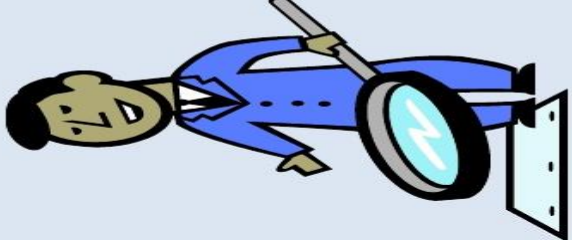


EL ADJETIVO CALIFICATIVO

- Los adjetivos calificativos son palabras que acompañan o se refieren a un sustantivo.
- Nos informan de cualidades o rasgos que presenta el sustantivo.
- Concuerdan con el sustantivo en género y en número.
- Pueden aparecer delante o detrás del sustantivo, uno solo o varios.

¿Qué es Describir?

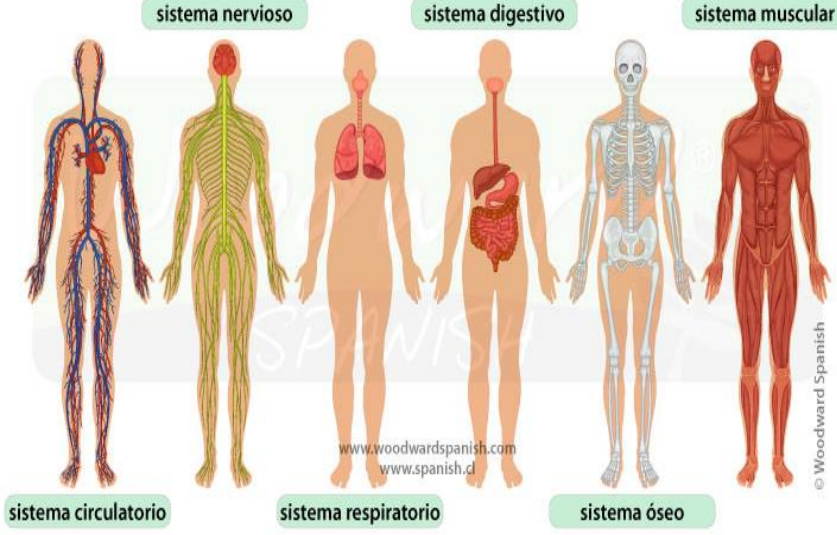


Describir es pintar con palabras una realidad.

Describir es explicar, de forma detallada y ordenada, cómo son las personas, los lugares o los objetos.

La descripción sirve sobre todo para **ambientar la acción** y crear una atmósfera que haga más creíbles los hechos que se narran.

Muchas veces, las descripciones contribuyen a **detener la acción** y preparar el escenario de los hechos que siguen.



El pretérito y copretérito 2

El **pretérito** es un tiempo verbal que indica una acción que ya paso.

Marcos comió cuando llegue.

Llegue temprano para estudiar con él.

Mientras estudiaba tu dormiste en la hamaca.

Verbos en pretérito

comió, llegue, estudiaba, dormiste.



Los **verbos** en tiempo **copretérito** indican una actividad con cierta duración, que se repitieron o no se concluyeron y se caracterizan por contener las terminaciones *la, las, ían, aba, abas, aban.*

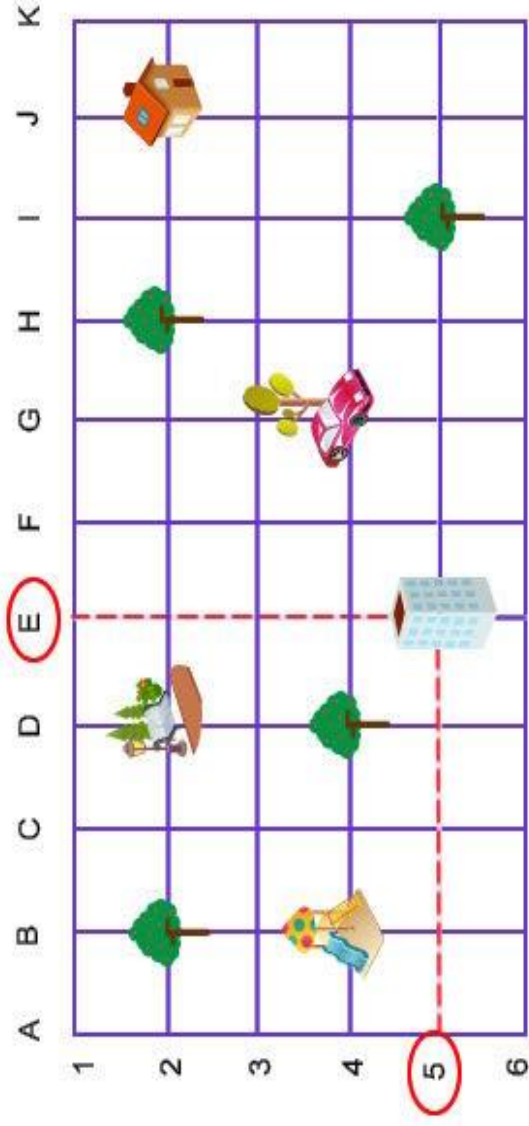
Marcos comía cuando llegue.

Llegaba temprano para estudiar con él.

Verbos en copretérito
comía, llegaba, estudiaba, dormías

Mientras estudiaba tu dormías en la hamaca

Localización de puntos en una cuadrícula



El edificio se encuentra en las coordenadas (E, 5). Esto lo podemos saber porque la línea vertical corresponde a la letra E y la horizontal, al número 5.

Colorea la luz que corresponde: la **verde** en los comportamientos correctos, la **amarilla** donde hay que pensar mejor las cosas y la **roja** en las conductas donde no hay control de las emociones. Escribe lo que aconsejarías en estos casos.



Maricarmen le dijo a Carla que ya no quiere ser su amiga porque no la dejó copiarle en el examen. Además, Maricarmen le ha dicho a todos sus compañeros de la escuela que Carla es una mala amiga.

Los amigos de Esteban pintaron la barda del patio trasero de la escuela. El vio lo que hicieron y sus amigos lo amenazaron con pegarle si decía algo. Esteban tiene miedo, sin embargo, acudió a la dirección para contar todo.

- ¿Qué consejo le darías a Maricarmen?
- ¿Qué consejo le darías a Esteban?

Tema: ¿Cómo me relaciono con el medio?

- Investiga cuales sistemas intervienen en la digestión y en tu cuaderno contesta el siguiente ejercicio:

El aparato _____ tiene la función de preparar los alimentos para que puedan ser _____, este proceso inicia en la _____ donde se _____ y se mezcla con la saliva convirtiéndose en _____ pasa a través de la faringe y es seguida por un tubo largo llamado _____ que conecta con el _____ y ahí mediante movimientos y mezclándose con el jugo _____ se convierte en _____, que es una papilla consistente, la digestión prosigue en el intestino _____ con la intervención del jugo _____ que es producido por el páncreas, así como con la _____ que secreta el hígado ahí se efectúa la absorción y las sustancias no asimiladas pasan al intestino _____ y son expulsadas al exterior este acto se llama _____.

A la caza del mamut



(26-35) Completa las expresiones con las palabras del recuadro.

- | | | | | |
|-------------|------------|-------------|------------|------------|
| • África | • mamut | • cazadores | • animales | • América |
| • colmillos | • alimento | • fríos | • huesos | • pantanos |



A lo largo de la historia, los _____ han sido esenciales para la supervivencia y el desarrollo del ser humano. En la prehistoria, su carne y sus pieles servían de _____ y vestido. Además con sus _____ se elaboraban lanzas, figuras, agujas y se empleaban en la construcción de viviendas.

El _____ era un animal de gran tamaño al que se cazaba empleando diversas técnicas. Una de ellas consistía en perseguirlo hasta conducirlo a _____ para que se quedara atrapado en el lodo; una vez ahí, los _____ le arrojaban lanzas y flechas hasta hacerlo caer muerto.

Parecidos a los elefantes, pero de mayor tamaño, los mamuts migraron de _____ hace 3,5 millones de años y llegaron a vivir en Europa, Asia y _____, donde se adaptaron a diversas regiones naturales.

Su pelaje llega a medir hasta 90 centímetros de largo, lo que les permitía soportar climas _____. Sus _____ servían para protegerse y para desenterrar de la nieve algunas hierbas.

Lo que sentí

1 Marca con una ✓ lo que sentiste durante el tiempo que no pudiste salir de casa y explica a tus compañeros por qué te sentiste así.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> Alegría | <input type="radio"/> Miedo |
| <input type="radio"/> Enojo | <input type="radio"/> Aburrimiento |
| <input type="radio"/> Frustración | <input type="radio"/> Ilusión |
| <input type="radio"/> Optimismo | <input type="radio"/> Nostalgia |
| <input type="radio"/> Impaciencia | <input type="radio"/> Tristeza |
| <input type="radio"/> Satisfacción | <input type="radio"/> Tranquilidad |



2 Responde.

a) ¿Ocurrió alguna situación que no te haya gustado mientras no podías salir? ¿Cuál?

b) ¿Qué hiciste?

c) ¿Tuviste el apoyo de alguien? ¿De quién?



Sistemas de cuerpo humano y sus funciones

Sistema circulatorio: Es el sistema de conexiones venosas y arteriales que transportan la sangre a los 3rganos del cuerpo. Est3 formado por el coraz3n, los vasos sangu3neos (venas, arterias y capilares) y la sangre.

Sistema digestivo: Es el sistema encargado del proceso de la digesti3n que es la transformaci3n y la absorci3n de los alimentos por las c3lulas del organismo. La funci3n que realiza es el transporte de los alimentos, la secreci3n de jugos digestivos, la absorci3n de los nutrientes y la excreci3n.

Sistema endocrino: (Sistema hormonal) Es el sistema que produce hormonas que son liberadas a la sangre y que regulan algunas de las funciones del cuerpo incluyendo el estado de 3nimo, el crecimiento y el metabolismo.

Sistema inmunol3gico: (Sistema inmunitario) Es el sistema que permite proteger contra enfermedades identificando y matando c3lulas pat3genas y cancerosas.

Sistema linf3tico: Es el sistema de conductos cil3ndricos parecidos a los vasos sangu3neos que transporte un l3quido transparente llamado linfa. Unas funciones del sistema linf3tico incluyen formar y activar el sistema inmunitario y recolectar el quilo (un fluido producto de la digesti3n de las grasas de los alimentos ingeridos). El sistema linf3tico est3 compuesto por los vasos linf3ticos, los ganglios, el bazo, el timo, la linfa y los tejidos linf3ticos (como la am3gdala y la m3dula 3sea).

Sistema muscular: Es el sistema que permite que el esqueleto se mueva, se mantenga estable y d3 forma al cuerpo. El sistema muscular sirve como protecci3n para el buen funcionamiento del sistema digestivo y otros 3rganos vitales.

Sistema nervioso: Es el sistema de conexiones nerviosas que permite transmitir y tener informaci3n del medio que nos rodea.

Sistema 3seo: Es el sistema de apoyo estructural y protecci3n a los 3rganos internos mediante huesos.

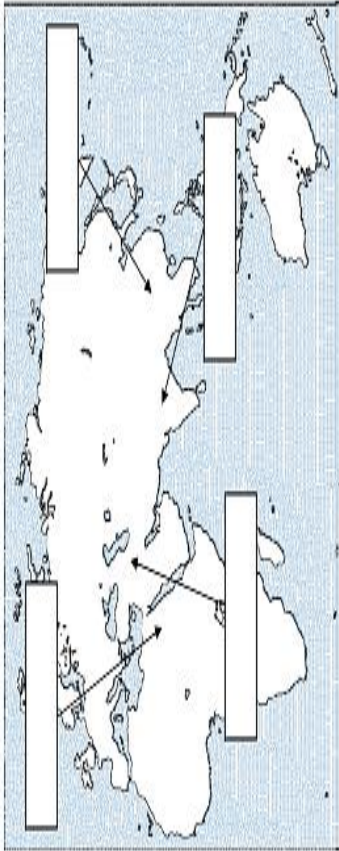
Sistema reproductor: Es el sistema que est3 relacionado con la reproducci3n sexual.

Sistema respiratorio: Es el sistema encargado de captar ox3geno y eliminar el di3xido de carbono procedente del anabolismo celular. Las fosas nasales son usadas para cargar aire en los pulmones donde ocurre el intercambio gaseoso.

Sistema urinario: (sistema excretor) Es el sistema que tiene la funci3n de expulsar los desechos que ha dejado el proceso digestivo.

LAS CIVILIZACIONES DE ORIENTE

BLOQUE 2



I.- Escribe donde corresponda el nombre de cada una de las 4 civilizaciones. Ilumina al terminar.

Cultura de Mesopotamia
Cultura India
Cultura china
Cultura egipcia

2.- Marca en el mapa con azul, los r3os junto a los cuales se desarrollaron las primeras grandes civilizaciones agr3colas, y completa la siguiente tabla:

Civilizaci3n	Pa3ses actuales	R3os que ah3 se localizan
De Mesopotamia		
India		
China		
Egipto		

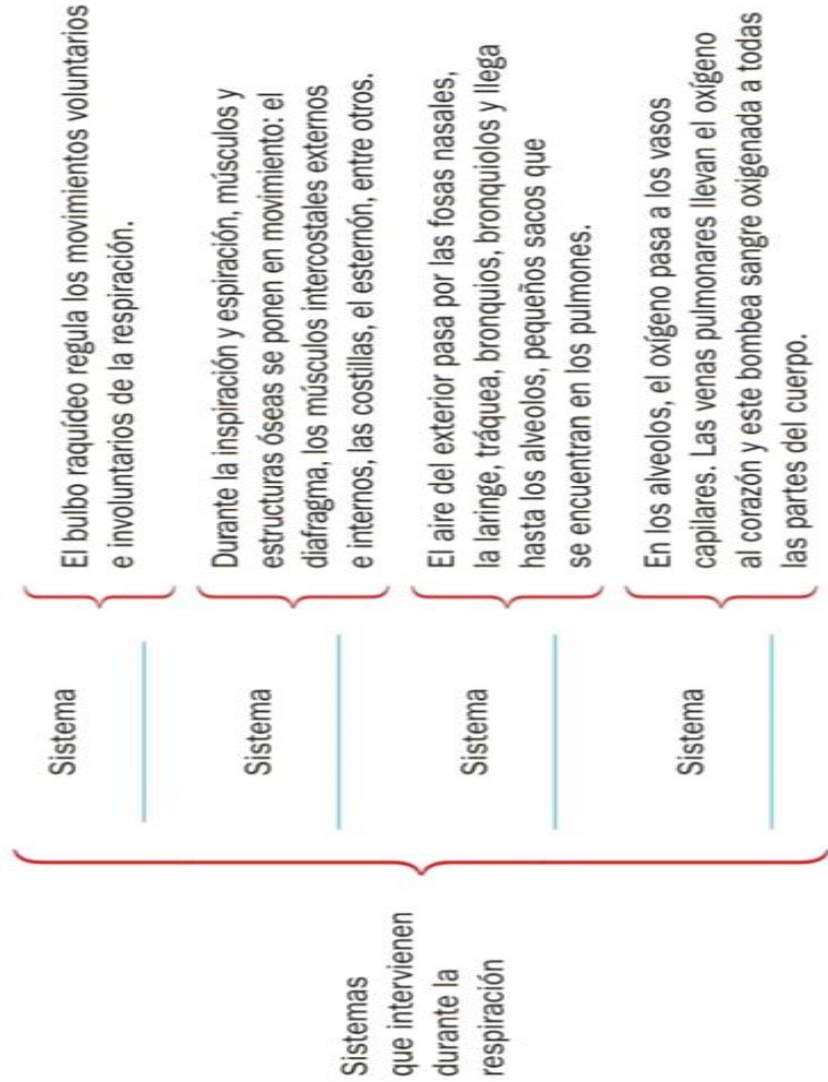
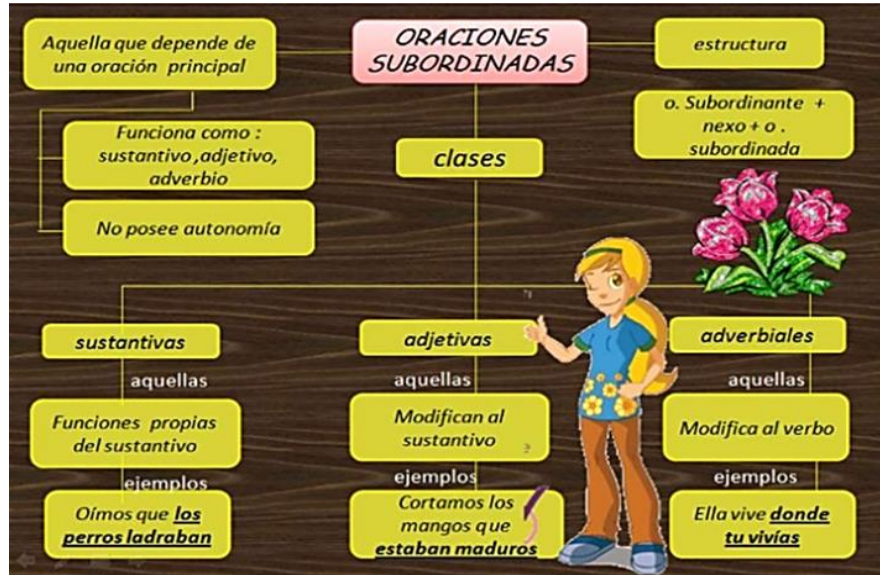
3.- Completa los siguientes enunciados:

- a) La cultura de Mesopotamia floreci3 _____ milenios antes de Cristo
b) Hacia el _____ a.C. se desarroll3 la civilizaci3n egipcia.
c) La civilizaci3n _____ surgi3 3 milenios antes de Cristo.
d) Dos milenios antes de Cristo tuvo su m3ximo esplendor la civilizaci3n _____.
e) La base de la alimentaci3n en Mesopotamia y Egipto fue _____ la cebada y el trigo _____.
f) En China e India el principal alimento fue el _____ arroz _____.

Oración compuesta

Tipos

- Yuxtapuestas:** Las oraciones aparecen senaradas por signos de puntuación
- Coordinadas:** Las oraciones establecen entre si una relación de interdependencia marcada por un nexco coordinante como y o pero



RECURSOS NATURALES PARA LA VIDA

En el mundo existient diverse recursos naturales que han permitido la satisfacción de las necesidades humanas y el desarrollo de las actividades económicas. El ser humano ha utilizado sus conocimientos del medio natural y las herramientas disponibles para extraer y transformar los elementos de la naturaleza que les sirven para satisfacer sus necesidades. Por ejemplo, desde la antigüedad se crearon las rocas y las lanzas para cazar.



Actualmente en todo el mundo las personas se dedican a diversas actividades como la minería, la pesca o el aprovechamiento de los bosques, de estas actividades obtienen recursos naturales (minerales, peces, arboles respectivamente). Cuando los elementos naturales son utilizados por el ser humano para cubrir sus necesidades específicas, se les conoce como recursos naturales.

Algunos recursos se consumen o utilizan directamente de la naturaleza (es el caso del agua, la energía solar o los frutos de los arboles), por otro lado, otros no pueden consumirse de forma directa y tienen que ser transformados por medio del trabajo del ser humano. A estos productos transformados se les conoce como materias primas y son empleados para fabricar productos elaborados. Por ejemplo, el algodón que se peina se hila y se teje para elaborar telas y otro ejemplo seria el trigo que se muele para hacer harina y producir pan.

Aunque gran parte de los recursos naturales es recuperable en cierto momento, muchas veces se extraen en mayor cantidad de lo que la naturaleza puede renovarlos, por eso es importante tomar en cuenta el tiempo de recuperación de cada recurso para no correr el riesgo de que se agote.

EL AGUA

Es un recurso natural muy importante para la vida del hombre, el cual se aprovecha para todas las actividades económicas, por ejemplo, en la agricultura se utiliza para regar cultivos, en la industria para producir vapor, enfriar, calentar, limpiar y como disolvente, entre otras aplicaciones.

EL SUELO

Es otro recurso natural aprovechado por el hombre para su sustento. Existen suelos con composición y grosor diferentes, por lo que de acuerdo con sus características se convierten en sustento de diferentes tipos de vegetación, como la que predomina en las selvas, bosques o matorrales.

De todos ellos los suelos más preciados por el ser humano son los que contienen abundante materia orgánica, que se utilizan en la agricultura; entre ellos destacan las llanuras centrales de Norteamérica, las llanuras rusas y las de Europa central.

RECURSOS ENERGÉTICOS

Son aquellas sustancias que sirven para producir energía, así como el petróleo, el gas, las corrientes de agua y la radiación solar. Esta energía es utilizada como combustible para mover automóviles o para transformar las materias primas en productos de consumo.

Recursos renovables: Son aquellos recursos que no se agotan con su utilización, ya que vuelven a su estado original o se regeneran a una tasa mayor a la que los recursos disminuyen mediante su uso. Algunos son: bosques, viento, radiación solar, energía hidráulica, energía geotérmica, madera, y productos de agricultura como cereales, frutales, tubérculos, hortalizas, desechos de actividades agrícolas entre otros.

Recursos no renovables: Son recursos naturales que no pueden ser producidos, cultivados, regenerados o reutilizados a una escala tal que pueda sostener su tasa de consumo. Los recursos no renovables son: el carbón, el petróleo, los minerales, los metales, el gas natural y los depósitos de agua subterránea.

LOS RECURSOS NATURALES Son los elementos de la naturaleza que pueden ser útiles para el hombre, ya sea empleándolos directamente o transformándolos.			
 viento	 maíz	 selva	 carbón mineral
 metales	 agua	 petróleo	 animales
 energía solar	 peces	 Bosque de pinos	 suelo

Encuentra la continuación de cada frase y únela con una línea.

El que quiere superarse no

tiene una solución positiva.

Una persona positiva convierte
sus miedos en

ve obstáculos, ve oportunidades
de mejorar.

Cada problema

retos, nunca en obstáculos.

Piensa en alguna situación en la que te hayas sentido afligido. Enseguida escribe en cada dedo de la mano las acciones que debes hacer para lograr tu bienestar en una situación aflitiva. Guíate con los recuadros.

