KOUYELE Samaa Ashley

Eleve ingenieur a l'ECC



CONTACT

- +212 601-477051
- Bouskoura, Ecole Centrale Casablanca
- https://github.com/Sam84-TECH
- www.linkedin.com/in/kouyele-samaa-ashley-3053a3353

COMPETENCES

- Analyse des données (Excel, Python)
- Web Front-End (HTML, CSS)
- back-end (javascript)
- outil de collaboration (GitHub)

LANGUES

- Français (langue maternelle)
- Anglais (B1)

CENTRE D'INTERET

- lecture
- sport
- histoire

ACTIVITÉS EXTRA-SCOLAIRES

- Club Centrale Tech
- Jecc Entreprise
- Hackathon Code IT à EHTP

PORTFOLIO



PROFIL

Élève ingénieure généraliste, passionnée par l IA les sciences de données et le développement web, avec un vif intérêt pour l'application de l'IA. Curieuse et autodidacte, je me suis formée à cette discipline et souhaite approfondir mes compétences dans un environnement dynamique tout en continuant à apprendre et à évoluer.

PROJETS ACADÉMIQUES

Application Web de prédiction d obésité

2025

- Analyse et traitement des données collectées
- Intégration de modèles de machine learning pour la prédiction des risques d'obésité.
- Conception de l'interface utilisateur avec un design simple et intuitif

Projet Learning by doing

2025 - présent

optimisation et suivi de la prodction d'energie a base de déchets

- mise en place d'un prototype de production d'energie à partir de déchets
- Mise en place d'un tableau de bord intégrant de l'intelligence artificielle pour le suivi et la prédiction de la production.

Portfolio personnel

Mai 2025

Site web développé pour présenter mon parcours, mes compétences et mes projets.

- Création d'un site web en HTML5, CSS3 et JavaScript
- Hébergement du site sur GitHub Pages

FORMATION ACADÉMIQUE

Cycle Ingénieur Généraliste

2024 - présent

Ecole Centrale Casablanca

Filière Maths-Physique (MP) en classe préparatoire 2022 - 2024 CPGE de Mohammedia

Baccalauréat série scientifique

2021 - 2022

Lycée Scientifique de Lomé

CERTIFICATION

Google Project Management-Coursera

Octobre 2024 -Janvier 2025

Analyse de données IBM - Coursera

mars 2025present