

# **HISP1008**

## **Skills**

### **Sem 2 -**

### **Week 5**

El presente de subjuntivo

Shakira y expresar deseos

Práctica de expresión oral para  
preparar las presentaciones de las  
semanas 7 y 8



# PRESENTE DE SUBJUNTIVO Formación

-AR	-ER	-IR
hable	coma	viva
hables	comas	vivas
hable	coma	viva
hablemos	comamos	vivamos
habléis	comáis	viváis
hablen	coman	vivan



# “Que me quedes tú”

Escucha la canción. Puedes encontrar la letra en Moodle.

¿Cómo es la música? ¿De qué va la canción? ¿Te gustan las canciones de Shakira? ¿Por qué (no)?

# Rellena los huecos con la forma correcta del presente de subjuntivo

**Que** (1. **ARRUINARSE** – ‘to ruin’) \_\_\_\_\_ los canales de noticias [‘news channels’]

Con lo mucho que odio [odiar – ‘to hate’] la televisión

**Que** (2. **VOLVERSE** – ‘to become’) \_\_\_\_\_ anticuadas [‘outdated’] las sonrisas [‘smiles’]

Y (3. **EXTINGUIRSE** – ‘to extinguish’) \_\_\_\_\_ todas las puestas de sol [‘sunsets’]

**Que** (4. **SUPRIMIRSE** – ‘to suppress’) \_\_\_\_\_ las doctrinas y deberes

**Que** (5. **TERMINARSE**) \_\_\_\_\_ las películas de acción

**Que** (6. **DESTRUIRSE**) \_\_\_\_\_ en el mundo los placeres [‘pleasures’]

Y **que** (7. **ESCRIBIRSE**) \_\_\_\_\_ hoy una última canción

**1. SE ARRUINEN**

**2. SE VUELVAN**

**3. SE EXTINGAN**

**4. SE SUPRIMAN**

**5. SE TERMINEN**

**6. SE DESTRUYAN**

**7. SE ESCRIBA**

# Rellena los huecos con la forma correcta del presente de subjuntivo

8. QUEDES

9. QUEDE

Pero **que** me (8. QUEDAR)\_\_\_\_\_ tú, me (9.

QUEDAR) \_\_\_\_\_tu abrazo ['embrace']

Y el beso que inventas cada día

Y **que** me quede aquí después del ocaso ['sunset']

Para siempre tu melancolía

Porque yo, ya lo sé, sí

Que dependo de ti

**Si me quedas tú,**

**Me queda la vida**

# Rellena los huecos con la forma correcta del presente de subjuntivo

**Que** (10. DESAPARECER – ‘to disappear’) \_\_\_\_\_ todos los vecinos [‘neighbours’]

Y (11. COMERSE) \_\_\_\_\_ las sobras [‘leftovers’] de mi inocencia

**Que** (12. IRSE) \_\_\_\_\_ uno a uno los amigos

Y (13. ACRIBILLAR – ‘to riddle with something, e.g., questions, bullets’) \_\_\_\_\_ mi pedazo [‘piece’] de conciencia

**Que** (14. CONSUMIRSE= ‘to consume’) las palabras en los labios [‘lips’]

**Que** (15. CONTAMINAR – ‘to contaminate, pollute’) \_\_\_\_\_ todo el agua del planeta

O **que** (16. RENUNCIAR – ‘to renounce’) \_\_\_\_\_ los filántropos y sabios [sabio – ‘wise’]

Y **que** (17. MORIRSE) \_\_\_\_\_ hoy hasta el último poeta

**10. SE VUELVAN**

**11. SE COMAN**

**12. SE VAYAN**

**13. ACRIBILLEN**

**14. SE CONSUMAN**

**15. CONTAMINEN**

**16. RENUNCIEN**

**17. SE MUERA**



INDICATIVO

# IRREGULARES I - CAMBIO VOCÁLICO

JUGAR	QUERER	PODER	PEDIR
U > UE <b>A</b>	E > IE <b>E</b>	O > UE <b>E</b>	E > I <b>E</b>
j <u>ue</u> go	qu <u>ie</u> ro	pu <u>e</u> do	pi <u>e</u> do
j <u>ue</u> gas	qu <u>ie</u> res	pu <u>e</u> des	pi <u>e</u> des
j <u>ue</u> ga	qu <u>ie</u> re	pu <u>e</u> de	pi <u>e</u> de
jugamos	queremos	podemos	pedimos
jugáis	queréis	podéis	pedís
j <u>ue</u> gan	qu <u>ie</u> ren	pu <u>e</u> den	pi <u>e</u> den

# SUBJUNTIVO

## IRREGULARES I - CAMBIO VOCÁLICO

JUGAR	QUERER	PODER	DORMIR	PEDIR	MENTIR
U > UE <b>E</b>	E > IE <b>A</b>	O > UE <b>A</b>	O > UE <b>A</b>	E > I <b>A</b>	E > IE <b>A</b>
juegue	quiera	pueda	duerma	pida	mienta
juegues	quieras	puedas	duermas	pidas	mientas
juegue	quiera	pueda	duerma	pida	mienta
juguemos	queramos	podamos	durmam os	pidamos	mintam os
juguéis	queráis	podáis	durmaís	pidáis	mintáis
jueguen	quieran	puedan	duerman	pidan	mientan



Like DORMIR: morir  
Like MENTIR: sentir,



# Recuerda : IRREGULARES en Indicativo

HACER E	DECIR E E	PONER E	CONOCER
<b>hago</b>	<b> digo</b>	<b>pongo</b>	<b>conozco</b>
<b>haces</b>	<b>dices</b>	<b>pones</b>	<b>conoces</b>
<b>hace</b>	<b>dice</b>	<b>pone</b>	<b>conoce</b>
<b>hacemos</b>	<b>decimos</b>	<b>ponemos</b>	<b>conocemos</b>
<b>hacéis</b>	<b>decís</b>	<b>ponéis</b>	<b>conocéis</b>
<b>hacen</b>	<b>dicen</b>	<b>ponen</b>	<b>conocen</b>

# IRREGULARES II - Subjuntivo

HACER	DECIR	PONER	CONOCER
haga	diga	ponga	conozca
hagas	digas	pongas	conozcas
haga	diga	ponga	conozca
hagamos	digamos	pongamos	conozcamos
hagáis	digáis	pongáis	conozcáis
hagan	digan	pongan	conozcan

# IRREGULARES III - Subjuntivo

SER	ESTAR	VER	IR	HABER	SABER
sea	esté	vea	vaya	haya	sepa
seas	estés	veas	vayas	hayas	sepas
sea	esté	vea	vaya	haya	sepa
seamos	estemos	veamos	vayamos	hayamos	sepamos
seáis	estéis	veáis	vayáis	hayáis	sepáis
sean	estén	vean	vayan	hayan	sepan

# Y ahora: traduce el principio de la canción al inglés

Que se arruinen los canales de noticias  
Con lo mucho que odio la televisión  
Que se vuelvan anticuadas las sonrisas  
Y se extingan todas las puestas de sol  
Que se supriman las doctrinas y deberes  
Que se terminen las películas de acción  
Que se destruyan en el mundo los placeres  
Y que se escriba hoy una última canción  
Pero que me quedes tú, me quede tu abrazo  
Y el beso que inventas cada día  
Y que me quede aquí después del ocaso  
Para siempre tu melancolía  
Porque yo, ya lo sé, sí  
Que dependo de ti  
Si me quedas tú,  
Me queda la vida

Let the news channels be ruined  
Knowing that I hate television  
Let smiles go out of fashion  
And let all sunsets be extinguished

Let all teachings and responsibilities be suppressed  
Let action movies be no more  
Let wordly pleasures be destroyed  
And let the last song ever be written today

But may you stay with me  
May your embrace stay with me  
And the kiss that you fabricate daily  
And that I stay here, after sunset  
Your melancholy forever...  
Because I, I know, yeah, depend on you  
If I still have you  
I will still have life

## ***Wishes (in main clauses): ¡Que me quedes tú!***

¡**Ojalá** encontremos entradas para el cine! (*I hope we can get tickets for the cinema!*)

**Ojalá** vengas conmigo al teatro. La obra es buenísima. (*I hope you come to the theatre with me. The play is great.*)

- **Ojalá** entiendan este tema hay (*Hope you understand this subject*)
- ¡**Que** te mejores! (*Get well soon*)
- ¡Que **tengas** suerte! (*I wish you good luck*)
- Que te **vaya** muy bien (*Have a good time!*)

# EXPRESAR BUENOS DESEOS A OTRAS PERSONAS



¡Que te mejores!



¡Que cumplas muchos más!



¡Que os divirtáis!



¡Que tengas buen viaje!



¡Que tengas suerte!

**IMPLÍCITO:**  
Espero que...  
Deseo que...





En parejas: Ahora mira las fotografías y escribe buenos deseos. Incluye verbos irregulares.

Third Edition

# A Spanish Learning Grammar

Pilar Muñoz  
Mike Thacker



## A practicar

Pages 112.1 and 113.3 (will be picked up in the next lecture)



# ORAL PRESENTATIONS in weeks 7 and 8 (after READING WEEK)

ORAL PRESENTATION: In pairs or groups of three students, you will prepare an oral presentation choosing from the following two topics:

- 1) Una mujer extraordinaria
- 2) Mi ciudad (de origen o de residencia)

The presentation will last, approximately, between 4 minutes (two students) and 6 minutes (three students) and you are strongly encouraged to bring some visual aide (e.g. some photos in a PowerPoint presentation). It will take place during the Language Skills classes in weeks 7 and 8. You will not be allowed to read the presentation (word by word), but you may have a piece of paper with some bullet points in case you forget some of the information you intend to present. The aim is to get some real practice before the actual oral exam in April/May. Your tutor will provide individual feedback, including advice how to improve.

# Corrige las preguntas y pregunta a tu compañer@

- 1.- ¿Cómo se llama tu mejor amigo / mejora amiga?
- 2.- ¿Cuántos tiempo hace que la / lo conoces?
- 3.- ¿Tienes hermanos? ¿Cuánto?
- 4.- ¿Cómo se llama tus padres?
- 5.- ¿Cómo está físicamente tu madre?
- 6.- ¿Cómo está de carácter tu padre?
- 7.- ¿Cómo es la clima de Glasgow?
- 8.- ¿Quieres casarte y tener mucho hijos antes de los 30?
- 9.- ¿Con quién hablas normalmente cuando tienes problemas?
- 10.- ¿Tienes novio/a en estos momento?
- 11.- ¿Tienes abuelos paternos? ¿Como se llaman?
- 12.- ¿De dónde son tu familia? ¿Siempre ha vivido ahí?
- 13.- ¿En qué trabaja tu padre? ¿y su madre?
- 14.- ¿Qué hicistes ayer?
- 15.- ¿Qué asignaturas estudiabas este año?

# CORRECCIÓN

- 1.- ¿Cómo se llama tu mejor amigo / **mejora** amiga? (**mejor**)
- 2.- ¿**Cuántos** tiempo hace que la / lo conoces? (**Cuánto**)
- 3.- ¿Tienes hermanos? ¿**Cuánto**? (**Cuántos**)
- 4.- ¿Cómo se **llama** tus padres? (**llaman**)
- 5.- ¿Cómo **está** físicamente tu madre? (**es**)
- 6.- ¿Cómo **está** de carácter tu padre? (**es**)
- 7.- ¿Cómo es **la** clima de Glasgow? (**el**)
- 8.- ¿Quieres casarte y tener **mucho** hijos antes de los 30? (**muchos**)
- 9.- ¿Con quién hablas normalmente cuando tienes **problemos**? (**problemas**)
- 10.- ¿Tienes novio/a en estos **momento**? (**momentos**)
- 11.- ¿Tienes abuelos paternos? ¿**Como** se llaman? (**Cómo**)
- 12.- ¿De dónde **son** tu familia? ¿Siempre ha vivido ahí? (**es**)
- 13.- ¿En qué trabaja tu padre? ¿y **su** madre? (**tu**)
- 14.- ¿Qué **hicistes** ayer? (**hiciste**)
- 15.- ¿Qué asignaturas **estudiabas** este año? (**has estudiado/estudias**)

# PRÁCTICA ORAL

Ahora cuenta al resto de la clase un resumen de las respuestas de tu compañero/a:

Ej. *El mejor amigo de Steven se llama Luke. Se conocen desde que tenían los dos 12 años...*





# Práctica oral en parejas

# LA INFANCIA

Cuando era pequeño/a,...

Cuando tenía ... años,...



¿Cómo era tu casa?

¿Cuál era tu juguete favorito?



¿Qué deporte practicabas?

¿Tenías mascota?



¿Tocabas algún instrumento?

¿Quién era tu mejor amigo/a?



¿Dónde pasabas los fines de semana?



¿Dónde ibas de vacaciones?

¿Qué te gustaba hacer?



¿Qué música te gustaba?

¿Quién era tu ídolo?

- ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
- ¿Te gusta más la ciudad o el campo?
- ¿Vives en una ciudad o en un pueblo?
- ¿Dónde vivías cuando eras niño?
- ¿Cómo era tu ciudad/pueblo?
- ¿Qué hacías?

En la ciudad			
		Romero	
<b>Directions</b> Where is ... ? go straight turn left turn right and then it's on the left it's on the right I go / I'm going	<b>Las direcciones</b> ¿Dónde está ... ? sigue recto gira a la izquierda gira a la derecha después está a la izquierda está a la derecha voy	<b>prepositions</b> beside behind in front of far from close to	<b>preposiciones</b> al lado de detrás de enfrente de lejos de cerca de
		<div> <div>a = to a + el = al a + la = a la</div>  </div>	
<b>Streets and roads</b> street road avenue	<b>Calles y caminos</b> la calle el camino la avenida	<b>conjunctions</b> and or because	<b>conjunciones</b> y o porque
<b>in the city</b> place city town airport arena / stadium bank bus station café church gas station gym hair salon high school hospital hotel library mall movie theatre museum park pharmacy post office restaurant skating rink sports field clothing store supermarket theater zoo	<b>en la ciudad</b> el lugar la ciudad el pueblo el aeropuerto el estadio el banco la estación de autobuses el café la iglesia la estación de servicio el gimnasio la peluquería la escuela secundaria el hospital el hotel la biblioteca el centro comercial el cine el museo el parque la farmacia la oficina de correos el restaurante la pista de patinaje el campo de deportes la tienda de ropa el supermercado el teatro el zoológico	<b>adjectives</b> lost very big, huge small	<b>adjetivos</b> perdido/a muy grande, enorme pequeño/a
		<b>expression</b> no problem	<b>expression</b> no hay de que
		<b>city activities</b> to borrow books to buy clothes to cut your hair to do the groceries to drink a cappuccino to eat a meal to exercise to get gas to play soccer to pray to receive medicine to see a doctor to see a play to see exhibits to see the animals to send a letter to skate to stay the night to study and learn to take a flight to take money out to take the bus to visit a lot of shops to walk the dog to watch a hockey game to watch a movie	<b>actividades en la ciudad</b> prestar libros comprar la ropa cortar el pelo comprar las provisiones beber un capuchino comer una comida hacer ejercicio echar gasolina jugar al fútbol rezar recibir el medicamento ver un(a) médico/a ver una obra de teatro mirar a exposiciones mirar a los animales enviar una letra patinar pasar la noche estudiar y aprender tomar un vuelo sacar dinero tomar el autobús visitar muchas tiendas caminar el perro mirar un partido de hockey mirar una película
			