

(Y) VOORWOORD

Wiskunderichtingen: Deze samenvatting is bruikbaar voor 7u wiskunde, wiskundecursus van meneer Vandelaer.

Talenrichtingen: Samenvatting is niet bruikbaar aangezien hier teveel leerstof in staat.

(X) INHOUDSTAFEL

(A) STRUCTUREN (**1^{STE} SAMENVATTING**)

(A1) VERZAMELINGEN

(A2) RELATIES

(A3) GROEP, RING, VELD

(A4) REËLE VECTORRUIMTE

(B) ALGEBRA (**DEZE SAMENVATTING**)

(B1) MATRICES

(B2) DETERMINANTEN

(B3) EIGENSCHAPPEN VAN DETERMINANTEN

(B4) REGULIERE MATRICES

(B5) STELSLS VAN LINEAIRE VERGELIJKINGEN (OPLOSSEN MET GAUSS-METHODE)

(B6) STELSLS VAN LINEAIRE VERGELIJKINGEN BESPREKEN (MET DETERMINANTEN)

(B7) BIJZONDERE PROBLEMEN BIJ HET OPLOSSEN VAN STELSLS

(B) ALGEBRA

(BI) MATRICES

(1A) DEFINITIE VAN EEN MATRIX

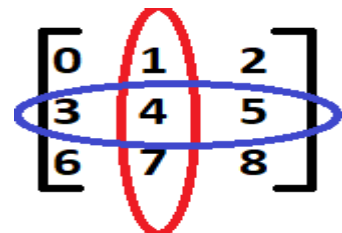
*Een matrix zijn eigenlijk getallen die in verband staan met elkaar

*Een $A^{m \times n}$ matrix is een matrix met m rijen en n kolommen

→ Matrix op foto hierlangs is dus: 3×3 matrix.

*Matrix hierlangs = vierkante matrix

→ Aantal rijen = aantal kolommen



Blauw = rij
Rood = kolom

(1B) Bijzondere matrices

(1) Rijmatrix: matrix met slechts één rij: bv. $A^{1 \times 3}$

(2) Kolommatrix: matrix met slechts één kolom: bv. $A^{2 \times 1}$

(3) Nulmatrix: matrix waarbij elk getal 0 is.

(4) Vierkante matrix: matrix die evenveel rijen als kolommen heeft → zie matrix in 1A

(5) Rijvector: elementen van een matrix in een bepaalde rij van die matrix.

→ Bijvoorbeeld: matrix in 1A: voor $i = 2$ (2^{de} rij) is de rijvector 3, 4, 5.

(6) Kolomvector: elementen van een matrix in een bepaalde kolom van die matrix.

→ Bijvoorbeeld: matrix in 1A: voor $i = 2$ (2^{de} kolom) is de kolomvector 1, 4, 7.

(1C) Bijzondere vierkante matrices

(1) Driehoeksmatrix

→ (a) Bovendriehoeksmatrix: alle elementen onder de hoofddiagonaal zijn 0.

- (b) Onderdriehoeksmatrix: alle elementen boven de hoofddiagonaal zijn 0.
- (2) Diagonaalmatrix: Alle elementen die niet tot de hoofddiagonaal behoren zijn 0.
- (3) Scalaire matrix: Alle elementen van de hoofddiagonaal zijn aan elkaar gelijk.
- (4) Eenheidsmatrix: alle elementen van de hoofddiagonaal zijn gelijk aan 1.
- (5) Symmetrische matrix: alle elementen van de matrix liggen symmetrisch t.o.v. de hoofddiagonaal.
- (6) Gelijke matrices: 2 matrices waarbij alle elementen gelijk zijn aan elkaar.
- (7) Getransponeerde matrix: Rijen en kolommen met elkaar verwisselen, volgorde van de getallen worden echter behouden.

*Voorbeelden van deze bijzondere matrices

$$(1) a = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 0 \\ 6 & 0 & 0 \end{pmatrix}, b = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 6 \\ 0 & 4 & 5 \\ 1 & 2 & 3 \end{pmatrix} \quad (2) = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 6 \\ 0 & 4 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix} \quad (3) = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 2 \\ 0 & 2 & 0 \\ 2 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$(4) = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix} \quad (5) = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 6 \\ 3 & 4 & 1 \\ 1 & 3 & 2 \end{pmatrix} \quad (6): \begin{pmatrix} 1 & 0 & 6 \\ 0 & 4 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 6 \\ 0 & 4 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$(7) = \begin{pmatrix} 2 & 1 & 6 \\ 3 & 4 & 1 \\ 1 & 3 & 2 \end{pmatrix} \rightarrow \text{getransponeerd: } \begin{pmatrix} 2 & 3 & 1 \\ 1 & 4 & 3 \\ 1 & 3 & 2 \end{pmatrix}$$

(1C) MATRICES OPTELLEN EN AFTREKKEN

*Deze bewerkingen zijn het makkelijkst: je telt of trekt elk element van de matrices op/af van elkaar.

$$\begin{matrix} \text{A} & + & \text{B} & = & \text{C} \\ \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 4 & 5 \\ 7 & 8 \end{bmatrix} & + & \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ 5 & 6 \end{bmatrix} & = & \begin{bmatrix} 2 & 4 \\ 7 & 9 \\ 12 & 14 \end{bmatrix} \end{matrix}$$

$1+1=2$

*Voordat je begint aan zo'n bewerking moet je nachecken of je de matrices kan optellen!

→ Matrices met een verschillende orde kan je niet optellen!

$$\begin{matrix} \text{A} & + & \text{B} & = \\ \begin{bmatrix} 1 & 2 \end{bmatrix} & + & \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 4 \\ 5 & 6 \end{bmatrix} & = & \end{matrix}$$

(1D) MATRICES VERMENIGVULDIGEN

*Bij de vermenigvuldiging van matrices vermenigvuldigt je elk element van elke rij met elk element van elke kolom en tel je die op. Voorbeeld hieronder.

$$\begin{matrix} \text{A} & \cdot & \text{B} & = \\ \begin{bmatrix} 2 & -1 & 3 \\ 2 & 0 & -4 \end{bmatrix} & \cdot & \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 1 & -3 \\ 0 & -4 \end{bmatrix} & = & \end{matrix}$$

$$\begin{bmatrix} 2 \cdot (-1) + (-1) \cdot 1 + 0 \cdot 3 & 2 \cdot 2 + (-1) \cdot (-3) + 3 \cdot (-4) \\ 2 \cdot (-1) + 0 \cdot 1 + (-4) \cdot 0 & 2 \cdot 2 + 0 \cdot (-3) + (-4) \cdot (-4) \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} -3 & -5 \\ -2 & -12 \end{bmatrix}$$

Extra uitleg:

Je vermenigvuldigt dus als het ware elk element van een rij met elk element van een kolom. Dit vormt één nieuw element in de matrix.

DE VERMENIGVULDIGING
VAN MATRICES IS NIET
COMMUTATIEF!!!

De machtsverheffing van matrices doe je hetzelfde als de vermenigvuldiging, je vermenigvuldigt hier dus dan twee gelijke matrices met elkaar. Of je gebruikt de truc van meneer Wanten die ik persoonlijk niet snap.

(1E) Migratie- en Lesliematrices

*Je moet op de toets/examen een migratie- en/of Lesliematrix kunnen opstellen en er hoogstens één vermenigvuldiging mee kunnen uitvoeren. Verder hoeft je niet te gaan.

→ Voorbeeldoefening: 12% van alle mensen uit het Atheneum verhuist naar het VJC

23% van alle mensen uit het VJC verhuist naar het Atheneum.

Beginpopulatie VJC = 1600, beginpopulatie Atheneum = 800

→ Is dit een migratie- of Lesliematrix? Migratie! Het is met personen.

$$\begin{array}{c} \text{Naar} \end{array} \begin{array}{c} \text{A+} \\ \text{VJC} \end{array} \begin{array}{cc} \text{A+} & \text{VJC} \\ \begin{bmatrix} 0,88 & 0,23 \\ 0,12 & 0,77 \end{bmatrix} \\ \hline \mathbf{1} & \mathbf{1} \end{array} +$$

$$\begin{array}{c} \text{A+} \\ \text{VJC} \end{array} \begin{bmatrix} 800 \\ 1600 \end{bmatrix}$$

Extra uitleg: dit is je beginpopulatie P0, deze heb je ook gegeven in de opgave. A+ begint met 800 leerlingen en 't VJC met 1600.

Nog meer uitleg:

Als je wilt weten wat er na één periode gebeurt vermenigvuldig je de migratiematrix met P0 en krijg je je uitkomst. De vermenigvuldiging staat in het vorig deeltje uitgelegd.

*Een Lesliematrix heeft volledig dezelfde werkwijze, echter hoeft de som daar niet 1 te zijn en moet je dus de matrix aanvullen met 0. Bij een Lesliematrix onderzoek je populaties (diersoorten)

(1F) Deelmatrix van een matrix.

*Als je een rij of kolom uit een matrix haalt verkrijgt je een deelmatrix van die matrix.

→ Neem bovenstaande migratiematrix in puntje 1E.

→ Een mogelijke deelmatrix hiervan is: [0,88 0,23], we hebben de onderste rij weggelaten.

→ Zo simpel is het.

(1I) Elementaire rijoperaties met matrices

(A) Verwisselen van rijen in een matrix

Neem $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 3 \end{pmatrix}$ dan is $r_{1,2}(A) = \begin{pmatrix} 3 & 3 \\ 2 & 1 \end{pmatrix} \rightarrow r_{1,2}$ betekent je verwisselt de 1^{ste} rij met de 2^{de} rij

(B) Rij vermenigvuldigen met een getal k

Neem $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 3 \end{pmatrix}$ dan is $r_{2(3)}(A) = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 9 & 9 \end{pmatrix} \rightarrow r_{2(2)}$ betekent je vermenigvuldigd 2^{de} rij met 3.

→ Let op: soms schrijven we $r_{2(3)}$ als $3 \cdot R_2$

(C) Rij i met k maal j-de rij optellen.

Neem $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 3 \end{pmatrix}$ dan is $r_{1,2(4)}(A) = \begin{pmatrix} 2 + 3 \cdot 4 & 1 + 3 \cdot 4 \\ 3 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 14 & 8 \\ 3 & 3 \end{pmatrix}$

→ $r_{1,2(4)}$ betekent dus je telt in de 1^{ste} rij elk element van de 2^{de} rij op vermenigvuldigd met 4.

→ Let op: soms schrijven we $r_{1,2(4)}$ als $R_1 + 4 \cdot R_2$.

(D) Een elementaire rijmatrix is een matrix die ontstaat door die chique elementaire rijoperaties op een eenheidsmatrix toe te passen (herinnering: eenheidsmatrix is een matrix waarbij de hoofddiagonaal van de matrix enkel de getallen '1' heeft).

(E) Een rijoperatie is hetzelfde als het links vermenigvuldigen met een elementaire matrix.

→ Als je een elementaire matrix hebt en een gewone matrix kan je ze vermenigvuldigen

→ Neem $r_{2(3)}(A) = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 9 & 9 \end{pmatrix}$ en $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 3 \end{pmatrix}$

$$\rightarrow \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 9 & 9 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 7 & 5 \\ 45 & 36 \end{pmatrix}$$

(BII) DETERMINANTEN

*Met een determinant kunnen we nakijken of een matrix een inverse heeft.

→ $D = 0 \rightarrow$ matrix heeft geen inverse (hij is singulier)

→ $D \neq 0 \rightarrow$ matrix heeft een inverse (hij is regulier)

*Determinant van een 2 x 2 matrix:

$$\begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 3 & 1 \end{vmatrix} = 2 \cdot 1 - 4 \cdot 3 = 2 - 12 = -10$$

→ Oplossingsmethode: hoofddiagonaal – nevendagonaal

*Determinant van een 3 x 3 matrix:

$$\begin{vmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 2 & 3 \\ 2 & 3 & 4 \end{vmatrix} = 1 \cdot (-1)^2 \begin{vmatrix} 2 & 3 \\ 3 & 4 \end{vmatrix} + 2 \cdot (-1)^3 \begin{vmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} + 3 \cdot (-1)^4 \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{vmatrix} = 1(2 \cdot 4 - 3 \cdot 3) - 2(4 - 6) + 3(3 - 4) \\ = -1 + 4 - 3 = 0$$

\rightarrow Korte werkwijze: pak rij of kolom, bereken alle minoren van rij, tel op.

\rightarrow Bijzondere determinant: eigenschap: determinant met twee dezelfde rijen = 0

(BIII) EIGENSCHAPPEN VAN DETERMINANTEN

EIGENSCHAP 1: transponeren verandert niks aan de determinant

EIGENSCHAP 2: Als je een rij of kolom van plaats verwisselt verandert de teken v/d determinant.

$$\rightarrow \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 3 & 1 \end{vmatrix} = -10 \Leftrightarrow \begin{vmatrix} 3 & 1 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} = 10$$

EIGENSCHAP 3: Een determinant met twee gelijke/evenredige rijen of kolommen = 0 (zie BII)

EIGENSCHAP 4: som van producten van een rij (of kolom) met de minoren van de elementen van een andere rij is gelijk aan 0

EIGENSCHAP 5: Je mag een gemeenschappelijke factor van een rij buiten de determinant brengen

$$\rightarrow \begin{vmatrix} 2 & 4 \\ 3 & 1 \end{vmatrix} = 2 \cdot \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 1 \end{vmatrix}$$

EIGENSCHAP 6: Determinanten met twee dezelfde rijen (of kolommen) en één verschillende mag je de rijen (of kolommen) behouden en de verschillende bij elkaar optellen.

EIGENSCHAP 7: Je mag elementaire rijoperaties uitvoeren op een determinant (zie matrices)

(BIV) REGULIERE MATRICES

*Matrix is regulier indien D is niet gelijk aan 0 \Leftrightarrow singulier als $D = 0$

→ Reguliere matrices hebben een inverse (omgekeerde)

*Formule om inverse te berekenen: $inv(A) = \frac{1}{\det A} \cdot adj A$

→ De adjunct bereken je door de minor van elk element v/d matrix te berekenen en de matrix uiteindelijk te transponeren

*Voorbeeld adjunct:

$$\begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 1 & 3 & 3 \\ 1 & 2 & 4 \end{bmatrix} \xrightarrow{t} \begin{bmatrix} 6 & -1 & -1 \\ -2 & 1 & 0 \\ -3 & 0 & 1 \end{bmatrix} \xrightarrow{\quad} \begin{bmatrix} 6 & -2 & -3 \\ -2 & 1 & 0 \\ -3 & 0 & 1 \end{bmatrix}$$

→ Om de inverse te berekenen bereken je de determinant en vul je gewoon de formule in.

*Om de rang te bepalen van een matrix kijk je na of de determinant 0 is, indien dat zo is ga je een 'orde' lager en kijk je of die determinant 0 is of niet, als het niet 0 is heb je de rang gevonden

→ Bv.: de determinant van de matrix hierboven is niet 0 (reken maar uit) dus de rang is 3!

(BV) STELSLS VAN LINEAIRE VERGELIJKINGEN (OPLOSSEN MET GAUSS-METHODE)

*Vorig jaar leerden we stelsels oplossen met substitutie en combinatie, dit jaar komt er iets bij.

*Werkwijze: (1) maak van de stelsel een verhoogde matrix (AT)

$$\begin{cases} x + y + z = 3 & 1 & 1 & 1 & | & 3 \\ 2x + 2y + 2z = 3 & \rightarrow & 2 & 2 & 2 & | & 3 \\ 3x + y + z = 4 & & 3 & 1 & 1 & | & 4 \end{cases}$$

(2) Voer elementaire rijoperaties uit op de matrix totdat je de uitkomst af kan lezen of verder kan werken met substitutie.

$$\begin{array}{ccc|ccc|c} 1 & 1 & 1 & 3 & & & 1 & 1 & 1 & 3 \\ 2 & 2 & 2 & 3 & & & 0 & 0 & 0 & -3 \\ 3 & 1 & 1 & 4 & & & 3 & 1 & 1 & 4 \end{array} \xrightarrow{-(K_2 - 2K_1)} \begin{array}{ccc|ccc|c} 1 & 1 & 1 & 3 & & & 1 & 1 & 1 & 3 \\ 0 & 0 & 0 & -3 & & & 0 & 0 & 0 & -3 \\ 3 & 1 & 1 & 4 & & & 3 & 1 & 1 & 4 \end{array}$$

→ Hier heb je een nulrij die een onware uitspraak geeft ($0x + 0y + 0z = -3!!!$), als je hiermee te maken hebt heeft de stelsel géén oplossingen!

→ Als er stond ($0x + 0y + 0z = 0$), dan was het een ware uitspraak, je mag dan de nulrij weglaten, verder rekenen met de rest en de onbekenden vrij kiezen. Het stelsel heeft dan oneindig veel oplossingen

→ Als je géén nulrij hebt blijf je verder elementaire rijoperaties uitvoeren totdat je het antwoord hebt of verder kan werken met substitutie.

(BVI) STELSLS VAN LINEAIRE VERGELIJKINGEN BESPREKEN (MET DETERMINANTEN)

*In dit hoofdstuk draait het vooral om: oplosbaarheid van stelsels nakijken + algemene oplossing geven.

(BVI_a) OPLOSBAARHEID VAN STELSLS NAKIJKEN

*Je bepaalt de rang van de verkregen matrix:

is de rang $r =$ het aantal rijen m , dan is het stelsel oplosbaar.

is de rang r tussen 0 en m , dan is er verder onderzoek nodig

→ Maak alle karakteristieke determinanten (KD), als alle KD's nul zijn dan heb je oplossingen

→ Hoe maak je KD's? Kijk naar het volgend uitgewerkt voorbeeld (volgende pagina):

→ Je bepaalt de rang (dit geval 2), je pakt de HD, dan rand je de HD (je voegt de bovenste rijen en uitkomsten eraan toe).

→ In ons voorbeeld was de eerste KD niet gelijk aan nul → géén oplossing!

$$\begin{array}{c} 0 \\ || \\ \left[\begin{array}{ccc|c} 2 & 4 & 6 & 8 \\ 4 & 8 & 12 & 16 \\ 3 & 4 & 5 & 1 \\ 3 & 2 & 6 & 1 \end{array} \right] \end{array} \longrightarrow \begin{array}{c} \left[\begin{array}{ccc|c} 2 & 4 & 6 & 8 \\ 4 & 8 & 12 & 16 \\ 3 & 4 & 5 & 1 \\ 3 & 2 & 6 & 1 \end{array} \right] \end{array}$$

$$KD = \begin{vmatrix} 4 & 8 & 16 \\ 3 & 4 & 1 \\ 3 & 2 & 1 \end{vmatrix} \xrightarrow{K1 - 3K3} \begin{vmatrix} -44 & 8 & 16 \\ 0 & 4 & 1 \\ 0 & 2 & 1 \end{vmatrix} \longrightarrow 2 \begin{vmatrix} -44 & 4 & 16 \\ 0 & 2 & 1 \\ 0 & 1 & 1 \end{vmatrix}$$

$$\longrightarrow 2 \cdot (-44) (1) = -88 \neq 0$$

is de rang 0 dan kijk je naar de uitkomsten \rightarrow uitkomsten zijn 0, dan kies je onbekenden vrij, je hebt hier oneindig veel oplossingen

\rightarrow uitkomsten zijn niet 0, dan heb je géén opl, strijdig!

(BVI_b) IS DE RANG R = HET AANTAL RIJEN M? LOS OP MET STELSLS VAN CRAMER!

Los op in \mathbb{R}^2 :

$$\begin{cases} 7x - 4y = 52 \\ 2x + 5y = -22 \end{cases}$$

$$D = \det A = \begin{vmatrix} 7 & -4 \\ 2 & 5 \end{vmatrix} = 43 \neq 0 \longrightarrow \text{DUS DE RANG} = 2 = m$$

Het stelsel is dus een stelsel van Cramer en heeft één enkele oplossing.

$$D_1 = \begin{vmatrix} 52 & -4 \\ -22 & 5 \end{vmatrix} = 172 \quad D_2 = \begin{vmatrix} 7 & 52 \\ 2 & -22 \end{vmatrix} = -258$$

\times Bij D1 vervang je x-waarden door uitkomsten, bij D2 y-waarden

Voor de enige oplossing (x_0, y_0) geldt dus:

$$x_0 = \frac{D_1}{D} = 4$$

$$y_0 = \frac{D_2}{D} = 6$$

**Zelfde
werkwijze 3x3
stelsels**

Besluit: $Opl = \{(4, 6)\}$

(BVII) BIJZONDERE PROBLEMEN EN TOEPASSINGEN OP STELSLS EN DETERMINANTEN

*Stelsels van homogene vergelijkingen:

\rightarrow We spreken van een stelsel van homogene vergelijkingen als alle uitkomsten nul zijn.

*Stelsel van homogene vergelijkingen heeft andere oplossingen dan nuloplossing:

\Leftrightarrow Stelsel is singulier (herinnering: singulier als $D = 0$)

\rightarrow Met deze stelling kunnen we de lineaire afhankelijkheid van vectoren nakijken.

\rightarrow VOORBEELD: we onderzoeken $k(2, 1)$ en $l(1, 5)$...

$$\rightarrow \begin{cases} 2k + l = 0 \\ k + 5l = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 5 \end{bmatrix} = 2 \cdot 5 - 1 \cdot 1 = 9 \rightarrow \text{De matrix is regulier: enkel de nuloplossing geldt}$$

$\rightarrow k$ en l zijn dus lineair onafhankelijk

*Oplossen van 2x3 homogene vergelijkingen met rang 2:

\rightarrow VOORBEELDOEFENING:

$$\begin{cases} 2x + 5y + 6z = 0 \\ 3x + 6y + z = 0 \end{cases} \rightarrow \text{Maak de 3 determinanten a.d.h.v. de formule}$$

$$D1 = \begin{vmatrix} 5 & 6 \\ 6 & 1 \end{vmatrix} = -31 ; \quad D2 = \begin{vmatrix} 2 & 6 \\ 3 & 1 \end{vmatrix} = -16 ; \quad D3 = \begin{vmatrix} 2 & 5 \\ 3 & 6 \end{vmatrix} = -3$$

→ Hoe the fuck maak je $D1+D2+D3$? Voor $D1$ laat je de kolom met de x-waarden weg, voor $D2$ laat je de kolom met de y-waarden weg, voor $D3$ de kolom met de z-waarden.

*Algemene en particuliere oplossingen van een stelsel:

→ Een oplossing waar geen parameter (onbekende) staat is een particuliere oplossing.

→ Bijvoorbeeld: (4, 5, 0) is een algemene oplossing

→ Een algemene oplossing is een oplossing waar een parameter in staat.

→ Bijvoorbeeld: (3t, 5t, t) is een oplossing

→ De oplossingenverzameling is de algemene- en particuliere oplossing opgeteld

→ In onze voorbeelden: (4 + 3t, 5 + 5t, t)

*Collineaire punten bepalen: collineaire punten zijn punten op éénzelfde rechte

$$P(x_1, y_1), L(x_2, y_2), M(x_3, y_3) \text{ zijn collineair} \Leftrightarrow \begin{vmatrix} x_1 & y_1 & 1 \\ x_2 & y_2 & 1 \\ x_3 & y_3 & 1 \end{vmatrix} = 0$$

*Concurrente rechten bepalen: concurrente rechten zijn rechten die door éénzelfde punt gaan

$$a_1: 5x + 3y + 7 = 0$$

$$a_2: 10x + 6y + 14 = 0 \rightarrow \text{Zijn rechten concurrent?} \rightarrow \begin{vmatrix} 5 & 3 & 7 \\ 10 & 6 & 14 \\ 20 & 12 & 8 \end{vmatrix} = 0 \text{ (evenredige rijen)}$$

$$a_3: 20x + 12y + 8 = 0$$

→ rechten zijn concurrent als hun determinant gelijk is aan nul.

*Oppervlakte van parallellogram bepalen als 3 coördinaten gegeven zijn:

→ De absolute waarde van de determinant van deze 3 punten

→ VOORBEELD: punten = (1, 2), (2, -1), (3, 4)

$$\rightarrow \begin{vmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 2 & -1 & 1 \\ 3 & 4 & 1 \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} -2 & -2 & 0 \\ -1 & -5 & 0 \\ 3 & 4 & 1 \end{vmatrix} = 1 [(-2 \cdot (-5)) - (-1 \cdot (-2))] = 10 - 2 = 8$$

→ Hier heb ik een rijoperatie toegepast: $R1-R3$, $R2-R3$