

Рекурсия и алгоритмы

Семинар 5

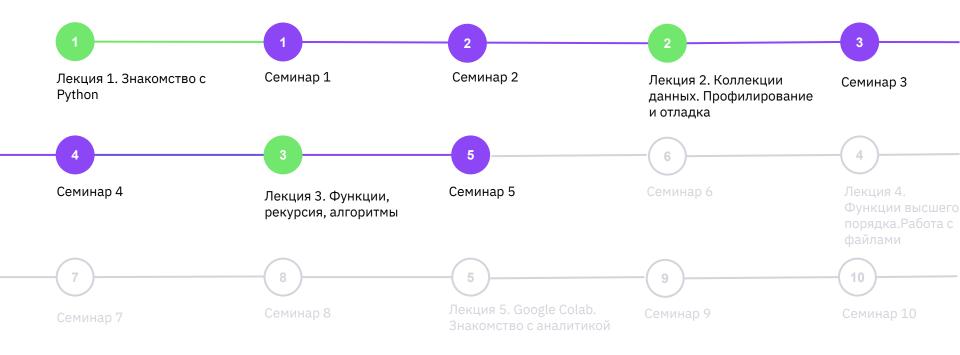




Содержание урока



План курса





Что будет на уроке сегодня

- у Закрепить полученные знания с лекции по рекурсия и алгоритмам
- 📌 🛮 Обсуждение домашнего задания
- 📌 🛮 Решение в группе задач
- 🖈 Домашнее задание
- 🖈 🛮 Подведение итогов

Домашнее задание

Задание	Пример
Задача 22: Даны два неупорядоченных набора целых чисел (может быть, с повторениями). Выдать без повторений в порядке возрастания все те числа, которые встречаются в обоих наборах.	11 6 2 4 6 8 10 12 10 8 6 4 2 3 6 9 12 15 18
Пользователь вводит 2 числа. n - кол-во элементов первого множества. m - кол-во элементов второго множества. Затем пользователь вводит сами элементы множеств.	6 12
Задача 24: В фермерском хозяйстве в Карелии выращивают чернику. Она растет на круглой грядке, причем кусты высажены только по окружности. Таким образом, у каждого куста есть ровно два соседних. Всего на грядке растет N кустов.	4 -> 1 2 3 4 9
Эти кусты обладают разной урожайностью, поэтому ко времени сбора на них выросло различное число ягод — на i-ом кусте выросло а; ягод.	
В этом фермерском хозяйстве внедрена система автоматического сбора черники Эта система состоит из управляющего модуля и нескольких собирающих модулей Собирающий модуль за один заход, находясь непосредственно перед некоторым кустом, собирает ягоды с этого куста и с двух соседних с ним.	
Напишите программу для нахождения максимального числа ягод, которое может собрать за один заход собирающий модуль, находясь перед некоторым кустом заданной во входном файле грядки.	





Практика



Задача №31. Решение в группах

Последовательностью Фибоначчи называется последовательность чисел $\mathbf{a_0},\,\mathbf{a_1},\,...,\,\mathbf{a_n},\,...,\,$ где

$$a_0 = 0$$
, $a_1 = 1$, $a_k = a_{k-1} + a_{k-2}$ (k > 1).

Требуется найти N-е число Фибоначчи

Input: 7

Output: 21

Задание необходимо решать через рекурсию





Задача №31. Общее обсуждение

Последовательностью Фибоначчи называется последовательность чисел $\mathbf{a_0},\,\mathbf{a_1},\,...,\,\mathbf{a_n},\,...,\,$ где

$$a_0 = 0$$
, $a_1 = 1$, $a_k = a_{k-1} + a_{k-2}$ (k > 1).

Требуется найти N-е число Фибоначчи

Input: 7

Output: 21

Задание необходимо решать через рекурсию





Задача №33. Решение в группах

Хакер Василий получил доступ к классному журналу и хочет заменить все свои минимальные оценки на максимальные. Напишите программу, которая заменяет оценки Василия, но наоборот: все максимальные – на минимальные.

Input: *5 -> 1 3 3 3 4*

Output: 1 3 3 3 1





Задача №33. Общее обсуждение

Хакер Василий получил доступ к классному журналу и хочет заменить все свои минимальные оценки на максимальные. Напишите программу, которая заменяет оценки Василия, но наоборот: все максимальные – на минимальные.

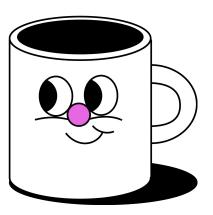
Input: *5 -> 1 3 3 3 4*

Output: 1 3 3 3 1





Перерыв



<<5:00->>



Задача №35. Решение в группах

Напишите функцию, которая принимает одно число и проверяет, является ли оно простым

Напоминание: Простое число - это число, которое

имеет 2 делителя: 1 и п(само число)

Input: 5

Output: yes





Задача №35. Общее обсуждение

Напишите функцию, которая принимает одно число и проверяет, является ли оно простым

Напоминание: Простое число - это число, которое

имеет 2 делителя: 1 и п(само число)

Input: 5

Output: yes





Задача №37. Решение в группах

Дано натуральное число *N* и последовательность из *N* элементов. Требуется вывести эту последовательность в обратном порядке.

Примечание. В программе запрещается объявлять массивы и использовать циклы (даже для ввода и вывода).

Input: 2 -> 3 4

Output: 4 3





Задача №37. Общее обсуждение

Дано натуральное число *N* и последовательность из *N* элементов. Требуется вывести эту последовательность в обратном порядке.

Примечание. В программе запрещается объявлять массивы и использовать циклы (даже для ввода и вывода).

Input: 2 -> 3 4

Output: 4 3











Вопросы?

Вопросы?









Домашнее задание

Домашнее задание

Задание	Пример
Задача 26: Напишите программу, которая на вход принимает	A = 3; B = 5 -> 243 (3 ⁵)
два числа A и B, и возводит число A в целую степень B с помощью рекурсии.	A = 2; B = 3 -> 8
Задача 28: Напишите рекурсивную функцию sum(a, b), возвращающую сумму двух целых неотрицательных чисел. Из всех арифметических операций допускаются только +1 и -1. Также нельзя использовать циклы.	2 2 4





Рефлексия



Был урок полезен вам?



Узнали вы что-то новое?



Что было сложно?





Спасибо за внимание!