



Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Si attesta che

CRISTIAN CHIARILLI

Classe: 3Bi

Istituto: Giorgi - Woolf

Tutor scolastico: Maria Stella Schisa

ha partecipato al Progetto PCTO (Codice: 2022SCI150) modalità mista
(sia in presenza che online)

"Programmazione per l'analisi dati"

Durata del percorso formativo: 70 ore

Soggetto ospitante: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Struttura ospitante: Macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e
Naturali

Tutor Universitario

Daniele Pasquini

firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art.3, co 2, D.Lgs. 39/93



Strutture coinvolte:

Macroarea di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali: Dip. Biologia

Docenti coinvolti:

Daniele Pasquini

Obiettivo del percorso formativo:

Acquisizione di strumenti avanzati di informatica e di programmazione, con focus sulla programmazione per l'analisi dati tramite linguaggio Python e package Pandas e Scikit Learn. Applicazione delle conoscenze informatiche e algoritmiche per risolvere problemi di analisi dati, tramite processo a 3 fasi ETL e ELT. Acquisizione di strumenti per il version control del software (Git). Realizzazione di un progetto in team e attività di tutoraggio in ambito programmazione per lo sviluppo collaborativo di un progetto, con l'obiettivo di imparare a coordinare un team con competenze diverse, e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma.

Metodi e strumenti di lavoro utilizzati:

Esercitazioni basate su problemi base di analisi dati.

Strumenti di valutazione del progetto:

attività di laboratorio



Risultati del percorso per le competenze trasversali e l'orientamento

Lo studente ha frequentato il progetto formativo riportando la seguente valutazione generale.

COMPETENZE TECNICHE E DISCIPLINARI SPECIFICHE	Livello			
Nome competenza	(A)	(B)	(C)	(D)
Python, Pandas, Dataframe	X			
Scikit Learn, Machine Learning, Graph Analysis	X			
Open Data, JSON, XML, CSV	X			
Git	X			

COMPETENZE TRASVERSALI	Livello			
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	(A)	(B)	(C)	(D)
Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni	X			
Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma	X			
Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi	X			
Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni	X			
Capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera	X			
Competenze in materia di cittadinanza	(A)	(B)	(C)	(D)
Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi	X			
Competenza imprenditoriale	(A)	(B)	(C)	(D)
Creatività e immaginazione	X			
Capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi	X			
Capacità di assumere l'iniziativa	X			
Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa in gruppo sia in maniera autonoma	X			
Capacità di comunicare e negoziare efficacemente con gli altri	X			
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	(A)	(B)	(C)	(D)
Capacità di impegnarsi in processi creativi sia individualmente che collettivamente	X			
Curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità	X			

LIVELLO	INDICATORE	ESPLICATIVO
A	AVANZATO	La/lo studentessa/studente sa gestirsi, relazionarsi e coordinarsi in modo responsabile e autonomo. Svolge compiti articolati e risolve problemi complessi, anche in contesti poco noti. Utilizza con padronanza conoscenze e abilità cognitive e pratiche. Mette in atto procedure innovative e originali; sostiene in modo responsabile e consapevole le proprie opinioni e decisioni.
B	INTERMEDIO	La/lo studentessa/studente sa affrontare e svolgere compiti e risolvere problemi in situazioni nuove, adeguando il proprio comportamento alle circostanze. Utilizza conoscenze e abilità cognitive e pratiche idonee allo svolgimento dei compiti. Sceglie e utilizza metodi, strumenti, materiali e informazioni in modo responsabile e autonomo.
C	BASE	La/lo studentessa/studente sa affrontare e svolgere compiti semplici, anche in situazioni nuove. Utilizza conoscenze e abilità cognitive e pratiche efficaci. Sa applicare le regole basilari e le procedure standard apprese.
D	INIZIALE	La/lo studentessa/studente, opportunamente guidata/o, svolge compiti semplici in situazioni note e contesti strutturati.