

方法精讲-判断 3

(笔记)

主讲教师：宋文涛

授课时间：2020.03.18



粉笔公考·官方微信

方法精讲-判断 3（笔记）

【注意】

1. 本节课讲解类比推理，与前两节课讲解的内容完全不同，体现了判断的魅力所在，即包含各个不同的题型，比如图形推理要看图，类比推理要看词。类比推理的题干很简单，为两组词或三组词，要求找词与词之间的关系。

2. 类比推理题是“披着羊皮的狼”，看似“温顺”，其实“咬人”。如果做一套国家公务员的考试题，可能定义判断题会做全对，但是类比推理题不太可能做全对。因为根据目前的考试趋势来看，类比推理比较难，其难点在于涉及常识，共包含两个方向的常识：一是考查关于语义的常识。后面学习的第一种关系是语义关系，可以考虑近义词、反义词。考查成语的意思，若不知道意思，则可能处于“蒙题”的状态；二是考查生活常识。后面会讲解对应关系，常说“对应关系是个筐，啥都往里装”，考查的知识点非常杂。

3. 类比推理题考查常识的例子：

（1）类比推理大纲中的例子是“螺丝：螺帽”。若有常识积累，则会知道“螺丝”插进某个东西，然后用“螺帽”拧住，可以用于固定某物，二者是配套使用关系。若不知道什么是“螺丝”和“螺帽”，就不可能知道二者的关系，更无法解题。

（2）后面有一道题出现“小斑虎猫”，若不知道其指什么，则无法解题。

（3）国考曾考查过“红茶：发酵”，“红茶”是一种发酵茶，“发酵”是制作“红茶”的步骤、工艺，若不知道常识，则无法解题。

4. 类比推理题的难点在于常识的积累，该模块的方法、技巧性不强，更多的是需要多刷题、多长见识。

第二章 类比推理

给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词

常见题型：

1. 两词型——A：B

2. 三词型——A : B : C

3. 填空型——A 对于 () 相当于 () 对于 B

【注意】

1. 大纲要求：给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。大纲的界定非常“理想”，明确提及以下两点：

(1) 逻辑关系：大纲明确提及逻辑关系，但是做题时会发现两个词不一定是逻辑关系，比如语义关系就不是逻辑关系，因此现在的出题已经“跑偏”了。

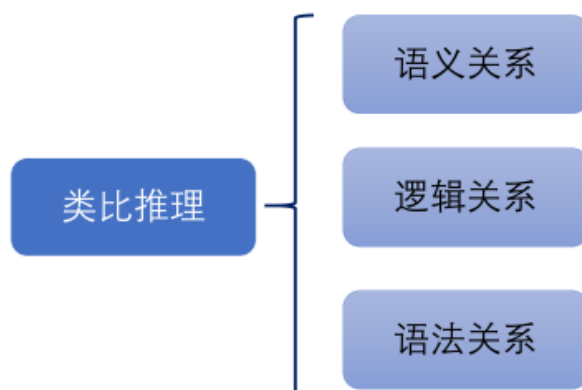
(2) 要求找出一组“最为贴近或相似的词”，而非“相同的词”，意味着做题时一定要进行比较。拿到一道题，若两个选项都符合，则需要进行二级辨析。比如一道题考查材料对应，但有两个选项均是材料对应，此时需考虑二级辨析，即直接、间接材料。后面会讲解若根据一级辨析无法解题时，应该如何根据二级辨析进行比较、解题。

2. 常见题型：

(1) 两词型：A : B。两词型最简单，只需观察两个词是何种关系，比如近反义、组成关系、种属关系、并列关系、对应关系等。

(2) 三词型：A : B : C。三词型题目比两词型稍有难度，需要两两找关系，即分别观察 A 和 B、B 和 C、A 和 C 的关系，因为不确定可以根据哪组关系解题，可能一道题只需根据 A 和 B/B 和 C/A 和 C 的关系即可解题，也可能需要看三组关系才能解题。

(3) 填空型：A 对于 () 相当于 () 对于 B。将选项代入题干，除了需注重关系，还需注重顺序。若 A 是第一个括号的组成部分，B 是第二个括号的组成部分，则属于顺序相反。



【注意】本节课共讲解四部分，依次是语义关系、逻辑关系、语法关系、拆分。类比推理三大关系主要包含语义关系、语法关系、逻辑关系。

第一节 语义关系

考点一：近义关系、反义关系

考点二：比喻义、象征义

考点三：字词拆分

【注意】语义关系包含三个考点：近义关系/反义关系、比喻义/象征义、字词拆分。其中，绝大多数的字词拆分属于语义关系。

考点一、近义关系、反义关系

1. 近义关系：词语意义相近

例：理想：梦想 锲而不舍：坚持不懈

2. 反义关系：词语意义相反

例：成功：失败 半途而废：有始有终

【注意】近义关系、反义关系：类似近义词、反义词。

1. 包含 2 种出题形式：

（1）实词：比如“理想”和“梦想”是近义关系；“成功”和“失败”是反义关系。

（2）成语：比如“锲而不舍”和“坚持不懈”是近义关系；“半途而废”和“有始有终”是反义关系。

2. 该部分的学习主要在于积累，但不需要背成语词典，共包含两种积累途径：

(1) 做判断真题时，遇到一个成语，就需要查清楚意思，可以用百度、词典进行查询。

(2) 学习言语的过程中可以积累成语，因为可能今年在言语中考查过的成语，明年会在判断中考查，因此，需从真题中积累成语。

【例 1】(2019 山东) 衰败：方兴未艾

A. 讨好：曲意逢迎

B. 抄袭：拾人牙慧

C. 战争：马放南山

D. 后悔：抱恨终天

【解析】1. 做本题没有任何的方法和技巧，只要知道词的意思就可以解题，但若不知道成语的意思，就可能无法解题，故本题考查积累。

如何积累成语：可以准备一个积累成语的笔记本，如果遇到成语，就可以将成语和含义写下来，比如“方兴未艾：形容事物正在蓬勃发展，一时不会终止”，然后再查其近义词、反义词，并标注在后面，相当于通过一个词积累更多的词，举一反三很重要。

题干“方兴未艾”形容事物正在蓬勃发展，一时不会终止，与“衰败”是反义关系。

A 项：“曲意逢迎”是违背自己的本心去迎合别人的意思，即“讨好”，二者是近义关系，排除。

B 项：“拾人牙慧”中“拾”指捡；“牙”指嘴，因为话是从嘴里说出来的；“慧”指别人说的话。“拾人牙慧”比喻拾取别人的一言半语当作自己的话，也比喻窃取别人的语言和文字；“抄袭”指借鉴、窃取别人的语言和文字，二者是近义关系，排除。

C 项：“马放南山”比喻天下太平，不再用兵，因为古代的骑兵是很关键的兵种，将马放了就说明不需要太多军队，与“战争”是反义关系，保留。

D 项：“抱恨终天”指因做错某事而后悔一辈子，与“后悔”是近义关系，排除。【选 C】

【注意】

1. 考试时，若不知道成语的意思，则可以根据字面意思理解。比如“拾人牙

慧”中“拾”是捡东西，“人”指别人，“牙慧”的意思不清楚，故字面意思是捡别人的东西；“抄袭”是抄别人的东西，虽然不知道成语的意思，但可以大概判断出二者是近义关系。

2. 成语积累：

（1）方兴未艾：形容事物正在蓬勃发展，一时不会终止。近：欣欣向荣；反：日暮途穷。

（2）曲意逢迎：违背自己的本心去迎合别人的意思。近：阿谀奉承；反：刚直不阿。

（3）拾人牙慧：比喻拾取别人的一言半语当作自己的话，也比喻窃取别人的语言和文字。近：人云亦云；反：独树一帜。

（4）马放南山：比喻天下太平，不再用兵。近：卸甲归田；反：厉兵秣马。

（5）抱恨终天：因做错某事而后悔一辈子。近：死不瞑目；反：心甘情愿。

【例2】（2018 吉林）若明若暗：雾里看花

A. 如醉如梦：一清二楚

B. 如日中天：日薄西山

C. 如火如荼：无声无息

D. 如履薄冰：如临深渊

【解析】2. 遇到成语，需依次查出成语的意思。“若明若暗”字面意思是一会明、一会暗，说明不清楚，是模糊的；“雾里看花”字面意思是在雾里看不清楚东西，根据字面意思可以判断出二者是近义关系。

“若明若暗”比喻对问题或情况有所认识却不很清楚，也指对某事态度不明朗；“雾里看花”比喻看不清事物的本质。

A 项：“如醉（喝醉）如梦（做梦）”字面意思是喝醉、做梦的时候迷迷糊糊，记不清楚东西；“一清二楚”说明非常清楚，二者是反义关系，排除。

B 项：“如日中天（中天）”指中午的时候太阳又大又热；“日薄西山”指太阳到西山的时候就落下来，二者是反义关系，排除。

C 项：“无声无息”字面意思是很安静；注意是“如火如荼（tu）”，而不是“如火如荼”，“火”指热烈，感觉两个词意思相反，若不确定，先保留。

D 项：“如履（鞋）薄冰”字面意思是用鞋踩薄冰，形容非常害怕；“如临深渊”指站在深渊边，形容非常害怕，二者是近义关系，当选。【选 D】

【注意】

1. 若不知道成语的意思，则需掌握如何根据字面意思理解。同时，希望大家可以尽可能地掌握成语的意思。

2. 成语积累：

（1）若明若暗：比喻对问题或情况有所认识却不很清楚，也指对某事态度不明朗。

（2）雾里看花：后比喻看不清事物的本质。

（3）如醉如梦：形容处于不清醒、迷糊状态中。

（4）一清二楚：十分清楚、明白。

（5）如日中天：比喻事物正在最兴盛的时候。

（6）日薄西山：比喻衰老的人临近死亡，或腐朽的事物快要灭亡。

（7）如火如荼：形容气势旺盛或热烈。

（8）无声无息：比喻没有动静或没有影响、作为。

（9）如履薄冰：比喻行事极为谨慎，存有戒心。

（10）如临深渊：比喻存有戒心，行事极为谨慎。

考点一：近义关系、反义关系

如果一级关系，即看意思（近反义关系）选不出唯一答案时，需进行二级辨析

常见二级辨析：感情色彩

褒义词：带有赞许，肯定感情的词

贬义词：带有贬斥、否定、轻蔑感情色彩的词

中性词：单独看无明显感情倾向

【注意】

1. 语义关系加大难度会考查感情色彩，分为褒义词（好的）、贬义词（不好的）、中性词（没有感情）。若做题时不会判断词的褒贬，可以将词用在自己身上进行感觉，比如“我贼眉鼠眼”感觉不好，是贬义词；再如“我大义凛然”感觉好，是褒义词。当然，此种方法必须建立在正确的价值观之上，并且要根据大众

思维解题。

2. 从统计的考查过感情色彩的题目中发现，但凡题目涉及感情色彩，则感情倾向都会非常明显，不是让大家产生怀疑、有争议的感情。

(1) 例子：如果题干给出“守株待兔”，则绝对不可能考查感情色彩，因为该词存在争议。“守株待兔”的原本意思是一个人在田里干活的时候，兔子突然撞死了，从此之后，他不再干活，而是在树桩旁边等兔子来送死，想不劳而获，此时属于贬义词。但是目前有些时候会将其用作褒义词，比如“打仗时，我军已经驻扎好所有通道，守株待兔，等着敌人过来一举歼灭”，此时是褒义词。

(2) 分语境才能分清感情色彩的词，绝对不可能考查感情色彩。

【例 3】(2016 国考) 前瞻：预见：回溯

- A. 深谋远虑：未雨绸缪：鼠目寸光
- B. 标新立异：特立独行：循规蹈矩
- C. 犬牙交错：参差不齐：顺理成章
- D. 墨守成规：井然有序：纷乱如麻

【解析】3. 三词型，两两看关系。“前瞻”和“预见”均指往前看，有计划，看得远；“回溯”指往回看。因此，前两个词是近义关系，与第三个词是反义关系。

A 项：“深谋（思考）远虑”形容计划周密、考虑长远；“未雨绸缪”指还没下雨时，提前将房顶修补一下，前两个词均指为将来打算，比喻眼光长远，是近义关系。“鼠目寸光”指老鼠的眼光只有一寸长，形容一个人目光短浅，只看眼前，不顾将来。因此，前两个词是近义关系，与第三个词是反义关系，但不能直接选择，先保留。

B 项：“标新立异（不同）”字面意思是标榜新的、与别人不同的方式，形容自己有自己方式，与众不同；“特立独行”字面意思是以特殊的方式站着，自己走，形容与众不同，与他人不同，前两个词均体现与众不同，是近义关系。“循规蹈矩”中“规”“矩”指按照一定的方式做事，“循”和“蹈”均指按照，“循规蹈矩”指按照规矩办事，不敢违反。因此，前两个词是近义关系，与第三个词是反义关系，与题干逻辑关系一致，保留。

C 项：“犬（狗）牙交错”指狗的牙是交错开来的，与“参差不齐”是近义关系；“顺理成章”指按照道理、条理成了文章，形容写文章或做事情顺着条理就能做好，与是否整齐无关，第三个词与前两个词不是反义关系，排除。

D 项：“墨守成规”指思想保守，守着老规矩不肯改变，原来和现在的规矩相同；“井然有序”形容做事有序，有条不紊，前两个词不是近义关系，排除。

观察题干和剩余的选项中是否有明显的褒义词、贬义词。A 项“鼠目寸光”明显是骂人的话，即贬义词，而题干三个词均不是贬义词，故 A 项排除，B 项当选。注意 B 项“循规蹈矩”“特立独行”“标新立异”均不是贬义词，比如一个男生扎小辫，可以形容他“特立独行”、与众不同，但不能骂人；再如公务员“循规蹈矩”，并不是骂人；还有写一篇“标新立异”文章，领导很满意，此时也不是骂人。【选 B】

【注意】

1. 根据一级辨析（近义词、反义词）选不出唯一答案，二级辨析观察题干和剩余的选项中是否有明显的褒义词、贬义词，如果有，则将选项和题干对应观察。

2. 成语积累：

（1）深谋远虑：形容计划周密、考虑长远。

（2）未雨绸缪：形容提前做好准备工作，也有为将来打算的含义。

（3）鼠目寸光：形容一个人眼光短浅狭隘，只看眼前，不管将来。

（4）标新立异：通常指提出新的主张、见解或创造出新奇的样式，也指故意显出。自己的与众不同或者用往常不同的表达方式吸引人。

（5）特立独行：泛指特殊的，与众不同的。

（6）循规蹈矩：原指遵守规矩，不敢违反，现也指拘守旧准则，不敢稍做变动。

（7）犬牙交错：比喻交界线曲折，像狗牙参差不齐，也比喻情况复杂。

（8）参差不齐：形容很不整齐高低不一，与犬牙交错为近义词关系。

（9）顺理成章：指写文章或做事情顺着条理就能做好。

（10）墨守成规：思想保守，守着老规矩不肯改变。

（11）井然有序：形容做事有序，有条不紊。

（13）纷乱如麻：交错杂乱像一团乱麻，一般形容心情。

二、比喻义、象征义

比喻义、象征义：把一种事物比喻成另外的事物，或者词语本身的含义同时是另外一种事物的象征

月亮：玉盘



玫瑰：爱情



【注意】比喻义和象征义：汉语中象征的含义、比喻的意思。

1. 例子：

（1）正月十五、十六的“月亮”非常圆，可以比作“玉盘”，即像玉一样的盘子。

（2）“玫瑰”象征“爱情”，如果喜欢一个女生，就可以送她“玫瑰”表示爱意。

（3）“松柏”象征“长寿”。

（4）如果给老年人过生日，蛋糕上面通常会有桃子，因为“桃子”象征“健康长寿”。

（5）“白鸽”象征“和平”。

2. 比喻象征义考查常识积累。

【例 1】（2019 浙江）白鸽 对于（ ）相当于（ ）对于 权力

A. 杜鹃 帝王

B. 橄榄枝 政治

C. 好运 宪法

D. 和平 权杖

【解析】1. 填空式类比题，逐一代入选项。

A 项：“白鸽”和“杜鹃”都是鸟类，二者是并列关系；“帝王”拥有“权力”，二者不是并列关系，前后逻辑关系不一致，排除。

B 项：“白鸽”和“橄榄枝”都可以象征和平，二者是象征义角度上的并列关系；“政治”和“权力”不是并列关系，前后逻辑关系不一致，排除。

C 项：“白鸽”和“好运”之间无关，排除。

D 项：“白鸽”象征“和平”；“权杖”象征“权力”，前后均是象征义，当选。

【选 D】

南冠：囚犯（2018 联考）

桑梓：家乡（2018 联考）

青衿：读书人（2018 联考）

浮屠：佛塔（2018 联考）

丝竹：音乐（2018 吉林）

汗青：史册（2015 甘肃）

同窗：同学（2015 甘肃）

桃李：学生（2018 吉林）

手足：兄弟（2017 山东）

白丁/布衣：百姓（2014 四川）

鸿雁/笺札：书信（2017 联考）

总角/垂髫：小孩（2014 山西）

干戈/烽烟：战争（2015 甘肃）

伧僂/黄发：老人

真题常识积累

考过的易错选项：

心腹：信任（心腹比喻值得信任的人，而不是信任）

耳目：刺探（耳目比喻刺探消息的人，而不是刺探）

【注意】

1. 考过的比喻象征义：

(1) “南冠” 象征 “囚犯”。春秋战国时期，楚国囚犯都带着大帽子，因为楚国位于南边，所以将从南边来的戴帽子的人成为 “南冠”。

(2) “桑梓（桑树、梓树）” 象征 “家乡”。

(3) “青衿” 象征 “读书人”，俗语是 “青青子衿”。

(4) “浮屠” 象征 “佛塔”，比如 “救人一命胜造七级浮屠” 说明救一个人的命比建造七级佛塔的恩德、修行高。

(5) 刘禹锡的《陋室铭》中为 “无丝竹之乱耳，无案牍之劳形”，其中 “无丝竹之乱耳” 意思是没有嘈杂的音乐来扰乱听觉，因此 “丝竹” 象征 “音乐”。

(6) “留取丹心照汗青” 意思是我将自己的丹心拿出来，报效祖国，最终我的行为被记录在史册中，因此用 “汗青” 象征 “史册”。

(7) “桃李” 象征 “学生”，比如 “桃李满天下”。

(8) “手足” 象征 “兄弟”，比如 “兄弟如手足”。

(9) “白丁、布衣” 象征 “百姓”，“往来无白丁（进出我房子的人中没有不识字的人）” 出自《陋室铭》。

(10) “鸿雁/笺札” 象征 “书信”。

(11) “总角/垂髫” 象征 “小孩”，“垂髫” 指 2 个小辫子耷拉下来，象征 “小孩”。

(12) “干戈/烽烟” 象征 “战争”。

(13) “伧僂/黄发” 象征 “老人”。

2. 考过的易错选项：

(1) 心腹：信任：比如 “某人是我的心腹”，“心腹” 比喻值得 “信任” 的人，而非 “信任”。

(2) 耳目：刺探：“耳目” 比喻 “刺探” 消息的人，而非 “刺探”。

【例 2】（2017 国考）踢皮球：互相推诿

A. 燕归巢：时过境迁

B. 破天荒：闻所未闻

C. 睁眼瞎：目不识丁

D. 纸老虎：不堪一击

【解析】2. 本题考查俗语的比喻象征义，希望大家考上公务员之后，不要 “踢

皮球”，有违“为人民服务”的宗旨。“踢皮球”指政府职能部门职责不清，相互推诿，办事效率低下，比如“你这件事，我办不了，需要他办”，故“踢皮球”指代“相互推诿”，二者是比喻象征义。

A 项：“燕归巢（家）”指燕子回到家；“时过境迁”指时间一点点地流逝，发生了很大变化，二者无关，排除。

B 项：俗语是“打破天荒头一遭”，“破天荒”指原来的天和地连在一起，盘古拿斧头将天和地分开，形容第一次，指以前从来没有出现过的事第一次出现了；“闻所未闻”指听都没听过这件事，与是否第一次发生无关，比如青蛙坐井观天，从来没听说过世界上还有人，形容见识少，排除。

C 项：“睁眼瞎”不是指看不见的人，而是指没有文化、不识字、缺乏知识的人；“目不识丁”字面意思是眼睛连“丁”字都不认识，形容人没有文化，二者是比喻象征义，保留。

D 项：毛主席经常用“纸老虎”这个词，比如“一切反动派都是纸老虎”。“纸老虎”比喻外强中干的人，外表看似强大，但是内部比较弱；“不堪一击”表示很弱，但是“纸老虎”不代表弱，而是外表强内心弱。对比 C 项，D 项不完美，因为“纸老虎”不代表弱，“一切反动派都是纸老虎”不代表反动派“不堪一击”，比如当年反动派（国民党）的军队多、人多、武器装备好，并不是“不堪一击”，排除。【选 C】

【注意】成语积累：

1. 踢皮球：形容政府职能部门职责不清，相互推诿，办事效率低下。
2. 燕归巢：比喻客居在外的游子喜归故里。
3. 破天荒：意思是指以前从来没有出现过的事，或第一次出现的事。
4. 睁眼瞎：比喻没文化的人，不识字的人，缺乏知识的人。
5. 纸老虎：比喻外强中干的人。

语义关系梳理

1. 近义关系、反义关系——二级辨析：感情色彩
2. 比喻象征义——考查常识

【注意】语义关系梳理：

1. 语义关系的方法、技巧性很弱，重点在于积累词的意思，不仅要查一个词，还要查其近义词、反义词，通过以点带面可以积累地越多、越快。

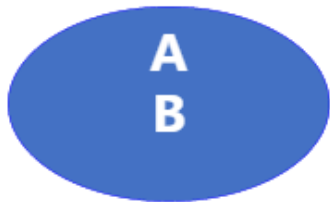
2. 考试技巧：若不知道词语的意思，可以根据字面意思理解，不要“蒙题”。因为考试很少考查特别生僻的成语，多考查常用的成语。

第二节 逻辑关系

考点一：全同关系

全同关系：词语意义完全相同

例：西红柿：番茄



【注意】全同关系：

1. 两个词表示的意思是一样的。如“老鼠：耗子”“西红柿：番茄”“土豆：马铃薯”“麦克风：话筒”“引擎：发动机”等，很多的事物可以用不同的术语去表述。

2. 带有明显地域性色彩的东西，国考中基本不会考查，如黑龙江省考中考查过“红薯：地瓜”，在黑龙江二者是同一种东西，但在云南、湖北等南方很多地方二者不是同一种东西。

【例 1】（2015 国考）春夏秋冬：四季

A. 喜怒哀乐：情绪

B. 赤橙黄绿：颜色

C. 早中晚：一天

D. 东南西北：四方

【解析】1. 题干“春夏秋冬”就是“四季”，没有争议，二者为全同关系。

A 项：“情绪”除了“喜怒哀乐”还有别的情绪，如“平静”，排除。

B 项：“颜色”不只有“赤橙黄绿”，还有“黑色”“白色”等，排除。

C 项：“早中晚”不是完整的“一天”，“一天”里还有“上午”“下午”“凌

晨”，排除。

D 项：“东南西北”就是“四方”（“东北”不属于“四方”，属于“八方”），二者为全同关系，当选。【选 D】

四方

编辑词条

四方，指各处；天下，泛指地面的四个方向，即：东、南、西、北。也可指正方形。地，祭四方。”

【例 2】（2019 国考）分母：除数

- A. 内角：外角
- B. 加减法：乘除法
- C. 横坐标：纵坐标
- D. 百分比：百分率

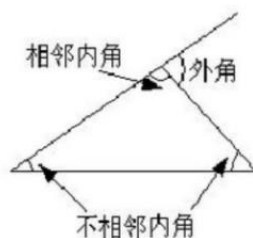
【解析】2. “分母”就是“除数”（“分子”叫“被除数”），二者为全同关系。

A 项：“内角”“外角”不是全同关系，排除。

B 项：“加减法”“乘除法”不是全同关系，排除。

C 项：“横坐标（x 轴）”“纵坐标（y 轴）”不是全同关系，排除。

D 项：“百分比”“百分率”二者为全同关系，当选。【选 D】



表示一个数是另一个数的百分之几的数叫做百分数。百分数也叫做百分比或百分率。

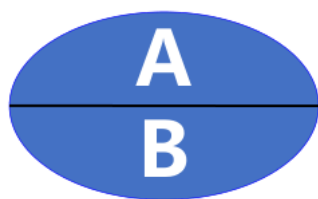
【注意】国考里不会考查有争议的词语。

考点二：并列关系

1. 矛盾关系：（二人世界）

正义：非正义（A 与 -A）

生：死



反义词和矛盾关系存在交集

建议先看词语的意思，如果通过反义词可以选出答案，可以直接选

若无法选择答案，再考虑矛盾关系

【注意】矛盾关系：

1. 二人世界，没有“第三者”。有两种判别方法：

(1) 形式上判别，在词语前加“非”或“-”，如“正义：非正义”“对称：不对称”“盈利：非盈利”，即“A与-A”的关系。

(2) 常识性的判别，如“生：死”，二者外没有第三种情况（“半死不活”也是活）。

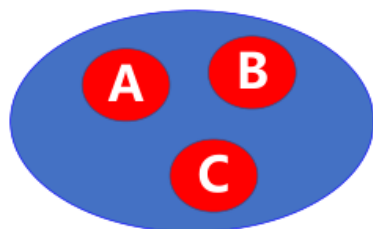
(3) 常见的矛盾关系有“男人：女人”“开：关”等。

2. 反义词和矛盾关系存在交集，如“生：死”，既可以看成反义词，也可以看成是矛盾关系。建议先看词语的意思，如果通过反义词可以选出答案，直接选；若无法选择答案，再考虑矛盾关系。

2. 反对关系（有第三者）

苹果：香蕉

黑色：白色



【注意】反对关系：有第三者。如“苹果：香蕉”，除了二者外，还有梨、桃、菠萝等其他水果；又如“黑色：白色”，除了二者外，还有黄色、绿色、蓝色等其余颜色。

【例 1】(2015 河南) 开：关

- A. 小麦：水稻
- B. 痛苦：快乐
- C. 盈利：非盈利
- D. 工作：休息

【解析】1. 题干“开”和“关”是矛盾关系。

如先想到反义词，也可以，但“小麦：水稻”不是反义词，排除 A 项。其余选项均可以看作反义词，无法选出唯一选项，考虑矛盾关系。

B 项：除了“痛苦”“快乐”外，还可以“发呆”，二者不是矛盾关系，排除。

C 项：“盈利”“非盈利”属于矛盾关系，“持平”也属于“非盈利”，当选。

D 项：除了“工作”和“休息”还有别的状态，如“踢足球”“练舞蹈”，二者不是矛盾关系，排除。【选 C】



【注意】反义词一般指的是形容词、副词。名词一般不说是反义词，如“小麦：水稻”“桌子：椅子”“铅笔：橡皮”，无法说是反义词。

【例 2】(2017 陕西) 头：脚

- A. 白天：黑夜
- B. 男人：女人
- C. 好：孬
- D. 红：蓝

【解析】2. 题干“头”“脚”均是身体部位，除了“头”和“脚”外还有“胳膊”“腰”等身体部位，二者是反对关系。

A 项：“白天”和“黑夜”是矛盾关系，“傍晚”“黄昏”均属于“白天”（有光就是白天），排除。

B 项：“男人”和“女人”是矛盾关系，排除。

C 项：如不懂“孬”的意思，通过词语形状也应知道是“不好”的意思，与“好”是矛盾关系，排除。

D 项：“红”“蓝”是反对关系，除了“红”“蓝”外还有很多其他的颜色，

当选。【选 D】



基本释义 详细释义

1.坏；不好：这个牌子的电器最～。

2.怯懦；没有勇气：～种。

【例 3】（2015 国考）存折 对于（ ）相当于 栅栏 对于（ ）

- A. 储户 牛羊
- B. 存款 绿地
- C. 虚拟 实物
- D. 银行卡 围墙

【解析】3. 填空型类比题，逐一代入。“栅栏”即“围栏”，作用也是将内外相隔开，围起来。

A 项：“储户”可以拥有“存折”，“栅栏”可以把“牛羊”圈起来，二者关系不对应，排除。

B 项：可以拿着“存折”去“存款”，“栅栏”可以把“绿地”围起来，前后逻辑关系不一致，排除。

C 项：“存折”是实物，不是“虚拟”的，排除。

D 项：“存折”和“银行卡”是并列关系，都可以存/取钱；“栅栏”和“围墙”都可以围起来，并列关系，前后逻辑关系一致，当选。【选 D】



三、包容关系

1. 种属关系：折扇：扇子

苹果：水果

2. 组成关系：扇面：扇子

轮胎：汽车

区分：能用“谁是谁”造句的就是种属关系。

【注意】包容关系：

1. 种属关系：即“谁是谁的一种”，可以用“是”造句子，如“折扇”是“扇子”，“苹果”是“水果”。

2. 组成关系：不能用“是”造句，如“扇面是扇子的一部分”“轮胎是汽车的一部分”。

【例 1】（2019 四川）影视作品：电视剧

A. 苹果：芒果

B. 教师：职工

C. 权力：金钱

D. 树木：白杨

【解析】1. “电视剧”是“影视作品”，二者为种属关系。

A 项：“苹果”和“芒果”是反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项：“教师”是“职工”，二者为种属关系，但两词顺序与题干相反，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项：“权力”和“金钱”无关，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项：“白杨”是“树木”，二者为种属关系，与题干逻辑关系一致，当选。

【选 D】

【例 2】（2018 山东）小斑虎猫：虎猫属：猫科

A. 庄稼：粮食：谷物

B. 卷尺：尺子：工具

C. 小学：初中：高中

D. 少尉：少校：少将

【解析】2. “小斑虎猫”是“虎猫属”的一种，“虎猫属”是“猫科”的一种，三者均为种属关系。

A 项：“庄稼”是“粮食”，但“粮食”不一定是“谷物”，如“土豆”是“粮

食”，但不是“谷物”，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项：“卷尺”是“尺子”，“尺子”是“工具”，三者为种属关系，与题干逻辑关系一致，当选。

C 项：“小学”“初中”“高中”三者为反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项：“少尉”“少校”“少将”三者为反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除。【选 B】



中文学名	小斑虎猫	目	食肉目
拉丁学名	<i>Leopardus tigrinus</i>	科	猫科
界	动物界	属	虎猫属
门	脊索动物门	种	小斑虎猫
亚 门	脊椎动物亚门	亚 种	3 亚种
纲	哺乳纲	命名者及年代	Schreber, 1775
亚 纲	真兽亚纲	英文名称	Oncilla

【例 3】（2015 天津）衣服：衣领：衣袖

A. 鱼：鱼头：鱼尾

B. 警察：刑警：交警

C. 音乐：古典音乐：流行音乐

D. 人民币：美元：韩币

【解析】3. “衣服”包含“衣领”和“衣袖”，“衣服”与“衣领”“衣袖”之间为组成关系。

A 项：“鱼”包含“鱼头”和“鱼尾”，“鱼”与“鱼头”“鱼尾”之间为组成关系，与题干逻辑关系一致，当选。

B 项：“刑警”是“警察”，“交警”是“警察”，为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项：“古典音乐”“流行音乐”都是“音乐”，为种属关系，与题干逻辑关系不符，排除。

D 项：“人民币”“美元”“韩币”三者为反对关系，与题干逻辑关系不符，排除。【选 A】

【注意】

1. 如认为“交警”是“警察”的一部分，要记住能用“是”造句的为种属关系。

2. 如认为“有的衣服没有领也没有袖”，要记住做题时要有大众思维，也可以对比择优。

【例 4】（2015 国考）音符：乐谱：五线谱

- A. 笔画：汉字：金文
- B. 树木：森林：自然
- C. 稻穗：稻谷：香米
- D. 卫星：星云：宇宙

【解析】4. “乐谱”是由“音符”组成的，二者是组成关系；“音符”和“五线谱”也是组成关系；“五线谱”是“乐谱”，二者是种属关系。

A 项：“笔画”是“汉字”的组成部分；“金文”是古代刻在青铜器上的一种铭文，是早期汉字的一种形式，“金文”也有“笔画”，二者是组成关系；“金文”是“汉字”的一种，二者是种属关系，与题干逻辑关系一致，当选。

B 项：“自然”不是“森林”，二者不是种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项：“稻谷”是“稻穗”的组成部分，顺序反了，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项：“卫星”不是“星云”的组成部分，与题干逻辑关系不一致，排除。

【选 A】



中文名	稻穗	解 释	稻花结实聚成的长条
拼 音	dào suì	类 别	汉语词语
[dào suì]			

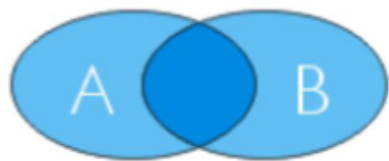
金文 (殷周青铜器铭文) 编辑 讨论

金文是中国古代的一种书体名称，指的是铸造在殷商与周朝青铜器上的铭文，也叫钟鼎文。

【注意】要注意多积累常识，积累的方法是多做题。

考点四：交叉关系

题干特征：从不同角度描述同一类事物



判定技巧——造句子

有的 A 是 B，有的 A 不是 B

有的 B 是 A，有的 B 不是 A

女士：公务员

【注意】交叉关系：

1. 两个集合有交叉部分，不是完全包含的。

2. 判断技巧：

(1) 造句子，“有的 A 是 B，有的 A 不是 B，有的 B 是 A，有的 B 不是 A”四句话造句均通顺即为交叉关系。如“女士：公务员”，可以说有的“女士”是“公务员”，有的“女士”不是“公务员”；有的“公务员”是“女士”，有的“公务员”不是“女士”。

(2) 从不同角度描述同一类事物。如“女士：公务员”，两个词都是在描述“人”，“女士”是从性别角度描述“人”，“公务员”是从职业角度描述“人”；又如“水杯：玻璃杯”，“水杯”是从用途角度描述“杯子”，“玻璃杯”是从材质角度描述“杯子”。

3. 造句时要 4 个句子全都通顺才可以看成是交叉关系，如“苹果：水果”，“有的苹果是水果，有的水果是苹果，有的水果不是苹果”均通顺，但“有的苹果不是水果”不通顺，二者不是交叉关系。

【例 1】（2017 江苏）文物：建筑

A. 烹饪：佐料

B. 故宫：楼房

C. 诗人：教授

D. 皮鞋：布鞋

【解析】1. 题干是交叉关系，可以造句为：有的“文物”是“建筑”，有的“文物”不是“建筑”，有的“建筑”是“文物”，有的“建筑”不是“文物”。

A 项：“佐料”是用于“烹饪”的，二者为对应关系，与题干逻辑关系不一

致，排除。

B 项：“楼房”是“故宫”的组成部分，“故宫”里有“亭、台、楼、阁”，其中的“阁”即为“楼房”，二者是组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项：有的“诗人”是“教授”，有的“诗人”不是“教授”；有的“教授”是“诗人”，有的“教授”不是“诗人”，交叉关系，与题干逻辑关系一致，当选。

D 项：“皮鞋”和“布鞋”是反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除。【选 C】

【例 2】（2019 山东）国有企业：化工企业：大型企业

- A. 草本植物：观叶植物：室内植物
- B. 钝角三角形：等边三角形：等腰三角形
- C. 内脏：肝脏：消化系统
- D. 音乐：舞蹈：戏剧

【解析】2. “国有企业”是根据企业的属性是私营还是国有对企业进行的分类，“化工企业”是根据企业的经营业务对企业进行的分类，“大型企业”是根据企业的规模对企业进行的分类，这三个词两两之间都是交叉关系。

A 项：读不懂时，可以从表面意思考虑“草本植物”像草一样，“观叶植物”看叶子，“室内植物”在室内的，不确定时，先保留。

B 项：“等边三角形”一定不是“钝角三角形”，无法交叉，排除。

C 项：“肝脏”是“内脏”，二者为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项：“音乐”和“舞蹈”是反对关系，都是艺术表演形式，与题干逻辑关系不一致，排除。

B、C、D 项均排除，A 项当选。【选 A】

五、对应关系

高频对应关系：

- 1. 材料：木材：家具

【注意】对应关系：对应是个筐，啥都往里装。

- 1. 对应部分考查较杂，除了讲义中的对应关系外，还有其余的对应关系，只

是这几种考频较高，其余的对应关系（如配套使用、方式目的等）考频较少。

2. 材料：一个词是另一个词的材料，另一个词是这个东西的成品。如“木材：家具”，“家具”可以由“木材”做成，“木材”是“家具”的原材料。

3. 如考虑“家具”还有铁的和塑料的，只要知道“木材”可以做成“家具”，是一种“家具”的原材料即可；又如“小麦：馒头”，如考虑也有“馒头”是玉米面制作的，只要知道“小麦”可以做成“馒头”即可。只要“木材”能做成“家具”，“小麦”能做成“馒头”，即可看成原材料和成品的对应。

【例 1】（2019 青海）木头：木桌：家具

- A. 百合：花卉：药用
- B. 橡胶：轮胎：汽车
- C. 树木：森林：自然
- D. 小麦：馒头：食物

【解析】1. “木头”是“木桌”的原材料；“木桌”是“家具”，能用“是”字造句，二者是种属关系。

A 项：“百合”是一种“花卉”，二者是种属关系，排除。

B 项：“橡胶”是“轮胎”的原材料；“轮胎”和“汽车”是组成关系，排除。

C 项：“树木”和“森林”是组成关系，排除。

D 项：“小麦”是“馒头”的原材料；“馒头”是“食物”，二者是种属关系，当选。

若认为 C 项“馒头”是“面粉”做的，此时涉及原材料的二级辨析，即直接原材料、间接原材料。直接原材料指用这个东西可以直接制成成品，如用“木头”可以直接制成“木桌”。间接原材料指用这个东西先制成中间的产品，再经过加工才能成为成品，如“小麦：馒头”，“小麦”加工成面粉，面粉制作成“馒头”，“小麦”和“馒头”是间接原材料对应；再如“棉花：衣服”，“棉花”要制成棉布，棉布才能制成“衣服”，是间接原材料对应。

题干“木头”和“木桌”是直接原材料对应，D 项“小麦”和“馒头”是间接原材料对应，但仍然可以选择 D 项，因为 A、B、C 项不是材料对应。当选项都是材料对应，需要比较时才考虑直接原材料和间接原材料。**【选 D】**

考点五：对应关系

高频对应关系

1. 材料 木材：家具

2. 工艺 蚕丝：织造

【注意】工艺对应：工艺指原材料制成成品中间的制作手段。如“蚕丝：织造”，蚕作茧，产蚕丝，“蚕丝”要想制造成其他成品，需要经过“织造”的步骤。

【例 2】（2019 新疆兵团）发酵：美酒

A. 生锈：潮湿

B. 山青：水秀

C. 欠债：贫穷

D. 提炼：汽油

【解析】2. 要想制作出“美酒”，需要“发酵”，故“发酵”是制作“美酒”的工艺，二者是工艺和成品的对应。虽然有勾兑的白酒，但要用大众思维解题，大部分的“美酒”都需要“发酵”这一工艺，如啤酒、白酒、黄酒、葡萄酒等。

A 项：只能说“潮湿”的环境有可能导致某物“生锈”，不涉及工艺，排除。

B 项：“山青”和“水秀”是并列关系，排除。

C 项：可以是“贫穷”导致“欠债”，或者“欠债”导致“贫穷”，二者是因果关系，不涉及工艺，排除。

D 项：石油通过“提炼”得到“汽油”、柴油等，“提炼”是制成“汽油”的工艺、步骤，二者是工艺对应，当选。【选 D】

【例 3】（2016 广东）玉石：雕琢：玉器

A. 蚕丝：织造：丝绸

B. 粮食：酿造：美酒

C. 生铁：冶炼：钢材

D. 蚊香：点燃：烟雾

【解析】3. 题干可以造句为“玉石经过雕琢变成玉器”，“玉石”是原材料，“雕琢”是工艺，“玉器”是成品。

A 项：可以造句为“蚕丝经过织造变成丝绸”，保留。

B 项：可以造句为“粮食经过酿造变成美酒”，保留。

C 项：可以造句为“生铁经过冶炼变成钢材”，保留。

D 项：不可以造句为“蚊香经过点燃变成烟雾”，“烟雾”不能是成品，也不能说“蚊香”是原材料，排除。

选不出唯一答案，考虑物理工艺和化学工艺的区别，即物理变化、化学变化。化学变化指在变化过程中产生了新物质，物理变化在变化过程中没有产生新物质。常见的物理工艺有打造、裁剪、磨制、雕琢；常见的化学工艺有发酵、酿造、淬（古代打铁时，将红通通的铁放进水里，发出“刺啦”声，这个过程就是“淬”，经过快速降温后会产生一种新物质）、氧化。

B项“酿造”和C项“冶炼”都会产生新物质，是化学变化，而题干“雕琢”和A项“织造”都没有产生新物质，是物理变化，A项当选。【选A】

考点五：对应关系

高频对应关系

1. 材料 木材：家具
2. 工艺 蚕丝：织造
3. 属性 盐：咸（一般为名词+形容词组合）

【注意】属性对应：

1. 属性：一个事物所具有的固有性质。
2. 例如“盐：咸”：“盐”一定是“咸”的，“咸”是“盐”的属性。
3. 属性对应一般是名词+形容词组合，如“盐”是名词，“咸”是形容词。曾经考查过“黄连：苦涩”，常说“哑巴吃黄连，有苦说不出”，“黄连”一定是“苦涩”的；还考查过“醋：酸”，考试考查的都是一定会具有的属性；再如“火：热”。
4. 考试遇到名词+形容词，考虑是否是属性关系。

【例4】（2018河南事业单位）石头：坚硬

- | | |
|----------|----------|
| A. 旋律：动听 | B. 湖水：清澈 |
| C. 节奏：紧凑 | D. 法律：神圣 |

【解析】4. “石头”一定是“坚硬”的，“脆”的石头也是“坚硬”的。

A项：“旋律”不一定是“动听”的，排除。

B项：“湖水”不一定是“清澈”的，排除。

C项：“节奏”不一定是“紧凑”的，排除。

D 项：“法律”一定是“神圣”的，涉及主流价值观，不要质疑该选项，不要违反价值观来做题，当选。【选 D】

【例 5】（2016 国考）素描：单色：绘画

- A. 色素：食品：添加剂
- B. 书签：阅读：工具
- C. 变脸：表演：艺术
- D. 新闻：纪实：文体

【解析】5. 本题涉及常识，“素描”一定是“单色”的，“单色”是“素描”的属性。

A 项：不能说“食品”是“色素”的属性，排除。

B 项：“书签”是辅助“阅读”的工具，“阅读”不是“书签”的属性，排除。

C 项：“变脸”是一种“表演”，排除。

D 项：“新闻”有“纪实”的属性，当选。

题干“素描”指以单色描绘出所想的图像，没有彩色素描，“素描”一定是“单色”的。

D 项：“新闻”的特点是真实性、简明性、即时性，指新发生的事情，假的不是“新闻”，是造谣。【选 D】

中文名	素描
外文名	the sketch
素 描	以单色描绘出所想的图像
中文名	新闻
外文名	news
本 质	客体未知的信息
传播载体	报纸、电台、电视台、互联网
特 点	真实性，简明性，及时性
种 类	消息，通讯，报告文学等

考点五：对应关系

高频对应关系

1. 材料 木材：家具

- 2. 工艺 蚕丝：织造
- 3. 属性 盐：咸（一般为名词+形容词组合）
- 4. 功能 银行卡：支付（一般为名词+动词组合）

【注意】功能对应关系：功能一般是名词+动词的组合。如“银行卡：支付”，“银行卡”有“支付”的功能，可以用于“支付”，二者是功能对应。

【例 6】（2018 浙江）陆军：空军：作战

- A. 播种机：收割机：农业
- B. 汽车：轮船：运输
- C. 超市：商场：促销
- D. 法院：政府：司法

【解析】6. “陆军”和“空军”是反对关系，除此之外还有海军、火箭军；“陆军”和“空军”是名词，“作战”是动词，“陆军”和“空军”都有“作战”的功能。

A 项：“农业”不是动词，不会有功能对应，“播种机”和“收割机”都用于“农业”，不能说二者的功能是“农业”，排除。

B 项：“汽车”和“轮船”都是交通工具，是反对关系，都有“运输”的功能，保留。

C 项：“超市”可以认为是“商场（卖商品的场所）”，无论如何理解前两词的关系，二者都没有“促销”的功能，排除。

D 项：“司法”不是“法院”和“政府”的功能，排除。【选 B】

【注意】看功能对应时，可以关注词性。

【例 7】（2017 广州）火柴：打火机：取火

- A. 煤炉：燃气灶：煮饭
- B. 锄头：马车：耕地
- C. 镜子：梳子：梳妆
- D. 皂角：浣纱：洗衣

【解析】7. “火柴”和“打火机”是并列关系中的反对关系，都是工具，功能都是“取火”。

A 项：“煤炉”和“燃气灶”都可以用来“煮饭”，“煮饭”是前两词的功能，保留。

B 项：“锄头”可以用来“耕地”，但“马车”是交通工具，不能用于“耕地”，排除。

C 项：“镜子”和“梳子”放在一起可以用于“梳妆”，前两词是配套使用关系，单独一个没有“梳妆”的功能，“镜子”用来照的，“梳子”用来梳头，排除。

D 项：“浣纱”指洗衣服，“浣”指洗涤，“纱”是一种布料，与“洗衣”是同义词，没有功能对应，排除。【选 A】

浣纱 (汉语词汇)

编辑

讨论

本义：浣：洗涤。纱：一种布料，也代指衣服。就是洗衣服。

考点五：对应关系

高频对应关系

1. 材料 木材：家具
2. 工艺 蚕丝：织造
3. 属性 盐：咸（一般为名词+形容词组合）
4. 功能 银行卡：支付（一般为名词+动词组合）
5. 时间顺序 预习：上课（一般为动词+动词组合）

【注意】时间顺序：一般会出现动词+动词的组合，题干出现 2-3 个动词，需要考虑动作发生的先后顺序，看谁先发生、谁后发生。如“预习：上课”，是先“预习”，再“上课”。

【例 8】（2018 四川）生产：质检：销售

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 上学：预习：复习 | B. 调查：整理：分析 |
| C. 监督：改进：效率 | D. 无业：贫困：救济 |

【解析】8. 题干出现 3 个动词，优先考虑时间的先后顺序。先“生产”，再“质检”，最后“销售”。

A 项：先“预习”，再“复习”，但二者与“上学”之间没有明显的时间先后顺序，排除。

B 项：先“调查”，对“调查”内容进行“整理”，“整理”之后进行“分

析”，三词有时间的先后顺序，保留。

C 项：“效率”不是动词，不涉及先后顺序，排除。

D 项：“无业”和“贫困”不是动词，不涉及先后顺序，排除。【选 B】

【例 9】（2018 广州）购票：乘车：到达

A. 报名：参赛：领奖

B. 下单：付款：送达

C. 排队：用餐：点餐

D. 毕业：就业：失业

【解析】9. 题干出现 3 个动词，优先考虑时间的先后顺序。先“购票”，再“乘车”，最后“到达”。

A 项：先“报名”，再“参赛”，最后“领奖”，保留。

B 项：先“下单”，再“付款”，最后“送达”，保留。

C 项：应是先“点餐”，再“用餐”，排除。

D 项：三词之间没有明显的时间先后顺序，可以先“就业（实习）”，再“毕业”；且题干“到达”有可能是“乘车”的结果，而选项“失业”不能是“就业”的结果，排除。

若认为 A 项不好，“参赛”后不一定“领奖”，那么题干“乘车”不一定能“到达”，C 项“付款”也不一定能“送达”，此时涉及到主体问题。

考虑时间先后顺序选不出答案，二级辨析考虑动作的主体是否一致。题干是“我购票”“我乘车”“我到达”，三词可以是同一主体。

A 项：可以是“我报名”“我参赛”“我领奖”，保留。

B 项：可以是“我下单”“我付款”，但不是“我送达”，因为一定是别人给你“送达”，排除。

题干三词和 A 项三词之间可以是同一主体，而 B 项的第三词与前两词之间绝对不可能是同一主体，所以 B 项排除。【选 A】

【注意】当出现多个选项符合时间顺序时，考虑动作主体。

考点五：对应关系

高频对应关系

1. 材料 木材：家具
2. 工艺 蚕丝：织造
3. 属性 盐：咸（一般为名词+形容词组合）
4. 功能 银行卡：支付（一般为名词+动词组合）
5. 时间顺序 预习：上课（一般为动词+动词组合）
6. 因果 炎热：中暑

【注意】因果对应：没有那么难，指两词互为因果，可以用“谁导致谁”造句。如“潮湿：生锈”，“潮湿”导致“生锈”；再如“炎热：中暑”，“炎热”导致“中暑”。

【例 10】（2019 山东）电缆损坏：供电中断：电车停运

- A. 高台起跳：身体翻转：跃入水中
- B. 利好消息：股价上涨：公司上市
- C. 超速驾驶：发生车祸：吊销驾照
- D. 提出问题：分析问题：解决问题

【解析】10. “电缆损坏”导致“供电中断”，“供电中断”导致“电车停运”，三者依次为因果关系。

A 项：“高台起跳”“身体翻转”与“跃入水中”是跳水的三个步骤，先起跳、后翻转，最后“跃入水中”，不存在因果的对应，排除。

B 项：“利好消息”导致“股价上涨”；但应是先“公司上市”，才能“股价上涨”，排除。

C 项：“超速驾驶”导致“发生车祸”，“发生车祸”导致“吊销驾照”，三者依次为因果关系，保留。

D 项：“提出问题”“分析问题”“解决问题”是三个过程，没有因果关系，排除。

若纠结 C 项“超速驾驶”不一定“发生车祸”，会选不出答案。【选 C】

【例 11】（2017 联考）盲动：一败涂地：重起炉灶

- A. 超速：风驰电掣：按部就班
- B. 跟风：鹦鹉学舌：真知灼见

C. 熬夜：萎靡不振：养精蓄锐 D. 传神：生动逼真：洛阳纸贵

【解析】11. “盲动”可能会导致“一败涂地”，两者是因果关系；“一败涂地”之后应该“重起炉灶”，“重起炉灶”是措施。

A 项：不能说“超速”导致“风驰电掣”，“风驰电掣”形容快，排除。

B 项：“鹦鹉学舌”比喻别人说什么“我”就说什么，与“跟风”意思相近，不存在因果关系，排除。

C 项：“熬夜”可能导致“萎靡不振”，两者是因果关系；“萎靡不振”之后需要“养精蓄锐”，“养精蓄锐”是措施，当选。

D 项：“生动逼真”与“传神”意思相近，不存在因果关系，排除。【选 C】

逻辑关系梳理

1、区分矛盾与反对：二人世界\有第三者【功能并列】

2、区分组成与种属：谁是谁造句

3、积累对应关系

【注意】逻辑关系梳理：难度较大，占比较多，因为涉及到很多关系。

1. 并列关系要区分好矛盾与反对：矛盾关系只有两种情况，反对关系有第三种情况存在。

2. 区分组成与种属：种属关系可以用“是”字造句，组成关系不可以。

3. 对应关系：在于积累，“对应是个筐，啥都往里装”，只有做得多了，才能“见怪不怪”。

第三节 语法关系

技巧：造句子

1. 主谓关系 学生：学习

2. 动宾关系 学习：功课

3. 主宾关系 学生：功课

造句原则：

①造简单句：能不加字就不加字，能少加字就少加字

②加字尽量加一样的

【注意】语法关系：难度不大，造句子即可，且出题较少，相隔 1-2 年考查 1-2 题。

1. 造句子要知道一个最简单的句子构成成分为主谓宾。

(1) 主谓关系：主语一般是名词，谓语一般是动词，如“学生学习”。

(2) 动宾关系：也叫谓宾关系，即谓语+宾语，如“学习功课/知识/技能”。

(3) 主宾关系：主语+宾语，如“学生”和“功课”。

2. 造句原则：

(1) 造简单句：能不加字就不加字，能少加字就少加字。如造句为“学生学习功课”，造句没有加字。

(2) 如果不加字无法造句，必须加字就尽量加一样的字。

【例 1】(2017 国考) 设计：发放：问卷

A. 播放：快进：磁带

B. 制定：执行：政策

C. 复制：修改：文字

D. 预习：复习：考试

【解析】1. 题干出现 2-3 个动词，考虑时间顺序。题干可以造句为“设计问卷”和“发放问卷”，且是先“设计问卷”，后“发放问卷”。

A 项：可以造句为“播放磁带”和“快进磁带”，但“播放磁带”和“快进磁带”没有时间的先后顺序，排除。

B 项：可以造句为“制定政策”和“执行政策”，且是先“制定政策”，再“执行政策”，与题干逻辑关系一致，保留。

C 项：可以造句为“复制文字”和“修改文字”，但“复制文字”和“修改文字”没有时间的先后顺序，排除。

D 项：无法造句为“预习考试”“复习考试”，只能是预习功课/知识，复习功课/知识，然后用知识/技能应对“考试”，排除。【选 B】

【例 2】(2018 吉林) 我：认识：你

A. 尔：就是：你

B. 他：喜欢：她

C. 八：大于：六

D. 你：矮于：她

【解析】2. 题干可以造句为“我认识你”，三词分别是主谓宾关系。

A项“就是”、C项“大于”、D项“矮于”不是谓语，只是副词、介词，只有B项“喜欢”与题干的“认识”一样是动词，B项当选。【选B】

第四节 词语拆分

什么时候拆分

1. 单字拆分

寒：寒冷：寒舍 苦：勤学苦练：痛苦

2. 成语被拆分

南征：北战 唇亡：齿寒

3. 两组词语之间没有明显逻辑关系

成败：呼吸

【注意】词语拆分：是一种思维，不是一种关系。以下三种情况考虑拆词。

1. 单字拆分：如果题干的两个词或者三个词中都包含同一个汉字，就要研究这个汉字的意思，考虑这个汉字在不同的词语中意思是否相同。

（1）寒：寒冷：寒舍：“寒冷”的“寒”指冷，“寒舍”的“寒”指简陋，二者不同。

（2）苦：勤学苦练：痛苦：“勤学苦练”的“苦”指刻苦、努力，“痛苦”的“苦”指难受，二者不同。

2. 成语被拆分：

（1）考虑拆分单字看近反义关系。如“南征：北战”，“南、北”方向相反，是反义关系；“征、战”是近义关系。

（2）看两词之间的关系：

①唇亡：齿寒：“唇亡”导致“齿寒”。

②刻舟：求剑：“刻舟”是方式，用“刻舟”的方式来“求剑”，是方式目的对应。

③缘木：求鱼：爬到树上去找鱼，“缘木”是方式，“求鱼”是目的。

3. 两组词语之间明显没有逻辑关系，考虑拆分。如“成败：呼吸”，两词没有明显的逻辑关系，考虑拆单字，“成”和“败”是反义关系，“呼”和“吸”是反义关系。

【例 1】(2019 江苏) 头：包工头

- | | |
|----------|----------|
| A. 眉：柳叶眉 | B. 肚：将军肚 |
| C. 腰：小蛮腰 | D. 手：操盘手 |

【解析】1. 一个汉字会有很多意思，“头”指头部，是一个器官，“包工头”指人。A 项“柳叶眉”指眉毛，B 项“将军肚”指肚子，C 项“小蛮腰”指腰，D 项“操盘手”指操动大盘的人，D 项当选。【选 D】

【例 2】(2019 黑龙江公检法) 杀鸡：儆猴

- | | |
|----------|----------|
| A. 凿壁：偷光 | B. 唇亡：齿寒 |
| C. 居安：思危 | D. 得陇：望蜀 |

【解析】2. 成语“杀鸡儆猴”被拆分，可以看单字，也可以看词语之间的关系。本题明显看两词之间的关系，“杀鸡”的目的是为了“儆猴”。

A 项：“凿壁”的目的是为了“偷光”，保留。

B 项：“唇亡”导致“齿寒”，二者是因果关系，排除。

C 项：“居安思危”指居住在安全的地方要想到危险，“居安”和“思危”是并列关系，排除。

D 项：“得陇望蜀”指得到陇后不满足还望着蜀地，“得陇”和“望蜀”不是目的对应，排除。【选 A】

【例 3】(2020 江苏) 唇亡：齿寒

- | | |
|----------|----------|
| A. 安居：乐业 | B. 纲举：目张 |
| C. 开卷：有益 | D. 惩前：毖后 |

【解析】3. “唇亡”导致“齿寒”，二者是因果关系。

A 项：“安居”“乐业”是并列关系，不是因果关系，排除。

B 项：“纲”指渔网上的总绳，比喻事物的主干部分。“目”指网眼，比喻事物的从属部分。“纲举目张”指提起大绳子来，一个个网眼就都张开了。比喻抓住事物的关键，就可以带动其他环节，也比喻条理分明。“纲举”导致“目张”，二者是因果关系，当选。

C项：“开卷有益”指打开书看有益处，二者没有因果关系，排除。

D项：“惩前”的目的是“毖后”，排除。【选B】

【注意】要多积累成语。

【例4】（2019 吉林）辞旧迎新：古往今来

A. 改朝换代：大同小异

B. 避实击虚：沉思默想

C. 丰功伟绩：拆东补西

D. 厚古薄今：避繁就简

【解析】4. “辞旧迎新”指送走旧的，迎接新的；“古往今来”指时间段很长，如“古往今来，人们怎么怎么样”。二者语义没有关系，考虑成语拆分看单字，每个成语的1、3字和2、4字之间都构成反义关系。

A项：“改”和“换”是近义关系，排除。

B项：“避”和“击”是反义关系，“实”和“虚”是反义关系，“沉”和“默”不是反义关系，排除。

C项：“丰”和“伟”不是反义关系，排除。

D项：“厚”和“薄”是反义关系，“古”和“今”是反义关系，“避”和“就”是反义关系，“繁”和“简”也是反义关系，“避繁就简”指避开繁杂的，选择简单的，当选。【选D】

【注意】两词之间没有关系，可以拆分看单字之间的关系。

【例5】（2016 国考）琴棋书画：经史子集

A. 兵强马壮：闭关自守

B. 悲欢离合：漂泊流浪

C. 衣帽鞋袜：冰清玉洁

D. 鸟兽虫鱼：江河湖海

【解析】5. “琴棋书画”是一种雅致的形式，“经史子集”是书，二者之间没有语义关系，考虑拆分。“琴、棋、书、画”是并列关系，“经、史、子、集”是并列关系，每个词都可拆分为四字的并列关系。

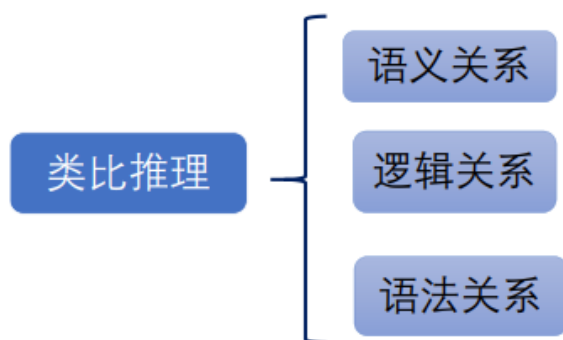
A项：“兵强”和“马壮”是并列关系，排除。

B项：“悲、欢、离、合”是并列关系，但“漂泊”和“流浪”并列，排除。

C 项：“衣、帽、鞋、袜”是并列关系，但“冰清”和“玉洁”并列，排除。

D 项：“鸟、兽、虫、鱼”是并列关系，“江、河、湖、海”是并列关系，当选。**【选 D】**

【注意】当两个词语的语义没有关系时，可以拆分看单字之间有没有近反义关系、并列关系等。



拆分思维：

1. 近反义关系：势均力敌 古为今用
2. 并列关系：笔墨纸砚
3. 因果对应：水滴石穿
4. 方式目的：刻舟求剑
5. 单字

【注意】

1. 类比推理三大关系：语义关系、逻辑关系、语法关系。
2. 拆分思维：

（1）近反义关系：势均力敌（“势均”和“力敌”是近义关系）、古为今用（“古”和“今”是反义关系）。

（2）并列关系：笔墨纸砚（可以拆分为四字并列）。

（3）因果对应：水滴石穿（“水滴”导致“石穿”）。

（4）方式目的：刻舟求剑（“刻舟”的目的是为了“求剑”）。

（5）单字。

课后测验

1. 成败：呼吸

A. 拉扯：拖拽

B. 好歹：始终

C. 匆忙：潇洒

D. 推荐：录用

【解析】1. 课堂正确率为 90%。题干两词没有明显的语义关系，“成”和“败”是反义关系，“呼”和“吸”是反义关系。

A 项：“拉”和“扯”是近义关系，排除。

B 项：“好”和“歹（不好）”是反义关系，“始”和“终”是反义关系，保留。

C 项：“匆”和“忙”是近义关系，排除。

D 项：“推”和“荐”不存在单字之间的近反义关系，排除。【选 B】

2. 面粉：鸡蛋：蛋糕

A. 香蕉：西瓜：水果

B. 纸张：打印机：文件

C. 菊花：茱萸：重阳

D. 水泥：钢筋：房屋

【解析】2. 课堂正确率为 96%。前面的题目是某一个词语是另一个词语的原材料，本题是前两词放在一起能制成第三词。“面粉”和“鸡蛋”放在一起可以制成“蛋糕”，前两词都是原材料。

A 项：“香蕉”和“西瓜”都是“水果”，排除。

B 项：可以说“纸张”通过“打印机”打印成“文件”，不能说“打印机”是“文件”的原材料，排除。

C 项：“重阳”是节日，有喝菊花酒、登高、插茱萸等活动，前两词是重阳节会用到的东西，不是原材料，排除。

D 项：“水泥”和“钢筋”是建造“房屋”的原材料，当选。【选 D】

3. （ ）对于 邮费 相当于 纬度 对于 （ ）

A. 邮局 国家

B. 重量 气候

C. 邮票 经度

D. 距离 时区

【解析】3. 课堂正确率为 38%，有 44% 的同学错选 D 项。填空式类比题，逐

一代入选项。

A 项：“邮局”负责收“邮费”，但“纬度”不能负责收“国家”，排除。

B 项：“重量”影响“邮费”；“纬度”是横着的，经度是竖着的，“纬度”与“气候”有关，“纬度”越低就越热，0 纬度的地区是赤道，前后逻辑关系一致，保留。

D 项：经度影响“时区”，不是“纬度”，排除。

C 项：“邮票”能显示面额，但“邮费”不是由“邮票”决定的；“经度”和“纬度”是并列关系，排除。【选 B】

【注意】

1. 本节课对于类比推理更多的是在介绍，如介绍考查过什么等，也会在介绍的同时传授一些思维，如可以用“是”字造句是种属关系；出现两个动词可以看顺序；名词+动词出现，可以看功能对应等。类比推理的方法性、技巧性没有图形推理那么强，所以更多的是要积累。

2. 类比推理题很难，很容易“跑偏”，这是做题过程中容易困扰大家的地方。如何解决这个问题，一是做题要用大众思维，不要“钻牛角尖”，尽量少的去考虑特殊情况；二是多做题，在不断的试错过程中纠正自己“跑偏”的思维。在刚开始学习时，有各种思维是很正常的，这就是学习的阶段。类比推理刷题很快，一天做 20 道题很正常，见得多了才能知道原来还可以这样考。类比推理是积累出来的，不能一下子就“醍醐灌顶”。

【答案汇总】近义关系、反义关系 1-3: CDB; 比喻义、象征义 1-2: DC; 全同关系 1-2: DD; 并列关系 1-3: CDD; 包容关系 1-4: DBAA; 交叉关系 1-2: CA; 对应关系 1-5: DDADD; 6-10: BABAC; 11: C; 语法关系 1-2: BB; 词语拆分 1-5: DABDD; 课后测验 1-3: BDB

遇见不一样的自己

Be your better self