Спецификация теста по предмету «Математика» для Единого национального тестирования

Цель теста: Определение уровня подготовленности поступающих с целью приема в высшие учебные заведения.

Задача теста: Оценить уровень овладения знаниями по математике, необходимыми для продолжения образования в высших учебных заведениях.

Содержание теста:

В содержание теста включены основные материалы по математике в соответствии требованиями Государственного общеобязательного стандарта среднего образования.

N₂	Раздел	№	Тема
01	Числа	01	Действия с радикалами. Числовые и буквенные выражения.
			Дробные и целые выражения.
		02	Абсолютные величины. Действия со степенями.
		03	Тригонометрия.
		04	Алгебраические выражения и их преобразования.
			Формулы. Формулы сокращенного умножения. Степень дроби.
			Разложение многочлена. Упрощение алгебраических выражений.
02	Уравнения	05	Линейные уравнения. Квадратные уравнения. Дробно-
	_		рациональные уравнения.
		06	Тригонометрические уравнения. Иррациональные уравнения.
		07	Показательные уравнения. Логарифмические уравнения.
03	Системы уравнений	08	Системы линейных уравнений с двумя переменными.
			Системы нелинейных уравнений с двумя переменными.
		09	Системы тригонометрических уравнений.
			Системы иррациональных уравнений.
			Системы показательных уравнений.
			Системы логарифмических уравнений.
04	Неравенства	10	Линейные, квадратные и рациональные неравенства.
			Простейшие тригонометрические неравенства.
			Простейшие иррациональные неравенства.
			Показательные неравенства. Логарифмические неравенства
05	Системы неравенств	11	Система линейных неравенств.
			Система дробно-рациональных неравенств с одной переменной.
			Система нелинейных неравенств
06	Последовательности	12	Арифметическая и геометрическая прогрессии.
07	Математическое	13	Начала математического анализа.
	моделирование и анализ		Решение задач с помощью математического моделирования
08	Планиметрия	14	Понятие о геометрических фигурах.
			Взаимное расположение геометрических фигур.
		15	Метрические соотношения. Векторы и преобразования.
09	Стереометрия	16	Понятие о геометрических фигурах в пространстве.
			Взаимное расположение геометрических фигур в пространстве.
		17	Метрические соотношения в пространстве.
10	Векторы и преобразования	18	Векторы и преобразования в пространстве.
	в пространстве		

Трудность тестовых заданий в одном варианте теста

Тестовые задания в тесте представлены по трём уровням трудности: базовый уровень (A) - 50%, средний уровень (B) - 30%, высокий уровень (C) - 20%.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых умений и навыков, математических действий, приемов с помощью определённых указаний; выполнение простых алгоритмов или применение формул; использование простых аргументов в стандартных ситуациях.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков; распознавание простых моделей представленные в диаграммах, рисунках, графиках, таблицах; нахождение решения, умение анализировать, сравнивать, понимать и выявлять данные, необходимые для выполнения действий.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков; распознавание сложных моделей представленные в диаграммах, графиках, схемах, планах, иллюстрациях; интегрирование знаний, умений и навыков, развитие практического мышления; умение анализировать, обобщать имеющуюся информацию.

Количество тестовых заданий в тесте

В одном варианте теста по математике содержится 40 тестовых заданий, из них:

- 25 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;
- 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа на основе одного контекста;
 - 5 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов;
 - 5 тестовых заданий на установление соответствия.

Характеристика содержания заданий

В тест включены задания по всем основным разделам курса математики. Тестовые задания направлены на проверку базовой математической компетентности, на воспроизведение основных знаний и навыков, интерпретацию математических моделей, на проверку математических знаний и умений в изучении других предметов и в повседневной жизни.

Время выполнения тестовых заданий: средняя продолжительность выполнения тестового задания составляет 1,5-2 минуты, общее время выполнения теста — 70 минут. Среднее выполнение одного тестового задания рассчитано с учетом чтения контекста.

Оценка выполнения отдельных тестовых заданий: Оценивание ответов тестовых заданий осуществляется согласно пункту 18 Правил проведения ЕНТ, утвержденным приказом МОН РК №204 от 2 мая 2017 года

Рекомендуемая литература: «Перечень учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях, разрешенных к использованию в организациях образования», утвержденный Министерством образования и науки Республики Казахстан.