

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ Субтест «ПИСЬМО»

(Демонстрационный вариант 2)

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 50 минут.

Количество заданий – 2.

При выполнении задания можно пользоваться двуязычным словарём.





Задание 1. Напишите письмо другу/подруге и расскажите о курсах русского (или другого) языка, которые недавно закончили.

- Как долго длился курс?
- Сколько раз в неделю проходили занятия?
- Сколько человек было в Вашей группе?
- Сколько стоил курс?
- Что Вам понравилось на курсе больше всего? И что не понравилось?
- Рекомендуете ли Вы этот курс другим студентам? Почему?
- Спросите у друга/подруги о курсах, которые он заканчивал (стоимость, качество, длительность, количество студентов в группе и т.д.).

В Вашем письме-отзыве должно быть не **менее 10 – 12 предложений, из** которых **3 – 5 вопросов**.





Задание 2. Напишите другу/подруге сообщение в мессенджере о встрече. Напишите, где, когда и по какой причине будет встреча.

Вы хотите встретиться со своим школьным/университетским другом, так как не видели друг друга много лет. Напишите ему/ей предложение о встрече. Укажите причину, дату, время и место встречи.

В объявлении должно быть не менее 5 предложений.

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

(Демонстрационный вариант 2)

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 50 минут.

Тест состоит из 5 частей (100 заданий).

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили задания, инструкции к заданиям и листы с матрицами.

В заданиях нужно выбрать вариант ответа и отметить его в матрице.

Например:



Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:



Отмечайте правильный выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите! Проверяться будет только матрица.





			<u>, </u>
	Мой папа с мамой на вечеринке у друзей.	Α	играл
1		Б	женился
_	той папа с мамой на вечеринке у друзей.	В	встретил
		Γ	познакомился
		Α	стать
2	Man a monto at the postuling sport and the property of the pro	Б	интересоваться
_	Илья мечтает известным спортсменом.	В	заниматься
		Γ	участвовать
		Α	начали
3	В 2006 году мы с другом на факультет	Б	закончили
3	журналистики.	В	поступили
		Γ	познакомились
	Её ребёнок участие в школьной	Α	принимает
4	олимпиаде в 2004 году.	Б	принимал
5	У Миши проблемы со сном, поэтому	В	получает
	вечером он специальные таблетки.	Γ	получал
		Α	можешь
	Tu way for open a pour of over?	Б	изучаешь
6	Ты, как готовить овощной суп?	В	умеешь
		Γ	знаешь
		Α	смотрю
7		Б	вижу
7	Один раз в жизни я море!	В	видел
		Γ	смотрел
<u> </u>			l

8	Какие предметы вы на первом курсе в университете?	А Б В Г	учились занимались читали изучали
9	Мой любимый салат «Цезарь».	А Б В Г	называется зовут звать
10 11 12 13	Я на математическом факультете. Я физику. Макс русский язык 7 лет. Я водить машину, когда мне было 20 лет.	А Б	изучал учился
14	ты помнишь из школы?	А Б В	Кого Чего Кому Кто
15	– тебе звонил вчера вечером?	А Б В	Кем Кому Кто Кого
16	– хочет стать твоя дочь, когда вырастет?	А Б В Г	Кто Что Кем Кому

			с ними
17	Саша очень любит детей и может играть каждый день.	Б	с ней
		В	с вами
		Γ	СИХ
		Α	Любой
18	– Как часто ты бегаешь?	Б	Каждый
10	– день.	В	Весь
		Γ	Другой
		Α	здесь
19	Вчера мы обедали	Б	сюда
	э төра ты өөөдилг	В	туда
			7,77
		Α	Нужно
20	– рисовать на стене! Для рисования есть бумага.	Б	Нельзя
		В	Можно
		Α	свободны
	– Вы?	Б	разведены
21	– Да, у меня есть муж.	В	женаты
		Г	замужем
		Α	должна
	Моя коллега вставать в пять утра, чтобы	Б	может
22	не опоздать на работу.	В	умеет
		Г	знает
		Α	счастливый
22		Б	злой
23	Папа разрешает мне всё! Он такой!	В	добрый
		Γ	красивый

27

урок.

		Α	Как жаль
24	– Ура! Я стал студентом года!	Б	Поздравляю
24	!	В	Всего хорошего
		Γ	Счастливо
	Борису общение с друзьями.	Α	нужны
25		Б	нужно
25		В	нужна
		Γ	нужное
		Α	нигде
20	Я не видела природу красивее, чем на	Б	никуда
26	Алтае.	В	ни у кого
		Γ	ничего
	Преподаватель говорит: «Доброе утро!» и	Α	начинается

Б

В

начинает

открывает





Задания 28 – 53. Выберите вариант ответа и отметьте его в матрице.

_	-		
	По вечерам наши соседи работают	Α	в саду
28		Б	садом
20		В	к саду
		Γ	для сада
		Α	страну
20	Сколько в этом году ты посетил и	Б	страны
29	городов?	В	стран
		Γ	стране
		Α	мальчика
20	В русском народном танце принимали	Б	мальчиков
30	участие четыре и восемь девочек.		мальчики
		Γ	мальчику
		Α	жизнь
31	Мы с друзьями любим говорить о	Б	жизнью
31	тиы с друзьями люоим говорить о	В	жизни
		D	жизпи
		Α	сосед
22	Puona a pernotiara di uo enagy valla a oro	Б	соседу
32	Вчера я встретил и не сразу узнал его.	В	соседа
		Γ	соседом
		Α	планета
22	Сколько в солнечной системе?	Б	планеты
33	CROJIDKO B COJIHEMHON CHCIEME!	В	планет
		Γ	планетах
		<u> </u>	Планетах

	Как зовут твоего?	Α	брат		
24		Б	брата		
34		В	брату		
		Γ	братьев		
		Α	самолётов		
25	Теперь я понимаю, почему вы так много	Б	самолётах		
35	знаете о	В	самолётам		
		Γ	самолётами		
		Α	о политике		
36	В этой статье речь идёт	Б	за политику		
30		В	на политику		
		Γ	в политике		
		Α	понедельником		
37	Аптека работает с по субботу с девяти до девятнадцати часов.	Б	понедельника		
3/		В	понедельнику		
		Γ	понедельник		
		Α	нового автомобиля		
38	Я давно мечтаю	Б	о новом автомобиле		
38	л давно мечтаю	В	новый автомобиль		
		Γ	за новый автомобиль		
		Α	нехороший		
39	Ты чувствуешь себя ?	Б	лучший		
33	ты чувствуешь ссол :	В	лучше		
		Γ	хороший		

40	Фильм был , чем книга.	Α	скучный	
		Б	скучнее	
40		В	скучным	
		Γ	скучно	
		Α	о наших планах	
41	Давай расскажем родителям?	Б	нашими планами	
41	давай расскажем родителям:	В	нашим планам	
		Γ	в наши планы	
		Α	вашу работу	
42	Новый начальник доволен?	Б	вашей работой	
43	Я уже видел	В	в вашей работе	
		Γ	о вашей работе	
	Ему нравится	Α	русскую литературу	
44		Б	русской литературой	
44		В	русская литература	
		Γ	русской литературе	
		Α	В	
45	Мы с друзьями ходим в кино раз	Б	на	
45	месяц.	В	за	
		Γ	0	
		Α	внуков	
46	Бабушка ждёт в гости.	Б	внуки	
40	Баоушка ждет в гости.	В	внукам	
		Γ	внуками	

		Α	до
47	Мне нужно добраться университета	Б	по
7/	на автобусе.	В	К
		Γ	В
	Я купил новый учебник русскому	A	для
48	языку.	Б	без
49	Я видела, как Павел гулял работы со	В	после
	своей девушкой.	Γ	по
	Versa a Henografiungua 21 - a Meguna	Α	часов
50	Когда в Новосибирске 21, в Москве только 18 часов.	Б	час
		В	часа
		Α	годы
51	Моему сыну три	Б	год
31		В	лет
			года
		A	прошлого
52	Последний раз мы встречались с	Б	прошлый
32	одноклассниками в феврале года.	В	прошлом
		Γ	прошлому
		Α	пятнадцатого июля
53	Алина и Женя поженились	Б	пятнадцатому июля
	7 OTTITION OF THE HOME THE PROPERTY OF THE PRO	В	пятнадцатым июлем
		Γ	пятнадцатое июля



ЧАСТЬ 3 Задания 54 – 75. Выберите вариант ответа и отметьте его в матрице.

		Α	кататься
54	Ты умеешь на лыжах?	Б	катался
		В	катаешься
	Vavoŭ zu mononoul Tu e azaz nomaŭ nuona aa	Α	читал
55	Какой ты молодец! Ты этот роман вчера за один вечер.	Б	прочитал
	og/m se tep.	В	прочитаешь
		Α	писала
56	Наконец ты мне рецепт этого блюда.	Б	пишешь
		В	написала
57	Мой муж любит мне платья.		
58	– Ты не знаешь, что можно маме на день		
50	рождения в этом году?	Α	дарить
59	Сегодня мы хотим ей абонемент в	Б	подарить
	спортзал.		
60	Мне не нравится цветы.		
61	– В пятницу мы были в кино.		будете смотреть
	– Здорово! А что вы?	Α	смотрели
62	– Мы любим детективы.	Б	смотрите
	– Тогда обязательно завтра по телевизору	В	смотрел
	сериал «Шерлок»		•
		Α	закончилась
63	Вы опоздали, лекция уже	Б	закончила
		В	закончится

64	В следующем месяце Виктор свою фирму.	А Б В	открыть открыл будет открывать
65	Она всегда хотела с детьми.	А Б В	работала работать будет работать
66	Он университет в прошлом году.	А Б В	оканчивал окончил будет оканчивать
67	Извините, но в нашем музее нельзя	А Б В	фотографировать фотографируете фотографируют
68 69 70 71	Я вчера долго галстук для мужа. Она этот принтер, потому что он недорогой. Она всегда хорошие подарки детям. – Ты уже , что ты будешь есть? – Ещё нет.	А Б	выбирала выбрала
72 73 74 75	Сегодня на ужин я решил салат оливье. Вы умеете лазанью? Сегодня я не буду Я закажу пиццу. Я должна быстро обед детям, они уже пришли из школы.	А Б	готовить приготовить





ЧАСТЬ 4

Задания 76 – 89. Выберите вариант ответа и отметьте его в матрице.

76	Куда вы сейчас?		
77	Вы часто в кино?	Α	идёте
78	Вы завтра к Михаилу на день рождения?	Б	ходите
79	Почему вы никогда не в этот магазин? Там всё дешевле.		
80	В пятницу вечером ничего не планируй, мы в ресторан.	_	
81	Каждый день мы в школу пешком.	A	пойдём
82	Давай из дома пораньше. Тогда мы не опоздаем на занятие!	БВ	выйдем доедем
83	Мы быстро до аэропорта, в это время нет пробок.	Γ	ходим
84	Когда друзья к метро, начался дождь.	Α	шли
85	С этого вокзала все поезда до станции «Лаврики».	Б В	ходили идут
86	В детстве мы всегда в этот парк.	Γ	идём
87	Наконец официант нам заказ, и мы начали есть.	А Б	приносил принёс
88	Не тарелку! Я ещё не закончил!	В Г	уносите носите
89	Витя своей девушке из Англии красивый шарф.	А Б В	принёс пришёл привёз





ЧАСТЬ 5 Задания 90 – 100. Выберите вариант ответа и отметьте его в матрице.

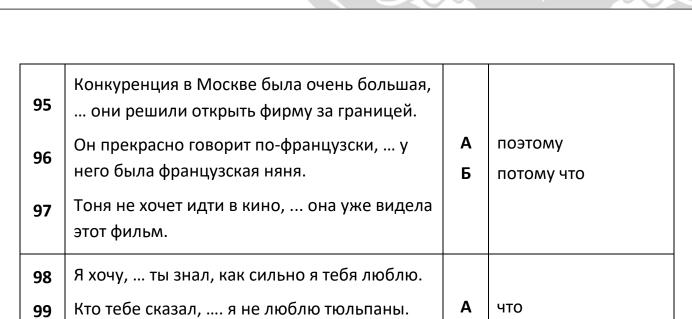
90	Мы были очень рады, услышали эту новость.	А Б В	пока когда зачем
91	Давай встретимся в 19:00 станции «Достоевская».	А Б В	на в О
92	Ты можешь отдохнуть, недолго.	А Б В	а и но
93	– Ты не знаешь, Маркус и Юлия пригласили на свадьбу?	А Б В	где кому кого
94	Я читаю книгу, мне подарила мама.	А Б В	которая которой которую

Продолжение _____



100

здоровым.



Нужно заниматься йогой, ... чувствовать себя

чтобы

Б





БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «**ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»**

(Демонстрационный вариант 2)

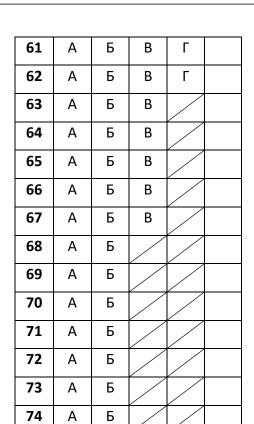
Рабочая матрица

Фамилия, Имя ______ Дата______

1	Α	Б	В	Γ	
2	Α	Б	В	Γ	
3	Α	Б	В	Γ	
4	Α	Б	В	Γ	
5	Α	Б	В	Γ	
6	Α	Б	В	Γ	
7	Α	Б	В	Γ	
8	Α	Б	В	Γ	
9	Α	Б	В		
10	Α	Б			
11	Α	Б			
12	Α	Б			
13	Α	Б			
14	Α	Б	В	Γ	
15	Α	Б	В	Γ	
16	Α	Б	В	Γ	
17	Α	Б	В	Γ	
18	Α	Б	В	Γ	
19	Α	Б	В		
20	Α	Б	В		

21	Α	Б	В	Γ	
22	Α	Б	В	Γ	
23	Α	Б	В	Γ	
24	Α	Б	В	Γ	
25	Α	Б	В	Γ	
26	Α	Б	В	Γ	
27	Α	Б	В		
28	Α	Б	В		
29	Α	Б	В		
30	Α	Б	В		
31	Α	Б	В		
32	Α	Б	В	Γ	
33	Α	Б	В	Γ	
34	Α	Б	В	Γ	
35	Α	Б	В	Γ	
36	Α	Б	В	Γ	
37	Α	Б	В	Γ	
38	Α	Б	В	Γ	
39	Α	Б	В	Γ	
40	Α	Б	В	Γ	

41	Α	Б	В	Γ	
42	Α	Б	В	Γ	
43	Α	Б	В	Γ	
44	Α	Б	В	Γ	
45	Α	Б	В	Γ	
46	Α	Б	В	Γ	
47	Α	Б	В	Γ	
48	Α	Б	В	Γ	
49	Α	Б	В	٦	
50	Α	Б	В		
51	Α	Б	В	Γ	
52	Α	Б	В	٦	
53	Α	Б	В		
54	Α	Б	В		
55	Α	Б	В		
56	Α	Б	В		
57	Α	Б			
58	Α	Б			
59	Α	Б			
60	Α	Б			



75

Α

Б

76	Α	Б			
77	Α	Б			
78	Α	Б			
79	Α	Б			
80	Α	Б	В	Γ	
81	Α	Б	В	Γ	
82	Α	Б	В	Γ	
83	Α	Б	В	Γ	
84	Α	Б	В	Γ	
85	Α	Б	В	Γ	
86	Α	Б	В	Γ	
87	Α	Б	В	Γ	
88	Α	Б	В	Γ	
89	Α	Б	В		

90	Α	Б	В	
91	Α	Б	В	
92	Α	Б	В	
93	Α	Б	В	
94	Α	Б	В	
95	Α	Б		
96	Α	Б		
97	Α	Б		
98	Α	Б		
99	Α	Б		
100	Α	Б		



БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ЧТЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант 2)

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста - 50 минут.

Он состоит из 4 частей (30 заданий).

При выполнении теста можно пользоваться двуязычным словарём.

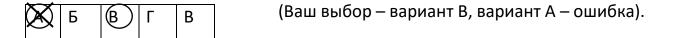
Напишите в матрице фамилию, имя, страну и дату тестирования.

При выполнении заданий выберите вариант ответа и отметьте соответствующую букву в матрице.

Например:



Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:



Отмечайте правильный выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите! Проверяться будет только матрица!

Задания 1 – 5. Прочитайте сообщения и **найдите логическое продолжение** этой информации. Выберите один вариант ответа.

1. – Вы знаете, где находится кинотеатр?

- А) Сегодня показывают французскую комедию.
- **Б)** Идите прямо до светофора, а потом налево.
- В) Я не люблю ходить в кино.

2. Я слышала, что на следующей неделе будет холодно.

- А) Мне нужно купить тёплое пальто.
- **Б)** Я хочу купить новую футболку.
- В) Мне надо купить зонт.

3. Антон больше не работает в галерее.

- **A)** Он уже на пенсии.
- **Б)** У него большая семья.
- В) Он всегда работал с детьми.

4. Его мама любит искусство.

- А) Давай подарим ей платье!
- **Б)** Мы подарили ей новый телефон.
- В) Мы решили подарить ей билеты в театр.

5. Нильсу не нравится ходить на футбольные матчи.

- **A)** Ему там скучно.
- **Б)** К сожалению, он болеет.
- В) Он знает всех игроков этой команды.



Задания 6 – 10. Прочитайте фрагменты статей из газет и журналов. **Определите их тему или основную идею**. Выберите один вариант ответа.

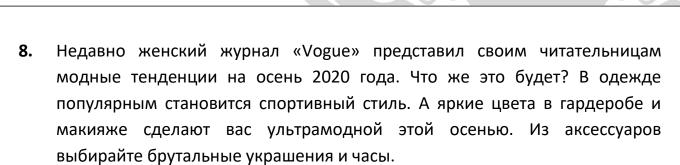
6. Осень в Петергофе особенно прекрасна, особенно потому, что в это время открывается новый театральный сезон, а для любителей интересных шоу проходит осенний праздник фонтанов. Это незабываемое представление со спецэффектами. В этом году сезон открывается спектаклем «Императрица» о Екатерине Великой. Перед спектаклем мы предлагаем Вам поехать на экскурсию в Петергоф на автобусе. Вы сможете посетить шоу без очереди, у Вас будут лучшие места, а наш фотограф проведёт для Вас фотосессию. Бронируйте билеты прямо сейчас.

В данном объявлении речь идёт

- А) о Екатерине Великой
- **Б)** о петербургских шоу
- в) об экскурсии на праздник фонтанов
- 7. В 2000 году премию «Оскар» получил первый в истории анимационный фильм для кинотеатров большого формата «Старик и море» по мотивам повести Эрнеста Хемингуэя. Талантливый мультипликатор Александр Петров нарисовал сюжет фильма краской на стекле с помощью пальцев и кисти. Это уникальная и сложная техника рисования. Чтобы получить одну секунду анимационного фильма, необходимо сделать 20 рисунков! Фильм длится всего 22 минуты, а работа над фильмом заняла два с половиной года.

В данном отрывке статьи рассказывается

- А) об истории создания анимации
- **Б)** о премии «Оскар»
- в) о талантливом мультипликаторе Александре Петрове



В данной статье говорится

- A) о журнале «Vogue»
- **Б)** о моде на осень 2020
- **B)** об украшениях
- 9. В 1984 году программист Алексей Пажитнов разработал новую компьютерную игру «Тетрис», которая до сих пор пользуется популярностью. Алексей взял идею головоломки «Puzzle» и сделал из неё компьютерную игру. Алексей потратил много времени и ресурсов, чтобы реализовать свою идею. Игра пережила много изменений. И только в 1987 году появилась коммерческая версия игры, которую представила американская компания Spectrum Holobyte.

В этом фрагменте речь идёт

- **А)** о коммерческой версии игры «Тетрис»
- **Б)** об Алексее Пажитнове
- в) об истории создания игры «Тетрис»



10. Премьера балета «Лебединое озеро» прошла ещё в 1877 году в Большом театре в Москве, а спектакль до сих пор пользуется огромной популярностью. Сюжет «Лебединого озера» основывается на романтической сказке с печальным финалом. Принц Зигфрид влюбляется в очаровательную девушку-лебедь, которая живёт на берегу волшебного озера. Но, по воле судьбы, влюблённая пара не будет вместе...

В данном отрывке статьи речь идёт

- **А)** сюжете балета «Лебединое озеро»
- **Б)** премьере балета «Лебединое озеро»
- **В)** Большом театре





Задания 11 – 25. Прочитайте краткое содержание фильмов, а затем **выполните задания**. Выберите один вариант ответа.

«Ешь, молись, люби»

Героиня фильма — успешная писательница Элизабет. Она не чувствует себя счастливой в браке и принимает решение расстаться с мужем. Элизабет хочет начать новую жизнь. Чтобы найти ответы на свои вопросы и получить новые впечатления, Элизабет посещает три места: Италию, Индию и Бали. В каждой стране она учится новым вещам. В Италии Элизабет много гуляет, наслаждается едой и одиночеством. В Индии молодая женщина находит новых друзей, занимается религией и начинает смотреть на мир по-новому. А Бали дарит Элизабет новую любовь. Наконец в жизнь девушки приходит гармония. Так путешествие Элизабет символизирует её путь к самой себе.

«Любовь и голуби»

Герой фильма Василий Кузякин ведёт счастливую семейную жизнь в русской деревне. Василий живёт с женой и тремя детьми. У него есть хобби, он любит разводить птиц (голубей). На птиц Василий тратит всё своё свободное время и деньги. Однажды Василий едет на море, чтобы улучшить здоровье. Там он знакомится с женщиной, которую зовут Раиса Захаровна. У них начинается роман. Василий начинает жить с Раисой Захаровной в городе. Он пишет письмо своей жене о том, что уходит из семьи. Но жизнь с новой любовью проходит не так сладко, как он думал. Василий начинает скучать по семье, птицам и жизни в деревне. Василий хочет вернуться к жене, но она не может простить его. У фильма — счастливый финал. В конце концов семья принимает Василия, и оказывается, что скоро у них с женой родится ещё один ребёнок.



«Утро понедельника»

Венсан живёт в небольшой французской деревне с женой, двумя детьми и старой матерью. Детям и жене он давно не нужен. С юности Венсан мечтал стать художником. Но сейчас он работает на заводе. Однажды Венсан понимает, что повседневная скучная жизнь ему надоела. Отец даёт Венсану деньги и советует отправиться в путешествие по Италии. Венсан едет в Венецию. Там он гуляет по городу, катается на лодке с новым другом. Сначала Венсану нравится в Венеции. Но потом он понимает, что здесь такая же повседневность, как и у него дома. В конце концов Венсан возвращается домой, где всё осталось без перемен.

11. В этом фильме героиня ищет гармонию с миром и собой.

- **А)** «Ешь, молись, люби»
- **Б)** «Любовь и голуби»
- **В)** «Утро понедельника»

12. В этом фильме герой разводит птиц.

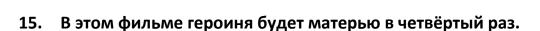
- **А)** «Ешь, молись, люби»
- **Б)** «Любовь и голуби»
- **В)** «Утро понедельника»

13. Героиня этого фильма много путешествует.

- **А)** «Ешь, молись, люби»
- **Б)** «Любовь и голуби»
- **В)** «Утро понедельника»

14. В этом фильме герой мечтал стать художником.

- **А)** «Ешь, молись, люби»
- **Б)** «Любовь и голуби»
- **В)** «Утро понедельника»



- A) «Ешь, молись, люби»
- **Б)** «Любовь и голуби»
- **В)** «Утро понедельника»

16. Герой этого фильма получает деньги от отца.

- **А)** «Ешь, молись, люби»
- **Б)** «Любовь и голуби»
- **В)** «Утро понедельника»

17. Одна из героинь этого фильма начинает роман с женатым мужчиной.

- **А)** «Ешь, молись, люби»
- **Б)** «Любовь и голуби»
- **В)** «Утро понедельника»

18. Герой этого фильма считает свою жизнь скучной.

- **А)** «Ешь, молись, люби»
- **Б)** «Любовь и голуби»
- **В)** «Утро понедельника»

19. Героиня этого фильма в конце находит новую любовь.

- **А)** «Ешь, молись, люби»
- **Б)** «Любовь и голуби»
- **В)** «Утро понедельника»

20. Герой этого фильма уезжает из дома, чтобы улучшить здоровье.

- **А)** «Ешь, молись, люби»
- **Б)** «Любовь и голуби»
- **В)** «Утро понедельника»



21. В этом фильме героиня радикально меняет свою жизнь к лучшему.

- A) «Ешь, молись, люби»
- **Б)** «Любовь и голуби»
- **В)** «Утро понедельника»

22. Герой этого фильма не нужен своей семье.

- **А)** «Ешь, молись, люби»
- **Б)** «Любовь и голуби»
- **В)** «Утро понедельника»

23. Герой этого фильма НЕ путешествовал по Италии.

- **А)** «Ешь, молись, люби»
- **Б)** «Любовь и голуби»
- **В)** «Утро понедельника»

24. У героя этого фильма двое детей.

- **А)** «Ешь, молись, люби»
- **Б)** «Любовь и голуби»
- **В)** «Утро понедельника»

25. Героиня этого фильма достигла успехов в работе.

- **А)** «Ешь, молись, люби»
- **Б)** «Любовь и голуби»
- **В)** «Утро понедельника»





Задания 26 — 30. Прочитайте статью о минимализме, а затем **выполните задания**. Выберите один вариант ответа.

Жизнь без интернета

Современному человеку трудно представить жизнь без компьютера. Компьютер есть почти в каждой семье. Вместе с компьютером в нашу жизнь вошёл и интернет. Интернет помогает людям учиться, работать, общаться.

Но какой была бы наша жизнь без интернета? На этот вопрос ответила студентка Полина Иванова. Полина решила отказаться от интернета на неделю. Полина Иванова: «Интернет — важная часть моей жизни. Там я работаю, общаюсь, развлекаюсь, делаю покупки. 7 дней я проверяла, какой будет моя жизнь без интернета. Будет ли она полноценной?».

Сначала Полине было трудно. Она привыкла смотреть погоду в интернете. Там же Полина искала рецепты разных блюд и покупала продукты.

Через три дня Полина заметила, что у нее остаётся гораздо больше времени для домашних дел. После работы она занималась уборкой и стиркой, а не смотрела фильмы в интернете. Поэтому на выходных было больше времени для отдыха. В воскресенье Полина посетила выставку в музее, сходила на тренировку в спортзал, встретилась с подругами.

Полина очень довольна результатами эксперимента. Она считает, что интернет отнимает у нас много времени, которое мы могли бы потратить на более важные вещи.

26. Полина Иванова решила отказаться от интернета

- **А)** на месяц
- **Б)** на год
- В) на неделю



27. После работы Полина

- А) занималась домашними делами
- **Б)** тренировалась в спортзале
- В) ходила в магазин

28. Через три дня Полина заметила, что

- А) ей трудно жить без интернета
- Б) у неё появилось свободное время
- В) она давно не встречалась с друзьями

29. В воскресенье Полина была в

- **А)** кинотеатре
- **Б)** парке
- В) музее

30. Полина считает, что интернет

- А) вреден для здоровья
- **Б)** отнимает много времени
- В) делает жизнь полноценной



БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ЧТЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант 2)

Рабочая матрица

Фамилия, Имя	Страна	Дата

1	Α	Б	В	
2	Α	Б	В	
3	Α	Б	В	
4	Α	Б	В	
5	Α	Б	В	
6	Α	Б	В	
7	Α	Б	В	
8	Α	Б	В	
9	Α	Б	В	
10	Α	Б	В	
11	Α	Б	В	
12	Α	Б	В	
13	Α	Б	В	
14	Α	Б	В	
15	Α	Б	В	

16	Α	Б	В	
17	Α	Б	В	
18	Α	Б	В	
19	Α	Б	В	
20	Α	Б	В	
21	Α	Б	В	
22	Α	Б	В	
23	Α	Б	В	
24	Α	Б	В	
25	Α	Б	В	
26	Α	Б	В	
27	Α	Б	В	
28	Α	Б	В	
29	Α	Б	В	
30	Α	Б	В	

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «АУДИРОВАНИЕ»

(Демонстрационный вариант 2)

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста - примерно 30 мин.

Тест состоит из 5 частей (25 заданий).

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

На матрице, которую Вы получили, напишите Ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования.

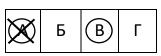
После каждого прослушивания текста выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву в матрице.

Например:



(Вы выбрали вариант А).

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:



(Ваш выбор – вариант В, вариант А – ошибка).

Отмечайте правильный выбор только в матрице, в тесте ничего не пишите! Проверяться будет только матрица.

Все аудиотексты звучат два раза.

Скачайте аудиоматериалы по ссылке.

Задания 1 – 5. Прослушайте фразы и выберите синонимичные.

(Сообщения звучат 2 раза)

- 1. (Звучит сообщение)
 - А) В прошлом году билеты были дешевле.
 - **Б)** В прошлом году билеты были дороже.
 - В) В этом году билеты стоят дешевле.
- 2. (Звучит сообщение)
 - **A)** Саша купил гитару.
 - **Б)** Саша умеет играть на гитаре.
 - В) Саша хорошо играет на гитаре.
- 3. (Звучит сообщение)
 - **A)** Мы провели отпуск на море.
 - **Б)** Мы планировали поехать в деревню.
 - В) Мы провели отпуск в деревне.
- 4. (Звучит сообщение)
 - **А)** Илья бегает до 7 утра.
 - **Б)** Илья бегает после 7 утра.
 - **В)** Илья бегает с 7 утра.
- 5. (Звучит сообщение)
 - **А)** Маша любит мороженое.
 - **Б)** Маша не любит мороженое.
 - В) Маша ест только мороженое.





Задания 6 – 8. Прослушайте диалоги. Вам нужно понять тему диалогов.

(Диалоги звучат 2 раза)

- 6. Они разговаривали в
 - А) самолёте
 - **Б)** автобусе
 - В) такси
- 7. Они разговаривали
 - **А)** на рынке
 - **Б)** в поезде
 - в) в библиотеке
- 8. Они говорили о
 - **A)** балете
 - **Б)** хобби
 - В) выставке

Задания 9 – 12. Прослушайте диалоги. Вам нужно **понять, о чём каждый** диалог.

(Диалоги звучат 2 раза)

- 9. Друзья говорили о
 - **А)** завтраке
 - **Б)** выходных
 - В) встрече
- 10. Вчера Иван был на тренировке
 - **А)** полтора часа
 - **Б)** два часа
 - В) два с половиной часа
- 11. Аня не хочет покупать пирожки с мясом, потому что она
 - А) ведёт здоровый образ жизни
 - **Б)** не любит пирожки
 - **В)** не ест мясо
- 12. Друзья решили подарить Максиму
 - А) шарф
 - **Б)** перчатки
 - в) билеты на футбол

Задания 13 – 19. Прочитайте задания, которые вы будете выполнять. Прослушайте диалог Андрея и Елены и выберите один вариант ответа.

(Диалог звучит 2 раза)

- 13. Андрей прочитал объявление о продаже квартиры в
 - А) Интернете
 - **Б)** газете
 - В) журнале
- 14. Семья Андрея состоит из ... человек.
 - **А)** трёх
 - Б) пяти
 - В) двух
- 15. Квартира, которую продаёт Елена, находится на ... этаже.
 - **А)** третьем
 - **Б)** девятом
 - **В)** четвёртом
- 16. Недалеко от дома находятся
 - А) детский сад, площадка и цирк
 - **Б)** школа, магазин, площадка
 - В) площадка, театр, детский сад
- 17. Квартира Елены
 - **А)** тёмная
 - **Б)** светлая
 - **В)** большая



- 18. Андрей ... во вторник с Еленой.
 - А) сможет встретиться
 - **Б)** не сможет встретиться
 - В) постарается встретиться
- 19. Андрей хочет посмотреть квартиру
 - А) один
 - **Б)** сженой
 - в) с женой и ребёнком

ЧАСТЬ 5

Задания 20 – 25. Прочитайте задания, которые вы будете выполнять. Прослушайте текст о магазине «Дом книги» и выберите один вариант ответа.

(Текст звучит 2 раза)

20. Магазин называется

- А) «Дом книги»
- **Б)** «Мир книги»
- **В)** «Книга»

21. На первом этаже магазина можно купить

- А) только книги
- **Б)** только кофе
- В) сувениры и книги

22. В магазине есть

- А) пиццерия
- **Б)** кафе
- В) столовая

23. Большая распродажа в магазине начинается

- A) первого июля
- **Б)** первого августа
- в) первого сентября

24. Магазин работает с

- **А)** 9 утра до 22 вечера
- **Б)** 10 утра до 21 вечера
- В) 9 утра до 21 вечера

25. Магазин находится на

- **А)** Невском проспекте
- Б) Университетской набережной
- В) 8-ой линии Васильевского острова



БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «АУДИРОВАНИЕ»

(Демонстрационный вариант 2)

Рабочая матрица

Фамилия, Имя	Страна	Дата

1	Α	Б	В	
2	Α	Б	В	
3	Α	Б	В	
4	Α	Б	В	
5	Α	Б	В	
6	А	Б	В	
7	Α	Б	В	
8	Α	Б	В	
9	Α	Б	В	
10	Α	Б	В	
11	Α	Б	В	
12	Α	Б	В	

13	Α	Б	В	
14	Α	Б	В	
15	Α	Б	В	
16	Α	Б	В	
17	Α	Б	В	
18	Α	Б	В	
19	Α	Б	В	
20	Α	Б	В	
21	Α	Б	В	
22	Α	Б	В	
23	Α	Б	В	
24	Α	Б	В	
25	Α	Б	В	





БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ Субтест «ГОВОРЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант 2)

Материалы для кандидата

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 25 мин.

Тест состоит из 3 заданий.

При выполнении задания 3 можно пользоваться двуязычным словарём.





Инструкция к выполнению заданий 1 – 2

Время выполнения теста – 10 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику преподавателя и отвечаете. Если Вы не можете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику. Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответ «да», «нет» не является полным).

Задание 1. Примите участие в диалоге. **Ответьте собеседнику**.

1.	– (Звучит реплика)
2.	– (Звучит реплика)
3.	– (Звучит реплика)
4.	– (Звучит реплика)
5.	– (Звучит реплика)





Задание 2. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

6.	– (Предлагается ситуация)
7.	– (Предлагается ситуация)
8.	– (Предлагается ситуация)
9.	– (Предлагается ситуация)
10.	– (Предлагается ситуация)
	–





Время выполнения задания — 15 минут (подготовка — 10 минут, ответ — 5 минут).

Вы должны подготовить **сообщение на предложенную тему (12 – 15 фраз)**. Вы можете составить план сообщения, но не должны читать своё сообщение. При выполнении задания можно пользоваться двуязычным словарём.

Задание 3. Расскажите, как вы изучаете русский или любой другой иностранный язык.

- Как долго вы изучаете русский/иностранный язык? Где?
- Что помогает вам лучше запоминать слова? (Какие техники вы используете?)
- Как вы работаете над произношением?
- Какие ресурсы вы используете? Книги? Интернет?
- Как много времени вы тратите на изучение языка?
- Какие советы вы можете дать студентам, которые начинают изучать русский язык/иностранный язык?





БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ Субтест «ГОВОРЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант 2)

Материалы для тестора

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 25 мин.

Тест состоит из 3 заданий.

При выполнении задания 3 можно пользоваться двуязычным словарём.



Инструкция к выполнению заданий 1 – 2

Время выполнения теста – 10 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику преподавателя и отвечаете. Если Вы не можете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику. Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответ «да», «нет» не является полным).

Задание 1. Примите участие в диалоге. **Ответьте собеседнику**.

1.	– Откуда Вы? Из какои страны? Из какого города?
	–
2.	– Вы любите готовить? Какую кухню любите, какой страны?
	–
3.	– Где вы хотите жить в будущем? В большом или маленьком городе? Почему?
	–
4.	– Вы занимаетесь спортом? Почему?
5.	– Что вы делаете обычно в выходные дни?





Задание 2. Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог.

5.	Вы недавно переехали в новый дом. Познакомьтесь с соседями.
7.	Вы на 15 минут опоздали на встречу с другом. Попросите прощения и объясните причину вашего опоздания.
	
8.	Вы хотите поехать в отпуск на юг. Расскажите, куда вы хотите поехать, в какой отель, и на какое время.
	
9.	У вашего друга сегодня день рождения. Поздравьте его.
10.	Ваша подруга не знает, что приготовить. Посоветуйте ей какое-нибудь вкусное блюдо.





Время выполнения задания — 15 минут (подготовка — 10 минут, ответ — 5 минут).

Вы должны подготовить **сообщение на предложенную тему (12 – 15 фраз)**. Вы можете составить план сообщения, но не должны читать своё сообщение. При выполнении задания можно пользоваться двуязычным словарём.

Задание 3. Расскажите, как вы изучаете русский или любой другой иностранный язык.

- Как долго вы изучаете русский/иностранный язык? Где?
- Что помогает вам лучше запоминать слова? (Какие техники вы используете?)
- Как вы работаете над произношением?
- Какие ресурсы вы используете? Книги? Интернет?
- Как много времени вы тратите на изучение языка?
- Какие советы вы можете дать студентам, которые начинают изучать русский язык/иностранный язык?



БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «**ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»**

(Демонстрационный вариант 2)

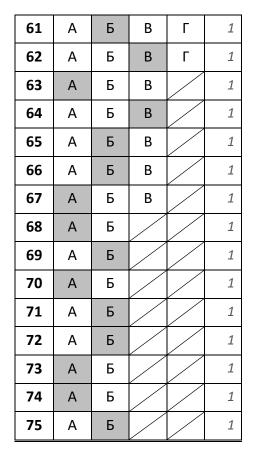
Контрольная матрица

Максимальное количество баллов – 100

1	Α	Б	В	Γ	1
2	Α	Б	В	Γ	1
3	Α	Б	В	Γ	1
4	Α	Б	В	Γ	1
5	Α	Б	В	Γ	1
6	Α	Б	В	Γ	1
7	Α	Б	В	Γ	1
8	Α	Б	В	Γ	1
9	Α	Б	В		1
10	Α	Б			1
11	Α	Б			1
12	Α	Б			1
13	Α	Б			1
14	Α	Б	В	Γ	1
15	Α	Б	В	Γ	1
16	Α	Б	В	Γ	1
17	Α	Б	В	Γ	1
18	Α	Б	В	Γ	1
19	Α	Б	В		1
20	Α	Б	В		1

21	Α	Б	В	Γ	1
22	Α	Б	В	Γ	1
23	Α	Б	В	Γ	1
24	Α	Б	В	Γ	1
25	Α	Б	В	Γ	1
26	Α	Б	В	Γ	1
27	Α	Б	В		1
28	А	Б	В		1
29	Α	Б	В		1
30	Α	Б	В		1
31	Α	Б	В		1
32	Α	Б	В	Γ	1
33	Α	Б	В	Γ	1
34	Α	Б	В	Γ	1
35	Α	Б	В	Γ	1
36	Α	Б	В	Γ	1
37	Α	Б	В	Γ	1
38	Α	Б	В	Γ	1
39	Α	Б	В	Γ	1
40	Α	Б	В	Γ	1

41	Α	Б	В	Γ	1
42	Α	Б	В	Γ	1
43	Α	Б	В	Γ	1
44	Α	Б	В	Γ	1
45	Α	Б	В	Γ	1
46	Α	Б	В	Γ	1
47	Α	Б	В	Г	1
48	Α	Б	В	Γ	1
49	Α	Б	В	Ь	1
50	Α	Б	В		1
51	Α	Б	В	Г	1
52	Α	Б	В	L	1
53	Α	Б	В		1
54	Α	Б	В		1
55	Α	Б	В		1
56	Α	Б	В		1
57	Α	Б			1
58	Α	Б			1
59	Α	Б			1
60	Α	Б			1



76	Α	Б			1
77	Α	Б			1
78	Α	Б			1
79	Α	Б			1
80	Α	Б	В	Γ	1
81	Α	Б	В	Γ	1
82	Α	Б	В	Γ	1
83	Α	Б	В	Γ	1
84	Α	Б	В	Γ	1
85	Α	Б	В	Γ	1
86	Α	Б	В	Γ	1
87	Α	Б	В	Γ	1
88	Α	Б	В	Γ	1
89	Α	Б	В		1

90	Α	Б	В	1
91	Α	Б	В	1
92	Α	Б	В	1
93	Α	Б	В	1
94	Α	Б	В	1
95	Α	Б		1
96	Α	Б		1
97	Α	Б		1
98	Α	Б		1
99	А	Б		1
100	Α	Б		1





БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ЧТЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант 2)

Контрольная матрица

Максимальное количество баллов – 180

1	Α	Б	В	6
2	Α	Б	В	6
3	Α	Б	В	6
4	Α	Б	В	6
5	А	Б	В	6
6	А	Б	В	6
7	Α	Б	В	6
8	А	Б	В	6
9	Α	Б	В	6
10	А	Б	В	6
11	А	Б	В	6
12	Α	Б	В	6
13	А	Б	В	6
14	А	Б	В	6
15	Α	Б	В	6

16	Α	Б	В	6
17	Α	Б	В	6
18	Α	Б	В	6
19	Α	Б	В	6
20	Α	Б	В	6
21	А	Б	В	6
22	Α	Б	В	6
23	Α	Б	В	6
24	Α	Б	В	6
25	А	Б	В	6
26	Α	Б	В	6
27	Α	Б	В	6
28	Α	Б	В	6
29	Α	Б	В	6
30	Α	Б	В	6



БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «АУДИРОВАНИЕ»

(Демонстрационный вариант 2)

Контрольная матрица

Максимальное количество баллов - 150

1	Α	Б	В	6
2	Α	Б	В	6
3	Α	Б	В	6
4	А	Б	В	6
5	А	Б	В	6
6	А	Б	В	6
7	Α	Б	В	6
8	Α	Б	В	6
9	А	Б	В	6
10	А	Б	В	6
11	А	Б	В	6
12	Α	Б	В	6

13	Α	Б	В	6
14	Α	Б	В	6
15	Α	Б	В	6
16	А	Б	В	6
17	Α	Б	В	6
18	Α	Б	В	6
19	Α	Б	В	6
20	Α	Б	В	6
21	Α	Б	В	6
22	Α	Б	В	6
23	Α	Б	В	6
24	Α	Б	В	6
25	Α	Б	В	6