

(Y) PREFACE

**Grammaire :** Bonjour (ou bonsoir), ce révision est valable pour toutes les études. J'expliquerai la grammaire qu'on a vue dans le cours. Je vais aussi réviser la conjugaison des verbes et tout la grammaire ce qui est nécessaire pour qu'on réussisse l'examen.

**Vocabulaire :** Si tu veux pratiquer la vocabulaire tu dois ouvrir les fichiers de teach2000 que je vous ai envoyé sur Smartschool, si tu ne les trouves pas tu peux me contacter.

---

(X) TABLE DES MATIERES

(1) GRAMMAIRE QU'ON A VUE

→ (A) L'EXPRESSION DE LA CONDITION

→ (B) L'EXPRESSION DE L'OPINION

→ (C) LA COMPARAISON

(2) GRAMMAIRE NECESSAIRE

→ (A) LA CONJUGAISON DES VERBES

→ (B) COURTE REVISION : LA PLACE DES PRONOMS PERSONNELS, L'ACCORD DU PA.PA. ...

(3) VOCABULAIRE

→ (A) LISTES DE VOCABULAIRE (SUR TEACH2000)

---

(1) GRAMMAIRE QU'ON A VUE

\*Cette partie du révision s'agit de la grammaire qu'on a vue et pratiqué en classe.

---

(A) L'EXPRESSION DE LA CONDITION

---

(AI) LES PHRASES AVEC 'SI'

| L'EXPRESSION DE LA CONDITION AVEC 'SI'   |  |   |
|--|--|---|
| Premier conditionnel (first conditional)   | Si + indicatif présent<br>(La condition est réalisable)                    | Indicatif présent (pour une vérité générale)<br>Futur simple (dans la futur)<br>Impératif |
| Exemples : si tu me paie par virement (overschrijving), tout est réglé.<br>si je réussisse cette examen, je fêterai tout la journée<br>... |  |   |
| Deuxième conditionnel (second conditional)   | Si + indicatif imparfait<br>(condition peut-être réalisable dans le futur) | Conditionnel présent  |
| Exemples : Si j'avais une vie, je ne ferais pas des révisions.<br>Si mon école se rôtais (rôtir = branden), je fêtais beaucoup             |  |   |
| Troisième conditionnel (third conditional)   | Si + plus-que-parfait<br>(condition non-réalisable dans le passé)          | Conditionnel passé  |
| Si j'avais eu des bonnes notes, je ne serais pas malheureux.   |  |   |

→ Si on compare avec l'Anglais, on voit qu'il y a les mêmes règles dans l'Anglais :

→ First conditional : if (si) + present simple (indicatif présent) --- will + infinitive (futur simple)

→ Second conditional : if (si) + past simple (indicatif imparfait) --- would + infinitive (cond. Prés)

→ Third conditional : If (si) + past perfect (plus-que-parfait) --- would + have + pa. Pa. (cond. Passé)

→ Si tu connais les règles en Anglais, tu les connais aussi en Français !

---

## (AII) CONJONCTIONS QUI EXPRIMENT UNE CONDITION

\*Il faut que vous étudiez ( !!! il faut que + subjonctif !!! ) ces conjonctions par cœur.

| Conjonctions qui expriment une condition   |
|--|
| + INDICATIF : comme si (alsof) – Il parle normalement comme si rien est passé<br>sauf si (behalve als) – Je te pardonnerai pas sauf si tu m’achètes une tarte<br>dans la mesure où (voor zover)<br>selon que (naargelang) – nous t’aidons selon que nous le pouvons.                   |
| + CONDITIONNEL : dans le cas où (in geval dat) – tu te tais dans le cas où ils nous voient ?<br>au cas où (in geval dat)<br>pour le cas où (voor het geval dat) – Je t’embrasse pour le cas où ils<br>penseraient que tu es gai.   |
| + SUBJONCTIF : à condition que (op voorwaarde dat)– Je veux être ton meilleur ami à condition<br>que tu ne partes jamais.<br><b>à moins que (tenzij) – Je pense qu’elle a raison à moins qu’elle mente.</b><br>pourvu que (mits, als ... maar) – Je t’aide pourvu que tu m’aide aussi. |
| + INFINITIF : à condition de (op voorwaarde te)<br><b>à moins de (tenzij) – Je pense qu’elle a raison à moins de mentir.</b><br>sans (zonder te) – Ils ont fait ces exercices sans l’aide du prof.   |
| + SUBSTANTIF : en cas de (in geval van)<br>sans (zonder) – sans manger trop de graisses tu ne deviens pas une grosse vache.  |

Faites attention : Si le sujet dans la phrase principale (hoofdzin) et la subordonnée sont les mêmes tu  
peux utiliser un infinitif !

→ Jetez un œil sur ces phrases : Je pense qu’elle a raison **à moins qu’elle mente**.

Je pense qu’elle a raison **à moins de mentir**.

→ On a supprimé (supprimer = verwijderen) le sujet dans phrase 2 et utilisé un substantif.

---

## (B) EXPRESSION DE L’OPINION

\*Courte révision : qu’est-ce-que c’était le subjonctif ?

→ L’indicatif est le temps du cerveau (le cerveau = de hersenen), l’indicatif est rationnel.

→ Si tu veux exprimer **la certitude**, une constatation ... tu utilises l’indicatif

→ Le subjonctif est le temps du cœur (un cœur = een hart), le subjonctif n’est pas rationnel.

→ Si tu veux exprimer une sentiment, une volonté, **un doute** ... tu utilises le subjonctif.

| Donner son opinion   |
|--|
| + INDICATIF : selon moi (volgens mij), d’après moi (volgens mij), à mon avis, en ce qui me<br>concerne ... selon le médecin.<br>→ Commencer avec ton opinion   |
| + INDICATIF : je pense que (ik denk dat), je crois que (ik geloof dat), je trouve que (ik vind dat),<br>je suis d’avis que (ik ben van mening dat), j’ai l’impression que (ik heb de indruk dat),<br>il me semble que (het lijkt me dat)   |
| + SUBJONCTIF : je ne pense pas que, je ne crois pas que, je ne trouve pas que, je ne suis pas d’avis<br>que, je n’ai pas l’impression que, il ne me semble pas que<br>→ La négation de la cadre au-dessus (hierboven) va toujours avec le subjonctif<br>parce que c’est un doute ! |
| + INDICATIF : je suis sûr(e) que, je suis certain(e) que, je suis convaincu(e) que, je suis persuadé(e)<br>que ... → traduction : ik ben er zeker van<br>→ !!! je ne suis pas sûr que + SUBJONCTIF !!!   |

+ INDICATIF : je voudrais dire que, je voudrais mentionner que, je voudrais ajouter que  
→ Traductions : ik wil zeggen dat, ik wil opmerken dat, ik wil toevoegen dat.

## (C) LA COMPARAISON (LE COMPARATIF ET LE SUPERLATIF)

### (CI) LE COMPARATIF ET LE SUPERLATIF

\*Les règles pour les adjectives

|  |  |  |
|--|--|--|
| + : plus + adjectif + que<br>→ Je suis plus riche que toi. | = : aussi + adjectif + que<br>→ Je suis aussi stupide que toi. | - : moins + adjectif + que<br>→ Je suis moins belle qu'elle. |
| ++ : le plus + adjectif                                    | ////////////////////   | -- : le moins + adjectif                                     |

→ Faites attention :

Bon(ne)(s) → + : meilleur(e)(s) --> Il est meilleur que toi. Cette banque est la meilleur

= : aussi bon(ne)(s) --> Je suis aussi bon dans le mathematique qu'elle.

- : moins bon(ne)(s)

Mauvais(e)(s) → + : plus mauvais(e)(s) ou pire(s) --> Je suis le pire de ma classe

= : aussi mauvais(e)(s) --> Cette école est aussi mauvais que mon ancien école.

- : moins mauvais(e)(s) ou pire(s) --> Ma nouvelle petite amie est moins pire que  
ma ancien petite amie.

\*Règles pour les adverbes (les adverbes sont invariables : féminin + -MENT) :

|          |  |                                       |
|----------|--|---------------------------------------|
| Bien     | + : mieux                                      | ++ : le mieux                         |
| Mal      | + : plus mal<br>= : aussi mal<br>- : moins mal | ++ : le plus mal<br>-- : le moins mal |
| Beaucoup | + : plus/davantage (de)                        | ++ : le plus (possible)               |
| Peu      | + : moins (de) (que)                           | ++ : le moins (possible)              |

## (2) GRAMMAIRE NECESSAIRE

→ Ici je réviserai la grammaire qui est nécessaire pour écrire quelque chose p.ex. sur l'examen écrit

## (A) CONJUGAISON DES VERBES

### (AI) L'INFINITIF

Infinitif présent : Jouer = spelen ⇔ infinitif passé : avoir joué = gespeeld hebben

→ infinitif passé = avoir + participe passé

\*Exemple : merci pour m'avoir prévenu (dankjewel om me op de hoogte gehouden te hebben)

### (AII) L'INDICATIF

#### (AIIa) PRESENT

90% des verbes suivent finir – entendre = -e/a/ondre – peindre = -e/o/aindre

| VERBES SUR -ER  | VERBES SUR -IR   |                |                | VERBES SUR -RE   |                 |
|-----------------|------------------|----------------|----------------|------------------|-----------------|
| Parler          | Finir            | Sortir         | Ouvrir         |                  |                 |
| Je parl + e     | Je fini + s      | Je sor + s     | J'ouvr + e     | J'entend + s     | Je pein + s     |
| Tu parl + es    | Tu fini + s      | Tu sor + s     | Tu ouvr + es   | Tu entend + s    | Tu pein + s     |
| Il parl + e     | Il fini + t      | Il sor + t     | Il ouvr + e    | Il entend        | Il pein + t     |
| Nous parl + ons | Ns finiss + ons  | Ns sort + ons  | Ns ouvr + ons  | Ns entend + ons  | Ns peign + ons  |
| Vous parl + ez  | Vs finiss + ez   | Vs sort + ez   | Vs ouvr + ez   | Vs entend + ez   | Vs peign + ez   |
| Ils parl + ent  | Ils finiss + ent | Ils sort + ent | Ils ouvr + ent | Ils entend + ent | Ils peign + ent |

!! Quelques exceptions : manger – nous mangeons

Commencer – nous commençons (le c devient ç devant les voyelles d'auto)

Employer – j'emploie, tu emploies, il emploie, ils emploient

venir, tenir, courir, haïr ...

\*Imperatif : tu-vorm : venir – viens (1ste persoon ENK)

vous-vorm : venir – venez (2de persoon MV)

nous-vorm : venir – venons (1ste persoon MV)

-----  
(AII<sub>b</sub>) IMPARFAIT

\*Nous-vorm – ONS + -AIS, -AIS, -AIT, -IONS, -IEZ, -AIENT

→ Exemple : Ils étudiaient quand la téléphone a sonné.

-----  
(AII<sub>c</sub>) LE PASSE COMPOSE

\*Être / avoir (dans l'indicatif présent) + participe passé

→ Utilisons être dans la maison d'être (tous ce que tu peux faire dans une maison va avec être)

→ Je suis tombé, je suis mort, je suis viré (ik ben ontslagen), j'ai joué ...

→ Truc van Abdellah : kijk na of het woord in het Nederlands met 'zijn' is (ik ben ontslagen, niet ik heb ontslagen), indien het zo is gaat het met être in het Frans. Geen garantie dat het altijd werkt.

-----  
(AII<sub>d</sub>) LE PARTICIPE PASSE

\*Le participe passé des verbes réguliers: -er --> -é, -ir --> -i, -re --> -u, -avoir --> -u

→ Irréguliers : avoir --> eu, être --> été, croire --> cru, devoir --> dû, lire --> lu, savoir --> su ...

-----  
(AII<sub>e</sub>) LE PLUS-QUE-PARFAIT, FUTUR ANTERIEUR ET CONDITIONNEL PASSE

\*Être/avoir (dans l'indicatif imparfait) + participe passé = plus-que-parfait

→ J'avais joué, j'étais viré ...

\*Être/avoir (dans le futur simple) + participe passé = futur antérieur

→ Je serai viré = ik zal ontslagen zijn

\*Être/avoir (dans le conditionnel présent) + participe passé = conditionnel passé

→ Je serais viré = ik zou ontslagen zijn

-----  
(AII<sub>f</sub>) LE PASSE RECENT

\*Venir + de + infinitif

→ Je viens de manger = ik heb net gegeten.

-----  
(AII<sub>g</sub>) LE FUTUR PROCHE

\*Aller (je vais, tu vas, il va, nous allons, vous allez, ils vont) + infinitif

→ Ils vont manger = zij gaan eten

-----  
(AII<sub>h</sub>) LE FUTUR SIMPLE ET CONDITIONNEL PRESENT

\*Infinitif + -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont (DESINENCES D'AVOIR) = futur simple

→ Je réussirai l'examen = ik zal het examen slagen.

\*Infinitif + -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient (DESINENCES D'IMPARFAIT) = conditionnel présent

→ Je réussirais l'examen = ik zou het examen slagen.

-----  
(AIII) LE SUBJONCTIF

\*Formation présent : Devoir --> doivent – ENT --> je doive, tu doives, il doive, ils doivent

--> devons – ONS --> nous **devions**, vous **deviez**

→ Être --> Je sois, tu sois, il soit, nous soyons, vous soyez, ils soient

→ Avoir --> J'aie, tu aies, il ait, nous ayons, vous ayez, ils aient

→ Faire --> Je fasse, tu fasses, il fasse, nous fassions, vous fassiez, ils fassent

→ Savoir --> Je sache, tu saches, il sache, nous sachions, vous sachiez, ils sachent

\*Formation passé : être/avoir (dans le subjonctif) + participe passé (dans l'indicatif participe passé)

→ Je souhaite que je vous ayez convaincu

---

#### (AIV) LE GERONDIF

\*EN + Nous-vorm – ONS + -ANT = GERONDIF

→ En marchant dans les rues de Paris j'ai remarqué qu'il y a beaucoup des gens.

→ Al wandelend in de straten van Parijs heb ik opgemerkt dat er veel mensen zijn.

---

#### (B) COURTE REVISION: LA PLACE DES PRONOMS PERSONNELS, L'ACCORD DU PA.PA.

\*On met le pronom personnel devant le verbe conjugué sauf s'il est un verbe de VEERFLES

→ Je t'ai vu hier soir ! Je vais lui voir demain !

→ PAS : ~~J'ai te vu hier soir ! Je lui vais voir demain !~~

\*L'accord du pa.pa. : pas d'auxiliaire (avoir/être) ?

→ PAS D'ACCORD

avoir ? Est-ce-que le pronom personnel est devant le verbe conjugué ? Oui ?

→ ACCORD AVEC LE PRONOM PERSONNEL

→ Je **les** ai demandés !

être ?

→ ACCORD AVEC LE SUJET → Elle est morte depuis hier.

---

#### (3) LISTES DE VOCABULAIRE

→ Vois les fichiers que je vous ai envoyé par Smartschool !!!