

TD Introduction à la théorie des langages Salif Biaye DIC2 (GLSI)

TD1

Exercice1: Alphabets et mots

- Comptons le nombre d'occurrences des lettres a et b dans les mots suivants

```
aabg,jdd,titi,babc,a^3cbbca .
|m|a dans aabg = 2
|m|a dans jdd = 0
|m|a dans titi = 0
|m|a dans babc = 1
|m|a dans a^3cbbca = 4
|m|b dans aabg = 1
|m|b dans jdd = 0
|m|b dans titi = 0
|m|b dans babc = 2
|m|b dans a^3cbbca = 2
```

- Donnons l'ensemble des couples (u,v) tels que uv =abaac

```
u=a, v=baac → uv=abaac
u=ab , v=aac → uv=abaac
u=aba , v=a → uv=abaac
u=abaa, v=c → uv=abaac
u=abaac , v=ε → uv=abaac
```

- Déterminons les facteurs , les préfixes et les suffixes du mot u = abac

1. Les facteurs

```
"ε"
"a"
"b"
"c"
"ab"
"ba"
"ac"
"aba"
"bac"
"abac"
```

2. Les préfixes

```
"ε"
"a"
"ab"
"aba"
"abac"
```

3. Les suffixes

```
"ε"
"c"
"ac"
"bac"
"abac"
```

Soient les alphabets suivants :

- $\Sigma_1 = \Sigma_1 = \{a, b\}$
- $\Sigma_2 = \Sigma_1 = \{d, e, f\}$
- $\Sigma_3 = \Sigma_1 = \{b, cd\}$
- Donnez les alphabets suivants ainsi que quelques mots qu'ils peuvent générer par la fermeture de Kleene.

1. $\Sigma_1^1 = \{a, b\}$

2. $\Sigma_1^2 = \{aa, ab, ba, bb\}$

3. $\Sigma_2^3 = \{ddd, eee, fff, dde, ddf, def, ded, fed, fed, eed, eef, edf, efd, ffe, ffd, fed, fde, \dots\}$

4. $\Sigma_2^1 U \Sigma_3^2 = \{df, e, bb, bcd, cdb, cdc\}$

5. $(\Sigma_1 U \Sigma_2)^2 = \{aa, ab, ba, bb, ad, ae, af, bd, be, bf, ea, da, fa, db, eb, fb, ff, dd, ee, fe, ef, fd, df, de, ed\}$

Exercice 2 : Langages

Soit l'alphabet $\Sigma = \{a, b\}$ Donnez une description des langages suivants et quelques exemples de mots.

Langages donnés :

1. $L1 = \Sigma^n, n \in N^*$
2. $L2 = m \in \Sigma^* \text{ avec } |m|_a = |m|_b$
3. $L3 = a^i b^j \text{ avec } 0 \leq i \leq j$
4. $L4 = a^n, b^m \text{ avec } (m, n) \in N^2$
5. $L5 = a, ba, /alorsquereprésenteL^*$
6. $L6 = a^n, b|n \geq 0, /alorsquereprésenteL^*$
7. L1 : L'ensemble des mots non vide
8. L2: L'ensemble des mots dont le nombre de symbole a soit égale au nombre de symbole de b
9. L3: L'ensemble des mots contenant i a suivis de j b, avec i ≤ j avec i et j ≥ 0
10. L4: L'ensemble des mots contenant n a suivis de m b, avec n et m ≥ 0
11. L5: L* représente la fermeture de Kleene du langage L5
12. L6 : L* représente la fermeture de Kleene du langage L6

Exercice 3 : Operations sur les langages

1. Soit l'alphabet :
 $\Sigma = \{a, b, c\}$
2. Les langages définis :
 $L1 = \{ab, ba\}$ - $L2 = \{c, cc\}$ - $L3 = \{ac\}$

Question 1 : Calcul des opérations sur L1,L2,L3

- a) $L1L2$
 $L1L2 = \{abc, abcc, bac, bacc\}$
- b) $L1L2L3$
 $L1L2L3 = \{abccac, abccac, bacac, baccac\}$
- c) L_1^2
 $L_1^2 = \{abab, abba, baab, baba\}$

Langages donnés :

- $L1 = \{abb, b, a\}$
 $L2 = \{ba, baa, a\}$
1. $(L1)^2 \cap L2$

Calcul de $(L1)^2$:
 $(L1)^2 = \{abb, b, a\}\{abb, b, a\}$
 $= \{abbabb, abbb, abba, babb, bb, ba, aabb, ab, aa\}$

Calcul de $(L1)^2$:
 $(L1)^2 = \{abbabb, abbb, abba, babb, bb, ba, aabb, ab, aa\}\{abb, b, a\}$
 $= \{abbabbabb, abbabb, abbabba, abbbabb, abbbb, abbba, abbaabb, abbab, abbaa, babbabb, babbb, babba, bbabb, bbb, bba, baabb, bab, baa, ababb, aabbb, aabba, ababb, abb, aba, aaabb, aab, aaa\}$
2. $(L1)^2 \cap L2 = \{baa\}$
3. Calcul de $(L1 \cup L2)^2$

 $L1 \cup L2 = \{abb, b, a\} \cup \{ba, baa, a\}$
 $= \{abb, b, a, ba, baa\}$

Calcul de $(L1 \cup L2)^2$:
 $(L1 \cup L2)^2 = \{abb, b, a, ba, baa\}\{abb, b, a, ba, baa\}$
 $= \{abbabb, abbb, abba, abbbba, abbbbaa, babb, bb, ba, bba, bbba, aabb, ab, aa, aba, abaa, baabb, bab, baa, baba, babaa, baaabb, baab, baaa, bba, baaba, baabaa\}$
4. Calcul de $(L1 \cup L2)^2 \cdot L2$

 $(L1 \cup L2)^2 \cdot L2 = \{abbabb, abbb, abba, abbbba, abbbbaa, babb, bb, ba, bba, bbba, aabb, ab, aa, aba, abaa, baabb, bab, baa, baba, babaa, baaabb, baab, baaa, bba, baaba, baabaa\} \cdot \{ba, baa, a\}$
 $= \{abbabbba, abbabbbaa, abbabba, abbbba, abbbbaa, abbba, abbaba, abbbabaa, abbaa, abbbaba, abbbabaa, abbbbaa\}$

Exercice 4 : Reconnaisseur

- Dans quel état se trouve R Apres la lecture des mots $a, ab, abb, abba$
1. a
- | État | Entrée | État suivant |
|------|--------|--------------|
| 0 | a | 1 |
2. ab

État	Entrée	État suivant
0	a	1
1	b	2

3. abb

État	Entrée	État suivant
0	a	1
1	b	2
2	b	2

4. abba

État	Entrée	État suivant
0	a	1
1	b	2
2	b	2
2	a	2

- Que se passe t-il quand on donne le mot aab à lire à R
 - on remarque qu'a partir de l'état 1 il ne pourra plus se déplacer pour lire un prochain symbole a car il n'y a pas de chemin
- les mots aba^2b , a^2ba^2b , ab^4 et b^3a^2 sont-ils reconnus par R ?
 - aba^2b et ab^4 seront reconnus
 - a^2ba^2b et a^2 ne seront pas reconnus

Exercice 5: Grammaire de réécriture

Soit la grammaire formelle $G = (\{S,R\}, \{a,b\}, P, S)G = (\{S, R\}, \{a, b\}, P, S)G = (\{S,R\}, \{a,b\}, P, S)$, où l'ensemble des règles de production PPP est :

1. $S \rightarrow aS$
2. $S \rightarrow bR$
3. $S \rightarrow b$
4. $R \rightarrow aR$
5. $R \rightarrow bS$

Question 1 : Montrer que le mot abb est généré par G

Pour générer abb :

1. $S \rightarrow aS$: on génère a, reste S.
2. $S \rightarrow bR$: on génère b, reste R.
3. $R \rightarrow bS$: on génère b, reste R.
4. $S \rightarrow b$: on génère b, il ne reste plus rien.

Ainsi, le mot abbb est obtenu.

Question 2 : Montrer que le mot abb n'est pas généré par G

1. $S \rightarrow aS$: on génère a, reste S.
2. $S \rightarrow bR$: on génère b, reste R.
3. $R \rightarrow bS$: on génère b, reste R.
et donc on aura abbR or R ne peut pas donner ε donc abb ne peut être généré par G

TD2

Exercice 1 :

Pour chaque affirmation, dire si elle est vraie ou fausse puis justifier :

1. Tout langage régulier est infini.
Faux : ∅ est fini et ∅ est un langage régulier.
2. Il y a une infinité de langages réguliers.
Vrai : on peut avoir une infinité d'E.R et chaque E.R désigne un langage régulier.
3. L'union de 2 langages reconnaissables est reconnaissable.
Vrai : les langages reconnaissables sont clos par l'union.
4. L'intersection de deux langages reconnaissables est un langage reconnaissable.
Vrai : car les langages reconnaissables sont clos par l'intersection.

Exercice 2 :

Ces E.R contiennent-elles le mot vide ?

1. $(a + b)a^*b(a + b(b + ab))^*$

- ⇒ **b** donc ne contient pas ∈.
- 2. $(a + b)(aa^* + bb^*a)^*$
⇒ **a + b** ne contient pas le mot vide ∈.
- 3. $(a + c)(a + b)(1 + c)(1 + d)(\epsilon + f)$
⇒ **ne contient pas le mot vide.**
- 4. $(a + (b + (c + d)^*))^*$
⇒ ∈ donc contient le mot vide.

Exercice 3 :

Donnons tous les mots de longueur 0, 1, 2, 3 et 4 dans les langages réguliers suivants :

1. $(a.b + ba)^*$
 - $L^0 = \{\epsilon\}$
 - $L^1 = \{a, b\}$
 - $L^2 = \{aa, ba\}$
 - $L^3 = \{aaa, aba, baa\}$
 - $L^4 = \{abaa, baba, aaaa, aaba, baaa\}$
2. $a(aa + b(ab)^*a)^*a$
 - $L^0 = \emptyset$
 - $L^1 = \emptyset$
 - $L^2 = \{aa\}$
 - $L^3 = \emptyset$
 - $L^4 = \{aaaa, abaa\}$

Exercice 4 :

Soit $A = \{a, b\}$. Donnez la description des langages donnés par les expressions relationnelles :

1. A^*
 $\{m \in \{a, b\}^* / m \text{ représente l'ensemble de tous les mots.}\}$
2. AA
 $\{m \in \{a, b\}^* / m \text{ représente l'ensemble de tous les mots de longueur 2.}\}$
3. $(E + A)(E + A)$
 $\{m \in \{a, b\}^* / |m| \leq 2, \text{ tous les mots de longueur au plus 2 sur } \{a, b\}.\}$
4. $(AA)^*$
 $\{m \in \{a, b\}^* / m \text{ représente l'ensemble de mots de longueur paire sur } A = \{a, b\}.\}$
5. aA^*
 $\{m \in \{a, b\}^* / m \text{ représente l'ensemble de mots commençant par a.}\}$
6. A^*a
 $\{m \in \{a, b\}^* / m \text{ représente l'ensemble de mots terminant par a.}\}$
7. A^*aA^*
 $\{m \in \{a, b\}^* / m \text{ représente l'ensemble de mots contenant le mot a ou bien a est facteur.}\}$
8. A^*abA^*
 $\{m \in \{a, b\}^* / m \text{ représente l'ensemble de mots où ab est le facteur du mot m.}\}$
9. $A^*aA^*bA^*$
L'ensemble de tous les mots sur l'alphabet $\{a, b\}$ avec au moins une occurrence de a suivie par au moins une occurrence de b.
10. $(b + ab)(a + \epsilon)$
 $\{m \in \{a, b\}^* / m \text{ représente l'ensemble de mots se terminant par a.}\}$
11. $a^* + b^*$
 $\{m \in \{a, b\}^* / m \text{ représente l'ensemble de mots contenant 0 ou plusieurs a ou bien 0 ou plusieurs b.}\}$
12. $(aa + b)^*$
 $m \in \{a, b\}^* / m \text{ représente l'ensemble des mots formés de } \mathbf{zéro \text{ ou plusieurs}} \text{ répétitions de "aa" et de "b"}$
13. $(ab^*a + b)$
 $\{m \in \{a, b\}^* / m \text{ est composé de zéro ou plusieurs répétitions de une occurrence de "a", suivie de zéro ou plusieurs "b", puis un autre "a", ou simplement une occurrence de "b".}\}$
14. $(ab)^*$
 $\{m \in \{a, b\}^* / m \text{ représente l'ensemble des mots contenant 0 ou plusieurs ab sur } A = \{a, b\}.\}$
15. $a^* + bc^*d$
 $\{m \in \{a, b\}^* / m \text{ représente l'ensemble de mots contenant uniquement des "a" (y compris la chaîne vide), ou contenant un "b", suivi de zéro ou plusieurs "c", et se terminant par un "d".}\}$

Exercice 5

1. le langage des mots qui entre deux occurrences de la lettre a ont un nombre pair de b
 $b^* + (a(bb)a)^*b^*$
2. Le langage des mots tels que toutes les éventuelles occurrences de a precedent toute les éventuelles occurrences de b
 a^*b^*

Exercice 6

Le langage L(E) :

Le langage L(E), qui est l'ensemble des chaînes acceptées par l'expression régulière E, est donc constitué de toutes les chaînes qui :

- Se terminent par un "c".
- Et qui avant ce "c" peuvent contenir n'importe quelle combinaison de "a" et "b", ou rien du tout (c'est-à-dire la chaîne vide).

Ainsi, le langage L(E) est formé des chaînes suivantes :

- "", "c", "ac", "bc", "abc", "bac", "aabbcc", "abac", etc.

En résumé, $L(E)$ est l'ensemble de toutes les chaînes qui se terminent par un "c", et qui avant ce "c" peuvent être composées de n'importe quel lettre entre "a" et "b" ou epsilon.