

(Y) VOORWOORD

Dit is de samenvatting ter voorbereiding van de toets over reële functies.

---

(X) INHOUDSTAFEL

(1) HET VELD DER REËLE GETALLEN

(2) REËLE FUNCTIES

---

**(1) HET VELD DER REËLE GETALLEN**

---

(1A) HET GEORDEND VELD DER REËLE GETALLEN

\*We hebben vorige module gezien dat  $\mathbb{R}$ ,  $+$ ,  $\cdot$  een geordend veld is, dit betekende dat...

→ Het een groep, commutatieve ring mét eenheidselement is + een symmetrisch element heeft.

\*In  $\mathbb{R}$ ,  $+$ ,  $\cdot$  definieerden we een totale orderrelatie, hierdoor kunnen we intervallen definiëren en elk reëel getal omsluiten tussen 2 opeenvolgende gehele getallen. Bv.  $2 < 2,532 < 3$ .

→ Dit laatste noemen we de **axioma van Archimedes**, een axioma is iets dat we voor ‘waar’ nemen zonder dat we er enig bewijs voor leveren.

→ EXTRA: In  $\mathbb{C}$ ,  $+$ ,  $\cdot$  vinden we géén totale orderrelatie, wat betekent dat we geen intervallen hebben en 2 getallen niet met elkaar kunnen vergelijken! Tot slot kunnen we géén teken toekennen aan een getal, we weten dus niet van een complex getal of het positief of negatief is.

*(niet kennen voor toets, wél kennen voor zelfstudie complexe getallen).*

---

(1AI) ONDERZOEK VAN (NIET-LEGE DEEL-)VERZAMELINGEN IN  $\mathbb{R}$

\*Opmerking op voorhand: alle voorbeelden zijn gedaan op twee deelverzamelingen van  $\mathbb{R}$ , namelijk  $V_1 = \{0, 1, 2, 3 \dots\}$  en  $V_2 = ]2, 15]$

\*Terminologie: **bovengrens (majorant)** = Alles hoger/gelijk aan de hoogste waarde in de verzameling

→ Majorant  $V_1$  bestaat niet, de verzameling loopt tot in het oneindige door!

→ Majorant  $V_2$  = voorbeelden: 15, 19, 32, 394 (alle antwoorden zijn juist)

**ondergrens (minorant)** = Alles kleiner/gelijk aan de kleinste waarde

→ Minorant  $V_1 = 0, -1, -93384 \dots \Leftrightarrow$  minorant  $V_2 = -1, 1, -6 \dots$

**supremum** = de kleinste majorant (bovengrens) van de verzameling

→ Supremum  $V_1$  bestaat niet, de verzameling loopt in het oneindige door.

→ Supremum  $V_2 = 15$

**infimum** = de grootste minorant (ondergrens) van de verzameling

→ Infimum  $V_1 = 0 \Leftrightarrow$  Infimum  $V_2 = 2$  (let op: desondanks 2 niet tot de verzameling behoort zal de verzameling 2 benaderen waardoor we het toch als inf. rekenen)

**maximum** = als hij bestaat geldt:  $\max V = \sup V$  (sup = supremum)

→ Max  $V_1$  bestaat niet, de verzameling loopt in het oneindige door.

→ Max  $V_2 = 15$

**minimum** = als hij bestaat geldt:  $\min V = \inf V$

→ Min  $V_1 = 0$

→ Min  $V_2$  bestaat niet, desondanks de verzameling 2 nadert mogen we 2 niet als minimum rekenen van de verzameling. 2 blijft wél de infimum van de verzameling.

---

(1B) DE UITGEBREIDE REËLE RECHTE

\* $\mathbb{R}$  heeft géén grootste- of kleinste element. We breiden de reële getallen uit met de getallen plus- en min oneindig.  $\infty$  zelf is echter géén reëel getal!

### (1B) BELANGRIJKSTE REKENREGELS MET ONEINDIG

\*De meeste rekenregels zijn voor de hand liggend, echter is er iets speciaals.

\*VOORBEELDOEFENINGEN: (1)  $7 + (+\infty) = +\infty$

Merk op dat je de haakjesregel die in  $\mathbb{R}$  geldt ook voor oneindig geldt, echter als je iets vermenigvuldigt ermee of optelt en aftrekt blijft het oneindig.

→ Een getal vermeerderd met oneindig is oneindig.

$$(2) 12 + (-\infty) = 12 - \infty = -\infty$$

→ Een getal vermindert met oneindig is min oneindig.

$$(3) 0 \cdot (\pm \infty) = /$$

→ Nul vermenigvuldigd met oneindig is onbepaald.

→ **Wie oneindig vermenigvuldigt met nul, is een snul.**

$$(4) +\infty + (-\infty) = /$$

→ We kunnen niet het symmetrisch element pakken van  $\infty$

$$(5) (-4) \cdot (+\infty)^4 + 3 \cdot (-\infty) = -\infty$$

### (1C) ABSOLUTE WAARDE VAN EEN REËEL GETAL

Definitie:  $\forall x \in \mathbb{R}: |x| = x \vee |x| = -x \rightarrow$  Bijvoorbeeld:  $|-3| = 3!$

Belangrijkste eigenschappen  $|x| = 5 \Leftrightarrow x = 5 \vee x = -5$

Enkele andere voor de hand liggende eig.:

$$|x \cdot y| = |x| \cdot |y|$$

$$|x/y| = |x| / |y|$$

$$|x^2| = |x|^2$$

$$!!! |x - y| = |y - x| !!!$$

→ Aftrekking is hier wél commutatief! Normaal in andere bewerkingen niet!

→ De vergelijking valt uiteen als je een vergelijking oplost.

$$|x| < 5 \Leftrightarrow -5 < x < 5$$

→ Als je een ongelijkheid oplost met kleiner dan zit x in een interval.

$$|x| > 5 \Leftrightarrow x > 5 \vee x < -5$$

→ Een ongelijkheid met groter dan zorgt voor een gebroken interval.

$$|x + y| \leq |x| + |y| \rightarrow \text{Neem bijvoorbeeld getallen: } 5 = x \text{ en } -3 = y$$

$$|5 + (-3)| \leq |5| + |-3| \Leftrightarrow |2| \leq |5| + |-3| \Leftrightarrow 2 \leq 8$$

### (1D) OMGEVINGEN IN $\mathbb{R}$

\*Een omgeving van een reëel getal a is een interval in  $\mathbb{R}$  dat a bevat.

→ Bijvoorbeeld  $V_2$  van puntje (1A) is een omgeving van 13. Omdat  $|15 - 13| = 2$  (dit is de afstand tussen het laagste reëel getal in die omgeving en het hoogste).

→ Wij pakken altijd omgevingen met open intervallen tenzij het niet anders kan.

\*Een  $\epsilon$ -omgeving is een omgeving met een welbepaalde straal epsilon ( $\epsilon$ )

→ De omgeving is dus het interval:  $]a - \epsilon, a + \epsilon[$

→ Bijvoorbeeld  $V_2$  van puntje (1A) is een  $\epsilon$ -omgeving van 8,5 met ( $\epsilon$ )-straal van 6,5.

→ Waarom? Want 8,5 is juist in het midden en de straal is dan tot het begin- en einde.

\*Terminologie: **Gereduceerde omgeving van a** = omgeving dat a zelf niet bevat

Herhaling:  
intervalnotatie

Bv. interval  
 $]1, 2]$ , d.w.z.  
dat 1 niet in  
mijn interval  
hoort (daarom  
open haakje),  
maar 2 wél  
erin (daarom  
gesloten)

→ Bijvoorbeeld  $V_2 = ]2, 15[ \setminus \{8,5\}$  is een gereduceerde omgeving.

**Linkeromgeving** =  $]a - \epsilon, a]$ , de rechterkant is dus weggelaten bij de linkeromgeving.

→ Bijvoorbeeld  $V_2 = ]2, 8,5]$

**Gereduceerde linkeromgeving** = linkeromgeving zonder a:  $]a - \epsilon, a]$

→ Bijvoorbeeld  $V_2 = ]2, 8,5[$

**Rechteromgeving** =  $[a, a + \epsilon[$ , de linkerkant is hier weggelaten.

→ Bijvoorbeeld  $V_2 = [8,5, 15[$

**Gereduceerde rechteromgeving** = rechteromgeving zonder a:  $[a, a + \epsilon[$

→ Bijvoorbeeld  $V_2 = [8,5, 15[$

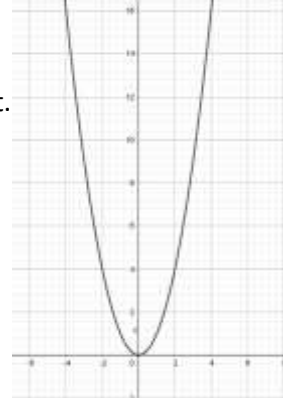
## (2) REËLE FUNCTIES

\*Een reële functie is een verzameling koppels reële getallen  $(x, y)$  zodat elk reëel getal hoogstens 1x voorkomt als beeld (dus, 0 keer als beeld of 1 keer als beeld).

### (2A) HERHALING BELANGRIJKSTE BASISBEGRIPPEN BIJ FUNCTIES (HERHALING 4DEJAAR)

#### (2AI) VOORSTELLING VAN FUNCTIES

- \*Met een functievoorschrift: bv.  $\rightarrow F(x) = x^2$  of  $y = x^2$  of  $f: x \rightarrow x^2$
- \*Met een functiewaardetabel: een tabel waar je x- en y-waarden op uitrekent.
- \*Met een grafiek: in geval van  $y = x^2$  verkrijgen we een parabool.

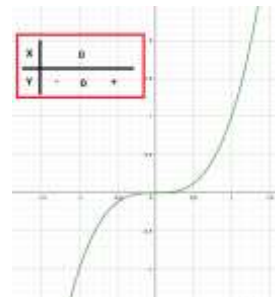
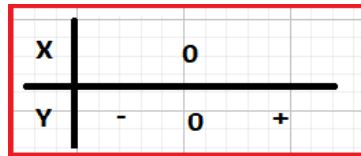


#### (2AII) DOMEIN EN BEREIK VAN FUNCTIES

- \*Domein: alle mogelijke x-waarden van een functie.  
 $\rightarrow y = x^2 \Leftrightarrow \text{dom } f = \mathbb{R}$  (waarom? De grafiek loopt tot in het oneindige door)
- \*Bereik: alle mogelijke y-waarden van een functie  
 $\rightarrow y = x^2 \Leftrightarrow \text{Ber } f = \mathbb{R}^+$  (zoals je kan waarnemen op de grafiek)

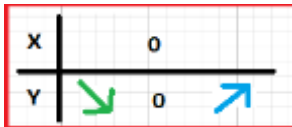
#### (2AIII) NULWAARDE EN TEKENVERLOOP VAN FUNCTIES

- \*Nulwaarde: reëel getal dat als functiewaarde nul heeft  $\rightarrow$  snijpunt x-as  
 $\rightarrow$  voor  $y = x^2$  is de nulwaarde 0 (af te lezen van de grafiek)
- \*Tekenverloop: Hier onderzoeken we simpelweg het teken van alle y-waarden  
 $\rightarrow$  voor  $y = x^3$  vinden we:



#### (2AIV) STIJGEN, DALEN, CONSTANT ZIJN VAN FUNCTIES

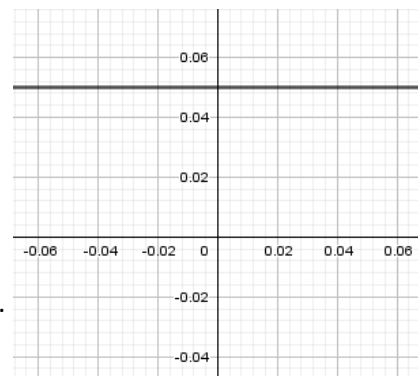
- \*Stijgen: Een functie stijgt letterlijk als je ze ziet stijgen op de grafiek van links naar rechts  
 $\rightarrow$  voor  $y = x^2$  daalt de grafiek tot de nulwaarde, dan stijgt hij tot in het oneindige (zie grafiek 2AII)  
 $\rightarrow$  We noteren dit als:



- \*Dalen: een functie daalt als ze op de grafiek (gelezen van rechts naar links) daalt.

$\rightarrow$  al besproken:  $y = x^2$  daalt en stijgt daarna  
 $\rightarrow y = x^3$  daalt niet, ze stijgt enkel.

- \*Constant zijn: een functie is constant als ze noch stijgt noch daalt.  
 $\rightarrow$  voor  $g: y = 0,05$  is de functie constant, zie grafiek hiernaast.



#### (2AV) MAXIMA EN MINIMA VAN FUNCTIES (EXTREMAWAARDEN VAN FUNCTIES)

- \*Absoluut maximum: grootste y-waarde van de functie ( $y = x^2$  heeft bv. géén absoluut maximum)
- \*Relatief maximum: grootste y-waarde in een interval ( $y = x^2$  heeft géén relatief maximum)
- \*Absoluut minimum: laagste y-waarde van de functie ( $y = x^2$  heeft als absoluut minimum 0)
- \*Relatief minimum: laagste y-waarde van de grafiek ( $y = x^2$  heeft als relatief minimum 0)

#### (2AVI) SYMMETRIE BIJ FUNCTIES

\*Symmetrieas: een as waarop de functie op zichzelf wordt afgebeeld.

→ voor  $y = x^2$  is de symmetrieas de y-as (de rechte met vergelijking  $x = 0$ )

→ **Functies met een af te lezen symmetrieas noemen we even functies.**

\*Symmetriemiddelpunt: een punt waarop de functie wordt gepuntspiegeld.

→ voor  $y = x^3$  is het symmetriemiddelpunt de oorsprong (0).

→ **Functies met een af te lezen symmetriemiddelpunt noemen we oneven functies.**

---

## (2B) BIJZONDERE FUNCTIES

\*Afbeelding en bijectie:

→ **AFBEELDING:** elke x-waarde precies een y-waarde, niet alle y-waarden moeten één x-waarde.

→ Bv.:  $y = x^2$  (grafiek vorige pagina), elke x-waarde heeft één y-waarde maar de y-waarden onder de x-as doen niet mee.

→ **BIJECTIE:** elke x-waarde precies een y-waarde, alle y-waarden precies één x-waarde.

→ Bv.:  $y = x^3$  (grafiek vorige pagina), elke x-waarde heeft één y-waarde en elke y-waarde ook één x-waarde (zelfs onder de x-as ook hier).

\*Bepalen of de functie even of oneven is:

→ **GRAFISCH:** functie met symmetriemiddelpunt = oneven ⇔ functie met symmetrieas = even

→ **ALGEBRAÏSCH:** EVEN functies →  $f(-x) = f(x)$  /// ONEVEN functies →  $f(-x) = -f(x)$

→ Bv.:  $y = x^2$  → neem  $x = 5 \Rightarrow f(-5) \stackrel{?}{=} f(5) \Leftrightarrow (-5)^2 \stackrel{?}{=} 5^2 \Leftrightarrow 25 \stackrel{!}{=} 25 \rightarrow$  Functie is even!

→ Bv.:  $y = x^3$  → neem  $x = 5 \Rightarrow f(-5) \stackrel{?}{=} -f(5) \Leftrightarrow (-5)^3 \stackrel{?}{=} -5^3 \Leftrightarrow -125 \stackrel{!}{=} -125 \rightarrow$  Functie oneven!

→ **LET OP:** een functie kan ook niet even en niet oneven zijn! Bv.:  $y = x$

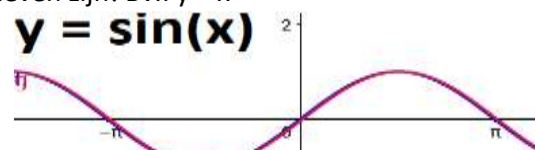
\*Periodieke functies:

→ **PERIODIEK:** functies die zichzelf constant herhalen.

→ Bv.:  $y = \sin(x)$

→ De functie herhaalt zich precies tot in het ∞

→ Deze functie is tevens een afbeelding, elke x heeft een y ⇔ niet elke y heeft een x!



---

## (2C) SOORTEN REËLE FUNCTIES

\*Algebraïsche functies: functies waarin enkel bewerkingen in voorkomen (+, -, ·, :, ...)

→ Bv.: veeltermfuncties, rationale functies, irrationale functies.

\*Transcendente functies: alle andere functies die niet algebraïsch zijn

→ Bv.:  $y = G(x)$  → Dit is een functie die de x-waarde afrondt op het dichtstbijzijnde geheel getal.

→  $x = 0,574783566... \Leftrightarrow y = G(0,574783566...) \Leftrightarrow y = 1$  (zo simpel is het)

$y = \text{sign}(x) \rightarrow x > 0: \text{sign}(x) = 1 \Leftrightarrow x < 0: \text{sign}(x) = -1 \Leftrightarrow x = 0: \text{sign}(x) = 0$

→  $x = 4 \Leftrightarrow y = \text{sign}(4) = 1$  (zo simpel is het)

andere functies: goniometrisch, cyclometrisch, hyperbolisch, exponentieel, logaritmisch ...

---

## (2D) BASISBEWERKINGEN MET FUNCTIES

$$\begin{array}{l} +: f(x) = x^2 - 2x + 1 \\ g(x) = x + 1 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} f(x) + g(x) = (x^2 - 2x + 1) + (x + 1) = x^2 - 2x + 1 + x + 1 \\ = x^2 - x + 2 \end{array} \right.$$

→ Voor + en - basisregels van optellen en haakjesregel, let op als je een min voor de haken hebt!

$$\begin{array}{l} \therefore f(x) = x^2 - 2x + 1 \\ g(x) = x + 1 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} f(x) \cdot g(x) = (x^2 - 2x + 1) \cdot (x + 1) = x^3 + x^2 - 2x^2 + 2x + x + 1 \\ = x^3 - x^2 + 3x + 1 \end{array} \right.$$

→ Voor · basisregels van distributief uitwerken.

$$\begin{array}{l} /: f(x) = x^2 - 2x + 1 \\ g(x) = x + 1 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{x^2 - 2x + 1}{x + 1} = x - 1 \text{ (uitgewerkt met Horner)} \end{array} \right.$$

→ Voor / gewoon op een breuk zetten, voor dit hoofdstuk hoef je nog niet te werken met Horner!

$$x^n: g(x) = x + 1 \rightarrow g^{2(x)} = [g(x)]^2 = (x + 1)(x + 1) = (x + 1)^2 = x^2 + 2x + 1$$

→ Voor  $x^n$  gewoon basisregels merkwaardige producten OF distributief uitwerken

$$\sqrt[n]{x}: g(x) = x + 1 \rightarrow \sqrt[n]{g(x)} = \sqrt[n]{x + 1}$$

→ Om de wortel te nemen gewoon de functie onder een wortel zetten.

## (2E) NIEUWE BEWERKING MET FUNCTIES: SAMENGESTELDE VAN TWEE FUNCTIES

o: dit bolletje betekent 'samengestelde van twee functies', de bewerking verloopt als volgt...

$$\begin{array}{l} f(x) = x^2 - 2x + 1 \\ g(x) = x + 1 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} f(x) \circ g(x) = (f \circ g)(x) = f[g(x)] = f[x + 1] = (x + 1)^2 - 2(x + 1) + 1 \\ \phantom{f(x) \circ g(x)} = x^2 + 2x + 1 - 2x - 2 + 1 = x^2 \end{array} \right.$$

→ Om de samengestelde te nemen, dan doe je de tweede functie 'in' de eerste functie, je vervangt de x-waarden van de eerste functie door de tweede en je rekent uit.

\*LET OP! De samengestelde van twee functies is NIET COMMUTATIEF!

## (2D) INVERSE RELATIE VAN EEN FUNCTIE

\*Neem de functie:  $g: y = x + 1$ , we willen  $g^{-1}$  algebraïsch en grafisch bepalen

→ STAPPENPLAN: (1) Schrijf het normale functievoorschrift →  $y = x + 1$

(2) Verwissel (de) x(en) en y(en) met elkaar →  $x = y + 1$

(3) Los algebraïsch op, probeer y af te zonderen.

$$\rightarrow x = y + 1 \Leftrightarrow x - 1 = y \Leftrightarrow y = x - 1$$

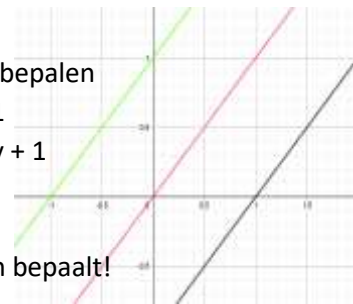
(X) PROFICIAT! Je hebt de inverse relatie algebraïsch bepaalt!

(4) Maak een grafiek van  $y = x + 1$

(5) Teken vervolgens de eerste bissectrice (functie  $y = x$ , gaat door oorsprong,  $45^\circ$ )

(6) Spiegel de grafiek t.o.v. de eerste bissectrice.

(Y) PROFICIAT! Je hebt de inverse relatie grafisch getekend! (zie grafiek)



## EINDE 1<sup>STE</sup> SAMENVATTING REËLE FUNCTIES