International scientific journal «MODERN SCIENCE AND RESEARCH»

VOLUME 3 / ISSUE 2 / UIF:8.2 / MODERNSCIENCE.UZ

ГОЛОС МОЛОДЫХ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Каликназарова Шахзода Бегисбай кызы

студент факультета «Начальное образование» Нукусского государственного педагогического института имени Ажинияза.

https://doi.org/10.5281/zenodo.10694017

Аннотация. Эта статья исследует роль и значение голоса молодых людей в системе образования будущего поколения. Образование является ключевым компонентом развития общества и формирования будущего, и поэтому важно учитывать мнение и потребности молодежи при разработке и реализации образовательных стратегий. В статье анализируются различные аспекты влияния молодежи на систему образования, включая их представления о целях образования, стилях обучения, технологическом влиянии и потребностях в развитии навыков. Также рассматриваются возможности для участия молодежи в принятии решений и создании политик, направленных на улучшение образовательной системы. Исследование указывает на необходимость активного включения молодежи в диалог о будущем образования для обеспечения его соответствия потребностям и вызовам грядущих поколений.

Ключевые слова: Молодежь, Образование будущего, Навыки, Технологии, Критическое мышление, Коммуникационные навыки, Управление временем, Адаптация, Решение проблем.

THE VOICE OF THE YOUNG IN THE EDUCATION SYSTEM OF THE FUTURE GENERATION

Abstract. This article explores the role and significance of young people's voice in the education system of the next generation. Education is a key component of community development and shaping the future, and it is therefore important to take into account the views and needs of young people when developing and implementing educational strategies. The article examines various aspects of youth influence on the education system, including their beliefs about the goals of education, learning styles, technological influence and skill development needs. Opportunities for youth participation in decision-making and policy creation to improve the educational system are also explored. The study points to the need to actively include young people in the dialogue about the future of education to ensure it meets the needs and challenges of coming generations.

Keywords: Youth, Future Education, Skills, Technologies, Critical Thinking, Communication Skills, Time Management, Adaptation, Problem Solving.

В современном быстро меняющемся мире система образования является не просто инструментом передачи знаний, а ключевым аспектом формирования будущего общества.

Она оказывает значительное влияние на социальные, экономические и культурные аспекты жизни, определяя не только профессиональное развитие, но и ценности, мышление и поведение индивидов. Однако, в контексте быстрого развития технологий и социальных изменений, система образования должна эволюционировать вместе с потребностями и ожиданиями будущего поколения.

International scientific journal «MODERN SCIENCE AND RESEARCH» VOLUME 3 / ISSUE 2 / UIF:8.2 / MODERNSCIENCE.UZ

В этой статье мы обратимся к роли и значению голоса молодых людей в этом процессе. Именно их мнения, взгляды и потребности являются ключевыми факторами при разработке и совершенствовании системы образования будущего. Понимание и учет их голоса становятся необходимостью для создания образовательной среды, которая будет

способствовать развитию полноценных и успешных членов общества.

Далее в статье будут рассмотрены различные аспекты этой проблематики, включая представления молодежи о целях образования, их предпочтения в стилях обучения, влияние технологий на образовательный процесс и потребности в развитии навыков для успешной адаптации к быстро меняющемуся миру труда. Также будет рассмотрено участие молодежи в принятии решений относительно образовательной политики и стратегии. Все это поможет нам понять, каким образом голос молодых людей может быть интегрирован в систему образования, чтобы обеспечить ее соответствие вызовам и потребностям будущего.

Молодежь играет важную роль в определении целей и задач образования будущего. Их уникальные жизненные опыты, ценности и видение мира формируются в контексте современной социокультурной среды, отличающейся от той, что была актуальна для предыдущих поколений. Эти различия в опыте и видении могут привести к новым представлениям о целях и ценностях образования.

Например, молодежь может придавать большее значение практическим навыкам и компетенциям, которые могут быть более релевантными для реальной жизни и рынка труда, чем традиционные академические знания. Их представления о значимости мягких навыков, таких как коммуникация, сотрудничество и критическое мышление, также могут отличаться от представлений предыдущих поколений.

Молодежь сегодня ожидает от образовательного процесса большей гибкости и интерактивности, чем это было ранее. Современные технологии и социокультурные изменения сформировали у них уникальные предпочтения и ожидания от стилей обучения. Они ожидают, чтобы образовательные программы были более адаптивными и способствовали развитию их индивидуальных потенциалов.

Одним из ключевых аспектов стилей обучения, которые привлекают молодежь, является интерактивность. Они предпочитают образовательные форматы, которые позволяют им активно участвовать в процессе обучения, обсуждать материалы, решать проблемы вместе с другими учащимися и применять полученные знания на практике.

Такие методы, как групповые проекты, дискуссии, игровые сценарии и практические занятия, часто оказываются более привлекательными и эффективными для молодежи, чем традиционные лекции и учебники.

Гибкость также играет важную роль в предпочтениях молодежи по стилям обучения. Они ждут от образовательной системы возможности выбора, адаптации и персонализации обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами. Это может включать в себя возможность выбора курсов, обучающих материалов и методов оценки, а также гибкое расписание занятий, которое учитывает их другие обязательства и интересы.

В результате, интеграция интерактивных и гибких методов обучения может не только повысить мотивацию и эффективность обучения молодежи, но и помочь им развить навыки самостоятельности, критического мышления и сотрудничества, которые являются

International scientific journal «MODERN SCIENCE AND RESEARCH» VOLUME 3 / ISSUE 2 / UIF:8.2 / MODERNSCIENCE.UZ

важными в современном обществе. Учет предпочтений молодежи в стилях обучения становится ключевым аспектом создания образовательной среды, которая будет успешно адаптирована к потребностям будущего.

Технологическое влияние на образовательный процесс будущего поколения нельзя недооценивать. Современная молодежь растет в окружении постоянно развивающихся технологий, и они воспринимают их как неотъемлемую часть своей жизни. Поэтому интеграция технологий в образовательные программы становится необходимостью, а не просто вариантом.

Одним из ключевых аспектов технологического влияния является улучшение доступности образования. Интернет и цифровые технологии позволяют доставлять образовательные ресурсы в самые отдаленные уголки мира, обеспечивая доступ к знаниям и обучению даже в тех регионах, где ранее это было затруднено из-за географических или экономических препятствий.

Технологии также могут значительно повысить эффективность образовательного процесса. Использование интерактивных образовательных программ, онлайн-курсов, виртуальной реальности и других инновационных методов обучения может сделать обучение более увлекательным, эффективным и привлекательным для молодежи.

Более того, интеграция технологий в образовательный процесс может способствовать улучшению реактивности системы образования. Благодаря использованию аналитики данных и адаптивных алгоритмов, учителя могут более точно оценивать потребности и успехи каждого ученика, разрабатывать персонализированные образовательные планы и предлагать индивидуализированные подходы к обучению.

Таким образом, технологическое влияние на систему образования будущего поколения представляет собой не просто возможность, а необходимость. Учет технологических трендов и активное внедрение инновационных решений позволят создать более эффективную, доступную и адаптивную образовательную среду, способствуя успешному развитию будущих поколений.

Быстро меняющийся мир требует от молодежи не только усвоения конкретных знаний, но и развития широкого спектра навыков и компетенций, которые могут быть критически важны для успешной адаптации и профессионального развития. В связи с этим, система образования будущего поколения должна активно уделять внимание развитию следующих ключевых навыков:

- 1. Критическое мышление: В условиях информационного общества критическое мышление становится жизненно важным навыком. Молодежь должна уметь анализировать информацию, выявлять и оценивать различные точки зрения, делать информированные выводы и принимать обоснованные решения.
- 2. Коммуникационные навыки: В современном мире, где взаимодействие с другими людьми играет центральную роль, умение эффективно общаться становится ключевым. Это включает в себя умение выражать свои мысли и идеи, слушать и понимать других, работать в команде и решать конфликты.

Учитывая эти потребности в развитии навыков, система образования будущего поколения должна предоставлять студентам возможности не только усвоения

International scientific journal «MODERN SCIENCE AND RESEARCH»

VOLUME 3 / ISSUE 2 / UIF:8.2 / MODERNSCIENCE.UZ

академических знаний, но и развития практических навыков, которые будут полезны им в их будущей карьере и личной жизни. Кроме того, важно создавать образовательную среду, которая стимулирует самостоятельное мышление, творческий подход к решению задач и поощряет учеников к постоянному обучению и развитию.

REFERENCES

- 1. "The Role of Youth in Shaping the Future of Education": https://www.edutopia.org/article/role-youth-shaping-future-education
- 2. "The Importance of Technology in Education": https://www.teachthought.com/technology/importance-technology-education/
- 3. "Developing Critical Thinking Skills in the Classroom": https://www.cmu.edu/teaching/assessment/basics/alignment-critthink.html
- 4. "Effective Communication Skills for Students": https://www.thoughtco.com/communication-skills-for-students-4142553
- 5. Ganiyeva, M. (2023). Bo'lajak boshlang'ich sinf o'qituvchilarining darslarda o'quvchilarning mantiqiy fikrlarini o'stirish metodikasi. Toshkent davlat pedagogika universiteti ilmiy habarlari.
- 6. Ganiyeva, M. (2023). Mantiqiy tafakkurni rivojlantirishda TRIZ ning imkoniyatlari. Scienceweb academic papers collection.