

Tätigkeitstabelle

Datum	Ort	Tätigkeiten	Zeit in h	Total
Montag: 05.09.2022	GIBB	Modul 431: <ul style="list-style-type: none"> Aufträge im IT-Umfeld, weiter mit Unity-Projekt gearbeitet Modul 162: <ul style="list-style-type: none"> Datenbank Aufträge weiter lösen 	4.2 4.2	8.4
Dienstag: 06.09.2022	GIBB	<ul style="list-style-type: none"> Allgemeinbildender Unterricht besucht Mathematik besucht Sport besucht Englisch besucht 	2.3 2.3 2.3 1.5	8.4
Mittwoch: 07.09.2022	Noser Young	<ul style="list-style-type: none"> Einführung in die Programmiersprache C erhalten Inputs über Programmiersprache C bekommen Arbeitsblätter durchgemacht 	2.0 2.0 4.4	8.4
Donnerstag: 08.09.2022	Noser Young	<ul style="list-style-type: none"> Inputs über Programmiersprache C bekommen Arbeitsblätter durchgemacht 	3.5 4.9	8.4
Freitag: 09.09.2022	Noser Young	<ul style="list-style-type: none"> Friday Challenge gestartet / eingeführt Arbeitsjournal schreiben Büro putzen 	6.4 1.0 1.0	8.4

Wochenrückblick

Unsere erste Unterrichtsstunde in der GIBB am Montag war „Aufträge im eigenen Berufsumfeld selbstständig durchführen“. Wir setzten unsere Projekte mit den Gruppen fort, die wir in diesen vorherigen Lektionen gebildet hatten. Wir haben unser Projekt "Zeitplan" noch nicht fertig geschrieben. Dafür trafen wir uns nach der Schule gemeinsam auf „Discord“, wir hatten noch einmal gemeinsam durch gegangen und schickten die Hausaufgaben am Abend an unsere Lehrer. In der Nachmittagsstunde machte

n wir weiter unsere Excel (Datenbank) Hausaufgaben. Unser Lehrer sagte, dass wir nächste Woche eine Prüfung haben werden. Nachdem wir einige Informationen für die Prüfung erhalten hatten, machten wir weiter mit Aufgaben. Am Dienstag sagte Frau Reist (Englischlehrerin), dass wir nächste Woche eine Prüfung haben werden. Bei der Noser Young haben wir uns Kenntnisse mit der Programmiersprache C beigebracht, und Hausaufgaben dazu gemacht.

Lupe der Woche

Wir haben Inputs über Programmiersprache C bekommen. Eines der wichtigsten Dinge, die wir diese Woche gelernt haben, waren Hexadezimal-, Dezimal- und Binärzahlen. Die von unseren Computern verwendete Sprache ist das binäre Zahlensystem. Programmieranwendungen übersetzen automatisch die Codes, die wir schreiben, in ein binäres Zahlensystem, das der Computer verstehen kann. Wir konvertierten auch diese Zahlen selber vom Hexadezimal- in das Dezimal- oder Binär-Zahlensystem oder umgekehrt. Ihre Formeln lauten wie folgt:

Dezimalsystem zu Binär: Wir teilen immer durch zwei, wenn noch übrige Zahlen gibt, schreiben wir ihn neben das Ergebnis. Zum Beispiel :

59:2=29	(rescht) 1
29:2=14	(rescht) 1
14:2=7	(rescht) 0

Am Ende nehmen wir diese übrige (mit rot geschrieben) Zahlen von unten nach oben und schreiben wir der Reihe nach von links nach rechts. Ergebnis von 59 wurde 111011 sein.

Dezimahl zu Hexadezimal: Man teilt jedoch nicht durch 2 sondern durch 16. die Reste von 10 bis 15 wandelt in die Symbole A bis F um.

Hexadezimahl im Dezimalsystem: Wert = 5D6A. $(5D6A)_{16} = A \times 16^0 + 6 \times 16^1 + D \times 16^2 + 5 \times 16^3 = 10 + 96 + 3328 + 20480 = 23'914$.

Binärsystem ins Dezimalsystem: multipliziert man die Ziffer mit dem entsprechenden Stellenwert und addiert die Produkte. Wert= 101110. $= 1 \times 2^5 + 0 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + 0 \times 2^0 = 46$

Reflexion

Man kann sagen, dass ich diese Woche viel Spass hatte. Ich war während der Woche sehr energiegeladen und das hat meine Motivation gesteigert. Ich freue mich auch sehr, dass wir anfangen, eine neue Programmiersprache zu lernen. Obwohl ich Projekte mit Javascript gemacht habe, finde ich die C-Sprache sehr schwierig. Auch wenn es schwierig zu verstehen ist, sieht C wirklich lustig aus.

09. September 2022
Unterschrift Lernender

Unterschrift Berufsbildner
