

PLANIFICACIÓN SEMANA DEL 23 AL 27 DE SETIEMBRE

ESPACIO	UNIDAD CURRICULAR	COMPETENCIA GENERAL	COMPETENCIA ESPECÍFICA	CONTENIDO	CRITERIOS DE LOGRO	METAS DE APRENDIZAJE
Científico-Matemático	Matemática	PENSAMIENTO CRÍTICO	Utiliza diferentes estrategias matemáticas, conectando conceptos entre sí y explicando los procedimientos realizados para resolver problemas en distintos contextos.	Operaciones: -Multiplicación y división. Geometría en el espacio: Poliedros y no poliedros. Elementos de los poliedros: caras, aristas y vértices	Identifica la situación problema y ensaya distintas estrategias para buscar la forma de resolverla y fundamentar la solución obtenida. Identifica elementos de las figuras del plano y del espacio para describir y relacionar sus propiedades.	Los estudiantes identificarán y resolverán las diferentes situaciones matemáticas a partir de propuestas problematizadoras que lo llevarán a socializar y exponer con otros sus estrategias.
	Ciencias del Ambiente (Biología)	METACOGNITIVA	Identifica situaciones ambientales en su entorno, propone preguntas y respuestas alternativas para encontrar explicaciones provisionales, intercambiando información con otros.	Sistema circulatorio	Identifica órganos del sistema circulatorio secuenciando las etapas del proceso con mediación docente.	Identificarán las acciones que favorecen una buena salud cardiovascular.
Comunicación	Lengua Española	COMUNICACIÓN	Descubre y utiliza estrategias comunicativas para la construcción de vínculos en situaciones lingüísticas.	Lectura convencional autónoma y mediada por el maestro. Pautas para una comunicación asertiva: turnos de palabra, adecuación del léxico, fórmulas de tratamiento en interacciones espontáneas y planificadas.	Lee en forma autónoma e incorpora elementos paralingüísticos. Expresa su opinión, brinda razones y relaciona ideas	Comprenderá y responderá preguntas sobre el contenido de textos leídos tanto de forma autónoma como guiada. Respetará los turnos de palabra durante las interacciones, tanto en el aula como en otras situaciones en los intercambios con otros docentes y estudiantes.

Creativo-Artístico	Artes Visuales y Plásticas	<i>Pensamiento creativo.</i>	<i>Representa situaciones, ideas y emociones reales e imaginarias a través de sus producciones para expresarse y comunicarse con los demás.</i>	<i>La pintura.</i>	<i>Utiliza técnicas mixtas combinando pintura con otras técnicas.</i>	<i>Los alumnos crearán y pintarán un folleto sobre la semana del corazón.</i>
Ciencias Sociales y Humanidades	Formación para la Ciudadanía	<i>Pensamiento crítico.</i>	<i>Identifica las normas de convivencia de diferentes grupos sociales con los que interactúa y logra incorporarlas de forma pertinente.</i>	<i>Prácticas solidarias y cooperativas para resolver situaciones.</i>	<i>Identifica, respeta y sigue las reglas para internalizar prácticas solidarias y cooperativas en la cotidianidad con o sin mediación.</i>	<i>Los niños intercambiarán puntos de vista acerca de prácticas solidarias y cooperativas que promuevan la amena convivencia en el patio de la escuela.</i>
Desarrollo Personal y Conciencia Corporal	Educación Física					
Técnico-Tecnológico	Ciencias de la Computación y Tecnología Educativa					

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<i>Rutina de registro: fecha, estado del tiempo y nombre.</i>	<i>Rutina de registro: fecha, estado del tiempo y nombre.</i>	<i>Rutina de registro: fecha, estado del tiempo y nombre.</i>	<i>Rutina de registro: fecha, estado del tiempo y nombre.</i>	<i>Rutina de registro: fecha, estado del tiempo y nombre.</i>
Comunicación  Actividad internivelar entre los niños de Primero y Segundo. Propuesta: Cuento: “EULATO” de Ricardo Mariño	Comunicación  Compartir la lectura de libros a cargo de “la Comunidad Lectora”.	Comunicación  Visualizar folletos sobre la Semana del corazón. Identificar las conductas de riesgo que afectan la salud y las acciones que favorecen una buena salud cardiovascular. Elaboración de folletos.	Comunicación  Cuaderno para leer y escribir de la página 58 ¿Qué dijeron? Completar los globos con las expresiones. Prestar atención a los marcadores temporales.	Comunicación  Cuaderno para leer y escribir de la página 59 “ESCRIBE EN ORDEN LAS SÍLABAS”

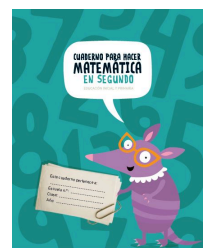
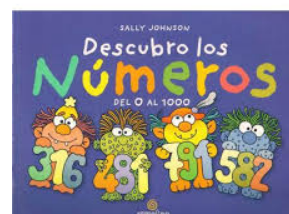


<https://youtu.be/xgcvovjtwFc>

Proyectar el cuento y realizar una lectura colectiva. Prestar atención a la expresividad en la lectura y a las voces de los personajes durante el relato.

Escritura de consejos para la salud cardiovascular.

Científico-Matemático

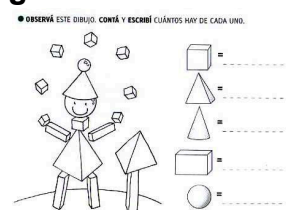


Se propone la realización de las actividades 4 y 5 de la pág. 71 del CHM.

Científico-Matemático
Continuidad
Proyecto institucional
"Habitando los espacios"



Se propone la realización de actividad fotocopiable: en la misma, deberán identificar cuerpos geométricos.



Elige un cuerpo geométrico y

Científico-Matemático
Ciencias del ambiente. Biología.



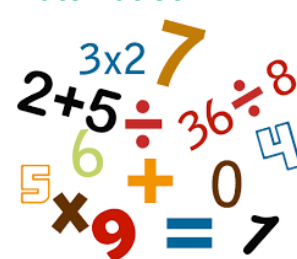
Nos reunimos los 2os años para trabajar con el aparato circulatorio. Ver videos e imágenes.

<https://youtu.be/gzgqBCvSA1Y>

<https://youtu.be/ZzATGDMNKYw>

Colocar la mano sobre el lado izquierdo del pecho. Sentir los latidos del corazón, luego saltar varias veces y volver a sentir los latidos. ¿Qué observamos?

Científico-Matemático

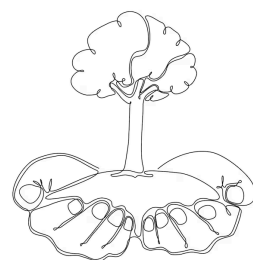


Se propone la realización de material fotocopiable. En el mismo, se aborda la técnica y el sentido de la multiplicación

$1 \times 7 =$	$8 \times 6 =$
$2 \times 2 =$	$2 \times 7 =$
$3 \times 3 =$	$1 \times 8 =$
$4 \times 1 =$	$7 \times 9 =$
$6 \times 5 =$	$1 \times 10 =$

Elige una operación y elabora una situación problema.
6x5

Científico-Matemático
Ciencias del ambiente. Biología.
Proyecto institucional



escribe lo que
conoces sobre él.

**Recordamos
hábitos:**
*Lavado de manos
Merienda saludable*

**Recordamos
hábitos:**
*Lavado de manos
Merienda saludable*

**Recordamos
hábitos:**
*Lavado de manos
Merienda saludable*

**Recordamos
hábitos:**
*Lavado de manos
Merienda saludable*

**Recordamos
hábitos:**
*Lavado de manos
Merienda saludable*

Tarea domiciliaria
Realiza la
actividad 6 de la
pág. 71 del CHM.

Tarea domiciliaria
Crea un dibujo
con figuras
geométricas
tridimensionales.

Tarea domiciliaria
Escribe cuales
son las acciones
que favorecen una
buena salud
cardiovascular.

Tarea domiciliaria
Elabora una
situación
problema con esta
operación:
4x5=

**Intercambio de
patios con los
grupos de Tercero
y Cuarto.**



**Ciencias Sociales
y Humanidades
Formación para la
ciudadanía**



**Semana del ❤️,
del 23 al 29 de
setiembre de
2024.**



**Desarrollo
Personal y
Conciencia
Corporal**



Educación Física

**Técnico-
Tecnológico**



**TRAER LA
TABLET A LA
ESCUELA.**

Creativo-Artístico



**Elaboración de
folletos con
motivo de la
Semana del
Corazón.**



Creativo-Artístico



**Cantar la canción
“CORAZÓN DE
MAÍZ” de PIM
PAU ·**

[https://www.youtu
be.com/watch?v=
W728WVimr3w](https://www.youtube.com/watch?v=W728WVimr3w)



Adaptaciones curriculares Alumnos con propuestas adaptadas con la maestra de clase. 2ºA Liam Escudero Ivón Rodríguez 2ºC -THIAGO TEJERA -LUCIANA HERNANDEZ -FRANCO RODRÍGUEZ -SANTINO GONZALEZ 2º E -PIA UMPIERREZ -DANIEL MOYANO -FACUNDO LIGÜERA -BASTIAN CARRIZO	Adaptaciones curriculares Alumnos con propuestas adaptadas con la maestra de clase. 2ºA Liam Escudero Ivón Rodríguez 2ºC -THIAGO TEJERA -LUCIANA HERNANDEZ -FRANCO RODRÍGUEZ -SANTINO GONZALEZ 2º E -PIA UMPIERREZ -DANIEL MOYANO -FACUNDO LIGÜERA -BASTIAN CARRIZO	Adaptaciones curriculares Alumnos con propuestas adaptadas con la maestra de clase. 2ºA Ivón Rodríguez Liam Escudero 2ºC -THIAGO TEJERA -LUCIANA HERNANDEZ -FRANCO RODRÍGUEZ -SANTINO GONZALEZ 2º E -PIA UMPIERREZ -DANIEL MOYANO -FACUNDO LIGÜERA -BASTIAN CARRIZO	Adaptaciones curriculares Alumnos con propuestas adaptadas con la maestra de clase. 2ºA Ivón Rodríguez Liam Escudero 2ºC -THIAGO TEJERA -LUCIANA HERNANDEZ -FRANCO RODRÍGUEZ -SANTINO GONZALEZ 2º E -PIA UMPIERREZ -DANIEL MOYANO -FACUNDO LIGÜERA -BASTIAN CARRIZO	Adaptaciones curriculares Alumnos con propuestas adaptadas con la maestra de clase. 2ºA Ivón Rodríguez Liam Escudero 2ºC -THIAGO TEJERA -LUCIANA HERNANDEZ -FRANCO RODRÍGUEZ -SANTINO GONZALEZ 2º E -PIA UMPIERREZ -DANIEL MOYANO -FACUNDO LIGÜERA -BASTIAN CARRIZO
OBSERVACIONES:	OBSERVACIONES:	OBSERVACIONES:	OBSERVACIONES:	OBSERVACIONES: