

GUÍA DE ESTUDIO PARA ACREDITAR LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR NIVEL BACHILLERATO

Examen integrador, basado en competencias a través de textos narrativos para el nivel medio superior.

La maestra de la materia mundo contemporáneo les encargo a sus alumnos realizar una revisión sobre algunos temas de la unidad, que debían consultar en la biblioteca. El estudiante Omar tenía que hacer un recorrido de 4 kilómetros para lograr llegar a la biblioteca municipal, cada kilómetro lo caminaba en un tiempo de 7 minutos.

Al estar ahí revisó el primer tema llamado “Conquista de Mejioco”, donde leyó que el 13 de agosto de 1521 la ciudad de México cayó en poder de los conquistadores españoles, al continuar su lectura descubrió que Cortés llegó a Quiahuiztla y Cempoala en unos de sus viajes, Omar se dio cuenta que su estado Veracruz había sido uno de los lugares importantes para la Conquista de México después de terminar de leer este último tema se marchó a su casa porque ya eran las 6:00 pm y la biblioteca debía de cerrar. Al llegar a su casa Omar decidió compartir con sus padres lo que, aprendido esa tarde, al terminar de hablar su padre añadió: a la llegada de Cortés el prometió ayudar a liberarlos del tributo a los mexicas a cambio de sellar una alianza militar de españoles y totonacas. Ahí empezó la insidia política de Cortés que habría de permitirle capitanear una rebelión de pueblos sometidos que sería determinante para la conquista de los territorios del imperio mexicano, después de escuchar el comentario de su papá, Omar recordó haber leído un poco sobre eso y agregó al comentario que el 16 de agosto de 1519 Cortés con el resto de los españoles y un gran contingente de aliados totonacas comenzó la marcha hacia la ciudad de México-Tenochtitlan.

Al día siguiente la maestra les pidió a sus alumnos que realizaran un resumen sobre su primer tema, así como también deberían de mencionar la ruta que tomó Cortés para llegar a México, después de esto la maestra explicó el siguiente tema de la materia, esta vez Omar le pidió a su amiga Laura que lo acompañara a la biblioteca acordando estar ahí a las 3:00 pm, para ello Laura debía de recorrer una distancia de 5 kilómetros y ella caminaba a 8 minutos el kilómetro.

Omar y Laura se dispusieron a realizar su investigación como la maestra lo había solicitado, Omar al encontrarse leyendo quedó

anonadado al mirar que el Dominio de los Españoles había sido de 1521 a 1821, así como también, encontró que la Independencia de México había durado 11 años teniendo inicio el 16 de septiembre de 1810 con el grito de dolores y concluyendo con la entrada triunfal del ejército Trigarante, además que Hidalgo usó como estandarte una imagen religiosa muy común en México. Laura por su parte le platicó a Omar de la existencia de dos guerras mundiales, que al término de la segunda guerra existía una llamada la Guerra Fría. Ambos alumnos estuvieron reflexionando el daño que hacían estas guerras al ecosistema y recordaron que en México tenemos varios bosques y selvas que apoyan al ecosistema y combaten el calentamiento global, además que estos lugares tienen especies en peligro de extinción. Estos lugares tienen grandes cantidades de CO₂ y H₂O que apoyan para que no sólo el país sino el mundo continúe, son como dos grandes pulmones que le dan vida al mundo.

Estando en la escuela Laura le comentó a Omar que su mamá le había platicado que durante el gobierno de Porfirio Díaz había existido un movimiento ciudadano muy importante para los mexicanos. La maestra pidió a los alumnos que realizaran una lluvia de ideas para retroalimentar los temas de investigación, al término de esta actividad los alumnos salieron al jardín de la escuela a sembrar árboles y realizaron una recolección de pilas que ya no estuvieran funcionales, esto para cooperar con la sustentabilidad del planeta.

1. ¿Cuál es el tiempo que Omar hace para poder llegar a la biblioteca municipal? Teniendo en cuenta que la distancia es de 4 kilómetros y él hace un tiempo de 7 minutos por kilómetro.

- a) 15 minutos
- b) 10 minutos
- c) 28 minutos
- d) 30 minutos

2. El 13 de agosto México cayó en conquista de los españoles, este hecho marco el inicio de la etapa:

- a) Colonización Española
- b) Colonización Francesa
- c) Colonización Italiana
- d) Colonización Americana

3. ¿A qué cultura Mesoamericana pertenecen Quiahhuiztla y Cempoala?

- a) Olmecas
- b) Totonacas
- c) Mayas
- d) Tarahumaras

4. ¿A qué estado pertenecen los pueblos Quiahhuiztla y Cempoala que son punto clave para la conquista de Cortés?

- a) Tabasco
- b) Veracruz
- c) Yucatán
- d) Chihuahua

5. Omar se retiró de la biblioteca a las 6:00 pm y la distancia de su casa a la biblioteca es de 4 kilómetros y él camina cada kilómetro en 7 minutos, ¿A qué hora llegó Omar a su casa?

- a) 6:28 pm
- b) 5:28 pm
- c) 4:28 pm
- d) 3:28 pm

6. En el primer reglón del segundo párrafo, se encuentra mal escrita la palabra mejico. ¿Cuál es la forma correcta de escribirlo?

- a) Mejico
- b) Méxiko
- c) México
- d) Mejiko

7. ¿Quién dio el grito de dolores para iniciar la independencia?

- a) Miguel Hidalgo
- b) Luis Hidalgo
- c) Carlos Hidalgo
- d) Osiris Cervantes

8. ¿Qué tiempo caminó Laura de su casa a la biblioteca? Teniendo en cuenta que la biblioteca está a 5 kilómetros de su casa y ella hace un tiempo de 8 minutos por kilómetro.

- a) 40 minutos
- b) 30 minutos
- c) 50 minutos
- d) 20 minutos

9. ¿Cuál es el nombre de la selva que encuentra en el estado de Chiapas?

- a) Selva Negra
- b) Selva del Amazonas

- c) Selva Lacandona
- d) Selva de los Tuxtlas

10. En el segundo párrafo, cuarto reglón se encuentra mal escrita la palabra “cortez” ¿Cuál sería la forma correcta de escribirlo?

- a) Kortes
- b) Cortez
- c) Córtes
- d) Cortés

11. ¿Qué imagen de la religión católica utilizó Hidalgo para dar a conocer el inicio de la independencia?

- a) Águila y Serpiente
- b) Corona Española
- c) San Benito
- d) La virgen de Guadalupe

12. ¿Cuántos años duró el dominio de los españoles si tuvieron el poder de 1521 a 1821?

- a) 300 años
- b) 150 años
- c) 200 años
- d) 400 años

13. ¿Qué guerra inició al término de la segunda guerra mundial?

- a) La guerra caliente
- b) La guerra perpetúa
- c) La guerra fría
- d) La guerra de Irak

14. ¿Qué acontecimiento surgió durante el gobierno de Porfirio Díaz?

- a) La Revolución Mexicana
- b) La Revolución Francesa
- c) La Revolución Industrial
- d) Ninguna de las anteriores

15. ¿En qué año surgió la primera Guerra Mundial?

- a) 1986
- b) 1568
- c) 1964

d) 1914

16. ¿A qué hora Laura debió salir de su casa para estar a las 3:00 pm en la biblioteca, si el tiempo de recorrido es de 50 minutos?

- a) 2:56 pm**
- b) 2:10 pm**
- c) 6:17 pm**
- d) 2:11 am**

17. ¿Qué es el calentamiento global?

- a) Es el aumento gradual de las temperaturas de la atmósfera y océanos.**
- b) El calentamiento del aire**
- c) El calentamiento de los océanos**
- d) La destrucción de la capa de ozono**

18. ¿Cuáles son los ecosistemas?

- a) Marítimo y aéreo**
- b) Agua y tierra**
- c) Flora y fauna**
- d) Terrestre, acuático y aéreo.**

19. ¿Cuántas Guerras Mundiales existen?

- a) Uno**
- b) Cuatro**
- c) Dos**
- d) Ninguna**

20. La independencia de México inicio en 1810 y tuvo una duración de 11 años, ¿Cuándo termino?

- a) 1873**
- b) 1821**
- c) 1838**
- d) 1963**

21. ¿Cuáles son las partes que conforman un cuento?

- a) Introducción, desarrollo y conclusión o cierre**
- b) Introducción y desarrollo**
- c) Introducción y conclusión**
- d) Conclusión y cierre**

22. El CO₂, ¿a qué elemento de la tabla periódica pertenece?
- a) Dióxido de carbono
 - b) Monóxido de carbono
 - c) Cobalto
 - d) Hierro
23. ¿Qué elemento de la tabla periódica es el H₂O?
- a) Agua
 - b) Dióxido de carbono
 - c) Monóxido de carbono
 - d) Uranio
24. ¿Cuántos elementos tiene la tabla periódica?
- a) 118 elementos
 - b) 134 elementos
 - c) 149 elementos
 - d) 193 elementos
25. ¿Cuáles son las dos palabras que se encuentran mal escritas en el primer región del tercer párrafo?
- a) Omar y Laura
 - b) Lupita y Carmen
 - c) Laura y Carmen
 - d) Omar y Sergio
26. Omar y Laura asisten a la escuela, esa acción se considera ¿una obligación o un derecho?
- a) Es un derecho
 - b) Es una obligación
 - c) Es un deber
 - d) Ninguna de las anteriores
27. ¿Qué son los derechos humanos?
- a) Son obligaciones de los humanos
 - b) Son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción
 - c) Son deberes
 - d) Ninguna de las anteriores
28. El sembrar árboles en escuelas y áreas desforestadas, ¿a qué ayuda?
- a) Dañar el ecosistema

- b) Mejora la fauna
- c) Proteger el medio ambiente
- d) Ninguna de las anteriores

29. Es un ejemplo de la sustentabilidad:

- a) Talar arboles
- b) Tirar basura
- c) La recolección de baterías
- d) Ninguna de las anteriores

30. ¿Cuánto cobrarán los niños que vendieron los 100 kilos de botes? Teniendo en cuenta que los vendieron a \$3.50 pesos:

- a) \$350.00 pesos
- b) \$273.00 pesos
- c) \$830.00 pesos
- d) \$349.00 pesos

31. Un grupo de alumnos desean comprar un bote de pintura que tiene un valor de \$449 pesos, pero solo disponen de \$350 pesos. ¿Cuánto les falta para comprar el bote de pintura?

- a) \$99.00 pesos
- b) \$91.00 pesos
- c) \$92.00 pesos
- d) \$97.00 pesos

32. Es una herramienta de trabajo en conjunto que utiliza un grupo en común para tener una idea general del tema:

- a) Mesa redonda
- b) Panel de expertos
- c) Conferencia
- d) Lluvia de ideas

33. Son estrategias didácticas:

- a) Análisis, exposición, parafraseo
- b) Parafraseo y resumen
- c) A y B
- d) Exposición, análisis de documentos o textos, debate y estudio de un caso

34. ¿Qué animales en peligro de extinción habitan en la selva Lacandona?

- a) El mono

- b) El puma
- c) El jaguar
- d) Mono araña, puma y jaguar

35. ¿Cuántas especies de aves habitan en la Selva Lacandona?

- a) 306 especies
- b) 305 especies
- c) 307 especies
- d) 304 especies

36. ¿Cuáles son los ecosistemas acuáticos?

- a) Ríos
- b) Ríos, mares y lagos
- c) Mares
- d) Ninguna de las anteriores

37. ¿Qué son los sinónimos?

- a) Son palabras que se escriben diferente y tienen el mismo significado
- b) Son palabras que se escriben igual y tienen el mismo significado
- c) A y B
- d) Ninguna de las anteriores

38. ¿Qué son los conectores textuales?

- a) Son palabras o frases de transición que no dan continuidad a los párrafos
- b) Son textos literarios que dan sentido y continuidad
- c) Son palabras o frases de transición que dan continuidad y coherencia a los textos
- d) Son palabras y frases que no dan continuidad ni coherencia

39. Es un ejemplo de sustantivo:

- a) Guerra-Paz
- b) El carro y el pez
- c) Yo
- d) Ninguna de las anteriores

40. Omar y Laura desean saber cuántos años de diferencia hubo entre la primera y segunda guerra mundial. Teniendo en cuenta que la primera sucedió en 1914 y la segunda 1939.

- a) 24 años
- b) 25 años

- c) 26 años
- d) 27 años

41. Al trabajar en equipo e igualdad Omar y Laura, ¿Qué valor mostraron?

- a) Solidaridad
- b) Responsabilidad
- c) Equidad de género
- d) Respeto

42. ¿Quién pintó a la Mona Lisa?

- a) Gandhi
- b) Leonardo da Vinci
- c) Miguel Ángel
- d) Frida Kahlo

43. ¿Para quienes son los derechos humanos?

- a) Todos los seres humanos, sin distinción alguna de raza, sexo y nacionalidad
- b) Para los bebés
- c) Para las mujeres
- d) Para los animales

44. ¿Qué significan las siglas ONU?

- a) Organización de Naciones Unidas
- b) Federación Internacional de las mujeres
- c) Organización de las Naciones
- d) Organización Nacional Unificada

45. ¿En qué año se fundaron los derechos humanos?

- a) 1976
- b) 1948
- c) 1964
- d) 1975

46. La fecha de nacimiento, ¿A qué tópico corresponde?

- a) Personal profile
- b) Past participle
- c) Was/were
- d) Is/are

47. La dirección de residencia, ¿A qué tópico corresponde?

- a) Personal profile
- b) Verb to be
- c) Present Continuous
- d) Past Continuous

48. La expresión she is taking the shower, ¿A qué tema corresponde?

- a) Daily routines
- b) Verb to be
- c) Present Continuous
- d) Past Continuous

49. La expresión daily routines, ¿A qué se refiere?

- a) Actividades diarias
- b) Verb to be
- c) Present Continuous
- d) Past Continuous

50. She should do the homework, ¿A qué tópico pertenece?

- a) Rules and obligations
- b) Verb to be
- c) Present continuous
- d) Past continuous

51. I should be working, ¿A qué tópico pertenece?

- a) Past participle
- b) Rules and obligations
- c) Was/were
- d) Is / are

52. I have two oranges but the first is green and the other is yellow. La oración anterior ¿a qué tópico pertenece?

- a) Past participle
- b) Similarities and differences
- c) Was/were
- d) Is /are

53. I was bought three smartphones ¿A qué tópico pertenece?

- a) Past participle
- b) Activity past
- c) Was/ were

d) Is / are

54. He was working yesterday about the test ¿A qué tópico pertenece la oración anterior?

- a) Past participle
- b) Activity past
- c) Was/ were
- d) Is / are

55. My car is very shipper but so fast ¿A qué tópico pertenece?

- a) Past participle
- b) Similarities and differences
- c) Was / were
- d) Is / are

56. ¿Cuándo terminó la Independencia de México?

- a) El 27 de septiembre de 1821
- b) 15 septiembre de 1810
- c) 20 de noviembre de 1921
- d) 5 de mayo de 1857

57. ¿En qué año inicio la Guerra Fría?

- a) 1881
- b) 1950
- c) 1945
- d) 1940

58. ¿En qué años se suscitó la segunda guerra mundial?

- a) Entre 1945 y 1982
- b) Entre 1939 y 1945
- c) Entre 1950 y 1951
- d) Entre 1910 y 1950

59. ¿Qué fue primero la Independencia de México o la Revolución Mexicana?

- a) La Revolución Mexicana
- b) Las dos al mismo tiempo
- c) Igual que la primera Guerra Mundial
- d) La Independencia de México

60. Son un ejemplo de sinónimos:

- a) Blanco- Negro
- b) Arriba- Abajo
- c) Día- Noche
- d) Amplificar- Ampliar

61. Según la evolución del ser humano ¿De qué animal es descendiente el hombre?

- a) Del mono
- b) Del pez
- c) De los dinosaurios
- d) De otro planeta

62. ¿En qué estado cayó el meteorito que extinguió a los dinosaurios?

- a) California
- b) Mérida
- c) Veracruz
- d) Florida

63. ¿Qué artículo constitucional menciona que todo individuo tiene derecho a recibir educación?

- a) El artículo 27 de la Constitución Mexicana
- b) El artículo 103 de la Constitución Mexicana
- c) El artículo 3 de la Constitución Mexicana
- d) El artículo 1 de la Constitución Mexicana

Raúl Ramírez originario de la capital de Quintana Roo, tiene pensado realizar un viaje a la Ciudad de México en Julio, donde recorrerá los siguientes sitios: Palacio de Bellas Artes, Monumento a la Revolución, Museo del Templo Mayor, Ángel de la Independencia, Museo Soumaya, Castillo de Chapultepec y por último el Zócalo de la Ciudad. Raúl cuenta con 5 días para poder conocer todos estos centros turísticos, así mismo con una cantidad de mil dólares, lo cual tiene que cambiar a pesos mexicanos. La distancia que recorrerá en avión es de 1295 km (línea recta) con una duración de 1 horas, 36 minutos el vuelo. Al llegar al aeropuerto de la ciudad de México, Raúl se pudo percatar que un joven estaba robando en la tienda de souvenirs, lo cual le causó cierta incertidumbre. Posteriormente, se dirigió al hotel que se encontraba en el centro de la ciudad, se trasladó en un Uber, el cual le cobró 130 pesos. El número de la habitación donde pasaría su estadía fue el 407 que se encontraba en el tercer piso del edificio y que además tenía vista directa al zócalo de la ciudad. El primer día Raúl visitó el museo del templo mayor, edificio religioso más importante de Tenochtitlan, dedicado a



Huitzilopochtli, Dios Solar de la guerra, y a Tláloc el Dios de la Lluvia. Pasando el medio día disfrutó de un rico platillo en la zona Garibaldi. Por la tarde visitó el Palacio de Bellas Artes inaugurado bajo el nombre de Museo de Artes Plásticas, el 29 de noviembre de 1934, cabe destacar que fue

el primer museo de arte en México, es decir, el primer recinto cultural dedicado a exhibir objetos artísticos para su contemplación. Su construcción fue ordenada por el entonces Presidente Mexicano Porfirio Díaz al final de su mandato, con motivo de la celebración del Centenario del inicio de la Independencia de México. Al segundo día Raúl hizo la visita al monumento de la Revolución, el monumento está rematado por una doble cúpula, sostenida por cuatro arcos a una altura de 26 metros. Raúl se situó a una distancia de 26 metros de la base del monumento para poder tomar una fotografía. En la visita al castillo de Chapultepec Raúl dio un paseo previo por el bosque, donde se percató que el ecosistema era completamente distinto al de su lugar de origen, contaba con las características de un bosque templado por la diversidad de flora que cuenta, entre ellos hay 42 especies vegetales que son cedros, secuoyas, álamos, palmeras, ailes, pinos, ginkgos, sicomoro, liquidámbar. Llegando al castillo de Chapultepec, Raúl encontró una frase que decía: Welcome to Chapultepec Castle. Para el día siguiente estuvo presente en el museo Soumaya, allí pudo encontrar diferentes obras de arte de diferentes partes del mundo. Grecia, Italia, España, Inglaterra, etc. eran esos países quienes compartieron sus obras de arte para ser expuestas en el museo. Para cuando Raúl estuvo en el Ángel de la Independencia encontró a unos jóvenes rayando una de las paredes, en la base de la estructura, lo cual le fue molesto. Regresó al hotel, se transportó en bicicleta para poder disfrutar del Paseo de Reforma y la vista de los edificios, él viajaba a una velocidad de 20 km/hrs, y su hotel se encontraba a 4.6 km. Al llegar al hotel pudo hacer una recopilación de sus fotografías que fue capturando durante su visita a la CDMX.

64. ¿Quién es sujeto en el relato?

- a) Tláloc
- b) Raúl Ramírez
- c) El Castillo de Chapultepec
- d) El Distrito Federal

65. ¿Cuál es la capital de Quintana Roo?

- a) Cancún
- b) Escárcega
- c) Chetumal
- d) Mérida

66. ¿Con cuántos pesos mexicanos contaba Raúl si el dólar está en 18 a la venta?

- a) 18000
- b) 18.00
- c) 1,800
- d) 1800

67. ¿A qué velocidad viajó el avión de Raúl?
- a) 809.37 km/hrs
 - b) 8.0937 km/hrs
 - c) 80.937 km/hrs
 - d) 8093.7 km/hrs
68. La acción que vio Raúl en el aeropuerto a su llegada, ¿lo consideran ético?
- a) Verdadero
 - b) Completamente
 - c) Si, es normal
 - d) No, debía informar a la autoridad correspondiente.
69. ¿Cuántas horas duró el vuelo de Raúl Ramírez?
- a) 45minutos
 - b) 36minutos
 - c) 1hr, 36min
 - d) 1hr y media
70. ¿Qué civilización habitó el Templo Mayor?
- a) Mayas
 - b) Mexicanas
 - c) Totonacas
 - d) Olmecas
71. ¿Quién era el Dios de la lluvia y del sol?
- a) Tláloc y Huitzilopochtli
 - b) Zeus y Afrodita
 - c) Quetzalcóatl y Tláloc
 - d) Ninguna de las anteriores
72. Época de la historia que fue construido el palacio de Bellas Artes:
- a) Virreinato
 - b) En la conquista
 - c) Porfiriato
 - d) Ninguna de las anteriores
73. ¿Cuál fue el primer museo de arte en México?
- a) Soumaya
 - b) Museo de Antropología

- c) Museo del Patio Central
- d) Palacio de Bellas Artes

74. ¿Qué tipo de triángulo formó Raúl al colocarse a la misma distancia que a la altura de un pilar?

- a) Triángulo isósceles
- b) Triángulo rectángulo
- c) Triángulo escaleno
- d) Ninguna de las anteriores

75. Los cedros, secuoyas, álamos, palmeras, ailes, pinos, son flora correspondiente al ecosistema:

- a) Selva húmeda
- b) Bosque templado
- c) Bosque de los cipreses
- d) Desierto

76. Traduce el siguiente texto: "Welcome to Chapultepec Castle"

- a) Bienvenido al Castillo de Chapultepec
- b) Bienvenido seas tu al Castillo de Chapultepec
- c) Bienvenido a Chapultepec y su Castillo
- d) Chapultepec Castillo seas bienvenido

77. ¿De qué continente eran provenientes las obras presentadas en el museo Soumaya?

- a) África
- b) Asia
- c) Europa
- d) América

78. Pintar con aerosol en lugares públicos, ¿es legal?

- a) Completamente
- b) Ilegal
- c) Ilegal, pero puedes tener permiso
- d) Legal si eres mayor de edad

79. ¿Cuáles son las faltas ortográficas en la oración: "al llegar al otel pudo haser una recopilación de las fotografías que fue capturando durante su visita la CEDMX"?

- a) Hacer, recopilación, fotografías, capturando, hotel.

- b) Hacer, recopilación, fotografías, capturado, CDMX.
- c) Hacer, recopilación, fotografías, capturado, CDMX.
- d) Hacer, recopilación, fotografías, capturado, Distrito Federal.

Dos equipos de fútbol fueron convocados para poder escoger una selección representativa. Sumaron el equipo "A" más "B". El equipo "A" contaba con 24 niñas y 18 niños. El entrenamiento del equipo "B" era realizado en un terreno de forma triangular con una esquina de 90° , mientras que el equipo "B" contaba con tres espacios de forma cuadrada, pentagonal y hexagonal. Los arqueros fueron analizados para poder conocer la distancia del despeje máximo. Geométricamente hablando esa parábola forma parte de lugares geométricos. Para estudiar la distancia median del área

chica a donde caía el balón. Los jugadores formaban equipos para hacer ejercicio de pases cortos, al tomar a los jugadores como puntos de referencia formaban vértices, ángulos, diagonales y lados.

80. ¿Cuánto era la sumatoria de ambos equipos ($a + b$)?

- a) ba
- b) ab
- c) b
- d) $b + a$

81. Representación de la razón del equipo "A":

- a) 24-18
- b) 24, 18
- c) 24/18
- d) 4:3

82. ¿Cuál es la fracción mínima del equipo "A"?

- a) 4, 3
- b) $4/3$
- c) 12:12
- d) 43

83. Tipo de triángulo donde se llevaba a cabo el entrenamiento:

- a) Triángulo rectángulo
- b) Triángulo isósceles
- c) Triángulo escaleno
- d) Triángulo equilátero

84. Los tres espacios de forma cuadrada, pentagonal y hexagonal donde entrenaba el equipo "B" forman parte de los:

- a) Polígonos irregulares
- b) Polígonos sencillos
- c) Polígonos regulares
- d) Polígonos normales

85. La parábola encontrada en estudio forma parte de:

- a) Los lugares geométricos
- b) Lugares normales
- c) Lugares perdidos
- d) En los tres

86. Los dos puntos que tomaban de referencia para medir el despeje máximo forman una:

- a) Parábola
- b) Curva
- c) Elipse
- d) Recta

87. ¿Qué figura formaban los jugadores en los ejercicios de pases cortos?

- a) Polígono
- b) Pentágono
- c) Cuadrado
- d) Círculo

Al estudiar al cuerpo humano encontramos una unidad morfológica y funcional en los seres vivos, así también vimos que para que exista una homeostasis, los cambios químicos y biológicos deben permanecer en perfecto funcionamiento. El cuerpo humano se relaciona entre sí para conseguir dos elementos esenciales para su supervivencia, su estudio puede ir desde la partícula más pequeña, llamada átomo, hasta los elementos fundamentales para la vida como son el agua y el oxígeno. También es importante mantener el cuerpo activo para evitar problemas de salud. Una actividad donde existe mayor quema calórica es la natación donde gracias a la brazada y patada obtenemos como resultado el desplazamiento, y claro está que, para este tipo de acciones es necesario aplicar fuerza para obtener la mecánica y técnica adecuada. El ser humano al formar parte del medio ambiente debe cuidar y tratar los diferentes ecosistemas, para que así el impacto ambiental no sea tan agresivo.

88. Unidad morfológica y funcional de todo ser vivo:

- a) Célula
- b) Cerebro
- c) Neurona
- d) Corazón

89. Conjunto de cambios químicos y biológicos que se producen continuamente en las células vivas de un organismo:

- a) Crecimiento
- b) Desarrollo
- c) Metamorfosis
- d) Metabolismo

- 90.** Los seres vivos se relacionan entre sí para conseguir dos elementos esenciales para su supervivencia:
- a) Respirar y comer
 - b) Procrearse y comer
 - c) La materia y la energía
 - d) Todas las anteriores
- 91.** Consiste en representar, de manera gráfica la materia en su dimensión atómica:
- a) Gráfica de pastel
 - b) Un modelo atómico
 - c) Gráfica de Gauss
 - d) Diagrama de flujo
- 92.** ¿Qué significa H₂O?
- a) Agua
 - b) Oxígeno
 - c) Nitrógeno
 - d) Dióxido de carbono
- 93.** Es aprovechado por los alveolos pulmonares para poder hacer posible su funcionamiento:
- a) Nitrógeno
 - b) Sal
 - c) Sangre
 - d) Oxígeno
- 94.** Al nadar se aplica una ley de Newton, ¿Cuál?
- a) Tercera ley de Newton. A toda acción corresponde una reacción
 - b) Segunda ley de Newton. A toda acción corresponde una reacción
 - c) Primera ley de Newton. A toda acción corresponde una reacción
 - d) Todas las anteriores
- 95.** ¿Qué fuerza realiza trabajo cuando altera el estado de movimiento de un cuerpo?
- a) Trabajo
 - b) Impulso
 - c) Mecánica
 - d) Todas

96. Efecto que produce la actividad humana sobre el medio ambiente:

- a)** Contaminación
- b)** Energía
- c)** Trabajo
- d)** Impacto ambiental

En la máquina del tiempo viajamos para conocer la conquista del Continente Americano. Dicho Continente lleva el nombre de la persona que fue el primero en pisar tierras americanas. Así bien, lo siguieron los españoles quienes impusieron gobernantes para poder regir en las nuevas tierras. Ellos se encargaban de que se hiciera justicia y administraban la economía; era el jefe del ejército y debía proteger a la Iglesia católica. Sin embargo, llegó el

momento en donde el pueblo se cansó de ello y para 1810 se levantaron en armas contra los españoles. Tiempo después vuelve a suceder un acontecimiento por la inconformidad del pueblo por la forma que son gobernados, en ellos sobresalen los personajes como Francisco I. Madero, Emiliano Zapata, Porfirio Díaz. Para 1910 y 1911 el primer protagonista en esta guerra fue Francisco I. Madero quien apoyó al pueblo para ser libre del mal gobierno. Y en la conclusión de la guerra después de 4 etapas dentro de la historia, surge el destierro de Victoriano Huerta y la inconformidad entre convencionistas y constitucionalistas.

97. Primer hombre en llegar al continente americano:

- a) Cristóbal Colón
- b) Américo Vespucio
- c) Marco Polo
- d) Ninguno

98. Veía que se hiciera justicia y administraba la economía; era el jefe del ejército y debía proteger a la Iglesia católica:

- a) Virrey
- b) Rey
- c) Capataz
- d) Gobernador

99. Reuniones en contra el Gobierno Español, Grito de Dolores, Levantamiento de Armas, ¿A qué acontecimiento corresponde?

- a) Revolución Mexicana
- b) Lucha de Tlatelolco
- c) Independencia de México
- d) Ninguna de las anteriores

100. Personajes de la revolución mexicana

- a) Hidalgo, Josefa, Guadalupe Victoria
- b) Francisco I. Madero, Emiliano Zapata, Porfirio Díaz
- c) Emiliano Zapata, Morelos, Porfirio Díaz
- d) Francisco I. Madero, Hidalgo, Zapata, Morelos

101. La primera etapa de la revolución fue entre 1910 y 1911 conocida también como:

- a) Revolución francesa
- b) Revolución maderista
- c) Revolución industrial
- d) Revolución zapatista