



GOBIERNO DE
MÉXICO

MEMÓRICA

Guía didáctica
enfocada a estudiantes
de educación
media superior



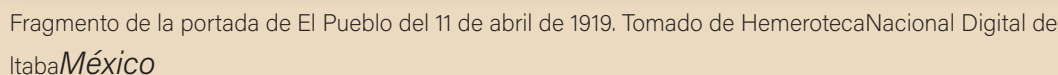
La muerte de Emiliano Zapata

¿Murió en combate o
fue víctima de una traición?



Esta guía tiene como objetivo mostrar a las y los estudiantes que la información que se difunde sobre un acontecimiento no siempre cuenta las cosas tal y como sucedieron. También se pretende que valoren e interpreten las fuentes según el contexto en el que fueron generadas para obtener conclusiones. Se sugiere ayudarles a que imaginen que son detectives y deben averiguar cómo murió realmente Zapata.

Imaginen que somos detectives y andamos investigando cómo murió Emiliano Zapata. Nos encontramos esta portada del periódico El Pueblo que fue publicada el 11 de abril de 1919 [que las y los estudiantes estudien la nota principal de esta primera plana]:



"Murió en combate", dice el titular del periódico, y en uno de los subtítulos de la noticia se lee: "El coronel Jesús Guajardo, fue el jefe militar que obligó a E. Zapata a presentar combate, en el curso del cual pereció en unión de varios de sus lugartenientes".

¿Qué quiere decir morir en combate?

Al docente:

Se sugiere que las y los estudiantes conversen sobre qué significa morir en combate y cómo eso se distingue de un asesinato. Luego, habrá que proseguir.

El docente a las y los estudiantes:

¿Nos quedamos con la versión de que Zapata murió en combate y damos por válida la información del periódico?

Si tenemos espíritu de detective tendríamos que preguntarnos de dónde provino la información que publicó El Pueblo y buscar más datos sobre ese acontecimiento.

Veamos un acercamiento de la noticia en la primera plana [que las y los estudiantes lean la siguiente nota].

El Coronel Jesús Guajardo, fue el Jefe Militar que Obligó a E. Zapata a Presentar Combate, en el Curso del Cual Pereció en Unión de Varios de sus Lugartenientes.



NOCHE, a una hora avanzada, se proporcionó a los representantes de la prensa, en la Jefatura del Estado Mayor Presidencial, el boletín que a continuación publicamos, sin comentarios, ateniéndonos a la solemnidad de su carácter oficial.

Dice así:

BOLETIN DEL ESTADO MAYOR PRESIDENCIAL, PARA LA PRENSA

El señor Presidente acaba de recibir el siguiente parte oficial del general de división Pablo González, jefe del Ejército de Operaciones del Sur, comunicando la muerte del cabecilla Emiliano Zapata:

Cuautla, Mor., abril 10.— V. Carranza.—Con la más alta satisfacción tengo el honor de comunicar a usted, que en estos momentos (9.30 p. m.) acaba de llegar a esta ciudad el C. coronel Jesús Guajardo, con sus fuerzas, trayendo el cadáver de Emiliano Zapata, que por tantos años fue el jefe de la revolución del Sur, y la bandera de la irreductible rebeldía de esta región. De acuerdo con los informes verbales que debe haber rendido a usted el señor general Vizcaino, jefe de Estado Mayor de esta Jefatura de Operaciones, se desarrolló el movimiento preparado, dando por resultado que el famoso cabecilla suriano se viera precisado a combatir con las fuerzas del coronel Guajardo, siendo muerto en la lucha, así como tres o cuatro de los principales jefes que lo acompañaban, y respecto de los cuales se hará la identificación pre-

disa para comunicar a usted sus nombres, juntamente con otros detalles, que por el momento omito, a fin de enviar, sin demora, la importante noticia que le comunico. Felicito a usted, calurosamente, señor Presidente, y felicito por su conducto a la Nación entera, por el señalado triunfo que ha obtenido el Gobierno constituido y por el importante adelanto que se obtiene para la pacificación efectiva de una región importante del país con la muerte del célebre cabecilla Zapata, que por tantos años había sabido mantenerse fuera del alcance de las más terribles persecuciones que se le habían hecho, cayendo ahora sólo en virtud de los planes especiales que se desarrollaron contra él. El cadáver de Emiliano Zapata ha sido perfectamente identificado y se procede, desde luego, a inyectarlo para tomar mañana fotografías del mismo y para que pueda ser visto por cuantos lo deseen o pudieran dudar de que es un hecho efectivo, que sucumbió el famoso jefe de la rebelión suriana. Con enviado especial remito mañana las fotografías. — Salúdolo respetuosamente.—General en Jefe, P. GONZALEZ.



Fragmento de la portada de El Pueblo del 11 de abril de 1919.
Tomado de Hemeroteca Nacional Digital de México.

Como podemos ver, el periódico reproduce un boletín emitido por el estado mayor presidencial (oficina que dependía del presidente de la república) que a su vez reproduce el parte (la versión militar oficial) del jefe del ejército de operaciones del sur, el general de división Pablo González. Entre otras cosas, dice lo siguiente:

- Le informa al presidente que el coronel Jesús Guajardo llegó a Cuautla con el cadáver de Emiliano Zapata.
- Dice que "se desarrolló el movimiento preparado" que obligó al "famoso cabecilla suriano" a combatir con las fuerzas de Guajardo y que éste murió en la lucha.

Como podemos ver, la información que publica El Pueblo en realidad es la versión de Pablo González.

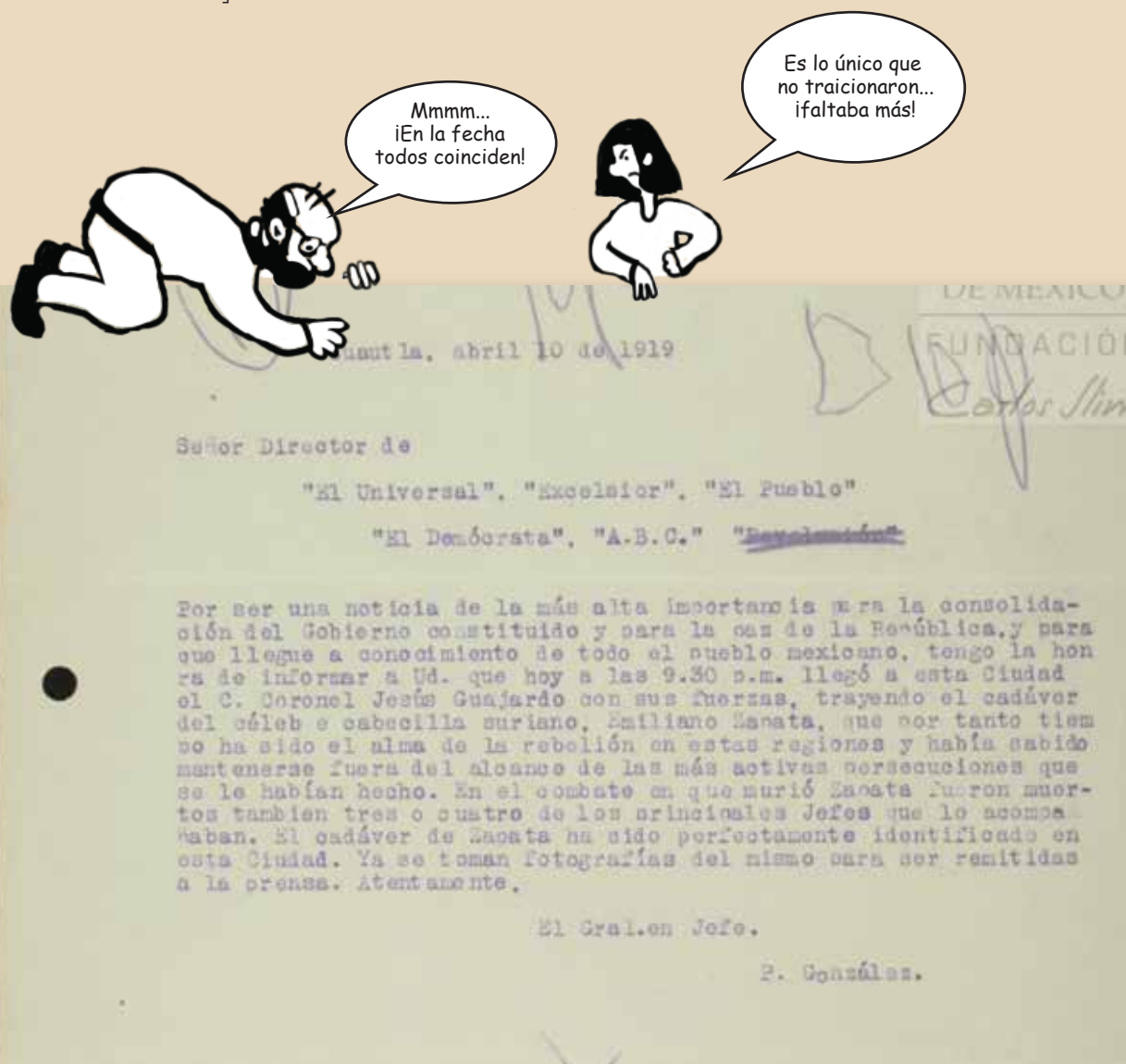
Al docente:

Una vez que las y los estudiantes tengan claro en qué consiste la versión de Pablo González, se sugiere motivarlos para imaginar otras fuentes de información sobre este acontecimiento. Luego, puede proseguirse con el análisis de otros documentos.

El docente a las y los estudiantes:

Imaginemos que como parte de nuestra investigación tuvimos la suerte de encontrarnos con otros dos documentos.

Vamos a revisar el primero. Analicemos sus características y luego veamos si en él podemos encontrar datos que nos ayuden a averiguar cómo murió realmente Zapata [que las y los estudiantes lean el documento 2 de la exposición "Morir en Chinameca"].



Al docente:

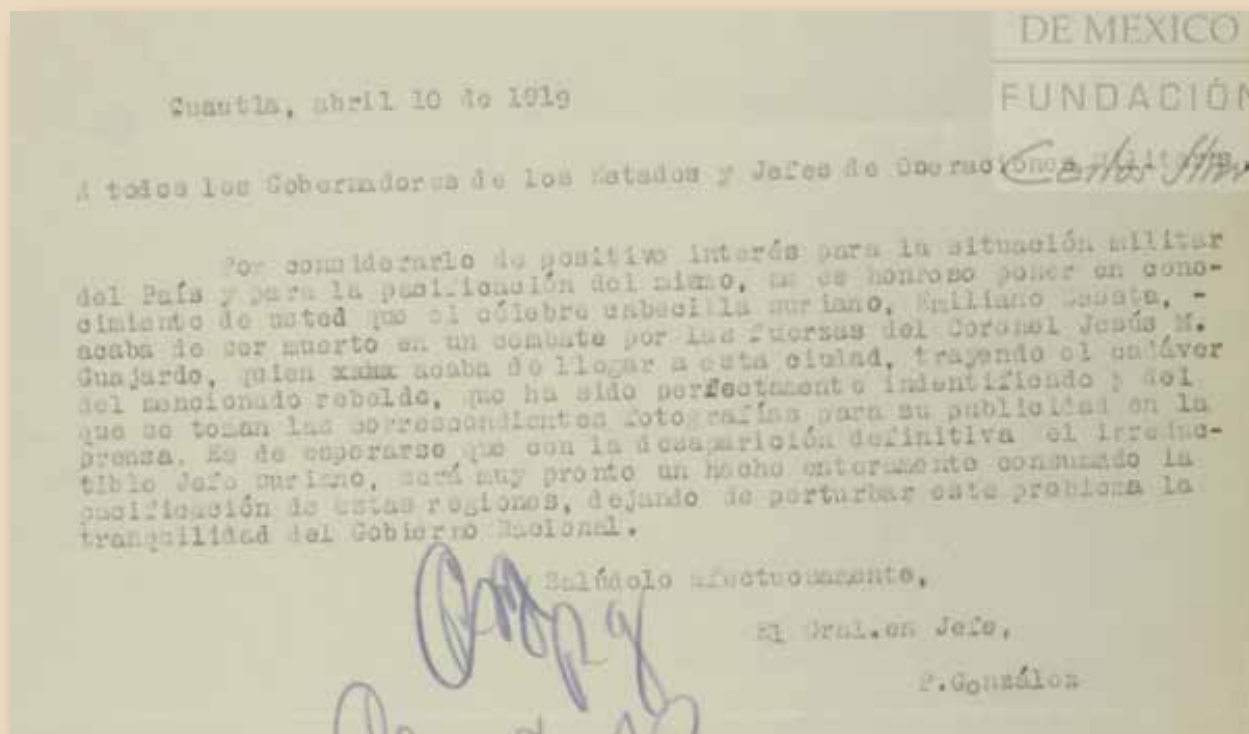
Se sugiere guiar a las y los estudiantes para que no pasen por alto los siguientes aspectos del documento:

- a) Que está fechado el 10 de abril de 1919 en Cuautla, Morelos.
- b) Que se trata de una carta dirigida a cinco periódicos, incluyendo a El Pueblo.
- c) Que –igual que el periódico El Pueblo– dice que Zapata murió en combate y que el coronel Jesús Guajardo llegó a Cuautla con “el cadáver del célebre cabecilla suriano”.
- d) Que la suscribe Pablo González quien también firma el parte oficial que leímos en el periódico El Pueblo.

El docente a las y los estudiantes:

Para un historiador (y también para un detective) es importante conocer el origen de las fuentes consultadas. Este caso es muy claro puesto que, si bien hasta ahora hemos consultado dos documentos históricos –el periódico y la carta–, se trata de una sola versión: la de Pablo González.

Ahora veamos el otro documento que acompañaba el anterior. ¿Qué podemos encontrar en él? [que las y los estudiantes lean el documento 3 de la exposición “Morir en Chinameca”]



LXVIII-1.21.28901, Fondo “Manuscritos del general Manuel Willars González, 1901-1961 y sin fecha”, Centro de Estudios de Historia de México/Carso.

Al docente:

Se sugiere guiar a las y los estudiantes para que no pasen por alto los siguientes aspectos del documento:

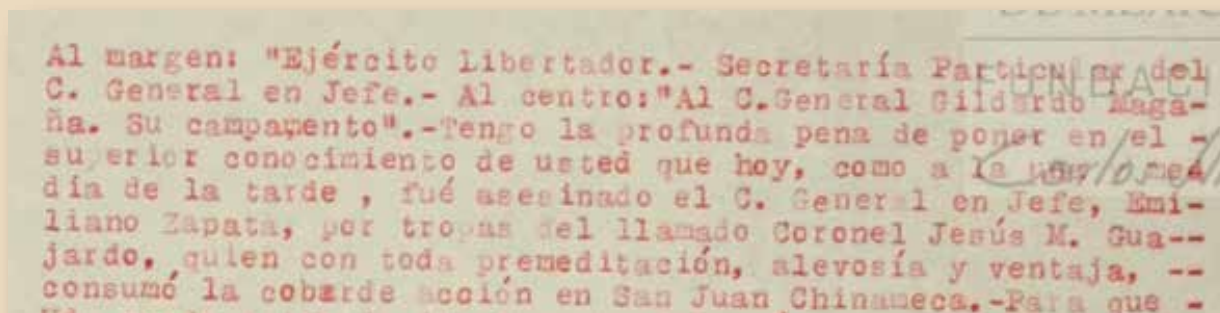
- a) Que, lo mismo que el anterior, está fechado el 10 de abril de 1919 en Cuautla, Morelos.
- b) Que también se trata de una carta, pero esta está dirigida "a todos los gobernadores de los estados y jefes de operaciones".
- c) Que dice que Zapata fue "muerto en un combate por las fuerzas del coronel Jesús M. Guajardo".
- d) Que también es de la autoría de Pablo González.

El docente a las y los estudiantes:

Hasta ahora hemos revisado información de cuatro fuentes distintas que sostienen la versión de que Emiliano Zapata murió en combate:

- *Un periódico del 11 de abril de 1919.*
- *Un parte militar (publicado en el periódico) fechado el 10 de abril de 1919.*
- *Un comunicado dirigido a la prensa con fecha del 10 de abril de 1919.*
- *Un comunicado dirigido a gobernadores y jefes de operaciones con fecha del 10 de abril de 1919.*

Pero, ¿creen que esas cuatro fuentes son suficientes para revelarnos cómo murió realmente Zapata? ¿Ya consideraron que en las cuatro fuentes la información proviene de la misma persona? En realidad, aunque contemos con cuatro fuentes de información, sólo tenemos una versión: las palabras de Pablo González, quien era el jefe del ejército de operaciones en el sur y jefe de Jesús M. Guajardo. Es decir que la versión que tenemos hasta ahora es de quienes mataron a Emiliano Zapata. Imaginemos que, como buenos detectives que somos, decidimos seguir buscando y dimos con un nuevo documento. Veamos qué dice [que las y los estudiantes lean el siguiente fragmento del documento 13 de la exposición "Morir en Chinameca"]



Al docente:

Se sugiere guiar a las y los estudiantes para que no pasen por alto los siguientes aspectos del documento:

- a) Que está escrito por la "Secretaría particular del C. General en Jefe" y que en el mismo fragmento se aclara que este C. General en Jefe es precisamente Emiliano Zapata.
- b) Que está dirigido al C. General Gildardo Magaña, a quien se refiere como su superior en el Ejército Libertador.
- c) Que, lo mismo que las fuentes anteriormente consultadas, dice que Zapata murió con balas disparadas por las tropas del Coronel Jesús M. Guajardo.
- d) Que, a diferencia de todos los documentos anteriores, este dice que Emiliano Zapata fue asesinado "con toda premeditación, alevosía y ventaja" en San Juan Chinameca.

El docente a las y los estudiantes:

Como podemos ver, estamos ahora sí frente a un autor diferente; esta vez tenemos un documento del Ejército Libertador, que está escrito por el secretario particular de Emiliano Zapata. Afortunadamente para nosotros, aquí el secretario de Zapata cuenta su versión sobre lo ocurrido en el momento exacto en que éste cayó muerto. Veamos [que las y los estudiantes lean el siguiente fragmento del documento 13 de la exposición "Morir en Chinameca"]

meca, inmediatamente preguntó por él. Se presentaron entonces el "Capitán" Ignacio Castillo y un Sargento, y a nombre de Guajardo, el primero invitó al Jefe a pasar al interior de la hacienda, donde Guajardo y Palacios estaban arreglando la cuestión del parque". Todavía departimos cerca de media hora con Castillo y después de reiteradas invitaciones, el Jefe accedió: "Vamos a ver al Coronel; que vengan nadamas diez hombres conmigo", - ordenó. Y montando su caballo, un alazán que le obsequiara Guajardo el día anterior, se dirigió a la puerta de la casa de la hacienda. Lo seguimos diez, tal como él ordenara, quedando el resto de la gente muy confiada, escondiéndose debajo de los árboles y con las carbinas enfundadas. La Guardia formada, parecía preparada a hacerle los honores. El clarín tocó tres veces "llamada de honor", y al apagarse la última nota, al llegar el General en Jefe al dintel de la puerta, de la manera más alevosa, más cobarde, más villana, a quema ropa, sin dar tiempo ni para empuñar ni las pistolas, los soldados, que presentaban armas, (1) Zapata cayó para no levantarse más. Su fiel asistente, Agus

Al docente:

Se sugiere guiar a las y los estudiantes para que no pasen por alto que este documento afirma:

- a) Que Emiliano Zapata decidió voluntariamente entrar en una hacienda, en donde se encontraría con Guajardo.
- b) Que Zapata no entró allí con ánimo de combatir, puesto que ordenó que con él entraran solamente diez hombres y el resto se quedaron con las carabinas enfundadas.
- c) Que cuando Zapata cruzó la puerta, la guardia de Guajardo estaba formada como para hacerle honores, y que cuando se apagó la última nota de la tercera llamada de honor, lo acribillaron.

El docente a las y los estudiantes:

Con este nuevo hallazgo se nos presenta una versión que presenta una diferencia fundamental respecto de las otras: mientras que todas las fuentes que replican a Pablo González afirman que Zapata murió en combate, este nuevo documento asegura que fue asesinado a quemarropa, a traición, y con alevosía y ventaja.

¿Con cuál versión nos quedamos?



Mujeres y hombres observan el cadáver de Emiliano Zapata,
D.R. Instituto Nacional de Antropología e Historia, México

Al docente:

En este punto se propone permitir a las y los estudiantes que comenten sus puntos de vista.

El docente a las y los estudiantes:

Como buenos detectives que somos, ante dos versiones de un mismo acontecimiento no podemos simplemente elegir la que más nos convenza. ¿Qué hacemos entonces?

En primer lugar, podemos analizar las fuentes haciéndonos preguntas sobre las intenciones que tenían las personas al momento de escribir los documentos. Por ejemplo, ¿le convenía a Pablo González decir que Zapata murió en combate? ¿El secretario de Zapata tenía algún interés en aseverar que mataron a su jefe a traición?

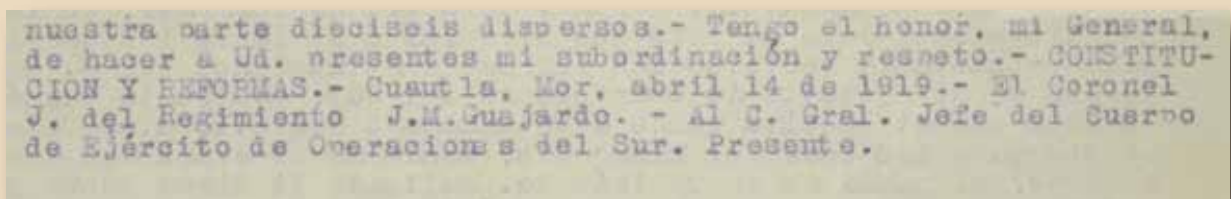
Luego podemos estudiar la participación que los autores tuvieron en el acontecimiento que estudiamos: el secretario de Zapata estuvo justamente en el lugar de los hechos, mientras que González, jefe de Guajardo, no estaba en Chinameca. ¿Son más creíbles las palabras de un testigo presencial que las de alguien que no vivió el acontecimiento directamente?

Al docente:

Se sugiere invitar a las y los estudiantes a que respondan estas preguntas desde su punto de vista y a que formulen más preguntas que puedan hacer a los documentos.

El docente a las y los estudiantes:

Supongamos que seguimos nuestra labor detectivesca y que conseguimos una nueva fuente. Veamos de qué se trata [que las y los estudiantes lean el siguiente fragmento del documento 4 de la exposición "Morir en Chinameca"]



nuestra parte dieciseis dispersos.- Tengo el honor, mi General, de hacer a Ud. presentes mi subordinación y respeto.- CONSTITUCION Y REFORMAS.- Cuautla, Mor., abril 14 de 1919.- El Coronel J. del Regimiento J.M. Guajardo. - Al C. Gral. Jefe del Cuerpo de Ejército de Operaciones del Sur. Presente.

LXVIII-1.21.2895.1, foja 2, Fondo "Manuscritos del general Manuel Willars González, 1901-1961 y sin fecha", Centro de Estudios de Historia de México/Carso.

Al docente:

Se sugiere guiar a las y los estudiantes para que no pasen por alto los siguientes aspectos del documento:

- a) Que está fechado el 14 de abril de 1919
- b) Que está suscrito por Jesús Guajardo
- c) Que está dirigido a Pablo González

El docente a las y los estudiantes:

Ahora veamos qué dice este documento sobre el tema que nos ocupa [que las y los estudiantes lean el siguiente fragmento del documento 4 de la exposición "Morir en Chinameca"]

mada a dos mil quinientos hombres. A la una y media p.m. me encontraba en la Hacienda con Castrejón, Palacios, Bastida y otro General cuyo nombre no recuerdo, el cual salió a llamar a Emiliano Zapata, llegando el - C. Castitán Salgado en ese momento. A las dos de la tarde Zapata venía acompañado de cien hombres para entrar a la Hacienda, estando preparada de antemano la guardia para que a la entrada de éste hicieran honores y a la vez la orden para que a la segunda llamada de honor hicieran fuego sobre el cabecilla, estando el resto de la fuerza arreglado y dispuesto a combatir, dando por resultado que a las dos y diez minutos de la tarde se presentó ante el Cuerpo de Guardia, ejecutándose lo dispuesto y quedando muertos el propio Emiliano Zapata, Ceferino Ortega, Gil Muñoz y otros males, y otros que no se pudo identificar, habiéndose hecho bajas entre muertos y heridos en número aproximado de treinta hombres. En los

LXVIII-1.21.28951, foja 1, Fondo "Manuscritos del general Manuel Willars González, 1901-1961 y sin fecha", Centro de Estudios de Historia de México/Carso.

Al docente:

Se sugiere guiar a las y los estudiantes para que identifiquen los detalles de la versión que Guajardo refiere a Pablo González y que analicen sus diferencias y similitudes con los textos que se estudiaron previamente. Luego, se recomienda pedirles que, con los argumentos que les brindan las fuentes analizadas, digan cuál es la versión que les parece más sólida.

El docente a las y los estudiantes:

Como hemos visto a lo largo del ejercicio, el análisis de distintas fuentes históricas sobre un mismo acontecimiento puede arrojar información diferente.



¿Por qué creen que esto ocurre?

*Con la investigación que hemos hecho, y valorando las fuentes de información con las que contamos
¿podemos decir cómo murió realmente Zapata?*