



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ПИСЬМО»

(Демонстрационный вариант 2)

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста – 60 минут.

Вы получили задания, инструкции к заданиям и рабочие листы.

Напишите на рабочем листе фамилию, имя, страну и дату.

Тест состоит из 2 заданий.

При выполнении теста **можно пользоваться двуязычным словарём.**



Задание 1. Вас интересует проблема планирования жизни. Прочитайте пост в социальной сети «Планирование жизни: за и против» и напишите:

- что говорят люди о планировании жизни (выберите 2-3 мнения и напишите по 2-3 предложения о каждом);
- с какими мнениями вы согласны/не согласны и почему (напишите 3-4 предложения);
- напишите, что вы сами думаете об этой проблеме (напишите 3-4 предложения).

Ваше изложение должно быть полным, логичным и связным.

Планирование жизни: за и против

В современном мире люди часто говорят, что им не хватает времени, чтобы всё успеть. Но, возможно, времени достаточно, просто оно неправильно организовано. Научиться эффективно планировать свой день – это умение человека, который уверенно идёт к цели. А может быть, не нужно планировать все дела по минутам, а просто жить? Мнения по этому вопросу разные.

Полина Арсеньева, журналист. Полина считает, что человек, который умеет планировать свою жизнь, – сильный, уверенный в себе человек. Она приводит пример: в пятницу неожиданно пришли гости, устроили в твоей квартире вечеринку. В субботу ты просыпаешься ближе к вечеру и долго думаешь, с чего начать уборку. Потом решаешь не убирать квартиру, а сходить куда-нибудь. Открываешь интернет и ещё часа три сидишь в соцсетях, онлайн-магазинах, читаешь новости. Наконец, в воскресенье после 12 часов дня собираешься в город. Полина говорит: «Может, для кого-то это лёгкое отношение к жизни. А для меня – пустая трата времени. За выходные можно было сходить на выставку, пообедать с подругами, научиться рисовать и так далее. И люди, которые не планируют свой день, лентяи».

Антонина Иванова, дизайнер: «Проще накопить нужную сумму, если точно знаешь, на что ты хочешь потратить деньги. Удобнее договориться



о встрече, если перед тобой ежедневник. Меньше времени тратишь на ерунду, если знаешь, чем займёшься в выходные. Планирование делает жизнь интереснее, и проще!»

Галина Корионова, менеджер: «Ещё несколько лет назад я писала, что и когда я должна сделать: в школе, в университете, на работе. Но потом вышла замуж, и все планы изменились. Жизнь вносит свои изменения. Поэтому вместо того, чтобы вешать на стену плакаты с планом на жизнь, нужно радоваться каждому моменту?»

Ирина Терешко, программист: «Не понимаю людей, которые покупают еду на неделю и точно знают, что и в какой день будут готовить и есть. И что делать, если сегодня среда, у меня приготовлена рыба, а я хочу мясо, но оно у меня запланировано на субботу? Планировать всё – это скучно и немного странно. Всё должно быть в удовольствие. Ведь благодаря этим счастливым неожиданным моментам мы понимаем, что живём. В старости мы не будем вспоминать ежедневник. Мы будем закрывать глаза и улыбаться, вспоминая, как неожиданно поехали в другой город в середине рабочей недели и много всего другого».

(по материалам Интернет-ресурсов)



Задание 2. На выставке вы познакомились с интересным молодым человеком/девушкой. Напишите письмо о новом друге своим родителям. Используйте план ниже:

- Как его/её зовут?
- Сколько ему/ей лет?
- Откуда он/она? Где живёт?
- Он/она учится или работает? Где?
- Как вы познакомились? Почему вы обратили внимание на этого молодого человека/девушку?
- Какие у вас общие интересы?
- Почему вам нравится общаться с этим человеком?
- Куда вы собираетесь пойти в выходные?
- Когда вы собираетесь познакомить вашего нового друга/подругу с родителями?

Ваше письмо должно содержать не менее 20 предложений.



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

(Демонстрационный вариант 2)

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста – 60 минут.

Вы получили задания, инструкции к заданиям и матрицы.

Напишите в матрице фамилию, имя, страну и дату.

Тест состоит из 4 частей (165 заданий).

При выполнении теста **пользоваться словарём нельзя.**

В заданиях нужно выбрать вариант ответа и отметить его в матрице.

Например:

А	Б	В	Г	
---	---	---	---	--

(Вы выбрали вариант А).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

Например:

А	Б	В	Г	В
--------------	---	---	---	---

(Ваш выбор – вариант В,
вариант А – ошибка).

Отмечайте ваш выбор только в матрице, в тесте ничего не пишете!

Проверяться будет только матрица.



ЧАСТЬ 1

Задания 1–25. Выберите один вариант ответа.

1	Я хорошо ... , что говорил тебе, как познакомился с этой девушкой.		
2	Я не ... , о чём ты говоришь? Ты, наверное, говорил об этом кому-то другому.	А	понимаю
3	Я уже взрослый, всё ... , не бойся, говори.	Б	помню
4	Олег, я ... , как мы с тобой встретились первый раз и сразу же полюбили друг друга.		
5	Максим, возьми книгу Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» с ... полки.		
6	Сейчас во всех магазинах распродажа ... женской одежды.	А	верхней
7	Сейчас в городе проходит неделя ... моды.	Б	высокой
8	Сегодня первый день, когда у ребёнка нет ... температуры.		
9	Самый ... ребёнок в семье – это мой брат. Ему 12 лет.	А	древний
		Б	старый
		В	старший
10	Вчера я купила ... проездной билет. Теперь по одному билету я могу ездить на автобусе, троллейбусе, трамвае и метро. Это очень удобно.	А	единственный
		Б	единичный
		В	единый
11	Учёные доказали, что из-за ношения ... сумок, у людей может сильно болеть голова.	А	крепких
		Б	тяжёлых
		В	трудных



12	В ... я собираюсь стать великим философом.	А Б В	следующем будущем прошлом
13	Идите ... по улице, потом поверните направо и увидите магазин «Дети».	А Б В	снизу внизу вниз
14	Костя услышал эту новость ... своего друга.	А Б В	из от в
15	Я люблю ... цвета: жёлтый, оранжевый, красный, зелёный и так далее.	А Б В	яркие светлые бледные
16	Это ... сумка, не бери её в руки!	А Б В	иная другая чужая
17	Моя дочка очень любит ягоды, особенно ей нравится	А Б В	клубника морковь капуста
18	... в предложение пропущенное слово.	А Б В	Выставьте Заставьте Вставьте
19	Студенты ... словарь на занятия каждый день.	А Б В	носят несут водят



20	У тебя плохое зрение, почему ты не хочешь ... очки?	А Б В	смотреть любить носить
21	Твоё пальто ... в шкафу.	А Б В	висит лежит стоит
22	... тебя, не говори ему о нашем разговоре.	А Б В	Спрашиваю Спрошу Прошу
23	У меня столько ... , как можно хорошо провести каникулы.	А Б В	заданий смыслов идей
24	Чем ты ... сегодня вечером?	А Б В	делаешь занимаешься учишься
25	Не надо её ... , ничего страшного не произошло.	А Б В	любить ругать хвалить



ЧАСТЬ 2

Задания 26–77. Выберите один вариант ответа.

26	Вчера она подошла ... , чтобы узнать, как у меня дела.	А Б В	ко мне у меня со мной
27	У меня часто болит голова, подруга советует обратиться	А Б В	с врачом за врачом к врачу
28	Не сиди ... ! Очень холодно.	А Б В	под полом на полу к полу
29	Мы переехали в этот дом 15 лет назад. Даже на ... нас узнают многие соседи.	А Б В	улице улицу улицы
30	Все банки открываются с	А Б В	девять часов девяти часам девяти часов
31 32	Сегодня я купила книгу Вчера в «Буквоеде» мы встретились	А Б В Г	с известным писателем известный писатель известного писателя к известному писателю
33 34	Почему ты никогда не рассказывал ... ? У меня отличная новость: ... выходит замуж.	А Б В Г	старшую сестру старшая сестра со старшей сестрой о старшей сестре



35	Петербург – это город	А	на воде
36	Исследования показали, что большинство людей могут провести ... не более 1 минуты.	Б	под водой
		В	к воде
		Г	вода
37	Оля, где ты познакомилась ... ?	А	у этого молодого человека
38	Учителя говорят, что ... ждёт большое будущее.	Б	с этим молодым человеком
		В	этот молодой человек
		Г	этого молодого человека
39	Соревнования по фигурному катанию выиграла	А	российская спортсменка
40	В победу ... никто не верил.	Б	российской спортсменки
		В	российскую спортсменку
		Г	российской спортсменкой
41	Я давно не получал писем	А	с моей семьёй
42	У меня замечательные отношения	Б	из моей семьи
		В	от моей семьи
		Г	у моей семьи
43	Моя подруга любит читать высказывания	А	древние философы
44	Я не согласна с тем, что пишут	Б	древних философов
		В	древними философами
		Г	древних философов
45	Многие считают русский язык	А	трудный язык
46	Мне кажется, китайский язык – тоже	Б	трудным языком
		В	в трудном языке
		Г	с трудным языком



47	У меня к тебе	А	с большой просьбой
48	Таня обратилась ко мне	Б	для большой просьбы
		В	большая просьба
		Г	большую просьбу
49	Кажется, я влюбился	А	к этой девушке
50	Павел встречается ... уже 5 лет.	Б	в эту девушку
		В	с этой девушкой
		Г	для этой девушки
51	Завтра он встречает	А	к своим родителям
52	Мария хочет рассказать ... правду.	Б	своим родителям
		В	свои родители
		Г	своих родителей
53	Ты поздравил ... с днём рождения?	А	любимый преподаватель
54	Если не секрет, что ты пожелал ... ?	Б	любимого преподавателя
		В	любимому преподавателю
		Г	с любимым преподавателем
55	Зачем ты купила ... ?	А	красная шляпа
56	Я думаю, что Марине идёт	Б	красную шляпу
		В	красной шляпы
		Г	к красной шляпе
57	Выставка начинает работу 6	А	апрель
		Б	апреля
		В	апрелю
58	Екатерина родилась в	А	1996-й год
		Б	1996-го года
		В	1996-м году



59	Сколько ... в русском алфавите?	А Б В	буквы буква букв
60	Они уехали в дом отдыха в Репино	А Б В	за неделю на неделю в неделю
61	Андрей Викторович вчера вернулся	А Б В	из командировки на командировку в командировку
62	Налей мне, пожалуйста, стакан Хочется пить.	А Б В	воды воду с водой
63	Николай увлекается	А Б В	собрание марок собранием марок собрания марок
64	Вчера на улице гуляли ... без родителей.	А Б В	трёх девочек три девочка три девочки
65	Моя сестра родила	А Б В	мальчиков-близнецов мальчики-близнецы мальчикам-близнецам
66	В этом магазине нет	А Б В	нужная книга нужной книге нужной книги



67	Мне приятно, что ты не забываешь	А Б В	со мной мне меня
68	Где ты мог оставить ... ? Вспоминай!	А Б В	телефона по телефону телефон
69	Сколько ... обычно русские мужчины дарят своим девушкам?	А Б В	цветы цветы цветов
70	Перезвони мне, пожалуйста,	А Б В	с субботы в субботу на субботу
71	... твоё новое платье?	А Б В	Какого цвета Какой цвет Какому цвету
72	Я никогда не обманываю	А Б В	люди людей с людьми
73	В воскресенье состоится концерт	А Б В	в Дворцовой площади к Дворцовой площади на Дворцовой площади
74	Я вчера получила ключи	А Б В	в новую квартиру от новой квартиры к новой квартире



75	Я не люблю У меня аллергия.	А Б В	молочные продукты молочных продуктов с молочными продуктами
76	Певица из Петербурга Женя Любич каждый год даёт концерт	А Б В	модный клуб в модном клубе из модного клуба
77	Дети не любят, когда родители сравнивают их	А Б В	одноклассники к одноклассникам с одноклассниками



ЧАСТЬ 3

Задания 78–128. Выберите один вариант ответа.

78	Я часто ... цветы своей будущей жене.	А подарил Б дарил В подарю
79	Каждый год рождественская ярмарка ... в середине декабря.	А открывают Б открылась В открывается
80	Я обычно ... поздно.	А легла Б ложусь В ложиться
81	Когда я могу прийти, чтобы ... контрольную работу?	А переписать Б перепишу В переписываю
82	Скажите, пожалуйста, Ире, что я ей ... недавно.	А позвоню Б позвонила В звонила
83	Помогите мне ... дверь, у меня много сумок.	А открыть Б открывать В открываю
84	Вчера Владимир ... машину, а сегодня мы на ней уже ездили к его родителям.	А покупал Б купил В покупает
85	Я уже ... к этому климату.	А привык Б привыкал В привыкну



86	Полина не могла забыть о словах, ... другом.	А Б В	сказанные сказанных сказавших
87	Писательница, ... известный роман, которой сейчас очень популярен среди молодёжи, завтра выступит в нашем университете.	А Б В	пишущая написанная написавшая
88 89 90 91	Я ... сумку в коридоре. Надо сходить за ней. На каникулы я обычно ... детей своим родителям. Когда Даша уходила на работу, она ... корм коту. Я ... туфли в магазине. Сейчас возьму деньги и вернусь за ними, чтобы оплатить.	А Б	оставляла оставила
92 93 94 95	На днях я ... , как мы гуляли по парку, когда познакомились. Ура! Я ... , что хотел сказать тебе ещё вчера. Я вдруг ... , что оставил включённым свет. В последнее время я часто ... свою молодость.	А Б	вспоминал вспомнил
96 97 98 99	Каждый год мы ... на море. Сейчас мы ... над океаном. Когда мы ... в Норвегию? Иногда мы ... в другие страны.	А Б	летим летаем
100 101 102 103	Извини, сейчас я не могу говорить, я ... сына в садик. Три раза в неделю я ... ребёнка на занятия спортом. Я ... здоровый образ жизни. Я уже давно ... машину.	А Б	веду вожу



104	Недавно я ... в русскую баню.		
105	Когда я ... в банк, я видел, как ты куда-то ехал.	А	шёл
106	Молодой человек ... по улице в хорошем настроении, держа за руку свою невесту.	Б	ходил
107	В детстве я часто ... в зоопарк.		
108	Брат ... в 8 часов вечера и сразу лёг спать.	А	приехал
109	Иногда он ... к нам в гости.	Б	приезжал
110	Он ... на дачу каждые выходные.		
111	Вчера он ... в город, в котором не был с детства.		
112	Пожалуйста, ... кофе.	А	принесите
113	У нас не работает столовая, поэтому ... еду с собой.	Б	приносите
114	Пожалуйста, ... книгу, которая стоит на третьей полке.		
115	Каждое утро ... кофе директору.		
116	Катя всегда ... на работу вовремя, но сегодня опоздала.	А	пришла
117	Она ... в театр за 10 минут до начала спектакля.	Б	приходила
118	Вчера ... Маша, но тебя не было дома, я попросила её прийти сегодня.		
119	Она сегодня не ... на занятия, так как встречала друга.		
120	В университет он ... на такси.	А Б В	приехал уехал отъехал



121	Кошка ... из дома 3 дня назад и до сих пор её нет.	А Б В	выбежала прибежала отбежала
122	Вы ... на следующей остановке?	А Б В	уходите выходите приходите
123	Мама ... завтра, поеду её встречать.	А Б В	подплывает уплывает приплывает
124	Могу я ... с тобой на концерт группы «Би-2»?	А Б В	пойти уйти выйти
125	... к нам в гости. Мы будем очень рады.	А Б В	Уезжайте Приезжайте Выезжайте
126	Сначала мне нужно ... ребёнка в школу.	А Б В	отвезти вывезти увезти
127	..., пожалуйста, мусор.	А Б В	Отнеси Вынеси Принеси
128	Она ... и больше никогда не вернётся.	А Б В	ушла вышла вошла



ЧАСТЬ 4

Задания 129–165. Выберите один вариант ответа.

129 130	По телевизору в вечерних новостях сказали об аварии, которая По телевизору в вечерних новостях сказали об аварии, о которой	А Б В Г	устроил водитель Honda произошла на трассе Москва – Санкт-Петербург я видел своими глазами я прочитал в газете
131 132	Я не знаю, ... к тебе приходил. Почему ты молчишь, ... ты думаешь?	А Б В Г	кто кому о ком кого
133 134	Я не понимаю, ... ты говоришь. Скажи, ... ты любишь пироги?	А Б В Г	под чем с чем о чём чего
135 136	Я уже знаю, ... я подарю этот подарок. Я уже знаю, ... хочу пойти в театр.	А Б В Г	кого кому о ком с кем
137 138	Ты помнишь, ... мои любимые цветы? Я помню, ... духами ты пользовалась, когда мы встречались.	А Б В Г	какими каких какие каким



139	Меня пригласили в гости друзья, ... я не видел целую вечность.	А	которые
140	Меня пригласили в гости друзья, ... мы не виделись целую вечность.	Б В Г	которых с которыми за которыми
141	Папа не объяснил, ... он не хочет смотреть новый детектив.	А Б	почему поэтому
142	Он знает, ... красиво поздравить с днём рождения.	В Г	куда как
143	Я прочитал в газете, ... завтра будет снег.	А Б	что чтобы
144	Нужно заниматься спортом, ... хорошо себя чувствовать.		
145	Я не хочу, ... мой сын плохо учился.		
146	Я не знаю, ... Борис рассказал тебе о нашей встрече.		
147	Я не смотрю новости, ... ничего не знаю о вчерашнем происшествии.	А Б	поэтому потому что
148	Кристина не пошла гулять, ... хотела убрать квартиру к приезду гостей.		
149	У него была высокая температура, ... мы вызвали врача.		
150	Ты мало спишь, ... ты не можешь быть активным на занятиях.		
151	Я не уверена, ... она его видеть.	А Б	если хочет хочет ли
152	Конечно, ... , она может прийти на его первое выступление.		
153	Трудно сказать, ... он переезжать в другую квартиру.		
154	Катя, пусть твой брат приходит,		



155	Узнай, где находится этот театр ... как туда доехать.	А Б В	а но и
156	Дима попросил встретить друга на вокзале, ... забыл сказать, в какое время он приедет.	А Б В	а но и
157	Как ты думаешь, где лучше жить: в городе ... в деревне?	А Б В	или но а
158	Я не могу найти, ... положил свой зонт.	А Б В	куда как где
159	Я не понимаю, ... Игорь мог так поступить, мы же все верили ему.	А Б В	где куда как
160	Когда я гуляю по парку, я ... музыку.	А Б В	слушаю слушал послушаю
161	Как только я ... домой, я сразу же начала готовить ужин.	А Б В	приходила пришла приду
162	Когда тебе исполнится 7 лет, ты ... в школу.	А Б В	пошёл идёшь пойдёшь



163	В школе я не любила рисование, ... плохо рисую.	А Б В	потому что хотя тогда
164	Я не стала тебя вечером беспокоить, ... очень хотела с тобой поговорить.	А Б В	так как если хотя
165	Мы обязательно сходим в кино, ... у нас будет время.	А Б В	если хотя почему



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

(Демонстрационный вариант 2)

Рабочая матрица

Фамилия, Имя _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б			
2	А	Б			
3	А	Б			
4	А	Б			
5	А	Б			
6	А	Б			
7	А	Б			
8	А	Б			
9	А	Б	В		
10	А	Б	В		
11	А	Б	В		
12	А	Б	В		
13	А	Б	В		
14	А	Б	В		
15	А	Б	В		
16	А	Б	В		
17	А	Б	В		
18	А	Б	В		
19	А	Б	В		
20	А	Б	В		
21	А	Б	В		
22	А	Б	В		
23	А	Б	В		
24	А	Б	В		
25	А	Б	В		

26	А	Б	В		
27	А	Б	В		
28	А	Б	В		
29	А	Б	В		
30	А	Б	В		
31	А	Б	В	Г	
32	А	Б	В	Г	
33	А	Б	В	Г	
34	А	Б	В	Г	
35	А	Б	В	Г	
36	А	Б	В	Г	
37	А	Б	В	Г	
38	А	Б	В	Г	
39	А	Б	В	Г	
40	А	Б	В	Г	
41	А	Б	В	Г	
42	А	Б	В	Г	
43	А	Б	В	Г	
44	А	Б	В	Г	
45	А	Б	В	Г	
46	А	Б	В	Г	
47	А	Б	В	Г	
48	А	Б	В	Г	
49	А	Б	В	Г	
50	А	Б	В	Г	

51	А	Б	В	Г	
52	А	Б	В	Г	
53	А	Б	В	Г	
54	А	Б	В	Г	
55	А	Б	В	Г	
56	А	Б	В	Г	
57	А	Б	В		
58	А	Б	В		
59	А	Б	В		
60	А	Б	В		
61	А	Б	В		
62	А	Б	В		
63	А	Б	В		
64	А	Б	В		
65	А	Б	В		
66	А	Б	В		
67	А	Б	В		
68	А	Б	В		
69	А	Б	В		
70	А	Б	В		
71	А	Б	В		
72	А	Б	В		
73	А	Б	В		
74	А	Б	В		
75	А	Б	В		



76	A	Б	В		
77	A	Б	В		
78	A	Б	В		
79	A	Б	В		
80	A	Б	В		
81	A	Б	В		
82	A	Б	В		
83	A	Б	В		
84	A	Б	В		
85	A	Б	В		
86	A	Б	В		
87	A	Б	В		
88	A	Б			
89	A	Б			
90	A	Б			
91	A	Б			
92	A	Б			
93	A	Б			
94	A	Б			
95	A	Б			
96	A	Б			
97	A	Б			
98	A	Б			
99	A	Б			
100	A	Б			
101	A	Б			
102	A	Б			
103	A	Б			
104	A	Б			
105	A	Б			

106	A	Б			
107	A	Б			
108	A	Б			
109	A	Б			
110	A	Б			
111	A	Б			
112	A	Б			
113	A	Б			
114	A	Б			
115	A	Б			
116	A	Б			
117	A	Б			
118	A	Б			
119	A	Б			
120	A	Б	В		
121	A	Б	В		
122	A	Б	В		
123	A	Б	В		
124	A	Б	В		
125	A	Б	В		
126	A	Б	В		
127	A	Б	В		
128	A	Б	В		
129	A	Б	В	Г	
130	A	Б	В	Г	
131	A	Б	В	Г	
132	A	Б	В	Г	
133	A	Б	В	Г	
134	A	Б	В	Г	
135	A	Б	В	Г	

136	A	Б	В	Г	
137	A	Б	В	Г	
138	A	Б	В	Г	
139	A	Б	В	Г	
140	A	Б	В	Г	
141	A	Б	В	Г	
142	A	Б	В	Г	
143	A	Б			
144	A	Б			
145	A	Б			
146	A	Б			
147	A	Б			
148	A	Б			
149	A	Б			
150	A	Б			
151	A	Б			
152	A	Б			
153	A	Б			
154	A	Б			
155	A	Б	В		
156	A	Б	В		
157	A	Б	В		
158	A	Б	В		
159	A	Б	В		
160	A	Б	В		
161	A	Б	В		
162	A	Б	В		
163	A	Б	В		
164	A	Б	В		
165	A	Б	В		



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ЧТЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант 2)

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста – 50 минут.

Вы получили задания, инструкции к заданиям и матрицы.

Напишите в матрице фамилию, имя, страну и дату.

Тест состоит из 3 частей (20 заданий).

При выполнении теста **можно пользоваться двуязычным словарём.**

В заданиях нужно выбрать вариант ответа и отметить его в матрице.

Например:

<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/>
------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------

(Вы выбрали вариант А).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

Например:

<input checked="" type="radio"/> А	<input type="radio"/> Б	<input checked="" type="radio"/> В	<input type="radio"/> Г	<input type="radio"/>
------------------------------------	-------------------------	------------------------------------	-------------------------	-----------------------

(Ваш выбор – вариант В, вариант А – ошибка).

Отмечайте ваш выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите!

Проверяться будет только матрица.



Задания 1–6. Прочитайте Текст 1. Выполните задания после него. Выберите один вариант ответа.

Текст 1

Всего через год после основания Петербурга, в 1704 году, на болотистом берегу Невы напротив Петропавловской крепости по приказу Петра начались работы по разбивке большого парка, который получил романтическое название «Летний сад». Сегодня это зелёный остров, который окружают Фонтанка, Мойка, Лебяжья канавка и Нева.

Летний сад создавался в модном тогда в Европе регулярном стиле, который ещё называли «французским». Дорожки в таких парках располагались симметрично, сходились и расходились, образуя площадки правильной геометрической формы. В тех местах, где дорожки соединялись, ставили скульптуры, которые по приказу Петра привезли в Петербург из Италии.

Идея создания фонтанов в Летнем саду также принадлежала Петру. Правда, по мнению Петра, функции фонтанов должны быть шире, чем это принято в европейском паркостроении. Фонтаны должны не только украшать сады, радовать посетителей и дарить прохладу в жаркое время года, но и образовывать. О фонтанах Летнего сада уже в начале XVIII века рассказывали легенды. Например, говорят, что Пётр Великий хотел поставить табличку, на которой было бы написано, почему фонтан так называется, его история и так далее. К сожалению, фонтаны в Летнем саду просуществовали только до 70-х годов XVIII века: катастрофическое наводнение 1777 года их уничтожило.

В Летнем саду находился и первый дворец русского царя. Сначала построили деревянный дом, а в 1712 году по проекту архитектора Доменико Трезини был построен каменный дворец, который можно увидеть в Летнем саду и сегодня. Летний дворец Петра I выглядит очень просто и строго.

Летний сад стал первым в России парадным публичным парком, в котором не только отдыхали, но и устраивали официальные государственные праздники и даже принимали иностранных гостей. С тех пор прошло уже больше 300 лет, Летний сад давно перестал быть закрытой территорией, где собираются главные лица государства. Многие жители и гости Петербурга с большим удовольствием гуляют по Летнему саду. Можно сказать, что нет, наверное, в центре Петербурга более любимого и романтического места, чем Летний сад.



1. **Летний сад был создан по**
 - А) приказу Петра Великого
 - Б) желанию горожан
 - В) проекту архитектора Доменико Трезини
2. **Стиль, в котором создан Летний сад, является**
 - А) русским
 - Б) итальянским
 - В) французским
3. **По мнению Петра I, фонтаны должны не только создавать красоту, как в Европе, но и**
 - А) стать символом Петербурга
 - Б) выполнять образовательную функцию
 - В) являться местом для купания
4. **По проекту архитектора Доменико Трезини Летний дворец царя был**
 - А) достроен
 - Б) перестроен
 - В) пристроен
5. **Летний сад был парком, в котором**
 - А) Встречались только для важных официальных праздников
 - Б) принимали иностранных гостей и обсуждали важные события в жизни государства
 - В) отдыхали, принимали зарубежных гостей и проводили официальные праздники
6. **Сегодня Летний – это**
 - А) закрытый для посетителей зелёный остров
 - Б) место встречи главных лиц государства
 - В) любимое место отдыха жителей города



Задания 7–16. Прочитайте Текст 2. Выполните задания после него. Выберите один вариант ответа.

Текст 2

Дмитрий Сергеевич Лихачёв родился 28 ноября 1906 года в Петербурге.

Родители Д.С. Лихачёва не принадлежали к литературной или артистической среде. Но большим увлечением родителей Лихачёва был балет. Ежегодно, несмотря на то, что в семье не было лишних денег, они старались снять квартиру ближе к Мариинскому театру, покупали балетный абонемент в театр и ходили почти на все спектакли. Вместе с родителями с четырехлетнего возраста театр посещал и маленький Дмитрий.

Летом семья отправлялась на дачу в Куоккалу. Здесь отдыхали многие представители артистического и литературного мира Петербурга. На дорожках парка можно было встретить И.Е. Репина, К.И. Чуковского, Ф.И. Шаляпина, В.Э. Мейерхольда, М. Горького, Л.Н. Андреева и других писателей, художников, артистов, музыкантов. Некоторые из них выступали в дачном театре, читали стихи, делились воспоминаниями.

В 1914 году, через месяц после начала Первой мировой войны, Митя Лихачёв пошёл в школу. В школе проходили литературные встречи, на которые приходили известные учёные и литераторы. Дмитрию Лихачёву особенно нравилось участвовать в кружках литературы и философии. В это время он окончательно решает стать филологом и, несмотря на советы родителей выбрать более денежную профессию инженера, в 1923 году поступает на этнолого-лингвистическое отделение факультета общественных наук Петроградского университета.

Лекции, занятия в архивах и библиотеках, постоянные разговоры на философские темы в длинном университетском коридоре, посещение публичных выступлений, философских кружков — всё это увлекало юношу.

8 февраля 1928 года он был арестован и отправлен на 5 лет на Соловки за участие в студенческом кружке «Космическая академия наук».

Вернувшись в родной город, Д.С. Лихачёв много читает, возвращается к научной деятельности.

В 1935 году Д.С. Лихачёв женился на Зинаиде Александровне Макаровой, а в 1937 году у них родились две девочки — близнецы Вера и Людмила. В 1938



году Д.С. Лихачёв поступил на работу в Институт русской литературы (Пушкинский Дом) АН СССР, где 11 июня 1941 года защитил диссертацию на степень кандидата филологических наук.

Через одиннадцать дней после защиты началась Великая Отечественная война. По состоянию здоровья Д.С. Лихачёв не был призван на фронт и до июня 1942 года оставался в блокадном Ленинграде.

После войны Д.С. Лихачёв активно занимается наукой. В 1945–1946 годах выходят его книги, посвящённые исследованиям Древней Руси.

Д.С. Лихачёв не только сам занимался исследованием древнерусской литературы, но и смог собрать и организовать научные силы для её изучения. С 1954 года до конца жизни он являлся заведующим Сектором (с 1986 года — Отделом) древнерусской литературы Пушкинского Дома, который стал главным научным центром страны по этой тематике. Учёный очень много сделал и для популяризации древнерусской литературы, для того, чтобы семь веков её истории стали известны широкому кругу читателей. По его инициативе и под его руководством была издана серия «Памятники литературы Древней Руси».

В 2006 году, через 100 лет со дня рождения Лихачёва, в Санкт-Петербурге его именем была названа площадь. С площади открывается вид на Петропавловскую крепость, стрелку Васильевского острова, Дворцовую набережную, знаменитые архитектурные ансамбли и памятники, сохранению которых Дмитрий Сергеевич Лихачев отдал немало сил.

7. Содержанию текста более всего соответствует название

- А) «Школьные годы Д.С. Лихачёва»
- Б) «Работа в Пушкинском Доме»
- В) «Творческий и жизненный путь Д.С. Лихачёва»

8. Д.С. Лихачёв начал посещать Мариинский театр в возрасте ... лет.

- А) двух
- Б) трех
- В) четырех



- 9. Семья, в которой рос Д.С. Лихачёв, была**
- А) богатой
 - Б) небогатой
 - В) очень бедной
- 10. С самого раннего детства Д.С. Лихачёв был знаком с миром**
- А) рабочего народа
 - Б) писателей, художников, музыкантов
 - В) учёных
- 11. В школе Д.С. Лихачёв с удовольствием участвовал в кружках**
- А) литературы и философии
 - Б) математики и физики
 - В) химии и биологии
- 12. Родители советовали сыну выбрать профессию, которая**
- А) ему нравится
 - Б) является модной
 - В) приносит деньги
- 13. Вернувшись с Соловков, Д.С. Лихачёв**
- А) продолжает заниматься научной деятельностью
 - Б) меняет профессию
 - В) решает уехать из родного города
- 14. Когда началась Великая Отечественная война, Д.С. Лихачёв**
- А) устроился на работу в больницу
 - Б) ушёл на фронт
 - В) остался в блокадном Ленинграде
- 15. Д.С. Лихачёв почти всю жизнь занимался изучением**
- А) современной литературы
 - Б) литературы Средних веков
 - В) литературы Древней Руси



16. В Петербурге к 100-летию со дня рождения Д.С. Лихачёва была

- А)** названа площадь его именем
- Б)** издана серия «Памятники литературы Древней Руси»
- В)** написана книга, посвящённая исследованиям Древней Руси

Продолжение —————>



Задания 17–20. Прочитайте Текст 3. Выполните задания после него. Выберите один вариант ответа.

Текст 3

В Вологодской области находится город Великий Устюг, который считается родиной Деда Мороза, одного из главных героев русских сказок.

Вотчина (земельные владения) Деда Мороза находится в 11 километрах от Великого Устюга в лесу. На её территории расположен Дом Деда Мороза, гостиница и комфортабельные коттеджи, кафе, торговые лавки, дорожка сказок, ледник, зимний сад, Дом ремёсел, лесная аптека Деда Мороза, а также самый северный зоопарк России, в котором представлено более 50 видов животных и птиц Северо-Запада России и экзотических стран.

В вотчине Деда Мороза построен национальный парк развлечений, который называется «Двенадцать месяцев в гостях у Деда Мороза». Развлекательный центр включает в себя комплекс услуг: прокат маскарадных и спортивных костюмов, катание на лошадях, снежных мотоциклах, лыжах, коньках, санях – зимой; катание на прогулочных лодках, водных велосипедах – летом.

В Великом Устюге открыт офис Деда Мороза, куда входят тронный зал, музей, мастерские, почта и сувенирная лавка. Туристы имеют возможность побеседовать и сфотографироваться с Дедом Морозом в тронном зале, отправить праздничные открытки и письма родным и друзьям с печатью и автографом Деда Мороза, купить оригинальные сувениры или сделать подарок своими руками в специальной мастерской.

В гости к Деду Морозу ежегодно приезжают дети и взрослые, считая, что добрый волшебник поможет решить их проблемы. Следует помнить, что в волшебном царстве-государстве исполняются не все мечты, а только добрые и полезные. Таким местом является вотчина Деда Мороза. Здесь и дети, и взрослые забывают о трудностях, проблемах реальной жизни и оказываются в мире сказки, мечты и фантазии.

Дед Мороз приглашает в гости детей и взрослых круглый год.

Туристический бизнес-проект «Великий Устюг – родина Деда Мороза» был создан по инициативе бывшего мэра Москвы Юрия Лужкова в 1999 году.



- 17. Содержанию текста более всего соответствует название**
- А) «Добрые дела Деда Мороза»
 - Б) «Вотчина Деда Мороза»
 - В) «Сказка и жизнь»
- 18. Приезжая в Вотчину Деда Мороза, вы оказываетесь в мире**
- А) сказки
 - Б) трудностей
 - В) открытий
- 19. Вотчина Деда Мороза – это место, созданное**
- А) самим Дедом Морозом
 - Б) детьми и их родителями
 - В) по инициативе Ю.М. Лужкова
- 20. В гости к Деду Морозу можно приехать**
- А) зимой
 - Б) летом
 - В) круглый год



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ЧТЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант 2)

Рабочая матрица

Фамилия, Имя _____ Страна _____ Дата _____

1	A	Б	В	
2	A	Б	В	
3	A	Б	В	
4	A	Б	В	
5	A	Б	В	
6	A	Б	В	
7	A	Б	В	
8	A	Б	В	
9	A	Б	В	
10	A	Б	В	
11	A	Б	В	
12	A	Б	В	
13	A	Б	В	
14	A	Б	В	
15	A	Б	В	
16	A	Б	В	
17	A	Б	В	
18	A	Б	В	
19	A	Б	В	
20	A	Б	В	



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «АУДИРОВАНИЕ»

(Демонстрационный вариант 2)

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста – 35 минут.

Вы получили задания, инструкции к заданиям и матрицы.

Напишите в матрице фамилию, имя, страну и дату.

Тест состоит из 6 текстов (30 заданий).

При выполнении теста **пользоваться словарём нельзя.**

Слушайте аудиотексты. **Все аудиотексты звучат один раз.**

В заданиях нужно выбрать вариант ответа и отметить его в матрице.

Например:

А	Б	В	Г	
---	---	---	---	--

(Вы выбрали вариант А).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

Например:

А	Б	В	Г	
--------------	---	---	---	--

(Ваш выбор – вариант В, вариант А – ошибка).

Отмечайте ваш выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите!

Проверяться будет только матрица.

Скачайте аудиоматериалы [по ссылке](#).



Задания 1 – 5. Прослушайте Текст 1* и выполните задания к нему.

- 1. Костя не писал письма, потому что**
 - А)** не хотел
 - Б)** был очень занят
 - В)** у него не было компьютера

- 2. До переезда в новую квартиру Костя жил**
 - А)** в большой двухкомнатной квартире рядом с центром города
 - Б)** в маленькой однокомнатной квартире рядом с центром города
 - В)** в маленькой однокомнатной квартире далеко от центра города

- 3. Костя ездит на работу на**
 - А)** машине
 - Б)** автобусе
 - В)** велосипеде

- 4. Костя ходит на кулинарные курсы, потому что**
 - А)** не умеет готовить
 - Б)** хочет научиться готовить блюда итальянской кухни
 - В)** мечтает приготовить ужин для любимой девушки

- 5. В театре Костя познакомился с девушкой, которая в Италии**
 - А)** учится на переводчика
 - Б)** планирует учиться на переводчика
 - В)** работает переводчиком

**– Тексты представлены в «Звучащих материалах».*



Задания 6 – 10. Прослушайте Текст 2* и выполните задания к нему.

- 6. Преподаватель рассказал о Чулпан Хаматовой как о/об**
- А)** известной актрисе
 - Б)** общественном деятеле
 - В)** многодетной матери
- 7. Фонд «Подари жизнь» занимается помощью**
- А)** тяжелобольным детям
 - Б)** пожилым людям
 - В)** детям из бедных семей
- 8. Главная цель в жизни Чулпан Хаматовой –**
- А)** быть успешной и известной актрисой
 - Б)** помогать другим людям
 - В)** заниматься воспитанием детей
- 9. Зрители, которые приходят на спектакли с Чулпан Хаматовой,**
- А)** берут у неё автограф
 - Б)** приносят вещи для больных детей
 - В)** дают деньги на лечение больных детей
- 10. Чулпан Хаматова учит своих дочерей быть**
- А)** добрыми
 - Б)** уверенными в себе
 - В)** известными

**– Тексты представлены в «Звучащих материалах».*



Задания 11 – 15. Прослушайте Текст 3* и выполните задания к нему.

- 11. Основная тема радиопередачи –**
- А) интересы современной молодёжи
 - Б) хобби онлайн
 - В) творческие люди
- 12. По мнению радиоведущего, современная молодёжь**
- А) ленива
 - Б) активна
 - В) скучна
- 13. В настоящее время хобби онлайн – ... увлечение.**
- А) доступное
 - Б) вредное
 - В) необычное
- 14. Радиоведущий говорит об интересах современной молодёжи**
- А) школьного возраста
 - Б) в студенческие годы
 - В) прошлого века
- 15. Радиоведущие хотели, чтобы слушатели**
- А) узнали о новых увлечениях
 - Б) стали творческими людьми
 - В) нашли себе хобби по душе

**– Тексты представлены в «Звучащих материалах».*



Задания 16 – 20. Прослушайте Текст 4* и выполните задания к нему.

16. Олегу нравится журнал «Вокруг света», потому что это – ... журнал.

- А)** молодой
- Б)** красивый
- В)** полезный

17. Первый журнал «Вокруг света» появился в

- А)** XVIII веке
- Б)** XIX веке
- В)** XX веке

18. По мнению Нины,

- А)** в журнале много разговорных слов
- Б)** журнал написан хорошим русским языком
- В)** в журнале много ошибок

19. Олег посоветовал Нине

- А)** читать этот журнал всегда
- Б)** брать интересные статьи для занятий со студентами
- В)** написать статью для журнала

20. Нина думает, что статьи из журнала

- А)** очень трудные для занятий со студентами
- Б)** не будут интересны студентам
- В)** помогут студентам в изучении русского языка

**– Тексты представлены в «Звучащих материалах».*



Задания 21 – 25. Прослушайте Текст 5* и выполните задания к нему.

21. Молодой человек позвонил в

- А) отдел продаж
- Б) туристическую фирму
- В) гостиницу

22. В стоимость тура

- А) входит стоимость авиабилета
- Б) не входит стоимость авиабилета
- В) входит стоимость билета на автобус

23. Туроператор предложила номер с видом на

- А) площадь
- Б) море
- В) парк

24. Молодой человек сказал, что раньше они

- А) никогда не путешествовали
- Б) редко путешествовали
- В) путешествовали только по России

25. Для оформления документов молодой человек придёт в офис после ... часов.

- А) 4
- Б) 5
- В) 6

**– Тексты представлены в «Звучащих материалах».*



Задания 26 – 30. Прослушайте Текст 6* и выполните задания к нему.

26. Антон пригласил Катю

- А) послушать романсы
- Б) пойти на оперу
- В) посмотреть спектакль

27. Предложение Антона ... Катю.

- А) удивило
- Б) огорчило
- В) обрадовало

28. До театра Катя поедет к бабушке, потому что бабушка

- А) хочет видеть Катю
- Б) плохо себя чувствует
- В) находится в больнице

29. Катя и Антон договорились встретиться

- А) в театре
- Б) в кафе
- В) на площади

30. Катя и Антон решили встретиться в 5 часов, Катя

- А) немного сомневается, что успеет вовремя
- Б) уверена, что успеет вовремя
- В) убеждена, что опоздает

**– Тексты представлены в «Звучащих материалах».*



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «АУДИРОВАНИЕ»

(Демонстрационный вариант 2)

Рабочая матрица

Фамилия, Имя _____ Страна _____ Дата _____

1	A	Б	В	
2	A	Б	В	
3	A	Б	В	
4	A	Б	В	
5	A	Б	В	
6	A	Б	В	
7	A	Б	В	
8	A	Б	В	
9	A	Б	В	
10	A	Б	В	
11	A	Б	В	
12	A	Б	В	
13	A	Б	В	
14	A	Б	В	
15	A	Б	В	

16	A	Б	В	
17	A	Б	В	
18	A	Б	В	
19	A	Б	В	
20	A	Б	В	
21	A	Б	В	
22	A	Б	В	
23	A	Б	В	
24	A	Б	В	
25	A	Б	В	
26	A	Б	В	
27	A	Б	В	
28	A	Б	В	
29	A	Б	В	
30	A	Б	В	



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ГОВОРЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант 2)

Материалы для кандидата

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста – 60 минут.

Вы получили задания, инструкции к заданиям и рабочий лист.

Напишите на рабочем листе фамилию, имя, страну и дату.

Тест состоит из 4 заданий.

При выполнении заданий **1 и 2** пользоваться словарём нельзя.

При подготовке задания **3 и 4** можно пользоваться двуязычным словарём.

Во время вашего ответа идёт видеозапись.



Инструкция по выполнению задания 1

Время выполнения задания: до 5 минут.

Задание выполняется **без подготовки**.

Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику преподавателя и даёте ответную реплику. Если вы не можете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.

Помните, что вы должны дать **полный ответ** (ответ «да», «нет», «не знаю» не является полным).

Задание 1. Примите участие в диалоге. **Ответьте собеседнику.**

1. (Звучит реплика)*

—

2. (Звучит реплика)*

—

3. (Звучит реплика)*

—

4. (Звучит реплика)*

—

5. (Звучит реплика)*

—

**— Звучащие реплики представлены в материалах для тестора.*



Инструкция по выполнению задания 2

Время выполнения задания: до 10 минут.

Задание выполняется **без подготовки**.

Вам нужно принять участие в пяти диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог. Если ситуация покажется вам трудной, переходите к следующей ситуации.

Задание 2. Познакомьтесь с описанием ситуации. **Начните диалог.**

6. (Предлагается ситуация)*

—

7. (Предлагается ситуация)*

—

8. (Предлагается ситуация)*

—

9. (Предлагается ситуация)*

—

10. (Предлагается ситуация)*

—

*— Ситуации представлены в **материалах для тестора**.



Инструкция по выполнению задания 3

Время выполнения задания: до 25 минут (подготовка – 15 минут, ответ – до 10 минут).

При подготовке задания **можно пользоваться двуязычным словарём.**

Задание 3. Вы прочитали забавную историю и хотите поделиться ей со своим другом. Прочитайте текст и передайте его содержание.

Десять рыбаков и одна большая рыба

Холодным осенним вечером мы оказались в маленьком ресторанчике под названием «Весёлый рыбак». Продолжать путешествие не было никакой возможности. Сильнейший дождь и темнота заставили нас остановить автомобиль и задержаться, пока хотя бы немного не улучшится погода.

В жёлтом электрическом свете блестела посуда, в углу стояли два старых кресла, а на стене в большом стеклянном ящике висело огромное чучело рыбы. За столиком сидел какой-то старик, житель городка и постоянный посетитель ресторанчика. Мы разговорились с ним.

Старик сказал, что сегодня хорошая погода. Мы ответили, что вчера тоже была хорошая погода. Затем мы сообщили друг другу, что завтра, вероятно, тоже будет хорошая погода. После этого в разговоре наступила пауза.

– А, – сказал старый джентльмен, заметив, что я обратил внимание на стеклянный ящик. – Замечательный экземпляр, не правда ли?

– Совершенно необычайный!.. – ответил я.

– Восемь килограммов! – сказал старик, поднимаясь и снимая пиджак.

– Да, – продолжал он, – через неделю будет шестнадцать лет, как я её вытащил. Я поймал её у самого моста. Мне сказали, что она плавает в реке, и я сказал, что поймаю её, и поймал. Теперь такой рыбы здесь не увидишь. Спокойной ночи, ребята, спокойной ночи.

И он вышел, оставив нас одних. Мы не могли отвести глаз от этой рыбы. Рыба, действительно, была замечательная. Мы всё ещё смотрели на неё, когда в ресторанчик вошёл невысокий круглый человек в кепке. Он посмотрел на рыбу и повернулся к нам.



– Огромная форель, не правда ли? Может быть, вас здесь не было, когда её поймали?

– Нет, – ответили мы ему. – Мы здесь гости.

– Ах, вот как, – сказал наш собеседник. – Ну, тогда вы, конечно, не можете знать. Вот уже почти пять лет, как я поймал эту рыбу.

– Как! Разве это вы её поймали? – спросил я.

– Да, – ответил добродушно наш собеседник. – Я поймал её у самого порта как-то раз после обеда, в пятницу. И самое удивительное – я поймал её на муху. А ведь никто даже не думал, что в нашей реке может быть такая крупная рыба! Представляете, десять килограммов! Целых десять!

Человек в кепке допил своё пиво и вышел из ресторанчика. Однако через пять минут вошёл третий человек и рассказал, как он поймал эту форель на червяка. Потом появился какой-то невозмутимый, серьёзный на вид мужчина средних лет и сел у окна.

Некоторое время мы молчали. Наконец мы решили заговорить с ним:

– Простите, пожалуйста... Но я и мой друг очень хотели бы узнать, как вам удалось поймать эту форель.

– А кто вам сказал, что это я поймал её? – последовал удивлённый вопрос.

Мы ответили, что никто нам этого не говорил, но интуиция нам подсказывает, что это сделал именно он.

– Удивительная вещь, – со смехом воскликнул мужчина, – совершенно удивительная! Ведь вы угадали. Я на самом деле поймал её. Но как вы смогли это узнать? Просто удивительно!

И он рассказал нам, как целых полчаса тащил эту рыбу, и как она сломала удочку. Дома он тщательно её взвесил, и весы показали 12 килограммов.

После этого он тоже удалился, и когда он ушёл, к нам заглянул хозяин ресторанчика. Мы рассказали ему всё, что слышали об этой форели, и это очень его развеселило. Мы все смеялись.

И он рассказал нам правду об этой форели. Оказалось, что это он поймал её много лет назад, когда был ещё совсем мальчишкой. Ему помогло не искусство, не умение, а всего лишь удача!

В эту минуту хозяина кто-то позвал на кухню, и он ушёл. А нам стало любопытно посмотреть на рыбу поближе. Я влез на стул и попытался аккуратно



открыть стекло ящика, но вдруг ножки старого стула громко скрипнули, я стал падать, а стеклянный ящик полетел на пол.

– Рыба! Ты не испортил рыбу? – испуганно закричал мой друг.

Форель лежала перед нами, разбитая на тысячу кусков. Нам показалось странным и непонятным, что чучело рыбы могло разбиться. Я взял в руки один из кусков.

Форель была гипсовая!

Ответьте на вопросы к тексту:

- Сколько килограммов весила рыба?
- Кто поймал рыбу?



Инструкция по выполнению задания 4

Время выполнения задания: до 20 минут (подготовка – 10 минут, ответ – до 10 минут).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему.

При подготовке задания **можно пользоваться двуязычным словарём**.

В вашем рассказе должно быть **не менее 20 фраз**.

Задание 4. Вы познакомились с новым другом. Расскажите ему о вашей специальности.

Вопросы, которые помогут вам:

- Вы сейчас учитесь или работаете?
- Какая у вас специальность?
- Почему вы выбрали эту специальность?
- Какие экзамены нужно сдавать, чтобы учиться по этой специальности?
- Сколько лет нужно учиться по этой специальности?
- Какие качества характера нужно иметь, чтобы работать по этой специальности?



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ГОВОРЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант 2)

Материалы для тестора

Инструкция по выполнению теста

Время выполнения теста – 60 минут.

Тест состоит из 4 заданий.

При выполнении **заданий 1 и 2** пользоваться словарём нельзя.

При подготовке **задания 3 и 4** можно пользоваться двуязычным словарём.

Во время вашего ответа идёт видеозапись.



Инструкция по выполнению задания 1

Время выполнения задания: до 5 минут.

Задание выполняется **без подготовки**.

Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику преподавателя и даёте ответную реплику. Если вы не можете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.

Помните, что вы должны дать **полный ответ** (ответ «да», «нет», «не знаю» не является полным).

Задание 1. Примите участие в диалоге. **Ответьте собеседнику.**

1. – Я что-то давно не видел вашего друга/подругу. Где он сейчас? Чем занимается?
–
2. – Скажите, пожалуйста, как лучше доехать отсюда до магазина «Дом книги»?
–
3. – Какая сейчас погода на улице?
–
4. – Скажите, пожалуйста, как работают магазины в вашем родном городе (время, дни)?
–
5. – Скажите, пожалуйста, где вы обычно покупаете лекарства?
–



Инструкция по выполнению задания 2

Время выполнения задания: до 10 минут.

Задание выполняется **без подготовки**.

Вам нужно принять участие в пяти диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог. Если ситуация покажется вам трудной, переходите к следующей ситуации.

Задание 2. Познакомьтесь с описанием ситуации. **Начните диалог.**

6. Посоветуйте подруге театр, куда можно сходить в выходные.
—
7. Вы хотите купить билет на поезд и пришли в кассу. Объясните, какой билет вы хотите купить, на какое число и так далее.
—
8. Вы хотите снять квартиру. Спросите у друга, не сдаёт ли кто-нибудь квартиру около метро.
—
9. Вы были на экскурсии в другом городе. Расскажите, что вам понравилось на экскурсии.
—
10. В Москве вы пришли в ресторан или кафе. Закажите официанту обед.
—



Инструкция по выполнению задания 3

Время выполнения задания: до 25 минут (подготовка – 15 минут, ответ – до 10 минут).

При подготовке задания **можно пользоваться двуязычным словарём**.

Задание 3. Вы прочитали забавную историю и хотите поделиться ей со своим другом. Прочитайте текст и передайте его содержание.

Десять рыбаков и одна большая рыба

Холодным осенним вечером мы оказались в маленьком ресторанчике под названием «Весёлый рыбак». Продолжать путешествие не было никакой возможности. Сильнейший дождь и темнота заставили нас остановить автомобиль и задержаться, пока хотя бы немного не улучшится погода.

В жёлтом электрическом свете блестела посуда, в углу стояли два старых кресла, а на стене в большом стеклянном ящике висело огромное чучело рыбы. За столиком сидел какой-то старик, житель городка и постоянный посетитель ресторанчика. Мы разговорились с ним.

Старик сказал, что сегодня хорошая погода. Мы ответили, что вчера тоже была хорошая погода. Затем мы сообщили друг другу, что завтра, вероятно, тоже будет хорошая погода. После этого в разговоре наступила пауза.

– А, – сказал старый джентльмен, заметив, что я обратил внимание на стеклянный ящик. – Замечательный экземпляр, не правда ли?

– Совершенно необычайный!.. – ответил я.

– Восемь килограммов! – сказал старик, поднимаясь и снимая пиджак.

– Да, – продолжал он, – через неделю будет шестнадцать лет, как я её вытащил. Я поймал её у самого моста. Мне сказали, что она плавает в реке, и я сказал, что поймаю её, и поймал. Теперь такой рыбы здесь не увидишь. Спокойной ночи, ребята, спокойной ночи.

И он вышел, оставив нас одних. Мы не могли отвести глаз от этой рыбы. Рыба, действительно, была замечательная. Мы всё ещё смотрели на неё, когда в ресторанчик вошёл невысокий круглый человек в кепке. Он посмотрел на рыбу и повернулся к нам.



– Огромная форель, не правда ли? Может быть, вас здесь не было, когда её поймали?

– Нет, – ответили мы ему. – Мы здесь гости.

– Ах, вот как, – сказал наш собеседник. – Ну, тогда вы, конечно, не можете знать. Вот уже почти пять лет, как я поймал эту рыбу.

– Как! Разве это вы её поймали? – спросил я.

– Да, – ответил добродушно наш собеседник. – Я поймал её у самого порта как-то раз после обеда, в пятницу. И самое удивительное – я поймал её на муху. А ведь никто даже не думал, что в нашей реке может быть такая крупная рыба! Представляете, десять килограммов! Целых десять!

Человек в кепке допил своё пиво и вышел из ресторанчика. Однако через пять минут вошёл третий человек и рассказал, как он поймал эту форель на червяка. Потом появился какой-то невозмутимый, серьёзный на вид мужчина средних лет и сел у окна.

Некоторое время мы молчали. Наконец мы решили заговорить с ним:

– Простите, пожалуйста... Но я и мой друг очень хотели бы узнать, как вам удалось поймать эту форель.

– А кто вам сказал, что это я поймал её? – последовал удивлённый вопрос.

Мы ответили, что никто нам этого не говорил, но интуиция нам подсказывает, что это сделал именно он.

– Удивительная вещь, – со смехом воскликнул мужчина, – совершенно удивительная! Ведь вы угадали. Я на самом деле поймал её. Но как вы смогли это узнать? Просто удивительно!

И он рассказал нам, как целых полчаса тащил эту рыбу, и как она сломала удочку. Дома он тщательно её взвесил, и весы показали 12 килограммов.

После этого он тоже удалился, и когда он ушёл, к нам заглянул хозяин ресторанчика. Мы рассказали ему всё, что слышали об этой форели, и это очень его развеселило. Мы все смеялись.

И он рассказал нам правду об этой форели. Оказалось, что это он поймал её много лет назад, когда был ещё совсем мальчишкой. Ему помогло не искусство, не умение, а всего лишь удача!

В эту минуту хозяина кто-то позвал на кухню, и он ушёл. А нам стало любопытно посмотреть на рыбу поближе. Я влез на стул и попытался аккуратно



открыть стекло ящика, но вдруг ножки старого стула громко скрипнули, я стал падать, а стеклянный ящик полетел на пол.

– Рыба! Ты не испортил рыбу? – испуганно закричал мой друг.

Форель лежала перед нами, разбитая на тысячу кусков. Нам показалось странным и непонятным, что чучело рыбы могло разбиться. Я взял в руки один из кусков.

Форель была гипсовая!

Ответьте на вопросы к тексту:

- Сколько килограммов весила рыба?
- Кто поймал рыбу?



Инструкция по выполнению задания 4

Время выполнения задания: до 20 минут (подготовка – 10 минут, ответ – до 10 минут).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему.

При подготовке задания **можно пользоваться двуязычным словарём**.

В вашем рассказе должно быть **не менее 20 фраз**.

Задание 4. Вы познакомились с новым другом. Расскажите ему о вашей специальности.

Вопросы, которые помогут вам:

- Вы сейчас учитесь или работаете?
- Какая у вас специальность?
- Почему вы выбрали эту специальность?
- Какие экзамены нужно сдавать, чтобы учиться по этой специальности?
- Сколько лет нужно учиться по этой специальности?
- Какие качества характера нужно иметь, чтобы работать по этой специальности?



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

(Демонстрационный вариант 2)

Контрольная матрица

Максимальное количество баллов – 165

1	А	Б			1
2	А	Б			1
3	А	Б			1
4	А	Б			1
5	А	Б			1
6	А	Б			1
7	А	Б			1
8	А	Б			1
9	А	Б	В		1
10	А	Б	В		1
11	А	Б	В		1
12	А	Б	В		1
13	А	Б	В		1
14	А	Б	В		1
15	А	Б	В		1
16	А	Б	В		1
17	А	Б	В		1
18	А	Б	В		1
19	А	Б	В		1
20	А	Б	В		1
21	А	Б	В		1
22	А	Б	В		1
23	А	Б	В		1
24	А	Б	В		1
25	А	Б	В		1

26	А	Б	В		1
27	А	Б	В		1
28	А	Б	В		1
29	А	Б	В		1
30	А	Б	В		1
31	А	Б	В	Г	1
32	А	Б	В	Г	1
33	А	Б	В	Г	1
34	А	Б	В	Г	1
35	А	Б	В	Г	1
36	А	Б	В	Г	1
37	А	Б	В	Г	1
38	А	Б	В	Г	1
39	А	Б	В	Г	1
40	А	Б	В	Г	1
41	А	Б	В	Г	1
42	А	Б	В	Г	1
43	А	Б	В	Г	1
44	А	Б	В	Г	1
45	А	Б	В	Г	1
46	А	Б	В	Г	1
47	А	Б	В	Г	1
48	А	Б	В	Г	1
49	А	Б	В	Г	1
50	А	Б	В	Г	1

51	А	Б	В	Г	1
52	А	Б	В	Г	1
53	А	Б	В	Г	1
54	А	Б	В	Г	1
55	А	Б	В	Г	1
56	А	Б	В	Г	1
57	А	Б	В		1
58	А	Б	В		1
59	А	Б	В		1
60	А	Б	В		1
61	А	Б	В		1
62	А	Б	В		1
63	А	Б	В		1
64	А	Б	В		1
65	А	Б	В		1
66	А	Б	В		1
67	А	Б	В		1
68	А	Б	В		1
69	А	Б	В		1
70	А	Б	В		1
71	А	Б	В		1
72	А	Б	В		1
73	А	Б	В		1
74	А	Б	В		1
75	А	Б	В		1



76	A	Б	В		1
77	A	Б	В		1
78	A	Б	В		1
79	A	Б	В		1
80	A	Б	В		1
81	A	Б	В		1
82	A	Б	В		1
83	A	Б	В		1
84	A	Б	В		1
85	A	Б	В		1
86	A	Б	В		1
87	A	Б	В		1
88	A	Б			1
89	A	Б			1
90	A	Б			1
91	A	Б			1
92	A	Б			1
93	A	Б			1
94	A	Б			1
95	A	Б			1
96	A	Б			1
97	A	Б			1
98	A	Б			1
99	A	Б			1
100	A	Б			1
101	A	Б			1
102	A	Б			1
103	A	Б			1
104	A	Б			1
105	A	Б			1

106	A	Б			1
107	A	Б			1
108	A	Б			1
109	A	Б			1
110	A	Б			1
111	A	Б			1
112	A	Б			1
113	A	Б			1
114	A	Б			1
115	A	Б			1
116	A	Б			1
117	A	Б			1
118	A	Б			1
119	A	Б			1
120	A	Б	В		1
121	A	Б	В		1
122	A	Б	В		1
123	A	Б	В		1
124	A	Б	В		1
125	A	Б	В		1
126	A	Б	В		1
127	A	Б	В		1
128	A	Б	В		1
129	A	Б	В	Г	1
130	A	Б	В	Г	1
131	A	Б	В	Г	1
132	A	Б	В	Г	1
133	A	Б	В	Г	1
134	A	Б	В	Г	1
135	A	Б	В	Г	1

136	A	Б	В	Г	1
137	A	Б	В	Г	1
138	A	Б	В	Г	1
139	A	Б	В	Г	1
140	A	Б	В	Г	1
141	A	Б	В	Г	1
142	A	Б	В	Г	1
143	A	Б			1
144	A	Б			1
145	A	Б			1
146	A	Б			1
147	A	Б			1
148	A	Б			1
149	A	Б			1
150	A	Б			1
151	A	Б			1
152	A	Б			1
153	A	Б			1
154	A	Б			1
155	A	Б	В		1
156	A	Б	В		1
157	A	Б	В		1
158	A	Б	В		1
159	A	Б	В		1
160	A	Б	В		1
161	A	Б	В		1
162	A	Б	В		1
163	A	Б	В		1
164	A	Б	В		1
165	A	Б	В		1



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ЧТЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант 2)

Контрольная матрица

Максимальное количество баллов – 140

1	A	Б	В	7
2	A	Б	В	7
3	A	Б	В	7
4	A	Б	В	7
5	A	Б	В	7
6	A	Б	В	7
7	A	Б	В	7
8	A	Б	В	7
9	A	Б	В	7
10	A	Б	В	7
11	A	Б	В	7
12	A	Б	В	7
13	A	Б	В	7
14	A	Б	В	7
15	A	Б	В	7
16	A	Б	В	7
17	A	Б	В	7
18	A	Б	В	7
19	A	Б	В	7
20	A	Б	В	7

$$\text{Расчёт результата: } \frac{140 - x \cdot 7}{140} \cdot 100$$



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «АУДИРОВАНИЕ»

(Демонстрационный вариант 2)

Контрольная матрица

Максимальное количество баллов – 120

1	A	Б	В	4
2	A	Б	В	4
3	A	Б	В	4
4	A	Б	В	4
5	A	Б	В	4
6	A	Б	В	4
7	A	Б	В	4
8	A	Б	В	4
9	A	Б	В	4
10	A	Б	В	4
11	A	Б	В	4
12	A	Б	В	4
13	A	Б	В	4
14	A	Б	В	4
15	A	Б	В	4

16	A	Б	В	4
17	A	Б	В	4
18	A	Б	В	4
19	A	Б	В	4
20	A	Б	В	4
21	A	Б	В	4
22	A	Б	В	4
23	A	Б	В	4
24	A	Б	В	4
25	A	Б	В	4
26	A	Б	В	4
27	A	Б	В	4
28	A	Б	В	4
29	A	Б	В	4
30	A	Б	В	4

Расчёт результата: $\frac{120 - x \cdot 4}{120} \cdot 100$