# Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет экономики, менеджмента и бизнес-информатики

#### Соломатин Роман Игоревич

## РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПОИСКА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ЗАДАНИЮ ПРИКЛАДНОГО ПРОЕКТА

Курсовая работа

студента образовательной программы «Программная инженерия» по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Руководитель

к.т.н., доцент кафедры Информационных технологий в бизнесе НИУ ВШЭ-Пермь

А. В. Бузмаков

## Аннотация

После титульного листа размещается краткая (до 0,5 стр.) аннотация, предназначенная для реферативных изданий (например, журналы ВИНИТИ) и библиотечных информационных систем. В ней перечисляются автор, наименование работы; о чем она написана и для кого; количество страниц, иллюстраций, год, издательство (в данном случае – кафедра). Пример аннотации можно увидеть в любой книге на обороте титульного листа. Аннотации работ используются при формировании каталога работ, выполненных на кафедре. Текст аннотации оформляется в соответствии с правилами оформления основного текста работы.

## Оглавление

Введен	ие	4
Глава	1. Анализ предметной сферы	5
1.1	Обзор существующих решений	5
1.2	Выбор языка программирования	5
1.3	Выбор СУБД	6
Глава	2. Проектирование системы	7
2.1	База данных	7
	2.1.1 Приведение к 1Н $\Phi$	8
	2.1.2 Приведение к 2НФ	8
	2.1.3 Приведение к 3НФ	6
2.2	Получение компетенций	6
Глава	3. Разработка системы	.0
Библио	рграфический список	. 1
Прилох	кения	2

## Введение

Задача поиска исполнителей очень актуальна для многих сфер жизни. В каждой компании появляется много заданий и не понятно, кто лучше с ними справится. Поиск исполнителей необходим для того, чтобы как можно более эффективно использовать ресурсы.

Объект исследования - .

Предмет исследования - .

Цель работы – создать информационную систему для поиска исполнителя по техническому заданию.

Для достижения поставленной цели надо сделать:

Во второй главе описание проектирования системы. В третьей главе .

## Глава 1. Анализ предметной сферы

#### 1.1. Обзор существующих решений

Не существует решений, которые реализовывали поиск компетенций сотрудников и подбирали для них задания. Поэтому надо создать такой продукт, который будет делать это.

Данная система поможет автоматизировать процессы:

- Определения компетенций сотрудника
- Поиск сотрудников для выполнения задания

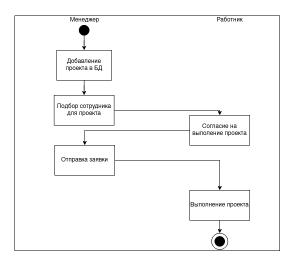


Рис. 1.1. Автоматизация бизнес-процесса "Подбор сотрудника для проекта"

Варианты использования реализуемой системы:

- Просмотр активных проектов
- Поиск компетенций работника
- Подбор сотрудника для проекта
- Редактирование информации о работнике

### 1.2. Выбор языка программирования

При написании курсовой работы был выбор между двумя языками программирования С# и Python. Основными критериями для выбора языка были:

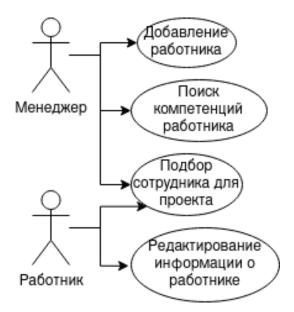


Рис. 1.2. Диаграмма вариантов использования

- Библиотеки для обучения моделей. Для работы с моделями машинного обучения.
- Предобученные модели. Так как для обучения модели надо иметь большой объем данных и много вычислительных мощностей.

Для языка C# есть фреймворк ML.NET, но для него мало библиотек и предобученных моделей.

Для Python есть фреймворк PyThorch и библиотека с предобученными моделями HuggingFace Transformers, а также есть библиотека Bert Extractive Summarizer для удобной работы с моделей.

## 1.3. Выбор СУБД

В качестве системы управления базами данных был выбран SQLite. Так как для него библиотека входит в стандартную библиотеку Python и он занимает места.

## Глава 2. Проектирование системы

## 2.1. База данных

Для хранение информации о преподавателях и выпускных квалификационных работах, где они были руководителями была разработана база данных. Необходимо было хранить:

- Код преподавателя
- ФИО преподавателя
- Ссылка на профиль на сайте ВШЭ
- Статус преподавателя
- Компетенции
- Эмбединги компетенций преподавателя
- Код статуса преподавателя
- Статус преподавателя (Старший преподаватель, доцент и тд.)
- Код факультета
- Факультет
- Код кафедры
- Кафедру
- Код ВКР
- Название ВКР
- Ссылку на ВКР на сайте ВШЭ
- Ссылку на текст ВКР
- Образовательную программу студента
- ФИО студента

#### 2.1.1. Приведение к 1НФ

Отношение находится в первой нормальной форме, если выполнены все свойства реляционных отношений, в частности все атрибуты отношения принимают простые значения (атомарные или неделимые), не являющиеся множеством или кортежем из более элементарных составляющих, все кортежи уникальны (отсутствуют дубли).

Данные атрибуты находятся в 1НФ.

#### 2.1.2. Приведение к 2НФ

Отношение находится во второй нормальной форме, если оно находится в первой нормальной форме и каждый неключевой атрибут функционально полно зависит от всего ключа в целом, то есть отсутствует частичная функциональная зависимость не ключевых атрибутов от ключа.

- Код преподавателя определяет:
  - ФИО преподавателя
  - Ссылка на профиль на сайте ВШЭ
  - Статус преподавателя
  - Кафедра
  - Компетенции
  - Эмбединги компетенций преподавателя
  - Код статуса преподавателя
- Код статуса преподавателя определяет:
  - Статус преподавателя
- Код факультета определяет:
  - Факультет
- Код кафедры определяет:
  - Кафедру
- Код образовательной программы определяет:
  - Название образовательной программы

#### • ВКР определяет:

- Название ВКР
- Ссылку на ВКР на сайте ВШЭ
- Ссылку на текст ВКР
- Образовательную программу студента
- ФИО студента
- Преподавателя
- Образовательная программа

#### 2.1.3. Приведение к ЗНФ

Отношение находится в третьей нормальной форме, если оно находится во второй нормальной форме, и каждый неключевой атрибут не является транзитивно зависимым от первичного ключа.

## 2.2. Получение компетенций

Для получение компетенций преподавателя использовались тексты ВКР, которые у него писали студенты. Для этого обрабатывался сайты Высшей школы экономики и скачивались тексты ВКР. Потом эти тексты группировались по преподавателю и обрабатывались с помощью Bert.

## Глава 3. Разработка системы

## Библиографический список

## Приложения