



GOBIERNO DE  
**MÉXICO**

MEMÓRICA

Guía didáctica  
enfocada a estudiantes  
de educación media  
y media superior



# Contar las personas



Insurrectos & their women, Mexico, The Library of Congress

## Presentación

### Al docente:

Esta guía está pensada para que estudiantes de educación media (secundaria) y media superior trabajen con la exposición Morir en Chinameca, cuyo tema es el asesinato de Emiliano Zapata, que tuvo lugar en la hacienda de Chinameca, Morelos, el 10 de abril de 1919.

Los documentos que se exponen **pueden ser analizados** para que los alumnos distingan las diferentes versiones sobre un mismo hecho histórico e intenten explicar las razones que motivaron a los autores a contar una u otra versión.

A continuación una propuesta de uso de los documentos de la exposición que pueden aplicar los docentes en el aula.

### El docente a los estudiantes:

*¿Alguna vez han escuchado **diferentes versiones sobre un mismo acontecimiento**? Bueno, pues esto es algo que ocurre con frecuencia y se manifiesta también en los documentos que utilizan los historiadores para reconstruir la historia.*

*Para hacer notar las **diferencias de información** que proveen las fuentes sobre un mismo suceso, vamos a consultar un par de documentos que hacen mención al número de personas involucradas en el asesinato del revolucionario Emiliano Zapata y otros hechos que ocurrieron los días previos.*

### Al docente:

El objetivo de esta actividad es que los estudiantes aprendan que los documentos, esas ventanas hacia el pasado, la mayoría de las veces nos informan cómo se vivió un acontecimiento sólo **desde un punto de vista** y no como un reflejo fiel de **lo que en verdad sucedió**.

Las diferentes versiones sobre el número de personas que estaban con Emiliano Zapata cuando fue asesinado son un buen ejemplo de diferentes **puntos de vista** sobre un mismo acontecimiento.

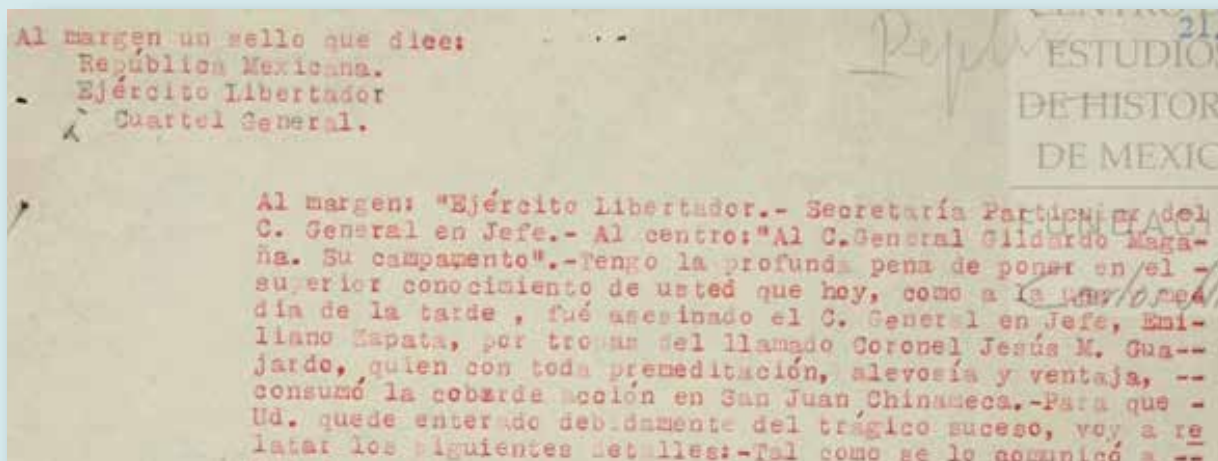
Antes de iniciar formalmente con el ejercicio, se sugiere que los estudiantes tengan un primer acercamiento con los documentos que van a estar trabajando, para ello pueden leer las primeras y últimas líneas de cada uno.



## El docente a los estudiantes:

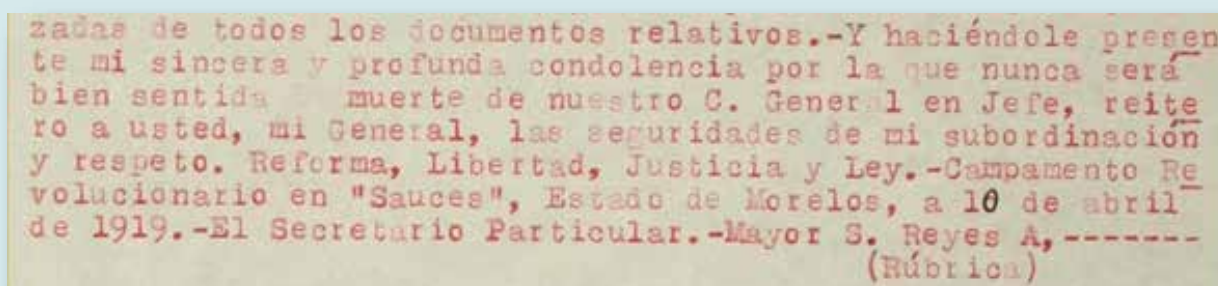
*El primero de los documentos con los que trabajaremos está fechado el día del asesinato del Caudillo del Sur, 10 de abril de 1919, y lo escribe el secretario particular de Emiliano Zapata, quien se llamaba Salvador Reyes.*

*Vamos a leer la primera parte (que los estudiantes lean el siguiente fragmento del documento 13 de la exposición).*



Fragmento del documento VIII-2 J.A. 4.3611, foja 2, del Fondo Jenaro Amezcua, Centro de Estudios de Historia de México/Carso.

*Ahora vamos a leer la última parte del mismo documento, donde se consigna la fecha y el nombre de quien lo suscribe (que los estudiantes lean el siguiente fragmento del documento 13 de la exposición)*



Fragmento del documento VIII-2 J.A. 4.3611, foja 2, del Fondo Jenaro Amezcua, Centro de Estudios de Historia de México/Carso.





*El otro documento tiene fecha del 14 de abril de 1919 y es de la autoría de Jesús Guajardo, perpetrador de la muerte de Zapata; está dirigido, como parte militar, a Pablo González, quien le ordenó ejecutar al revolucionario morelense. Veamos la primera parte (que los estudiantes lean el siguiente fragmento del documento 4 de la exposición):*

Al margen un sello que dice: - EJERCITO NACIONAL. - 50 REGIMIENTO DE CABALLERIA. - COMANDANCIA. - Tengo la honra de informar, de las operaciones llevadas a cabo durante los días del 8 al 10 de los corrientes. - Día 8. - Habiendo recibido las últimas instrucciones del C. Gral. en Jefe del C. de Ejército de Operaciones del Sur, don Pablo González, salí de ésta con mi Escolta rumbo a Chinameca a las 8.15 a.m., llegando a -

Fragmento del documento LXVIII-1.21.28951, foja 1, del Fondo "Manuscritos del general Manuel Willars González, 1901-1961 y sin fecha", Centro de Estudios de Historia de México/Carso.

*Y ahora veamos la parte final de este mismo documento, en el que igualmente podemos encontrar el nombre de su autor y la fecha en que fue redactado (que los estudiantes lean el siguiente fragmento del documento 4 de la exposición)*

nuestra parte dieciseis dispersos. - Tengo el honor, mi General, de hacer a Ud. presentes mi subordinación y respeto. - CONSTITUCION Y REFORMAS. - Cuautla, Mor., abril 14 de 1919. - El Coronel J. del Regimiento J.M. Guajardo. - Al C. Gral. Jefe del Cuerpo de Ejército de Operaciones del Sur. Presente.

Fragmento del documento LXVIII-1.21.28951, foja 1, del Fondo "Manuscritos del general Manuel Willars González, 1901-1961 y sin fecha", Centro de Estudios de Historia de México/Carso.

# 1

## La primera entrevista: Tepalcingo (estación Pastor)

### El docente a los estudiantes:

*Emiliano Zapata y Jesús Guajardo se encontraron por primera vez en un lugar de Morelos llamado Tepalcingo, cerca de la Estación Pastor, el 9 de abril de 1919. ¿Cuántos hombres acompañaron a cada uno? Para responder esta pregunta veamos lo que dice Salvador Reyes (que los estudiantes lean el siguiente fragmento del documento 13 de la exposición):*

enemigo. Al saberlo nosotros nos dirigimos a Estación Pastor, y de allí, Palacios, por orden del Jefe, escribió a Guajardo diciéndole que nos veríamos en Tepalcingo, lugar a donde iría el General Zapata con treinta hombres solamente y recomendándole él hiciera otro tanto. El Jefe mandó retirar su gente y con treinta hombres marchamos a Tepalcingo, donde esperamos a Guajardo. Este se presentó como a las cuatro de la tarde, pero no con treinta soldados, sino con veinticinco hombres de caballería y una ametralladora. Al llegar a Tepalcingo la columna, salimos a encontrarla. Allí a nos vimos por primera vez con el que al día siguiente había de ser el asesino de nuestro General en Jefe, quien con -

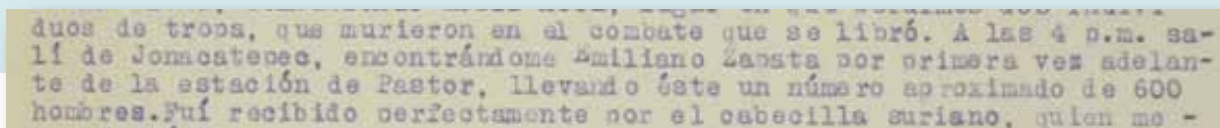
Fragmento del documento VIII-2 J.A. 4.3611, foja 2, del Fondo Jenaro Amezcua, Centro de Estudios de Historia de México/Carso.

## Al docente:

Después de leer el fragmento anterior, se sugiere que los estudiantes respondan: De acuerdo con la versión de Salvador Reyes, secretario particular de Emiliano Zapata, ¿cuántos hombres acompañaban a Zapata el día de su primera entrevista con Guajardo? ¿Con cuántos hombres llegó Guajardo a dicho encuentro?

## El docente a los estudiantes:

*Ahora que conocemos y hemos estudiado una versión de la historia, veamos qué dice la otra parte* (que los estudiantes lean el siguiente fragmento del documento 4 de la exposición).



Fragmento del documento LXVIII-1.21.2895.1, foja 1, del Fondo "Manuscritos del general Manuel Willars González, 1901-1961 y sin fecha", Centro de Estudios de Historia de México/Carso.

## Al docente:

Se sugiere que los estudiantes lean el fragmento anterior y respondan: de acuerdo con la versión de Jesús Guajardo, ¿con cuántos hombres llegó Zapata a su encuentro? ¿Guajardo menciona el número de hombres que traía consigo?

## El docente a los estudiantes:

*Hemos leído dos versiones sobre un mismo momento, se trata del informe de dos personas que estuvieron al mismo tiempo y en el mismo lugar y, sin embargo, refieren una cantidad de personas asombrosamente distinta: mientras Reyes señala que Zapata llegó con 30 hombres, Guajardo escribe que lo vio llegar con 600 personas. ¿A qué creen que se deba esta diferencia en ambas versiones?*

## 2

### La llegada a Chinameca

## Al docente:

El segundo encuentro entre Zapata y Guajardo ocurrió la mañana del mismo día en que el Caudillo del Sur sería asesinado, ya en la hacienda de Chinameca. Esa mañana se corrió una alerta sobre un supuesto acercamiento de fuerzas constitucionalistas que los atacarían, lo que finalmente no sucedió. Aunque sobre este momento hay otras contradicciones entre las versiones, para no confundir a los estudiantes seguiremos concentrándonos sólo en el tema de la cantidad de hombres que acompañaban a los protagonistas de esta historia.

## El docente a los estudiantes:

*En el ejemplo anterior apenas estudiamos el primer encuentro entre Zapata y quien sería su asesino, pero en los mismos reportes que revisamos se habla de otros dos encuentros. Veamos la versión de Salvador Reyes sobre el segundo encuentro (que los estudiantes lean el siguiente fragmento del documento 13 de la exposición):*

mientras nosotros pernoctamos en "Agua de los Patos". Cerca de las ocho de la mañana bajamos a Chinameca. Ya allí el Jefe ordenó que su gente (ciento cincuenta hombres que se nos habían incorporado en Tepalcingo) formara en la plaza del lugar; mientras él, Guajardo, los Coroneles Castrejón, Casals y Caamaño el Coronel Palacios y el suscripto, nos dirigimos a lugar apartado para discutir planes de la futura campaña. Pocos momentos después empezaron a circular rumores de que el enemigo se aproximaba. El Jefe ordenó que el

Fragmento del documento VIII-2 J.A. 4.361.1, foja 2, del Fondo Jenaro Amezcua, Centro de Estudios de Historia de México/Carso.

## Al docente:

Para asegurarnos de que los estudiantes están comprendiendo, primero habrá que pedirles que digan de quién está hablando Reyes cuando se refiere al "Jefe". Una vez aclarado que se trata de Zapata deberán responder: de acuerdo con esta versión, ¿cuántos hombres acompañaban a Zapata en su llegada a Chinameca?

## El docente a los estudiantes:

*Ya conocemos la versión de los zapatistas, ahora estudiemos la cuenta que Guajardo hace sobre los hombres que acompañaban a Zapata (que los estudiantes lean el siguiente fragmento del documento 4 de la exposición):*

Día 10.- Acampado con mi fuerza tres kilómetros antes de llegar a la mencionada Hacienda, procedí a organizarme para entrar a ésta a las 6.30 de la mañana, quedando toda mi tropa acuartelada. A las ocho a.m. Zapata con sus fuerzas compuestas aproximadamente de 400 hombres entró a este punto, comunicándome que fuerzas Constitucionistas en número de 3000 avanzaban con objeto de atacarnos; a la vez daba órdenes a otras

Fragmento del documento LXVIII-1.21.2895.1, foja 1, del Fondo "Manuscritos del general Manuel Willars González, 1901-1961 y sin fecha," Centro de Estudios de Historia de México/Carso.





## Al docente:

En este momento la contradicción entre los textos deberá ser evidente para los estudiantes que deberán responder: de acuerdo con Guajardo, ¿cuántos hombres acompañaban a Zapata en su llegada a la hacienda de Chinameca?

### 3

## La emboscada

### El docente a los estudiantes:

*Ahora estudiaremos la parte de los documentos que se refiere al momento inmediato anterior a que Emiliano Zapata fuera asesinado.*

*Veamos primero el relato de Salvador Reyes y vamos a identificar con cuántas personas entró Zapata a la hacienda (que los estudiantes lean el siguiente fragmento del documento 13 de la exposición):*

doce y media de la tarde aproximadamente. -El Jefe había enviado al Coronel Palacios a hablar con Guajardo, quien iba a hacer entrega de doce mil cartuchos, y llegando a Chinameca, inmediatamente preguntó por él. Se presentaron entonces el "Capitán" Ignacio Castillo y un Sargento, y a nombre de Guajardo, el primero invitó al Jefe a pasar al interior de la hacienda, donde Guajardo y Palacios estaban arreglando la cuestión del parque". Todavía departimos cerca de media hora con Castillo y después de reiteradas invitaciones, el Jefe accedió: "Vamos a ver al Coronel; que vengan nadamas diez hombres conmigo", - ordenó. Y montando su caballo, un alazán que le obsequiara Guajardo el día anterior, se dirigió a la puerta de la casa de la hacienda. Lo seguimos diez tal como él ordenara, quedando el resto de la gente muy confiada, sentándose debajo de los árboles y con las carbinas enfundadas. La Guardia formada, parecía preparada a hacerle

Fragmento del documento VIII-2 J.A. 4.3611, foja 2, del Fondo Jenaro Amezcua, Centro de Estudios de Historia de México/Carso.

*Ahora vamos a leer lo que dice Jesús Guajardo sobre este mismo momento. Pon especial atención en el número de personas que según esta versión acompañaban a Zapata (que los estudiantes lean el siguiente fragmento del documento 4 de la exposición):*

meda a dos mil quinientos hombres. A la una y media p.m. me encontraba en la Hacienda con Castrejón, Palacios, Bastida y otro General cuyo nombre no recuerdo, el cual salió a llamar a Emiliano Zapata, llegando el C. Capitán Salgado en ese momento. A las dos de la tarde Zapata venía acompañado de cien hombres para entrar a la Hacienda, estando preparada

Fragmento del documento LXVIII-1.21.28951, foja 1, del Fondo "Manuscritos del general Manuel Willars González, 1901-1961 y sin fecha", Centro de Estudios de Historia de México/Carso.

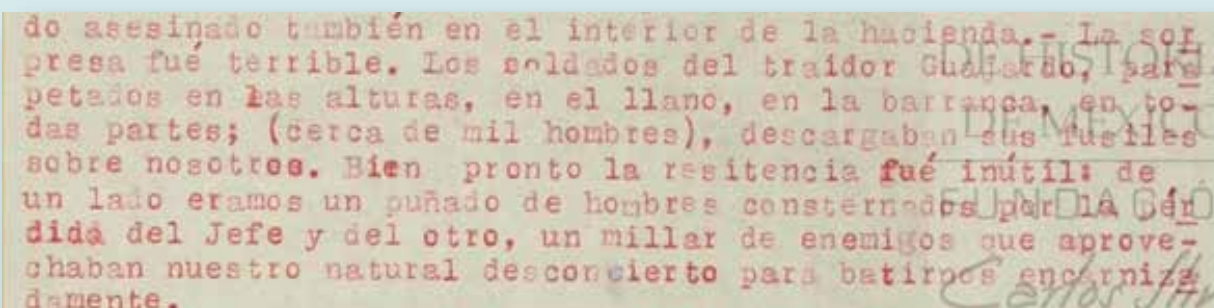
## Al docente:

Luego de la lectura de ambos fragmentos, se sugiere que los estudiantes enuncien la cantidad de hombres que acompañaban a Zapata de acuerdo con cada una de las dos versiones que ya conocen.

Después se recomienda analizar otra parte de los documentos en los que se relata lo que sucedió en seguida de que las tropas de Guajardo dispararan contra Zapata y los hombres que habían entrado con él en la hacienda.

## El docente a los estudiantes:

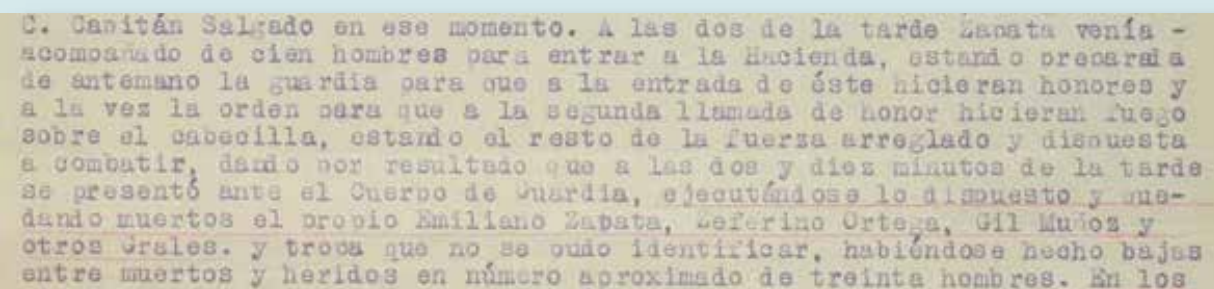
*Vamos a leer otro fragmento de la carta de Salvador Reyes (que los estudiantes lean el siguiente fragmento del documento 13 de la exposición):*



do asesinado también en el interior de la hacienda. - La sorpresa fué terrible. Los soldados del traidor Guajardo, parapetados en las alturas, en el llano, en la barranca, en todas partes; (cerca de mil hombres), descargaban sus fusiles sobre nosotros. Bien pronto la resistencia fué inútil: de un lado eramos un puñado de hombres consternados por la pérdida del Jefe y del otro, un millar de enemigos que aprovechaban nuestro natural desconcierto para batirnos encarnizadamente.

Fragmento del documento VIII-2 J.A. 4.3611, foja 3, del Fondo Jenaro Amezcua, Centro de Estudios de Historia de México/Carso.

*Y ahora leamos lo que Guajardo cuenta sobre ese mismo momento (que los estudiantes lean el siguiente fragmento del documento 4 de la exposición).*



C. Capitán Salgado en ese momento. A las dos de la tarde Zapata venía acompañado de cien hombres para entrar a la Hacienda, estando precaríamente armado la guardia para que a la entrada de éste hicieran honores y a la vez la orden para que a la segunda llamada de honor hicieran fuego sobre el cabecilla, estando el resto de la fuerza arreglado y dispuesta a combatir, dando por resultado que a las dos y diez minutos de la tarde se presentó ante el Cuerpo de Guardia, ejecutándose lo dispuesto y quedando muertos el propio Emiliano Zapata, Ceferino Ortega, Gil Muñoz y otros Jerales. y trece que no se pudo identificar, habiéndose hecho bajas entre muertos y heridos en número aproximado de treinta hombres. En los

## Al docente:

Aquí se sugiere preguntar a los estudiantes qué datos sobre número de personas encuentran en ambos fragmentos. Se espera que noten el hecho de que, según Reyes, Zapata y sus hombres fueron emboscados por alrededor de mil hombres, mientras que Guajardo no documenta cuántos eran los integrantes de su tropa. Asimismo, recomendamos evidenciar la contradicción que hay entre la afirmación de Guajardo, quien dice que con su ataque causó baja de aproximadamente 30 hombres, y lo dicho por Reyes, quien da cuenta de que sólo 10 hombres entraron con Zapata a la hacienda.



## 4

## Reflexión final

## Al docente:

Una vez que se han estudiado las **contradicciones entre dos versiones que narran un mismo acontecimiento**: el asesinato de Emiliano Zapata, se sugiere orientar a los estudiantes para que noten el hecho de que, en todo momento, la versión de Guajardo refiere que Zapata llevaba consigo más hombres de los que Salvador Reyes asegura que estaban ahí.

Además pueden reflexionar sobre las **posibles razones** que llevarían a cada uno de los personajes a falsear los hechos.

## El docente a los estudiantes:

*Como hemos visto a lo largo del ejercicio, el análisis de distintas fuentes históricas sobre un mismo acontecimiento puede arrojar información diferente. ¿Por qué creen que esto ocurre?*

*En el caso específico que hemos revisado, ¿creen que Guajardo tenía un interés especial en escribir que los zapatistas a los que enfrentó eran muchos? O bien, ¿consideran que Reyes está dando un número menor de los zapatistas que realmente estuvieron presentes?*

**Preguntas** como éstas resultan siempre de gran interés para quienes no desean tomar como **verdadero** todo lo que se escribe sobre un acontecimiento.

