও c বাহুর কোনো সামান্তরিকের ভূমি b একক এবং দুইটি কর্ণের দৈর্ঘ্য a একক ও c একক হলে, সামান্তরিকটি আঁক এবং অঙ্কনের বিবরণ দাও, যেখানে $a > b > c$ ।

২. কুমিল্লা বোর্ড-২০২০

$x = 5$ সে.মি., $y = 1$ সে.মি. এবং $\angle B = 50^\circ$ হলে ($x + 1$) সে.মি. ও $(y + 3)$ সে.মি. বাহু দুটিকে সামান্তরিকের দুটি কোণ এবং ($\angle B + 5^\circ$) কে অন্তর্ভুক্ত কোণ বিবেচনা করে একটি সামান্তরিক অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৩. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৬

দুইটি কর্ণ $a = 4\text{cm}$ ও $b = 6.5\text{cm}$ এবং অন্তর্ভুক্ত কোণ $\angle C = 45^\circ$ হলে একটি সামান্তরিক অঙ্কন কর এবং বর্ণনা দাও।

৪. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৫

শাফিন ও জাহিন কাঠি দিয়ে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ বানানোর চেষ্টা করছিল। তাদের কাছে 5 সে.মি. ও 8 সে.মি. মাপের দুটি কাঠি এবং 45° মাপের একটি প্লাষ্টিকের কোণ আছে। কাঠি দুটিকে কোণের সামান্তরিকের কর্ণ এবং প্রদত্ত কোণটিকে তাদের অন্তর্ভুক্ত কোণ ধরে সামান্তরিকটি অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৫. রাজশাহী বোর্ড-২০২২

$p = 5$ সে.মি., $q = 6.4$ সে.মি. এবং $r = 4.8$ সে.মি.। কোনো সমান্তরিকের দুইটি কর্ণের দৈর্ঘ্য q ও r এবং একটি বাহুর দৈর্ঘ্য p । সামান্তরিকটি অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৬. বরিশাল বোর্ড-২০২২

যদি $a = 8$ সে.মি., $b = 6$ সে.মি., $c = 3$ সে.মি. হয় তবে সামান্তরিকের দুইটি কর্ণ ‘ a ’ ও ‘ b ’ এবং একটি বাহু ‘ c ’ হলে সামান্তরিক আঁকতে হবে। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৭. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৭

যদি a, b, c তিনটি রেখাখণ্ড হয় তবে কোনো সামান্তরিকের ভূমি b একক এবং দুইটি কর্ণের দৈর্ঘ্য a একক ও c একক হলে, সামান্তরিকটি আঁক এবং অঙ্কনের বিবরণ দাও, যেখানে $a > b > c$ ।

৮. দাখিল পরীক্ষা-২০২০

যদি $a = 4$ সে.মি. ও $s = 10$ সে.মি. হয় তবে a ও s কে সামান্তরিকের বাহু বিবেচনা করে উদ্দীপকের আলোকে সামান্তরিকটি অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

TYPE 05 (60%) [উদা-৩, অনু-৭.২{১৯(খ)}]

১. যশোর বোর্ড-২০১৯

যদি $p = 12$ সে.মি., $\angle x = 50^\circ$ এবং $\angle y = 60^\circ$ হয় তবে একটি ট্রাপিজিয়ামের দুটি সমান্তরাল বাহু $\frac{p}{2}$ ও $\frac{p}{3}$ এবং এদের বৃহত্তর বাহু সংলগ্ন দুটি কোণ $(x + 25)^\circ$ ও $(y + 10)^\circ$ হলে, ট্রাপিজিয়ামটি আঁক কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

২. সিলেট বোর্ড-২০১৯

একটি ট্রাপিজিয়ামের দুটি সমান্তরাল বাহু $g = 5$ সে.মি., $h = 11$ সে.মি. এবং এদের মধ্যে বৃহত্তর বাহু সংলগ্ন দুইটি কোণ $\angle x = 60^\circ$ ও $\angle y = 45^\circ$ হলে ট্রাপিজিয়ামটি অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৩. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৭

যদি $\angle x$ ও $\angle y$ দুইটি কোণ এবং a, b দুইটি রেখাখণ্ড হয় তবে একটি ট্রাপিজিয়ামের দুইটি সমান্তরাল বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে a একক ও b একক এবং a বাহু সংলগ্ন দুইটি কোণ $\angle x$ ও $\angle y$ হলে, ট্রাপিজিয়ামটি আঁক এবং অঙ্কনের বিবরণ দাও। যেখানে $a > b$

৪. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৫

যদি $P = 12$ সে.মি. এবং $\angle x = 50^\circ$ ও $\angle y = 70^\circ$ হয় তবে $\frac{P}{2}, \frac{P}{3}$ কোনো ট্রাপিজিয়ামের দুটি সমান্তরাল বাহু এবং $\frac{P}{2}$ বাহু সংলগ্ন দুটি কোণ $\angle x$ ও $\angle y$ হলে ট্রাপিজিয়ামটি অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

TYPE 06 (80%)

[অনু-৭.২{১৩,১৬,১৭(গ), উদা- ২(গ), ৪(গ)}]

১. রাজশাহী বোর্ড-২০২২

$p = 5$ সে.মি. এবং $\angle x = 60^\circ$ হলে একটি রম্পস আঁক যার পরিসীমা $3p$ এবং একটি কোণ $\angle x$ এর সমান। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

২. দাখিল পরীক্ষা-২০১৯

রম্পসের একটি বাহুর দৈর্ঘ্য 4 সে.মি. এবং একটি কোণ 70° হলে রম্পসটি অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৩. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮

একটি ত্রিভুজের ভূমি 5 সে.মি., ভূমি সংলগ্ন কোণ 30° ও অপর দুই বাহুর অন্তর 2 সে.মি. হলে ত্রিভুজের ভূমিকে রম্পসের একটি বাহু ধরে এবং কোণকে রম্পসের একটি কোণ ধরে রম্পসটি অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৪. বরিশাল বোর্ড-২০১৭

$\angle x = 50^\circ$ এবং $p = 12$ সে.মি. হলে এমন একটি রম্পস আঁক যার একটি কোণ $\angle x$ ও এবং পরিসীমা p । [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৫. ঢাকা বোর্ড-২০১৬

$\angle y = 75^\circ$ এবং 12 সে.মি. পরিসীমাবিশিষ্ট একটি রম্পস অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

টেকনিক ইঞ্জি এডুকেশন

৬. দাখিল পরীক্ষা-২০১৯

রমসের একটি বাহর দৈর্ঘ্য 4 সে.মি. হলে রমসের বাহুকে বর্গের বাহু ধরে একটি বর্গ অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৭. দাখিল পরীক্ষা-২০১৭

10 সে.মি. পরিসীমা বিশিষ্ট একটি বর্গক্ষেত্র অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৮. রাজশাহী বোর্ড-২০১৬

সমকোণী ত্রিভুজের অতিভুজ এবং সমকোণ সংলগ্ন এক বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 7 সে.মি. এবং 4 সে.মি. হলে একটি বর্গ আঁক যার পরিসীমা ত্রিভুজের পরিসীমার সমান। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৯. সিলেট বোর্ড-২০১৬

একটি সমকোণী ত্রিভুজের সমকোণ সংলগ্ন দুই বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 3 সে.মি. এবং 4 সে.মি. হলে ত্রিভুজটির পরিসীমার সমান পরিসীমাবিশিষ্ট একটি বর্গক্ষেত্র অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

১০. রাজশাহী বোর্ড-২০১৫

একটি ত্রিভুজের তিনি বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 3 সে.মি., 4 সে.মি. ও 5 সে.মি. হলে ত্রিভুজটির বর্তিন্তের ব্যাসার্ধের দিগ্নের সমান বাহুবিশিষ্ট একটি বর্গ অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

১১. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৫

একটি বর্ণের পরিসীমা $P = 12$ সে.মি. হলে বর্গটি অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

১২. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৫

শাফিন ও জাহিন কাঠি দিয়ে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ বানানোর চেষ্টা করছিল। তাদের কাছে 5 সে.মি. ও 8 সে.মি. মাপের দুটি কাঠি এবং 45° মাপের একটি প্লাস্টিকের কোণ আছে। ছোট কাঠিকে ভূমি বড় কাঠিকে অপর বাহুদ্বয়ের সমষ্টি এবং প্রদত্ত কোণ ছোট কাঠি সংলগ্ন ধরে একটি ত্রিভুজ আঁক। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

১৩. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৬

দুইটি কোণ $a = 4\text{cm}$ ও $b = 6.5\text{cm}$ এবং অর্ডার্ভুজ কোণ $\angle C = 45^\circ$ হলে কোনো ত্রিভুজের ভূমি a , ভূমি সংলগ্ন একটি কোণ $\angle C$ এবং অপর দুই বাহুর সমষ্টি b দৈর্ঘ্যের সমান বিবেচনা করে ত্রিভুজটি আঁক এবং বর্ণনা দাও।

১৪. ঢাকা বোর্ড-২০২২

$\triangle MNP$ এর ভূমি $NP = 7$ সে.মি., অপর দুই বাহুর অত্তর 2.5 সে.মি. এবং ভূমি সংলগ্ন কোণ 45° হলে চিত্র ও বিবরণসহ $\triangle MNP$ অঙ্কন কর।

১৫. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২

একটি ত্রিভুজের ভূমি $a = 5 \text{ cm}$, ভূমি সংলগ্ন একটি কোণ $\angle x = 30^\circ$ এবং অপর দুই বাহুর অত্তর $d = 3\text{cm}$ হলে ত্রিভুজটি অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

১৬. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮

একটি ত্রিভুজের ভূমি 5 সে.মি., ভূমি সংলগ্ন কোণ 30° ও অপর দুই বাহুর অত্তর 2 সে.মি. হলে ত্রিভুজটি অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

১৭. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৭

একটি ত্রিভুজের ভূমি $a = 5$ সে.মি., ভূমি সংলগ্ন একটি সূক্ষ্মকোণ $\angle x = 40^\circ$ ও অপর বাহুদ্বয়ের অত্তর $b = 2$ সে.মি. হলে ত্রিভুজটির অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

১৮. যশোর বোর্ড-২০১৫

একটি ত্রিভুজের ভূমি $a = 4$ সে.মি., ভূমি সংলগ্ন কোণ $\angle x = 30^\circ$ এবং ত্রিভুজের অপর বাহু দুইটির অত্তর $d = 2.5$ সে.মি. হলে, বর্ণনাসহ ত্রিভুজটি আঁক।

১৯. কুমিল্লা বোর্ড-২০২০

$x = 5$ সে.মি., $y = 1$ সে.মি. এবং $\angle B = 50^\circ$ হলে ত্রিভুজের ভূমি x , ভূমি সংলগ্ন একটি কোণ $\angle B$ এবং অপর দুই

বাহুর অত্তর y বিবেচনা করে একটি ত্রিভুজ অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

TYPE 03 (99%) [সম্পাদ্য-৩, অনু-৭.১ {১(চ), ২(গ), ৪,৬}, উদা-১, অনু-৭.২ {১৭(খ)}]

১. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২

একটি ত্রিভুজের ভূমি সংলগ্ন দুইটি কোণ $\angle x = 75^\circ, \angle y = 70^\circ$ এবং পরিসীমা $s = 9$ সে.মি. হলে ত্রিভুজটি অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

২. সকল বোর্ড-২০১৮

একটি ত্রিভুজের ভূমিসংলগ্ন দুটি কোণ যথাক্রমে 60° ও 45° এবং পরিসীমা 12 সে.মি. হলে ত্রিভুজটি অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৩. রাজশাহী বোর্ড-২০১৭

কোনো ত্রিভুজের পরিসীমা 9.5 সে.মি. এবং ভূমি সংলগ্ন কোণদ্বয় 50° ও 60° হলে অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণসহ ত্রিভুজটি এঁকে দেখাও।

৪. বরিশাল বোর্ড-২০১৭

একটি ত্রিভুজের ভূমি সংলগ্ন দুইটি কোণ $\angle x$ ও $\angle y$ এবং পরিসীমা p দেওয়া আছে যেন $\angle x = 50^\circ, \angle y = 60^\circ$ এবং $p = 12$ সে.মি. হয় তবে ত্রিভুজটি আঁক। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৫. ঢাকা বোর্ড-২০১৬

কোনো ত্রিভুজের পরিসীমা 12 সে.মি. এবং ভূমি সংলগ্ন দুইটি কোণ $\angle x = 60^\circ$ এবং $\angle y = 75^\circ$ হলে ত্রিভুজটি অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৬. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৬

ত্রিভুজের ভূমি সংলগ্ন দুটি কোণ $\angle x$ ও $\angle y$ এবং পরিসীমা p দেওয়া আছে তাহলে ত্রিভুজটি অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

YPE 01(90%) [ক নং, অনু-৩, উপ-২১,২২]

১. যশোর বোর্ড-২০২২ (ক)

পেসিল কম্পাসের সাহায্যে 75° কোণ অঙ্কন কর।

২. সিলেট বোর্ড-২০২২ (ক)

পেসিল কম্পাস ব্যবহার করে 30° কোণ অঙ্কন কর।

৩. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২০ (ক)

ক্ষেল ও কম্পাস দিয়ে 75° আঁক।

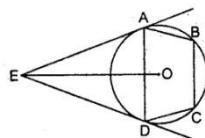
৪. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৯ (ক)

$\angle B = 75^{\circ}$ হলে ক্ষেল ও কম্পাস দিয়ে $\angle B$ আঁক।

৫. যশোর বোর্ড-২০১৭ (ক)

পেসিল কম্পাসের সাহায্যে 45° কোণ আঁক।

৬. বরিশাল বোর্ড-২০২২ (ক)



চিত্রে O বৃত্তটির কেন্দ্র হলে প্রমাণ কর : $AE = DE$.

৭. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২ (ক)

'O' কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে PQ এবং RS দুইটি সমান জ্যা।

$OM \perp PQ$ । $PQ = 16$ সে.মি., $OM = 6$ সে.মি. হলে, OP এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

৮. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৯ (ক)

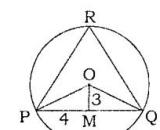
O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে AB ও CD দুইটি সমান জ্যা এবং

$OX \perp AB$ । $AB = 24$ সে.মি. এবং $OX = 5$ সে.মি. হলে OA এর দৈর্ঘ্য নির্ণয় কর।

এসএসসি গণিত: বৃত্ত (অষ্টম অধ্যায়)

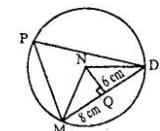
উপপাদ্য

৯. দাখিল পরীক্ষা- ২০১৯ (ক)



O কেন্দ্রবিশিষ্ট PQR একটি বৃত্ত, যার $PM = MQ$, $OM = 3$ একক, $PM = 4$ একক হলে OP এর মান কত একক?

১০. বরিশাল বোর্ড-২০১৫ (ক)

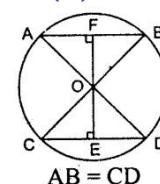


চিত্রে, N বিন্দুটি বৃত্তটির কেন্দ্র হলে বৃত্তটির ব্যাসার্ধ নির্ণয় কর।

১১. ঢাকা বোর্ড-২০২২ (ক)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট PQRS বৃত্তে QS চাপের উপর দণ্ডযান বৃত্তস্থ $\angle QPS$, কেন্দ্রস্থ $\angle QOS$ এবং $OS = 7$ সে.মি. হলে, বৃত্তটির পরিধি নির্ণয় কর।

১২. সিলেট বোর্ড-২০২২ (ক)



বৃত্তের ব্যাসার্ধ 3 সে.মি. হলে, পরিধির মান বের কর।

১৩. যশোর বোর্ড-২০২০ (ক)

কোনো বৃত্তের ব্যাসার্ধ 4 সে.মি. হলে, বৃত্তের পরিধি ও ব্যাসের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় কর।

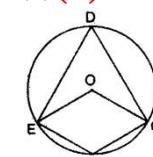
১৪. কুমিল্লা বোর্ড-২০২০ (ক)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট BCD বৃত্তের OB = 5 সে.মি. হলে, BCD বৃত্তের পরিধি নির্ণয় কর।

১৫. যশোর বোর্ড-২০২২ (ক)

4 সে.মি. ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১৬. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২ (ক)



বৃত্তটির ব্যাসার্ধ 4.5 সে.মি. হলে, ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১৭. সিলেট বোর্ড-২০২২ (ক)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট PQSR বৃত্তে OP = 7 সে.মি. হলে, বৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

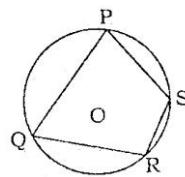
১৮. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২ (ক)

10 সে.মি. ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

১৯. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২ (ক)

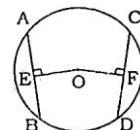
4 cm ব্যাসার্ধবিশিষ্ট একটি বৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

২০. সিলেট বোর্ড-২০২০ (ক)



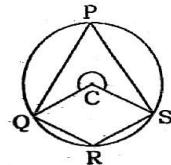
চিত্রে O বৃত্তের কেন্দ্র এবং বৃত্তের পরিধি 8π হলে, বৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

২১. দিনাজপুর বোর্ড-২০২০ (ক)



চিত্রে O কেন্দ্রবিশিষ্ট $ABCD$ বৃত্তের $OA = 5$ সে.মি. হলে, বৃত্তটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

২২. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২০ (ক)

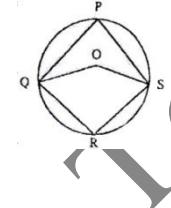


চিত্রে, $CQ = 6$ সে.মি. হলে বৃত্তটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

২৩. যশোর বোর্ড-২০১৯ (ক)

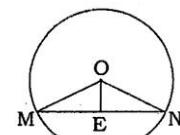
O কেন্দ্রবিশিষ্ট একটি বৃত্তের ব্যাস 20cm হলে এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

২৪. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯ (ক)



চিত্রে বৃত্তের ব্যাস 6 সে.মি. হলে বৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

২৫. দাখিল পরীক্ষা- ২০১৯ (ক)



O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে $OM = 3$ হলে, বৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

২৬. ঢাকা বোর্ড-২০১৬ (ক)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট PQR বৃত্তে $OP = 6\text{cm}$ হলে, বৃত্তটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

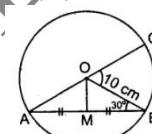
২৭. সিলেট বোর্ড-২০১৬ (ক)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট $PQRS$ বৃত্তে PQ ও RS দুইটি সমান জ্যা।
বৃত্তটির ব্যাস 10 সে.মি. হলে বৃত্তটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

২৮. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৫ (ক)

A কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তের ব্যাসার্ধ $a = 3$ সে.মি. হলে বৃত্তটির ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

২৯. ঢাকা বোর্ড-২০২২ (ক)



চিত্রে, $\angle BOC$ এর পরিমাণ কত ডিগ্রী ?

৩০. রাজশাহী বোর্ড-২০২২ (ক)

প্রমাণ কর যে, বৃত্তের ব্যাসার্ধ বৃহত্তম জ্যা।

৩১. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২ (ক)

প্রমাণ কর যে, বৃত্তের ব্যাসার্ধ বৃহত্তম জ্যা।

৩২. রাজশাহী বোর্ড-২০২২ (ক)

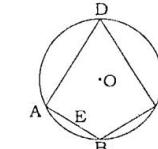
একটি বৃত্তচাপের কেন্দ্র নির্ণয় কর। [অঙ্কনের চিহ্ন আবশ্যিক]

৩৩. যশোর বোর্ড-২০২২ (ক)



প্রমাণ কর যে, $\angle POE =$ এক সরল কোণ।

৩৪. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮ (ক)



O বৃত্তের কেন্দ্র এবং BD ব্যাস হলে, $2\angle BCD$ এর মান নির্ণয় কর।

৩৫. বরিশাল বোর্ড-২০২২ (ক)

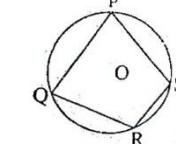
O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তটি PQ এবং RS দুইটি জ্যা।

$OE \perp PQ$ এবং $OF \perp RS$ হলে প্রমাণ কর যে:
 $PE = QE$.

৩৬. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২ (ক)

প্রমাণ কর যে, অর্ধবৃত্ত কোণ এক সমকোণ।

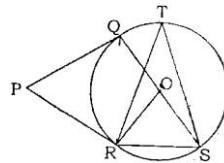
৩৭. বরিশাল বোর্ড-২০১৯ (ক)



O কেন্দ্রবিশিষ্ট একটি বৃত্তে $PQRS$ চতুর্ভুজটি অভিলিখিত।

বর্ষিত QO রেখাঙ্কটি বৃত্তের পরিধিকে T বিন্দুতে ছেদ করলে প্রমাণ কর যে, $\angle QPT = 1$ সমকোণ।

৩৮. সিলেট বোর্ড-২০১৯ (ক)

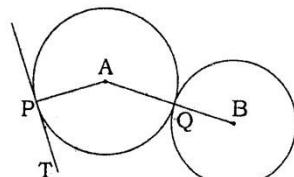


চিত্রে O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তের বহিঃঙ্গ বিন্দু P হতে PA এবং PB দুটি স্পর্শক। $\angle PAB = 35^\circ$ হলে, $\angle AOB$ এর মান কত?

৩৯. দাখিল পরীক্ষা-২০২২ (ক)

7.2 সে.মি. ব্যাসার্ধবিশিষ্ট অর্ধবৃত্তের ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।

৪০. দাখিল পরীক্ষা-২০২২ (ক)



A ও B কেন্দ্রবিশিষ্ট দুইটি বৃত্ত পরস্পর Q বিন্দুতে বহিঃস্পর্শ করেছে। AP = 7 cm এবং AB = 12 cm হলে বৃত্ত দুইটির ক্ষেত্রফলের পার্থক্য নির্ণয় কর।

৪১. ঢাকা বোর্ড-২০২০ (ক)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট একটি বৃত্তে PQ ও RS দুইটি সমান জ্যা।

বৃত্তটির $\angle POR = 120^\circ$ হলে, $\frac{1}{2} \angle PSR$ এর মান নির্ণয় কর।

৪২. রাজশাহী বোর্ড-২০২০ (ক)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তের PQ ও RT দুটি জ্যা। $OA \perp PQ$

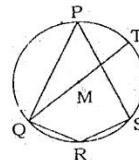
ও $OB \perp TR$ । $\triangle PQR$ এ $\angle Q = 90^\circ$ এবং

$QT \perp PR$ হলে, দেখাও যে, $\triangle PQT$ ও $\triangle PQR$ সদৃশ।

৪৩. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২০ (ক)

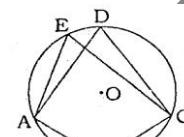
O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তের বহিঃঙ্গ বিন্দু P হতে PA এবং PB দুটি স্পর্শক। $\angle PAB = 35^\circ$ হলে, $\angle AOB$ এর মান কত?

৪৪. বরিশাল বোর্ড-২০২০ (ক)



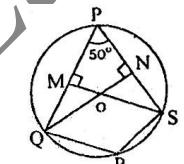
চিত্রে, M বৃত্তের কেন্দ্র হলে প্রমাণ কর যে, $QT > PQ$ ।

৪৫. দাখিল পরীক্ষা-২০২০ (ক)



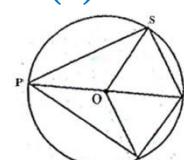
O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে BD একটি ব্যাস হলে $\frac{1}{2} \angle BCD$ এর মান নির্ণয় কর।

৪৬. ঢাকা বোর্ড-২০১৯ (ক)



চিত্রে, PQRS বৃত্তের কেন্দ্র O এবং $OM < ON$ হলে $\angle QOS$ এর মান নির্ণয় কর।

৪৭. রাজশাহী বোর্ড-২০১৯ (ক)



PR এবং QS কর্ণ। দেখাও যে, $\triangle PQR$ ও $\triangle PSQ$ সদৃশ।

চিত্রে O কেন্দ্রবিশিষ্ট PQRS বৃত্তে PR ব্যাস $\angle QRS$ কে সমানিখন্ত করেছে। $\angle OPQ = 30^\circ$ হলে, $\angle POQ$ এর মান নির্ণয় কর।

৪৮. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৯ (ক)

যদি কোনো বৃত্তের ব্যাস CD এবং একটি জ্যা AB হয়, তবে দেখাও যে, $CD > AB$ ।

৪৯. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯ (ক)

একটি সমকোণী ত্রিভুজের সমকোণ ব্যতীত অপর কোণদ্বয় যথাক্রমে $4x^\circ$ ও $2x^\circ$ হলে, ক্ষুদ্রতর কোণের পরিমাণ নির্ণয় কর।

৫০. সকল বোর্ড-২০১৮ (ক)

কেন্দ্রু কোণ ও বৃত্রু কোণের সংজ্ঞা দাও।

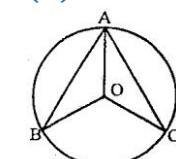
৫১. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৭ (ক)

চিক্সহ প্রবৃদ্ধ কোণের সংজ্ঞা দাও।

৫২. রাজশাহী বোর্ড-২০১৬ (ক)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট PQR বৃত্তে A একটি বহিঃঙ্গ বিন্দু। AP এবং AQ বৃত্তে P ও Q বিন্দুতে দুইটি স্পর্শক হলে বৃত্তটির চিহ্নিত চিরাঁক।

৫৩. যশোর বোর্ড-২০১৬ (ক)



BC চাপের ওপর অবস্থিত বৃত্রু কোণ ও কেন্দ্রু কোণের নাম লিখ।

৫৪. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৬ (ক)

PQRS চতুর্ভুজটি O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে অভ্যন্তরীণ। PR এবং QS কর্ণ। দেখাও যে, M বিন্দুতে ছেদ করলে চিত্রটি আঁক।

৫৫. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৬ (ক)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে AB, CD দুটি জ্যা হলে চিত্রটি আঁকন কর।

টেকনিক ইঞ্জি এডুকেশন

৫৬. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৬ (ক)

একটি বৃত্তে AB ও CD দুইটি জ্যা। AB জ্যা এর উপর লম্ব CD , AC ও BD চাপসমূহ কেন্দ্রে যথাক্রমে $\angle AOC$ ও $\angle BOD$ কোণ উৎপন্ন করলে চিহ্নিটি অঙ্কন কর।

৫৭. রাজশাহী বোর্ড-২০১৫ (ক)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে AB , CE ও EF তিনটি সমান জ্যা। M , N , ও P যথাক্রমে জ্যাত্রারের মধ্যবিন্দু হলে প্রদত্ত তথ্যের ভিত্তিতে চিহ্নিটি অঙ্কন কর।

৫৮. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৫ (ক)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে PM ও PN জ্যা কেন্দ্রগামী না হলে চিহ্নিটি অঙ্কন কর।

৫৯. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৫ (ক)

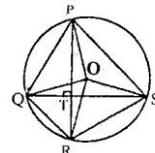
C ও C' কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তসমূহকে A ও B বিন্দুতে ছেদ করলে

A ও B বিন্দু দিয়ে দুইটি বৃত্তের একটি সাধারণ জ্যা আঁক।

৬০. সিলেট বোর্ড-২০১৫ (ক)

চিহ্নিটি বৃত্ত ও কেন্দ্রস্থ কোণের সম্বন্ধ লিখ।

৬১. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৫ (ক)



চিহ্নে, $PT \perp QS$ ও O কেন্দ্র হলে দেখাও যে, $\frac{1}{2} \angle PQR + \frac{1}{2} \angle PSR = 90^\circ$.

৬২. ঢাকা বোর্ড-২০১৭ (ক)

৩ সে.মি. ব্যাসার্ধ বিশিষ্ট একটি বৃত্ত অঙ্কন কর।

৬৩. রাজশাহী বোর্ড-২০১৭ (ক)

LMN বৃত্তের কেন্দ্র O এবং ব্যাসার্ধ 3 সে.মি. হলে বৃত্তটি আঁক।

৬৪. যশোর বোর্ড-২০১৭ (ক)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে $ABCD$ চতুর্ভুজটি অভ্যর্তিত এবং AC ও BD কর্ণসমূহ পরস্পর E বিন্দুতে ছেদ করলে চিহ্নিটি আঁক।

৬৫. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৭ (ক)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে $ABCD$ চতুর্ভুজটি অভ্যর্তিত হয়েছে। PT এ বৃত্তে একটি স্পর্শক হলে তথ্যগুলো চিত্রের মাধ্যমে দেখাও।

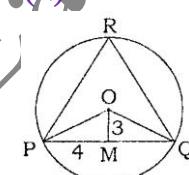
৬৬. বরিশাল বোর্ড-২০১৭ (ক)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে কেন্দ্র থেকে AB ও CD জ্যা দুটির দূরত্ব যথাক্রমে OE এবং OF হলে চিহ্নিটি আঁক।

TYPE 02 (99%)

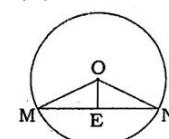
[উপ-১৭, ১৮, ১৯, অনুশীলনী-৮.১ (৭)]

১. দাখিল পরীক্ষা-২০১৯ (খ)



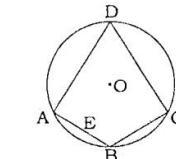
O কেন্দ্রবিশিষ্ট PQR বৃত্তটির $PM = MQ$ হলে প্রমাণ কর যে, $OM \perp PQ$.

২. দাখিল পরীক্ষা-২০১৯ (খ)



O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে MN একটি জ্যা এবং $ME = EN$ হলে প্রমাণ কর যে, $OE \perp MN$.

৩. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮ (খ)

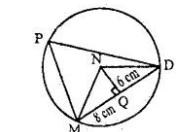


O বৃত্তের কেন্দ্র এবং E , AB এর মধ্যবিন্দু হলে প্রমাণ কর যে, $OE \perp AB$

৪. যশোর বোর্ড-২০১৫ (খ)

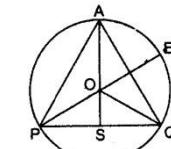
O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে AB একটি জ্যা। O থেকে AB এর উপর OP লম্ব হলে প্রমাণ কর যে, P , AB এর মধ্যবিন্দু।

৫. বরিশাল বোর্ড-২০১৫ (খ)



চিত্রে, N বিন্দুটি বৃত্তটির কেন্দ্র হলে প্রমাণ কর যে, $MQ = QD$.

৬. যশোর বোর্ড-২০২২ (খ)



চিত্রে $OS \perp PQ$ হলে, দেখাও যে, $PS = QS$.

৭. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৫ (খ)

C ও C' কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তসমূহকে A ও B বিন্দুতে ছেদ করলে প্রমাণ কর যে, CC' রেখাংশ AB জ্যাকে সমকোণে সমবিহিত করে।

৮. যশোর বোর্ড-২০২২ (খ)

P কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে AB ও CD দুইটি জ্যা।

যদি $AB = CD$ হয় তবে প্রমাণ কর যে, P থেকে AB ও CD এর দূরত্ব সমান।

৯. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২ (খ)

‘ O ’ কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে PQ এবং RS দুইটি সমান জ্যা।

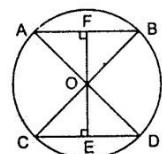
$OM \perp PQ$ এবং $ON \perp RS$. MN এর একই পাশে ‘ P ’ ও ‘ R ’ অবস্থিত ও প্রমাণ কর যে, $OM = ON$.

১০. বরিশাল বোর্ড-২০২২ (খ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তটির PQ এবং RS দুইটি জ্যা।

$OE \perp PQ$ এবং $OF \perp RS$ । যদি $PQ = RS$ হয়, তবে প্রমাণ কর : $OE = OF$.

১১. সিলেট বোর্ড-২০২২ (খ)



যদি $AB = CD$ হয় তবে প্রমাণ কর যে, $OE = OF$.

১২. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২ (খ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তের PQ এবং RS দুটি জ্যা। $OM \perp PQ$

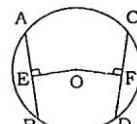
এবং $ON \perp RS$ । যদি $PQ = RS$ হয়, তবে প্রমাণ কর যে, $OM = ON$.

১৩. ঢাকা বোর্ড-২০২০ (খ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট একটি বৃত্তে PQ ও RS দুইটি সমান জ্যা।

বৃত্তের কেন্দ্র O থেকে OE ও OF যথাক্রমে PQ ও RS এর ওপর লম্ব হলে প্রমাণ কর যে, $OE = OF$.

১৪. দিনাজপুর বোর্ড-২০২০ (খ)



চিত্রে O কেন্দ্রবিশিষ্ট একটি বৃত্তে বৃত্তটির জ্যা $AB =$ জ্যা CD হলে প্রমাণ কর যে, $OE = OF$.

১৫. যশোর বোর্ড-২০১৯ (গ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট একটি বৃত্তে MN ও SQ দুটি সমান জ্যা যার $OA \perp MN$ এবং $OB \perp SQ$ তবে প্রমাণ কর যে,

$OA = OB$.

১৬. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৯ (খ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে AB ও CD দুইটি সমান জ্যা। $OX \perp AB$ এবং $OY \perp CD$ হলে প্রমাণ কর যে, $OX = OY$.

১৭. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯ (খ)

$EFGH$ চতুর্ভুজটি O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে অতর্লিখিত EF ও HG দুটি জ্যা। জ্যার সমান হলে প্রমাণ কর যে, কেন্দ্র হতে জ্যা দুটি সমদূরবর্তী।

১৮. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৬(খ)

$PQRS$ চতুর্ভুজটি O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে অতর্লিখিত। $PQ = SR$ হলে প্রমাণ কর যে, কেন্দ্র O হতে PQ ও SR সমদূরবর্তী।

১৯. সিলেট বোর্ড-২০১৬(খ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট $PQRS$ বৃত্তে PQ ও RS দুইটি সমান জ্যা হলে প্রমাণ কর যে, PQ ও RS জ্যা দুইটি কেন্দ্র থেকে সমদূরবর্তী।

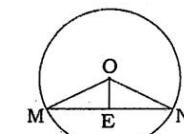
২০. রাজশাহী বোর্ড-২০১৫ (খ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে AB ও CD দুইটি সমান জ্যা। M ও N যথাক্রমে জ্যাদ্বয়ের মধ্যবিন্দু হলে প্রমাণ কর যে, $OM = ON$.

২১. যশোর বোর্ড-২০১৫ (গ)

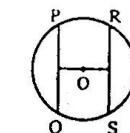
O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে AB ও CD দুইটি সমান জ্যা। O থেকে AB ও CD এর উপর যথাক্রমে OP এবং OQ লম্ব হলে প্রমাণ কর যে, $OP = OQ$.

২২. দাখিল পরীক্ষা- ২০১৯ (গ)



O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে MN একটি জ্যা। বৃত্তে MN এর সমান জ্যা অঙ্কন করে প্রমাণ কর যে, কেন্দ্র থেকে জ্যাদ্বয়ের সমদূরবর্তী।

২৩. সিলেট বোর্ড-২০১৫ (খ)



চিত্রের আলোকে প্রমাণ কর যে, কেন্দ্র O থেকে জ্যাদ্বয়ের দূরত্ব সমান।

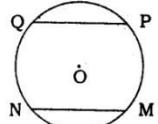
২৪. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৬ (খ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে AB , CD দুটি জ্যা। AB , CD জ্যাদ্বয় যদি কেন্দ্র থেকে সমদূরবর্তী হয়, তাহলে প্রমাণ কর যে, $AB = CD$.

২৫. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২ (খ)

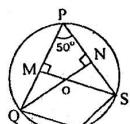
‘ O ’ কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে PQ ও RS ব্যাস ভিন্ন দুইটি জ্যা। $OM \perp PQ$ এবং $ON \perp RS$ । যদি $OM = ON$ হয়, তবে প্রমাণ কর যে, $PQ = RS$.

২৬. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২ (খ)



চিত্রে বৃত্তের কেন্দ্র O , PQ ও MN জ্যাদ্বয়ের মধ্যবিন্দু A ও B .
 $OA \perp PQ$, $OB \perp MN$ এবং $OA = OB$ হলে, প্রমাণ কর যে, $PQ = MN$

২৭. ঢাকা বোর্ড-২০১৯ (গ)



চিত্রে, $PQRS$ বৃত্তের কেন্দ্র O এবং $OM < ON$ হলে প্রমাণ কর যে, $PQ > PS$.

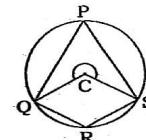
২৮. বরিশাল বোর্ড-২০২২ (গ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তটির PQ এবং RS দুইটি জ্যা।
 $OE \perp PQ$ এবং $OF \perp RS$ । যদি $PQ > RS$ হয়,
তবে প্রমাণ কর : $OE < OF$.

২৯. রাজশাহী বোর্ড-২০২০ (গ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তের PQ ও RT দুটি জ্যা। $OA \perp PQ$
ও $OB \perp TR$ । $PQ > RT$ হলে, প্রমাণ কর যে,
 $OA < OB$.

৩০. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২০ (গ)

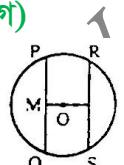


চিত্রে, $CQ = 6$ সে.মি. এবং $PQ > RS$ প্রমাণ কর যে, PQ জ্যা, RS জ্যা অপেক্ষা কেন্দ্রের নিকটতর।

৩১. বরিশাল বোর্ড-২০১৭ (খ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে কেন্দ্র থেকে AB ও CD জ্যা দুটির দ্রষ্টব্য থাক্কে OE এবং OF । যদি $AB > AC$ হয় তাহলে প্রমাণ কর যে, $OE < OF$.

৩২. সিলেট বোর্ড-২০১৫ (গ)



চিত্রের আলোকে প্রমাণ কর যে, $OM < ON$.

৩৩. সিলেট বোর্ড-২০১৬ (গ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট $PQRS$ বৃত্তে PQ ও RS দুইটি জ্যা। যদি $PQ > RS$ হয়, তবে প্রমাণ কর যে, PQ জ্যা RS জ্যা অপেক্ষা কেন্দ্রের নিকটতর।

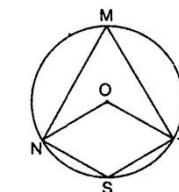
TYPE 03 (99%) [উপ-২০,২৩, অনু-

৮.১ (২), অনু-৮.২ (১), অনু-৮.৩ (৩,৮)]

১. ঢাকা বোর্ড-২০২২ (খ)

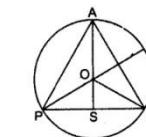
O কেন্দ্রবিশিষ্ট $PQRS$ বৃত্তে QS চাপের উপর দণ্ডয়মান বৃত্তহীন $\angle QPS$ এবং কেন্দ্রহীন $\angle QOS$ হলে প্রমাণ কর যে,
 $\angle QOS = 2\angle QPS$.

২. রাজশাহী বোর্ড-২০২২ (খ)



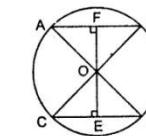
চিত্রে, O বৃত্তের কেন্দ্র হলে প্রমাণ কর যে,
 $\angle NMT = \frac{1}{2}\angle NOT$.

৩. ঘোর বোর্ড-২০২২ (গ)



চিত্রের আলোকে প্রমাণ কর যে, $\angle POQ = 2\angle PAQ$.

৪. সিলেট বোর্ড-২০২২ (গ)

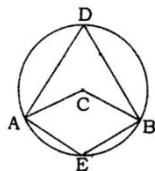


$AB = CD$ হলে প্রমাণ চিত্রের আলোকে কর যে,
 $\angle AOC = 2\angle ABC$.

৫. সিলেট বোর্ড-২০২২ (খ)

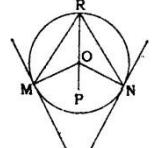
O কেন্দ্রবিশিষ্ট $PQSR$ বৃত্তে QR চাপের উপর দণ্ডয়মান বৃত্তহীন $\angle QPR$ এবং কেন্দ্রহীন $\angle QOR$ হলে প্রমাণ কর যে,
 $\angle QPR = \frac{1}{2}\angle QOR$.

৬. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২ (খ)



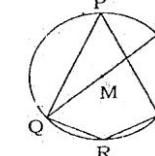
চিত্রে বৃত্তের কেন্দ্র C । চিত্রের আলোকে প্রমাণ কর যে,
 $\angle ADB = \frac{1}{2} \angle ACB$.

৭. দাখিল পরীক্ষা-২০২২ (গ)



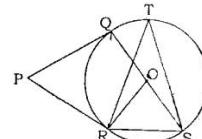
চিত্রে আলোকে প্রমাণ কর যে, $\angle MON = 2\angle MRN$.

৮. বরিশাল বোর্ড-২০২০ (খ)



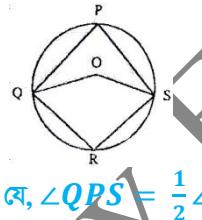
চিত্রে, M বৃত্তের কেন্দ্র হলে প্রমাণ কর যে, $\angle QPS = \frac{1}{2} \angle QMS$.

৯. সিলেট বোর্ড-২০১৯ (খ)



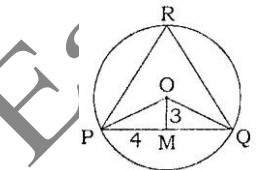
চিত্রের আলোকে প্রমাণ কর যে, $\angle RTS = \frac{1}{2} \angle ROS$.

১০. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯ (খ)



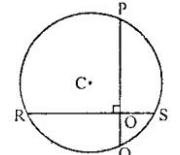
চিত্রের আলোকে প্রমাণ কর যে, $\angle QPS = \frac{1}{2} \angle QOS$

১১. দাখিল পরীক্ষা-২০১৯ (গ)



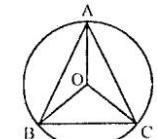
চিত্রের আলোকে প্রমাণ কর যে, $\angle POQ = 2\angle PRO$.

১২. সকল বোর্ড-২০১৮ (খ)



চিত্রের আলোকে প্রমাণ কর যে, $\angle RCS = 2\angle RPS$

১৩. ঢাকা বোর্ড-২০১৭ (খ)

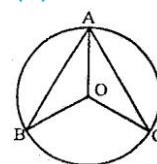


চিত্রের আলোকে প্রমাণ কর যে, $\angle BOC = 2\angle BAC$

১৪. ঢাকা বোর্ড-২০১৬ (খ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট PQR বৃত্তে QR চাপের উপর দঙ্গযামান বৃত্তের
 $\angle QPR$
 এবং কেন্দ্রস্থ $\angle QOR$ হলে প্রমাণ কর যে, $\angle QPR = \frac{1}{2} \angle QOR$

১৫. ঘোষণা বোর্ড-২০১৬ (গ)

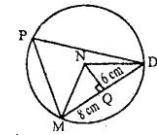


চিত্রের আলোকে প্রমাণ কর যে, $\angle BAC = \frac{1}{2} \angle BOC$

১৬. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৫ (খ)

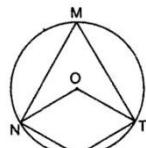
O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে PM ও PN দুইটি জ্যা কেন্দ্রগামী না হলে
 দেখাও যে, $\angle MPN = \frac{1}{2} \angle MON$.

১৭. বরিশাল বোর্ড-২০১৫ (গ)



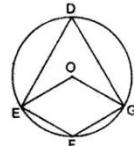
চিত্রে, N বিন্দুটি বৃত্তটির কেন্দ্র হলে MD উপচাপের উপর দঙ্গযামান
 বৃত্তহীনেশ ও কেন্দ্রস্থ কোণটির মধ্যে সম্পর্কটি লিখে তা প্রমাণ কর।

১৮. রাজশাহী বোর্ড-২০২২ (গ)



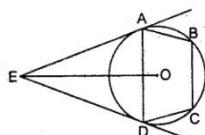
চিত্রে, O বৃত্তের কেন্দ্র হলে চিত্রের আলোকে প্রমাণ কর যে,
 $\angle MNS + \angle MTS = 180^\circ$.

১৯. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২ (খ)



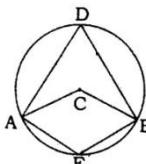
চিত্রের আলোকে প্রমাণ কর যে, $\angle EDG + \angle EFG = 180^\circ$.

২০. বরিশাল বোর্ড-২০২২ (খ)



চিত্রে O বৃত্তের কেন্দ্র হলে প্রমাণ কর : $\angle BAD + \angle BCD = 180^\circ$.

২১. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২ (গ)

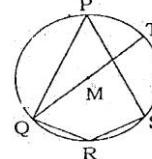


চিত্রে বৃত্তের কেন্দ্র C হলে প্রমাণ কর যে,
 $\angle ADB + \angle AEB = 2$ সমকোণ।

২২. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২ (খ)

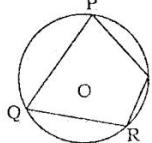
M কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে ABCD একটি বৃত্তভূজ হলে
প্রমাণ কর যে, $\angle BAD + \angle BCD =$ দুই সমকোণ।

২৩. বরিশাল বোর্ড-২০২০ (গ)



চিত্রে, M বৃত্তের কেন্দ্র হলে প্রমাণ কর যে, $\angle PQR + \angle PSR = 180^\circ$.

২৪. সিলেট বোর্ড-২০২০ (খ)



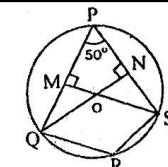
O বৃত্তের কেন্দ্র হলে প্রমাণ কর যে, $\angle QPS + \angle QRS = 180^\circ$

২৫. দাখিল পরীক্ষা-২০২০ (গ)



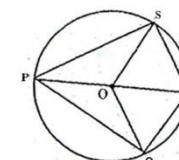
O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে BD একটি ব্যাস হলে প্রমাণ কর যে,
 $\angle ABC + \angle ADC =$ দুই সমকোণ।

২৬. ঢাকা বোর্ড-২০১৯ (খ)



চিত্রে, PQRS বৃত্তের কেন্দ্র O এবং $OM < ON$ হলে প্রমাণ
কর যে, $\angle PQR$ এবং এর বিপরীত কোণ $\angle PSR$ এর সমষ্টি দুই
সমকোণ।

২৭. রাজশাহী বোর্ড-২০১৯ (খ)

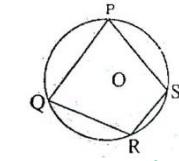


চিত্রে মাধ্যমে প্রমাণ কর যে, $\angle PQR$ এবং এর বিপরীত কোণ
 $\angle PSR$ এর সমষ্টি দুই সমকোণ।

২৮. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৯ (খ)

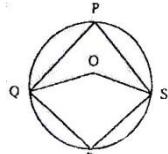
O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে PQRS চতুর্ভুজটি অভিন্নিখিত এবং PR ও
QS কর্তৃপক্ষ পরস্পর T বিন্দুতে ছেদ করলে প্রমাণ কর যে,
 $PQRS$ চতুর্ভুজের বিপরীত কোণদূয়োর সমষ্টি 180° এর সমান।

২৯. বরিশাল বোর্ড-২০১৯ (খ)



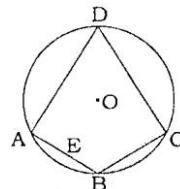
O কেন্দ্রবিশিষ্ট একটি বৃত্তে PQRS চতুর্ভুজটি অভিন্নিখিত হলে
প্রমাণ কর যে, $\angle QPS + \angle QRS = 180^\circ$.

৩০. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯ (গ)



চিত্রের মাধ্যমে প্রমাণ কর যে, $\angle QRS + \angle QPS = 180^\circ$.

৩১. দাখিল পরীক্ষা-২০১৮ (গ)

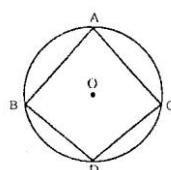


O বৃত্তের কেন্দ্র হলে প্রমাণ কর যে, $\angle ABC + \angle ADC =$ দুই সমকোণ।

৩২. যশোর বোর্ড-২০১৭ (খ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে ABCD চতুর্ভুজটি অভ্যন্তরীণ এবং AC ও BD কর্ণদ্বয় পরস্পর E বিন্দুতে ছেদ করলে প্রমাণ কর যে,
ABCD চতুর্ভুজটির বিপরীত কোণদ্বয়ের সমষ্টি দুই সমকোণ।

৩৩. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৭ (খ)



চিত্রের আলোকে প্রমাণ কর যে, $\angle BDC + \angle BAC = 1$ সরল কোণ।

৩৪. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৭ (খ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে ABCD চতুর্ভুজটি অভ্যন্তরীণ হয়েছে। প্রমাণ কর যে, $\angle ABC + \angle ADC = 2$ সমকোণ এবং $\angle BAD + \angle BCD = 2$ সমকোণ।

৩৫. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৫ (গ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে PM ও PN জ্যা কেন্দ্রগামী নয়। যদি PMQN চতুর্ভুজটি বৃত্তে অভ্যন্তরীণ হয় তবে প্রমাণ কর যে,
 $\angle MQN + \angle MPN = 180^\circ$.

TYPE 04 (80%)

[উপ-২১,২৪, অনু-৮.২ (২,৮), অনু-৮.৩ (১)]

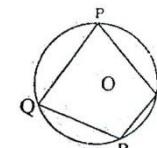
১. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৬ (গ)

একটি বৃত্তে AB ও CD দুইটি জ্যা। AB জ্যা এর উপর লম্ব CD, AC ও BD চাপদ্বয় কেন্দ্রে যথক্রমে $\angle AOC$ ও $\angle BOD$ কোণ উৎপন্ন করেছে। প্রমাণ কর যে, $\angle AOC + \angle BOD = 2$ সমকোণ।

২. যশোর বোর্ড-২০২০ (গ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে PQRS চতুর্ভুজটি অভ্যন্তরীণ। PR এবং QS কর্ণদ্বয় পরস্পর বিন্দুতে E ছেদ করলে প্রমাণ কর যে, $\angle POQ + \angle ROS = 2\angle PEQ$.

৩. বরিশাল বোর্ড-২০১৯ (গ)



O কেন্দ্রবিশিষ্ট একটি বৃত্তে PQRS চতুর্ভুজটি অভ্যন্তরীণ। PR এবং QS কর্ণদ্বয় পরস্পর E বিন্দুতে ছেদ করলে প্রমাণ কর যে,
 $\angle POQ + \angle ROS = 2\angle PEQ$

৪. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৬ (গ)

PQRS চতুর্ভুজটি O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে অভ্যন্তরীণ। PR এবং QS কর্ণদ্বয় পরস্পরকে M বিন্দুতে ছেদ করে। প্রমাণ কর যে,
 $\angle POQ + \angle ROS = 2\angle PMQ$

৫. যশোর বোর্ড-২০২২ (গ)

P কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে AB ও CD দুইটি জ্যা। যদি AB ও CD জ্যা দুইটি বৃত্তের অভ্যন্তরে কোনো বিন্দুতে সমকোণে ছেদ করে তবে প্রমাণ কর যে, $\angle APC + \angle BPD = 2$ সমকোণ।

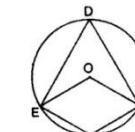
৬. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২ (গ)

'O' কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে PQ ও RS ব্যাস ভিন্ন দুইটি জ্যা।
 $OM \perp PQ$ এবং $ON \perp RS$ । যদি PQ ও RS জ্যাদ্বয় বৃত্তের অভ্যন্তরে E বিন্দুতে পরস্পরকে সমকোণে ছেদ করে, তবে প্রমাণ কর যে, $\angle POS + \angle QOS =$ দুই সমকোণ।

৭. ঢাকা বোর্ড-২০২০ (গ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট একটি বৃত্তে PQ ও RS দুইটি সমান জ্যা।
PQ ও RS জ্যাদ্বয় বৃত্তের অভ্যন্তরস্থ M বিন্দুতে লম্বভাবে ছেদ করলে, প্রমাণ কর যে, $\angle POR + \angle QOS = 180^\circ$.

৮. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২ (গ)



DF ও EG কর্ণদ্বয় পরস্পরকে P বিন্দুতে ছেদ করলে প্রমাণ কর যে, $\angle DOE + \angle FOG = 2\angle DPE$.

৯. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২ (গ)

C কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তের EF এবং GH দুটি জ্যা বৃত্তের অভ্যন্তরে T বিন্দুতে ছেদ করলে প্রমাণ কর : $\angle ECH + \angle FCG = 2\angle ETH$.

১০. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৯ (গ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে PQRS চতুর্ভুজটি অভ্যর্থিত এবং PR ও QS কর্ণস্বর পরস্পর T বিন্দুতে ছেদ করলে দেখাও যে,
 $\angle POQ + \angle ROS = 2\angle PTQ$.

১১. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯ (গ)

EFGH চতুর্ভুজটি O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে অভ্যর্থিত EF ও HG দুটি জ্যা। অপর জ্যা EG ও FH পরস্পরকে কেন্দ্র ব্যতীত D বিন্দুতে ছেদ করলে প্রমাণ কর যে, $\angle EOF + \angle GOH = 2\angle EDF$.

১২. যশোর বোর্ড-২০১৭ (গ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে ABCD চতুর্ভুজটি অভ্যর্থিত এবং AC ও BD কর্ণস্বর পরস্পর E বিন্দুতে ছেদ করলে দেখাও যে,
 $\angle AOB + \angle COD = 2\angle AEB$.

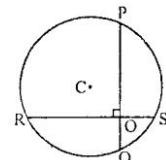
১৩. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৬ (গ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে AB ও CD দুটি জ্যা।
 AB, CD জ্যাদ্বয় বৃত্তের অভ্যর্থে E বিন্দুতে ছেদ করলে AC ও BD চাপস্বর কেন্দ্র যে দুইটি কোণ উৎপন্ন করে, তাদের সমষ্টি
 $\angle AEC$ এর দ্বিগুণ প্রমাণ কর। অঙ্কনের টিপ্প ও বিবরণ আবশ্যিক।

১৪. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৬ (খ)

একটি বৃত্তে AB ও CD দুইটি জ্যা। AB জ্যা এর উপর লম্ব CD, AC ও BD চাপস্বর কেন্দ্র যথাক্রমে $\angle AOC$ ও $\angle BOD$ কোণ উৎপন্ন করলে দেখাও যে, $\angle AOC + \angle BOD = 2\angle AEC$.

১৫. সকল বোর্ড-২০১৮ (গ)

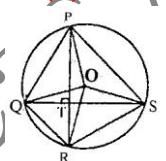


চিত্রের আলোকে প্রমাণ কর যে, $\angle PCR + \angle QCS = 180^\circ$

১৬. বরিশাল বোর্ড-২০১৭ (গ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে কেন্দ্র থেকে AB ও CD জ্যাদ্বয়ির দূরত্ব যথাক্রমে OE এবং OF। যদি AB ও CD বৃত্তটির ভিতরে কোনো বিন্দুতে পরস্পরকে সমকোণে ছেদ করে তবে প্রমাণ কর যে,
 $\angle AOD + \angle BOC = 180^\circ$.

১৭. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৫ (খ)

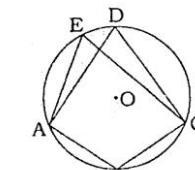


চিত্রে, $PT \perp QS$, O কেন্দ্র হলে প্রমাণ কর যে, $\angle POQ + \angle ROS = 2$ সমকোণ।

১৮. ঢাকা বোর্ড-২০২২ (গ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট PQRS বৃত্তে QS চাপের উপর দণ্ডযমান বৃত্তে $\angle QPS$ এবং কেন্দ্রস্থ $\angle QOS$ হলে প্রমাণ কর যে,
 $\angle PRQ = \angle PSQ$.

১৯. দাখিল পরীক্ষা-২০২০ (খ)

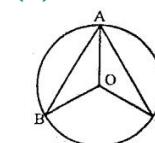


চিত্রের আলোকে প্রমাণ কর যে, $\angle AEC = \angle ADC$.

২০. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২০ (গ)

ABCD একটি চতুর্ভুজ যার $\angle ABC + \angle ADC = 180^\circ$
 |
 AC রেখা $\angle BAD$ এর সমান্বিতক হলে, প্রমাণ কর যে, BC = CD

২১. যশোর বোর্ড-২০১৬ (খ)

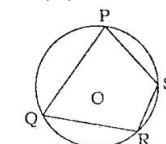


$\angle OAB = \angle OAC$ হলে দেখাও যে, $AB = AC$

২২. সিলেট বোর্ড-২০২২ (গ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট QR বৃত্তে QR চাপের উপর দণ্ডযমান বৃত্তস্থ $\angle QPR$ এবং কেন্দ্রস্থ $\angle QOR$ । যদি $\angle QPS = \angle SPR = 90^\circ$ হয় তবে প্রমাণ কর যে, Q, O এবং R একই সরলরেখায় অবস্থিত।

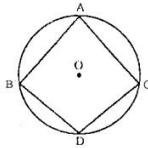
২৩. সিলেট বোর্ড-২০২০ (গ)



O বৃত্তের কেন্দ্র হলে যদি $\angle QPR + \angle RPS = 90^\circ$ হয়, তবে প্রমাণ কর যে, Q, O এবং S একই সরলরেখায় অবস্থিত।

টেকনিক ইঞ্জি এডুকেশন

২৪. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৭(গ)



চিত্রে আলোকে যদি $\angle BAD + \angle DAC = 1$ সমকোণ হয় তবে প্রমাণ কর যে, B, O এবং C একই সরলরেখায় অবস্থিত।

২৫. সিলেট বোর্ড-২০১৭ (গ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে PQ বৃত্তের ব্যাস এবং $\angle PRQ$ অর্ধবৃত্ত কোণ। $\angle PRS + \angle SRQ = 1$ সমকোণ হলে, প্রমাণ কর যে, P, O এবং Q একই সরলরেখায় অবস্থিত।

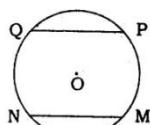
২৬. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২০ (খ)

$ABCD$ একটি চতুর্ভুজ যার $\angle ABC + \angle ADC = 180^\circ$ । তবে প্রমাণ কর যে, A, B, C, D বিন্দু চারটি সমবৃত্ত।

TYPE 05 (90%)

[উপ-২৬, অনু-৮.১ (১০), অনু-৮.৮ (১,২,৫)]

১. দিনাজপুর বোর্ড-২০২২ (গ)

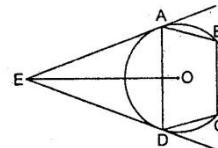


চিত্রে বৃত্তের কেন্দ্র O এবং PQ ও MN জ্যাদ্বয়ের মধ্যবিন্দু A ও B বৃত্তের বহিঃঙ্গ বিন্দু D বিন্দু হতে Q ও N বিন্দুতে দুইটি স্পর্শক টানা হলে, প্রমাণ কর যে, $DQ = DN$.

২. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২ (খ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তের বহিঃঙ্গ বিন্দু L থেকে উক্ত বৃত্তে LM ও LN দুইটি স্পর্শক হলে প্রমাণ কর যে, $LM = LN$.

৩. বরিশাল বোর্ড-২০২২ (ক)



চিত্রে O বৃত্তটির কেন্দ্র হলে চিত্রের আলোকে প্রমাণ কর : $AE = DE$.

৪. রাজশাহী বোর্ড-২০২০ (খ)

C কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তের বহিঃঙ্গ বিন্দু D এবং DE ও DF উহার দুইটি স্পর্শক হলে প্রমাণ কর যে, $DE = DF$.

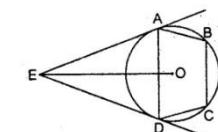
৫. কুমিল্লা বোর্ড-২০২০ (খ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট BCD বৃত্তের বহিঃঙ্গ বিন্দু A থেকে বৃত্তে AB ও AC দুইটি স্পর্শক হলে প্রমাণ কর যে, $AB = AC$

৬. রাজশাহী বোর্ড-২০১৬ (খ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট PQR বৃত্তে A একটি বহিঃঙ্গ বিন্দু। AP এবং AQ বৃত্তের P ও Q বিন্দুতে দুইটি স্পর্শক হলে প্রমাণ কর যে, $AP = AQ$

৭. বরিশাল বোর্ড-২০২২ (গ)



চিত্রে O বৃত্তটির কেন্দ্র হলে প্রমাণ কর যে, OE সরলরেখা স্পর্শক জ্যা AD এর লম্বসমন্বিতক।

৮. ময়মনসিংহ বোর্ড-২০২২ (গ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তের বহিঃঙ্গ বিন্দু P হতে PE এবং PF দুটি স্পর্শক হলে প্রমাণ কর যে, OP রেখাংশ স্পর্শ জ্যা EF এর সমন্বিতক।

৯. রাজশাহী বোর্ড-২০১৬ (গ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট PQR বৃত্তে A একটি বহিঃঙ্গ বিন্দু। AP এবং AQ বৃত্তের P ও Q বিন্দুতে দুইটি স্পর্শক হলে প্রমাণ কর যে, AO, PQ এর লম্বসমন্বিত।

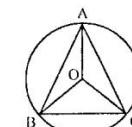
১০. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২ (গ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তের বহিঃঙ্গ বিন্দু L থেকে উক্ত বৃত্তে LM ও LN দুইটি স্পর্শক হলে প্রমাণ কর যে, OL রেখাংশ MN স্পর্শ জ্যা এর লম্বসমন্বিত।

১১. রাজশাহী বোর্ড-২০১৫ (গ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে AB, CE ও EF তিনটি সমান জ্যা। M, N , ও P যথাক্রমে জ্যাদ্বয়ের মধ্যবিন্দু হলে প্রমাণ কর যে, M, N ও P বিন্দু তিনটি সমবৃত্ত।

১২. ঢাকা বোর্ড-২০১৭ (গ)

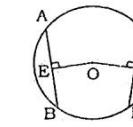


চিত্রে O বৃত্তের কেন্দ্র এবং জ্যা $AB =$ জ্যা $AC =$ জ্যা BC । যদি D, E এবং F যথাক্রমে, AB, AC এবং BC এর মধ্যবিন্দু হয়, তবে প্রমাণ কর যে, D, E, F বিন্দুগুলো সমবৃত্ত।

১৩. কুমিল্লা বোর্ড-২০২০ (গ)

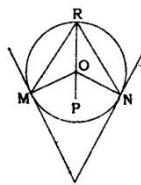
O কেন্দ্রবিশিষ্ট BCD বৃত্তের বহিঃঙ্গ বিন্দু A থেকে বৃত্তে AB ও AC দুইটি স্পর্শক হলে প্রমাণ কর যে, $AO \perp BC$

১৪. দিনাজপুর বোর্ড-২০২০ (গ)



চিত্রে O কেন্দ্রবিশিষ্ট একটি বৃত্ত। বৃত্তটির জ্যা $AB =$ জ্যা CD । বহিঃঙ্গ কোনো বিন্দু P থেকে ঐ বৃত্তে PM ও PN দুটি স্পর্শক টানা হলে প্রমাণ কর যে, $PM = PN$.

১৫. দাখিল পরীক্ষা-২০২২ (খ)



O কেন্দ্রবিশিষ্ট একটি বৃত্তের M ও N বিন্দুতে অক্ষিত দুইটি স্পর্শক পরস্পর T বিন্দুতে মিলিত হলে প্রমাণ কর যে, $TM = TN$.

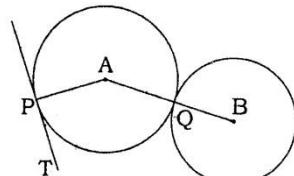
NO TYPE

[উপ-২৫, ২৭, অনু-৮.৫(১৭)]

১. রাজশাহী বোর্ড-২০১৭ (খ)

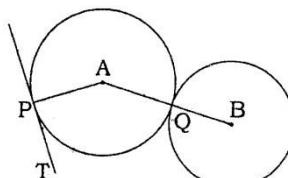
LMN বৃত্তের কেন্দ্র O হলে প্রমাণ কর যে, বৃত্তের M বিন্দুতে অক্ষিত স্পর্শক OM এর উপর লম্ব ।

২. দাখিল পরীক্ষা-২০২২ (গ)



A ও B কেন্দ্রবিশিষ্ট দুইটি বৃত্ত পরস্পর Q বিন্দুতে বহিঃস্পর্শ করেছে। $AP = 7 \text{ cm}$, $AB = 12 \text{ cm}$ এবং A কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তের PT একটি স্পর্শক হলে প্রমাণ কর যে, $PT \perp AP$.

৩. দাখিল পরীক্ষা-২০২২ (খ)

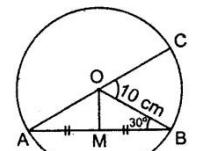


A ও B কেন্দ্রবিশিষ্ট দুইটি বৃত্ত পরস্পর Q বিন্দুতে বহিঃস্পর্শ করেছে। $AP = 7 \text{ cm}$, $AB = 12 \text{ cm}$ এবং A কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তের PT একটি স্পর্শক হলে প্রমাণ কর যে, $PT \perp AP$.

৪. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৭(গ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে ABCD চতুর্ভুজটি অঙ্গীকৃত হয়েছে। PT এ বৃত্তে একটি স্পর্শক হলে প্রমাণ কর যে, $PT \perp AP$.

৫. ঢাকা বোর্ড-২০২২ (খ)



O কেন্দ্রবিশিষ্ট ABC বৃত্তে জ্যা $AB = y$ সে.মি. এবং $OM \perp AB$ । $OM = \left(\frac{y}{2} - 2\right)$ সে.মি হলে, y এর মান নির্ণয় কর।

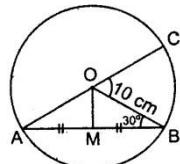
TYPE 01(90%)

[অনু-৮.৫ (৯,১০,১১), সম্পাদ্য-৮]

১. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২২ (ক)

2.0 সে.মি. ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তের কোনো নির্দিষ্ট বিন্দুতে একটি স্পর্শক আঁকতে হবে। [গুরুমাত্র অঙ্কনের চিহ্ন আবশ্যিক]

২. ঢাকা বোর্ড-২০২২ (গ)



O কেন্দ্রবিশিষ্ট ABC বৃত্তে জ্যা AB = y সে.মি. এবং $OM \perp AB$ হলে বহিঃস্থ একটি বিন্দু T থেকে C বিন্দুতে স্পর্শক আঁক।

৩. রাজশাহী বোর্ড-২০২২ (খ)

$q = 3.5$ সে.মি. হলে q ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তের বহিঃস্থ কোনো বিন্দু T থেকে উক্ত বৃত্তে দুটি স্পর্শক আঁক। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৪. যশোর বোর্ড-২০২২ (গ)

একটি ত্রিভুজের তিনটি বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 4 সে.মি., 5 সে.মি. এবং 6 সে.মি. হলে ব্লকে বাহুকে কোনো বৃত্তের ব্যাস ধরে উক্ত বৃত্তে এমন দুটি স্পর্শক অঙ্কন কর যেন এদের অন্তর্ভুক্ত কোণ 60° হয়। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৫. সিলেট বোর্ড-২০২২ (খ)

$\angle y = 60^\circ$ হলে কোনো বৃত্তে এমন দুইটি স্পর্শক আঁক যেন এদের অন্তর্ভুক্ত কোণ $\angle y$ এর সমান হয়।

এসএসসি গণিত: বৃত্ত (অষ্টম অধ্যায়)

সম্পাদ্য

৬. ঢাকা বোর্ড-২০২০ (গ)

$b = 8$ সে.মি. হলে $\frac{b}{2}$ ব্যাসার্ধবিশিষ্ট একটি বৃত্ত এঁকে এতে এমন দুইটি স্পর্শক আঁক যাদের অন্তর্ভুক্ত কোণ 90° হয়। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৭. বরিশাল বোর্ড-২০২০ (গ)

$S = 12$ সে.মি. এবং $\angle y = 60^\circ$ হলে বিবরণসহ $\frac{S}{4}$ ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তে এমন দুইটি স্পর্শক অঙ্কন কর যেন তাদের অন্তর্ভুক্ত কোণ $\angle y$ এর সমান হয়।

৮. ঢাকা বোর্ড-২০১৯ (গ)

$r = 4$ সে.মি. হলে বিবরণসহ r এর দৈর্ঘ্যের সমান ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তে এমন দুটি স্পর্শক অঙ্কন কর যেন তাদের মধ্যবর্তী কোণ $3\angle Z$ এর সমান হয়।

৯. যশোর বোর্ড-২০১৭ (গ)

ΔPQR এর ভূমি $QR = 6\text{cm}$, অপর দুই বাহুর অন্তর 2cm এবং ভূমি সংলগ্ন কোণ 45° হলে $\frac{PQ}{2}$ ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তে এমন দুইটি স্পর্শক আঁক যেন তাদের অন্তর্ভুক্ত কোণ 60° হয়।

১০. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৭ (গ)

একটি ত্রিভুজের তিনটি বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 4 সে.মি., 5 সে.মি. এবং 6 সে.মি. হলে ত্রিভুজটির পরিবৃত্তে এমন একটি স্পর্শক আঁক যে তা ত্রীতীয় বাহুর সমান্তরাল হয়। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

১১. বরিশাল বোর্ড-২০১৬ (গ)

একটি সমকোণী ত্রিভুজের অতিভুজ ও একটি বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 6 সে.মি. এবং 4 সে.মি. হলে ত্রিভুজটির পরিবৃত্তে এমন একটি স্পর্শক অঙ্কন কর যেন তা নির্দিষ্ট সরলরেখার উপর লম্ব হয়।

১২. সিলেট বোর্ড-২০১৭ (গ)

একটি ত্রিভুজের দুইটি বাহুর দৈর্ঘ্য 4 সে.মি. ও 5 সে.মি. এবং অন্তর্ভুক্ত কোণ 60° । ত্রিভুজটির পরিবৃত্তে এমন একটি স্পর্শক আঁক, যেন তার প্রদত্ত ত্রিভুজের দ্বিতীয় বাহুর সমান্তরাল হয়। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

১৩. ঢাকা বোর্ড-২০১৫ (গ)

একটি সমকোণী ত্রিভুজের সমকোণ সংলগ্ন দুইটি বাহুর দৈর্ঘ্য 3 সে.মি. এবং 4 সে.মি.। ত্রিভুজটির পরিবৃত্তে এমন দুইটি স্পর্শক অঙ্কন কর যেন তাদের অন্তর্ভুক্ত কোণ 60° হয়। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

১৪. দিনাজপুর বোর্ড-২০২০ (গ)

$a = 4.2$ সে.মি. হলে অঙ্কনের বিবরণসহ ‘a’ এর সমান ব্যাসার্ধবিশিষ্ট বৃত্তে এমন একটি স্পর্শক আঁক যেন তা কোনো নির্দিষ্ট সরলরেখার সমান্তরাল হয়।

TYPE 02(99%)

[অনু-৮.৫ (১২,১৯), সম্পাদ্য-৯,১০]

১. রাজশাহী বোর্ড-২০১৯ (খ)

$a = 4$ সে.মি. হলে অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণসহ a এর দৈর্ঘ্যের সমান বাহুবিশিষ্ট সমবাহু ত্রিভুজের পরিবৃত্ত অঙ্কন কর।

২. রাজশাহী বোর্ড-২০২০ (খ)

একটি ত্রিভুজের তিনটি বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে $a = 4$ সে.মি., $b = 5$ সে.মি. ও $c = 6$ সে.মি. হলে ত্রিভুজটির পরিবৃত্তে এমন একটি স্পর্শক অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৩. বরিশাল বোর্ড-২০১৯ (গ)

$a = 3$ সে.মি., $b = 4$ সে.মি. এবং $c = 4.5$ সে.মি. হলে a, b, c দৈর্ঘ্যের বাহুবিশিষ্ট একটি ত্রিভুজ অঙ্কন করে ত্রিভুজটির পরিবৃত্ত আঁক। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক।]

টেকনিক ইঞ্জি এডুকেশন

৮. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৯ (গ)

একটি ত্রিভুজের তিনটি বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 3 সে.মি., 3.5 সে.মি. এবং 2.8 সে.মি. হলে ত্রিভুজটি অক্ষন করে উহার পরিবৃত্ত অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৫. রাজশাহী বোর্ড-২০২২ (গ)

$p = 3$ সে.মি. ও $q = 3.5$ সে.মি. হলে p ও q কে একটি সমকোণী ত্রিভুজের সমকোণ সংলগ্ন বাহু ধরে উক্ত ত্রিভুজের পরিবৃত্ত অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৬. যশোর বোর্ড-২০২২ (খ)

একটি ত্রিভুজের তিনটি বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 4 সে.মি., 5 সে.মি. এবং 6 সে.মি. হলে বাহু তিনটি নিয়ে একটি ত্রিভুজ অঙ্কন করে ত্রিভুজটির পরিবৃত্ত অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৭. সিলেট বোর্ড-২০২২ (গ)

$\triangle ABC$ এর $a = 3.5$ সে.মি., $b = 4$ সে.মি.,
 $c = 4.6$ সে.মি. হলে $\triangle ABC$ এর পরিবৃত্ত আঁক। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৮. যশোর বোর্ড-২০২০ (খ)

$\triangle ABC$ এর $AB = 5$ সে.মি., $BC = 6$ সে.মি. এবং $AC = 4$ সে.মি. হলে ত্রিভুজটির পরিবৃত্ত আঁক। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৯. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০১৭ (খ)

একটি ত্রিভুজের তিনটি বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 4 সে.মি., 5 সে.মি. এবং 6 সে.মি. হলে ত্রিভুজটির পরিবৃত্ত অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

১০. সিলেট বোর্ড-২০১৭ (খ)

একটি ত্রিভুজের দুইটি বাহুর দৈর্ঘ্য 4 সে.মি. ও 5 সে.মি. এবং অভুক্ত কোণ 60° হলে ত্রিভুজটির পরিবৃত্ত অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

১১. বরিশাল বোর্ড-২০১৬ (খ)

একটি সমকোণী ত্রিভুজের অতিভুজ ও একটি বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 6 সে.মি. এবং 4 সে.মি. হলে ত্রিভুজটির পরিবৃত্ত অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

১২. ঢাকা বোর্ড-২০১৫ (খ)

একটি সমকোণী ত্রিভুজের সমকোণ সংলগ্ন দুইটি বাহুর দৈর্ঘ্য 3 সে.মি. এবং 4 সে.মি. হলে ত্রিভুজটির পরিবৃত্ত অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

১৩. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৫(গ)

$a = 3$ সে.মি. ও $b = 3.5$ সে.মি. হলে a ও b কে একটি সমকোণী ত্রিভুজের সমকোণের সন্তুতি বাহু ধরে উক্ত ত্রিভুজের একটি পরিবৃত্ত অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

১৪. যশোর বোর্ড-২০১৬ (গ)

একটি ত্রিভুজের তিনটি বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 3.5 সে.মি., 4.5 সে.মি. এবং 5.5 সে.মি. হলে ত্রিভুজটির বৃহত্তম বাহুর সমান বাহুবিশিষ্ট একটি বর্গের অতিবৃত্ত ও পরিবৃত্ত আঁক। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

১৫. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৯ (খ)

PQR সমবাহু ত্রিভুজের বাহুর দৈর্ঘ্য $a = 4$ সে.মি. হলে $\triangle POR$ এর অতর্কৃত অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

TYPE 03 (99%)

[অনু-৮.৫ (১৩,১৪), সম্পাদ্য-১১]

১. সিলেট বোর্ড-২০২০ (খ)

একটি ত্রিভুজের তিনটি বাহুর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে $a = 3.5$ সে.মি., $b = 4.5$ সে.মি. এবং $b = 5$ সে.মি. হলে ত্রিভুজটির বহির্বৃত্ত অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন আবশ্যিক]

২. যশোর বোর্ড-২০১৬ (খ)

একটি ত্রিভুজের বাহুগুলোর দৈর্ঘ্য যথাক্রমে 3.5 সে.মি., 4.5 সে.মি. এবং 5.5 সে.মি. হলে ত্রিভুজটির বহির্বৃত্ত আঁক। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

৩. চট্টগ্রাম বোর্ড-২০২০ (খ)

$\triangle ABC$ এর $\angle B = 60^\circ$, $\angle C = 45^\circ$ এবং এদের সংলগ্ন বাহুর দৈর্ঘ্য $S = 6$ সে.মি. হলে ত্রিভুজটির বহির্বৃত্ত অঙ্কন কর। [অঙ্কনের চিহ্ন ও বিবরণ আবশ্যিক]

NO TYPE

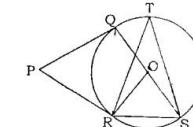
১. কুমিল্লা বোর্ড-২০২২ (গ)

'O' কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে PQ এবং RS , MN এর একই পাশে 'P' ও 'R'
অবস্থিত $PQ \parallel RS$ এবং $\angle MPO = 30^\circ$ হলে, প্রমাণ কর যে,
 ΔPOR একটি সমবাহু ত্রিভুজ।

২. কুমিল্লা বোর্ড-২০১৯ (গ)

O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তে AB ও CD দুইটি সমান জ্যা। $OX \perp AB$ এবং $OY \perp CD$. XY এর একই পার্শ্বে A ও C এর অবস্থান। $AB \parallel CD$ এবং $\angle XAO = 30^\circ$ হলে, প্রমাণ কর যে, $\triangle AOC$ একটি সমবাহু ত্রিভুজ।

৩. সিলেট বোর্ড-২০১৯ (গ)

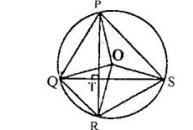


চিত্রে O কেন্দ্রবিশিষ্ট বৃত্তের PQ ও PR দুইটি স্পর্শক এবং $OR = RS$. প্রমাণ কর যে, $\triangle PQR$ একটি সমবাহু ত্রিভুজ।

৪. রাজশাহী বোর্ড-২০১৭ (গ)

LMN বৃত্তের কেন্দ্র O এবং ব্যাসার্ধ 3 সে.মি. হলে জ্যামিতিক চিত্র ও যুক্তির সাহায্যে প্রমাণ কর যে, বৃত্তটির কেন্দ্রে জ্যা 6 সে.মি. এর বড় হতে পারে না।

৫. দিনাজপুর বোর্ড-২০১৫ (গ)



চিত্রে, $PT \perp QS$, O কেন্দ্র হলে প্রমাণ কর যে, $PQ^2 + PS^2 = 2PT^2 + QS^2 - 2QT \cdot ST$