Svårt att greppa vad rdparse.rb faktiskt gör i alla lägen (blev svårare att utföra tester)

Att överlagra inbyggda metoder i Ruby som vi tillämpade i uppgift 1 kunde användas effektivt när man hade koll på hur det fungerade och att överlagra method_missing öppnade upp en ny värld av möjligheter. Det gav ett nytt tankesätt och var roligt att jobba med! Då filen som metoderna skulle läsas från var "regelfri" var det viktigt att få till strukturen, vilket vi menar att vi lyckades bra med. Vi menar också att vår lösning är bra då den är allmän och skapar metoder baserat på innehållet från filen som man läser ifrån.

Uppgift 2 var svårtolkad och otydlig till en början, men att dels undersöka DiceRoller-klassen, dels mycket testande och att dessutom diskutera med andra lyckades vi till slut få till något hyfsat. Även om vi borde gjort testerna samtidigt eller innan lösningarna till skillnad mot vad vi gjorde nu för att enklare komma fram till ett resultat som var lätt att testa så menar vi att vi gjorde det bra. Vi fastnade länge på hur man skulle implementera bra testfall men löste det till slut. Att skriva den nya lösningen direkt i rdparse.rb-filen istället för att kalla på den och hålla isär filerna gjorde det hela lite rörigt att hänga med under utvecklingen: Vad har vi gjort och vad var med från början?

I det sista testfallet får vi ett fel, men vi vet inte varför. Testfallet menar att vi returnerar <false> men vi menar att det borde vara <true>. När vi skriver ut resultatet (puts) får vi <true>, dessvärre ändras detta innan det returneras på något sätt. Att undersöka när det evaluerar till <false> går bra, vilket är mer förrvirrande.

Åvanstående fel lyckades vi korrigera till slut. Det som gjorde att felet uppstod var att vi i huvudfunktion kallade på vår "container" för att se vad den innehöll. Det ledde till att det inte var själva resultat som returnerades utan containern som objekt? Inte helt 100 på att det var det som hände men det funkade iallafall när vi tog bort "puts"en av container-innehållet.