

## 1) Taalvariatie

### REGIONAAL:

- ==> Dialect (Het Hasselts)
- ==> Regiolect (Het Limburgs, West-Vlaams ...)
- ==> Standaardtaal
- ==> Tussentaal (gesproken in Limburg)

### NATIOLECTEN:

- ==> Belgisch-Nederlands = Vlaams
- ==> Nederlands-Nederlands = Hollands
- ==> Surinaams-Nederlands = gesproken in Suriname

### SOCIOLECTEN:

- ==> Beroepen --> vakjargon: dokterstaal, informaticitaal, chemici ...
- ==> Geslacht --> mannentaal/vrouwentaal
- ==> Etnische achtergrond: etnolect (Marokkanen, Turken ...)
- ==> Sociale klasse/opleiding (BSO-taal)
- ==> Leeftijd (jongerentaal, ouderentaal)

### STILISTISCH (TAALREGISTER):

- ==> Formeel/informeel
- ==> Schrijftaal/spreektaal
- ==> Archaïsch (OUD)/Modern (JONG)

## 2) Mannentaal en vrouwentaal

|                                 | MANNENTAAL  | VROUWENTAAL  |
|---------------------------------|---|--|
| <b>Communicatie</b>             | <b>Pure communicatie (= report)</b>                             | <b>Meer gericht op gesprek (= rapport)</b>   |
|                                 | Mannen willen bv. direct zeggen ('reporten') wat er is gebeurd. | Vrouwen hebben méér de neiging om te 'zeveren' (rapporteren).  |
| <b>Sociale indruk</b>           | <b>Agressief, direct</b>  | <b>Hogere sociale status, onzeker</b>  |
|                                 | Mannen hebben meestal een dominantere, agressievere houding.    | Vrouwen komen beter en met een hogere sociale status over. Echter komen ze ook onzekerder over dan mannen. |
| <b>Syntactische verschillen</b> | <b>Gebiedende wijs, beknopt, elliptische zinnen</b>             | <b>Onzekere modale constructies</b>  |
|                                 | "Mooi winterbeeld." = elliptische zin, omdat er géén            | "Het zou wel eens kunnen dat je wellicht een foutje hebt   |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
|                             | PV in voorkomt                                 | gemaakt in je samenvatting.”, deze zin bevat 1000den modale constructies en tautologieën, waardoor de vrouw onzekerder voorkomt. |
| <b>Lexicale verschillen</b> | <b>Krachttermen, onnodig moeilijke woorden</b> | <b>Verklein- en versterkingswoorden</b>  |
| <b>Gesprekshouding</b>      | <b>Dominant, op zoek naar conflicten.</b>      | <b>Vragend, op zoek naar harmonie</b>  |
|                             | <i>Dat zijn eenmaal mannen...</i>              | <i>Zouden we oorlog hebben kunnen vermijden als vrouwen over de wereld heersten sinds de oertijd?</i>                            |

### 3) Taalnormen

Accommodatie: taalgebruik aanpassen aan verwachtingen van de gesprekspartner.

--> Leerkracht Nederlands: formeel taalregister hanteren.

--> Klasgenoot: informeel taalregister hanteren.

➔ Pas je je taalgebruik aan de verwachtingen van de spreker aan, spreken we van convergentie.

➔ Pas je je taalgebruik aan de verwachtingen van de spreker niet aan, is dat divergentie.

Door je eigen taalgebruik vergroot je sociale verschillen (bv.: formeel taalregister tussen NL-leerkracht en jezelf) tussen jou en je gesprekspartner en vergroot je jouw sociale identiteit.

### 4) Etnolecten

- “Illegals” is GEEN etnolect --> autochtone jongeren (die bevriend zijn met veel allochtone jongeren) nemen deze taalvariëteit over.  
--> In dit etnolect maken jongeren bewust taalfouten, ze zeggen “de meisje” ipv “het meisje”.  
➔ Waarom? Omdat de taalfouten die ze (bewust of onbewust) maken een deel is van hun sociale identiteit.
- “Illegals” (taal gesproken door allochtone jongeren) is een sociolect, enkel (vooral) jongeren spreken deze taal.

### 5) Voorbeelden van taalregisters

- 1) Schrijftalig register: Mannen en vrouwen moeten beiden tot het gezinsinkomen bijdragen...  
--> Zéér formeel
- 2) Informeel register: Da moet werken, kinderen krijgen ...  
--> “Da”, ipv “zij”
- 3) Tussentaal: Ge zijn nu al ‘ne sloef!  
--> Ipv: ge zijt nu al een loser.
- 4) Vulgaire taal: hoer.

## 6) Grondleggers van de sociolinguïstiek

\*William Labov: dialectoloog --> grondlegger

--> Ontdekte: uitspraak staat in verband met de sociale identiteit

--> Experiment Martha's Vineyard: uitspraak staat in verband met houding tov buitenlanders.

\*Lakoff: taal en gender

--> Vrouwen gaan méér gedragsondersteunend praten, ze kiezen voor indirecte vragen en zijn voorzichtig in hun taalgebruik.

➔ Vrouwen zeggen: " 't Is hier warm.", i.p.v., "Doe nu eens een raam open!"

\*Bernstein: onderwijs

--> Taal heeft 2 codes: (1) beperkt = lagere klasse --> bv.: boeren

--> context

--> impliciet

--> enkel verstaanbaar voor insiders (West-Vlaams)

(2) uitgebreid = hogere klasse

--> Universeel

➔ Deze mensen hebben een hoger inkomen en doen beter op school

--> Taal is dus lotsbepalend.

➔ Intelligentie hangt af van twee factoren

(1) Genetica: je hebt het of je hebt het niet.

(2) Sociale factoren: je omgeving stimuleert je niet om te studeren.

➔ Daarom zijn er minder (maar steeds meer) allochtone jongeren die studeren, laat staan allochtonen die pas naar België zijn gekomen en het extra moeilijk hebben.

## 7) Stilistische taalvariatie

\*Communicatieve competentie = snel kunnen switchen tussen verschillende taalvariëteiten.

--> Ik kan snel overgaan van een formeel taalregister nadat ik uitleg heb gevraagd aan een leerkracht naar een informeel taalregister als ik met klasgenoten praat die ik niet haat.

\*Vulgair --> informeel --> ongemarkeerd --> formeel

WIJF --> VROUW --> VROUW --> ECHTGENOTE

\*Spreektaal --> schrijftaal

\*Modieus (nieuw) --> archaïsch (oud)