

ALTERNATÍVNE POKYNY
pre žiakov Technickej akadémie počas prerušenia vyučovania
až do odvolania

Z predmetu informačné a databázové systémy pre 2. A,D

Milí žiaci,

po porade s vedením školy, ktoré skonštatovalo, že je to **prekážka na strane žiakov** - jedná sa o platený licencovaný software (nie freeware, prípadne opensource, gnu-gpl a pod.) a teda je potrebné nájsť alternatívy, resp. zadať alternatívne zadanie.

Rešpektujúc pokyn vedenia školy zadávam **alternatívne zadanie**:

POKYN č. 1

- za predpokladu, že máte aspoň Excel, tak vytvorte podľa študijných materiálov **všetky** potrebné tabuľky od strany 55 po stranu 61 v Exceli, tak aby ste ich potom mohli rýchlo naimportovať do MS Access v škole
- **ukážku jazyka SQL** od strany 61 po stranu 65 **len teoreticky naštudovať**
- vytvorte podľa študijných materiálov **všetky** potrebné tabuľky od strany 66 po stranu 71 v Exceli, tak aby ste ich potom mohli rýchlo naimportovať do MS Access v škole
- zamerajte sa na **detailne preštudovanie** študijných materiálov od strany 68 po stranu 71 **Príklad databázy – knižnica**

POKYN č. 2

- k záverečnému projektu – vyberte si **tému**, pritom postupujte podľa strany 6 študijných materiálov **Návrh a projektovanie IS – teoretické východiská, Životný cyklus vývoja projektu, Postup pri tvorbe databázy v informačných systémoch**
- vytvorte potrebné minimálne 3 tabuľky v Exceli, hlavná ma mať minimálne 10 stĺpcov a 150 záznamov (kto nemá ani Excel, tak pripraviť tabuľky klasicky na papier)
- podľa strany 7 a 8 študijných materiálov rozhodnite o voľbe hlavného (primárneho) kľúča a o prepojení minimálne 3 tabuliek (na to môže poslúžiť študijný materiál od strany 68 po stranu 71 **Príklad databázy – knižnica**)
- jednoducho premyslite si celú štruktúru a obsahovú koncepciu záverečného projektu, aby logicky spĺňal požiadavky uvedené na stránke školy v súbore [ids 2 a d pokyny zaver projekt 2020 03 19.pdf](#)

V Spišskej Novej Vsi 24. marca 2020

Ing. Jozef Kocurek, vyučujúci informačných a databázových systémov