

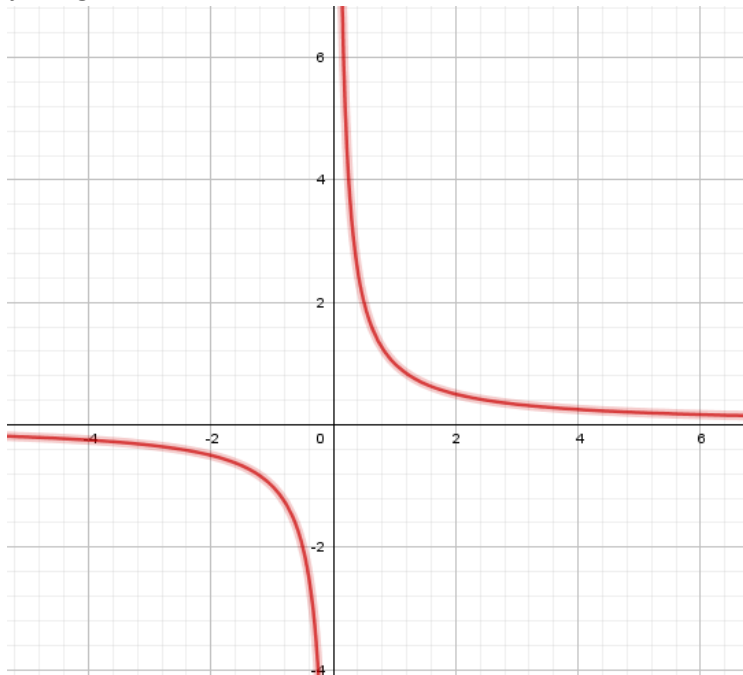
*Op het examen moet je enkel de grafische definitie van continuïteit kennen, die is volgens de heer Kevin Wanten: **“Een functie is continu, als je de grafiek ervan kan tekenen zonder je pen op te heffen.”**

Als een functie continu is, is er dus géén perforatie noch een sprong in de grafiek.

--> Laten we kijken of je continue functies kan herkennen! (= puntenpakker op het examen)

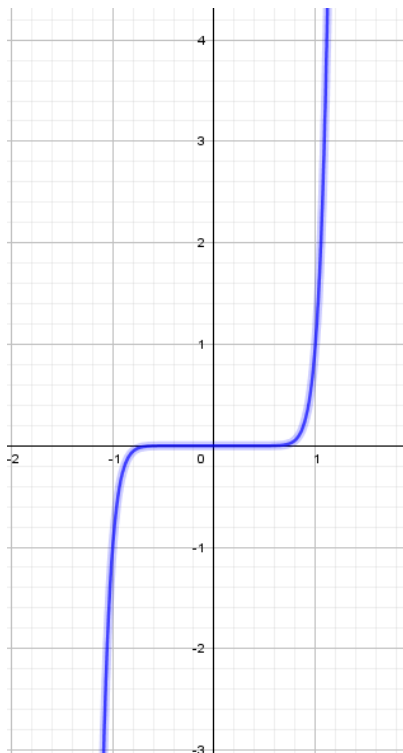
*Zijn volgende functies continu in \mathbb{R} of niet?

1)



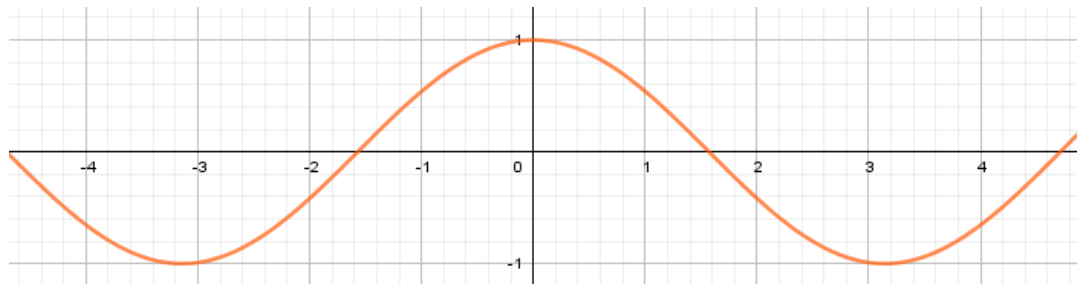
- A) Ja
- B) Neen, de functie is niet continu in 1.
- C) Neen, de functie is niet continu in 0
- D) Neen, de functie is niet continu in -1.

2)



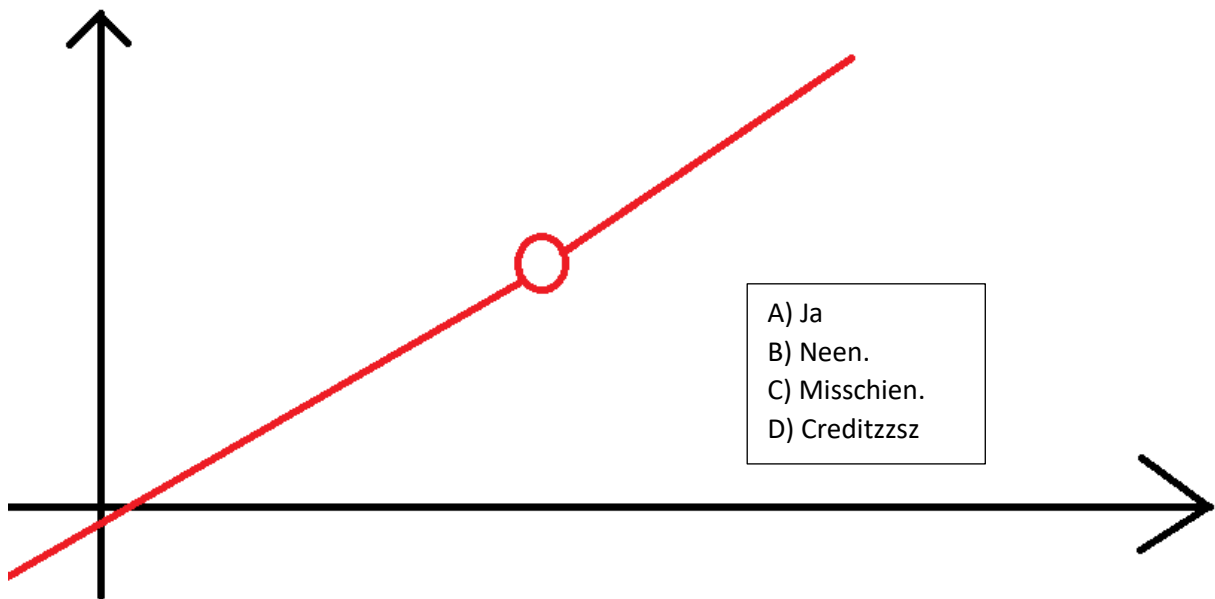
- A) Ja
- B) Neen, de functie is niet continu in 1
- C) Neen, de functie is niet continu in 0.
- D) Neen, de functie is niet continu in -1.

3)



- A) Ja
- B) Neen.
- C) Ja, maar de functie heeft géén asymptoot.
- D) Neen, maar de functie heeft géén asymptoot.

4)



- A) Ja
- B) Neen.
- C) Misschien.
- D) Creditzzsz

5)



- A) Ja
- B) Neen
- C) Misschien
- D) Dat is een coole functie!

OPLOSSINGEN: 1 = C, 2 = A, 3 = A, 4 = B (discontinu in perforatie), 5 = B

--> Dit is zo makkelijk en een puntenpakker op het examen, als je dit fout had, komt het niet goed...