HomeWork BI 2018/2019

BOSBicocca Open Stats



Homework Assignment

Di seguito alcune indicazioni per l'homework, che può essere svolto da gruppi di persone fino ad un massimo di 3 (preferibile da due a tre studenti per gruppo).

In piattaforma trovate il file "esercizio01.zip". All'interno c'è un file .sql che va eseguito in MySQLWorkbench come visto a lezione. Il file caricherà all'interno di "database01" composto da 7 tabelle (6 modello relazione normalizzato + 1 denormalizzato)

Si richiede di:

- -- Scrivere query SQL per ciascuna delle 6+1 domande elencate di seguito. Si noti che ogni domanda deve essere svolta utilizzando sia il modello relazione denormalizzato (tabella bos_denormalizzato) sia quello normalizzato
- -- Commentare il risultato ottenuto e le "differenze" riscontrate nel calcolo della query nell'uno e nell'altro modello
- -- Consegnare una presentazione (PPT o PDF) con al più due slide per ciascuna domanda svolta (idealmente una di query/dati ed un'altra di commento). Opzionalmente si possono aggiungere grafici.



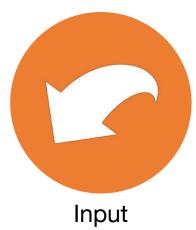




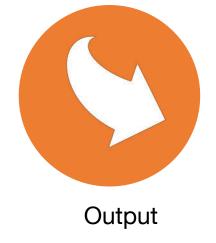


- Definizione delle entità con anagrafica (studenti, docenti, corsi, ecc.)
- Elenco dei componenti delle anagrafiche e relativi attributi
- Anagrafiche complete per ciascuna entità
- Codice identificativo univoco per ogni componente dell'anagrafica

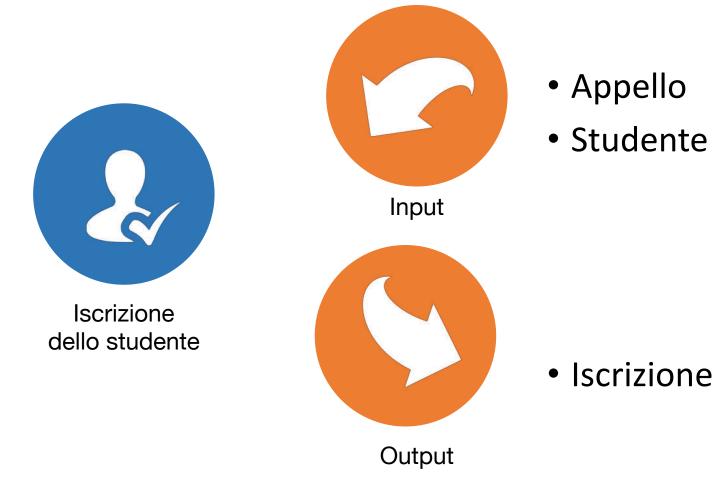




- Corso
- Attività
- Didattica
- Data



Nuovo appello









- Esito
- Voto



Registrazione

• Fine del processo

La didattica in università: dati disponibili

- Anagrafiche didattiche: attività didattiche, corsi di studio, docenti
- Anagrafica studente: genere, età, residenza, cittadinanza
- Appello: attività didattica, corso di studio, docente, data dell'appello
- Iscrizione: appello e studente iscritto
- Esito: appello, studente, esito (superato, insufficienza, ritiro, assenza, voto)

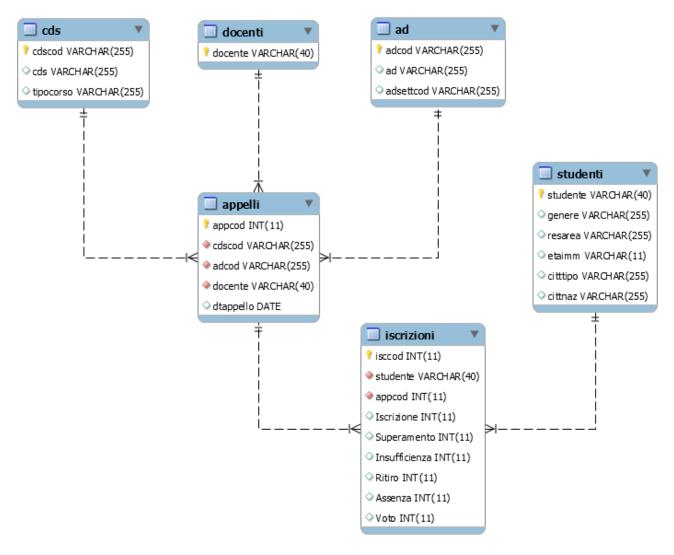
La didattica in università: dati necessari (disponibili)

CdSCod	CdS	TipoCorso AdCod	AD	AdSettCod D	ocente	DtAppello	Studente StuGen	StuResAre	StuEtalmm CittTipo	CittNaz	Iscrizione	Superamei	Insufficien Ritire)	Assenza	Voto
G8501R	[G8501R]	[LM5] Lau G8501R03	[G8501R03	NN 8	F384C20/	25/07/2017	954281145F	REGIONE	28 Italiana	ITALIA	1	1	0	0	0	d .
E3101Q	[E3101Q]	[L2] Corso E3101Q10	[E3101Q10	INF/01 2	103D869	16/06/2017	3B848004(M	REGIONE	22 Italiana	ITALIA	1	0	0	0	1	
E3101Q	[E3101Q]	[L2] Corso E3101Q10	[E3101Q10	INF/01 2	103D869	17/07/2017	3B848004(M	REGIONE	22 Italiana	ITALIA	1	1	0	0	0	24
E3101Q	[E3101Q]	[L2] Corso E3101Q10	[E3101Q10	INF/01 1	5F2845B0	31/01/2017	3B848004(M	REGIONE	22 Italiana	ITALIA	1	1	0	0	0	26
E3101Q	[E3101Q]	[L2] Corso E3101Q10	[E3101Q10	ING-INF/0 F	B9FC9916	16/06/2017	3B848004(M	REGIONE	22 Italiana	ITALIA	1	1	0	0	0	25
E3101Q	[E3101Q]	[L2] Corso E3101Q11	[E3101Q1:	INF/01 4	54586328	22/02/2017	3B848004(M	REGIONE	22 Italiana	ITALIA	1	1	0	0	0	22
E3101Q	[E3101Q]	[L2] Corso E3101Q11	[E3101Q1:	INF/01 4	54586328	30/01/2017	3B848004(M	REGIONE	22 Italiana	ITALIA	1	0	0	0	1	
E3101Q	[E3101Q]	[L2] Corso E3101Q11	[E3101Q1:	INF/01 C	78DF4D3	09/02/2017	3B848004(M	REGIONE	22 Italiana	ITALIA	1	1	0	0	0	24
E3101Q	[E3101Q]	[L2] Corso E3101Q11	[E3101Q1:	INF/01 0	B262559:	14/06/2017	3B848004(M	REGIONE	22 Italiana	ITALIA	1	1	0	0	0	25
E3101Q	[E3101Q]	[L2] Corso E3101Q13	[E3101Q13	FIS/01 A	4260483	26/07/2017	3B848004(M	REGIONE	22 Italiana	ITALIA	1	1	0	0	0	28
E3301M	[E3301M]	[L2] Corso E3301M02	[E3301M0	NN 6	B6F7B60:	10/04/2017	4330F92A(F	CITTA	19 Italiana	ITALIA	1	1	0	0	0	i
E3301M	[E3301M]	[L2] Corso E3301M13	[E3301M1	!MULTISET C	AB41667	27/01/2017	4330F92A(F	CITTA	19 Italiana	ITALIA	1	0	1	0	0	ł
E3301M	[E3301M]	[L2] Corso E3301M13	[E3301M1	!MULTISET C	AB41667	23/06/2017	4330F92A(F	CITTA	19 Italiana	ITALIA	1	1	0	0	0	22
E3301M	[E3301M]	[L2] Corso E3301M13	[E3301M1	SECS-P/08 D	DB843A5	23/01/2017	4330F92At F	CITTA	19 Italiana	ITALIA	1	1	0	0	0	22
E3301M	[E3301M]	[L2] Corso E3301M15	[E3301M1	!MULTISE 9	FF0EF47E	02/02/2017	4330F92AfF	CITTA	19 Italiana	ITALIA	1	1	0	0	0	23
E1901R	[E1901R]	[L2] Corso E1901R004	[E1901R00	M-DEA/01 9	E27D690	10/07/2017	401E8FDD F	PROVINCIA	19 Italiana	ITALIA	1	1	0	0	0	26
E1901R	[E1901R]	[L2] Corso E1901R00	[E1901R00	M-PED/01 B	57921FD.	17/02/2017	401E8FDD F	PROVINCIA	19 Italiana	ITALIA	1	1	0	0	0	25
E1901R	[E1901R]	[L2] Corso E1901R01	[E1901R01	L-LIN/01 1	FEEB8C6:	31/01/2017	401E8FDD F	PROVINCIA	19 Italiana	ITALIA	1	1	0	0	0	29
E1901R	[E1901R]	[L2] Corso E1901R02:	[E1901R02	M-STO/04 4	8EA69DA	21/06/2017	401E8FDD F	PROVINCIA	19 Italiana	ITALIA	1	1	0	0	0	26
E1901R	[E1901R]	[L2] Corso E1901R034	[E1901R03	M-PED/01 A	68561E5	22/02/2017	401E8FDD F	PROVINCIA	19 Italiana	ITALIA	1	1	0	0	0	27
E1901R	[E1901R]	[L2] Corso E1901R09	[E1901R09	NN 9	89CD42E	10/07/2017	401E8FDD F	PROVINCIA	19 Italiana	ITALIA	1	1	0	0	0	
E1901R	[E1901R]	[L2] Corso E1901R110	[E1901R11	M-PED/01 5	21ED68F	25/01/2017	401E8FDD F	PROVINCIA	19 Italiana	ITALIA	1	1	0	0	0	28
E1803M	[E1803M]	[L2] Corso E1803M00	[E1803M0	IUS/09 8	6ACE172	10/02/2017	349DFD64 F	CITTA	19 Extra Com	CINA	1	1	0	0	0	21
E1803M	[E1803M]	[L2] Corso E1803M03	[E1803M0	IUS/01 7	BB778C0	03/02/2017	349DFD64 F	CITTA	19 Extra Com	CINA	1	0	0	1	0	1
E1803M	[E1803M]	[L2] Corso E1803M03	[E1803M0	IUS/01 7	BB778C0	20/02/2017	349DFD64 F	CITTA	19 Extra Com	CINA	1	1	0	0	0	18
E1803M	[E1803M]	[L2] Corso E1803M04	[E1803M0	SECS-S/01 3	2A1E67C	12/07/2017	349DFD64 F	CITTA	19 Extra Com	CINA	1	0	0	0	1	
E1803M	[E1803M]	[L2] Corso E1803M04	[E1803M0	SECS-P/07 6	7177DF3	08/02/2017	349DFD64 F	CITTA	19 Extra Com	CINA	1	1	0	0	0	18
E1803M	[E1803M]	[L2] Corso E1803M04	[E1803M0	SECS-S/06 1	373F2C65	06/02/2017	349DFD64 F	CITTA	19 Extra Com	CINA	1	1	0	0	0	23

Il modello Relazionale



La didattica in università: modello dati operazionale



Domande



Domanda 1 [who is playing?]

Distribuzione del numero degli studenti iscritti nei vari appelli, suddivisa per anni e per corso di laurea

Domanda 2 [I'll never graduate]

Individuazione della Top-10 degli esami più difficili suddivisi per corso di studi.

Per esame più difficile si intende l'esame che presenta il tasso di superamento complessivo maggiore, considerando tutti gli appelli dell'Anno Accademico. Tasso di superamento è inteso come "numero di studenti che hanno superato l'appello" (Tab. Iscrizioni col. Superamento) su "numero di studenti che hanno partecipato all'appello" minore.

Domanda 3 [Commitment]

Individuazione dei corsi di laurea ad elevato tasso di commitment, ovvero appelli di esami diversi ma del medesimo corso di laurea che si sono svolti nello stesso giorno

Domanda 4 [hardest/easiest exams]

Individuazione della Top-3 degli esami con media voti maggiore e minore rispettivamente, calcolati per ogni singolo corso di studi

Domanda 5 [Fast & Furious]

Calcolare la distribuzione degli studenti "fast&furious" per corso di studi, ovvero studenti con il rapporto "votazione media riportata negli esami superati" su "periodo di attività" maggiore.

Per periodo di attività si intende il numero di giorni trascorsi tra il primo appello sostenuto (non necessariamente superato) e l'ultimo

Domanda 6 [Trial & Error]

Individuazione della Top-3 degli esami "trial&error", ovvero esami che richiedono il maggior numero di tentativi prima del superamento.

Dato uno corso di studi, il rispettivo valore trial&error è dato dalla media del numero di tentativi (bocciature) di ogni studente per ogni appello del corso.

Domande

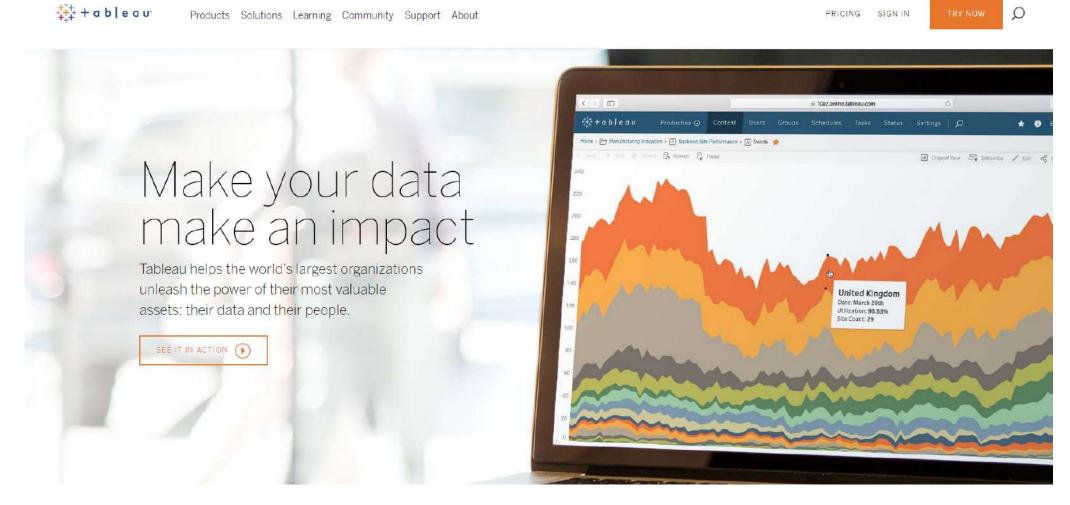
- 1. Distribuzione del numero degli studenti iscritti nei vari appelli, suddivisa per anni e per corso di laurea
- 2. Individuazione della Top-10 degli esami più difficili suddivisi per corso di studi.
 - Per esame più difficile si intende l'esame che presenta il tasso di superamento complessivo maggiore, considerando tutti gli appelli dell'Anno Accademico. Tasso di superamento è inteso come "numero di studenti che hanno superato l'appello" (Tab. Iscrizioni col. Superamento) su "numero di studenti che hanno partecipato all'appello" minore.
- 3. Individuazione dei corsi di laurea ad elevato tasso di commitment, ovvero appelli di esami diversi ma del medesimo corso di laurea che si sono svolti nello stesso giorno
- 4. Individuazione della Top-3 degli esami con media voti maggiore e minore rispettivamente, calcolati per ogni singolo corso di studi
- 5. Calcolare la distribuzione degli studenti "fast&furious" per corso di studi, ovvero studenti con il rapporto "votazione media riportata negli esami superati" su "periodo di attività" maggiore. Per periodo di attività si intende il numero di giorni trascorsi tra il primo appello sostenuto (non necessariamente superato) e l'ultimo
- 6. Individuazione della Top-3 degli esami "trial&error", ovvero esami che richiedono il maggior numero di tentativi prima del superamento. Dato uno corso di studi, il rispettivo valore trial&error è dato dalla media del numero di tentativi (bocciature) di ogni studente per ogni appello del corso.
- 7. Una "domanda" a vostro piacimento

Per creare un cruscotto di analisi

Creiamo un cruscotto per l'analisi direzionale



Tableau



https://www.tableau.com/

Tableau Academic Program



Products Solutions Learning Community Support About

PRICING SIGN IN



Academic Programs

Tableau Desktop is free for students and instructors around the world



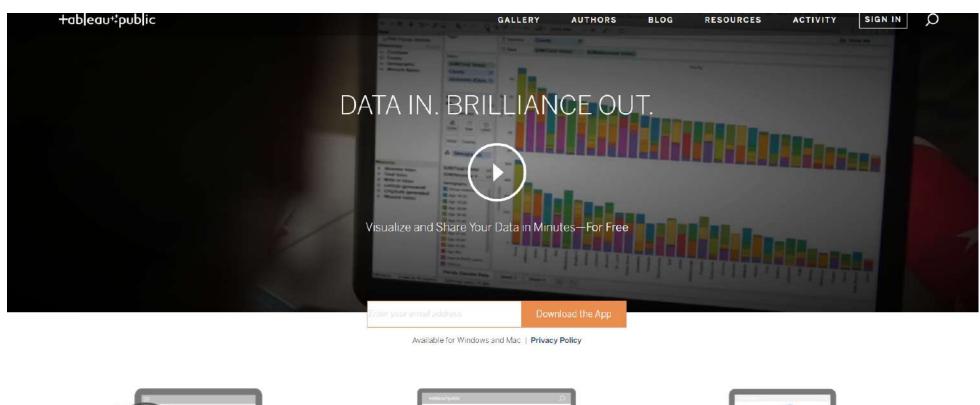
Tableau helps you see and understand your data

Whether you're a student creating scatter plots for a project or an educator instructing an economics course, Tableau will enhance learning and teaching with a fast, easy-to-use, visual analytics platform.

WATCH NOW ---

https://www.tableau.com/academic

Tableau Public



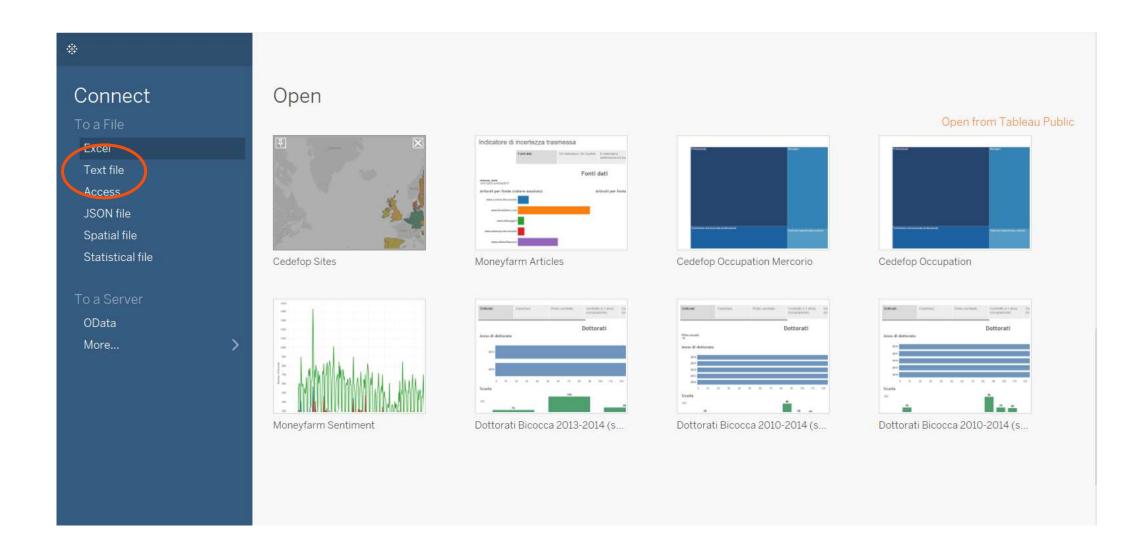




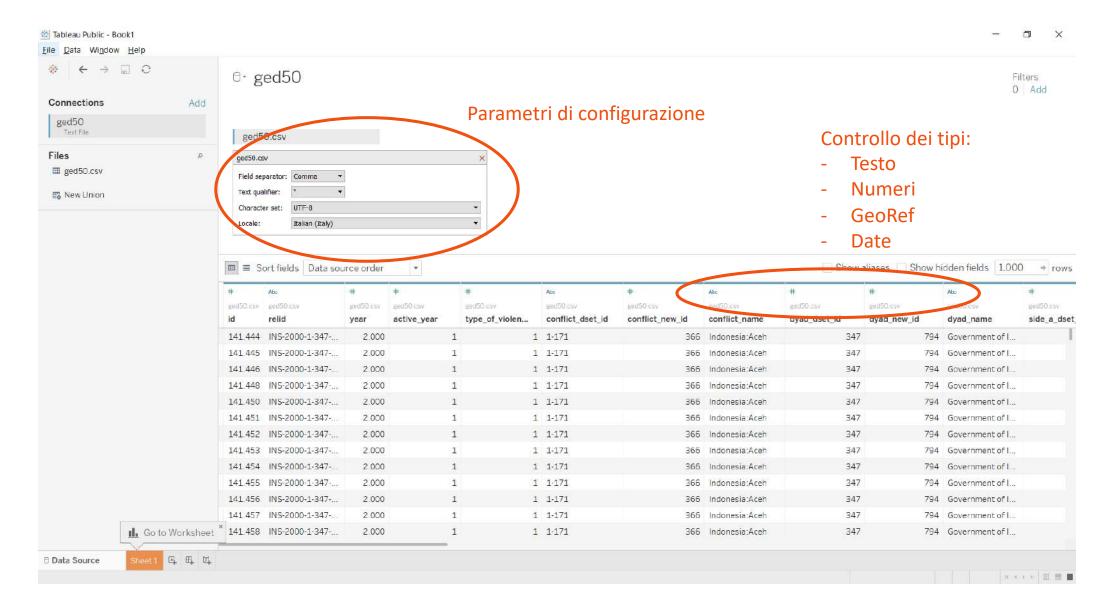


https://public.tableau.com/s/

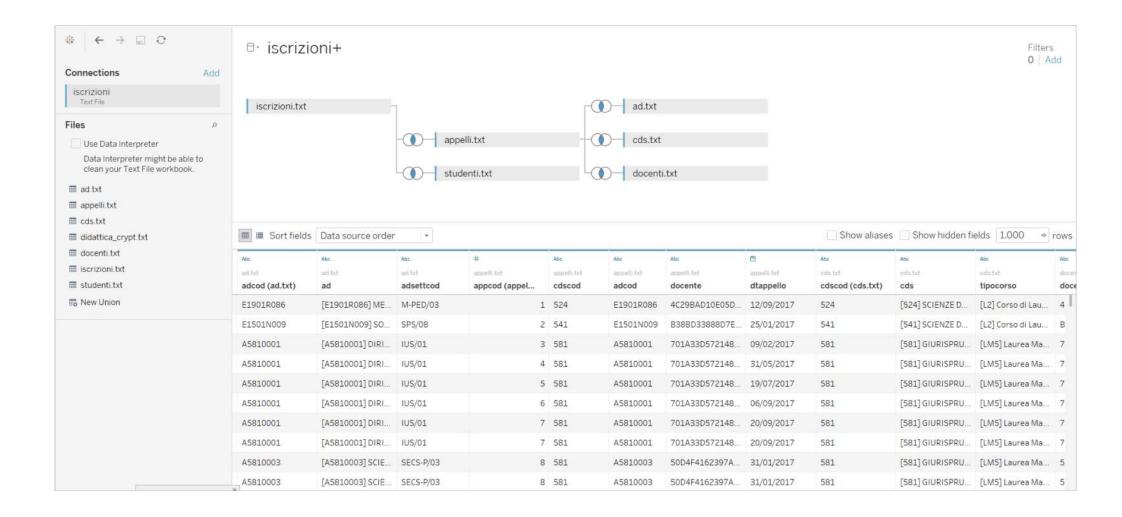
Caricamento dati



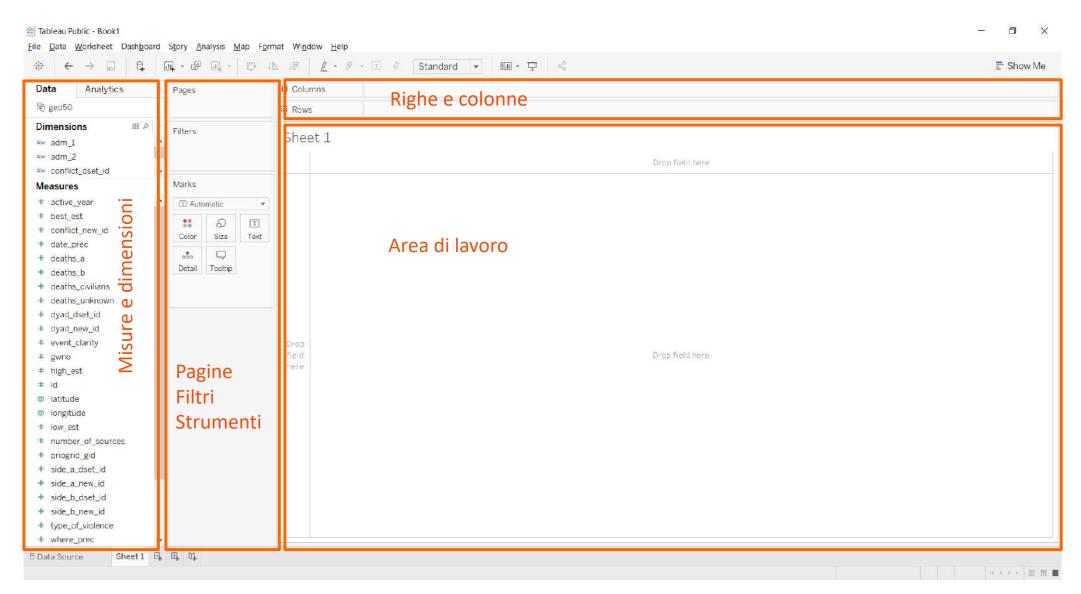
Caricamento dati



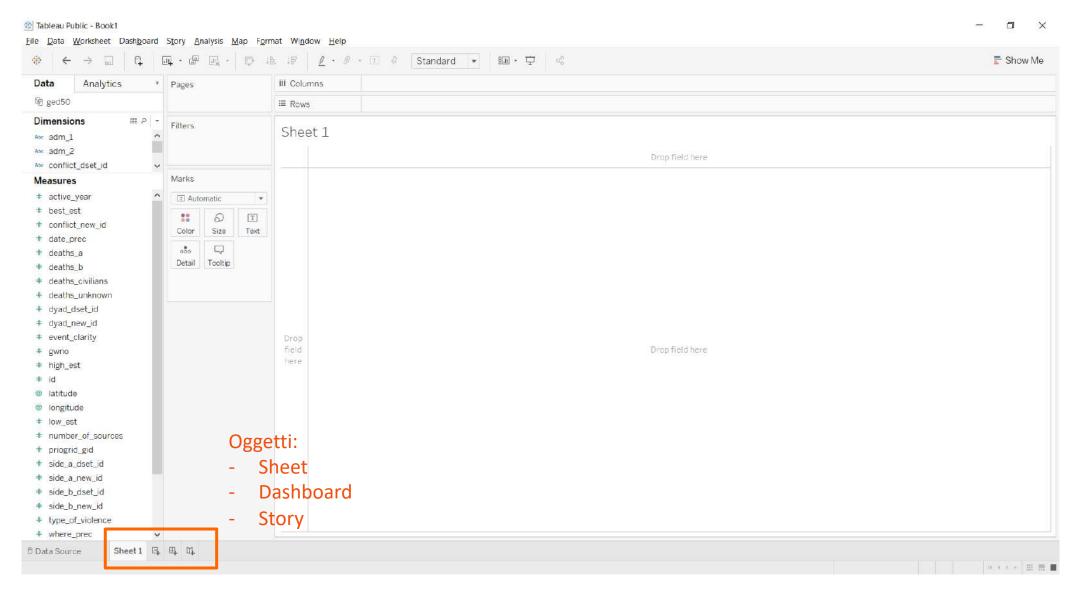
Caricamento dati



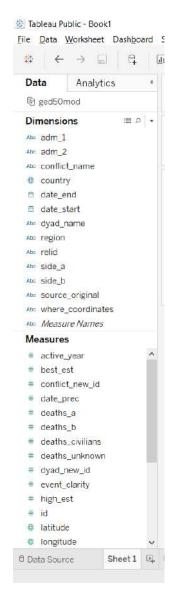
Strumenti



Strumenti



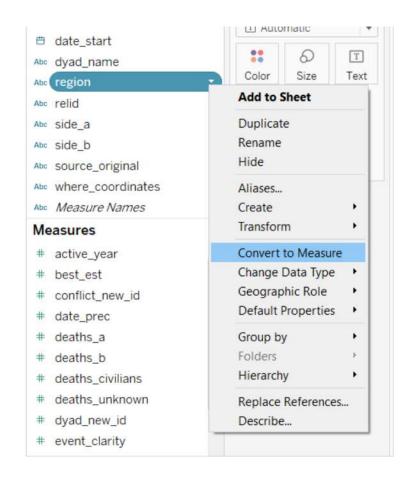
Pannello data

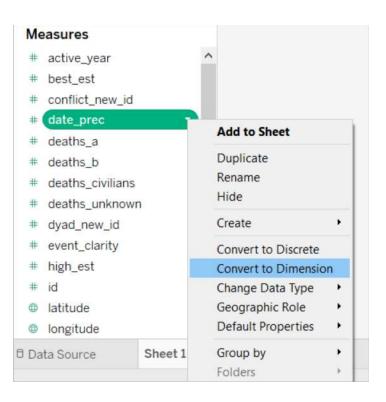


Cosa posso fare?

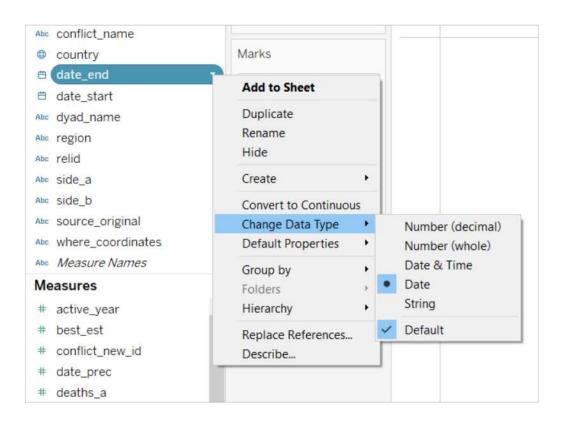
- Definire misure e dimensioni
- Modificare il tipo di dato
- Definire alias
- Creare gruppi
- Creare campi calcolati
- Creare set
- Definire gerarchie

Definire misure e dimensioni

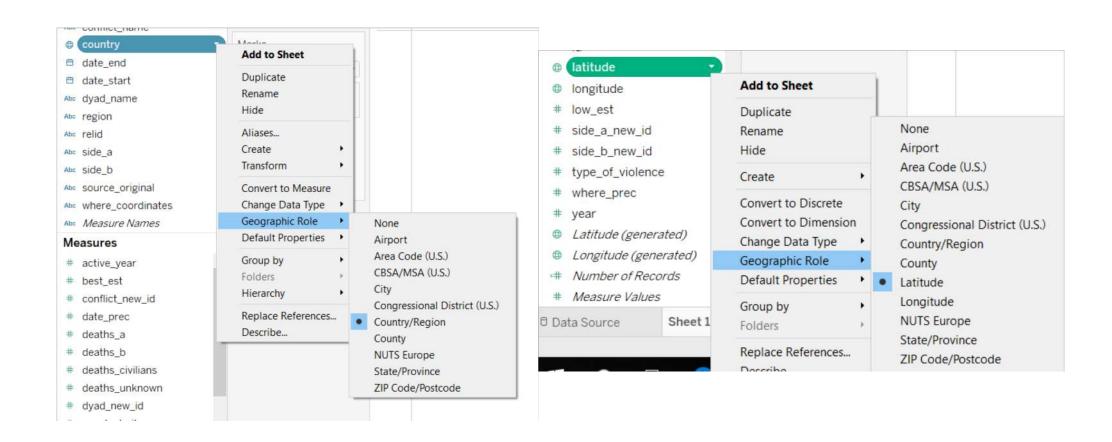




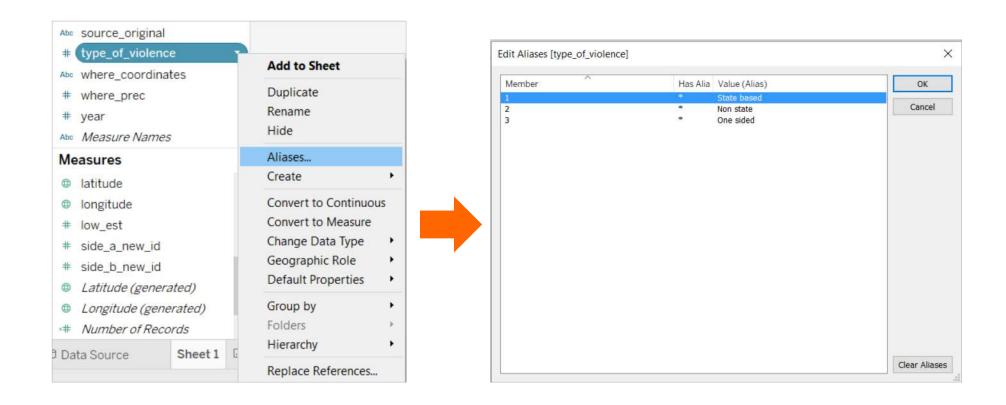
Modificare il tipo di dato



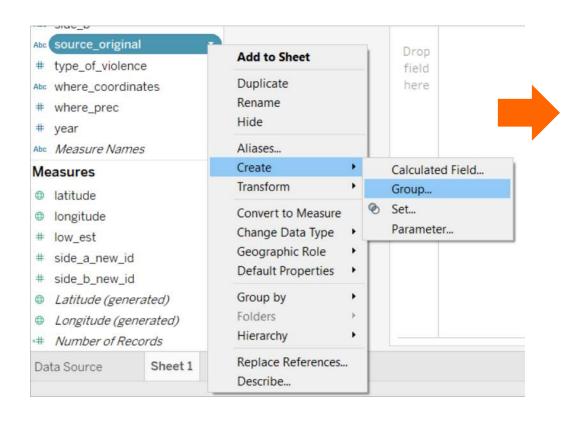
Modificare il ruolo dei dati geografici

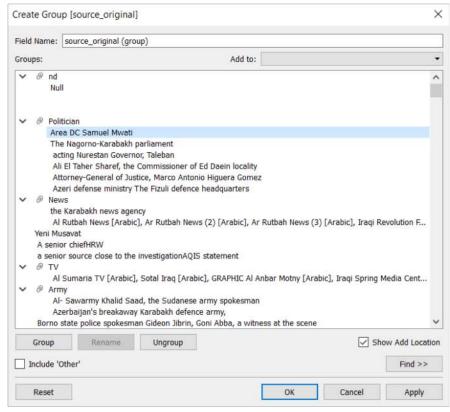


Definire alias

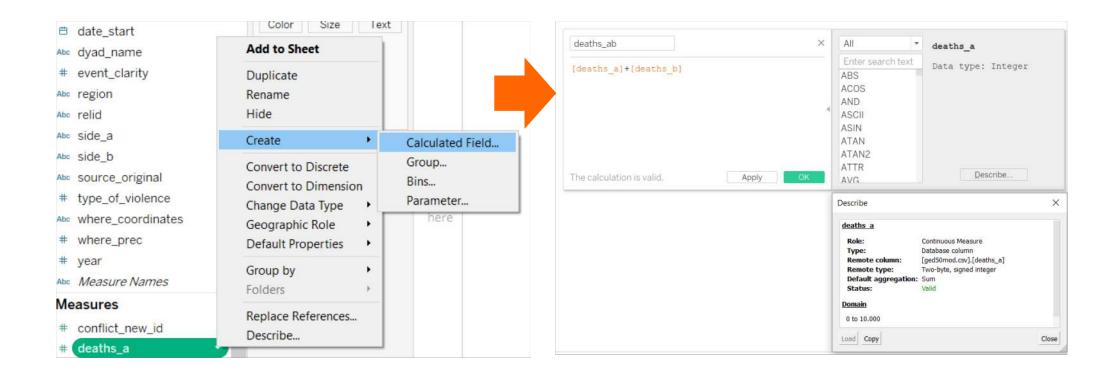


Creare gruppi

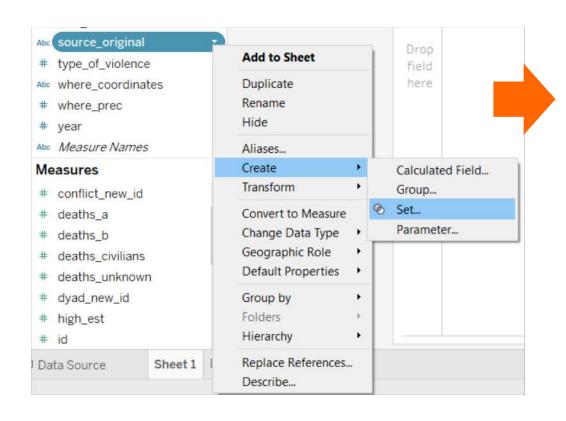


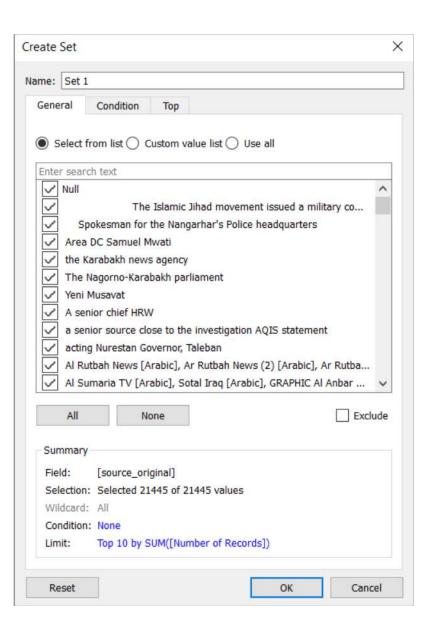


Creare campi calcolati

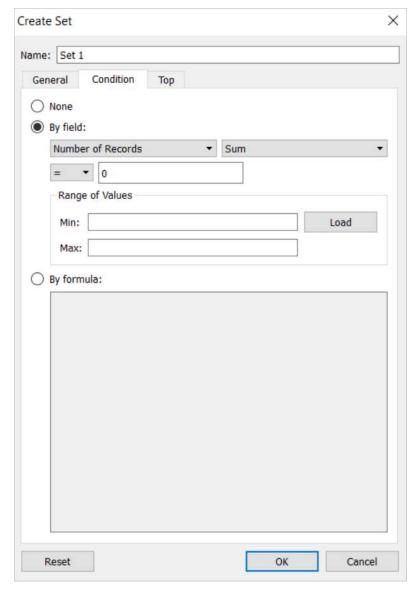


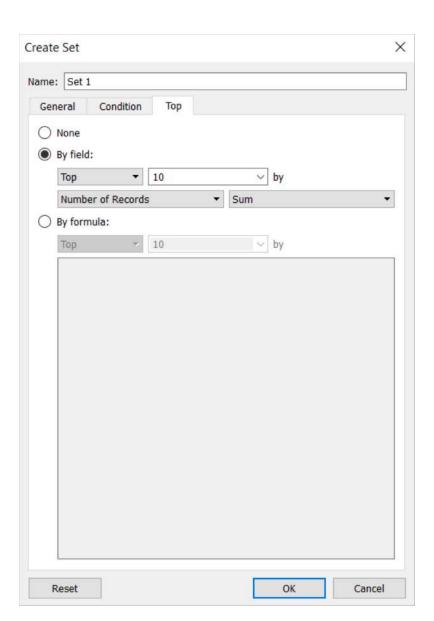
Creare set



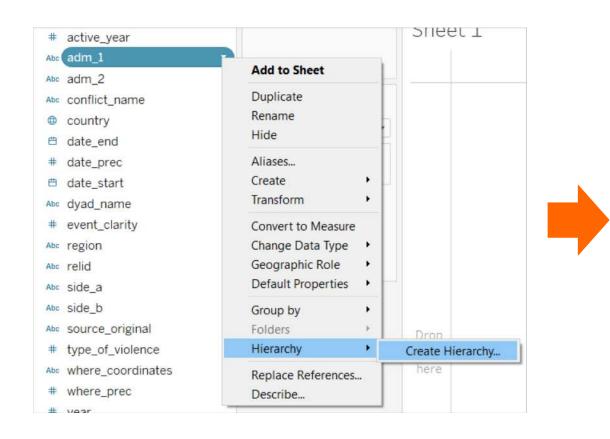


Creare set





Definire gerarchie



```
Abc side_b

Abc source_original

V A Territory

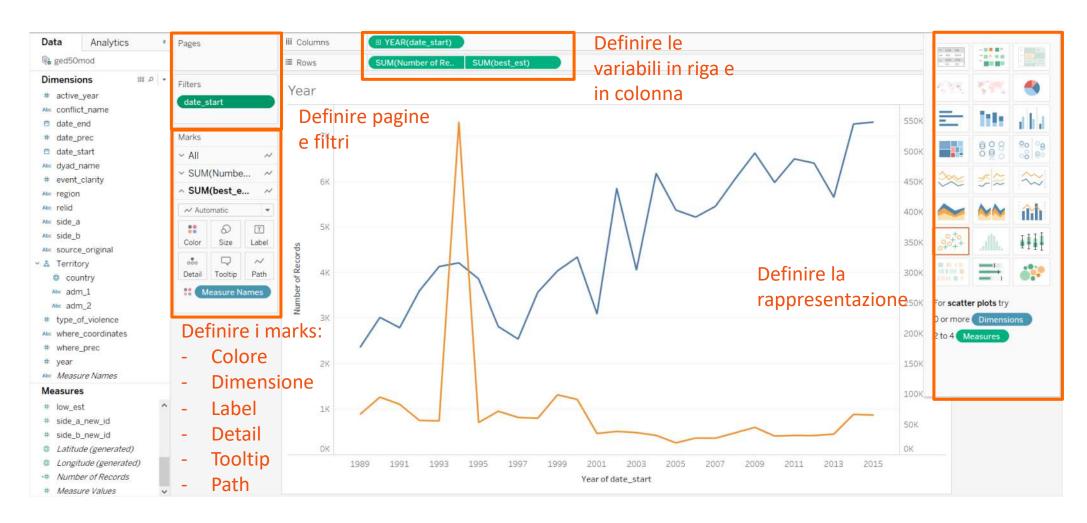
© country

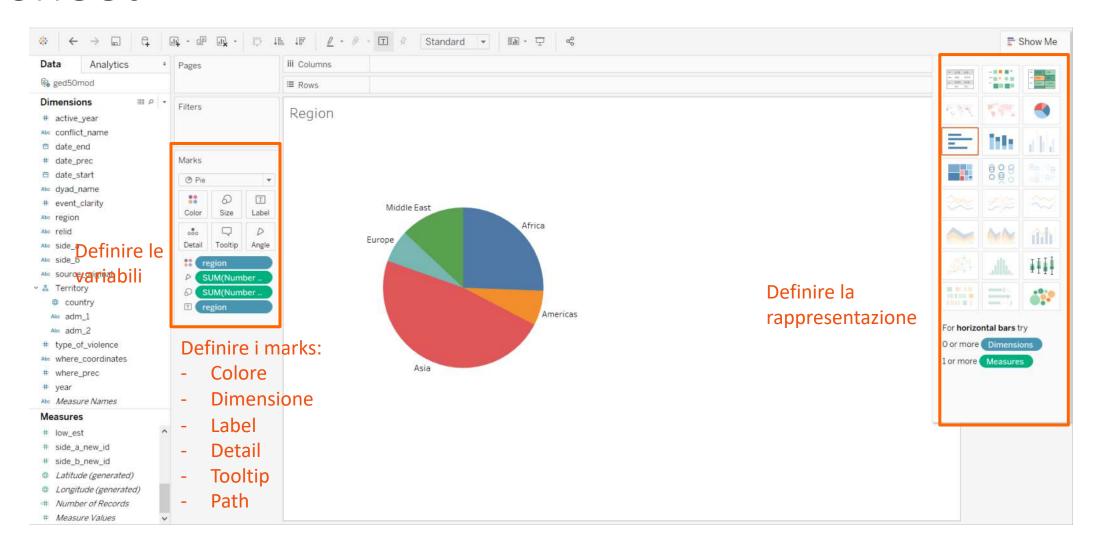
Abc adm_1

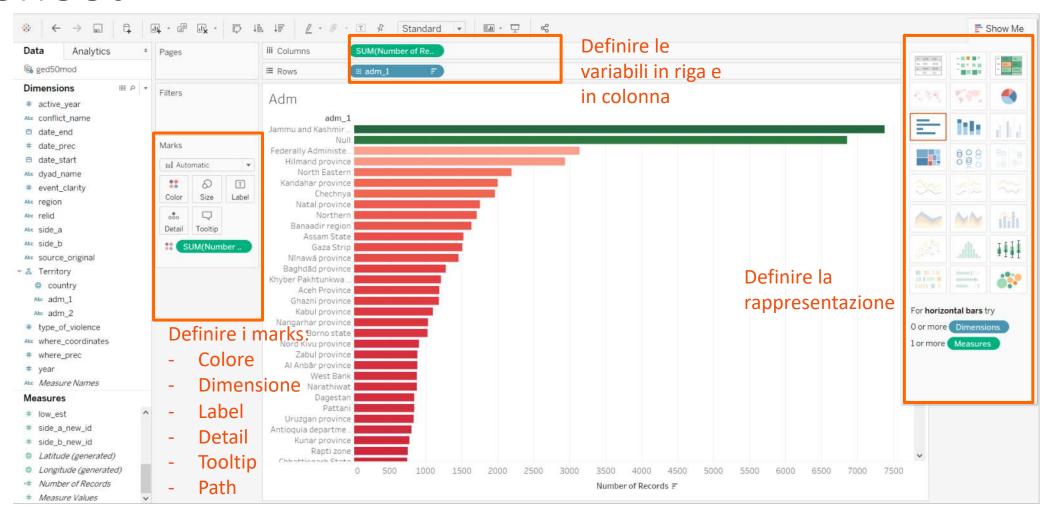
Abc adm_2

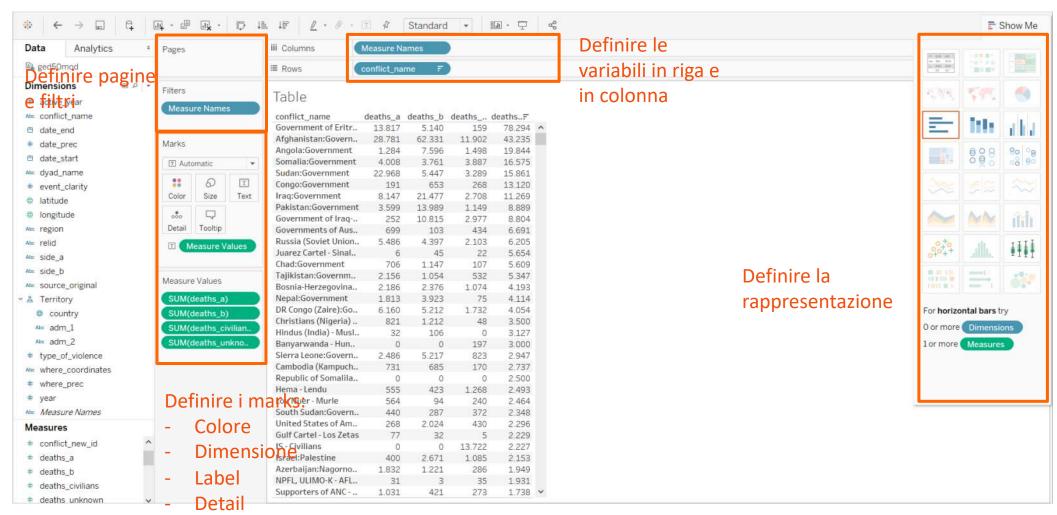
# type_of_violence

Abc where coordinates
```









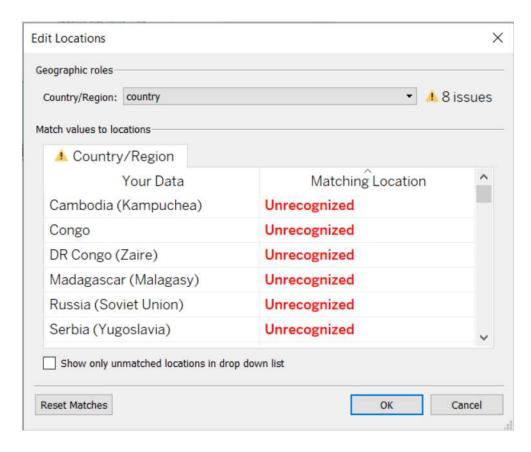
- Tooltip
- Path

Mappa ad area

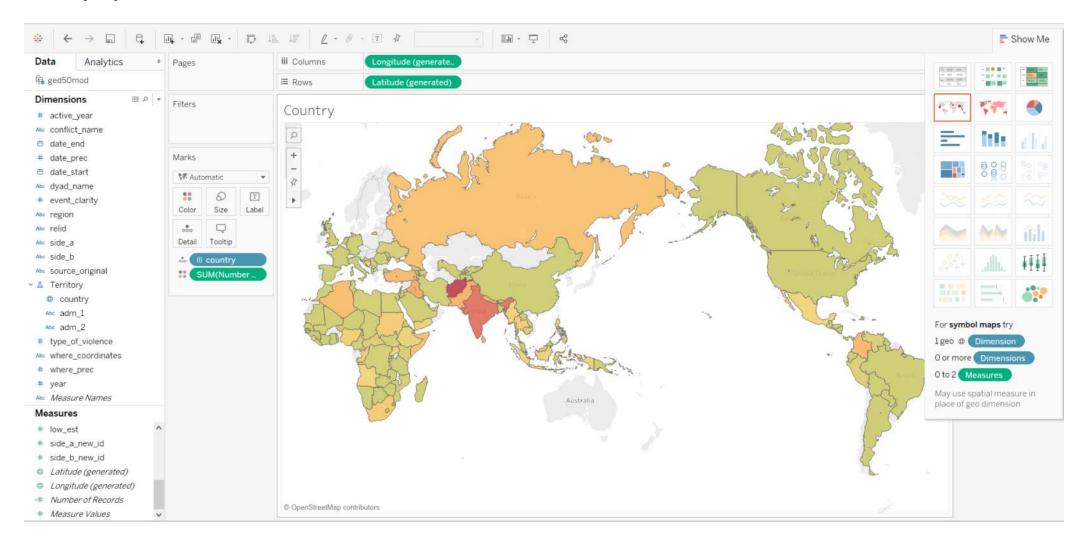


- Tooltip
- Path

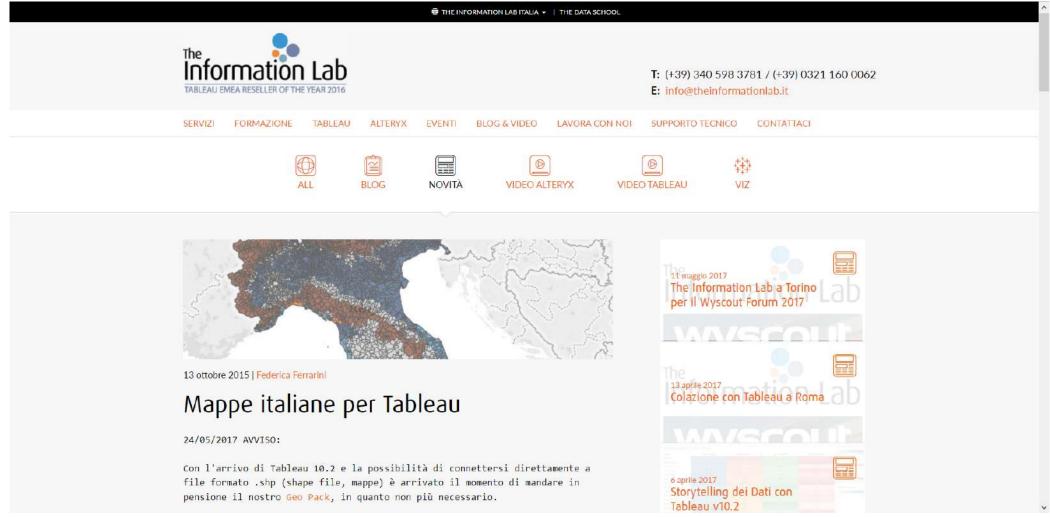
Mappa ad area



Mappa ad area



Mappe dei comuni italiani



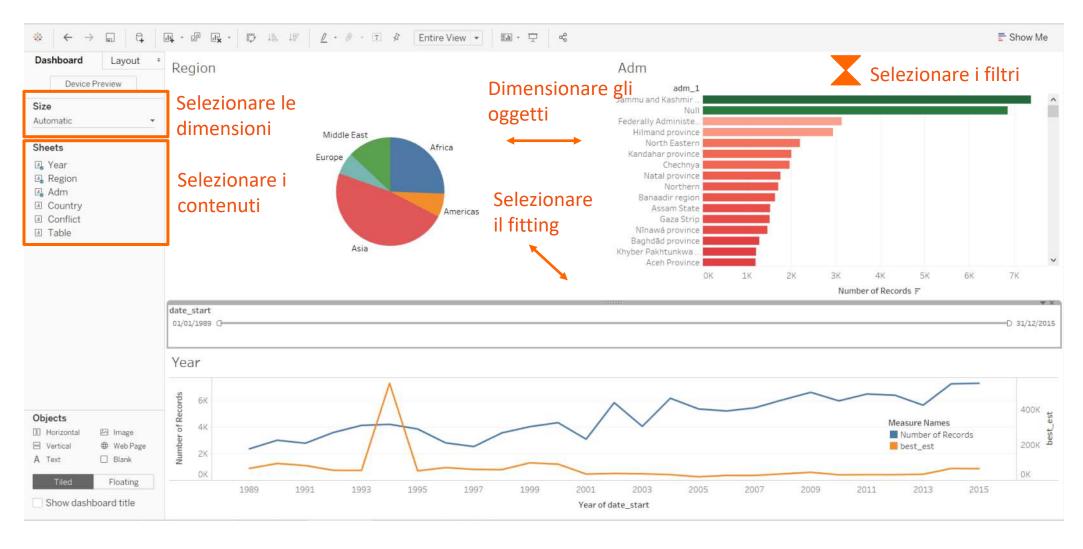
http://www.theinformationlab.it/2015/10/13/mappe-italiane-per-tableau/

Mappa puntuale

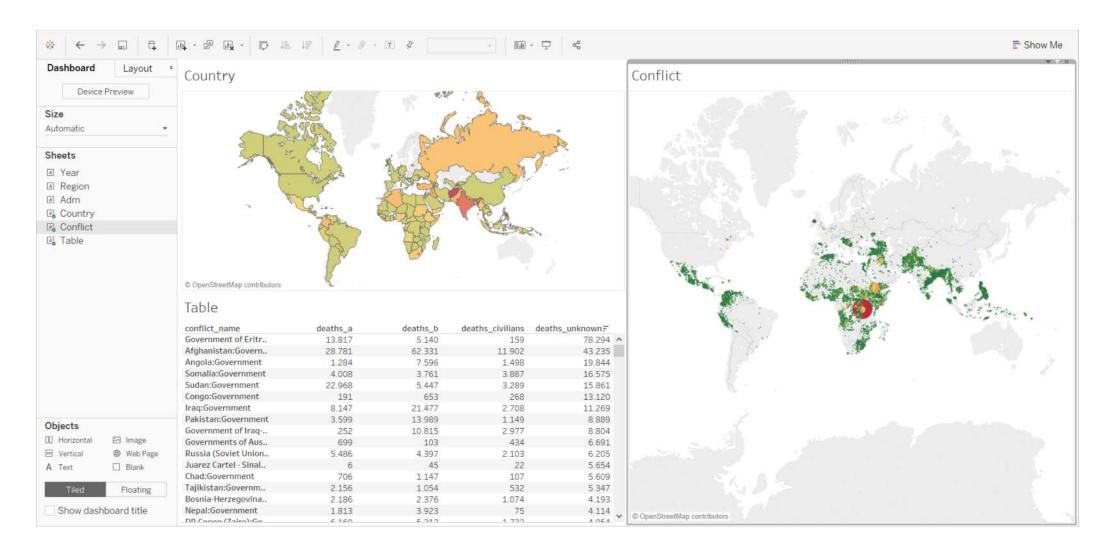
Path



Dashboard



Dashboard



Story

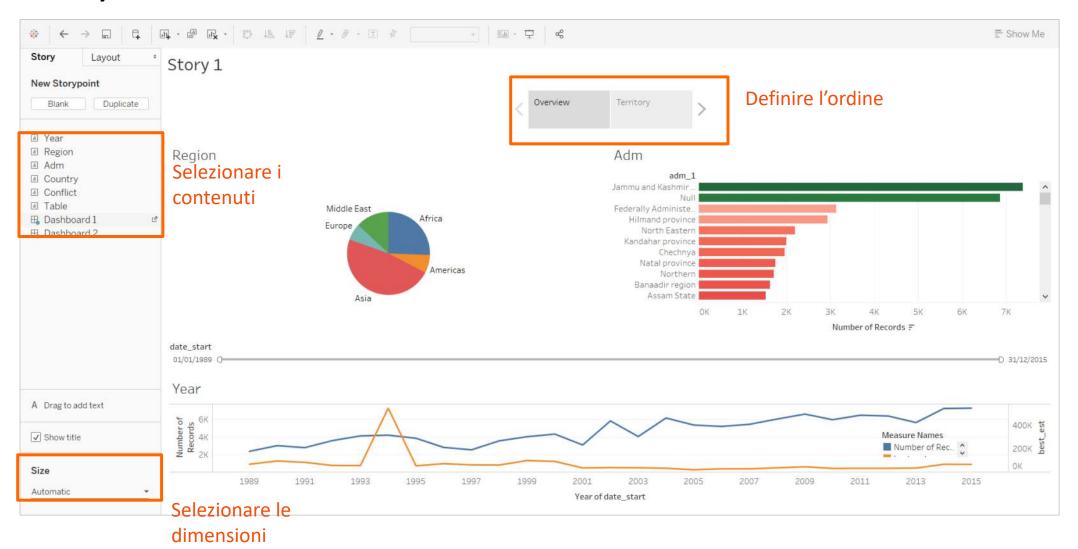


Tableau Public

