

1

Poser la question :

- c'est le robotiques pour vous ?
- Lorsque vous entendez le mot robotique, quels sont les mots ou expressions connus dans ce domaine?
- faire un brainstorming concernant la robotique

2 :

créer de définition de robotique partir des mots de l'étape 1

❖ le publique cible :

1. La publique ciblé ?

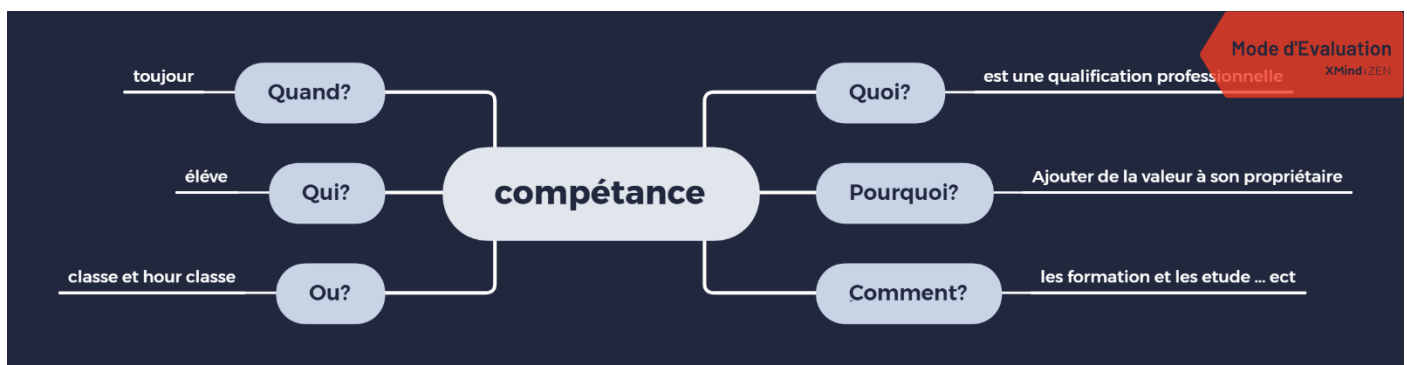
Organiser une petite formation sur les robot et comment on peut le programmer pour créer une vision sur le cours

2. Dans quel endroit ?

Des travaux pratiques et travailler avec les machines pour bien comprendre et pour éviter le cours classique

3 : les Compétence

❖ QQCOQP :



❖ Comment rédiger:

Situation social de l'élève

Situation physiologie

Milieu de travail

...

❖ Les compétences visées :

Apprendre comment fonction un robot

Comment en programme les robot

Les compasant importante de robot

Les type de robot

4 Objectif pédagogique :

❖ QQQQCP sur les objectifs pédagogiques



❖ Les objectifs pédagogiques

Une aider sur l'architecteur d'ordinateur

Apprendre les langage de programmation d'un robot

Travaille en group

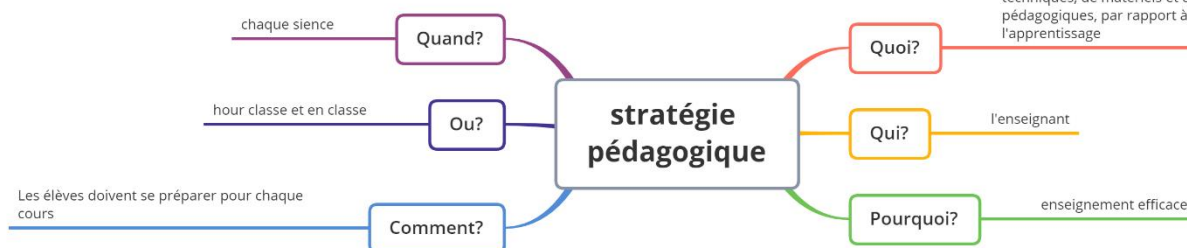
Gérer les mini projet

Les base d'un robot

5 Stratigie pédagogique

❖ QQOCQP sur la stratégie pédagogique

est un ensemble de méthodes et de démarches, qui vont déterminer des choix de techniques, de matériels et de situations pédagogiques, par rapport à l'objet au but de l'apprentissage



❖ principes d'une bonne stratégie pédagogique

1. Les élèves doivent se préparer pour chaque cours
2. Le cours doit se situer à un niveau qui fait appel à la compétence et à l'expérience propres d'un professeur
3. Le cours doit répondre, pour les élèves, à des questions actuelles, réelles et personnelles
4. Le cours doit au départ déstabiliser l'élève et comporter une charge émotive suffisante
5. Le cours doit commencer par une vérification des préacquis cognitifs [des élèves]
6. Chaque cours doit commencer par des « organisateurs de la pensée »
7. Il doit y avoir, dans chaque cours, une évaluation formative fréquente
8. Les élèves doivent pouvoir évaluer eux-mêmes la qualité de leurs apprentissages et de leurs productions
9. Chaque élève doit être le plus possible au centre de l'activité intellectuelle
10. Il faut respecter les lois de l'attention et de la mémorisation

TABLEAU DE COUR

N° cour	Titre de cour	Objectif de cour	duré
C1	Introduction sur Les feux de signalisation	C'est quoi un feux de signalisation et comment fonction	1H
C2	Les feux de signalisation		1H
C3	Les feux de signalisation(suit)		1H
C4	Introduction sur Le capteur de lumière	Comment les LED fonction	1H
C5	Le capteur de lumière		1h
C6	Exercice sur Le capteur de lumière		1h
C7	Introduction sur Robots télécommandés	Apprendre les base d'un robot télécommander simple	1h
C8	Les base de Robots télécommandés		1h
C9	Exemples des Robots télécommandés		1h
E1	évaluation		1h