

Manado, 24-26 Juli 2024

URGENSI MUATAN JAMINAN SOSIAL DALAM INTEGRASI **KURIKULUM DI DUNIA PENDIDIKAN**



Iene Muliati, S.Si., M.M., FSAI, GRCP, GRCA.
Anggota Dewan Jaminan Sosial Nasional

Agenda



Urgensi Jaminan Sosial dalam Integrasi Muatan Kurikulum di Dunia Pendidikan

Kerangka Implementasi Muatan Kurikulum Jaminan Sosial di Indonesia

Penutup

010203



MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Tema : Gaya Hidup Berkelanjutan

Topik : Jaminan Sosial untuk Masa Depan yang Lebih Cerah

Pengarah

Sekretaris Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik

Andie Megantara

Ketua Dewan Jaminan Sosial Nasional **Agus Suprapto**

Dirut BPJS Kesehatan

Ali Ghufron Mukti

Dirut BPJS Ketenagakerjaan Anggoro Eko Cahyo

Penanggung Jawab

Deputi Bidang Koordinasi Peningkatan Kesejahteraan Sosial

R. Nunung Nuryartono

Deputi Bidang Koordinasi Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Moderasi Beragama

Warsito

Wakil Ketua Komisi Pengawasan, Monitoring, dan Evaluasi DJSN Indra Budi Sumantoro

Anggota Dewan Jaminan Sosial Nasional Iene Muliati

Penanggung Jawab

Direktur Umum dan SDM BPJS Ketenagakerjaan Abdur Rahman Irsyadi

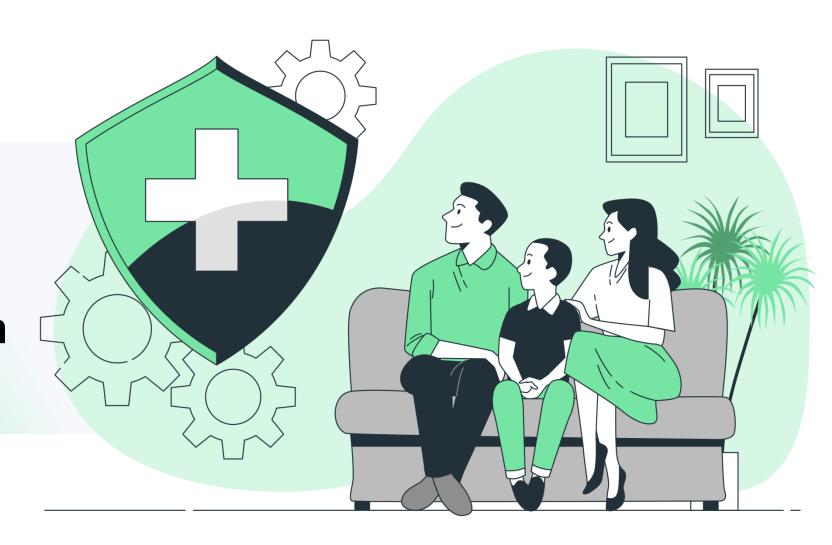
Direktur SDM dan Umum BPJS Kesehatan Andi Afdal

Penelaah

Plt. Kepala Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Zufikri Anas



Urgensi Jaminan Sosial dalam Integrasi Muatan Kurikulum di Dunia Pendidikan



Pasien Hemodialisa Ini Akui Terbantu Sebagai Peserta JKN-KIS | Republika Online Mobile



BPJS Kesehatan Klaim Kerja Sama dengan 3.120 RS pada 2023 Finansial Bisnis



AKSES FASILITAS KESEHATAN

MANFAAT LAYANAN JAMSOSNAKER



Orang RI Terancam Miskin di Hari Tua Akibat Ini - Bisnis Liputan6.com



BPJAMSOSTEK Serahkan Manfaat JKK dan JKM Tenaga Pendidik di Probolinggo - SUARA INDONESIA

Latar Belakang Jaminan Sosial



Pembukaan UUD Tahun 1945 secara tegas mendeklarasikan Indonesia sebagai negara yang menganut paham **negara kesejahteraan** (*welfare state*).

Deklarasi tersebut dinyatakan dalam tujuan bernegara "untuk melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia, memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial".

Untuk meneguhkan tujuan kesejahteraan umum dan nilai-nilai keadilan sosial, dilakukan upaya pemenuhan hak warga negara melalui amandemen kedua melalui Pasal 28 H ayat (3) dan amandemen keempat pada Pasal 34 ayat (2) dan (4) UUD 1945.

Sebagai Amanah UUD 1945, Pemerintah bersama DPR menetapkan **Undang-Undang Nomor 40 tahun 2004** tentang Sistem Jaminan Sosial Nasional (UU SJSN) dan **Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2011** tentang Badan Penyelenggara Jaminan Sosial (UU BPJS).

Sistem Jaminan Sosial Nasional (SJSN) adalah program Negara yang bertujuan untuk **memberi perlindungan** dan **kesejahteraan sosial** bagi seluruh rakyat Indonesia. Melalui program ini, setiap penduduk diharapkan dapat memenuhi kebutuhan **hidup dasar yang layak** apabila terjadi hal-hal yang dapat mengakibatkan hilangnya atau berkurangnya pendapatan, menderita sakit, mengalami kecelakaan, kehilangan pekerjaan, memasuki usia lanjut, atau pensiun.

JAMINAN SOSIAL BAGIAN

PELINDUNGAN SOSIAL





Pelindungan sosial didefinisikan sebagai segala upaya yang bertujuan untuk melindungi; mencegah, mengurangi, menangani risiko dan tantangan sepanjang hayat (siklus hidup) dari ketidakpastian guncangan dan kerentanan sosial yang dihadapi oleh setiap warga negara.



Usia Anak 0-6 tahun



Usia Sekolah 7-18 tahun

TNP2K 2018 Publication



Usia Kerja 19-59 tahun



Lansia 60+ tanun



Penyandang Disabilitas

Skema Perlindungan Sosial di Indonesia saat ini terdiri dari:

- Bantuan Sosial yang didanai oleh anggaran pemerintah (dari pajak dan lainnya) dengan nir kontribusi dari penerima manfaat.
- Jaminan Sosial yang didanai oleh kontribusi peserta/penerima manfaat.





ASAS, PROGRAM, DAN PRINSIP SISTEM JAMINAN SOSIAL NASIONAL (SJSN)



PROGRAM

- Jaminan Kesehatan Nasional (JKN)
- Jaminan Kecelakaan Kerja (JKK)
- Jaminan Hari Tua (JHT)
- iii Jaminan Pensiun (JP)
- Jaminan Kematian (JKm)
- Jaminan Kehilangan Pekerjaan (JKP)



ASAS

- 1. Kemanusiaan;
- 2. Manfaat;
- 3. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

PRINSIP

- 1. Kegotongroyongan;
- 2. Nirlaba;
- 3. Keterbukaan;
- 4. Kehati-hatian;
- 5. Akuntabilitas;
- 6. Portabilitas;
- 7. Kepesertaan Wajib;
- 8. Dana Amanat;
- 9. Hasil Pengelolaan Dana Digunakan Seluruhnya untuk Pengembangan Program dan Sebesarbesarnya untuk Kepentingan Peserta.

Pentingnya Literasi Jaminan Sosial di Dunia Pendidikan

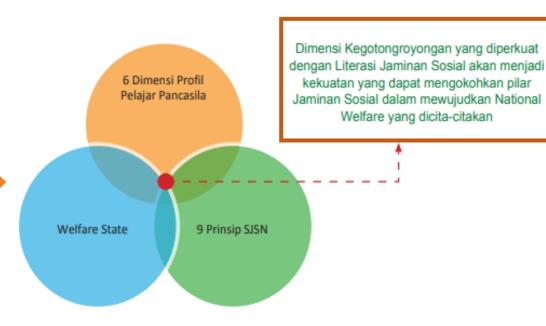


9 PRINSIP SJSN

a. kegotong-royongan; b. nirlaba; c. keterbukaan; d. kehati-hatian; e. akuntabilitas; f. portabilitas; g. kepesertaan bersifat wajib; h. dana amanat; dan i. hasil pengelolaan Dana Jaminan Sosial dipergunakan seluruhnya untuk pengembangan program dan untuk sebesarbesar kepentingan peserta.

NEGARA KESEJAHTERAAN (WELFARE STATE)





Best Practice Penyelenggaraan Muatan Jaminan Sosial kedalam Kurikulum Pendidikan di negara lain



	Uruguay	Amerika Serikat
Tujuan kebijakan	Menumbuhkan budaya kesadaran sosial	Menumbuhkan pengetahuan dan keterampilan pengelolaan keuangan individu
Kebijakan pendidikan	Dibuatkan materi khusus mengenai jaminan sosial	Digabungkan dengan pendidikan keuangan individu
Jenjang Pendidikan	semua jenjang pendidikan, dimulai dari anak berusia 5 tahun	12 jenjang pendidikan
Pemangku Kebijakan	Kerjasama Pemerintah dan Lembaga Pengelola Jaminan Sosial Uruguay	Dewan Pendidikan Ekonomi Amerika Serikat

Dampak pelaksanaan di Uruguay, telah meningkatkan kepesertaan masyarakat dalam program jaminan sosial yang diselenggarakan pemerintah hingga lebih dari 20% dan jumlah manfaat pensiun tumbuh 15% sampai dengan tahun 2014 (ILO, 2016). Sedangkan di Amerika Serikat, program tersebut memberikan *life skill* terhadap para pelajar agar bisa menjadi konsumen yang berwawasan (*Smart Consumer*).

Bahan Ajar dan Ringkasan Pembelajaran tentang Jaminan Sosial di Uruguay dan Amerika Serikat



Uruguay

School cycle	Manuals	
Preschool (5 to 6 years old)	Growing up together	125
Primary education (7 to 11 years old)	Interactive notebook: Know your rights and obligations to social security	
High school – first cycle (12 to 15 years old)	Manual 1: Know your rights and obligations to social security	Op.
High school – second cycle and professional training (16 to 19 years old)	Manual 2: Know your rights and obligations to social security	CPANT THE REPORT OF THE PARTY O
Non-formal education (non-age bound)	Manual 3: Know your rights and obligations to social security	ALATO SIMO

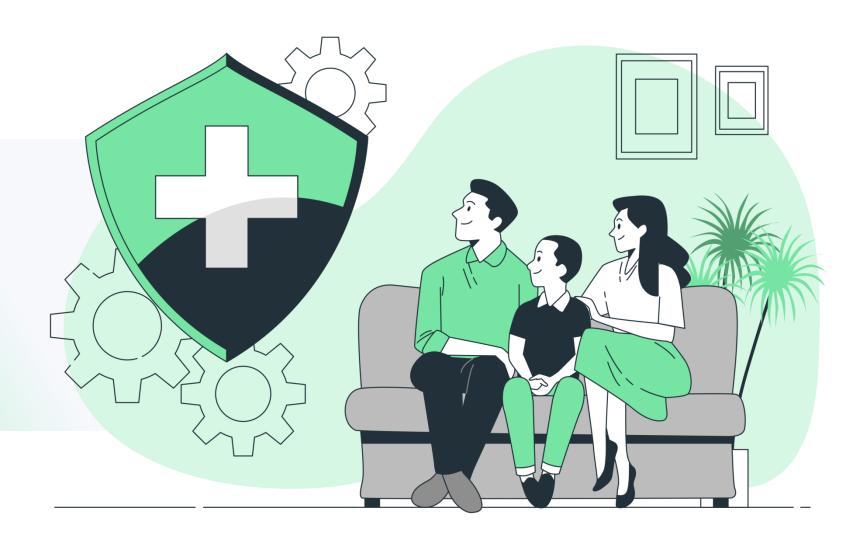
Amerika Serikat

Pendidikan Keuangan	Jumlah Topik Pembelajaran			
Individual	Grade-4	Grade -8	Grade-12	
Menghasilkan Pendapatan (Earning Income)	7	9	11	
		Pada Grade 8 - Topik Ke 6 muatan Sosial Security	Pada Grade 12 - Topik Ke 10 muatan Sosial Security	
Membelanjakan (Spending)	6	4	9	
Menabung (Saving)	5	6	9	
Berinvestasi Investing	2	7	14	
Mengelola Pinjaman (Managing Credit)	3	7	13	
Mengelola Risiko (Managing	4	7	12	
			Pada Grade 12 - Topik Ke 6 dan 11 muatan Sosial Security	

Sumber: National Standards for Personal Financial Education (USA)



KERANGKA
IMPLEMENTASI
MUATAN
KURIKULUM
JAMINAN SOSIAL
DI INDONESIA



Integrasi Jaminan Sosial dalam Kurikulum Pendidikan di Indonesia





DASAR HUKUM:

- Inpres Nomor 2 Tahun 2021 tentang Optimalisasi Pelaksanaan Program Jaminan Sosial Ketenagakerjaan;
- Inpres Nomor 1 Tahun 2022 tentang Optimalisasi Pelaksanaan Program Jaminan Kesehatan Nasional; dan
- Perpres Nomor 36 Tahun 2023 tentang Peta Jalan Jamsos 2023-2024.



GOAL Terciptanya Jaminan Sosial yang berkelanjutan, Berkualitas dan berkeadilan di Indonesia

OBJECTIVE 1

Terintegrasinya Kurkulum Jaminan Sosial Ke dalam Kurikulum Pendidikan di Indonesia

OUTPUT 1

Tersusunnya Blue Print Jaminan Sosial di dunia Pendidikan

OUTPUT 2

Kurikulum Jamsos dalam kegiatan Inpres 2 Tahun 2021 dan Inpres 1 tahun 2022

OUTPUT 3

Integrasi Jaminan Sosial ke dalam kurikulum Pendidikan sejak tingkat SD sampai Perguruan Tinggi

OBJECTIVE 2

Meningkatnya Pemahaman Tenaga Kependidikan Terhadap Pengajaran Jaminan Sosial di Dunia Pendidikan

OUTPUT 1

Tersedia bahan ajar suplement Jaminan Sosial di semua tingkatan Pendidikan

OUTPUT 2

Peningkatan Kemamapuan tenaga pendidikan dalam melakukan pengajaran Jaminan Sosial di Indonesia

OUTPUT 1

Tersebarnya pemahaman kurikulum Jaminan Sosial kepada stakeholder utama

OUTPUT 2

OBJECTIVE 3

Terlaksananya Kurikulum Jaminan Sosial di

Dunia Pendidikan

Terlaksananya pembelajaran Jamsos di dunia pendidikan secara bertahap (terbatas – nasional)

OUTPUT 3

Peningkatan Kualitas Pembelajaran Jamsos di Dunia Pendidikan

Rencana Implementasi Muatan Kurikulum Jaminan Sosial di Indonesia



- Jangkauan Muatan Jaminan Sosial dalam kurikulum meliputi pembelajaran pada pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi.
- Integrasi muatan jaminan sosial dilakukan melalui pendekatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler. Tahap Awal ini dilaksanakan melalui Modul P5 Muatan Jaminan Sosial pada Fase E (Kelas X) melalui pendekatan kokulikuler.
- Terdapat 2 (dua) tahap edukasi, yakni:

 Training of Trainer (ToT)/Pemahaman Guru
 dan Integrasi pada pembelajaran.
- Lebih lanjut akan diperluas pada fasefase lainnya sesuai dengan Linimasi pada gambar berikut.

	Linimasa							
Fase	2024		2025		2026		2027	
	Jan-Jun	Jul-Des	Jan-Jun	Jul-Des	Jan-Jun	Jul-Des	Jan-Jun	Jul-Des
F	Kokurikuler dan Extrakurikuler - Piloting	Intra, Kokurikuler dan Extrakurikuler - Piloting	Ko dan Extra seluruh Sekolah	Intra Ko dan Extra seluruh Sekolah	Implementasi efektif seluruh sekolah			
D C			Kokurikuler dan Extrakurikuler - Piloting	Intra, Kokurikuler dan Extrakurikuler - Piloting	Implementasi efektif seluruh sekolah			
В			,	-Filoting	Kokurikuler dan Extrakurikuler	Intra, Kokurikuler dan	Implemen Seluruh Se	
Α					-Piloting	Extrakurikuler -Piloting		

1. Pembelajaran dan muatan konten jaminan sosial dilakukan secara bertahap dimulai dari Fase:

2024 - Fase E-F

2025 - Fase C-D

2026 - Fase A-B

2. Setiap Fase dimulai dengan piloting project untuk mengidentifikasi feedback dan efektifitas materi dan media pembelajaran

TAHAPAN EDUKASI MUATAN JAMINAN SOSIAL DI DUNIA PENDIDIKAN









TOT

Sasaran: Tenaga pendidik di lingkungan Kemendikbudristek dan Kemenag.

Tujuan: Lahirnya tenaga pendidik yang memahami fungsi dan keutamaan Jaminan Sosial dalam mewujudkan kesejahteraan Indonesia.



Pembelajaran

Sasaran: Peserta didik di lingkungan Kemendikbudristek dan Kemenag. **Tujuan:** a) Muncul kesadaran dan motivasi untuk mendukung upaya negara mewujudkan kesejahteraan melalui program jaminan sosial; b) Mampu menghasilkan karya kreatif yang membantu internalisasi prinsip dasar jaminan sosial dalam Profil Pelajar Pancasila.

Pelaksanaan ToT dilaksanakan melalui kegiatan **Sosialisasi dan Penguatan Pemahaman Guru** pada **11 Lokasi kegiatan (dengan partisipasi tenaga pendidik dari 27 Provinsi)**. Guru-guru peserta kegiatan diharapkan mampu mengimplementasikan melalui **pembelajaran kokulikuler**.

MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (MODUL P5)

MUATAN JAMINAN SOSIAL



PENJELASAN UMUM MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (MODUL P5) MUATAN JAMINAN SOSIAL FASE E





PENJELASAN ISI MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA (MODUL P5) MUATAN JAMINAN SOSIAL FASE E

- Pembelajaran kokulikuler 132 JP untuk Fase E (Kelas X, pada tingkat SMA/SMK/MA) dengan Tema: Gaya Hidup Berkelanjutan.
- Topik → Jaminan Sosial untuk Masa Depan yang Lebih Cerah.
- Target Dimensi Profil Pelajar Pancasila → Bergotong Royong, Bernalar Kritis, dan Kreatif.

TUJUAN

- Menciptakan masyarakat yang lebih adil dan berkelanjutan sejak dini;
- Peningkatan literasi jaminan sosial di kalangan pelajar
- Menciptakan kesadaran yang lebih luas tentang pentingnya jaminan sosial;
- Mengembangkan karakter yang sesuai dengan dimensi Profil Pelajar Pancasila; dan
- Peserta didik dapat mempelajari jaminan sosial agar meningkatkan pemahaman pribadi dan berbagi pengetahuan ini dengan orang lain.

1. Pendahuluan

6. Tahapan Projek

7. Alur Pencapaian Projek

2. Relevansi Projek Bagi Sekolah dan Guru 5. Perkembangan Sub-Elemen Antar Fase

8. Aktivitas Projek

3. Cara Penggunaan Modul 4. Dimensi, Elemen, Sub-Elemen, Target Pencapaian dan Bukti Ketercapaian

Penutup



Setiap warga negara memiliki hak yang sama untuk mendapatkan semua bentuk perlindungan dan jaminan sosial, hal ini sudah seharusnya dipahami oleh masyarakat sejak dini untuk menumbuhkan kesadaran pentingnya perlindungan sosial.

Diperlukan sebuah strategi perluasan akses Jaminan Sosial bagi kelompok pelajar dari usia dini hingga sebagai calon peserta Jaminan Sosial di masa depan, salah satunya melalui kurikulum pendidikan agar literasi mengenai pentingnya Jaminan Sosial dapat diketahui secara komprehensif dan menyeluruh.



TERIMA KASIH



DEWAN JAMINAN SOSIAL NASIONAL







@djsn_ri



dewanjaminansosialnasional

