

课程号: **C110002B**

《科技论文写作》

课程简介

北京交通大学 软件学院

王方石 教授

fshwang@bjtu.edu.cn

第一部分 (4h)

第1章 论文定义、分类及特点

第2章 科技文献检索与综述 (3h)

2.1 文献检索

2.2 文献管理

2.3 文献阅读

2.4 文献综述概述

第3章 学术道德与学术不端 (1h)

第4章 开题报告的撰写 (3h)

4.1 选题

4.2 论文题目的命名

4.3 开题报告的组织结构

4.3.1 研究型开题报告的撰写

4.3.2 工程型开题报告的撰写

4.4 开题报告的撰写规范

4.5 开题答辩—制作PPT

第5章 毕设论文的撰写 (3h)

5.1 学位论文的意义及写作流程

5.2 学士学位论文的结构及写作规范

5.2.1 论文题目的命名

5.2.2 中英文摘要的撰写

5.2.3 章节目录的组织

5.2.4 正文的撰写

5.2.4.1 引言/绪论的写作： (1) 小文献综述 (2) 创新点

5.2.4.2 第2章的写作

5.2.4.3 个人工作内容的阐述

5.2.4.4 正文写作规范

5.2.5 引用参考文档的规范

5.3 毕设答辩要点

第6章 科技论文写作与投稿 (1h)

6.1 科技论文写作

6.2 科技论文投稿

本课程内容简介

◆ 学位论文写作 (17学时=10+3+4)

- 选题的原则与技巧
- 开题报告、项目申请书撰写(3h)
- 案例剖析 (3h)
(开题报告-1h、学位论文-2h)
- 毕设论文写作方法与规范(6h)
- 开题报告+结题报告互评 (4h)

◆ 科学展示与答辩 (9 学时=3开+6结)

- 展示的方法与技巧
- 答辩指导

◆ 科技论文写作 (6学时=5讲+1阅读)

- 文献检索与管理 (1h)
- 论文句子、段落、结构 (1h)
- 学术道德与学术不端 (1h)
- 文献阅读 (1+1=2h)
- 论文写作原则、逻辑、投稿 (1h)

◆ 讲授16学时

◆ 举例剖析3学时

◆ 讨论互评4学时

◆ 开题答辩3学时, 每组10分钟

◆ 结题答辩6学时, 每组20分钟

本课程考核标准

自行分组，每组5人，**协作**完成以下考核环节：

1. 开题报告（25分），**组员同分**。

以组为单位提交一份开题报告，在其中写明每人承担的部分

可按栏目分工：项目背景及意义、项目内容、项目目标、拟解决的关键问题、拟采取的解决方法和可行性分析。

2. 开题答辩（5分）：以组为单位展示与答辩

3. 课程结题报告（35分）：以组为单位提交报告，**组员同分**。

4. 项目展示与答辩（30分）：以组为单位展示与答辩

5. 课堂讨论环节（5分）： 开题·互评报告且修改正确，2分/人次 结题·互评报告且修改正确，3分/人次

本课程考核标准

6. 所有要求提交的报告或文档，

- ◆ 晚24小时以内扣2分；
- ◆ 晚48小时以内扣5分；
- ◆ 晚72小时以内扣10分；
- ◆ 72小时以上计0分；
- ◆ 若被发现全文或部分从网上抄袭，全组0分！！！！

课堂讨论环节 (5分)

- (1) 分组的开题/结题报告，按某种规则发给各组。
- (2) 在课堂上，每组8分钟。每人指出至少1个有意义的、严重问题，并进行合理修改。
- (3) 开题报告
指出问题（不能是一个错别字、标点）：1分；修改正确：1分
- (4) 结题报告
指出问题：1分；修改正确：2分
- (5) 各组在word文档上指出问题并修改，同时按照评分标准打分，提交给助教。

项目开题报告的评分标准 (25分)

- (1) 各组成成分齐全，总字数在2000-3000汉字。 (2分)
- (2) 每个栏目给出正确的描述，所答即所问。 (5分)
- (3) 字体、字号、行间距、图表、标题、段首右缩进等符合所有要求的规范。
(5分) 错一处，扣1分，扣光为止。
- (4) 行文简洁、准确、流畅、严谨。 (7分) 切记：你需要字斟句酌
错一个字、标点、漏一个标点，扣1分；一个语病句，扣2分；
每个2行及以上的长句子，扣2分；错一个术语，扣1分；扣光为止。
- (5) 项目内容、项目目标、拟解决的关键问题、拟采用的技术路线，四项内容环环相扣、逻辑自洽、表述清晰合理。 (6分)
- (6) 文档命名：开题报告DB/AI-组

项目开题报告的评分标准（25分）

基本规范的评分标准（25分）

采分点	组成部分、 字数	所答即 所问	字体、字号、行 间距、留白等	行文准确、 简洁	4个栏目环 环相扣、 逻辑自治
分数	2	5	5	7	6

注意：本课程**不关注技术难度及工作量**，仅关注于：

- ◆层次结构是否合理、清晰；
- ◆前、后文逻辑是否能自治；
- ◆行文是否流畅、简洁、准确、严谨；
- ◆是否符合**全部**的规范。

项目开题报告的评分标准 (25分)

(5) 项目内容、项目目标、拟解决的关键问题、拟采用的技术路线，**四项**
内容环环相扣、逻辑自洽、表述清晰合理。 **(6分)**

◆**共4项，每两项相互呼应，各2分，共6分**

◆**根据前述标准，学生组相互评分；**

◆**若开题报告中存在 (5) 中的问题，但评分组未指出来，
则同时扣评分组每人的相同分数。**

开题答辩的要求 (5分)

- (1) 事先准备好设备连接，从站上讲台半分钟后，开始计时，**每组共计10分钟**。
- (2) 每组pre的时长**10分钟**，**每人**讲解时**先自报姓名及自己演讲的主题**，再**讲2分钟**。
- (3) 每人的演讲内容必须自成一个逻辑完整的内容，有一个主题。

由于不必每人讲自己做的工作，所以可以按逻辑连贯讲一个主题。

比如：项目背景及意义、项目内容、项目目标、关键问题、解决方案

- (4) **每人限时2分钟**。时间到，马上停。未讲完者，扣1分。
- (5) **答辩前，提前将PPT发给老师，标注好每个人讲述的起止页。**
- (6) 每组讲述完毕后，老师**点评2分钟**。
- (7) 开题答辩**共5分**，

- PPT质量：2分，全组相同分数
- 口头表达：3分，根据个人表现打分

考核内容	自述时长控制	口头表述清晰	PPT结构清晰	PPT布局合理
分数	1	2	1	1

结题展示与答辩的要求 (30分)

- (1) 事先准备好设备连接，从站上讲台半分钟后，开始计时。
- (2) 每组pre的时长**15分钟**，**每人**讲解时**先自报姓名及自己演讲的主题**，再**讲3分钟**。
- (3) 每人的演讲内容必须自成一个逻辑完整的内容，有一个主题。

由于不必每人讲自己做的工作，所以可以按逻辑连贯讲一个主题。

比如：数据集、网络结构、训练过程、测试过程、结果分析

- (4) **每人限时3分钟-15S。不可以信息量过少。时间到，马上停。未讲完者，或不够2分45秒者，扣3分。**

- (5) **答辩前，提前将PPT发给老师，标注好每个人讲述的起止页。**

- (6) 每组讲述完毕后，老师点评5分钟。

- (7) 结题答辩共30分

➤ PPT质量：15分，全组相同分数，风格统一，体现团队合作精神

➤ 口头表达：15分，根据个人表现打分

结题展示与答辩的评分标准 (30分)

PPT质量评分标准 (15分)

采分点	逻辑结构合理、清晰	字体统一、字号合适	前背景对比度醒目	重点突出	布局合适	图表质量
分数	3	2	2	3	2	3

每个人口头表达的评分标准 (15分，照着念，扣3分)

采分点	讲述完整 (3分钟-15S)	讲解流畅、清晰、 没有口头禅	不说错 术语	逻辑结构 完整
分数	3	5	4	3

口头禅指：这个、一个、那么、然后、嗯、就是说。。。等无意义的字、词

术语：关系、联系；卷积核尺寸、深度；滤波器、卷积核；概念模型、逻辑模型；

池化、激活；训练集、测试集、验证集；softmax、sigmoid、ReLU；正确率、准确率等

课程结题报告的评分标准 (35分)

- (1) 各组成部分（摘要、目录、正文、参考文献）齐全，总字数在5000-10000汉字**(1分)**。
- (2) 章、节、条、款、项、段的层次结构清晰。**(2分)**
- (3) 字体、字号、行间距、留白、过渡段符合规范。**(3分)**
- (4) 行文简洁、准确、流畅、严谨。**(5分)**
错一个字、标点、漏一个标点，扣一分；一个语病句，扣2分；每个2行及以上的长句子，扣2分。错一个术语，扣一分；扣光为止。
- (5) 图、表、标题、段首右缩进**等**符合规范。**(4分)** 错一个，扣1分，扣光为止。
- (6) 中文摘要，不少于400 (-750) 字。(5分)**
- (7) 文献综述，不少于1000 (-1500) 字。(10分)**
- (8) 参考文献**引用规范**，不少于5篇，你需要把你引用的文献与结题报告打包，一起发给老师，文献中必须有**阅读痕迹**，必须是公开发表的，博客不算。**(5分)**

课程结题报告的评分标准（35分）

基本规范的评分标准（15分）

采分点	组成部分、 字数	层次结 构清晰	字体、字号、行 间距、留白	行文准确、 简洁	图、表、 标题合规
分数	1	2	3	5	4

文献与摘要的评分标准（20分）

采分点	文献综述	文献检索 全面、篇数 ≥ 5	中文摘要
分数	10	5	5

时间节点（一）

- (1) **9月22日**（第4周）课堂上，布置**作业1**：每组写项目**开题报告**。
- (2) **10月5日18点前**，每组提交**开题报告**到课程群中，各组按规则自取。
- (3) **10月13日**（第6周，三周之后）课堂上，**小组互评开题报告**，每组8分钟，每人至少指出1个问题，并说明应如何修改。若有硬伤，你们却都未发现，从你们组的开题报告成绩中扣分。**若评价合理，即可获得“课堂讨论”个人的2分。**
- (4) 10月20日（第7周）课堂上，布置**作业2**：每组写项目**结题报告**。
- (5) **11月9日（周三）12点前**，每组提交**结题报告**到课程群中，各组按规则自取。
- (6) **11月10日（第10周）**课堂上，**开题答辩**。

时间节点（二）

- (7) **12月1日**（第13周）课堂上，**小组互评结题报告**，每组8分钟，每人至少指出1个问题，并说明应如何修改。若有硬伤，你们却都未发现，从你们组的结题报告成绩中扣分。**若评价合理，即可获得“课堂讨论”个人的3分。**
- (8) **第15-16周(12月15、22日)**课堂上，各组进行结题展示与答案，只用PPT，不演示程序。每组自述15分钟。
第15周答辩的组每人在真实成绩上加1分。抓阄决定答辩顺序。
- (9) **第16周周五(12月23日)12点**前，提交文档压缩包，命名为“**组号-科技论文写作文档**”，其中包括**最终版的开题报告、结题报告、开题答辩PPT、结题答辩PPT。**