

Università degli Studi di Napoli Federico II

CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA INFORMATICA CORSO DI INGEGNERIA DEL SOFTWARE PROF. A.R. FASOLINO - A.A. 2024 - 25



TEMPLATE PER IL PROGETTO DI INGEGNERIA DEL SOFTWARE

"SISTEMA GESTIONALE DI TASK DIDATTICI A PUNTI"

## INDICE

1. SPECIFICHE INFORMALI	1
2. ANALISI E SPECIFICA DEI REQUISITI	2
2.1 Analisi nomi-verbi	
2.2 Revisione dei requisiti	
2.3 Glossario dei termini	
2.4 Classificazione dei requisiti	
2.4.1 Requisiti funzionali	
2.4.2 Requisiti sui dati	
2.4.3 Vincoli / Altri requisiti	
2.5 Modellazione dei casi d'uso	
2.5.1 Attori e casi d'uso	
2.5.2 Diagramma dei casi d'uso	
2.5.3 Scenari	
2.6 Diagramma delle classi	
2.7 DIAGRAMMI DI SEQUENZA	
2.7.1 AssegnaTaskAClasse	
2.7.2 ConsegnaSoluzione	
2.7.2 Consegnasoluzione2.7.2 Consegnasoluzione	
2.8 Diagramma delle classi raffinato	
3. PIANO DI TEST FUNZIONALE	16
3.1 ASSEGNATASKACLASSE	16
3.2 ConsegnaSoluzione	19
3.3 ValutaConsegna	20
4. PROGETTAZIONE	21
4.1 Diagramma delle classi	22
4.1.1 Pattern BCED	
4.1.1.1 Package Boundary	
4.1.1.2 Package Controller	
4.1.1.3 Package Entity	23
4.1.1.4 Modello E/R	
4.1.1.5 Package Database	
4.2 Diagrammi di sequenza	
4.2.1 AssegnaTaskAClasse	
1.1.1 ConsegnaSoluzione	
4.2.2 ValutaConsegna	29
5. IMPLEMENTAZIONE	30
5.1 Package Database	30
5.2 Package Entity	30
5.3 Package Controller	30
5.4 Package Boundary	30
5.5 PACKAGE DTO	31
5.6 DIPENDENZE: JAKARTA	32
5.7 Diagramma di Deployment	32
6. TESTING	33
( 1 Trom punguou a la	2.4

## 1. Specifiche informali

#### Scenario:

Si desidera sviluppare un sistema software per la gestione di task didattici assegnati da docenti a studenti, con un meccanismo di punteggio che consente di generare classifiche dinamiche basate sui risultati ottenuti dagli studenti.

#### Descrizione del Sistema:

Il sistema consente l'accesso di docenti e studenti a una piattaforma digitale mediante autenticazione tramite credenziali personali. Al momento della registrazione, ciascun utente deve specificare il proprio ruolo (studente o docente), oltre a fornire nome, cognome e indirizzo e-mail istituzionale. Ogni docente ha la possibilità di creare una o più classi virtuali, ciascuna identificata da un nome e da un codice univoco. L'iscrizione di uno studente a una classe può avvenire in due modalità: il docente può iscrivere direttamente lo studente alla propria classe, selezionandolo da un elenco di studenti iscritti alla piattaforma, oppure lo studente stesso può iscriversi autonomamente, inserendo il codice univoco della classe fornito dal docente. Ogni studente può appartenere ad una sola classe (per semplicità).

All'interno di ogni classe, il docente può creare e assegnare task didattici agli studenti. Ogni task è definito da un titolo, una descrizione, una data di scadenza, un numero massimo di punti assegnabili. Gli studenti possono visualizzare l'elenco dei task assegnati direttamente all'interno del proprio profilo personale. Una volta selezionato un task, possono procedere con la consegna caricando la propria soluzione, che dovrà essere fornita in formato testuale attraverso un'apposita interfaccia. Il docente ha la facoltà di valutare ogni consegna assegnando un punteggio compreso tra zero e il massimo indicato nel task.

Il sistema mantiene lo storico di tutti i task svolti da ciascuno studente e i relativi punteggi ottenuti. Ogni studente può visualizzare la classifica relativa esclusivamente alla propria classe, attraverso un'apposita sezione del profilo. Le classifiche disponibili sono due: una basata sul punteggio totale accumulato e una basata sul numero di task completati. Queste classifiche consentono agli studenti di confrontare le proprie performance con quelle degli altri membri della stessa classe, incentivando la partecipazione attiva alle attività didattiche. Per semplicità si può supporre che la classifica mostri solo un numero limitato di studente (ex. i primi tre, o i primi cinque)

Ogni studente ha accesso a un profilo personale dove può consultare il totale dei task assegnati, il punteggio totale ottenuto, e la media dei voti ottenuti. I docenti, attraverso un'interfaccia dedicata, possono visualizzare l'insieme delle classi create e, per ciascuna classe, visualizzare l'elenco degli studenti iscritti e l'elenco dei task assegnati.

Il sistema dovrà essere accessibile via web sia da desktop che da dispositivi mobili, con un'interfaccia grafica intuitiva e responsiva. È previsto un sistema di notifiche che avvisi gli studenti della pubblicazione di nuovi task e dell'avvenuta correzione delle proprie consegne.



## 2. Analisi e specifica dei requisiti

#### 2.1 Analisi nomi-verbi

Il sistema consente l'accesso di docenti e studenti a una piattaforma digitale mediante autenticazione tramite credenziali personali. Al momento della registrazione, ciascun utente deve specificare il proprio ruolo (studente o docente), oltre a fornire nome, cognome e indirizzo e-mail istituzionale. Ogni docente ha la possibilità di creare una o più classi virtuali, ciascuna identificata da un nome e da un codice univoco. L'iscrizione di uno studente a una classe può avvenire in due modalità: il docente può iscrivere direttamente lo studente alla propria classe, selezionandolo da un elenco di studenti iscritti alla piattaforma, oppure lo studente stesso può iscriversi autonomamente, inserendo il codice univoco della classe fornito dal docente. Ogni studente può appartenere ad una sola classe (per semplicità).

All'interno di ogni classe, il docente può creare e assegnare task didattici agli studenti. Ogni task è definito da un titolo, una descrizione, una data di scadenza, un numero massimo di punti assegnabili. Gli studenti possono visualizzare l'elenco dei task assegnati direttamente all'interno del proprio profilo personale. Una volta selezionato un task, possono procedere con la consegna caricando la propria soluzione, che dovrà essere fornita in formato testuale attraverso un'apposita interfaccia. Il docente ha la facoltà di valutare ogni consegna assegnando un punteggio compreso tra zero e il massimo indicato nel task.

Il sistema mantiene lo storico di tutti i task svolti da ciascuno studente e i relativi punteggi ottenuti.

Ogni studente può visualizzare la classifica relativa esclusivamente alla propria classe, attraverso un'apposita sezione del profilo. Le classifiche disponibili sono due: una basata sul punteggio totale accumulato e una basata sul numero di task completati. Queste classifiche consentono agli studenti di confrontare le proprie performance con quelle degli altri membri della stessa classe, incentivando la partecipazione attiva alle attività didattiche. Per semplicità si può supporre che la classifica mostri solo un numero limitato di studente (ex. i primi tre, o i primi cinque)

Ogni studente ha accesso a un profilo personale dove può consultare il totale dei task assegnati, il punteggio totale ottenuto, e la media dei voti ottenuti. I docenti, attraverso un'interfaccia dedicata, possono visualizzare l'insieme delle classi create e, per ciascuna classe, visualizzare l'elenco degli studenti iscritti e l'elenco dei task assegnati.

Il sistema dovrà essere accessibile via web sia da desktop che da dispositivi mobili, con un'interfaccia grafica intuitiva e responsiva. È previsto un sistema di notifiche che avvisi gli studenti della pubblicazione di nuovi task e dell'avvenuta correzione delle proprie consegne.

LEGENDA:

Classe Attributo Funzionalità Attore Classe-Attore



#### 2.2 Revisione dei requisiti

- 1. Il sistema deve offrire all'Utente una funzionalità per registrarsi.
- 2. Il sistema deve offrire all'Utente una funzionalità per accedere.
- 3. Di ogni Utente si vuole memorizzare nome, cognome, e-mail istituzionale e password.
- 4. Il sistema deve permettere ai docenti di creare una o più classi virtuali.
- 5. Il sistema deve permettere ai docenti di visualizzare l'insieme delle classi create.
- 6. Il sistema deve permettere ai docenti di visualizzare l'elenco degli studenti iscritti ad una classe creata.
- 7. Il sistema deve permettere ai docenti di visualizzare l'elenco dei task assegnati in una classe creata.
- 8. Di ogni classe virtuale si vuole memorizzare nome e codice univoco.
- 9. Il sistema deve permettere a uno studente di iscriversi ad una classe virtuale, specificando il codice univoco della classe.
- 10. Uno studente può iscriversi ad una sola classe virtuale.
- 11. Il sistema deve permettere al docente di iscrivere uno studente ad una propria classe.
- 12. Il sistema deve consentire ai docenti di creare e assegnare task didattici all'interno delle classi virtuali.
- 13. Di ogni task didattico si vuole memorizzare titolo, descrizione, data di scadenza e numero massimo di punti assegnabili.
- 14. Il sistema deve permettere agli studenti di visualizzare i task assegnati all'interno del proprio profilo personale.
- 15. Il sistema deve consentire agli studenti di selezionare un task e caricare una propria soluzione in formato testuale, tramite un'apposita interfaccia.
- 16. Il sistema deve consentire al docente di assegnare un punteggio alla consegna dello studente.
- 17. Il sistema deve mantenere uno storico dei task svolti da ciascuno studente e i relativi punteggi ottenuti.
- 18. Il sistema deve generare una classifica per ogni classe virtuale.
- 19. Il sistema deve consentire allo studente di visualizzare la classifica relativa esclusivamente alla propria classe.
- 20. Il sistema deve offrire due tipologie di classifica, una basata sul punteggio totale accumulato e una basata sul numero di task completati.
- 21. Solo i primi cinque studenti nella classifica sono visualizzati.
- 22. Il sistema deve fornire allo studente l'accesso ad un profilo personale.
- 23. Di ogni profilo personale si vuole memorizzare il totale dei task assegnati, il punteggio totale ottenuto e la media dei voti ottenuti.
- 24. Il sistema deve avere un'interfaccia grafica intuitiva e responsiva.
- 25. Il sistema deve notificare gli studenti della pubblicazione di nuovi task e dell'avvenuta correzione delle proprie consegne.
- 26. Il punteggio assegnato dal docente alla consegna deve essere compreso tra 0 e il valore massimo specificato nel task.
- 27. Il sistema deve permettere ai docenti di visualizzare l'elenco degli studenti iscritti alla piattaforma.
- 28. Il sistema deve permettere ai docenti di visualizzare l'elenco degli studenti iscritti ad una sua classe.



### 2.3 Glossario dei termini

Termine	Descrizione	Sinonimi
Utente	Persona che utilizza la piattaforma, può essere uno studente o un docente	
Studente	Utente con il ruolo di apprendente, iscritto a una classe virtuale e destinatario dei task	
Docente	Utente con il ruolo di insegnante, creatore delle classi virtuali e assegnatore dei task	
Task didattico	Attività didattica assegnata agli studenti all'interno di una classe	Task
Consegna	Risultato del lavoro svolto da uno studente su un task, inviato tramite piattaforma	
E-mail istituzionale	Indirizzo di posta elettronica univoco, rilasciato degli istituiti di formazione verso i propri studenti	

## 2.4 Classificazione dei requisiti

## 2.4.1 Requisiti funzionali

ID	Requisito	Origine (n. frase dei requisiti revisionati)
RFo1	Il sistema deve offrire all'Utente una funzionalità per registrarsi	1
RF02	Il sistema deve offrire all'Utente una funzionalità per accedere	2
RFo3	Il sistema deve permettere ai docenti di creare una o più classi virtuali	4
RFo <sub>4</sub>	Il sistema deve permettere ai docenti di visualizzare l'insieme delle classi create	5



RF05	Il sistema deve permettere ai docenti di visualizzare l'elenco degli studenti iscritti ad una classe creata	6
RFo6	Il sistema deve permettere ai docenti di visualizzare l'elenco dei task assegnati in una classe creata	7
RF07	Il sistema deve permettere a uno studente di iscriversi ad una classe virtuale, specificando il codice univoco della classe	9
RFo8	Il sistema deve permettere al docente di iscrivere uno studente ad una propria classe, selezionandolo dall'elenco degli studenti iscritti alla piattaforma	11
RF09	Il sistema deve consentire ai docenti di creare e assegnare task didattici all'interno delle classi virtuali	12
RF10	Il sistema deve permettere agli studenti di visualizzare i task assegnati all'interno del proprio profilo personale	14
RF11	Il sistema deve consentire agli studenti di selezionare un task e caricare una propria soluzione in formato testuale, tramite un'apposita interfaccia	15
RF12	Il sistema deve consentire al docente di assegnare un punteggio alla consegna dello studente. Il punteggio deve essere compreso tra o e il valore massimo specificato nel task	16
RF13	Il sistema deve mantenere uno storico dei task svolti da ciascuno studente e i relativi punteggi ottenuti	17
RF14	Il sistema deve generare una classifica per ogni classe virtuale	18
RF15	Il sistema deve consentire allo studente di visualizzare la classifica relativa esclusivamente alla propria classe	19
RF16	Il sistema deve offrire due tipologie di classifica, una basata sul punteggio totale accumulato e una basata sul numero di task completati	20
RF17	Il sistema deve fornire allo studente l'accesso ad un profilo personale	22
RF18	Il sistema deve notificare gli studenti della pubblicazione di nuovi task e dell'avvenuta correzione delle proprie consegne	25
RF19	Il sistema deve permettere ai docenti di visualizzare l'elenco degli studenti iscritti alla piattaforma	27



RF20	Il sistema deve permettere ai docenti di visualizzare l'elenco degli	28
	studenti iscritti ad una propria classe	

### 2.4.2 Requisiti sui dati

ID	Requisito	Origine (n. frase dei requisiti revisionati)
RD01	Di ogni Utente si vuole memorizzare nome, cognome, e-mail istituzionale e password	3
RD02	Di ogni classe virtuale si vuole memorizzare nome e codice univoco	8
RDo3	Di ogni task didattico si vuole memorizzare titolo, descrizione, data di scadenza e numero massimo di punti assegnabili	13
RDo <sub>4</sub>	Di ogni profilo personale si vuole memorizzare il totale dei task assegnati, il punteggio totale ottenuto e la media dei voti ottenuti	23

## 2.4.3 Vincoli / Altri requisiti

ID	Requisito	Origine (n. frase dei requisiti revisionati)
Voi	Uno studente può iscriversi ad una sola classe virtuale	10
Vo <sub>2</sub>	Solo i primi cinque studenti nella classifica sono visualizzati	21
Vo <sub>3</sub>	Il sistema deve avere un'interfaccia grafica intuitiva e responsiva	24
Vo <sub>4</sub>	Il punteggio assegnato dal docente alla consegna deve essere compreso tra 0 e il valore massimo specificato nel task	26



### 2.5 Modellazione dei casi d'uso

#### 2.5.1 Attori e casi d'uso

#### Attori Primari:

- Utente
- Utente Registrato
- Studente Iscritto
- Studente Non Iscritto
- Docente

#### Casi d'uso:

- <u>UC1</u>: Registrazione
- <u>UC2</u>: Accesso
- <u>UC3</u>: CreaClasse
- <u>UC4</u>: IscrizioneClassePerCodice
- <u>UC5</u>: IscrizioneClasseDaElenco
- <u>UC6</u>: AssegnaTask
- <u>UC7</u>: ConsegnaSoluzione
- UC8: ValutaConsegna
- <u>UC9</u>: VisualizzaClassifica
- <u>UC10</u>: VisualizzaClassificaPunteggioTotale
- <u>UC11</u>: VisualizzaClassificaTaskCompletati

#### Casi d'uso di inclusione:

• UC12: AvvisaStudenti

Caso d'uso	Attori Primari	Attori Secondari	Incl. / Ext.	Requisiti corrispondenti
UC1: Registrazione	Utente	-	-	RF01
UC2: Accesso	Utente Registrato	-	-	RF02, RF17
UC3: CreaClasse	Docente	-	-	RFo <sub>3</sub>



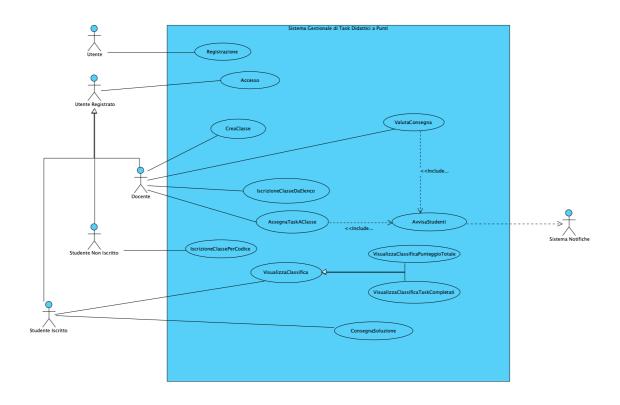
Attori Secondari:

Sistema Notifiche

UC4: IscrizioneClassePerCodice	Studente Non Iscritto	-	-	RF07
UC5: IscrizioneClasseDaElenco	Docente	-	-	RF08, RF19
UC6: AssegnaTaskAClasse	Docente	-	Include AvvisaStudenti	RF04, RF09
UC7: ConsegnaSoluzione	Studente Iscritto	-	-	RF10, RF11
UC8: ValutaConsegna	Docente	-	Include AvvisaStudenti	RF06, RF12, RF20
UC9: VisualizzaClassifica	Studente Iscritto	-	-	RF13, RF14, RF15, RF16
UC10: VisualizzaClassificaPunteggioTotale	Studente Iscritto	-	-	RF13 RF14, RF15,
UC11: VisualizzaClassificaTaskCompletati	Studente Iscritto	-	-	RF13 RF14, RF15,
UC12: AvvisaStudenti	-	Sistema Notifiche	È incluso in ValutaConsegna e AssegnaTask	RF18



## 2.5.2 Diagramma dei casi d'uso



### 2.5.3 Scenari

Caso d'uso:	AssegnaTaskAClasse
Attore primario	Docente
Attore secondario	Sistema Notifiche
Descrizione	Un docente vuole assegnare un task ad una sua classe, selezionata dall'elenco
	delle classi da lui create
Pre-Condizioni	Il Docente ha effettuato l'accesso



Sequenza di eventi	1. Il caso d'suo inizia quando il Docente seleziona l'elenco delle classi		
principale	create		
	2. Il sistema mostra le classi create dal Docente		
	3. if ci sono classi create		
	3.1 Il Docente seleziona dall'elenco una classe		
	3.2 Il sistema mostra una serie di opzioni		
	3.3 Il Docente seleziona l'opzione per aggiungere un nuovo task		
	3.4 Il Docente specifica titolo, descrizione, data di scadenza e max		
	punti assegnabili		
	3.5 if inserimento task andato a buon fine		
	3.5.1 < <include>&gt; AvvisaStudenti</include>		
Post-Condizioni	Il Docente ha assegnato un nuovo task ad una sua classe ed esso sarà visibile		
	dall'elenco dei task assegnati		
Casi d'uso correlati	AvvisaStudenti		
Sequenza di eventi	Al punto 3.1, se non ci sono classi create, il sistema restituisce un messaggio di		
alternativi	avviso.		
	Al punto 3.5, se l'inserimento del task non è andato a buon fine, il sistema		
	restituisce un messaggio di errore.		

Caso d'uso:	ConsegnaSoluzione	
Attore primario	Studente Iscritto	
Attore secondario	-	
Descrizione	Uno Studente Iscritto, dopo aver visualizzato i Task all'interno del proprio	
	profilo personale, ne seleziona uno e carica la propria soluzione	
Pre-Condizioni	Lo Studente Iscritto ha effettuato l'accesso	
Sequenza di eventi	1. Il caso d'uso inizia quando lo Studente Iscritto accede all'elenco dei Task	
principale	assegnati, all'interno del proprio profilo personale	
	2. Il sistema mostra i Task assegnati	
	3. if ci sono Task assegnati	
	3.1. Lo Studente Iscritto seleziona un Task	
	3.2. Il sistema indirizza lo Studente Iscritto nella sezione per la consegna della soluzione	
	3.3. Lo Studente Iscritto inserisce la propria soluzione	
	3.4. Lo Studente Iscritto consegna la propria soluzione	
	3.5. Il sistema notifica allo Studente Iscritto che la consegna è avvenuta con successo	

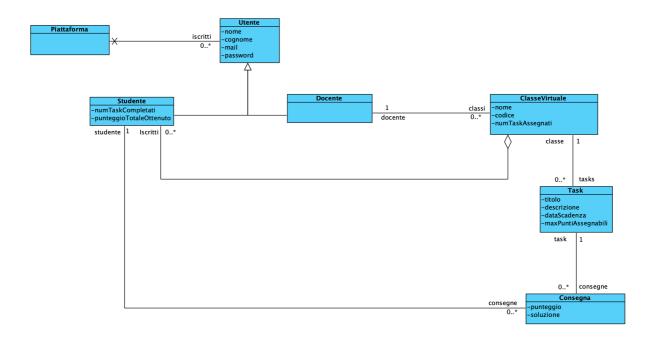


Post-Condizioni	Lo Studente Iscritto ha consegnato la propria soluzione per il Task scelto e il
	sistema aggiorna le statistiche dello Studente Iscritto sui Task completati
Casi d'uso correlati	-
Sequenza di eventi alternativi	Al punto 3, se non ci sono Task disponibili, il sistema restituisce un messaggio di errore

Caso d'uso:	ValutaConsegna								
Attore primario	Docente								
Attore secondario	-								
Descrizione	Docente valuta la Consegna di uno Studente relativa ad un determinato Task								
Pre-Condizioni	Docente ha effettuato l'accesso al sistema								
	l Docente ha selezionato una Classe Virtuale tra quelle da lui create								
Sequenza di eventi	1. Il Docente seleziona uno specifico Task della Classe								
principale	2. Il sistema restituisce un elenco di Consegne dei vari Studenti								
	3. <b>if</b> Ci sono Consegne								
	3.1. Il Docente seleziona dall'elenco una Consegna specifica								
	3.2. Il sistema mostra la Consegna selezionata								
	3.3. <b>if</b> la Consegna non è stata ancora valutata								
	3.3.1.Il Docente assegna un punteggio alla Consegna								
	3.3.2.Il sistema aggiorna le statistiche dello Studente								
	3.3.3.< <iinclude>&gt; AvvisaStudenti</iinclude>								
	3.4. <b>else</b>								
	3.4.1.Il sistema avverte il Docente che la consegna è già stata valutata								
Post-Condizioni	Il punteggio assegnato alla Consegna viene salvato								
Casi d'uso correlati	AvvisaStudenti								
Sequenza di eventi	Al punto 3, se non ci sono Consegne per il Task selezionato, il sistema mostra								
alternativi	un messaggio di mancanza di Consegne								
	Al punto 3.3.1, se il punteggio assegnato non è valido, il sistema mostra un								
	avviso al Docente, facendogli re-inserire il punteggio, ritornando al punto 3.3								



## 2.6 Diagramma delle classi



RESPONSABILITÀ	CLASSE
Registrazione	Piattaforma
Accesso	Piattaforma
Creazione Classe	Docente
Visualizza Classi Create	Docente
Visualizza Studenti Iscritti	ClasseVirtuale
Visualizza Task Assegnati	ClasseVirtuale
Iscrizione a Classe	ClasseVirtuale
Creazione Task	ClasseVirtuale
Visualizza Classifiche	ClasseVirtuale
Valuta Consegna	Task
Crea Consegna	Task
Visualizza Statistiche Personali	Studente



Consegna Soluzione	Consegna
Aggiorna NumTaskCompletati	Consegna
Aggiorna PunteggioTotaleOttenuto	Consegna

*Registrazione* e *Accesso* sono responsabilità di **Piattaforma**, in quanto <<information expert>> di Utente.

*Creazione Classe* e *Visualizza Classi Create* sono responsabilità di **Docente**, in quanto <<information expert>> di ClasseVirtuale.

Visualizza Studenti Iscritti, Visualizza Task Assegnati, Iscrizione a Classe, Creazione Task e Visualizza Classifiche sono responsabilità di **ClasseVirtuale**, in quanto <<information expert>> di Studenti e Task.

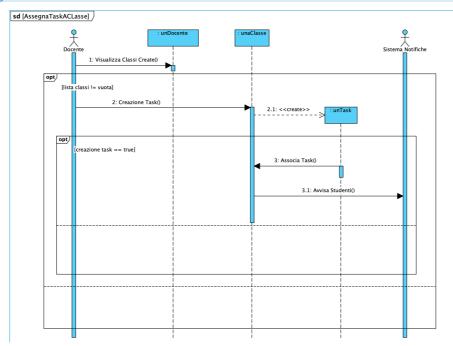
*Valuta Consegna e Consegna Soluzione* sono responsabilità di **Task**, in quanto <<information expert>> di Consegna.

Aggiorna NumTaskCompletati e Aggiorna PunteggioTotaleOttenuto sono responsabilità di **Consegna**, per il pattern <<low coupling>> con Studente.



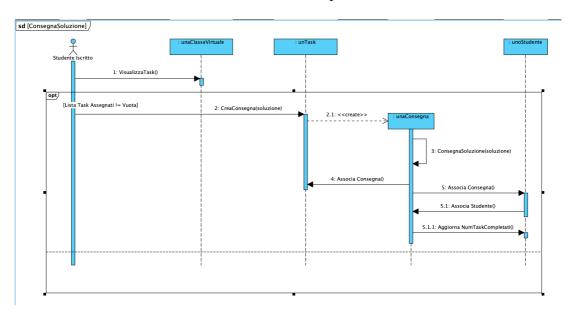
### 2.7 Diagrammi di sequenza

#### 2.7.1 AssegnaTaskAClasse



#### 2.7.2 ConsegnaSoluzione

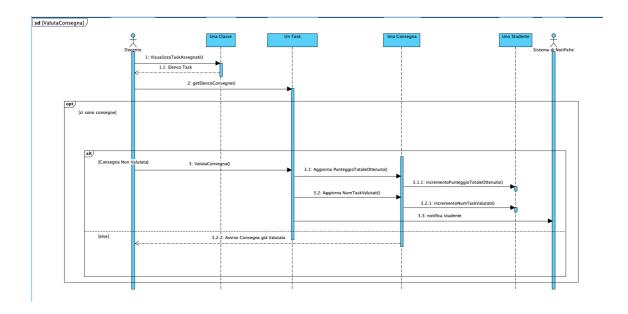
La creazione del suddetto sequence diagram, sviluppato a partire dalla descrizione dello scenario del caso d'uso *ConsegnaSoluzione*, ha fatto sorgere la necessità di definire un attributo, specifico per la classe **Studente**, **numTaskValutati**, privato, per consentire un corretto calcolo della media e della classifica sul numero dei task completati.



#### 2.7.3 ValutaConsegna

Per le stesse ragioni, è stato necessario inserire all'interno della classe Consegna il metodo Aggiorna NumTaskValutati() e i metodi Incrementa NumTaskValutati() e Incrementa PunteggioTotaleOttenuto() all'interno della classe Studente.

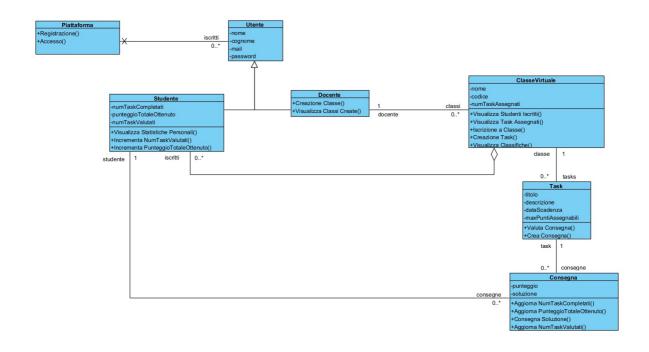




## 2.8 Diagramma delle classi raffinato

Le aggiunte e le modifiche fatte nel corso della costruzione dei Sequence Diagrams hanno determinato lo sviluppo di un <u>Diagramma delle Classi</u> raffinato che riporta maggiori dettagli sugli attributi e le principali operazioni delle classi:





## 3. Piano di test funzionale

Si intende progettare i casi di test funzionale con la tecnica del *Category Partition Testing*.

## 3.1 AssegnaTaskAClasse

AssegnaTaskAClasse									
TITOLO DESCRIZIONE DATA_SCADENZA MAX_PUNTI_ASSEGNABIL									



<ul> <li>Stringa di caratteri di lunghezza &lt;= 25</li> <li>Stringa di caratteri di lunghezza &gt; 25</li> </ul>	<ul> <li>Stringa di caratteri di lunghezza &lt;= 200</li> <li>Stringa di caratteri di lunghezza &gt; 200</li> </ul>	<ul> <li>Stringa di caratteri nel formato data yyyy-mm- dd</li> <li>Stringa di caratteri non nel formato data yyyy-mm-dd</li> </ul>	<ul> <li>1 &lt;= Intero &lt;= 100</li> <li>Intero &lt; 1 [ERROR]</li> <li>Intero &gt; 100 [ERROR]</li> <li>Non un numero intero [ERROR]</li> </ul>
		<ul> <li>Stringa di caratteri nel formato data yyyy-mmdd di una data non esistente [ERROR]</li> <li>Stringa di caratteri nel formato data yyyy-mmdd di una data precedente alla data di inserimento [ERROR]</li> </ul>	

Il numero di test da effettuarsi senza particolari vincoli è: 2 \* 2 \* 4 \* 4 = 64. Con i vincoli [ERROR], invece, il numero di test da eseguire per testare singolarmente i vincoli è 8 (1 per Titolo, 1 per Descrizione, 3 per Data\_Scadenza, 3 per Max\_Punti\_Assegnabili). Il numero di test risultante è: (1\*1\*1\*1) + 8 = 9.

TEST	TEST SUITE											
Test Case ID	Descrizione	Classi di equivalenza coperte	Pre- condi zioni	Input	Output attesi	Post- condizioni attese						
1	Tutti input validi	Titolo, Descrizione, Data_Scadenza, Max_Punti_Assegnabili Validi		{ Titolo: "Homework1", Descrizione: "Svolgere il compito dato in classe", Data_Scadenza: "2026-08-16", Max_Punti_Assegnabili: "10" }	Task creato con successo.	Il Task creato è ora visibile nell'elenco dei task della classe						
2	Titolo stringa > 25 caratteri	Titolo stringa di caratteri di lunghezza > 25 [ERROR], Descrizione, Data_Scadenza, Max_Punti_Assegnabili Validi		{ Titolo:  "Homework1aaaaaaaaaaaaaaaaaaaaa",  Descrizione: "Svolgere il  compito dato in classe",  Data_Scadenza: "2026-08-16",  Max_Punti_Assegnabili: "10" }	Il titolo non può essere più lungo di 25 caratteri.							
3	Descrizione stringa > 200 caratteri	Descrizione stringa di caratteri di lunghezza > 200 [ERROR] Titolo, Data_Scadenza, Max_Punti_Assegnabili Validi		{ Titolo: "Homework1", Descrizione: "Stringa di 220 caratteri", Data_Scadenza: "2026-08-16", Max_Punti_Assegnabili: "10" }	La descrizio ne non può essere più lunga di 200 caratteri							
4	Data_Scadenza stringa di caratteri non nel formato data yyyy-mm- dd	Data_Scadenza stringa di caratteri non nel formato data yyyy-mm- dd [ERROR] Titolo, Descrizione, Max_Punti_Assegnabili Validi		{ Titolo: "Homework1", Descrizione: "Svolgere il compito dato in classe", Data_Scadenza: "16u08@26", Max_Punti_Assegnabili: "10" }	La data non è formattat a correttam ente							
5	Data_Scadenza stringa di caratteri nel formato data yyyy-mm-dd di	Data_Scadenza stringa di caratteri nel formato data yyyy-mm-dd di una data non esistente [ERROR]		{ Titolo: "Homework1", Descrizione: "Svolgere il compito dato in classe", Data_Scadenza: "2026-02-31", Max_Punti_Assegnabili: "10" }	Non è possibile inserire							



	una data nan	Titala			una data
	una data non esistente	Titolo, Descrizione, Max_Punti_Assegnabili Validi			una data non esistente o passata.
6	Data_Scadenza Stringa di caratteri nel formato data yyyy-mm-dd di una data precedente alla data di inserimento	Data precedente alla data di inserimento [ERROR] Titolo, Descrizione, Max_Punti_Assegnabili Validi	Data odier na = 16/08 /2025	{ Titolo: "Homework1", Descrizione: "Svolgere il compito dato in classe", Data_Scadenza: "2024-07-19", Max_Punti_Assegnabili: "10" }	Non è possibile inserire una data non esistente o passata.
7	Max_Punti_Ass egnabili < 1	Max_Punti_Assegnabili Validi intero < 1 [ERROR] Titolo, Descrizione, Data_Scadenza		{ Titolo: "Homework1", Descrizione: "Svolgere il compito dato in classe", Data_Scadenza: "2026-08-16", Max_Punti_Assegnabili: "-1" }	Non è possibile assegnare un punteggio non positivo o superiore a 100.
8	Max_Punti_Ass egnabili > 100	Max_Punti_Assegnabili Validi intero > 100 [ERROR] Titolo, Descrizione, Data_Scadenza		{ Titolo: "Homework1", Descrizione: "Svolgere il compito dato in classe", Data_Scadenza: "2026-08-16", Max_Punti_Assegnabili: "120" }	Non è possibile assegnare un punteggio non positivo o superiore a 100.
9	Max_Punti_Ass egnabili diverso da numero intero	Max_Punti_Assegnabili Validi non è un numero intero [ERROR] Titolo, Descrizione, Data_Scadenza		{ Titolo: "Homework1", Descrizione: "Svolgere il compito dato in classe", Data_Scadenza: "2026-08-16", Max_Punti_Assegnabili: "7.8" }	È stato inserito un tipo non conforme per il punteggio del Task. Inserire un valore numerico intero.
10	Max_Punti_Ass egnabili diverso da numero intero	Max_Punti_Assegnabili Validi non è un numero intero [ERROR] Titolo, Descrizione, Data_Scadenza		{ Titolo: "Homework1", Descrizione: "Svolgere il compito dato in classe", Data_Scadenza: "2026-08-16", Max_Punti_Assegnabili: "a" }	È stato inserito un tipo non conforme per il punteggio del Task. Inserire un valore numerico intero.



## 3.2 ConsegnaSoluzione

#### ConsegnaSoluzione

#### **SOLUZIONE**

- Stringa di caratteri di lunghezza <= 300 e >0
- Stringa di caratteri di lunghezza > 300[ERROR]
- Stringa di caratteri di lunghezza = 0[ERROR]

Il numero di test da effettuarsi senza particolari vincoli è: 3 \* 1 = 2

Con i vincoli [ERROR], invece, il numero di test da eseguire per testare singolarmente i vincoli è 2 per Soluzione.

Il numero di test risultante è: 1 + 2 = 3.

TES	TEST SUITE									
Test Case ID			Descr izione	Classi di equival enza coperte	Pre - con dizi oni	Input	Output attesi	Post- condi zioni attese		
1					Tutti input validi	Soluzio ne Valida		{Soluzione: "Stringa di 200 caratteri"}	Soluzione Consegnat a con successo	Conse gna aggiu nta alla lista delle conse gne di un deter minat o Task
2	Soluzi one string	Soluzio ne stringa	{Soluzione: "Stringa di	La soluzione						



	a > 300 caratt eri	> 300 caratter i [ERROR ]	301 caratteri"}	è troppo lunga					
3					Soluzi one string a vuota (lungh ezza = 0)	Soluzio ne stringa vuota [ERROR ]	{Soluzione: ""}	La soluzione è vuota	

### 3.3 ValutaConsegna

#### ValutaConsegna PUNTEGGIO

- Punteggio con valori ≥0 e ≤Massimo Punteggio del relativo task
- Punteggio con valori < 0 [ERROR]
- Punteggio con valori > Massimo Punteggio del relativo task [ERROR]
- Punteggio che contiene simboli che non sono valori numerici interi [ERROR]

Il numero di test da effettuarsi senza particolari vincoli è: 4 \* 1 = 4.

Con i vincoli [ERROR], invece, il numero di test da eseguire per testare singolarmente i vincoli è 3 (3 per punteggio).

Il numero di test risultante è: (1\*1) + 3 = 4.

TEST	TEST SUITE										
Test Case ID	Descrizione	Classi di equivalenza coperte	Pre- condizioni	Input	Output attesi	Post- condizioni attese					
1	Tutti input validi	Punteggio valido	Punteggio Massimo del Task = 30	{Punteggio: "27"}	Valutazione effettuata con successo	Lo studente viene notificato della valutazione					
2	Punteggio <0	Punteggio con valori<0 [ERROR]		{Punteggio: "-5"}	La valutazione è più alta del						



4	Punteggio del relativo task  Punteggio contenente simboli non	relativo task [ERROR]  Punteggio che contiene simboli che non sono	del Task = 10	{Punteggio: "12"}  {Punteggio: "a"}	massimo assegnabile per questa consegna o è negativa  È stato inserito un tipo non	
	Punteggio > Massimo	Punteggio con valori > Massimo Punteggio del	Punteggio Massimo		La valutazione è più alta del punteggio	
					punteggio massimo assegnabile per questa consegna o è	

# 4. Progettazione

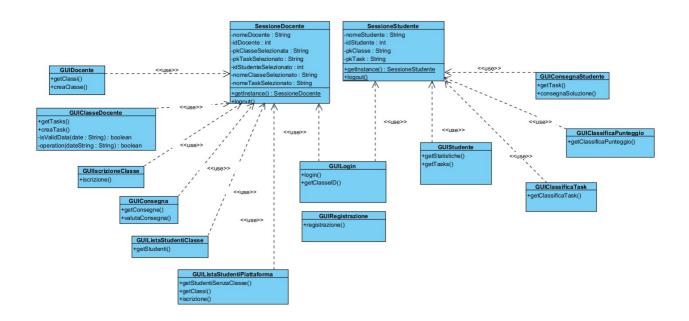


#### 4.1 Diagramma delle classi

#### 4.1.1 Pattern BCED

#### 4.1.1.1 Package Boundary

Il package Boundary contiene tutti gli oggetti responsabili dell'interfaccia utente e della logica di presentazione; a questo livello tutte le classi corrispondono a delle interfacce e i relativi attributi non sono altro che gli elementi che le compongono, visualizzati a video.



#### 4.1.1.2 Package Controller

Questo package contiene gli oggetti che percepiscono gli eventi generati dalle interazioni con l'interfaccia utente e ne demandano la gestione all'unico componente del sistema software responsabile della gestione della Business Logic, il package Entity.

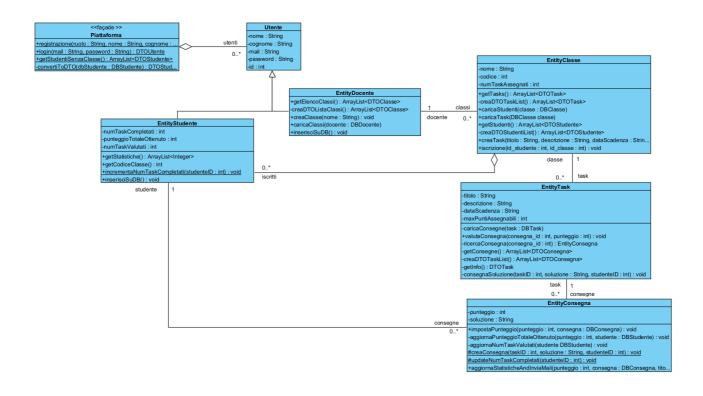


#### Controller +registrazione(ruolo: String, nome: String, cognome: String, mail: String, password: String): void +login(mail: String, password: String): DTOUtente +creaClasse(nome : String, pkDocente : String) : void +iscrizione(pkStudente : String, pkClasse : String) : void +getStudentiSenzaClasse(): ArrayList<DTOStudente> +getClassi(pkDocente : String) : ArrayList<DTOClasse> +creaTask(pkClasse: String, titolo: String, descrizione: String, dataScadenza: String, maxPunteggio: int): void +getTasks(pkClasse : String) : ArrayList<DTOTask> +getStudenti(pkClasse : String) : ArrayList<DTOStudente> +getConsegne(pkClasse : String) : ArrayList<DTOConsegna> +valutaConsegna(pkTask : String, pkConsegna : String, voto : int) : void +getStatistiche(pkStudente : String) : ArrayList<Integer> +getClassificaPunteggio(pkClasse : String) : ArrayList<DTOStudente> +getClassificaTask(pkClasse : String) : ArrayList<DTOStudente> +getTask(pkTask : String) : DTOTask +consegnaSoluzione(pkStudente : String, pkTask : String, soluzione : String) : void +getClasseID(pkStudente : String) : int -parseAndValidatePK(pk : String) : int

#### 1.1.1.1 Package Entity

Il Package Entity contiene tutti gli oggetti che rappresentano la semantica delle entità del dominio applicativo e corrispondono alle strutture dati presenti all'interno del database di persistenza.

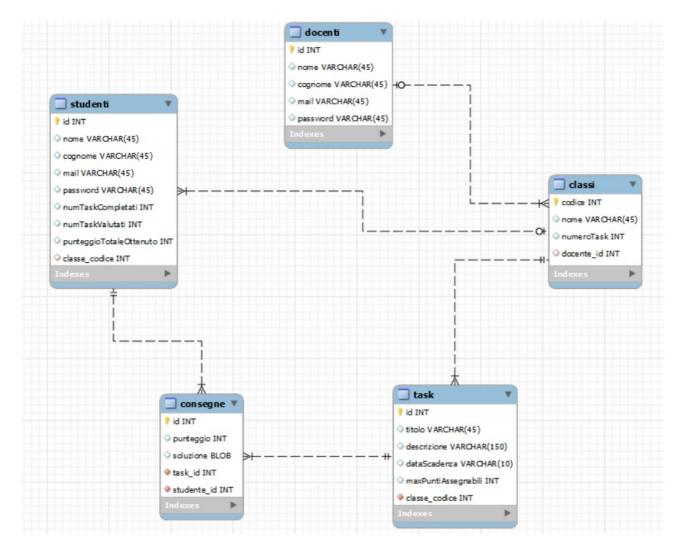




## 4.1.1.3 Modello E/R

Per poter introdurre l'ultimo package, risulta opportuno elencare qui di seguito il modello E/R (Entity-Relationship), che mostra le scelte progettuali fatte in termini di quali dati memorizzare nel Database, così come le relazioni implementate tra essi.





Questa rappresentazione grafica risulta utile per comprendere le scelte fatte in termini di **Traduzione dalle tabelle del Database Relazionale alle classi del Package Database**. In particolare, dato che nel Modello E/R non compaiono relazioni n:m, ma esclusivamente relazioni di tipo 1:n, la traduzione effettuata ha consentito di individuare una classe univoca del package Database per ognuna delle tabelle del Database. Infine, per semplificare l'accesso al Database e migliorarne le prestazioni, nella traduzione della relazione di Generalizzazione-Specializzazione tra le Classi *Utente-Studente-Docente*, anziché adottare 3 tabelle distinte si è preferito tradurre in tabelle solo le classi figlie, inserendo al loro interno anche gli attributi di *Utente*.

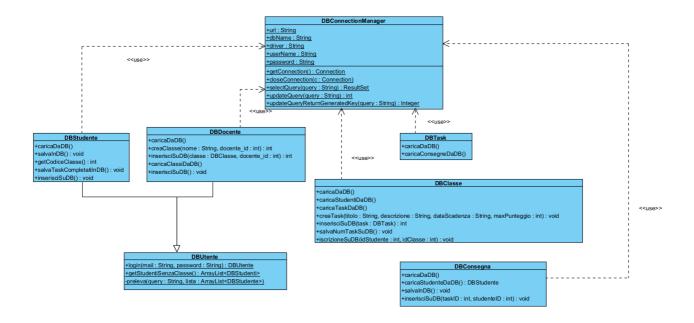
#### 4.1.1.4 Package Database

Da questo punto di vista, il Package Database contiene tutte le classi responsabili dell'estrazione dei dati dal DB, esponendo una vera e propria interfaccia che di fatto rende indipendenti le classi della Business Logic (Entity) dalla tecnologia di persistenza utilizzata.

In particolare, tra le strategie di risoluzione del problema dell'**impedance mismatch**, che nasce dalla mancata corrispondenza tra il modello Object Oriented e quello relazionale, si è deciso di adottare quella delle classi **DAO** (Data Access Objects), che consiste nell'utilizzo di appositi oggetti per l'accesso ai dati.



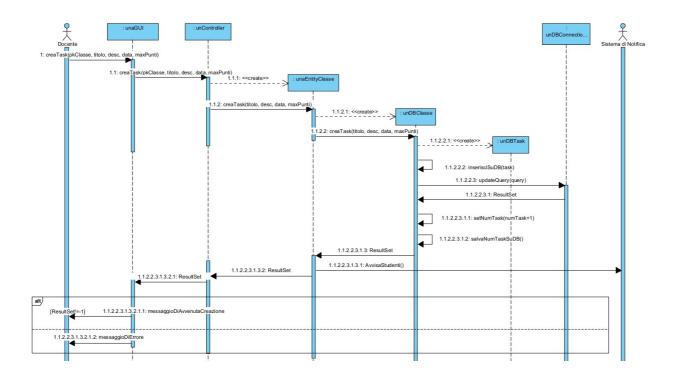
Ognuna di queste classi conterrà i metodi CRUD per l'interrogazione e la manipolazione della corrispondente classe di dominio (*query*), implementati in funzione di un'ulteriore classe, *DBConnectionManager*, che costituisce di fatto l'unico punto di accesso vero e proprio al DB, sfruttando i metodi che questa mette a disposizione.



## 4.2 Diagrammi di sequenza

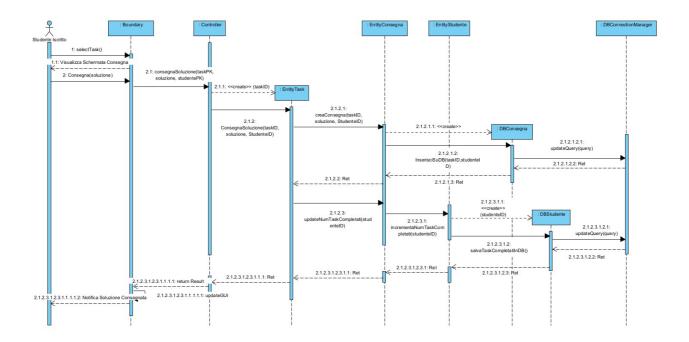


## 4.2.1 AssegnaTaskAClasse



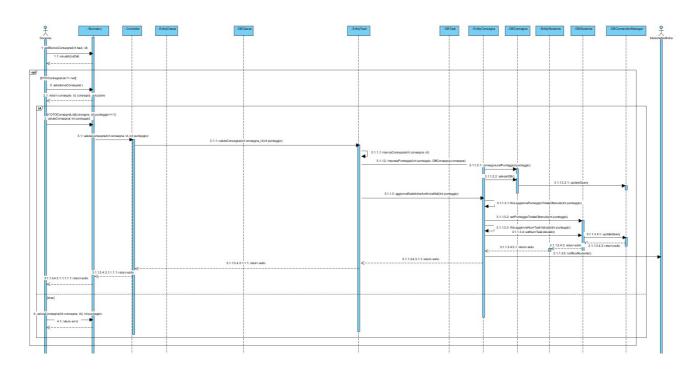


## 1.1.2 ConsegnaSoluzione

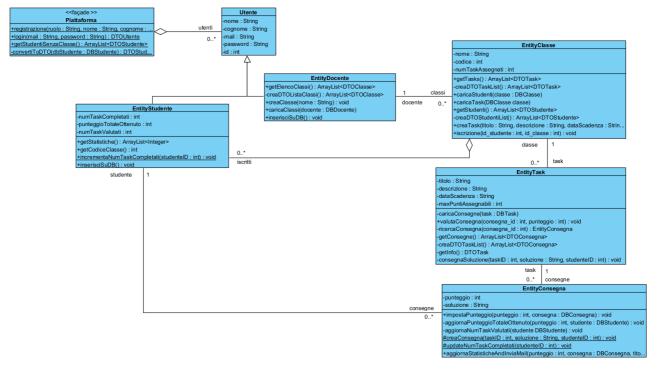




## 4.2.2 ValutaConsegna



I sequence progettati sono stati fondamentali per la corretta implementazione dell'applicazione software ed ha fatto nascere la necessità di definire ulteriori classi, metodi e funzioni, che hanno arricchito passo dopo passo il <u>Diagramma delle Classi di Progettazione</u>, fino ad ottenere la seguente versione finale:





## 5. Implementazione

### **5.1 Package Database**

- DBConnectionManager
- DBUtente
- DBDocente
- DBStudente
- DBTask
- DBClasse
- DBConsegna

### **5.2 Package Entity**

- Piattaforma
- Utente
- EntityStudente
- EntityDocente
- EntityClasse
- EntityTask
- EntityConsegna

### **5.3 Package Controller**

Controller

## **5.4 Package Boundary**

- SessioneDocente
- SessioneStudente



- GUIDocente
- GUIClasseDocente
- GUIIscrizioneClasse
- GUIConsegna
- GUIListaStudentiClasse
- GUIListaStudentiPiattaforma
- GUILogin
- GUIRegistrazione
- GUIStudente
- GUIClassificaTask
- GUIClassificaPunteggio
- GUIConsegnaStudente

### 5.5 Package DTO

L'introduzione di tale package, estraneo al pattern BCED, nasce dall'esigenza di mostrare sulla GUI collezioni di elementi.

Da questo punto di vista, il problema principale è proprio quello che, qualora una determinata chiamata a funzione restituisse alla GUI un elenco di entity, questa, per poterlo visualizzare correttamente a video, dovrebbe conoscere di fatto la struttura interna di tale classe Entity, ma ciò porterebbe con sé un accoppiamento troppo elevato e quindi una chiara violazione dei vincoli del pattern a livelli adottato.

Si introduce allora il concetto di **Data Transfer Object** (**DTO**), un oggetto in grado di trasportare dati tra processi (nel caso in oggetto tra livelli). Le classi DTO hanno tipicamente una struttura che rispecchia quella dell'entity di cui vanno a supporto, in particolare gli attributi coincidono con quelli dell'entity che si intendono visualizzare a schermo.

- DTOUtente
- DTOStudente
- DTODocente
- DTOClasse
- DTOTask
- DTOConsegna

## 5.6 Package Exceptions

- ClassCreationException
- ClassEnrollmentException
- DBException
- DescriptionLengthException
- FormattedDateException
- InvalidDateException
- MailAlreadyUsedException
- MailNotValidException
- RoleNotValidException
- ScoreEvaluationException
- SistemaNotificheException
- StudentException
- SubmissionAlreadyEvaluatedException
- SubmissionEvaluationException



- SubmissionException
- SubmissionExistingException
- TaskCreationException
- TitleLengthException
- UnassignableTaskScoreException

#### 5.7 Dipendenze: Jakarta

Per poter usufruire del servizio mail esterno si è resa necessaria l'introduzione di una serie di 3 file .jar di dipendenze per la libreria Jakarta, che consente la comunicazione col server esterno SMTP. In particolare, le dipendenze sono le seguenti:

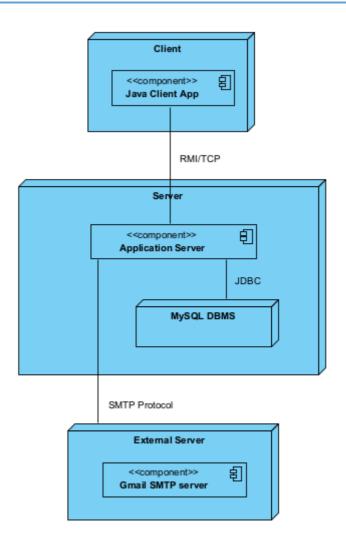
- jakarta.activation-2.0.1
- jakarta.activation-api-2.0.1
- jakarta.mail-2.0.1

### 5.8 Diagramma di Deployment

I diagrammi di deployment sono utilizzati per mostrare l'architettura fisica del sistema software realizzato; sono particolarmente utili per valutare, durante lo sviluppo, come un'applicazione si distribuisce tra le varie macchine.



## 6. Testing





#### 6.1 Test funzionale

Segue una descrizione in forma tabellare dei risultati dell'esecuzione dei test funzionali precedentemente pianificati.

#### AssegnaTaskAClasse

#### TEST SUITE Output Post-Esito Classi di Post-Test Preottenuti condizioni (FAIL, Descrizione equivalenza **Output** attesi condizion Input Case ID PASS) condizioni ottenute i attese coperte Task Task creato Titolo. {Titolo:"Homework1", creato e e ora Descrizione. Descrizione: "Svolgere il compito visibile ora Data Scadenza, Task creato Task creato Tutti input dato in classe". visibile nell'elenco **PASS** validi Max Punti Assegn con successo. con successo. Data\_scadenza:"2026-08-16", nell'elenc della classe abili Max Punti Assegnabili:"10"} o della Validi classe Titolo stringa di caratteri di {Titolo:"Homework1aaaaaaaaaaaaa lunghezza>25 Il titolo non Il titolo non [ERROR], può essere più Titolo Descrizione: "Svolgere il compito può essere più lungo di 25 2 stringa>25 Descrizione, **PASS** dato in classe", lungo di 25 caratteri Data Scadenza. caratteri. Data scadenza:"2026-08-16". caratteri. Max\_Punti\_Assegn Max\_Punti\_Assegnabili:"10"} abili Validi Descrizione stringa di caratteri di lunghezza>200 {Titolo:"Homework", La descrizione La descrizione [ERROR], Descrizione: "Stringa di 220 non può non può essere Descrizione Titolo 3 stringa>200 caratteri", essere più più lunga di **PASS** Descrizione. Data\_scadenza:"2026-08-16", lunga di 200 200 caratteri caratteri Data Scadenza, Max\_Punti\_Assegnabili:"10"} caratteri Max Punti Assegn abili Validi Data Scadenza Data Scadenza {Titolo:"Homework", stringa di stringa di caratteri Descrizione: ""Svolgere il compito La data non è La data non è caratteri non non nel formato dato in classe", formattata formattata **PASS** nel formato data yyyy-mm-dd Data scadenza:"16u08@26", correttamente correttamente [ERROR] data yyyy-mm-Max\_Punti\_Assegnabili:"10"} Titolo,



		_					
		Descrizione, Max_Punti_Assegn abili Validi					
5	Data_scadenza stringa di caratterinel formato data yyyy-mm-dd di una data non esistente	Data_Scadenza stringa di caratteri nel formato data yyyy-mm-dd di una data non esistente [ERROR] Titolo, Descrizione, Max_Punti_Assegn abili Validi		{Titolo:"Homework", Descrizione: ""Svolgere il compito dato in classe", Data_scadenza:"2026-02-31", Max_Punti_Assegnabili:"10"}	Non è possibile inserire una data non esistente o passata.	Non è possibile inserire una data non esistente o passata.	PASS
6	Data_scadenza stringa di caratterinel formato data yyyy-mm-dd di una data precedente alla data di inserimento	Data precedente alla data di inserimento [ERROR] Titolo, Descrizione, Max_Punti_Assegn abili Validi	Data odierna=20 25-06-05	{Titolo:"Homework", Descrizione: ""Svolgere il compito dato in classe", Data_scadenza:"2024-07-19", Max_Punti_Assegnabili:"10"}	Non è possibile inserire una data non esistente o passata.	Non è possibile inserire una data non esistente o passata.	PASS
7	Max_Punti_Ass egnabili<1	Max_Punti_Assegn abili Validi intero < 1 [ERROR] Titolo, Descrizione, Data_Scadenza		{ Titolo: "Homework1", Descrizione: "Svolgere il compito dato in classe", Data_Scadenza: "2026-08-16", Max_Punti_Assegnabili: "-1" }	Non è possibile assegnare un punteggio non positivo o superiore a 100.	Non è possibile assegnare un punteggio non positivo o superiore a 100.	PASS
8	Max_Punti_Ass egnabili>100	Max_Punti_Assegn abili>100[ERROR] Titolo, Descrizione, Data_Scadenza Validi		{ Titolo: "Homework1", Descrizione: "Svolgere il compito dato in classe", Data_Scadenza: "2026-08-16", Max_Punti_Assegnabili: "120" }	Non è possibile assegnare un punteggio non positivo o superiore a 100.	Non è possibile assegnare un punteggio non positivo o superiore a 100.	PASS
9	Max_Punti_Ass egnabili	Max_Punti_Assegn abili		{ Titolo: "Homework1", Descrizione: "Svolgere il compito dato in classe", Data_Scadenza:	È stato inserito un tipo non	È stato inserito un tipo non	PASS



	diverso da numero intero	Validi non è un numero intero [ERROR] Titolo, Descrizione, Data_Scadenza	"2026-08-16", Max_Punti_Assegnabili: "7.8" }	conforme per il punteggio del Task. Inserire un valore numerico intero.	conforme per il punteggio del Task. Inserire un valore numerico intero.	
10	Max_Punti_Ass egnabili diverso da numero intero	Max_Punti_Assegn abili Validi non è un numero intero [ERROR] Titolo, Descrizione, Data_Scadenza	{ Titolo: "Homework1", Descrizione: "Svolgere il compito dato in classe", Data_Scadenza: "2026-08-16", Max_Punti_Assegnabili: "a" }	È stato inserito un tipo non conforme per il punteggio del Task. Inserire un valore numerico intero.	È stato inserito un tipo non conforme per il punteggio del Task. Inserire un valore numerico intero.	PASS

Co	onsegnaSoluzi	one									
TEST SUITE											
Test Case ID	Descrizione	Classi di equivalenza coperte	Pre- condizioni	Input	Output attesi	Post- condizioni attese	Output ottenuti	Post- condizioni ottenute	Esito (FAIL, PASS)		
1	Tutti input validi	Soluzione Valida		{Soluzione: "Stringa di 200 caratteri"}	Soluzione Consegnata con successo	Consegna aggiunta alla lista delle consegna di un determinato Task.	Soluzione Consegnata con successo	Consegna aggiunta alla lista delle consegna di un determinato Task.	PASS		
2	Soluzione stringa > 300 caratteri	Soluzione stringa > 300 caratteri [ERROR]		{Soluzione: "Stringa di 301 caratteri"}	La soluzione è troppo lunga		La soluzione è troppo lunga		PASS		



	3	Soluzione stringa > 300 caratteri	Soluzione stringa vuota (lunghezza = 0)		{Soluzione: ""}	La soluzione è vuota		La soluzione è vuota		PASS	
--	---	-----------------------------------------	-----------------------------------------------	--	-----------------	-------------------------	--	-------------------------	--	------	--

ValutaConsegna

TEST S	UITE	,							
Test Case ID	Descrizione	Classi di equivalenza coperte	Pre- condizioni	Input	Output attesi	Post- condizioni attese	Output ottenuti	Post- condizioni ottenute	Esito (FAIL, PASS)
1	Tutti input validi	Punteggio valido	Punteggio Massimo del task=30	{"Punteggio:27"}	Valutazione effettuata con successo	Lo studente viene notificato della valutazione	Valutazione effettuata con successo.	Lo studente viene notificato della valutazione	PASS
2	Punteggio <0	Punteggio con valori<0 [ERROR]		{Punteggio: "-5"}	La valutazione è più alta del punteggio massimo assegnabile per questa consegna o è negativa		La valutazione è più alta del punteggio massimo assegnabile per questa consegna o è negativa		PASS
3	Punteggio > Massimo Punteggio del relativo task	Punteggio con valori > Massimo Punteggio del relativo task [ERROR]	Punteggio Massimo del Task = 10	{Punteggio: "12"}	La valutazione è più alta del punteggio massimo assegnabile per questa consegna o è negativa		La valutazione è più alta del punteggio massimo assegnabile per questa consegna o è negativa		PASS
4	Punteggio contenente	Punteggio contenente		{Punteggio: "a"}					PASS



	simboli non	simboli non		È stato	È stato inserito	
	numerici interi	numerici interi		inserito un	un tipo non	
		[ERROR]		tipo non	conforme per	
				conforme per	la valutazione.	
				la	Inserire un	
				valutazione.	valore	
				Inserire un	numerico	
				valore	intero.	
				numerico		
				intero.		

