

ESTRUCTURA DEL ESTADO – RAMA JUDICIAL

SAMUEL GUTIÉRREZ SÁNCHEZ
VALENTINA MOSQUERA ZAPATA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PARROQUIAL CARMELITANO

POLÍTICA

2022

ESTRUCTURA DEL ESTADO – RAMA JUDICIAL

SAMUEL GUTIÉRREZ SÁNCHEZ
VALENTINA MOSQUERA ZAPATA

DOCENTE
DIEGO IRAL ZAPATA

ASIGNATURA
POLÍTICA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO PARROQUIAL CARMELITANO

ONCE-UNO

BELLO – ANTIOQUIA

2022

TABLA DE CONTENIDOS

CAPÍTULO I: PRÓLOGO	5
AGRADECIMIENTOS.....	5
INTRODUCCIÓN	6
SÍNTESIS.....	7
ABSTRACTO	8
OBJETIVOS.....	9
General	9
Específicos	9
CAPÍTULO II: DESARROLLO	10
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA.....	10
ESTRUCTURA DEL ESTADO	10
Estructura del Estado Colombiano	10
Organismos de control.....	11
Organización electoral.....	11
Órganos autónomos e independientes	11
Ramas del poder público	12
<input type="checkbox"/> Rama legislativa:	12
<input type="checkbox"/> Rama ejecutiva:	12
RAMA JUDICIAL	12
La Justicia.....	12
Apartados de la Rama Judicial	13
<input type="checkbox"/> Jurisdicción Ordinaria:	13
<input type="checkbox"/> Jurisdicción de lo Contencioso Administrativo:.....	13
<input type="checkbox"/> Jurisdicción Constitucional:	13
<input type="checkbox"/> Jurisdicciones Especiales:	13
<input type="checkbox"/> Jurisdicción de Paz:	13
<input type="checkbox"/> Fiscalía General de la Nación:.....	13
CAPÍTULO III: ESQUEMAS	14
Esquema 1: Estructura del Estado	14
Esquema 2: Rama Judicial	15
Esquema 3: Resultados de Entrevistas	16
Justificación Esquema 3	17
CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE DIDÁCTICA	18

HOEICA GAME	18
Explicación del Nombre	18
Explicación del Juego.....	18
Logo de Hoeica Game	19
CAPÍTULO V: BIBLIOGRAFÍA.....	20

CAPÍTULO I: PRÓLOGO

AGRADECIMIENTOS

Mediante el presente apartado nuestra principal intención no es otra que la de brindar un sincero agradecimiento a todas aquellas personas que de alguna u otra manera hayan aportado a nuestro proceso formativo durante los años que hemos estado presentes en la institución.

Principalmente, sentimos apropiado agradecer a nuestras familias, quienes han sabido estar siempre presentes cuando se les ha necesitado en cualquier situación, por su incondicional afecto, cariño, apoyo y por su valioso esfuerzo.

A los maestros, a quienes muchas veces no se les es valorados cómo deberían, un agradecimiento, especialmente a Mauricio Mora, Diego Iral, Oscar Flores, Elizabeth Mazo y a nuestro director de grupo Mauricio Hernández, por darnos la posibilidad de expandir nuestros conocimientos por medio de un arduo trabajo, cada uno desde su área, pero todos aportando a convertirnos en mejores estudiantes, y aún más importante, en mejores personas.

Y para finalizar, un agradecimiento a nuestro respectivo compañero sentimental y de trabajo de investigación, pues de la mano hemos sabido afrontar los inconvenientes que se han presentado a lo largo de este proceso, para la correcta realización del mismo.

A todos, un gran y profundo agradecimiento.

INTRODUCCIÓN

El trabajo de investigación a modo de tesis resulta de carácter obligatorio para la obtención del título de bachiller que entra en el marco del proyecto institucional, para su realización se nos ha sido otorgado el tema de la Estructura del Estado Colombiano, presentando un énfasis en el apartado judicial ya que el entendimiento de éste resulta fundamental para la comprensión de lo que conocemos como justicia.

El presente trabajo tiene como finalidad promover, enseñar, mostrar y dar a conocer el cómo está estructurado nuestro estado, ya que son primordiales tales conocimientos para nuestra existencia como miembros de una sociedad, y resulta importante que sean enseñado a los niños desde una edad temprana. Aún con esto, son fácilmente reconocibles las falencias y falta de consciencia que se presentan en este tema, siendo estos grandes problemas en la sociedad colombiana actual.

Esto ha sido evidenciado mediante entrevistas realizadas a estudiantes entre los rangos de 9 y 10 años que se encuentran cursando los grados de cuarto y quinto de primaria en la Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano del municipio de Bello, Antioquia. De manera que se les ha sido cuestionados sobre los temas de la estructura del estado, ramas del poder, rama judicial y el concepto de justicia. Demostrando así un evidente desconocimiento sobre dichos temas. Algunas de las respuestas brindadas fueron las siguientes:

- “Mi abuelo va a votar por Fico, mi familia por Petro y mi tía por Gómez... La verdad no sé”¹.
- “Sí, la rama legislativa es la del gobierno. la judicial crea leyes y ya no me acuerdo”².

Debido a este desconocimiento generalizado es común que a menudo ocurran casos de corrupción a plena luz de la justicia, siendo lo más grave que la mayoría de ciudadanos colombianos (tanto adultos como niños) no tengan idea de cómo prevenir o actuar en pro de la sanción de dichos sucesos que atentan contra el estado. Y en palabras de Montesquieu: “No hay peor tiranía que la que se ejerce a la sombra de las leyes y bajo el calor de la justicia”³.

No se hará énfasis únicamente en un conocimiento teórico, sino también en la utilidad práctica de este mismo, mediante el empleo de estrategias y competencias en torno al tema, creando una experiencia agradable de aprendizaje.

A medida que se adentre en este trabajo se encontrará con una amplia investigación necesaria para llevar a cabo la correcta explicación mediante tácticas de enseñanza didácticas, de las cuales se derivó a la creación de la metodología de aprendizaje y evaluación Hoeica Game.

¹ Estudiante A del grado 4°, 9 años.

² Estudiante B del grado 5°, 10 años.

³ Charles Louis de Secondat, señor de la Brède y barón de Montesquieu (1689 - 1755).

SÍNTESIS

La Estructura del Estado es un conocimiento fundamental para la población en general, en especial para los estudiantes ya que estos representan el futuro de nuestra sociedad. En nuestro caso particular nos enfocamos en que dicho conocimiento sea compartido con los infantes de la Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano, explicando breve pero detalladamente este tema y lo que conlleva.

Por Estructura del Estado nos referimos a la forma en que todos los elementos conformantes de éste se dividen y al mismo tiempo se unen para lograr ser un estado funcional. En el caso del Estado Colombiano y su constitución, podemos decir que desde el papel Colombia es un país donde lo que prevalece son los principios de justicia e igualdad. Basado en dichos principios el estado se divide en organismos de control, organización electoral, órganos autónomos e independientes y ramas del poder público, de las cuales se desprenden la legislativa, la ejecutiva y la judicial.

La Rama Judicial es la encargada de la justicia en nuestro país, busca solucionar los conflictos y actuar en pro de las garantías y libertades que se nos dan desde la constitución. Se encuentra seccionada en jurisdicciones y la Fiscalía General de la Nación.

Para lograr nuestro cometido de educar a los niños, se ha desarrollado el juego de Hoeica Game que busca promover el aprendizaje mientras los infantes se divierten. Consiste en una serie de preguntas enfocadas a los temas de Estructura del Estado y Rama Judicial y ha sido desarrollado por medio del uso del lenguaje de programación JavaScript y el entorno de HTML.

Palabras Clave: Estructura, Estado, Estructura del Estado, Sociedad, Constitución, Derechos, Justicia, Aprendizaje, Ramas del Poder.

ABSTRACTO

The State Structure is a fundamental knowledge for the general population, especially for students since they represent the future of our society. In our particular case we focus on this knowledge being shared with the infants of the Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano, briefly but in detail explaining this topic and what it entails.

By State Structure we mean the way in which all the conforming elements of the State gets divided and at the same time united to become a functional state. In the case of the Colombian State and its constitution, we can say that, in its constitution, Colombia is a country where what prevails are the principles of justice and equality. Based on these principles, the state is divided into control bodies, electoral organization, autonomous and independent bodies and public power branches, from which the legislative, executive and judicial branches emerge.

The Judicial Branch is in charge of justice in our country, seeks to solve conflicts and act in favor of the guarantees and freedoms that are given to us from the constitution. It is sectioned into jurisdictions and the Fiscalía General de la Nación.

To achieve our mission of educating children, Hoeica Game has been developed, seeks to promote learning while infants have fun. It consists of a series of questions focused on the topics of State Structure and Judicial Branch and has been developed through the use of the JavaScript programming language and the HTML environment.

Keywords: Structure, State, State Structure, Society, Constitution, Rights, Justice, Learning, Power Branches.

OBJETIVOS

General

- Concientizar acerca de qué manera influye la actividad de la rama judicial en nuestro día a día, y que los estudiantes más pequeños de la Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano puedan mejorar sus conocimientos frente al tema.

Específicos

- Detallar apropiadamente cómo es la estructura del estado y como esto influye en la sociedad colombiana, específicamente en los infantes de entre 9 y 10 años de la Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano.
- Promover información acerca de la estructura del estado y las ramas del poder público que resulte de fácil entendimiento para todo receptor.
- Formular estrategias de aprendizaje creativas para que el estudiante esté dispuesto a adquirir nuevo conocimiento.
- Exhibir los organismos y entidades conformantes de las Ramas del poder público, específicamente la judicial.

CAPÍTULO II: DESARROLLO

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo y de qué manera afecta en nuestro diario vivir, al ser ciudadanos colombianos en el papel que cumplen los integrantes de la rama judicial, que intentan mantener un equilibrio en la estructura del estado; permitiendo que los infantes entre 9 y 10 años de la Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano puedan ver afianzados sus conocimientos en torno al tema?

ESTRUCTURA DEL ESTADO

Nos referimos con el término Estado a la agrupación de personas que forma una comunidad la cual con su historia, cultura y arraigos forma la nación que habita un determinado territorio llamado país, que comparten un conjunto de normas y leyes, además de estar bajo el mandato de un gobierno en común.

Mientras que con Estructura queremos dar a entender que hablamos de un conjunto de elementos que en complementariedad hacen parte de un todo, donde cada elemento de la estructura cumple con una determinada labor que se ve perfeccionada por el que le antecede y el que le procede.

Por consecuente podemos decir que la estructura del estado, es aquella organización mediante la cual todos los elementos conformantes de lo que conocemos como estado se dividen e interactúan entre sí para trabajar todos juntos en un objetivo en común; ser un estado funcional.

Estructura del Estado Colombiano

Basado en el primer título de la constitución política de Colombia y más específicamente en el artículo 9 “Las relaciones exteriores del Estado se fundamentan en la soberanía nacional, en el respeto a la autodeterminación de los pueblos y en el reconocimiento de los principios del derecho internacional aceptados por Colombia.”⁴, el artículo 83 “ Las actuaciones de los particulares y de las autoridades públicas deberán ceñirse a los postulados de la buena fe, la cual se presumirá en todas las gestiones que aquellos adelanten ante estas”⁵, el artículo 228 “La Administración de Justicia es función pública. Sus decisiones son independientes. Las actuaciones serán públicas y permanentes con las excepciones que establezca la ley y en ellas prevalecerá el derecho sustancial. Los términos procesales se observarán con diligencia y su incumplimiento será sancionado. Su funcionamiento será desconcentrado y autónomo”⁶, el comportamiento de todo individuo dentro del territorio nacional debe estar regido y condicionado

⁴ Constitución Política de Colombia de 1991, pagina 14, artículo 9.

⁵ Constitución Política de Colombia de 1991, pagina 26, artículo 83.

⁶ Constitución Política de Colombia de 1991, pagina 63, artículo 228.

bajo unos lineamientos que están enfocados en campos como la economía, política, los valores morales, etc. Esto es lo que da pie a como se estructura el estado colombiano.

Históricamente hablando, Colombia ha sufrido grandes cambios con el pasar de los siglos en cuanto a como se ve estructurado su estado, hasta que en el año de 1991 con la nueva constitución política mediante el artículo 1 se declaró que “Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.”⁷. En base a esto, se dio pie al surgimiento de los factores que conforman el estado:

Organismos de control

Todos aquellos entes que tienen como función el control disciplinario, el defender al pueblo y el control fiscal, en la constitución se dedica a ellos todo el Título X, dividido en dos capítulos que nos hablan de la Contraloría General de la Republica y del Ministerio Publico. Algunos ejemplos de estos son la Procuraduría General de la Nación y la Defensoría del Pueblo.

Organización electoral

Es la agrupación de entidades que tienen como fin velar por la organización de las elecciones además de su dirección y vigilancia, también cuentan con la responsabilidad de administrar la identificación de las personas. En la constitución se ven plasmadas en el Título IX, conformado por dos capítulos que hacen referencia al Sufragio y las Elecciones en el capítulo 1 y las Autoridades Electorales en el capítulo 2. Algunos de estos son la Registraduría Nacional del Estado Civil y Consejo Nacional Electoral.

Órganos autónomos e independientes

Son aquellas entidades que, debido a lo especial que resultan sus funciones, cuentan con un régimen diferente que les brinda autonomía para realizar su labor. Estos se ven referenciados en distintos artículos a lo largo de la constitución política, siendo muestra de esto los artículos 69 donde se habla de los entes autónomos universitarios y en el 371 que se habla del banco de la república.

⁷ Constitución Política de Colombia de 1991, pagina 13, artículo 1.

Ramas del poder público

Son responsables de organizar administrativamente la vida de los ciudadanos colombianos, a nivel constitucional en el artículo 113 se establece lo siguiente “Son Ramas del Poder Público, la legislativa, la ejecutiva, y la judicial...”⁸ cada una de éstas cumpliendo y desempeñando un rol diferente, pero siempre siendo complementarias las unas de las otras.

- **Rama legislativa:** Le corresponde el trabajo de estipular las leyes, generar control sobre el gobierno y reformar la constitución. La máxima representación de ésta en nuestro país es el Congreso de la Republica conformado por el Senado y Cámara de Representantes.
- **Rama ejecutiva:** Es la representante del gobierno además de cumplir la función de ejecutar las leyes. Está constituida por el presidente a nivel nacional, el gobernado a nivel departamental y el alcalde a nivel municipal.

RAMA JUDICIAL

Por su parte es la rama encargada de las labores de administrar, cómo su nombre lo indica, todo lo referente a la justicia y su correspondiente entorno dentro de las fronteras de nuestro país, es decir, se representa cómo la veedora y protectora de los ciudadanos de la república cuando se presentan desacuerdos que conllevan a posteriores conflictos que afectan negativamente a sus derechos. Ya que ésta existe para hacer efectivas las garantías y libertades que se nos son otorgadas mediante la constitución.

La Ley 270 de 1996, conocida cómo la Ley Estatutaria de la Administración de Justicia, pone en conocimiento mediante su artículo 5: “La Rama Judicial es independiente y autónoma en el ejercicio de su función constitucional y legal de administrar justicia”⁹, así evidenciando que la Rama Judicial es la total encargada de la justicia en nuestro país.

La Justicia

A lo largo de la historia se la ha sido representada de diversas maneras debido a la variedad de formas en que ésta puede ser interpretada. Desde la religión es vista como la pura inocencia debido a la gracia con que hizo Dios a Adán y Eva, desde la filosofía cómo la búsqueda de la igualdad en forma de la voluntad de los individuos, desde la virtud humana cómo dar a cada uno lo que corresponde por medio de la ética, y, siendo el enfoque más trascendente de ésta, el derecho la define como un principio universal que controla la forma en que éste funciona para que los actos de las personas se vean regidos por la verdad, siendo justos.

⁸ Constitución Política de Colombia de 1991, pagina 35, artículo 113.

⁹ Ley 270 de 1996, artículo 5, Autonomía e Independencia de la Rama Judicial.

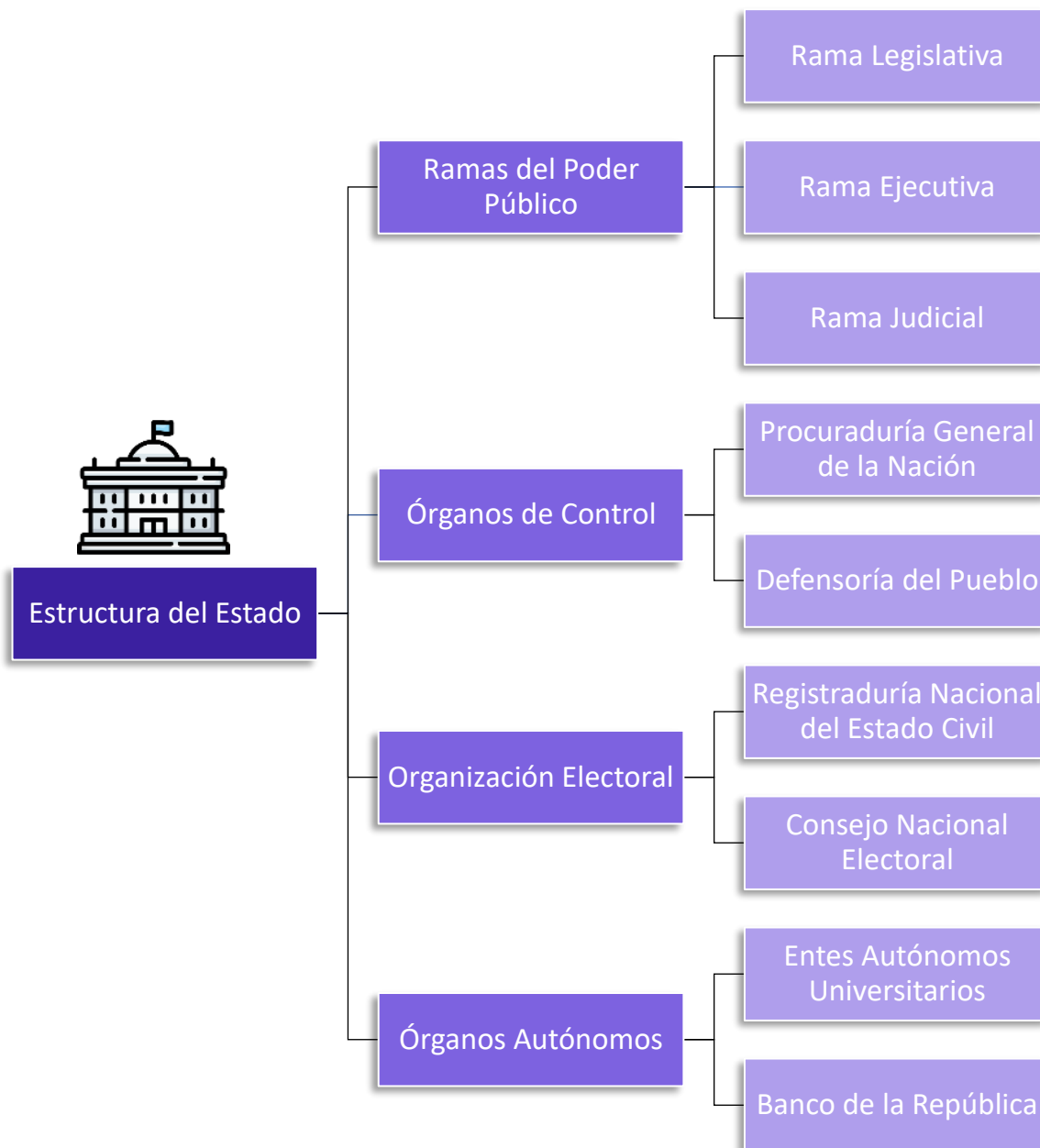
Apartados de la Rama Judicial

Para garantizar su efectividad y correcto funcionamiento, la Rama Judicial se encuentra seccionada en un total de 5 apartados además del Consejo Superior de la Judicatura.

- **Jurisdicción Ordinaria:** Conformada principalmente por la Corte Suprema de Justicia, acompañada por los Tribunales Superiores del Distrito Judicial y los Juzgados.
- **Jurisdicción de lo Contencioso Administrativo:** Conformada principalmente por el Consejo de Estado acompañado por los Tribunales y Juzgados Administrativos.
- **Jurisdicción Constitucional:** Conformada únicamente por la Corte Constitucional.
- **Jurisdicciones Especiales:** Siendo las Autoridades Territoriales Indígenas.
- **Jurisdicción de Paz:** Representada por los Jueces de Paz.
- **Fiscalía General de la Nación:** Integrada por el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses

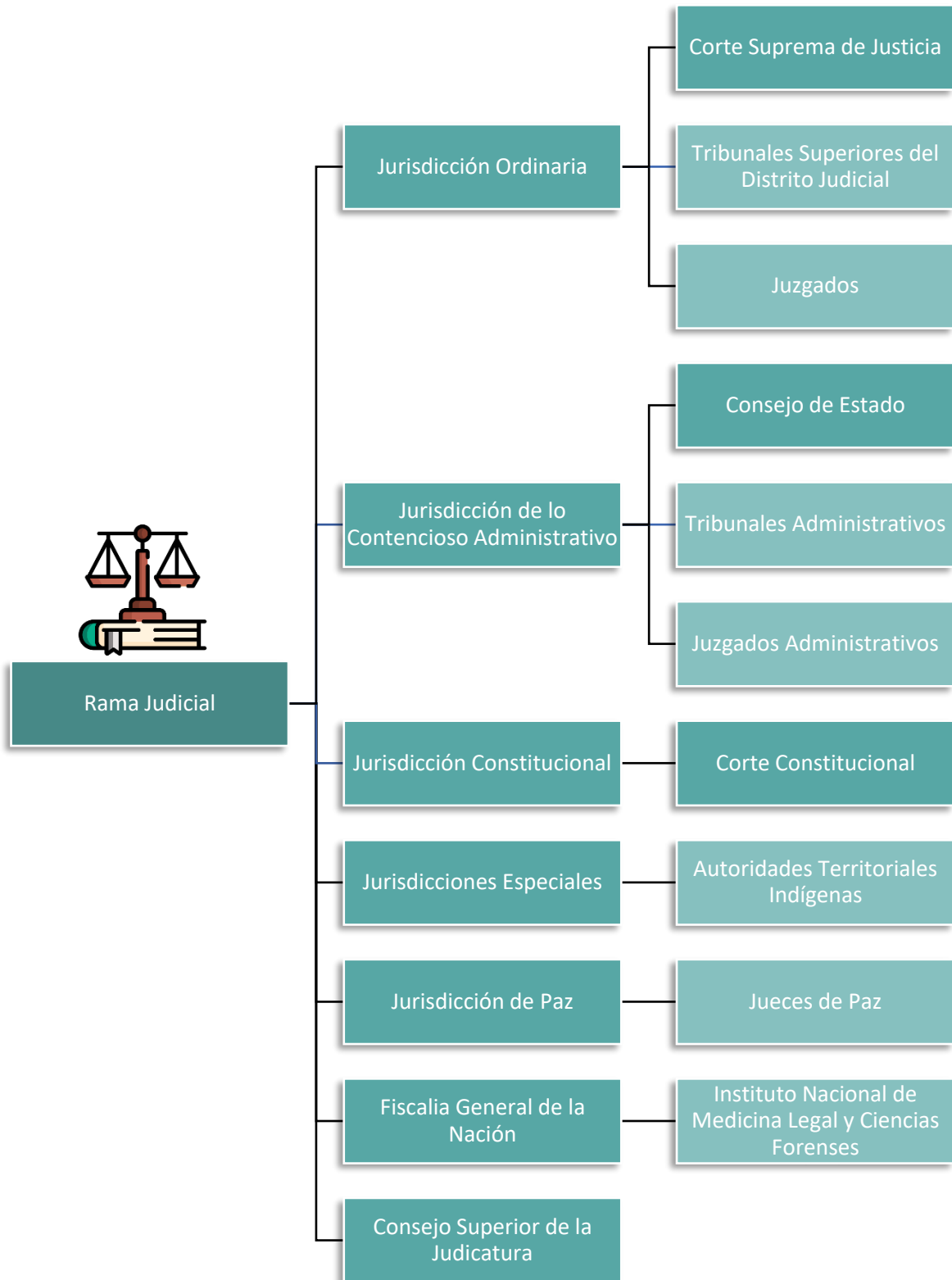
CAPÍTULO III: ESQUEMAS

Esquema 1: Estructura del Estado



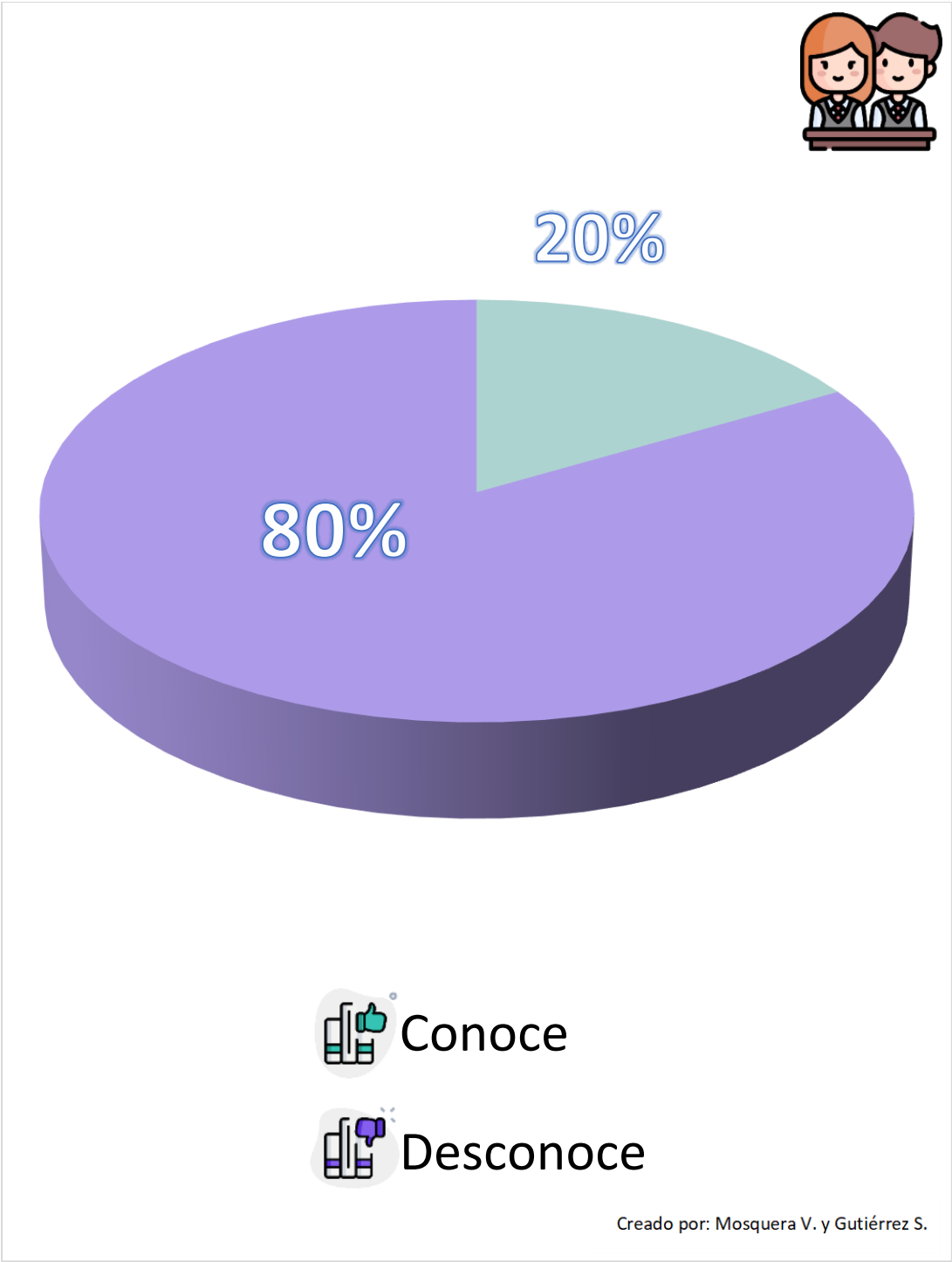
Creado por: Mosquera V. y Gutiérrez S.

Esquema 2: Rama Judicial



Creado por: Mosquera V. y Gutiérrez S.

Esquema 3: Resultados de Entrevistas



Justificación Esquema 3

Obtenido en base a las encuestas realizadas en la Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano, donde un total de 10 estudiantes de entre 9 y 10 años, cursantes de los grados cuarto y quinto de primaria, fueron cuestionados con algunas preguntas en base a los temas de Estructura del Estado, Ramas del Poder (especialmente la Rama Judicial) y la Justicia. Dónde respectivamente estas fueron algunas de las respuestas que obtuvimos:

- **¿Qué conoce acerca de la Estructura del Estado?**

R=/ “Mi abuelo va a votar por Fico, mi familia por Petro y mi tía por Gómez... La verdad no sé”¹⁰.

- **¿Has escuchado algo acerca de las Ramas del Poder?**

R=/ “Sí, la rama legislativa es la del gobierno. la judicial crea leyes y ya no me acuerdo”¹¹.

- **¿Sabe qué es la Rama Judicial?**

R=/ “Sí, pero no recuerdo mucho”¹².

- **¿Para usted qué es la Justicia?**

R=/ “Es... Cuando... se hace algo bueno ante algo malo... creo”¹³.

Permitiéndonos así evidenciar la gran problemática con la cual nos encontramos actualmente en la institución, tanto así que, de cada 10 estudiantes de los grados cuarto y quinto, solo hay 2 que conocen correctamente los temas tratados en cuestión.

¹⁰ Estudiante A del grado 4°, 9 años.

¹¹ Estudiante B del grado 5°, 10 años.

¹² Estudiante C del grado 4°, 9 años.

¹³ Estudiante D del grado 5°, 10 años.

CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE DIDÁCTICA

En base al evidente desconocimiento con el que cuenta la mayoría de los estudiantes de la Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano, evidenciado por medio de la encuesta donde se les preguntó acerca de los temas relacionados a la estructura del estado, hemos tomado la iniciativa de diseñar y desarrollar una vía de aprendizaje dinámica, digital, didáctica y llamativa para captar la atención de los infantes y que así se vean motivados a aprender y poner a prueba sus conocimientos. Dicha iniciativa recibe el nombre de:

HOEICA GAME

Hoeica Game es un juego de carácter didáctico y educativo desarrollado con el propósito de que los infantes de la Institución Educativa Colegio Parroquial Carmelitano puedan ver afianzados sus conocimientos en torno al tema de la Estructura del Estado, especialmente de la Rama Judicial.

Explicación del Nombre

Hoeica hace referencia a un acrónimo que permite reflejar ingeniosamente los valores que deberán tomarse en cuenta para la correcta realización del juego, dichos valores son:

Honradez

Optimismo

Estrategias

Inteligencia

Cultura

Atención

Explicación del Juego

Hoeica Game es un juego realizado a modo de página web por medio de HTML con uso del lenguaje de programación JavaScript para el empleo del entorno lógico. La dinámica del juego consiste en que los estudiantes puedan evaluar sus conocimientos a través de una serie de preguntas con un límite determinado de tiempo, desplegadas por medio una interfaz intuitiva, didáctica, dinámica y agradable a la vista.

Este juego contará con la participación de la totalidad de los estudiantes de la determinada aula, mediante un sistema de variación de preguntas que permite un determinado número de respuestas hasta que todas las preguntas de la base de datos hayan sido contestadas correctamente.

Además de esto, con el fin de promover el interés de los estudiantes, las preguntas contarán con un sistema de puntuación basado en el tiempo que tarden los participantes en responder a la pregunta que se les haya sido asignada.

Para llevar el conteo de los puntos, los docentes deben ingresar el número de estudiantes en el aula al inicio del juego y a cada jugador se le será otorgado el número que este posea en la lista.

En el determinado caso de que, por algún motivo, razón o circunstancia un estudiante no pueda participar del juego, este no deberá ser tenido en cuenta para la cantidad de participantes, y por lo tanto los estudiantes que vayan después del faltante en el orden de lista verán reducido su número en la cantidad de ausentes que haya antes de ellos. Por ejemplo: Juanito Pérez normalmente es el número 13 en la lista, pero ese día su compañera Juanita Osorio faltó a clases, por lo tanto, Juanito ahora es el participante número 12 y sus compañeros que van después de Juanita igualmente disminuyeron un número.

El orden de las preguntas se realizará de manera que se empiece por orden de lista y al llegar al último estudiante de ésta se reiniciará en el primer participante, realizando este ciclo hasta que no haya más preguntas disponibles.

Al finalizar el juego, se desplegará una pantalla donde se mostrarán a los 3 estudiantes que obtuvieron la mayor puntuación durante la realización del juego, permitiendo al docente realizar el reconocimiento o premiación que crea más adecuado.

Logo de Hoeica Game



CAPÍTULO V: BIBLIOGRAFÍA

- https://webs.ucm.es/info/eurotheo/e_books/grzcaballeri/ESTRUCTURAESTADO_ebook.pdf
- <https://tesisymasters.mx/estructura-del-marco-teorico/>
- <https://www.regimenpolitico.com/estado.php>
- <https://conceptodefinicion.de/estructura/>
- <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gerentes/Modulo1/tema-2/1-estructura-estado.html#:~:text=De%20acuerdo%20con%20lo%20establecido,La%20judicial>
- <https://www.corteconstitucional.gov.co/inicio/Constitucion%20politica%20de%20Colombia%20-%202015.pdf>
- <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gerentes/Modulo1/pdf/presentacion-estructura-estado.pdf>
- <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/manual-estado/organizacion-electoral.php>
- https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/manual-estado/pdf/26_Rama_Judicial.pdf#page=1
- <https://personajeshistoricos.com/c-filosofos/montesquieu/>
- <https://economipedia.com/definiciones/justicia.html>
- <https://definicion.com/justicia/>
- <https://es.wikipedia.org/wiki/Montesquieu>

1. Estudiante A del grado 4°, 9 años.
2. Estudiante B del grado 5°, 10 años.
3. Charles Louis de Secondat, señor de la Brède y barón de Montesquieu (1689 - 1755).
4. Constitución Política de Colombia de 1991, pagina 14, artículo 9.
5. Constitución Política de Colombia de 1991, pagina 26, artículo 83.
6. Constitución Política de Colombia de 1991, pagina 63, artículo 228.
7. Constitución Política de Colombia de 1991, pagina 13, artículo 1.
8. Constitución Política de Colombia de 1991, pagina 35, artículo 113.
9. Ley 270 de 1996, artículo 5, Autonomía e Independencia de la Rama Judicial.
10. Estudiante A del grado 4°, 9 años.
11. Estudiante B del grado 5°, 10 años.
12. Estudiante C del grado 4°, 9 años.
13. Estudiante D del grado 5°, 10 años.