



الخطط الدراسية

| | | |
|---------------|---------------------|--------|
| الفصل الدراسي | الفصل الدراسي الأول | ١٤٣٣ - |
| القسم | التربية الخاصة | |
| الكلية | العلوم الاجتماعية | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| عدد مقررات البرنامج | ٥٠ | ال المستوى : السادس | بكالوريوس اعاقه عق (١٨) وحد (٧) مقر |
| عدد وحدات البرنامج | ١٢٨ | المجموعة : بكالوريوس اعاقه عقلية م ٦ | (١٨) وحد (٧) مقر |
| الوحدات | اسم المقرر | رمز المقرر | م |
| ٢ | المناهج وطرق التدريس | ٣٥١ | ١ ترب |
| ٣ | البرامج التعليمية والتربوية لذوي الإعاقة العق | ٣١٦ | ٢ خاص |
| ٣ | البرامج التربوية الفردية | ٣٠٧ | ٣ خاص |
| ٣ | إنتاج مواد وتقنيات تعليمية لذوي الاحتياجات | ٣٠٨ | ٤ خاص |
| ٢ | التربية الخاصة في المملكة العربية السعودية | ٣٠٩ | ٥ خاص |
| ٣ | التطبيقات العملية لأبحاث التربية الخاصة | ٣٠١ | ٦ خاص |
| ٢ | استراتيجيات العمل مع أسر غير العابدين | ٣٠٦ | ٧ خاص |
| المجموعه : السابع | بكالوريوس اعاقه عق (١٨) وحد (٧) مقر | | |
| المجموعة : بكالوريوس اعاقه عقلية م ٧ | | | |
| الوحدات | اسم المقرر | رمز المقرر | م |
| ٣ | قضايا معاصرة في التربية الخاصة | ٤٠١ | ١ خاص |
| ٢ | المعايير المهنية واعداد معلم التربية الخاصة | ٤٠٢ | ٢ خاص |
| ٢ | دراسة حالة في مجال التخصص | ٤٠٤ | ٣ خاص |
| ٣ | البرامج الانتقالية والمهنية لذوي الإعاقة العق | ٤١١ | ٤ خاص |
| ٣ | استراتيجيات تدريس ذوي الإعاقة العقلي | ٤١٢ | ٥ خاص |
| ٣ | مشروع تخرج في مجال الإعاقة العقلية | ٤١٣ | ٦ خاص |
| ٢ | مهارات السلوك التكيفي | ٤١٤ | ٧ خاص |
| المجموعه : الثامن | بكالوريوس اعاقه عق (١٢) وحد (١) مقر | | |
| المجموعة : بكالوريوس اعاقه عقلية م ٨ | | | |
| الوحدات | اسم المقرر | رمز المقرر | م |
| ١٢ | تدريب ميداني في مجال الإعاقة العقلية | ٤١٦ | ١ خاص |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---------|---|
| المستوى : الأول | بكالوريوس اعاقه عق (١٥) وحد (٦) مقر | | |
| المجموعة : بكالوريوس اعاقه عقلية م ١ | (١٥) وحد (٦) مقر | الوحدات | اسم المقرر |
| ١ | قرآن الكريم ١ | ١ | قرآن الكريم ١ |
| ٢ | عقد ١٣١ | ٢ | عقد ١٣١ |
| ٣ | نحو ١٠١ | ٣ | نحو ١٠١ |
| ٤ | مقمة في التربية الخاصة | ٤ | مقمة في التربية الخاصة |
| ٥ | مقمة في علم وظائف الاعضاء | ٥ | مقمة في علم وظائف الاعضاء |
| ٦ | علم نفس النمو (طفولة ومرأفة) | ٦ | علم نفس النمو (طفولة ومرأفة) |
| المستوى : الثاني | بكالوريوس اعاقه عق (١٥) وحد (٧) مقر | | |
| المجموعة : بكالوريوس اعاقه عقلية م ٢ | (١٥) وحد (٧) مقر | الوحدات | اسم المقرر |
| ١ | قرآن الكريم ٢ | ١ | قرآن الكريم ٢ |
| ٢ | ثقافة الإسلامية | ٢ | ثقافة الإسلامية |
| ٣ | سيرة النبوة | ٣ | سيرة النبوة |
| ٤ | الأنظمة والتشريعات في التربية الخاصة | ٤ | الأنظمة والتشريعات في التربية الخاصة |
| ٥ | التقدير والتخصيص في التربية الخاصة | ٥ | التقدير والتخصيص في التربية الخاصة |
| ٦ | مصطلحات وقراءات في التربية الخاصة با | ٦ | مصطلحات وقراءات في التربية الخاصة با |
| ٧ | الإعاقات الجسمية والصحية | ٧ | الإعاقات الجسمية والصحية |
| المستوى : الثالث | بكالوريوس اعاقه عق (١٧) وحد (٨) مقر | | |
| المجموعة : بكالوريوس اعاقه عقلية م ٣ | (١٧) وحد (٨) مقر | الوحدات | اسم المقرر |
| ١ | قرآن الكريم ٣ | ١ | قرآن الكريم ٣ |
| ٢ | فقه | ٢ | فقه |
| ٣ | نحو وصرف | ٣ | نحو وصرف |
| ٤ | اضطرابات التواصل | ٤ | اضطرابات التواصل |
| ٥ | بناء وتعديل السلوك | ٥ | بناء وتعديل السلوك |
| ٦ | تأهيل الأفراد ذوي الإعاقة | ٦ | تأهيل الأفراد ذوي الإعاقة |
| ٧ | مدخل إلى التدخل المبكر | ٧ | مدخل إلى التدخل المبكر |
| ٨ | مبادئ البحث التربوي | ٨ | مبادئ البحث التربوي |
| المستوى : الرابع | بكالوريوس اعاقه عق (١٧) وحد (٨) مقر | | |
| المجموعة : بكالوريوس اعاقه عقلية م ٤ | (١٧) وحد (٨) مقر | الوحدات | اسم المقرر |
| ١ | قرآن الكريم ٤ | ١ | قرآن الكريم ٤ |
| ٢ | أصول التربية الإسلامية | ٢ | تراث التربية الإسلامية |
| ٣ | مبادئ الإحسان الوصفي | ٣ | مبادئ الإحسان الوصفي |
| ٤ | الإعاقات المتعددة | ٤ | الإعاقات المتعددة |
| ٥ | الخدمات المساعدة في التربية الخاصة | ٥ | الخدمات المساعدة في التربية الخاصة |
| ٦ | الإرشاد والتوجيه في التربية الخاصة | ٦ | الإرشاد والتوجيه في التربية الخاصة |
| ٧ | نظريات التعلم وتطبيقاتها في التربية الخاص | ٧ | نظريات التعلم وتطبيقاتها في التربية الخاص |
| ٨ | استراتيجيات الدمج | ٨ | استراتيجيات الدمج |
| المستوى : الخامس | بكالوريوس اعاقه عق (١٦) وحد (٦) مقر | | |
| المجموعة : بكالوريوس اعاقه عقلية م ٥ | (١٦) وحد (٦) مقر | الوحدات | اسم المقرر |
| ١ | سياسة التعليم في المملكة | ٣٠٩ | ١ ترب |
| ٢ | علم النفس التربوي | ٢٥٤ | ٢ نفس |
| ٣ | مدخل إلى الإعاقة العقلية | ٣١١ | ٣ خاص |
| ٤ | أساليب التقييم والتخصيص في مجال الإعاقة | ٣١٢ | ٤ خاص |
| ٥ | تنوعية المجتمع بمحالات الإعاقة | ٣٠٤ | ٥ خاص |
| ٦ | التقنيات المساعدة والمعدلة لذوي الإعاقة العق | ٣١٣ | ٦ خاص |