

Comunicarse de manera científica



Cómo resolvemos las cosas	Símbolo	Como nos comunicamos
1. Pregunte cómo y por qué	A black outline icon of a speech bubble containing a question mark.	¿Cómo...? Me pregunto... ¿Por qué...? ¿Cómo saben que...?
2. Observe	A black outline icon showing an eye and a magnifying glass focused on it.	Yo veo... Me di cuenta... Yo grabé... Yo medí....
3. Organice datos y observaciones	A black outline icon of a line graph with two data series plotted against a grid.	Veo un patrón... Creo que podríamos hacer un gráfico... Hagamos una tabla...
4. Piense en una idea, afirmación, predicción o modelo para explicar sus datos y observaciones	A black outline icon of a person's head with a lightbulb glowing above it.	Mi idea es... Creo que... Podríamos hacer un dibujo para mostrar... Creo que se ve así...
5. Dé evidencia de su idea o afirmación	A black outline icon of a magnifying glass.	Mi evidencia es... La razón por la que creo que es... Creo que es verdad porque...
6. Razone a partir de pruebas o modelos para explicar sus datos y observaciones	A black outline icon of a person standing next to a bar chart, with other people seated in front of them.	La razón por la que creo que mi evidencia respalda mi afirmación es porque... El modelo muestra que...

Cómo resolvemos las cosas	Símbolo	Como nos comunicamos
7. Escuche las ideas de los demás y haga preguntas aclaratorias		Está diciendo que...? ¿A qué se refiere cuando dice ...? ¿Cuál es su evidencia? ¿Puede decir más sobre ...?
8. Póngase de acuerdo o en desacuerdo con las ideas de los demás		Estoy de acuerdo con _____ porque Estoy de acuerdo contigo, pero también pienso ... No estoy de acuerdo con _____ porque ... Entiendo por qué piensas así, pero tengo una idea diferente ... Lo estoy pensando de otra manera
9. Agregue a la idea de otra persona		Quiero añadir a la idea de April. Quiero agregar a lo que dijo Jeremías
10. Busque nuevas ideas de otras fuentes		Podríamos obtener algunas ideas nuevas de ...
11. Considere si las nuevas ideas tienen sentido		Esa idea tiene sentido para mí porque ... Esa idea no tiene sentido porque ... ¿Cuál es su evidencia?
12. Sugiera un experimento o actividad para obtener más evidencia o para responder una nueva pregunta		Y si nos...? ¿Podríamos obtener mejores pruebas si ...?

This content created by Science Teachers Learning from Lesson Analysis (STELLA®) at BSCS Science Learning. Information at bscs.org/stella. Used by permission of BSCS Science Learning. This material is based upon work supported by the National Science Foundation under Award Nos. 0310721, 0918277, 0957996, 1118643, 1220635, 1321242, 1503280, 1725389, and 1813127. Any opinions, findings, and conclusions or recommendations expressed in this material are those of the author(s) and do not necessarily reflect the views of the National Science Foundation.

Images on this poster are not included in the Creative Commons CC-BY-4.0 license under which the poster is distributed. No permission for use of the images is granted by their owner other than permission to duplicate and distribute them as part of this poster or a modified version of it.

13. Deje que sus ideas
cambien y crezcan



Creo que estoy cambiando mi idea.
Tengo algo que agregar a mi idea.