# 个人简历

四川省成都市高新区(西区)西源大道 2006 号 – 电子科技大学清水河校区邮编: 611731

□ +86 158 8216 6726 • ☑ salvare219w@gmail.com

## 个人信息

姓名: 彭柏文

年龄: 24(1993-3-13) 毕业时间: 2018-6

就业意向: 算法工程师, 研发工程师

## 教育经历

#### 电子科技大学(985、211 工程)

通信网络技术专业, 学术学位硕士

四川省成都市 2015-至今

研一期间获得奖学金,在 GlobalCom 上以第二作者的身份发了两篇论文

#### 电子科技大学(985、211 工程)

通信工程专业, 工学学士

四川省成都市

2011-2015

专业排名在 50-100, 期间每年都获得学校奖学金, 参加了 acm 校队, 大四保送研究生

#### 科研方面

#### 通信网络理论与技术研究室(王晟团队)

石 L

2015-至今

- o 在团队中主要研究方向是 SDN(Software Define Network) 中的流量工程以及放置问题等网络优化问题。
- 先后协助过三名博士生完成他们的论文中所需要解决的模型的算法设计, 仿真程序以及对比程序, 与他们共同讨论仿真结果, 得出所需结论。

## 竞赛方面

#### 电子科技大学 ACM/ICPC 集训队

队员

2013-2015

- o 深入学习研究了各种算法如图论、动态规划,常用数据结构,数论和计算几何,拥有较强的代码能力,代码量在 10 万行以上(部分代码 https://github.com/Salvare219/CodeLibrary)。
- o 在业内知名的算法比赛网站 CodeForce(ID:Nanaya) 中 rating 2201, 在所有 33750 用户中排名 535 名 (截止 2017.3), TopCoder(ID:rulez123) 中 rating 2026。
- o 在国内外每年举办的一些编程比赛如 GCJ, TCO, 编程之美等比赛中都能进入到复赛。

#### 2014 四川省程序设计竞赛决赛

命题与裁判工作

2014

- o 参与了总共 10 道题的测试,独立完成了其中 4 道题的出题工作。
- 在比赛期间担任裁判的工作让比赛顺利完成。

#### 实习经历

#### 北京字节跳动科技有限公司

AILab-cv 组实习生

2017.6-至今

- 进行移动端深度学习框架的加速工作
- o 深入了解了深度学习的代码实现, 学习了使用基于指令集的方法来对代码进行优化

#### 项目经历

#### 移动端深度学习框架加速

2017.6-至今

- o 主要考虑从指令集方向去对代码进行优化,使用移动端的 arm 指令集 neon 来对代码进行优化。
- o 完成了卷积层的部分优化, opencv 一些常用函数的抽取与优化, 内存管理模块协助设计与一些框架代码的 debug。

#### 2017 华为精英软件挑战赛

2017.4-2017.5

- o 三人组队解决一个实际场景下的网络规划选址中的问题, 通过自己设计算法和代码框架来求解问题
- o 完成了问题需要的算法的设计和优化,完成了全部 C 代码的实现,最后取得了成渝赛区 rank10 左右

## 荣誉

#### ACM-ICPC.....

2015: 第 39 届 ACM-ICPC 亚洲区预选赛(上海赛区)邀请赛银牌

2014: 第 39 届 ACM-ICPC 亚洲区预选赛 (北京赛区) 金牌

2014: 第 39 届 ACM-ICPC 亚洲区预选赛 (广州赛区) 银牌

2014: 第 39 届 ACM-ICPC 亚洲区预选赛 (上海赛区) 邀请赛金牌

2014: 第 39 届 ACM-ICPC 亚洲区预选赛(西安赛区)邀请赛金牌

2013: 第 38 届 ACM-ICPC 亚洲区预选赛 (杭州赛区) 银牌

## 程序设计竞赛......

2016: 第十届 IEEEXTREAM 极限编程比赛 全球第七

2016: 第十四届电子科技大学程序设计竞赛暨西南地区高校邀请赛 冠军

2015: 第七届四川省大学生程序设计竞赛 亚军

2014: 2014 年西南交通大学程序设计竞赛 冠军

2014: 2014 年四川大学程序设计竞赛 亚军

### 专业技能

#### 语言技能.....

#### 全国大学英语六级考试: 通过

## 计算机技能......

编程语言: C, C++, Python, C#, Matlab

开发工具: Sublime, Visual Studio 逆向工程: NET.Reflector, IDA

游戏引擎: Unity 版本控制: Git