





1. La maestra de la materia mundo contemporáneo les encargo a sus alumnos realizar una revisión sobre algunos temas de la unidad, que debían consultar en la biblioteca. El estudiante Omar tenía que hacer un recorrido de 4 kilómetros para lograr llegar a la biblioteca municipal, cada kilómetro lo caminaba en un tiempo de 7 minutos. Al estar ahí revisó el primer tema llamado “Conquista de Mejioco”, donde leyó que el 13 de agosto de 1521 la ciudad de México cayó en poder de los conquistadores españoles, al continuar su lectura descubrió que Cortés llegó a Quiahhuiztla y Cempoala en unos de sus viajes, Omar se dio cuenta que su estado Veracruz había sido uno de los lugares importantes para la Conquista de México después de terminar de leer este último tema se marchó a su casa porque ya eran las 6:00 pm y la biblioteca debía de cerrar. Al llegar a su casa Omar decidió compartir con sus padres lo que, aprendido esa tarde, al terminar de hablar su padre añadió: a la llegada de Cortés el prometió ayudar a liberarlos del tributo a los mexicas a cambio de sellar una alianza militar de españoles y totonacas. Ahí empezó la insidia política de Cortés que habría de permitirle capitanear una rebelión de pueblos sometidos que sería determinante para la conquista de los territorios del imperio mexicano, después de escuchar el comentario de su papá, Omar recordó haber leído un poco sobre eso y agregó al comentario que el 16 de agosto de 1519 Cortés con el resto de los españoles y un gran contingente de aliados totonacas comenzó la marcha hacia la ciudad de México-Tenochtitlan. 

Al día siguiente la maestra les pidió a sus alumnos que realizaran un resumen sobre su primer tema, así como también deberían de mencionar la ruta que tomo cortes para llegar a México, después de esto la maestra explicó el siguiente tema de la materia, esta vez Omar le pidió a su amiga Laura que lo acompañara a la biblioteca acordando estar ahí a las 3:00 pm, para ello Laura debía de recorrer una distancia de 5 kilómetros y ella caminaba a 8 minutos el kilómetro.

omar y laura se dispusieron a realizar su investigación como la maestra lo había solicitado, Omar al encontrarse leyendo quedó anonadado al mirar que el Dominio de los Españoles había sido de 1521 a 1821, así como también, encontró que la Independencia de México había durado 11 años teniendo inicio el 16 de septiembre de 1810 con el grito de dolores y concluyendo con la entrada triunfal del ejército Trigarante, además que Hidalgo usó como estandarte una imagen religiosa muy común en México. Laura por su parte le platicó a Omar de la existencia de dos guerras mundiales, que al término de la segunda guerra existía una llamada la Guerra Fría. Ambos alumnos estuvieron reflexionando el daño que hacían estas guerras al ecosistema y recordaron que en México tenemos varios bosques y selvas que apoyan al ecosistema y combaten el calentamiento global, además que estos lugares tienen especies en peligro de extinción. Estos lugares tienen grandes cantidades de CO₂ y H₂O que apoyan para que no sólo el país sino el mundo continúe, son como dos grandes pulmones que le dan vida al mundo.

Estando en la escuela Laura le comentó a Omar que su mamá le había platicado que durante el gobierno de Porfirio Díaz había existido un movimiento ciudadano muy importante para los mexicanos. La maestra pidió a los alumnos que realizaran una lluvia de ideas para retroalimentar los temas de investigación, al término de esta actividad los alumnos salieron al jardín de la escuela a sembrar árboles y realizaron una recolección de pilas que ya no estuvieran funcionales, esto para cooperar con la sustentabilidad del planeta.

1. ¿Cuál es el tiempo que Omar hace para poder llegar a la biblioteca municipal? Teniendo en cuenta que la distancia es de 4 kilómetros y él hace un tiempo de 7 minutos por kilómetro
R.- 28 minutos
2. El 13 de agosto México cayó en conquista de los españoles, este hecho marco el inicio de la etapa:
R.- Colonización Española 
3. ¿A qué cultura Mesoamericana pertenecen Quiahhuiztla y Cempoala?
R.- Totonacas 
4. ¿A qué estado pertenecen los pueblos Quiahhuiztla y Cempoala que son punto clave para la conquista de Cortés? 

R.- Veracruz

5. Omar se retiró de la biblioteca a las 6:00 pm y la distancia de su casa a la biblioteca es de 4 kilómetros y el camina cada kilómetro en 7 minutos, ¿A qué hora llego Omar a su casa?

R.- 6: 28 pm



6. En el primer reglón del segundo párrafo, se encuentra mal escrita la palabra mejico. ¿Cuál es la forma correcta de escribirlo?

R.- México



7. ¿Quién dio el grito de dolores para iniciar la independencia?

R.- Miguel Hidalgo



8. ¿Qué tiempo caminó Laura de su casa a la biblioteca? Teniendo en cuenta que la biblioteca está a 5 kilómetros de su casa y ella hace un tiempo de 8 minutos por kilómetro.

R.- 40 minutos



9. ¿Cuál es el nombre de la selva que encuentra en el estado de Chiapas?

R.- Selva Lacandona



10. Se encuentra mal escrita la palabra “cortez” ¿Cuál sería la forma correcta de escribirlo?

R.- Cortés



11. ¿Qué imagen de la religión católica utilizó Hidalgo para dar a conocer el inicio de la independencia?

R.- La virgen de Guadalupe



12. ¿Cuántos años duró el dominio de los españoles si tuvieron el poder de 1521 a 1821?

R.- 300 años



13. ¿Qué guerra inició al término de la segunda guerra mundial?

R.- La guerra fría



14. ¿Qué acontecimiento surgió durante el gobierno de Porfirio Díaz?

R.- La Revolución Mexicana



15. ¿En qué año surgió la primera Guerra Mundial?

R.- 1914



16. ¿A qué hora Laura debió salir de su casa para estar a las 3:00 pm en la biblioteca, si el tiempo de recorrido es de 50 minutos?

R.- 2:10 pm



17. ¿Qué es el calentamiento global?

R.- Es el aumento gradual de las temperaturas de la atmósfera y océanos.



18. ¿Cuáles son los ecosistemas?

R.- Terrestre, acuático y aéreo.



19. ¿Cuántas Guerras Mundiales existen?


















R.- Dos



20. La independencia de México inicio en 1810 y tuvo una duración de 11 años, ¿Cuándo termino?










R.- 1821



21. ¿Cuáles son las partes que conforman un cuento?
R.- Introducción, desarrollo y conclusión o cierre 
22. El CO₂, ¿a qué elemento de la tabla periódica pertenece?
R.- Dióxido de carbono 
23. ¿Qué elemento de la tabla periódica es el H₂O?
R.- Agua 
24. ¿Cuántos elementos tiene la tabla periódica?
R.- 118 elementos 
25. ¿Cuáles son las dos palabras que se encuentran mal escritas en el primer reglón del tercer párrafo?
R.- Omar y Laura 
26. Omar y Laura asisten a la escuela, esa acción se considera ¿una obligación o un derecho?
R.- Es un derecho 
27. ¿Qué son los derechos humanos?
R.- Son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción 
28. El sembrar árboles en escuelas y áreas desforestadas, ¿a qué ayuda?
R.- Proteger el medio ambiente 
29. Es un ejemplo de la sustentabilidad:
R.- La recolección de baterías 
30. ¿Cuánto cobrarán los niños que vendieron los 100 kilos de botes? Teniendo en cuenta que los vendieron a \$3.50 pesos:
R.- \$350.00 pesos 
31. Un grupo de alumnos desean comprar un bote de pintura que tiene un valor de \$449 pesos, pero solo disponen de \$350 pesos. ¿Cuánto les falta para comprar el bote de pintura?
R.- \$99.00 pesos 
32. Es una herramienta de trabajo en conjunto que utiliza un grupo en común para tener una idea general del tema:
R.- Lluvia de ideas 
33. Son estrategias didácticas:
R.- A y B 
34. ¿Qué animales en peligro de extinción habitan en la selva Lacandona?
R.- Mono araña, puma y jaguar 
35. ¿Cuántas especies de aves habitan en la Selva Lacandona?
R.- 307 especies 
36. ¿Cuáles son los ecosistemas acuáticos?
R.- Ríos, mares y lagos 
37. ¿Qué son los sinónimos?
R.- Son palabras que se escriben diferente y tienen el mismo significado 

38. ¿Qué son los conectores textuales?
R.- Son palabras o frases de transición que dan continuidad y coherencia a los textos
39. Es un ejemplo de sustantivo:
R.- Yo
40. Omar y Laura desean saber cuántos años de diferencia hubo entre la primera y segunda guerra mundial. Teniendo en cuenta que la primera sucedió en 1914 y la segunda 1939.
R.- 25 años
41. Al trabajar en equipo e igualdad Omar y Laura, ¿Qué valor mostraron?
R.- Equidad de género
42. ¿Quién pintó a la Mona Lisa?
R.- Leonardo da Vinci
43. ¿Para quienes son los derechos humanos?
R.- Todos los seres humanos, sin distinción alguna de raza, sexo y nacionalidad
44. ¿Qué significan las siglas ONU?
R.- Organización de Naciones Unidas
45. ¿En qué año se fundaron los derechos humanos?
R.- 1976
46. ¿En qué año se fundaron los derechos humanos?
R.- NO CONTESTADA
47. ¿En qué año se fundaron los derechos humanos?
R.- NO CONTESTADA
48. ¿En qué año se fundaron los derechos humanos?
R.- NO CONTESTADA
49. ¿En qué año se fundaron los derechos humanos?
R.- NO CONTESTADA
50. ¿En qué año se fundaron los derechos humanos?
R.- NO CONTESTADA
51. ¿En qué año se fundaron los derechos humanos?
R.- NO CONTESTADA
52. ¿En qué año se fundaron los derechos humanos?
R.- NO CONTESTADA
53. ¿En qué año se fundaron los derechos humanos?
R.- NO CONTESTADA
54. ¿En qué año se fundaron los derechos humanos?
R.- NO CONTESTADA
55. ¿En qué año se fundaron los derechos humanos?
R.- NO CONTESTADA



56. ¿Cuándo terminó la Independencia de México?
R.- 15 septiembre de 1810 
57. ¿En qué año inicio la Guerra Fría?
R.- 1945 
58. ¿En qué años se suscitó la segunda guerra mundial?
R.- Entre 1939 y 1945 
59. ¿Qué fue primero la Independencia de México o la Revolución Mexicana?
R.- La Independencia de México 
60. Son un ejemplo de sinónimos:
R.- Amplificar- Ampliar 
61. Según la evolución del ser humano ¿De qué animal es descendiente el hombre?
R.- Del mono 
62. ¿En qué estado cayó el meteorito que extinguió a los dinosaurios?
R.- Mérida 
63. ¿Qué artículo constitucional menciona que todo individuo tiene derecho a recibir educación?
R.- El artículo 27 de la Constitución Mexicana 
64. Raúl Ramírez originario de la capital de Quintana Roo, tiene pensado realizar un viaje a la Ciudad de México en Julio, donde recorrerá los siguientes sitios: Palacio de Bellas de Artes, Monumento a la Revolución, Museo del Templo Mayor, Ángel de la Independencia, Museo Soumaya, Castillo de Chapultepec y por último el Zócalo de la Ciudad. Raúl cuenta con 5 días para poder conocer todos estos centros turísticos, así mismo con una cantidad de mil dólares, lo cual tiene que cambiar a pesos mexicanos. La distancia que recorrerá en avión es de 1295 km (línea recta) con una duración de 1 horas, 36 minutos el vuelo. Al llegar al aeropuerto de la ciudad de México, Raúl se pudo percatar que un joven estaba robando en la tienda de souvenirs, lo cual le causó cierta incertidumbre. Posterior a ello, se dirigió al hotel que se encontraba en el centro de la ciudad, se trasladó en un Uber, el cual le cobro 130 pesos. El número de la habitación donde pasaría su estadía fue el 407 que se encontraba en el tercer piso del edificio y que además tenía vista directa al zócalo de la ciudad. El primer día Raúl visitó el museo del templo mayor, edificio religioso más importante de Tenochtitlan, dedicado a Huitzilopochtli, Dios Solar de la guerra, y a Tláloc el Dios de la Lluvia. Pasando el medio día disfrutó de un rico platillo en la zona Garibaldi. Por la tarde visitó el Palacio de Bellas Artes inaugurado bajo el nombre de Museo de Artes Plásticas, el 29 de noviembre de 1934, cabe destacar que fue el primer museo de arte en México, es decir, el primer recinto cultural dedicado a exhibir objetos artísticos para su contemplación. Su construcción fue orden del entonces Presidente Mexicano Porfirio Díaz al final de su mandato, con motivo de la celebración del Centenario del inicio de la Independencia de México. Al segundo día Raúl hizo la visita al monumento de la Revolución, el monumento está rematado por una doble cúpula, sostenida por cuatro arcos a una altura de 26 metros. Raúl se situó a una distancia de 26 metros de la base de monumento para poder tomar una fotografía. En la visita al castillo de Chapultepec Raúl dio un paseo previo por el bosque, donde se percató que el ecosistema era completamente distinto al de su lugar de origen, contaba con las características de un bosque templado por la diversidad de flora que cuenta, entre ellos hay 42 especies vegetales que son cedros, secuoyas, álamos, palmeras, ailes, pinos, ginkgos, sicomoro, liquidámbar. Llegando al castillo de Chapultepec, Raúl encontró una frase que decía: Welcome to Chapultepec Castle. Para el día siguiente estuvo presente en el museo Soumaya, allí pudo encontrar diferentes obras de arte de diferentes partes del mundo. Grecia, Italia, España, Inglaterra, etc. eran esos países quienes compartieron sus obras de arte para ser expuestas en el museo. 

Para cuando Raúl estuvo en el Ángel de la Independencia encontró a unos jóvenes rayando una de las paredes, en la base de la estructura, lo cual le fue molesto. Regreso al hotel, se transportó en bicicleta para poder disfrutar del Paseo de Reforma y la vista de los edificios, él viajaba a una velocidad de 20 km/hrs, y su hotel se encontraba a 4.6 km. Al llegar al hotel pudo hacer una recopilación de sus fotografías que fue capturando durante su visita a la CDMX.

¿Quién es sujeto en el relato?

R.- Raúl Ramírez

65. ¿Cuál es la capital de Quintana Roo?

R.- Cancún



66. ¿Con cuántos pesos mexicanos contaba Raúl si el dólar está en 18 a la venta?

R.- 18,000



67. ¿A qué velocidad viajó el avión de Raúl?

R.- 8.0937 km/hrs



68. La acción que vio Raúl en el aeropuerto a su llegada, ¿lo consideran ético?

R.- No, debía informar a la autoridad correspondiente.



69. ¿Cuántas horas duró el vuelo de Raúl Ramírez?

R.- 1hr, 36min



70. ¿Qué civilización habitó el Templo Mayor?

R.- Mexicas



71. ¿Quién era el Dios de la lluvia y del sol?

R.- Tláloc y Huitzilopochtli



72. Época de la historia que fue construido el palacio de Bellas Artes:

R.- Porfiriato



73. ¿Cuál fue el primer museo de arte en México?

R.- Palacio de Bellas Artes



74. ¿Qué tipo de triángulo formó Raúl al colocarse a la misma distancia que a la altura de un pilar?

R.- Triángulo rectángulo



75. Los cedros, secuoyas, álamos, palmeras, ailes, pinos, son flora correspondiente al ecosistema:

R.- Bosque templado



76. Traduce el siguiente texto: "Welcome to Chapultepec Castle"

R.- Bienvenido al Castillo de Chapultepec



77. ¿De qué continente eran provenientes las obras presentadas en el museo Soumaya?

R.- Europa



78. Pintar con aerosol en lugares públicos, ¿es legal?

R.- legal, pero puedes tener permiso



79. ¿Cuáles son las faltas ortográficas en la oración: "al llegar al otel pudo haser una recopilación de las fotografías que fue capturando durante su visita la CEDMX"?

R.- Hacer, recopilación, fotografías, capturado, CDMX.



80. Dos equipos de fútbol fueron convocados para poder escoger una selección representativa. Sumaron el equipo "A" más "B". El equipo "A" contaba con 24 niñas y 18 niños. El entrenamiento del equipo "B" era realizado en un terreno de forma triangular con una esquina de 90° , mientras que el equipo "B" contaba con tres espacios de forma cuadrada, pentagonal y hexagonal. Los arqueros fueron analizados para poder conocer la distancia del despeje máximo. Geométricamente hablando esa parábola forma parte de lugares geométricos. Para estudiar la distancia median del áreachica a donde caía el balón. Los jugadores formaban equipos para hacer ejercicio de pases cortos, al tomar a los jugadores como puntos de referencia formaban vértices, ángulos, diagonales y lados.

¿Cuánto era la sumatoria de ambos equipos ($a + b$)?

R.- ab

81. Representación de la razón del equipo "A":

R.- 24, 18

82. ¿Cuál es la fracción mínima del equipo "A"?

R.- $4/3$

83. Tipo de triángulo donde se llevaba a cabo el entrenamiento:

R.- Triángulo equilátero

84. Los tres espacios de forma cuadrada, pentagonal y hexagonal donde entrenaba el equipo "B" forman parte de los:

R.- Polígonos irregulares

85. La parábola encontrada en estudio forma parte de:

R.- Los lugares geométricos

86. Los dos puntos que tomaban de referencia para medir el despeje máximo forman una:

R.- Parábola

87. ¿Qué figura formaban los jugadores en los ejercicios de pases cortos?

R.- Polígono














88. Al estudiar al cuerpo humano encontramos una unidad morfológica y funcional en los seres vivos, así también vimos que para que exista una homeostasis, los cambios químicos y biológicos deben permanecer en perfecto funcionamiento. El cuerpo humano se relaciona entre sí para conseguir dos elementos esenciales para su supervivencia, su estudio puede ir desde la partícula más pequeña, llamada átomo, hasta los elementos fundamentales para la vida como son el agua y el oxígeno. También es importante mantener el cuerpo activo para evitar problemas de salud. Una actividad donde existe mayor quema calórica es la natación donde gracias a la brazada y patada obtenemos como resultado el desplazamiento, y claro está que, para este tipo de acciones es necesario aplicar fuerza para obtener la mecánica y técnica adecuada. El ser humano al formar parte del medio ambiente debe cuidar y tratar los diferentes ecosistemas, para que así el impacto ambiental no sea tan agresivo.
















Unidad morfológica y funcional de todo ser vivo:











R.- Célula

89. Conjunto de cambios químicos y biológicos que se producen continuamente en las células vivas de un organismo:

R.- Desarrollo

90. Los seres vivos se relacionan entre sí para conseguir dos elementos esenciales para su supervivencia:
R.- Procrearse y comer 
91. Consiste en representar, de manera gráfica la materia en su dimensión atómica:
R.- Gráfica de Gauss 
92. ¿Qué significa H₂O?
R.- Agua 
93. Es aprovechado por los alveolos pulmonares para poder hacer posible su funcionamiento:
R.- Sangre 
94. Al nadar se aplica una ley de Newton, ¿Cuál?
R.- Tercera ley de Newton. A toda acción corresponde una reacción 
95. ¿Qué fuerza realiza trabajo cuando altera el estado de movimiento de un cuerpo?
R.- Mecánica 
96. Efecto que produce la actividad humana sobre el medio ambiente:
R.- Impacto ambiental 
97. En la máquina del tiempo viajamos para conocer la conquista del Continente Americano. Dicho Continente lleva el nombre de la persona que fue el primero en pisar tierras americanas. Así bien, lo siguieron los españoles quienes impusieron gobernantes para poder regir en las nuevas tierras. Ellos se encargaban de que se hiciera justicia y administraban la economía; era el jefe del ejército y debía proteger a la Iglesia católica. Sin embargo, llegó el momento en donde el pueblo se cansó de ello y para 1810 se levantaron en armas contra los españoles. Tiempo después vuelve a suceder un acontecimiento por la inconformidad del pueblo por la forma que son gobernados, en ellos sobresalen los personajes como Francisco I. Madero, Emiliano Zapata, Porfirio Díaz. Para 1910 y 1911 el primer protagonista en esta guerra fue Francisco I. Madero quien apoyó al pueblo para ser libre del mal gobierno. Y en la conclusión de la guerra después de 4 etapas dentro de la historia, surge el destierro de Victoriano Huerta y la inconformidad entre convencionistas y constitucionalistas 
- Primer hombre en llegar al continente americano:
R.- Cristóbal Colón
98. Veía que se hiciera justicia y administraba la economía; era el jefe del ejército y debía proteger a la Iglesia católica:
R.- Gobernador 
99. Reuniones en contra el Gobierno Español, Grito de Dolores, Levantamiento de Armas, ¿A qué acontecimiento corresponde?
R.- Independencia de México 
100. Personajes de la revolución mexicana
R.- Francisco I. Madero, Emiliano Zapata, Porfirio Díaz 
101. La primera etapa de la revolución fue entre 1910 y 1911 conocida también como:
R.- Revolución zapatista 
102. Concluye con la huida de Victoriano Huerta del país y la guerra entre convencionistas y constitucionalistas.
R.- Cuarta etapa de la revolución mexicana 

103. Quiero salir del país, y para ello fui a tramitar mi pasaporte, algo que tengo derecho de hacer, así como también después de los 18 años tengo derecho a ser participe en las elecciones de los gobernantes. Salgo del país porque al trabajar en PEMEX una industria de las más poderosas del continente, tuve problemas con el jefe de área, al igual cuando laboré en el sureste del país donde las empresas más grandes eran las productoras de materia prima comparado con las minas del centro y norte del país, México ha ido en decadencia comenzando con su mínimo apoyo a la educación, lo cual ha dado como resultado el aumento de la delincuencia y todo esto por el interés económico de los gobernantes con poca ética, hasta la misma democracia ha sido invadida por los intereses políticos. La petición del pasaporte para salir del país, ¿es un derecho?
R.- Cierto 
104. El voto es un derecho que tienen los mexicanos para elegir a su futuro gobernante y representante, ¿falso o verdadero?
R.- Verdadero 
105. México es uno de los mayores productores de petróleo a nivel mundial, ¿falso o verdadero?
R.- Verdadero 
106. México cuenta con una vasta riqueza de recursos naturales, entre ellos esta:
R.- Producción de plátano, naranja, limón, plata, oro, petróleo. 
107. La baja calidad ha provocado el aumento de la delincuencia, ¿verdadero o falso?
R.- verdadero 
108. El desvío de recursos en las nuevas presidencias ayuda al crecimiento del país, ¿ético o no?
R.- No es para nada ético 
109. La característica de las votaciones en México es que son basadas en:
R.- Democracia 
110. La característica de las votaciones en México es que son basadas en:
R.- NO CONTESTADA 
111. La característica de las votaciones en México es que son basadas en:
R.- NO CONTESTADA 
112. La característica de las votaciones en México es que son basadas en:
R.- NO CONTESTADA 
113. La característica de las votaciones en México es que son basadas en:
R.- NO CONTESTADA 
114. La característica de las votaciones en México es que son basadas en:
R.- NO CONTESTADA 
115. La característica de las votaciones en México es que son basadas en:
R.- NO CONTESTADA 
116. La característica de las votaciones en México es que son basadas en:
R.- NO CONTESTADA 
117. La característica de las votaciones en México es que son basadas en:
R.- NO CONTESTADA 

118. el Licenciado Pedro redapto el siguiente tecto. Buen día, quiero informar que ayer estuve presente en su oficina, pero nadie me atendió, por lo tanto, me obligo a comunicarme por este medio para hacerle saber mi inconformidad por la falta de seriedad que tienen la oficina. Es necesario tengan un orden en los horarios para atender a los clientes, ya que sin la seriedad necesaria tendrán pérdidas. ¿Cuál es la introducción del texto?
R.- Buen día, quiero informar ayer estuve presente en su oficina 
119. el Licenciado Pedro redapto el siguiente tecto. Buen día, quiero informar que ayer estuve presente en su oficina, pero nadie me atendió, por lo tanto, me obligo a comunicarme por este medio para hacerle saber mi inconformidad por la falta de seriedad que tienen la oficina. Es necesario tengan un orden en los horarios para atender a los clientes, ya que sin la seriedad necesaria tendrán pérdidas. ¿Cuál es el desarrollo del texto?
R.- Por lo tanto, me obligo a comunicarme por este medio para hacerle saber mi inconformidad por la falta de seriedad que tienen la oficina 
120. el Licenciado Pedro redapto el siguiente tecto. Buen día, quiero informar que ayer estuve presente en su oficina, pero nadie me atendió, por lo tanto, me obligo a comunicarme por este medio para hacerle saber mi inconformidad por la falta de seriedad que tienen la oficina. Es necesario tengan un orden en los horarios para atender a los clientes, ya que sin la seriedad necesaria tendrán pérdidas. La conclusión ¿Cuál sería?
R.- Es necesario tengan un orden en los horarios para atender a los clientes ya que sin la seriedad necesaria tendrán pérdidas. 
121. Faltas de ortografía en la carta del Licenciado Pedro:
R.- El, redacto, texto 
122. En una plática que se proporcionó a los jóvenes de secundaria y preparatoria se tocaron temas de sexualidad y hábitos de una buena alimentación durante la etapa de crecimiento en la que se encuentran, así como también se les obsequió un cuadernillo para que pusieran en práctica la lectura de comprensión. Este cuadernillo abarca todas las universidades del sector, ya que están próximos a entrar a un nivel superior, por lo cual, deben saber la oferta académica de las mismas. ¿Cuál fue el propósito de otorgar un cuadernillo a los jóvenes?
R.- Fomentar la lectura de comprensión 
123. En una plática que se proporcionó a los jóvenes de secundaria y preparatoria se tocaron temas de sexualidad y hábitos de una buena alimentación durante la etapa de crecimiento en la que se encuentran, así como también se les obsequió un cuadernillo para que pusieran en práctica la lectura de comprensión. Este cuadernillo abarca todas las universidades del sector, ya que están próximos a entrar a un nivel superior, por lo cual, deben saber la oferta académica de las mismas. ¿Qué temas se tocaron en la plática?
R.- Temas sobre la sexualidad y los hábitos de una buena alimentación 
124. Etapa de crecimiento donde se encuentran los jóvenes de nivel secundaria y bachillerato:
R.- Adolescencia y vejez 
125. Destreza lingüística que nos permite interpretar un discurso escrito:
R.- Comprensión lectora 
126. Competencia fundamental que permite el aprendizaje dentro y fuera de la escuela, además ayuda a ampliar las formas de pensar y ser en la sociedad:
R.- Lectura 
127. Edward Jenner: La importancia de la observación Edward Jenner, nacido en Inglaterra en 1749, es uno de los médicos más famosos en la historia de la medicina. Jenner probó la hipótesis de que la 

infección por viruela vacuna podía proteger a una persona de una infección por viruela humana. Todas las vacunas creadas desde la época de Jenner surgen de su trabajo. La viruela vacuna es una enfermedad poco común en el ganado, es normalmente leve y se puede contagiar de una vaca a un humano por medio de llagas localizadas en las ubres de la vaca. Por lo contrario, la viruela humana era una enfermedad mortal para las personas; morían aproximadamente un 30% de los infectados, y, a menudo, a los sobrevivientes los afectaba esta seria enfermedad dejándoles cicatrices profundas en la cara y en otras partes del cuerpo; la viruela era también una causa importante de ceguera. Se dice que Jenner se interesó en la observación de una joven estudiante que le dijo: “Nunca me enfermaré de viruela, porque ya tuve viruela vacuna. Nunca tendré la cara fea y picada”. Era creencia común entre muchos otros trabajadores de las lecherías que la infección por viruela vacuna los protegía de la viruela humana, dado que el efecto protector de la infección por viruela vacuna era del conocimiento común a nivel local. ¿Por qué fue importante la participación de Jenner? En 1791 Jenner decidió probar sistemáticamente la observación, que posteriormente formaría la base de una aplicación práctica a favor de la infección por viruela vacuna. Jenner raspó material de una llaga de viruela vacuna de la mano de una lechera y lo aplicó al brazo de James Phipps, el hijo de ocho años del jardinero de Jenner. El joven Phipps se sintió mal durante varios días, pero se recuperó totalmente. Poco tiempo después, Jenner raspó material de una llaga fresca de viruela humana, y lo aplicó nuevamente al brazo de Phipps, como un intento para que contrajera la viruela. Sin embargo, Phipps no contrajo la enfermedad. Por lo tanto, Jenner continuó probando su idea en otros humanos, y publicó un informe con sus descubrimientos. Ahora sabemos que el virus que ocasiona la viruela vacuna pertenece a la familia de virus Orthopox, que incluyen también a los virus variola, que provocan la viruela humana. El método de vacunación que empleó Jenner contra la viruela se hizo muy popular y finalmente se propagó por todo el mundo. Aproximadamente 150 años después de la muerte de Jenner, en 1823, la viruela se encontraba en sus últimas fases. Finalmente, en 1980 la Organización Mundial de la Salud declaró erradicada la viruela humana del planeta, después de un programa masivo de supervisión y vacunación. ¿Cuál fue la observación general que aplicó Jenner en su estudio?

R.- Investigativa

128. Se dice que Jenner se interesó en la observación de una joven estudiante que le dijo: “Nunca me enfermaré de viruela, porque ya tuve viruela vacuna. Nunca tendré la cara fea y picada”. ¿Qué método fue aplicado por Jenner para resolver esta problemática?



R.- Físico

129. ¿Qué edad tenía Jenner cuando decidió aplicar esta gran observación?



R.- 42

130. Si las personas con esta enfermedad fueran 2300, ¿qué cantidad representaría a las personas que mueren por la infección?



R.- 690

131. ¿Quién hizo el comentario “I will never have the ugly and pricked face”?



R.- A young student

132. ¿Cuántos años tuvieron que pasar desde que terminó la segunda Guerra Mundial hasta que se declaró erradicada esta patología?



R.- 35 años

133. ¿Cuál es el adjetivo calificativo de la oración “en 1791 Jenner decidió probar sistemáticamente la observación, que posteriormente formaría la base a favor de la infección por viruela vacuna”?


























R.- Sistemáticamente












134. ¿Cuál es la palabra esdrújula en la siguiente oración “el método de vacunación que empleó Jenner contra la viruela se hizo muy popular”?












R.- Empleó

135. ¿Cuál es la clasificación alimentaria de los animales mencionados en el texto?
R.- Herbívoros 
136. ¿De qué tipo de texto se trata?
R.- Científico 
137. ¿What is Jenner's first name?
R.- Edward 
138. Una especie sin tanto valor humano La guacamaya Ara Macao es una de las aves que están en peligro de extinción, esta especie habita principalmente en América Central, en bosques con situación climatológica cálida. Esta ave puede vivir y volar desde el nivel del mar hasta los 500 msnm, se dice que esta ave demuestra comportamiento territorial en la incubación de sus huevos y este periodo dura de 25 a 30 días. La situación actual de esta especie es alarmante, ya que por las deforestaciones de los bosques tropicales que existían en los estados de Veracruz, Tabasco y Oaxaca, el Ara Macao ha venido disminuyendo su vida reproductiva y es muy difícil ya encontrarla por estas zonas, se dice que su máxima vida reproductiva de esta ave fue en el año 1954. ¿Si la guacamaya viaja a 257 msnm qué % de altura límite está alcanzando?
R.- 51.4% 
139. ¿Qué tipo de reproducción tienen estas especies?
R.- Ovíparos 
140. ¿Cuáles son las culturas mesoamericanas que estuvieron establecidas en esos estados mencionados?
R.- Olmecas 
141. ¿En qué tipo de clima puede subsistir la guacamaya Ara Macao?
R.- Tropicales 
142. Dentro de los aspectos de la física, ¿Cómo se identifica el movimiento que realiza esta especie del lugar donde se encuentra su hábitat al área de obtención de alimentación?
R.- Movimiento aéreo 
143. Se dice que este tipo de especies son susceptibles a las necesidades de los animales carnívoros consumidores secundarios, ¿Qué tipo de consumidor es el Ara Macao?
R.- Omnívoros 
144. Menciona un tipo de bosque donde NO podría subsistir el ave Ara Macao:
R.- Bosque de niebla 
145. Menciona un tipo de bosque donde NO podría subsistir el ave Ara Macao:
R.- NO CONTESTADA 
146. ¿Qué tiempo pasó desde el inicio de la Revolución Mexicana hasta el año de vida reproductiva del Ara Macao?
R.- 44 años 
147. ¿En qué año se celebra la Revolución Mexicana?
R.- 1910 
148. ¿Cuál es el método que ocupa el alimento de esta especie para que capte energía y pueda crecer?
R.- Bionutricion 

149. ¿Where was born this bird?
R.- México 
150. La hidratación de esta ave es de agua dulce, de los lagos y lagunas presente en los bosques, ¿cuál es la nomenclatura de este vital líquido?
R.- H₂O 
151. Jaime vs el calentamiento global El CO₂ no sólo calienta la atmósfera, sino que también modifica la composición del aire. Si la contaminación por carbono aumenta a 1.000 partículas por millón (ppm) en 2100, las capacidades cognitivas humanas caerán un 21%, advierten los científicos. La contaminación del aire aumenta también el riesgo de autismo cuando es respirado por mujeres embarazadas, al mismo tiempo que los incendios forestales pueden ser el doble de destructivos en 2050 con el aumento consiguiente de partículas tóxicas, destaca el artículo. Pasaron 50 años después de la Revolución Mexicana para que empresas ingresaran a México y es ahí cuando la contaminación tuvo su gran auge, las sequías tienen un efecto social añadido: la inestabilidad social que conduce a la guerra. Por cada grado de aumento en la temperatura, crece entre un 10% y un 20% la probabilidad de que estalle un conflicto armado, según un estudio de Marshall Burke y Solomon Hsiang, citado por la revista. Esta información fue presentada en la ciudad de Los Mochis por la maestra de geografía y ecología de la escuela preparatoria #57 con dirección de calle margaritas número 57 colonia centro, donde mencionó este gran problema existente. Teniendo este conocimiento y preocupado por esta situación, el alumno Jaime decidió actuar ante esta amarga noticia, él cambió su medio de transporte para evitar el daño ambiental causado por los gases que son expuestos por los vehículos de gasolina, para esto recurrió a una empresa de bicicletas ecológicas, de igual manera Jaime fomentó estos valores y les comentó a sus compañeros el bien que le proporcionarían al Planeta Tierra. De los 10 compañeros, solo uno compartió esa idea y acudió por su bicicleta como su compañero. Jaime, compró su bicicleta ecológica y su casco equipado en una tienda de ciclismo por solo \$5,300. Luis compró en oferta una bicicleta y un casco iguales a los de Jaime por \$4,480. Sin duda el tipo de actividad física que Jaime y su compañero Luis empezarán a realizar es indispensable para la conservación de la salud ya que para su complexión Jaime presenta sobrepeso y su ingesta es elevada de acuerdo con su requerimiento energético. Menciona el principal factor que desencadena el calentamiento global
R.- Contaminación 
152. ¿Qué valor fomentó Jaime al invitar a sus compañeros?
R.- Responsabilidad 
153. ¿Qué es el CO₂?
R.- Dióxido de Carbono 
154. ¿Cuál es el proceso que interviene para la digestión, la transformación y eliminación de los alimentos ingeridos por Jaime?
R.- Metabolismo 
155. Considerando la ciudad en la que fue presentada esta información menciona: ¿a qué estado pertenece?
R.- Sinaloa 
156. Considerando la ciudad en la que fue presentada esta información menciona: ¿a qué estado pertenece?
R.- NO CONTESTADA 
157. ¿Cuál es el antónimo de la palabra “sequia” mencionada en el segundo apartado del texto?
R.- Inundación 

158. Si partiéramos desde cero, ¿Cuántas partículas por millón existirían del año en curso al 2100?
R.- 83000 ppm 
159. Menciona al país que será uno de los primeros afectados ante el deshielo causado por el calentamiento global:
R.- Argentina 
160. ¿Cómo se llama el cambio de posición que realizará Jaime en su bicicleta desde su casa hasta el punto donde decida descansar?
R.- Recorrido 
161. ¿En qué año comenzó la gran contaminación en la ciudad de México por el crecimiento industrial?
R.- 1960 
162. Diferentes perspectivas de la democracia en México México es una República Democrática, Representativa y Federal, compuesta por 32 entidades federativas. Por ser un sistema democrático, es interpretado como portador de una doctrina enfocada en la vida social, que implica el respeto por los derechos individuales y colectivos. Sin embargo, de acuerdo con diversos sucesos en elecciones federales y locales, la falta de garantías en cuanto a la protección de algunos derechos, a nivel social hay creciente sensación de desconfianza frente a este sistema y su aplicación en la nación. La democracia es un sistema que implica no solo el respeto de los derechos humanos básicos, sino además el ejercicio de las libertades civiles en la elección de los gobiernos. Sin embargo, la sociedad mexicana se siente bastante desconforme respecto al sistema, y este hecho se confirma en algunos estudios en investigaciones que reprueban los indicadores democráticos del país. De acuerdo con un estudio del Índice de Desarrollo Democrático de América Latina, el pasado año, 19 de los estados de México no alcanzaron un puntaje suficiente en diversos indicadores democráticos. Entre los estados con mayor reprobación se encuentran Guerrero, Puebla, Oaxaca, Querétaro y los mejor posicionados en cuanto a los indicadores democráticos son Yucatán, Hidalgo, Ciudad de México, Aguascalientes y Colima. Respecto a otros países, México descendió a la posición 10 de 18 países de la región que son evaluados de acuerdo con su índice de democracia. Se observan mejores números en democracia ciudadana e institucional, pero hay un índice negativo en referencia la democracia social, relacionadas al desempleo, la escolaridad y el acceso a la salud. Esta situación se hace sentir en los mexicanos, que parecen estar cada vez más desconformes y desconfiados frente al sistema. Es un derecho que promueve el reconocimiento de paridad ante la ley:
R.- Igualdad social 
163. ¿Cuántos estados son pertenecientes a la República Mexicana?
R.- 32 
164. ¿A qué estado de los mostrados en el texto pertenece la ciudad de Salina Cruz?
R.- Oaxaca 
165. ¿Qué enfermedad es la principal indicadora de los índices de mortalidad en nuestro país?
R.- Diabetes 
166. ¿Qué porcentaje de los estados alcanzaron el puntaje en los diversos indicadores democráticos?
R.- 37 % 
167. ¿Cómo se le llamó al acontecimiento resultado de un movimiento que se llevó a cabo el 2 de octubre de 1968 en la ciudad de México con el objetivo de un cambio democrático en el país?
R.- Matanza de Tlatelolco 
168. ¿Cómo se le llamó al acontecimiento resultado de un movimiento que se llevó a cabo el 2 de octubre de 1968 en la ciudad de México con el objetivo de un cambio democrático en el país?
R.- NO CONTESTADA 

169. ¿Cuál es el tema principal del segundo párrafo?
R.- El sistema de gobierno 
170. Qué actitud deberían tomar las personas mexicanas ante este problema de baja democracia?
R.- Responsable 
171. La democracia está regida por esta acción importante la cual es un derecho humano de todos los mexicanos:
R.- Votar 
172. Si en un año México descendió del puesto 15 al puesto 10, ¿Cuántos años le faltarían para llegar al puesto número 2 de acuerdo con el índice de democracia?
R.- Un año seis meses 
173. ¿Cuál es el nombre de las palabras que usan las expresiones (respecto, no, solo, sin embargo y de acuerdo) inmersas en el texto?
R.- Conectores 
174. Menciona un sinónimo de indicador:
R.- Señal 
175. Menciona un sinónimo de indicador:
R.- NO CONTESTADA 
176. Mesoamérica, un espacio cultural Rossend ROVIRA MORGADO Doctorando en el Departamento de Historia de América II (Antropología de América) Universidad Complutense de Madrid. Miembro del Proyecto de Investigaciones Arqueológicas La Ventilla 2006-2008 (Teotihuacan) Como argumentaba ya hace algunos años, 100 para ser exactos Claude Lévi - Strauss, el hombre suele utilizar herramientas conceptuales para comprender y analizar la realidad tangible que le rodea. De esta manera, la investigación de un mecanismo mental tan primario con el que aprender la realidad se convierte en un reto muy importante para el desarrollo de las ciencias sociales. Un buen ejemplo para entender la evolución conceptual entorno a un atractivo espacio cultural lo constituye Mesoamérica. Diversas generaciones de antropólogos, arqueólogos, etnohistoriadores y sociólogos han utilizado este término para entender la amplia gama de desarrollos culturales que tuvieron lugar en buena parte de México y América Central durante la época prehispánica. Como consecuencia, los límites territoriales y parámetros culturales que definen Mesoamérica han ido fluctuando a lo largo de los años en función de la evolución acontecida en su historia conceptual. La breve síntesis que presentamos en este artículo pretende proporcionar una aproximación al mundo de la Mesoamérica prehispánica, focalizando nuestro interés en diferentes tópicos o categorías de análisis. La conceptualización de este espacio cultural desde una mirada ajena a la de sus antiguos habitantes, su sistematización en áreas culturales y periodos cronológicos, así como los diversos retos y problemáticas que asume su investigación en la actualidad constituyen los principales núcleos argumentativos de nuestro trabajo ¿A qué tipo de artículo se refiere este texto?
R.- Revisión teórica 
177. Mesoamérica, un espacio cultural Rossend ROVIRA MORGADO Doctorando en el Departamento de Historia de América II (Antropología de América) Universidad Complutense de Madrid. Miembro del Proyecto de Investigaciones Arqueológicas La Ventilla 2006-2008 (Teotihuacan) Como argumentaba ya hace algunos años, 100 para ser exactos Claude Lévi - Strauss, el hombre suele utilizar herramientas conceptuales para comprender y analizar la realidad tangible que le rodea. De esta manera, la investigación de un mecanismo mental tan primario con el que aprender la realidad se convierte en un reto muy importante para el desarrollo de las ciencias sociales. Un buen ejemplo para entender la evolución conceptual entorno a un atractivo espacio cultural lo constituye Mesoamérica. Diversas generaciones de antropólogos, arqueólogos, etnohistoriadores y sociólogos han utilizado este término para entender la 

amplia gama de desarrollos culturales que tuvieron lugar en buena parte de México y América Central durante la época prehispánica. Como consecuencia, los límites territoriales y parámetros culturales que definen Mesoamérica han ido fluctuando a lo largo de los años en función de la evolución acontecida en su historia conceptual. La breve síntesis que presentamos en este artículo pretende proporcionar una aproximación al mundo de la Mesoamérica prehispánica, focalizando nuestro interés en diferentes tópicos o categorías de análisis. La conceptualización de este espacio cultural desde una mirada ajena a la de sus antiguos habitantes, su sistematización en áreas culturales y periodos cronológicos, así como los diversos retos y problemáticas que asume su investigación en la actualidad constituyen los principales núcleos argumentativos de nuestro trabajo ¿A qué tipo de artículo se refiere este texto?

R.- NO CONTESTADA

178. La palabra “conceptualización”, ¿Qué tipo de sílaba tónica tiene?

R.- Esdrújula



179. La cultura purépecha, ¿A qué estado de la República Mexicana pertenece?

R.- Michoacán



180. Es considerada un espacio cultural:

R.- Mesoamérica



181. ¿Qué tipo de movimiento ocupaban los mayas para concebir mediante la puesta de sol?

R.- Circulatorio



182. ¿De qué año exactamente habla el texto donde el hombre utiliza herramientas para comprender y analizar la realidad?

R.- 1818



183. Fue la mejor técnica de comunicación en estas culturas Mesoamericanas y este ha venido evolucionando conforme el paso del tiempo:

R.- Lenguaje



184. Se desarrolló durante los primeros periodos culturales clásico (300 hasta el 950 D.C) y posclásico (950 hasta 1520 D.C):

R.- Cultura olmeca



185. ¿A qué enfermedad se le conoce vulgarmente como azúcar?

R.- Diabetes Mellitus



186. ¿Cómo se llama el acuerdo que tomó el Ex Presidente de México Carlos Salinas de Gortari para permitir el paso de EUA a México para traer los alimentos altos en calorías y bebidas procesadas?

R.- Tratado de libre comercio



187. ¿Qué problema se genera cuando las personas no saben comer proporciones?

R.- Otras



188. ¿Qué problema se genera cuando las personas no saben comer proporciones?

R.- NO CONTESTADA



189. Es una enfermedad en la que los niveles de glucosa de la sangre están muy altos: a) Diabetes b) Obesidad c) Cirrosis d) Cáncer

R.- Diabetes



190. Es una enfermedad en la que los niveles de glucosa de la sangre están muy altos: a) Diabetes b) Obesidad c) Cirrosis d) Cáncer



R.- NO CONTESTADA

191.

Un día en la vida de Juan

Juan es un joven de 17 años, en su colegio le solicitaron realizar un resumen del libro “100 años de soledad” de Gabriel García Márquez, por lo que debe utilizar una técnica de redacción apropiada, posterior a ello deberá realizar un parafraseo del texto “El principito” de Antoine de Saint-Exupéry. Estas dos actividades valen el 35% de calificación final en la asignatura de español, siendo 145 puntos el 100% del curso. La maestra de Juan decidió llevarlos al museo de “La ciudad de las ciencias” en donde conocerá los conceptos básicos de los números y operaciones matemáticas, razones y proporciones, ángulos y triángulos, propiedades de polígonos, de la misma manera al terminar el recorrido deberán realizar un ensayo de los elementos de la circunferencia, segmentos rectilíneos y polígonos. Si Juan cumple con todo lo anterior, obtendrá 64 puntos de los 100 posibles en la asignatura de matemáticas.

Juan tiene un hermano llamado Oscar que cursa el bachillerato, en su clase de Historia Universal aprendió todo lo relacionado a la conquista de México, la Guerra de Independencia, la Guerra Fría, la Crisis de 1929 y la Segunda Guerra Mundial, es por ello por lo que Oscar ha estudiado toda la semana para poder realizar su examen correctamente, el cual contendrá 65 reactivos. Oscar está muy emocionado debido a que, en la asignatura de Biología, conocerá las características y componentes de los seres vivos, hasta analizar el metabolismo y la estructura de la célula, lo que no lo tiene tan satisfecho es que durante algunas prácticas de laboratorio se realizan con sustancias que terminan en los ríos, esto ha obligado a Oscar estudiar temas relacionados con la ecología y el medio ambiente e identificar el impacto ambiental y desarrollo sustentable.

La hermana de Oscar y Juan, Elizabeth, que también estudia el bachillerato, está preparando una presentación para su asignatura de química, donde presentará la interrelación de la materia y la energía y la tabla periódica de los elementos, pero ella está preocupada porque el mismo día en su asignatura de física, presentará un análisis entre las diferencias de los distintos tipos de movimientos: el movimiento de los cuerpos a través de las Leyes de Newton. Este análisis representa su pase al examen final del curso.

Mientras tanto Juan durante el receso, encontró una billetera con suficiente dinero en su interior, pero de igual manera dentro tenía el nombre del propietario, el amigo de Juan lo persuadía para que no devolviera el dinero, le ofreció que se lo quedaran para comprar muchas golosinas. El no accedió y fue en busca del propietario, esto le causó una gran satisfacción personal, esto representa una de las tantas emociones que una persona puede llegar a sentir.

El papa de Oscar, Juan y Elizabeth es un sociólogo economista, por las tardes explica a sus hijos los factores que propician el cambio social y como es que México como sociedad se ha ido insertando en el nuevo orden internacional, representado esto mediante algunos problemas colaterales que esto ha generado.

Los 3 hermanos, al finalizar el día se reúnen para aprender algunos temas en el idioma inglés, como lo son: Personal Profile, Daily Routines, Similarities and Differences, Rules and Obligations, Activity Past.

Exposición breve, oral o escrita de las ideas principales o partes de un asunto o materia:
R.- Resumen

192. ¿A qué género literario corresponde el libro “100 años de soledad”?

R.- Dramático






































193. ¿Quién fue Gabriel García Márquez?









R.- Escritor, guionista, editor y periodista colombiano



194. Se refiere a la forma de escribir ideas de diferente manera algunas veces más directo o simple que la forma original:
R.- Fábula 
195. ¿Quién es el autor del libro “El principito”?
R.- Antoine Marie Jean-Baptiste Roger Conde de Saint-Exupéry 
196. ¿A cuántos puntos equivale el 35% mencionado en el párrafo uno?
R.- 40.75 puntos 
197. ¿Qué son las operaciones matemáticas?
R.- Es la aplicación de la física 
198. Denominamos al cociente que es indicado por dos números y que representa la relación entre dos cantidades y una proporción a la igualdad que existe entre dos o más:
R.- Razones y Proporciones 
199. ¿Cuáles son las propiedades de los polígonos?
R.- Son polígonos equiláteros, equiángulares al igual se pueden inscribir en una circunferencia 
200. ¿Cuáles son los elementos básicos de la circunferencia?
R.- Centro, radio y diámetro 
201. ¿A qué porcentaje equivalen los 64 puntos de los 100 posibles?
R.- 64% 
202. ¿En qué año transcurrió la Conquista de México?
R.- Entre 1520 y 1530 
203. ¿En qué año transcurrió la Independencia de México?
R.- 1810 
204. ¿Qué países intervinieron de manera central en la Guerra Fría?
R.- Estados Unidos y Unión Soviética 
205. ¿En qué país surgió la crisis de 1929?
R.- México 
206. ¿Qué es el metabolismo?
R.- Conjunto de los cambios físicos y biológicos que se producen continuamente en las células vivas de un organismo. 
207. ¿Cuál es la estructura básica de la célula?
R.- Estructura plasmática, citoplasma y material genético 
208. ¿Qué es la ecología?
R.- Parte de la biología que estudia las relaciones de los seres vivos entre sí y con el medio en el que viven 
209. ¿En qué consiste el desarrollo sustentable?
R.- Aquel que satisface las necesidades del presente sin comprometer las capacidades que tienen las futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades. 

210. ¿Cuál es la interrelación entre la materia y la energía?
R.- La energía es la materia sumamente esparcida y la materia es la energía sumamente condensada 
211. Este ordenamiento muestra tendencias periódicas como elementos con comportamiento similar en la misma columna:
R.- Tabla periódica 
212. En la física ¿Cuántos tipos de movimientos existen?
R.- 4 
213. ¿Cuáles son las leyes de newton?
R.- Ley de la inercia, Principio fundamental de la dinámica, Principio de acción reacción 
214. ¿Qué es el movimiento de los cuerpos?
R.- Se refiere al cambio de ubicación en el espacio a lo largo del tiempo 
215. ¿Cuántas leyes de Newton existen?
R.- 3 
216. Es la capacidad o habilidad para convencer a una persona mediante razones o argumentos para que piense de una determinada manera o haga cierta cosa:
R.- Persuasión 
217. ¿Qué valores están presentes en la acción que Juan realizó con la billetera que se encontró?
R.- Honestidad, humildad, educación, ética 
218. ¿Qué antivalor reflejó el amigo de Juan?
R.- Deshonestidad 
219. ¿A qué se refiere la frase satisfacción personal?
R.- Es el estado más alto de bienestar y armonía interna que una persona pueda tener 
220. Rama que hace estudio de las sociedades humanas y de los fenómenos religiosos, económicos, artísticos, entre otros:
R.- Sociología 
221. Ciencia que estudia los recursos, la creación de riqueza y la producción , distribución y consumo de bienes y servicios, para satisfacer las necesidades humanas:
R.- Economía 
222. ¿Qué es un cambio social?
R.- Es una alteración apreciable de las estructuras sociales 
223. ¿Qué entendemos como sociedad?
R.- Sistema organizado de relaciones que se establecen entre este conjunto de personas 
224. ¿Qué se entiende por NUEVO ORDEN INTERNACIONAL?
R.- Se refiere al nuevo periodo de la historia mundial 
225. ¿Qué se entiende por NUEVO ORDEN INTERNACIONAL?
R.- NO CONTESTADA 
226. ¿Qué se entiende por NUEVO ORDEN INTERNACIONAL?
R.- NO CONTESTADA 

227. ¿Qué se entiende por NUEVO ORDEN INTERNACIONAL?
R.- NO CONTESTADA 
228. ¿Qué se entiende por NUEVO ORDEN INTERNACIONAL?
R.- NO CONTESTADA 
229. ¿Qué se entiende por NUEVO ORDEN INTERNACIONAL?
R.- NO CONTESTADA 
230. ¿Qué se entiende por NUEVO ORDEN INTERNACIONAL?
R.- NO CONTESTADA 
231. ¿Qué se entiende por NUEVO ORDEN INTERNACIONAL?
R.- NO CONTESTADA 
232. ¿Qué se entiende por NUEVO ORDEN INTERNACIONAL?
R.- NO CONTESTADA 
233. ¿Qué se entiende por NUEVO ORDEN INTERNACIONAL?
R.- NO CONTESTADA 
234. Del primer párrafo del texto, ¿qué técnica deberá utilizar Juan para realizar lo que le solicitaron?
R.- Resumen 
235. ¿Cuál es la obra literaria más famosa del piloto escritor Antoine de Saint-Exupéry?
R.- El principito 
236. ¿Qué función realiza el nombre de Juan?
R.- Sujeto 
237. ¿Cuál es el nombre de los 3 hermanos en el texto?
R.- Oscar, Juan y Elizabeth 
238. En matemáticas, ¿qué entendemos por un ángulo?
R.- Figura formada por dos elementos unidos por un extremo 
239. A la porción de una línea recta comprendida entre dos de sus puntos, ¿Cómo se le llama?
R.- Segmento rectilíneo 
240. Figura geométrica plana que está limitada por tres o más rectas y tiene tres o más ángulos y vértices:
R.- Cuadrado 
241. ¿Cuántos años han transcurrido desde la Crisis de 1929?
R.- 92 años 
242. En el párrafo 2 si Oscar contesta favorablemente 60 reactivos, ¿A qué porcentaje corresponde?
R.- 92.30% 
243. ¿Con qué cantidad de aciertos Oscar puede aprobar el examen?
R.- 60 
244. ¿En qué año se lanzó la primera bomba atómica?
R.- 1945 

245. Se considera como un recuento de los hechos más importantes que ha experimentado la humanidad hasta nuestros días:
R.- Historia Universal 
246. ¿Qué países conformaron la Triple Alianza?
R.- Estados Unidos de América, Estados Unidos Mexicanos y Canadá 
247. ¿Qué países conformaron la Triple Entente?
R.- Francia, Gran Bretaña y Rusia 
248. ¿Cuáles fueron los principales personajes de la Guerra de Independencia?
R.- Miguel Hidalgo, Josefa Ortiz y José María Morelos y Pavón 
249. ¿Qué tiempo duró la era de la Conquista en México?
R.- 300 años 
250. ¿Qué país fue el principal agresor en la II Guerra Mundial?
R.- Japón 
251. Mi nombre es Paolo y entreno en un equipo de básquetbol, la semana pasada llegó de visita el coordinador deportivo con la intención de seleccionar a los mejores, por lo que me eligieron al igual que a un compañero llamado Esteban; nos citaron para una entrevista de becas deportivas, llegamos a casa muy entusiasmados porque comentaron que había posibilidades de quedarnos en la selección de basquetbol. Al llegar al campo deportivo escuchamos que dos entrenadores platicaban sobre las exposiciones que tenían que planear a los padres de familia sobre el tema “adolescencia”. Al parecer los profesores tenían que cubrir ciertos requisitos, como: investigar algunas fuentes bibliográficas para argumentar su tema, aplicando mapas conceptuales para organizar la información y desarrollar algún organizador gráfico para el análisis de su exposición. En ese momento nuestro entrevistador de selección nos comentó que nos realizarían prueba de exposición, de nuestras habilidades, teniendo un valor de 30 puntos, lo que equivale el 100% y mencionó que mínimo tendría que obtener el 90% de aciertos para aspirar a la beca de selección. Nosotros nos presentamos a la hora que indicaron, llevando a la mano todo lo necesario para demostrar las habilidades. En el lugar había otros candidatos, había 2 aspirantes (Juan y Omar) que se mostraban muy soberbios, se expresaban con palabras altisonantes, llegando tarde y quitándole los balones a los demás compañeros. Me molesté y estuve a punto de responder, pero, Esteban me recordó sobre la ética deportiva que nos inculcó nuestro entrenador, así que decidí darme vuelta. Le hicimos plática a dos compañeras que tenían en la mano un libro sobre la “época del renacimiento”, se nos hizo raro que estuvieran leyendo ese tipo de lectura. En ese momento, eran las 8:00 am, llegó el reclutador y nos indicó que teníamos 20 minutos cada uno para demostrar nuestras habilidades, que ese era el tiempo de atención para que alcanzarán a pasar todos y mencionó que todo terminaba a las 10 am. Hoy a Esteban y a mí nos dieron la noticia de que fuimos aceptados en el equipo y que con nosotros esperan superar las estadísticas para mejorar la temporada.
- Una entrevista es un _____ entablado entre dos o más personas, el entrevistador interroga y el entrevistado que contesta.
R.- Registro
252. En la entrevista, las características del _____ son: tener la actitud de disposición, hablar de manera a clara, precisa y en voz entendible, sus preguntas deben ser precisas, sencillas y exactas.
R.- Entrevistador 
253. En la entrevista se pretende obtener la _____ que una persona tiene sobre determinado tema, fenómeno que es noticia o la explicación de este y/o cómo ocurrió. 

R.- Opinión

254. Mi nombre es Paolo y entreno en un equipo de básquetbol, la semana pasada llegó de visita el coordinador deportivo con la intención de seleccionar a los mejores, por lo que me eligieron al igual que a un compañero llamado Esteban; nos citaron para una entrevista de becas deportivas, llegamos a casa muy entusiasmados porque comentaron que había posibilidades de quedarnos en la selección de basquetbol. Al llegar al campo deportivo escuchamos que dos entrenadores platicaban sobre las exposiciones que tenían que planear a los padres de familia sobre el tema “adolescencia”. Al parecer los profesores tenían que cubrir ciertos requisitos, como: investigar algunas fuentes bibliográficas para argumentar su tema, aplicando mapas conceptuales para organizar la información y desarrollar algún organizador gráfico para el análisis de su exposición. En ese momento nuestro entrevistador de selección nos comentó que nos realizarían prueba de exposición, de nuestras habilidades, teniendo un valor de 30 puntos, lo que equivale el 100% y mencionó que mínimo tendría que obtener el 90% de aciertos para aspirar a la beca de selección. Nosotros nos presentamos a la hora que indicaron, llevando a la mano todo lo necesario para demostrar las habilidades. En el lugar había otros candidatos, había 2 aspirantes (Juan y Omar) que se mostraban muy soberbios, se expresaban con palabras altisonantes, llegando tarde y quitándole los balones a los demás compañeros. Me molesté y estuve a punto de responder, pero, Esteban me recordó sobre la ética deportiva que nos inculcó nuestro entrenador, así que decidí darme vuelta. Le hicimos plática a dos compañeras que tenían en la mano un libro sobre la “época del renacimiento”, se nos hizo raro que estuvieran leyendo ese tipo de lectura. En ese momento, eran las 8:00 am, llegó el reclutador y nos indicó que teníamos 20 minutos cada uno para demostrar nuestras habilidades, que ese era el tiempo de atención para que alcanzarán a pasar todos y mencionó que todo terminaba a las 10 am. Hoy a Esteban y a mí nos dieron la noticia de que fuimos aceptados en el equipo y que con nosotros esperan superar las estadísticas para mejorar la temporada. Conforme a la exposición que debían realizar los profesores, ¿Qué estructura deben tomar en cuenta?

R.- Introducción, desarrollo, conclusión

255. ¿Qué características debe poseer el expositor en su presentación de tema?

R.- Imagen profesional, sinceridad, argumento, dinamismo

256. Es el modo en como una persona razona para demostrar o convencer a otra u otras de aquello que afirma o niega:

R.- Argumentar

257. Se entiende que la argumentación es una expresión que puede ser:














R.- Visual o explicativa














258. Son documentos que suministran algún tipo de información, constituyendo elementos fundamentales para responder a una necesidad de usuarios: libros, monografías, artículos de revistas, capítulos de libros...















R.- Fuentes bibliográfica















259. Mi nombre es Paolo y entreno en un equipo de básquetbol, la semana pasada llegó de visita el coordinador deportivo con la intención de seleccionar a los mejores, por lo que me eligieron al igual que a un compañero llamado Esteban; nos citaron para una entrevista de becas deportivas, llegamos a casa muy entusiasmados porque comentaron que había posibilidades de quedarnos en la selección de basquetbol. Al llegar al campo deportivo escuchamos que dos entrenadores platicaban sobre las exposiciones que tenían que planear a los padres de familia sobre el tema “adolescencia”. Al parecer los profesores tenían que cubrir ciertos requisitos, como: investigar algunas fuentes bibliográficas para argumentar su tema, aplicando mapas conceptuales para organizar la información y desarrollar algún organizador gráfico para el análisis de su exposición. De acuerdo con la conversación de los entrenadores ¿Qué palabra se encuentra escrita incorrectamente?

R.- Adolescencia

260. Tipo de fuente bibliográfica que implica un tratamiento: generalización, análisis, síntesis, interpretación o evaluación. En la historiografía, son aquellos documentos que no fueron escritos contemporáneamente a los sucesos estudiados.
R.- Secundaria 
261. Tipo de fuente bibliográfica que es material de primera mano relativo a un fenómeno que se desea investigar. En el caso de la historiografía es el material que en su tiempo ha servido para construirla historia.
R.- Primarias 
262. Herramienta de aprendizaje basada en la representación gráfica de un determinado tópico a través de la esquematización de los conceptos, realizaron escritos de forma jerárquica dentro de óvalos o recuadros que se conectan entre sí a través de líneas y palabras de enlace.
R.- Mapa conceptual 
263. Las palabras que se conforman por verbos y expresan la relación entre dos o varios conceptos para que sean los más explícito posibles, teniendo en cuenta que se representan mediante líneas conectoras:
R.- Conectivos 
264. Son herramientas visuales, no lingüísticas que permiten al alumno conectar la información nueva a sus conocimientos, descubrir cómo los conceptos se relacionan e integran entre sí, así como también ayudan a recordar la información fácilmente:
R.- Organizadores Gráficos 
265. ¿Qué valor reflejaron Paolo y Esteban al llegar a la hora indicada para su entrevista?
R.- Puntualidad 
266. La actitud que reflejaron Juan y Omar al quitarle las pelotas a los demás, indica:
R.- Soberbia 
267. Al expresar palabras altisonantes en un evento deportivo, denota en la persona carencia de hacia las personas que están a su alrededor.
R.- Respeto 
268. Son los principios por los que se rige una persona, un grupo o sociedad:
R.- Conductas 
269. Se relaciona con las creencias y costumbres que comparte un grupo de personas o comunidad:
R.- Valores culturales 
270. Son los principios que reconocen y aplican los miembros de una sociedad para poder relacionarse entre sí:
R.- Valores sociales 
271. ¿Cuántos aciertos tienen que obtener Paolo y Esteban para alcanzar el 90% y ser aceptados en el equipo?
R.- 27 
272. Dentro de la evaluación que realizaron Paolo y Esteban, se tomaron como criterios: 30% en el manejo de balón, 30% en habilidades motrices, 10% trabajo en equipo, ¿Cuál es el porcentaje que le corresponde al área de ética deportiva para completar el 100% de su evaluación?
R.- 10% 













273. Si el reclutamiento de los aspirantes inició 8am y terminó 10 am, ¿Cuántos minutos en total duró la actividad?
R.- 120 
274. El reclutamiento se realizó de 8 am a 10 am. Si a cada participante le corresponde un tiempo de 20 minutos para su exposición ¿Cuántas personas lograron exponer?
R.- 6 
275. La trata de acumular la masa de datos numéricos provenientes de la observación de multitud de fenómenos, procesándolos de forma razonable.
R.- Estadística 
276. Tiene como objetivo examinar a todos los individuos de un conjunto, para luego describir e interpretar numéricamente la información obtenida. Se trata de la estadística:
R.- Descriptiva 
277. En la estadística se considera el término como el conjunto de todos los individuos en los que se desea estudiar alguna propiedad o característica.
R.- Datos 
278. El entrenador del equipo seleccionado debe analizar el estudio sobre la estatura de toda la población deportiva, del cual se han obtenido los siguientes datos: 1.62, 1.78, 1.75, 1.58, 1.83, 1.68 y 1.81 metros. ¿Qué tipo de datos corresponden?
R.- Separados 
279. Con el estudio de las estaturas, el entrenador debe realizar que son traducciones a un dibujo del contenido de las tablas. La finalidad, es que la información esté al alcance de personas no expertas.
R.- Gráficas 
280. El entrenador debe localizar la que consiste en la característica de los sujetos de la población que puede tomar cualquiera de los valores de un conjunto y que se evalúa por medio de una muestra.
R.- Indicador 
281. La fábrica de zapatos “LA MEJOR” le asignan la elaboración de zapatos tenis para el evento deportivo Nacional en el que participarán 2000 deportistas. La fábrica comisiona a uno de sus empleados para que investigue cuántos pares de zapatos deberán elaborarse de cada medida. El empleado, ante la imposibilidad de tomar la medida selecciona al azar 50 deportistas a los cuales les midió el pie y con base a los datos obtenidos determinará cuántos pares de tenis deberán fabricarse para cada medida. Característica específica, observable y medible que puede ser usada para mostrar los cambios y progresos que está haciendo un programa hacia el logro de un resultado específico:
R.- Muestra 
282. En términos estadísticos los 2000 alumnos corresponden a:
R.- Población 
283. Los 50 alumnos corresponden a:
R.- Datos 
284. El tamaño del pie de los alumnos corresponde a:
R.- Indicado 
285. Detergentes, jabones, solventes, gasolina, antibióticos, comidas son sólo algunos ejemplos de materiales formados por compuestos de:
R.- Carbono 

286. El acrilán o el nylon son compuestos de tipo:
R.- Sintéticos 
287. En la cada compuesto y cada grupo funcional tienen sus características y también tienen un nombre que sólo es suyo.
R.- Química 
288. Los nombres de los hidrocarburos acíclicos se encuentran saturados de cadena:
R.- Abierta 
289. La brevetoxina B es una neurotoxina que produce un alga llamada Karenia brevis, se reproduce en grandes cantidades durante:
R.- Mareas rojas 
290. La marea roja es causa de la gran de peces.
R.- Desaparición 
291. La _____ es un poliéter, una molécula que contiene muchos grupos éter unidos a dos grupos alquilo.
R.- Polietileno 
292. La palabra deriva de una palabra árabe al-khul que significa “el espíritu”
R.- Alcohol 
293. Alcohol es una palabra que se utiliza para denominar el líquido que se usa para alguna herida o raspón.
R.- Desinfectar 
294. Carlos, la tía Alejandra y Alicia hicieron un total de 20 sándwiches para comer los próximos días que iban a estar juntos. La tía Alejandra hizo 3 veces más que Carlos y Alicia hizo el doble que la tía Alejandra, ¿Cuántos sándwiches hizo Carlos?
R.- 2 
295. De acuerdo con el problema de arriba, ¿Cuántos sándwiches hizo Alicia?
R.- 12 
296. ¿Cómo debía clasificar la ropa Alicia?
R.- Talla 
297. ¿Qué tipo de comida preparó la tía Alejandra?
R.- Comida italiana 
298. En Italia se encuentra la famosa la cual se conoce por su base circular y altura de 55.8 m, tiene la peculiaridad, que desde el inicio de su construcción comenzó a inclinarse y en lugar de decidir derrumbarla, se continuó con la construcción tratando de corregir el error, lo cual evidentemente no sucedió.
R.- Torres de pisa 
299. Son muy útiles para interpretar diferentes resultados en distintas áreas como en la electricidad, en las condiciones ambientales, la representación del sonido o en la medicina.
R.- Gráficas 

300. Las gráficas de son muy utilizadas para analizar y comparar datos de ventas en el mundo de las empresas, así como los gráficos de líneas permiten evaluar situaciones temporales.
R.- Lineal 
301. Son recursos gráficos las líneas, vectores, superficies o símbolo, para que se manifieste visualmente la relación matemática o correlación que guardan entre sí.
R.- Estadística 
302. La gráfica, se entiende a la representación de , casi siempre numéricos, aunque también pueden ser figuras o signos a través de líneas, superficies o símbolos para determinar la relación que estos mantienen entre sí.
R.- Señales 
303. Las cartesianas servirán para analizar el comportamiento de un proceso determinado o bien un conjunto de signos o elementos que nos permitan descifrar o interpretar algún fenómeno, entre otras cuestiones.
R.- Coordenadas 
304. Representación visual a partir de la cual pueden representarse e interpretarse valores generalmente numéricos:
R.- Columnas 
305. Gráfica que se puede utilizar para evaluar la distribución de datos continuos, los valores generalmente se dividen en intervalos con igual separación:
R.- Polígono de frecuencia 
306. Tipo de gráfica en la que se representan los datos en forma de barras contenidas en dos ejes cartesianos que indican los diferentes valores:
R.- Gráfica de barras 
307. ¿En qué siglo surge el movimiento humanista?
R.- XV 
308. Los humanistas se inspiraron en:
R.- Filosofía, arte y literatura 
309. ¿En qué lugar da inicio el humanismo?
R.- Italia 
310. En el humanismo el debe ser el centro de todo.
R.- Ser humano 
311. La estructura social, económica y política, constituye un elemento esencial para comprender y analizar los acontecimientos que afectan la del país en su conjunto.
R.- Economía 
312. Autor que fundamenta que “el conjunto de las relaciones de producción constituye la estructura económica de la sociedad, la base real sobre la cual se eleva una superestructura jurídica y política, a la que corresponden formas sociales determinadas de conciencia”
R.- Sigmund Freud 
313. Es una población con una organización, que vive y se desarrolla en un medio ambiente, que interactúan a través de su cultura como lenguaje, arte, religión, etc., contemplando así su 

identificación e identidad:

R.- Estructura Social

314. Indica una modificación en la estructura de una sociedad en relación con normas, valores, relaciones políticas y forma de gobierno:
R.- Estructuralismo 
315. Características de la estructura económica de una nación se mide por la cantidad de personas que se encuentran en edad de:
R.- Trabajar 
316. La población que se encuentra en edad de trabajar es un componente importante de la Población Económicamente .
R.- Activa 
317. Hace referencia tanto a conocimientos de la ciencia como de la tecnología, dirigida al bienestar de las personas y a la producción en general. Es considerada por algunos economistas como un área estratégica de las economías actuales.
R.- Innovación Tecnológica 
318. Motor de la economía y del ámbito empresarial, ha influido en la actualización de las empresas entorno a una nueva actividad nacional e internacional:
R.- Globalización 
319. El éxito de una depende de la manera en cómo sus empleados la asumen, es decir, como perciben el clima organizacional de la misma.
R.- Empresa 
320. La jerarquía de necesidades de es una: “pirámide de necesidades que todos los seres humanos deben satisfacer para ser felices.”
R.- Maslow 
321. Necesidad de alimentarse y descansar. Cuando se trata del ambiente laboral, esto se traduce a dinero. Corresponden a las necesidades:
R.- Básica 
322. Necesidad de sentirse cómodo con sus colegas y supervisores. Incluso si no se llevan bien con todos, tienen que sentir que pertenecen al lugar y que reciben cariño al menos de algunas personas con las que trabajan:
R.- Autoestima 
323. Necesidad de sentirse que son productivos y hacen algo valioso con su tiempo tienden a tener una mayor autoestima que los que opinan lo contrario:
R.- Pertenencia 
324. Modelo por medio del cual todos los habitantes de una sociedad son educados, son principios que rigen la forma de actuar:
R.- Cultura 
325. Permite establecer contacto con las demás personas; es la mejor herramienta de comunicación cuando la sabemos utilizar:
R.- Diálogo 

Calificación

6.6

Aceptar