

# 方法精讲-言语 5

(笔记)

主讲教师：郭熙

授课时间：2020.03.13



粉笔公考·官方微信

## 方法精讲-言语 5（笔记）

### 【注意】

1. 课后如何做好总结：在第二次方法精讲-言语课中已经梳理过，大家可以听一下课程的回放。

2. 听完课之后做题速度不是很快：学习是循序渐进的过程，课堂上先保证听懂，听课的重点是思维和方法，其中思维更重要。图书大礼包中有一本书为《行测的思维》，思维是凌驾在方法之上的，不管是哪一个模块，首先要掌握正确的解题思维，再结合有效的方法才能快速解题。大家现阶段不要着急，方法精讲的课程就是为大家打基础，之后还会有强化提升和套题练习。

### 3. 如何正确听课：

（1）首先要重点听解题的思维，不要过多纠结错误选项，重点要掌握如何选择正确答案的思维和方法。比如：讲解中心理解题时重点讲解的是如何分析文段的思维，当看到文段开头是下定义，通过下定义引出话题，接着出现转折，转折之后是重点，然后出现“比如……再比如……”，为举例论证，通过分析可知文段的重点在中间，即转折之后强调的内容。来到选项，观察哪一选项与文段的中心句匹配得最恰当，主题词和内容都需要正确。首先掌握正确答案为什么对，再思考错误选项为什么错。很多时候，大家可能纠结两个选项，可能觉得都对或者都有问题，此时要有对比择优的思维，比如：纠结 B 项和 C 项时，之所以选择 C 项，不是因为 B 项表述是错的，而是因为 C 项与文段中心句的匹配更恰当。

（2）课后进行消化和吸收。消化和吸收需要时间，需要一个过程。通过思考每个题型的思维导图在自己的头脑中是否印象深刻、拿到题目做题的思路是否更清晰、对考点的识别是否更敏感来检验自己。如果有的同学觉得跟着老师就知道如何解题，自己做就会错，差的就是对于考点的敏感度。任何一个模块的提升都是熟能生巧的过程，第一次听完课无法做到熟练运用解题思维和方法，对于典型标志词或者文段中的提示，看得越多、用得越多才能越来越敏感。

（3）消化吸收之后要进行运用。运用的前提是将正确的解题思维和方法用到解题过程中，有的同学课上能听懂，课后也进行了消化吸收，但是做题时还是凭借自己的语感，会导致听课效果不突出。大家消化吸收之后一定要带着正确的

思维和方法去练习，这样才能有针对性提升。这是一个过程，就和运动员的训练一样，刚开始可能采用的是“野路子”，听课是在接受科学、正规的训练，训练需要一个过程，然后将训练的内容运用到平时的做题过程中，最终培养出正确的、规范的语感。很多高分学员反馈，自己经过半年甚至一年的训练，在考场上拿到一道题目，并非简单地拼方法、技巧，而是看到文段就能瞬间识别哪一部分是中心句、看到选项就能马上确定哪一项是正确选项。

4. 一些个性化的问题建议大家听课程回放，老师在课上均已经讲解。

学习任务：

1. 课程内容：语句表达（接语选择题）、逻辑填空（词的辨析、转折关系、递进关系）

2. 授课时长：2.5 小时

3. 对应讲义：52 页~62 页

4. 重点内容：

- （1）接语选择题的解题思维和技巧
- （2）词语辨析的方法与应用
- （3）转折关系和递进关系在逻辑填空题中的应用

**【注意】**

1. 本节课是言语表达与理解的第五次，也是倒数第二次言语课。最后两节课讲解的题型很重要，希望大家认真掌握。

2. 本节课的学习重点内容：

- （1）接语选择题的解题思维和技巧。
- （2）本节课会进入逻辑填空这一非常重要、难度比较大的题型，最后两节课重点攻克逻辑填空题，会讲解词语辨析的方法与应用。
- （3）转折关系和递进关系在逻辑填空题中的应用。

### 第三节 接语选择题

**【提问方式】**

作者接下来最有可能讲述的是……

理论要点：重点关注文段最后一句话

干扰项特征：文段中已经论述过的内容

**【注意】**

1. 接语选择题的题量占比不大，一般考 1-2 道题，而且技巧性特别强，如果能够把握正确的解题方法和技巧，接语选择题就是送分题。

（1）提问方式：作者接下来最有可能讲述的是……。问作者接下来最可能讲的内容，重点关注文段的尾句，因为尾句和下文的内容衔接最紧密，通常起到承上启下的作用。

（2）理论要点：重点关注文段的最后一句话，重点把握尾句的核心话题，下文要和尾句的核心话题一致，平时不会说：我非常喜欢张艺兴，接下来我唱一首吴亦凡的《大碗宽面》，这是典型的话题不一致。

（3）干扰项特征：文段中已经论述过的内容，需要排除。

2. 快速解题的技巧：尾句与下文的联系最为紧密，所以解题时就可以先从尾句入手，如果四个选项中只有一个选项与尾句的核心话题一致，直接选择；如果只看尾句选不出正确选项，只能排除 1-2 个选项，对于剩下的选项比较纠结时，可以看一看选项中有没有前文已经论述过的内容，如果 C 项是前文已经论述过的内容，则排除。

1. （2019 国考）潜水员在执行水下任务的过程中，普遍采用信号绳作为主要通信工具，即通过对信号绳的拉、抖组成系列信号来实现对陆上的简易通信。这种通信方式便捷、直接，但是其弊端也是显而易见的：信号绳仅能实现有限信息量的表达，且信号传输过程极易受复杂海水环境影响而中断或失效，带来安全隐患。2015 年，就曾有潜水员的信号绳被缠住而险些发生事故。可以说，潜水员在执行水下任务时，是真正的命悬一“线”。针对信号绳的诸多弊病，结合智能穿戴设备在民用领域的快速发展，面向军事潜水领域的智能穿戴产品逐渐成为科技工作者的研发热点之一。

这段文字接下来最可能讲的是：

- A. 军事潜水领域智能穿戴设备的关键技术
- B. 信号绳在军事领域传递信息中的缺陷

- C. 日常生活中智能穿戴设备的发展现状
- D. 人工智能技术引入穿戴设备的前景预期

【解析】1. 由提问方式“接下来”可知本题为接语选择题，首先看尾句。“针对信号绳的诸多弊病……研发热点之一”说明前文论述信号绳的诸多弊端，尾句的核心话题是面向军事潜水领域的智能穿戴设备，下文也应围绕这一话题展开论述，有且仅有 A 项提及“军事潜水领域智能穿戴设备”，当选。

B 项：“信号绳……的缺陷”为前文已经论述过的内容，排除。

C、D 项：均未提及尾句的核心话题“军事潜水领域智能穿戴设备”，话题错误，排除。【选 A】

【注意】考场上想要快速解题，需要把握尾句的核心话题。本题尾句强调军事领域的智能穿戴设备，所以下文也应围绕这一话题展开论述。

2. （2018 河南选调）我们常说，“字如其人”，就是说通过一个人写的字，可以看出他的人品、性格。这是有一定道理的。不久前，美国总统特朗普如心电图一般的签名曾引发全球热议。美国笔迹专家赛费尔称，从特朗普的签名可以看出，他非常具有攻击性，喜欢“非黑即白”地看待事情，不太喜欢妥协。这番话并非毫无科学依据。有研究显示，笔迹就像一面镜子，基于字间距、签名方式等线索，能揭示出 5000 多种不同的人格特征，还能预示一些疾病征兆。

接下来最可能讲述的是：

- A. 笔迹与性格的关系
- B. 笔迹与人品的关系
- C. 笔迹与疾病的关系
- D. 笔迹与职业的关系

【解析】2. 由提问方式“接下来”可知本题为接语选择题，从尾句入手。“有研究显示……一些疾病征兆”提及“人格特征”和“疾病特征”，D 项“职业”无中生有，尾句并未提及，排除。剩下三项不易判断，阅读前文。

“我们常说……可以看出他的人品、性格”说明从字迹可以看出人品、性格。

“不久前……毫无科学依据”为举例子，A 项“性格”、B 项“人品”为前文已

经论述过的内容，均排除，从而锁定 C 项。【选 C】

【注意】本题的技巧性非常强，从尾句入手把握核心话题，排除 D 项；接着阅读前文发现，A、B 项为前文已经论述过的内容，均排除。

3.（2019 四川）“简”是一种艺术风格，也是唐宋以来我国艺术（尤其是传统绘画）的一大审美追求。某位当代著名画家在谈到中西绘画艺术异同时曾说：“西洋画是加法，中国画是减法。”这与中西方民族文化的思维方式、思想积淀的差异有着很深的联系。“减法”之喻，颇为巧妙地点出了传统中国画在意象经营和意境创构上追求“简”的审美个性。在古代艺术家看来，“画以简贵为尚”。究其渊源，这种以“简”为贵的思想，在构成我国传统文化之骨干的禅、道、儒三家学说里已昭然可见。

文章接下来最可能讲的是：

- A. 唐宋时期绘画的主要艺术风格
- B. 中国传统绘画在意境创构上的特点
- C. 中西方绘画艺术风格和审美追求的差异
- D. 传统文化对中国艺术尚“简”精神的影响

【解析】3. 由提问方式“接下来”可知本题为接语选择题，首先看尾句。

方法一：“究其渊源……已昭然可见”中的“渊源”意为源头、联系，尾句核心话题有两个，即“以‘简’为贵”和“传统文化”，有且仅有 D 项提及这两方面，当选。A 项“唐宋时期”对应“‘简’是一种艺术风格……一大审美追求”，B 项“中国传统绘画”对应“‘减法’之喻……审美个性”，C 项“中西方绘画艺术风格”对应“某位当代著名画家……有着很深的联系”，均为前文已经论述过的内容，排除。

方法二：文段均围绕“以‘简’为贵/尚‘简’”这一话题展开论述，A、B、C 项均未提及“简”，故排除，从而锁定 D 项。【选 D】

4.（2019 江苏）实施节能目标责任制和考核评价制度，实际上建立了一种科层制的节约能源监管模式，意味着节能工作地方政府负总责制度的确立。其特色

是将节能工作与地方政府的人事考核评价制度挂钩，目的是以政府为主导，为推进地方开展节能工作，提供强大的政治动力。而节能减排市场化则是充分赋予节能企业（或者其他单位）自主性，以发挥市场在资源配置中的决定性作用。

这段文字接下来最有可能讨论的是：

- A. 如何有效实施节能减排市场化
- B. 为什么要实施节能减排市场化
- C. 如何有效推进节能目标责任制
- D. 人事考评如何与节能减排挂钩

【解析】4. 由提问方式“接下来”可知本题为接语选择题，从尾句入手。“而节能减排市场化……决定性作用”引出的话题为“节能减排市场化”，C、D项均未提及尾句的核心话题，排除。

A项“如何有效实施”论述具体的做法、对策，B项“为什么要实施”分析实施的原因，尾句“则是充分……决定性作用”论述市场减排市场化的意义、好处，即实施的原因，故排除B项，锁定A项。【选A】

5. （2018 山东）近日，国家多部委联合发布了《关于办理刑事案件严格排除非法证据若干问题的规定》从侦查、起诉、辩护、审判等方面，明确非法证据的认定标准和排除程序。所谓刑事案件中的“证据”，乃是定罪量刑的“依据”。根据我国的证据标准，只有达到“事实清楚、证据确实充分”的标准，才能判决一个公民有罪。如果证据材料不符合《刑事诉讼法》的“8种法定形式”，或者取得程序违反法律规定，就不属于合法证据，不能为法庭所采信。尽管法律规定“白纸黑字”，严格排除非法证据，但从司法实践看，这类证据犹如顽固的牛皮癣禁而不止、杜而不绝。

这段文字接下来最可能讲的是：

- A. 非法证据无法严格排除的原因
- B. 《刑事诉讼法》“8种法定形式”的内容
- C. 非法证据对司法工作的影响
- D. 新规定出台的现实背景

【解析】5. 由提问方式“接下来”可知本题为接语选择题，首先看尾句。“尽

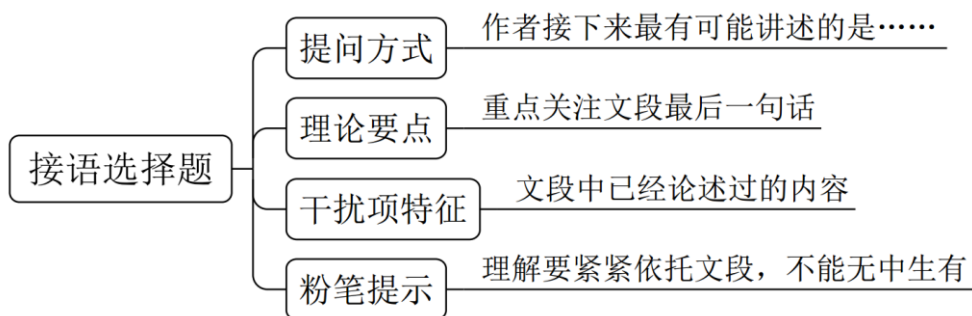
管法律规定……杜而不绝”出现“但”，表转折，“这类证据”指代前文的非法证据，为尾句的核心话题，B、D项均未提及“非法证据”，话题不一致，排除。

尾句论述非法证据没有办法做到彻底消除，阐述现在的一个不好的现象，为提出问题，A项“原因”说明接下来分析原因，C项“对司法工作的影响”偏离尾句的核心话题，尾句的落脚点并非强调对司法工作的影响，而是强调非法证据无法排除，故排除C项，锁定A项。【选A】

### 【注意】

1. 有的同学认为尾句提出问题，接下来应该提出对策，但是四个选项均不是对策表述，无需纠结。
2. 尾句的落脚点是非法证据无法严格排除这一问题，C项并未提及这一方面，故排除。
3. 接语选择题的技巧性非常强，有的同学觉得只看尾句不读前文会很慌，但是阅读前文之后就会感到纠结，所以要掌握接语选择题的解题技巧。

### 接语选择题思维导图



【注意】国考中近几年出现的接语选择题难度相对较低，算是送分题。

1. 提问方式：作者接下来最有可能讲述的是……。
2. 理论要点：重点关注文段最后一句话，先把握尾句核心话题再观察选项，如果有且仅有一个选项与尾句的核心话题保持一致，直接选择；如果单看尾句不能确定正确答案，再结合前文进行判断。
3. 干扰项特征：文段中已经论述过的内容。
4. 粉笔提示：理解要紧紧依托文段，不能无中生有，不能天马行空地想象。



### 第三章 逻辑填空

#### 【注意】逻辑填空：

1. 从题量角度来说，国考分为地市级和副省级，地市级考 20 道，副省级考 15 道题，将近占言语 1/2 的题量。

2. 从难度来说，逻辑填空可以说是言语模块中难度最大的，大家有这种感觉的原因：

（1）一是因为靠语感做题，会出现通过各种方法巧妙避开正确答案，或者一开始就排除正确选项，但是逻辑填空并非单纯考语感，要重点把握横线处与前后文的逻辑关系，要从文段中找线索。

（2）二是对词汇量有基础要求，拿到一道题，如果读懂了文段，但是四个选项的词汇都不认识，也不太可能做对，但是并不需要背词典，词典的内容太多，效率太低。言语真题考的是高频词语，类似于古代皇帝后宫的宠妃，考试通常考“宠词”，即 2017-2020 年都考了，2021 年也可能会继续考，高频词大约占 90%，这部分是大家需要把握的重点。

3. 如何积累高频词语：建议大家通过做真题和听课来积累高频词。比如：一天做 15-20 道真题，将题目中自己不认识的、虽然认识但用错的词语积累下来，要积累它们的意思和用法。真题包括国考、省考的所有真题，通过大量刷题会发现，近些年考的词语并不多。

4. 课上会重点讲解词的辨析和语境分析，词的辨析是从选项的角度找线索，即拿到一组近义词要找准区别；语境分析是从文段的角度找线索，做题时二者不能割裂。拿到一道逻辑填空题，首先要从文段中找线索，再从选项中匹配词语。

#### 第一节 词的辨析

【注意】词的辨析是基础角度，包括词义侧重、固定搭配、程度轻重、感情色彩，其中固定搭配是国考和省考的考查重点。

##### 一、词义侧重

辨析方法：

1. 用不一样的字组词

## 2. 整体进行搭配组词

【注意】不同的词语词义侧重是不一样的。

### 1. 考试中会涉及形近音近词，如何找区别：

#### （1）拆字组词找区别。

①品行 VS 品性：“品行”的“行”可组词为行为，强调外在的行为；“品性”的“性”可组词为个性、性格，强调内在的性格特征。

②权力 VS 权利：“权力”的“力”可组词为力量，比如：国家权力、公权力，是国家的力量；“权利”的“利”可组词为利益，通常和义务放在一起使用，比如：维护公民的权利。

③推脱 VS 推托：“推脱”的“脱”可组词为脱离、逃脱，是自己本来应该做的但是没有做，意为推卸，通常搭配责任、义务等；“推托”的“托”可组词为托词，意为找一个借口拒绝，强调某件事情本来不是自己应该做的，所以找一个借口拒绝，不能组词为托儿所、托盘，否则没有意义。比如：有一个妹子找你约会，但是今晚又有直播课，所以就找一个借口推了，此时用“推托”，因为约会不是自己应该做的事情，听课才是应该做的。

（2）整体搭配组词。比如：“品行 VS 品性”，“品行”可搭配为该生品行端正；“品性”可搭配为品性温和、纯良。

2. 两种辨析方法要灵活运用，如果有些词语拆字组词很难，就可以整词进行规定搭配。比如：“沟通 VS 勾通”，“沟通”指的是日常的沟通交流；“勾通”的“勾”可组词为勾当、勾引、勾搭、勾结等，感情色彩偏消极贬义，通常是指坏人之间勾结联通，不能组词为勾践、勾股定理，否则无法区分。

1. （2018 联考）无论是现代游戏，还是传统游戏，都\_\_\_\_\_出了一定的知识、社会和时代特征，同时也\_\_\_\_\_了团结、多样性和包容的价值。但随着社会变迁和时代发展，很多有价值的传统游戏正在一代又一代的\_\_\_\_\_中逐渐消逝。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- |       |    |    |       |    |    |
|-------|----|----|-------|----|----|
| A. 反射 | 传播 | 更新 | B. 折射 | 传递 | 更迭 |
| C. 影射 | 传承 | 更替 | D. 投射 | 传达 | 更动 |

【解析】1. 本题考查三个空，是三组近义词。

第一空，横线处应体现这些游戏可以反映时代的特征，A项“反射”如：条件反射、光的反射现象，与“特征”搭配不当，排除。B项“折射”如：光的折射现象、一个社会现象背后折射出一系列问题，意为曲折地、间接地反映，与“特征”搭配得当，保留。C项“影射”可联想到“含沙射影”，通常用于相对偏消极的语境，而横线后的“团结、多样性和包容的价值”说明文段的感情色彩偏积极，选项与文段的感情色彩不符，排除。D项“投射”一指投递，比如：我向一个女生投射赞赏的目光，二指一种心理现象，常用于心理学领域，比如：心理投射，即通过看一幅图片可以反映出心理和人格方面的特征，文段强调的是游戏可以反映时代特征，并非强调心理现象，选项与文意不符，排除。

第二空，搭配“价值”，B项“传递”与“价值”搭配得当，当选。如果觉得不易判断，可以先看下文。

第三空，横线前“一代又一代”可以想到“迭代”，B项“更迭”如：时代的更迭，符合文意，锁定B项。【选B】

### 【注意】

1. 更新 VS 更迭 VS 更替 VS 更动：“更新”意为把旧的变新；“更迭”强调一代又一代的变化，比如：政权更迭、代际更迭；“更替”意为更换，比如：四季更替、昼夜更替；“更动”的“动”可组词为变动，比如：人事更动，即人事上的变动。

2. 传递 VS 传达 VS 传播 VS 传承：“传递”和“传达”在语义上基本没有区别，可以通用，比如：传递/传达价值；“传播”的“播”可组词为广播，强调让范围扩大；“传承”的“承”可组词为继承，更侧重时间上的传承。

2.（2019 联考）有些海蚀洞的“天花板”上还有个大窟窿，阳光照进来，就像罗马的万神殿一样，这可能是因为顶部岩石本身质地脆弱，更易被\_\_\_\_\_。也可能是海水挤入岩石裂隙时，原本在里面的空气被压缩，水填满洞隙下方，压缩空气便\_\_\_\_\_洞顶，直至将洞顶击穿，形成天窗。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

A. 腐蚀 入侵

B. 侵蚀 冲击

C. 侵袭 攻击

D. 腐化 充盈

【解析】2. 本题难度不大。

第一空，搭配“岩石”，A 项“腐蚀”、B 项“侵蚀”搭配均可，保留。C 项“侵袭”的“袭”可组词为突袭、偷袭，强调突然性，常用于军事领域，与文段语境不符，排除。D 项“腐化”如：有机体/有机物腐化、贪污腐化，与“岩石”搭配不当，排除。

第二空，横线后的“击穿”与横线处形成对应，B 项“冲击”更符合文意，当选。A 项“入侵”是由外到内，而文段“原本在里面的空气……形成天窗”说明是由内到外，选项的方向与文意相悖，排除。【选 B】

【注意】

1. “充盈”意为充满，比如：国库充盈、内心充盈。

2. 辨析词语的两种方法：拆字组词、整词搭配。国考中单纯考查形近音近词的题目比较少，重点考查固定搭配。

## 二、固定搭配

理论要点：

找准搭配对象（常用词、热点词）

【注意】固定搭配是国考、省考的考查重点。

1. 常用词搭配：平时说话、看文章经常使用的。

（1）爱护 VS 爱戴：“爱护”既可以搭配物，也可以搭配人，比如：爱护环境、爱护儿童、爱护公物，搭配人时是上对下的；“爱戴”只可以搭配人，是下对上的，比如：爱戴周总理、爱戴习主席。

（2）稀少 VS 稀缺：“稀少”通常搭配人烟、物种、头发等；“稀缺”通常搭配资源，比如：在理工类院校中女生资源比较稀缺。

（3）做题过程中，出现的常用词很多，课上不可能全部讲到位，需要把握拿到一组近义词如何从搭配对象上找区别。此时可以掌握两分法：

①人和物，比如：“爱戴 VS 爱护”，“爱戴”只可以搭配人；“爱戴”既可以搭配人，也可以搭配物。

②上对下和下对上：古人夸赞对方时通常用敬称，说到自己时通常比较谦虚，比如：称呼对方的父母为令尊、令堂，称呼对方的孩子为令郎、令爱；称呼自己的爱人为拙荆、贱内，称呼自己的孩子为犬子、小女。

③具体和抽象：比如：“界线 VS 界限”，“界线”的“线”可组词为线条，通常搭配具体的，如：小学时会和同桌之间在桌子上画一条“三八线”；“界限”通常搭配抽象的，如：正确与错误之间的界限。

④主动和被动：比如：“受制 VS 压制”，“受制”意为受到别人的控制，是被动的；“压制”指你压在别人身上，是主动的。

## 2. 热点词搭配：

(1) 热点词并非网络热词，不是“skr、扎心了老铁、双击 666”等。热点词是指政策文件、领导人讲话中出现的热词，因为真题紧密地结合政策热点。

(2) 比如：全面建成小康社会、京津冀协同发展，“协同”意为“协调+共同”，语义更加丰富。在 2019 年的省考中，还考查了一个政策热词——同频共振，强调要同步协作。

(3) 如何积累政策热词：一方面，在平时多看看领导人讲话、最新的政策文件（比如：政府工作报告）等。另一方面，多看看官媒上的评论文章，比如：人民网、新华网、光明日报、人民时评等。除此之外，还可以借助一些 APP 进行学习，比如：人民日报 APP、学习强国等。

## 3. 找准搭配对象：

(1) 做题时要找准搭配对象，真题中通常考查动词和名词、形容词和名词的搭配。如果横线处要求填动词，重点去前后文寻找需要搭配的名词。做题时要有瞻前顾后找搭配的意识。

(2) 比如：敦煌星图所\_\_\_\_\_的单独恒星数量远远多于托勒密星表。（记录/描绘）。横线处需要搭配“星图”和“数量”，“描绘”不能搭配“数量”，故排除，应填入“记录”。

1. (2019 浙江) 教师对学术保持\_\_\_\_\_，学生才会对教师保持敬重。一些教师一旦跨过某个门槛，达到某个职称、职级后，就逐渐放弃职守，忙于场面上的应酬，自己做“甩手掌柜”和“后台老板”，把学生当做“学术民工”来使

唤。这个过程往往导致学生学术理想的\_\_\_\_\_。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 爱慕 丧失 | B. 敬畏 幻灭 |
| C. 热忱 绝望 | D. 追求 失望 |

【解析】1. 第一空，体现教师对学术的态度，搭配“学术”。A项“爱慕”与“学术”搭配不当，如：我爱慕女神，爱慕虚荣，排除。B项“敬畏”、C项“热忱”、D项“追求”不易判断，看下文。

第二空，填入动词，搭配“理想”，“理想”不会“绝望”“失望”，如：我情人节没有收到礼物，我对男朋友很失望，又如：我已经对他绝望了，不抱任何幻想了，排除C、D项。“理想幻灭”搭配恰当，锁定B项。【选B】

【注意】“敬畏学术”为正确的态度。

2. （2019 河南）太阳能在地面上的利用率不高，因为其会受到大气的吸收和散射，季节、昼夜更替的影响而\_\_\_\_\_很多，能量密度变化也巨大，很不稳定，发展空间太阳能电站，可为地面提供商业化的、大规模的电力供给，解决人类对于稳定的可再生能源的长期需求问题。同时，空间太阳能电站的发展也将为更为长远的月球太阳能电站的发展\_\_\_\_\_基础。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 削弱 积累 | B. 缩小 打造 |
| C. 散逸 铸就 | D. 衰减 奠定 |

【解析】2. 本题考查两个空，通过第二空入手较容易解题，现在重点讲解搭配这一考点，找准搭配对象。

第二空，填入动词，搭配的核心名词是“基础”，对应D项“奠定”，“奠定基础”可联想到“奠基”，如：某个人是某个领域的奠基人。A项“积累”一般搭配“经验、知识”，与“基础”搭配不当，排除。B项“打造”可搭配“品牌、文明城市”，与“基础”搭配不当，排除。C项“铸就”最早指将融化的金属倒入模具中，现在常搭配为“铸就品格、辉煌”，与“基础”搭配不当，排除。

验证第一空，“衰减”体现变弱、减少，符合文意，锁定D项。C项“散逸”

指向四处散开，“散”即流散、分散，“逸”即逃逸。【选D】

3.（2020 江苏）最初，不同颜色共享单车入驻城市时都打着激活闲置资源的旗子，因为过往的有桩公共自行车系统的不便利，人们一度以为城市的公共资源获得了\_\_\_\_\_。但就是这样为了提高利用效率而生的项目，逐渐演变成城市的累赘。废弃的自行车堆积如山，反而造成了资源的过度浪费，这无疑和“共享”的初衷\_\_\_\_\_。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- |            |            |
|------------|------------|
| A. 整合 貌合神离 | B. 重生 背道而驰 |
| C. 释放 渐行渐远 | D. 利用 咫尺天涯 |

【解析】3. 若一道题考查多个空，而从某一空无法确定，则不要“死磕”，从容易入手的空解题。

第一空，四个选项不易判断，看下文。

第二空，搭配“‘共享’的初衷”，如：做一件事的初衷是好的，故“共享”是好的，“这”指代“累赘”“堆积如山”“过度浪费”，均体现不好的做法，故横线处应体现不好的做法和好的初衷方向相反，对应B项“背道而驰”，可体现方向相反，“道”指正道、康庄大道，“‘共享’的初衷”是正道，而不好的做法与初衷“背道而驰”。

A项“貌合神离”不符合文意，如：一对情侣貌合神离，说明他们表面上亲密，其实两条心，可能各自心怀鬼胎，文段未提及表面亲密，排除。C项“渐行渐远”体现离得远，未体现方向相反，程度太轻，排除。D项“咫尺天涯”指近在咫尺，却远在天涯，特别适合形容现在的状态，如：疫情期间，你的朋友/爱人在你隔壁的小区，两个人近在咫尺，却只能隔窗相望，有种远在天边的感觉，文段未提及，排除。

回到第一空，有的同学认为“资源重生”从语感上不顺畅而误排B项，其实横线处对应文段“激活闲置资源”，指原来是死的，现在重新活过来，体现“重生”。【选B】

【注意】



1. 背道而驰：在真题中通常和好的初衷搭配。
2. 大家要把握正确答案的正确搭配或匹配/对应文段的哪个词，而非考虑语感。

4. (2020 北京) 腰封也叫书腰，定义为“于书籍中间地带另置一条类似腰带的文字介绍，以配合行销或书籍推荐”。在腰封的编辑和设计中，应将营销策略\_\_\_\_\_于腰封的设计过程中，以便更好地推广图书。这也是有助于读者\_\_\_\_\_了解图书内容的信息沟通手段，应该说，优秀的腰封应是件\_\_\_\_\_的事儿。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- |               |               |
|---------------|---------------|
| A. 贯穿 迅速 锦上添花 | B. 凝聚 简单 相得益彰 |
| C. 整合 方便 一举两得 | D. 内化 初步 水到渠成 |

【解析】4. 第一空，搭配“设计过程”。A项“贯穿”像一条线，体现将整个过程穿起来，故“贯穿过程”搭配恰当，保留。B项“凝聚”可搭配“共识”，C项“整合”可搭配“资源”，D项“内化”可联想到“外化于行、内化于心”。故A项“贯穿”和“设计过程”搭配最为恰当，若无法确定，看下文。

第二空，四个选项不易判断，看下文。

第三空，“腰封”即一本书中间加的封面，起点缀、好上加好的作用，对应A项“锦上添花”，“书”对应“锦”，“腰封”体现在好的事物上加点缀，让其变得更好。B项“相得益彰”体现“1+1>2”，即两个事物相互配合产生更好的作用和效果，搭配的对象至少有两个，而文段强调“优秀的腰封”，排除。

C项“一举两得”强调一种行为带来两种好处，文段未提及腰封带来两种好处，而是对于书能起到锦上添花的作用，排除。D项“水到渠成”强调条件成熟，事情就自然做成了，如：大家踏踏实实复习，顺利上岸是水到渠成的事情，文段并非强调条件成熟，排除。【选A】

【注意】若纠结于A、C项，对比择优，不能纠结于一个空。第一空搭配“过程”，A项“贯穿”更恰当；第三空强调腰封对书起到的作用，“锦上添花”的“锦”和“花”分别对应“书”和“腰封”，体现好上加好，在语义上比“一举



两得”更恰当。

【粉笔提示】贯穿：穿过连通，常搭配过程、各个环节

（2020 北京）在腰封的编辑和设计中，应将营销策略贯穿于腰封的设计过程中，以便更好地推广图书。

（2017 山东选调）习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。

（2014 广东）我们要坚持稳中求进的工作总基调，把改革创新贯穿于发展的各个领域、各个环节。

（2010 国考）“艺”是指制茶、烹茶、品茶等艺茶之术，“道”是指艺茶过程中所贯穿的精神。

【注意】贯穿：在真题中常考查，指穿过连通，常搭配过程、各个环节。大家需积累在真题中常考的搭配。如：上一题，有的同学认为从语感上考虑，“整合”更为恰当，需考虑真题的用法，可参考以上真题。还有的同学认为“贯穿”应该加“于”，通过真题可发现习主席的话中没有加“于”，即“把思想政治工作观察教育教学全过程”，故加不加“于”均可。

5.（2018 联考）地理位置不在沿线直接范围内的国家，也可以用新的形式加入到“一带一路”合作，政策沟通、设施\_\_\_\_\_、贸易\_\_\_\_\_、资金\_\_\_\_\_、民心相通这五大合作理念与内容适用于世界上所有的国家和地区。随着形势的发展，“一带一路”也必将成为联结世界、融入全球的更为广阔的国际合作平台。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. 联通 畅通 融通 | B. 畅通 联通 融通 |
| C. 畅通 融通 联通 | D. 融通 畅通 联通 |

【解析】5. 本题课堂实时正确率为 68%，误选 B 项的同学较多。本题考查三个空，则给了三次做对的机会。第一空搭配“设施”，第二空搭配“贸易”，第三空搭配“资金”。

从第三空入手较容易，“资金”可联想到“融资”，如：现在常面临融资难、融资贵的问题。A、B 项“融通”的“融”可组词为“融资”，强调在资金上进

行沟通，保留。C、D 项“联通”除了指运营商之外，与“连通”意思一致，指连接相通，与“资金”搭配不当，排除。

第一空，单纯看“设施”，“联通”“畅通”均可，故从第二空的“贸易”入手，“贸易”一般搭配顺畅或不顺畅，故和“畅通”搭配恰当，锁定 A 项。第一空的“联通”搭配“设施”可联想到中国建立的港珠澳大桥，连接香港、澳门、珠海，为交通设施联通的体现。若对一带一路的五大合作理念把握到位，则能快速解答这道题。【选 A】

【粉笔提示】一带一路五大合作理念：政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通。

【注意】

1. 一带一路五大合作理念：政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通。申论热点、面试常出现这一话题，需积累。

2. 出题人较善良，若在“政策沟通”中挖空，则很多同学看到“政策”后无法选出“沟通”，“一带一路”为我国和别的国家的事，因此在政策上互相沟通、交流。

3. “联通”和“连通”几乎没有区别，意思基本一致。

6. （2020 广东选调）打通实体经济与金融服务之间的\_\_\_\_\_，提升经济社会运行效率，才能让金融这一经济血脉融入到实体经济的高质量发展中去，\_\_\_\_\_国民经济循环，持续激发经济活力。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 障碍 联通 | B. 梗阻 畅通 |
| C. 妨碍 贯通 | D. 阻碍 疏通 |

【解析】6. 本题考查热点词搭配。很多同学纠结于 B、D 项。

第一空，搭配“打通”，体现实体经济和金融服务之间不通。A 项“障碍”、D 项“阻碍”均可，保留。B 项“梗阻”可联想到“肠梗阻”，是由各种原因导致大肠不通畅的病，故“梗阻”为形象表达，体现有障碍，“打通梗阻”搭配恰当，保留。C 项“妨碍”为动词，而横线处应填入名词，无法搭配为“打通妨碍”，

可搭配为“妨碍阅读”，排除。

第二空，搭配“循环”，前文论述经济像血脉一样。A项“联通”与“循环”搭配不当，可搭配为“设施联通”，排除。B项“畅通”与“循环”搭配恰当，体现打通很多不畅通的地方，让国民经济循环顺畅，当选。D项“疏通”可搭配为“疏通水垢”，指疏导、打通，或两个人有矛盾，进行疏通、调节，体现调节争执，而横线在“才”之后，体现带来的结果，即循环畅通，排除。【选B】

【粉笔提示】“最先一公里”“中梗阻”和“最后一公里”

跑稳开程、突破中程、跑好后程

【注意】本题考查固定搭配/热点词搭配。当纠结于第一空的四个词，可发现“梗阻”是领导人常用的词，非常形象，如：习主席常说“中梗阻我们要突破、要打通”。希望大家重点积累这两个空的搭配，第一空考查“打通梗阻”，第二空考查“畅通经济循环”。三个比喻是习主席经常用的，说到全面深化改革时，使用了“最先一公里”“中梗阻”和“最后一公里”，“最先一公里”是开始，“中梗阻”是过程，“最后一公里”是冲刺的阶段，换种说法即跑稳开程、突破中程、跑好后程。可积累下来，运用到申论写作中，一起向习主席看齐。

7.（2019河北事业单位）家风，是一个家庭或家族长期以来形成并\_\_\_\_的道德操守和处世方法。家风中蕴藏着先人所\_\_\_\_的价值理念和道德规范，也包含着简单朴素的为人\_\_\_\_。千百年来，家风在一个个家庭里承载、延续，奠定了整个民族文明的基础。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. 传承 恪守 准则 | B. 发展 坚守 规矩 |
| C. 传播 遵守 规则 | D. 维护 信守 原则 |

【解析】7. 第一空，搭配“道德操守和处世方法”，“长期以来”说明时间长，“承载、延续”说明横线处强调时间上的传承，锁定A项“传承”。B项“发展”体现变化，而非单纯强调“承载、延续”，排除。C项“传播”强调让范围扩大，D项“维护”体现避免受害，如：维护社会的公平正义，未强调时间上的传承，均排除。

验证第二空，A 项“恪守”指严格遵守，在真题中通常搭配抽象的名词，如：理念、规范，也可搭配为“恪守本职工作”。

验证第三空，“为人准则”为常见搭配，锁定 A 项。【选 A】

8.（2020 江苏）法治是社会治理的基本规则，尤其是在全面依法治国新时代，任何人不管在线上还是线下，都应遵守法律秩序。任何人都必须在法律和道德的\_\_\_\_\_内对网络话语权“轻拿轻放”；用谨言慎行守护\_\_\_\_\_的网络空间和人间正道。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 原则 纤毫毕现
- B. 规则 正义凛然
- C. 架构 波澜不惊
- D. 框架 风清气正

【解析】8. 本题不难，考查两个空，通过第二空入手较容易，单纯看第一空可能认为四个选项均可。

第二空，体现“守护”的对象，搭配“网络空间和人间正道”，对应 D 项“风清气正”，强调风气好，二者搭配恰当。很多同学不认为 A 项“纤毫毕现”，可拆字组词，“纤”即纤细，“毫”即毫毛，指连纤细的毫毛都能看见，强调完全显现，与“空间”“正道”搭配不当，排除。

B 项“正义凛然”强调有正义感、有英雄气概，令人敬畏，形容人的品格，与“空间”“正道”搭配不当，排除。C 项“波澜不惊”指完全没有波澜，比喻局面平静、形势平稳、没有曲折，而横线处体现要守护的对象，风气一定是好的、积极的，而非单纯强调没有曲折、很平静，排除。

验证第一空，“框架”符合文意，锁定 D 项。【选 D】

【粉笔提示】：

横线所填词语搭配由“和、及、与”引导的并列结构

所填词语需与并列结构搭配恰当

举个小例：\_\_\_\_\_好和坏

- A. 赞扬
- B. 批评
- C. 包容

【注意】

1. 横线所填词语搭配由“和、及、与”或顿号引导的并列结构，所填词语需与并列结构搭配恰当。如：横线处搭配“好”和“坏”两个方面，应填入中性词，A项“赞扬”只能搭配“好”，B项“批评”只能搭配“坏”，C项“包容”为中性词，与“好”“坏”均可搭配。

2. 固定搭配：一方面考查常用词搭配，另一方面考查热点词搭配，做题要“瞻前顾后”找准横线处的搭配对象，并通过题目做积累。

3. 如何积累：若做错某道题，将正确答案的搭配积累下来，以及看近期的领导人讲话、政府工作报告、官媒的评论文章、学习强国/人民日报等 APP 进行热点词搭配的积累。

### 三、程度轻重

理论要点：

所填词语的程度轻重与文段意思的程度轻重保持一致

缺陷-缺点-瑕疵

截然相反 大相径庭

【注意】程度轻重：若单纯看搭配两个选项均可，则对比择优，判断哪个词在程度上和文段匹配最恰当。

#### 1. 缺陷 VS 缺点 VS 瑕疵：

(1) 缺陷：程度最重，指东西不完整。如：走在大街上，别人说你长得有缺陷，听了会想暴揍别人。

(2) 缺点：程度适中，每个人都有。

(3) 瑕疵：程度最轻。如：白璧微瑕、瑕不掩瑜。

#### 2. 截然相反 VS 大相径庭：

(1) 截然相反：程度更重，体现达到了完全相反的程度。

(2) 大相径庭：指两个事物区别较大，程度相对较轻。

(3) 如：大家网购会遇到买家秀和卖家秀的区别，通常情况下只是差距大，使用“大相径庭”；而你买个人，他发个猪，则用“截然相反”。

3. 理论要点：所填词语的程度轻重与文段意思的程度轻重保持一致。文段程度较重，则选程度较重的词；文段相对温和，则选程度较轻的词。

(1) 若文段的程度较重，可能会出现表示语气加强、起强调作用的词，如：甚至、更、完全、绝对、非常严重，均为解题的线索和提示。

(2) 文段程度轻时，语气相对温和，如：可能、不够好。如：你上岸后，有一天领导说“小张啊，你最近的表现不够好”，并不代表你完全不好。

1. (2019 辽宁) 散布谣言者抓住人们“宁可信其有不可信其无”的心理，散布\_\_\_\_\_的网络谣言。这些谣言误导了公共舆论，\_\_\_\_\_了社会秩序，影响了人们的正常生活。不仅会造成人心恐慌，有的还会给行业和产业发展带来巨大损失，甚至也使国家的一些好政策遭到误解，严重影响政府公信力，民众对此\_\_\_\_\_。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 捕风捉影 扰乱 嗤之以鼻 B. 骇人听闻 干扰 莫衷一是  
C. 耸人听闻 妨碍 不屑一顾 D. 危言耸听 扰乱 深恶痛绝

**【解析】**1. 本题考查三个空，则给了三次做对的机会。

第一空，四个选项不易判断，看下文。

第二空，搭配“社会秩序”，依然不易判断，看下文。

第三空，搭配“民众”，四个选项均可，则从前文找其他线索，“这些谣言……公信力”中“巨大损失”“甚至”“严重影响”说明横线处应填入程度很重的词，对应 D 项“深恶痛绝”，强调对于特别不好的情况极端厌恶和痛恨。B 项“莫衷一是”强调没有达成一致的意見，文段未体现民众的态度不一致，而是态度一致，都深恶痛绝，排除。A 项“嗤之以鼻”和 C 项“不屑一顾”意思一致，但使用的器官不同，前者靠鼻子（“哼”），后者靠眼睛，与 D 项相比程度较轻，而文段需填入程度重的词，均排除。

验证第一、二空，“危言耸听”指故意说一些吓人的话，让人吃惊，符合文意；“扰乱了社会秩序”搭配恰当，锁定 D 项。**【选 D】**

**【注意】**第一空，B 项“骇人听闻”和 C 项“耸人听闻”常一同出现。“耸人听闻”指故意说一些夸张、夸大的话，搭配虚假的情况，如：虚假的新闻耸人听闻；“骇人听闻”的“骇”即震惊、惊骇，一般搭配真实的对象，如：南京大

屠杀骇人听闻，日本的 731 毒气案骇人听闻。A 项“捕风捉影”指没有根据。

2.（2018 联考）我们是有着五千年文明传承的东方大国，儒家的“仁义礼智信”思想\_\_\_\_\_于民族精髓之中，社会主义核心价值观正是在\_\_\_\_\_传统思想精华的基础上应运而生。当下，改革释放出的红利推动中国经济的迅猛发展，与此同时，物欲膨胀带来的拜金主义、享乐主义、个人主义等一系列负面影响也\_\_\_\_\_着文明底线。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. 扎根 吸收 触碰 | B. 孕育 继承 挑战 |
| C. 深植 汲取 冲击 | D. 蕴藏 提炼 腐蚀 |

【解析】2. 正确率为 59%。第一空，四项均可，不易判断。

第二空，“在……的基础上”说明横线处应填入动词，搭配“精华”。B 项“继承”组词为“继承传统/优秀文化”，与“精华”搭配不当，排除。A 项“吸收”、C 项“汲取”、D 项“提炼”均可与“精华”搭配，保留。

第三空，搭配“底线”。D 项“腐蚀”组词为“腐蚀金属/心灵”，与“底线”搭配不当，排除。A 项“触碰”与 C 项“冲击”均与“底线”搭配恰当，对比程度。A 项“触碰”程度轻，如：第一次约会，不敢触碰女生的手；C 项“冲击”力度强，程度重。“与此同时”表并列，文段“迅猛发展”程度重，“一系列负面影响”说明有多个方面，强调负面影响很多，不是简单触碰，而是对文明底线造成了冲击，对应 C 项“冲击”。

多空选择题，不能只看一个空，B 项“挑战”可以填入文段，但是有“猪队友”，排除。【选 C】

3.（2020 广东选调）遏制“校园贷”卷土重来，需要监管部门加大甄别力度，定期\_\_\_\_\_不合规、不合法的网贷平台，通过制定规范的借款协议和贷款流程，\_\_\_\_\_隐形高利贷。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 排查 防范 | B. 排除 防止 |
| C. 筛查 避免 | D. 检查 消除 |

【解析】3. 第一空，A 项“排查”、C 项“筛查”、D 项“检查”均有“查”。B 项“排除”指将这些平台直接排除、去除，程度过重，排除。

第二空，通过协议和流程只能起到规范的作用，对应 A 项“防范”。C 项“避免”、D 项“消除”均程度过重，文段只是规范流程，无法做到彻底消除，可能会有人偷偷做，排除。

不合规的网贷平台，常采取的做法是整改，而不是直接“消除”，故排除 B 项。【选 A】

#### 四、感情色彩

成果——结果——后果

趋之若鹜      不胜枚举

争先恐后      罄竹难书

理论要点：

1. 褒义、贬义、中性

2. 所填词语的感情色彩与文段的感情色彩保持一致

【注意】感情色彩：

1. 汉语词语感情色彩分为褒义（积极）、贬义（消极）、中性（客观）。

（1）“成果”是褒义词，“结果”是中性词，“后果”是贬义词，如：领导很生气，后果很严重。

（2）“趋之若鹜”是贬义词，强调追随别人干坏事。“争先恐后”为中性词，如：同学们争先恐后考公务员。

（3）“罄竹难书”为贬义词，强调罪行很多，数也数不过来。“不胜枚举”为中性词。

2. 所填词语的感情色彩与文段的感情色彩保持一致：文段是积极的，要填入褒义词；文段是消极的，要填入贬义词。

1. （2019 联考）习近平主席在上海合作组织成员国元首理事会第十八次会议上的重要讲话，深刻分析了今天我们共同面对的风险挑战：当今世界霸权主义和强权政治\_\_\_\_\_存在；各种传统和非传统安全威胁不断\_\_\_\_\_；单边主义、



贸易保护主义、逆全球化思潮不断有新的表现；文明冲突、文明优越等论调不时\_\_\_\_\_。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 依旧 显现 拨云见日      B. 仍然 出现 激浊扬清  
C. 依然 涌现 沉渣泛起      D. 仍旧 浮现 振臂高呼

【解析】1. 第一、二空，四项均可，不易辨析。

第三空，“冲突”“文明优越论”不好，前文提及“风险挑战”，后文讨论不好的情况，对应C项“沉渣泛起”，指腐朽、陈旧事物又重新出现，为贬义词。A项“拨云见日”指拨开云彩，看见太阳，比喻冲破黑暗见到光明，用于积极语境中，排除。B项“激浊扬清”指抨击坏人坏事，表扬好人好事，文段均讨论不好的情况，未提及“扬清”，排除。D项“振臂高呼”指举起手欢呼，形容非常高兴，如：面试名单中有我们班同学的名字，大家振臂高呼，排除。

验证第二空，“涌现”指出现得很多，像水一样，中性词，可以形容不好的现象，符合文意，C项当选。【选C】

2. （2019 浙江）当资产价格下跌，越来越多的机构和个人开始抛售资产，\_\_\_\_\_资产价格进一步下跌，出现恶性循环，市场流动性\_\_\_\_\_，最终引发金融体系的崩溃。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 推动 降低      B. 促使 缺乏  
C. 导致 枯竭      D. 驱使 消失

【解析】2. 第一空，把握文段的感情色彩，后文“进一步下跌”“恶性循环”“金融体系的崩溃”均为不好的、消极的结果，故横线处应填入贬义词。A项“推动”，如：推动经济发展、推动社会进步，为中性词，通常搭配好的现象，排除。D项“驱使”可能会联系到利益驱使，但D项“驱使”、B项“促使”均为中性词，如：压力促使人进步，带来好的结果；必胜的信念驱使大家努力复习，均排除。C项“导致”通常搭配消极、不好的结果，与文段感情色彩一致，当选。

第二空，“市场流动性”将市场比作流水，出现问题时，水源就没有了，C项“枯竭”与“流动”对应形象，当选。A项“降低”程度较轻，文段“恶性循

环、崩溃”说明不是单纯降低，排除。【选 C】

3. (2019 河南司法所)“半边天”这个具有鲜明中国特色的词汇,既\_\_\_\_\_着妇女的力量,也标识着妇女的地位,远播五湖四海,成为诠释中国妇女形象的最好\_\_\_\_\_。

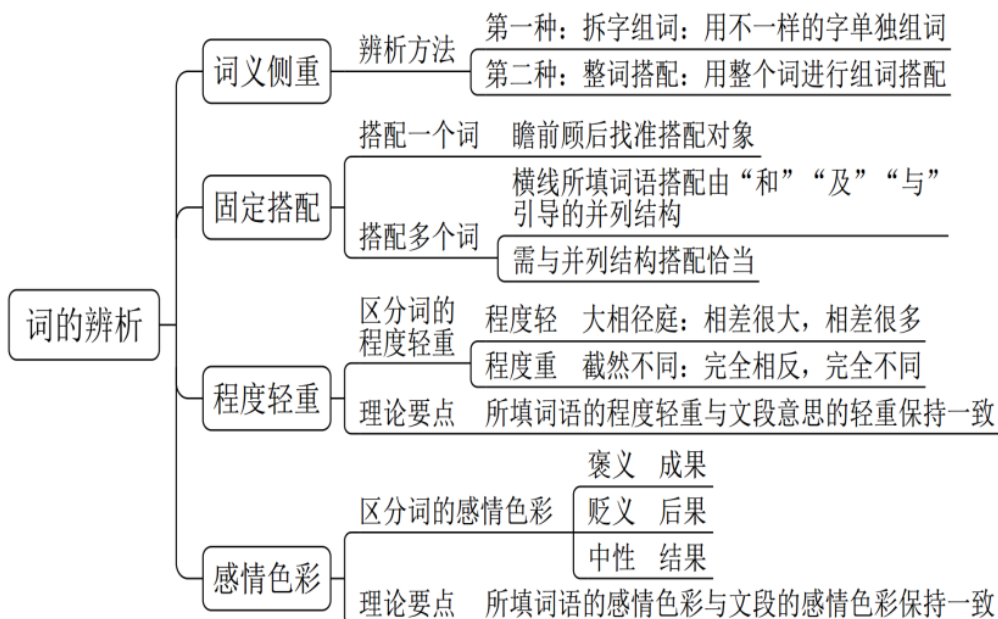
依次填入画横线部分最恰当的一项是:

- A. 标志 名词                      B. 标榜 名称  
C. 彰显 名片                      D. 展现 名誉

【解析】3. 第一空，“诠释中国妇女形象的最好……”说明文段通过“半边天”对妇女持积极的态度。B项“标榜”有吹捧、吹嘘的意思，为贬义词，排除。横线处搭配“妇女的力量”，即妇女的力量可以通过“半边天”这个词更好地体现出来。A项“标志”不符合文意，排除。C项“彰显”指更加突出地体现，符合文意，保留。D项“展现”符合文意，保留。

第二空，说明“半边天”这一词是妇女形象最好的名片，对应C项“名片”。如：粉笔CEO成为诠释张小龙地位和价值最好的（名词/名片），应选“名片”。A项“名词”，文段不是单纯强调“半边天”这个名词，排除。D项“名誉”与“诠释”搭配不当，排除。【选C】

### 【词的辨析思维导图】



**【注意】**词的辨析：

1. 词义侧重，两种辨析方法要灵活运用。

（1）拆字组词：用不一样的字单独组词。

（2）整词搭配：用整个词进行组词搭配。

2. 固定搭配：

（1）搭配一个词：瞻前顾后找准搭配对象。

（2）搭配多个词：横线所填词语搭配由“和”“及”“与”引导的并列结构，所填词语需与并列结构搭配恰当。

3. 单纯看搭配无法解题时，对比程度轻重和感情色彩，所填词语的程度轻重/感情色彩需与文段程度轻重/感情色彩保持一致。

## 第二节 语境分析

关联关系：转折、

递进、并列

对应关系：解释类、重点词句

**【注意】**语境分析：从文段角度找线索。

1. 关联关系：转折、递进、并列、

2. 对应关系：解释类对应、重点词句对应。

3. 本节课重点讲解转折和递进。

### 一、关联关系

转折

标志词：但是、可是、然而、却、其实、实际上等

理论要点：前后语义相反

例 1. 第 1 和第 2 经常是对手，但倒数第 1 和倒数第 2 基本都是\_\_\_\_\_。

A. 朋友 B. 敌人

例 2. 虽然我很丑，但是我很\_\_\_\_\_。

A. 漂亮 B. 温柔

**【注意】**转折：

1. 标志词：但是、可是、然而、却、其实、实际上等。
2. 理论要点：前后语义相反。
3. 例：

(1) “但”表转折，前文第 1 和第 2 是“对手”，转折后的倒数第 1 和倒数第 2 应该是朋友，若倒数第 1 不来，倒数第 2 就要变成倒数第 1 了，对应 A 项“朋友”。

(2) A 项“漂亮”与“丑”矛盾，排除。B 项“温柔”与“丑”语义相反，当选。

1. (2019 浙江)近二十几年来,人类已发现数千颗围绕其他恒星公转的行星,其中绝大多数与地球\_\_\_\_\_。不过,《发现》杂志曾预测,观察大约 150 个邻近星系,就应该会找到一个类似地球的小型行星。

填入画横线部分最恰当的一项是:

- A. 泾渭分明                      B. 唇齿相依  
C. 息息相关                      D. 大相径庭

【解析】1. 单空成语题，单空的题目，文段中一定有解题线索。“不过”表转折，所填词语与“就应该会找到一个类似地球的小型行星”语义相反，即与地球不一样，对应 D 项“大相径庭”，比喻相差很远，不一样。

A 项“泾渭分明”强调界限分明，最早用于形容泾水、渭水这两条河，原形容具体的界线，现在也可以形容抽象的界限，若选此项，文段转折后应强调模糊不清，而非类似，排除。

B 项“唇齿相依”、C 项“息息相关”均强调有关系，与后文的“类似”无法构成转折关系，排除。【选 D】

2. (2018 国考) 漆画有其他画种达不到的效果, 同时也有它的\_\_\_\_\_。它不能像油画、水粉画那样自由地运用冷暖色彩, 不能像素描那样丰富地运用明暗层次, 不善于逼真地、\_\_\_\_\_地再现对象。事实上, 在似与不似之间表现对象, 才是漆画最\_\_\_\_\_的地方。

依次填入画横线部分最恰当的一项是:

- A. 问题 出神入化 出色                      B. 短板 惟妙惟肖 难得  
C. 缺陷 面面俱到 独到                      D. 局限 栩栩如生 擅长

【解析】2. 正确率为 41%，与题库的正确率相近，纠结与 B 项和 D 项。本题是经典的国考题目，代表国考的命题特征。第一空，前文说好，后文应说不好，四项均可，不易判断。

第二空，顿号表并列，如“很多人都有战战兢兢、如履薄冰的心态”为同义并列，语义相近，故横线处应体现“逼真”之意。A 项“出神入化”强调技巧、技艺高超，没有体现逼真，排除。C 项“面面俱到”指各方面都要考虑到，强调各方面都考虑到位，没有体现逼真，排除。B 项“惟妙惟肖”、D 项“栩栩如生”均可以体现形象逼真，保留。

第三空，不能根据横线处搭配“漆画”就排除 D 项“擅长”。前文“运用”“不善于”都是人的动作，是拟人的形象表达，不能通过搭人或物排除选项。“事实上”表转折，前后意思相反，前文是“不善于”，即不擅长，反义词为“擅长”，对应 D 项。B 项“难得”，若选此项，转折前应为“易得”，与文意不符，排除。【选 D】

### 【注意】

1. 考点：中心理解题中，正确答案会出现形象表达的提示。逻辑填空题也会运用拟人、比喻的修辞手法。

2. 若“惟妙惟肖”“栩栩如生”同时出现，一般不考查其区别，建议从别的空入手解题。

3. (2018 事业单位联考)移动终端快餐化、碎片化阅读受到大学生的推崇，但松散的阅读习惯很难使人构建\_\_\_\_\_的思想体系。在浮躁的社会环境中，经典著作虽然能够对人有着潜移默化的影响，但却不能像实用书籍那样\_\_\_\_\_，这也是部分读者远离经典的原因。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 完整 立竿见影                      B. 深刻 行之有效  
C. 系统 屡试不爽                      D. 宏大 学以致用

【解析】3. 第一空，搭配“思想体系”，前文是“碎片化、松散”，“但”表转折，前后语义相反，A项“完整”、C项“系统”均可，保留。B项“深刻”的反面是“浅显”、D项“宏大”的反面是“微小”，均无法与“碎片化、松散”构成转折，排除。

第二空，“潜移默化”强调不知不觉间受到的影响，通常时间较长，“但”转折后说明实用书籍见效快，对应A项“立竿见影”，指立起杆子，立刻就能看到影子，强调见效快。C项“屡试不爽”指屡次试验都没有差错，如：每次都用送花的方式追求女生，屡试不爽，排除。【选A】

关联关系——递进

标志词：而且、更、甚至、乃至、遑论等

理论要点：语义程度前轻后重

这篇文章的观点是存在\_\_\_\_\_甚至错误的。

A. 正确 B. 分歧 C. 大错特错 D. 偏差

【注意】递进：起程度的加重、强调作用。

1. 标志词：而且、更、甚至、乃至（与“甚至”意思一致）、遑论等。“遑论”，如：行测只能考70分，遑论（更别说、更不必说）考90分。

2. 理论要点：语义程度前轻后重。

3. 例：“甚至”表递进，语义程度前轻后重，横线处所填词语应比“错误”程度轻，对应D项“偏差”，排除A项“正确”、C项“大错特错”。B项“分歧”至少有两个观点，且不一定是错的，只能说意见不一致，排除。若E项为“错误”，也不能选，无法与后文的“错误”构成递进关系。

1. （2019 联考）现在的诗词普及，还有许多需要留心和甄别的地方。如今市面上诗词普及的图书尤其多，也尤为\_\_\_\_\_。有不少普及读物，其中文字错漏百出，采用的故事也都是\_\_\_\_\_，甚至是杜撰而来。作为读者，应该加以甄别。尽量选择学者编写的图书，他们的材料、解读都较为严谨扎实，采用的故事也都有正史作为依据。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

A. 鱼目混珠 稗官野史

B. 滥竽充数 逸闻轶事

C. 鱼龙混杂 道听途说

D. 龙蛇混杂 胡编乱造

【解析】1. 第一空，A项“鱼目混珠”意为用鱼眼睛冒充珍珠，指以次充好，以假代真，与B项“滥竽充数”语义相近，二者为一组。C项“鱼龙混杂”、D项“龙蛇混杂”均强调好的坏的都有，二者为一组。“甄别”说明有好有坏，不是所有图书都是以次充好，以假代真的，排除A、B项。

第二空，“甚至”，表示递进，程度加重，横线处比“杜撰”程度重，对应C项“道听途说”。D项“胡编乱造”与“杜撰”语义相近，无法构成递进关系，排除。A项“稗官野史”泛指古代民间的小说，“稗官”指古代给皇帝讲民间故事的小官，“野史”与“正史”相对，符合文意，但有“猪队友”，排除。B项“逸闻轶事”指世人感兴趣，但不太了解的事情，排除。【选C】

【粉笔提示】鱼目混珠 VS 鱼龙混杂

鱼目混珠：指用鱼眼冒充珍珠，强调假与真的关系，主语往往是假货、次品。

鱼龙混杂：指鱼和龙在一起，坏的和好的在一起，主语往往是个更大的、好坏均有的集合。

鱼龙混杂、龙蛇混杂、良莠不齐、泥沙俱下，不必区分，搭配对象广（人/物）

（2018 辽宁）假货、仿冒品、残次品随之而来是一些消费者维权困难，因此加强网购平台监管责任迫在眉睫。（鱼目混珠/鱼龙混杂）

（2015 江苏）现在国内市面上的认证机构鱼龙混杂，环保标识五花八门。

（2016 河南）他不仅“吟”出了人间最好的律诗，同时也给后人提供了一把量尺帮助我们良莠不齐的诗歌遗产当中，选择出最好的诗来承传文学的吟诵。

（2018 广州）不可否认，相比以往，现在的信息来源更加芜杂，信息质量也是泥沙俱下。

【注意】鱼目混珠 VS 鱼龙混杂：

1. 鱼目混珠：指用鱼眼冒充珍珠，强调假与真的关系，主语往往是假货、次品。

2. 鱼龙混杂：指鱼和龙在一起，坏的和好的在一起，主语往往是个更大的、



好坏均有的集合。

3. 2018 辽宁：搭配“假货、次品”都是不好的，对应“鱼目混珠”。如：文段市面上的图书有好有坏，故要甄别。

4. “鱼龙混杂、龙蛇混杂、良莠不齐、泥沙俱下”不必区分，搭配对象广（人/物），重点把握在真题中的用法。

（1）2015 年江苏：“鱼龙混杂”搭配“机构”。

（2）2016 河南：“良莠不齐”搭配“诗歌遗产”。

（3）2018 广州，“泥沙俱下”搭配“信息质量”。

5. 词典有滞后性，字典和网络中的解释都是“好人坏人都有”，但真题是与时俱进的，要把握词语在真题中的用法，既可以搭配人，也可以搭配物。

2. （2018 联考）研究表明，奥陶纪末大灭绝事件前后腕足动物组合的生态分布变化不大，大灭绝事件对生态系统的影响可能确实有限。通过分析华南奥陶纪末大灭绝前后腕足动物丰度及多样性资料在高级分类阶元上的表现，\_\_\_\_\_了具志留纪特色的腕足动物于大灭绝前就已开始大量出现甚至在局部趋于\_\_\_\_\_，奥陶纪末大灭绝只是短暂点断了它们取代奥陶纪特色腕足动物的进程。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：

A. 印证 繁茂

B. 证实 繁盛

C. 验证 兴隆

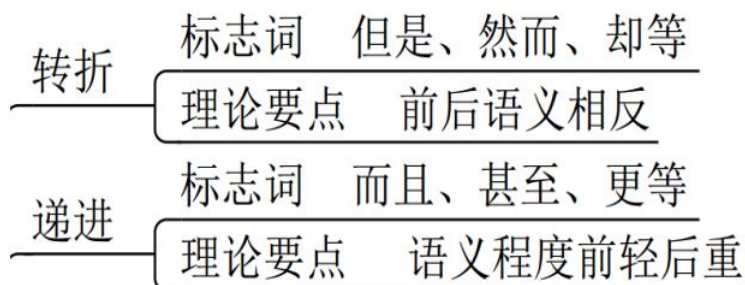
D. 证明 兴盛

【解析】2. 第一空，词典中，“印证”“证实”“验证”“证明”是互相解释的关系，考场上遇到时，无需纠结。

从第二空入手，搭配“动物”。A 项“繁茂”，如：枝繁叶茂，搭配植物，排除。C 项“兴隆”，如：生意兴隆，与“动物”搭配不当。“甚至”表递进，程度加重，递进前为“大量出现”，故横线处应强调量特别多。B 项“繁盛”中“盛”指兴盛，“繁”指繁多，可以体现量多，符合文意，当选。D 项“兴盛”，如：中国发展得非常兴盛，指中国发展好，与量多无关，排除。【选 B】



**【转折+递进思维导图】**



**【注意】**转折+递进：

1. 转折：

- (1) 标志词：但是、然而、却等。
- (2) 理论要点：前后语义相反。

2. 递进：

- (1) 标志词：而且、甚至、更等。
- (2) 理论要点：语义程度前轻后重。

出门考一考

1. (2019 山东) 基础研究是整个科学体系的源头，是科技强国建设的根基。2018 年，我国全社会研究与试验发展 (R&D) 经费约 1.94 万亿元，研发人员总量预计 418 万人，这些资源如果得到合理配置，可以实现更大作为。据《2017 年全国科技经费投入统计公报》，2017 年，我国基础研究经费 975.5 亿元，占 R&D 经费比重的 5.5%。虽然规模，强度近几年在增长，但由于投入强度长期过低，加剧了基础研究资源配置的功利性，技术源头缺失问题日益凸显。未来要实质性地强化基础研究多元投入体系，提高资源配置及使用效率。

这段文字接下来最有可能讲述的是：

- A. 我国基础研究存在的问题
- B. 我国基础研究取得的进展
- C. 如何解决技术源头缺失问题
- D. 如何加强基础研究多元投入

**【解析】**拓展 1. 正确率为 93%。对于此类题型，不仅要做得对，更重要的是要

比对手快，难题拼的是正确率，简单题除了做对之外，更重要的是拼速度。接语选择题，重点关注尾句。尾句“要”引导对策，核心话题是“基础研究多元投入体系”，对应D项。

C项：未提及“基础研究多元投入体系”，排除。

A项：对应“虽然规模，强度近几年在增长”，为前文已经论述过的内容，排除。

B项：对应“技术源头缺失问题日益凸显”，为前文已经论述过的内容，排除。【选D】

【注意】若看尾句就可直接锁定答案，则无需看前文，这样才能提高速度。

2.（2020 江苏）多年宣传之后，垃圾分类真的要走入每个中国家庭的生活了。在这场与垃圾\_\_\_\_\_的拉锯战中，中国是否能借助垃圾分类扭转局势并通过利用自身的回收行业优势提升，人们的环保意识，真正解决垃圾问题，避免重蹈发达国家的覆辙，我们\_\_\_\_\_。

依次填入画横线处最恰当的一项是：

- A. 殚精竭虑 翘首以盼 B. 旷日持久 拭目以待  
C. 分秒必争 整装待发 D. 势均力敌 胸有成竹

【解析】拓展 2. 正确率为 86%。第一空，搭配“拉锯战”，“拉锯”体现时间较长。A项“殚精竭虑”形容用尽精力、用尽心思；C项“分秒必争”强调时间紧迫，争分夺秒，均不符合文意，排除。B项“旷日持久”可以体现时间长，保留。D项“势均力敌”形容双方实力差不多，可以体现“拉锯”，保留。

第二空，“中国是否能够”说明有两个方面，对应B项“拭目以待”，指擦亮眼睛等待，如：我们是否能够上岸，让我们拭目以待。D项“胸有成竹”，若选此项，前文应为中国一定能够解决问题，与文意不符，排除。【选B】

【答案汇总】接语选择题 1-5：ACDAA；词义侧重 1-2：BB；固定搭配 1-5：BDBAA；6-8：BAD；程度轻重 1-3：DCA；感情色彩 1-3：CCC；转折 1-3：DDA；递进 1-2：CB

遇见不一样的自己

Be your better self