Пермский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Факультет экономики, менеджмента и бизнес-информатики

Соломатин Роман Игоревич

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ПОИСКА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ЗАДАНИЮ ПРИКЛАДНОГО ПРОЕКТА

Курсовая работа

студента образовательной программы «Программная инженерия» по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия

Руководитель

к.т.н., доцент кафедры Информационных технологий в бизнесе НИУ ВШЭ-Пермь

А. В. Бузмаков

Аннотация

После титульного листа размещается краткая (до 0,5 стр.) аннотация, предназначенная для реферативных изданий (например, журналы ВИНИТИ) и библиотечных информационных систем. В ней перечисляются автор, наименование работы; о чем она написана и для кого; количество страниц, иллюстраций, год, издательство (в данном случае – кафедра). Пример аннотации можно увидеть в любой книге на обороте титульного листа. Аннотации работ используются при формировании каталога работ, выполненных на кафедре. Текст аннотации оформляется в соответствии с правилами оформления основного текста работы.

Оглавление

Введен	ие	4
Глава	1. Анализ предметной сферы	5
1.1	Обзор существующих решений	5
1.2	Выбор языка программирования	5
1.3	Выбор СУБД	6
Глава	2. Проектирование системы	7
2.1	База данных	7
	2.1.1 Приведение к 1Н Φ	8
	2.1.2 Приведение к 2НФ	8
	2.1.3 Приведение к 3НФ	6
2.2	Получение компетенций	6
Глава	3. Разработка системы	.0
Библио	рграфический список	. 1
Прилох	кения	2

Введение

Задача поиска исполнителей очень актуальна для многих сфер жизни. В каждой компании появляется много заданий и не понятно, кто лучше с ними справится. Поиск исполнителей необходим для того, чтобы как можно более эффективно использовать ресурсы.

Объект исследования - .

Предмет исследования - .

Цель работы – создать информационную систему для поиска исполнителя по техническому заданию.

Для достижения поставленной цели надо сделать:

Во второй главе описание проектирования системы. В третьей главе .

Глава 1. Анализ предметной сферы

1.1. Обзор существующих решений

Не существует решений, которые реализовывали поиск компетенций сотрудников и подбирали для них задания. Поэтому надо создать такой продукт, который будет делать это.

Данная система поможет автоматизировать процессы:

- Определения компетенций сотрудника
- Поиск сотрудников для выполнения задания

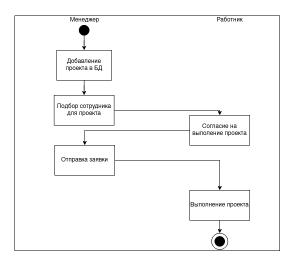


Рис. 1.1. Автоматизация бизнес-процесса "Подбор сотрудника для проекта"

Варианты использования реализуемой системы:

- Просмотр активных проектов
- Поиск компетенций работника
- Подбор сотрудника для проекта
- Редактирование информации о работнике

1.2. Выбор языка программирования

При написании курсовой работы был выбор между двумя языками программирования С# и Python. Основными критериями для выбора языка были:

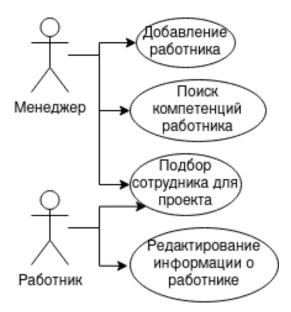


Рис. 1.2. Диаграмма вариантов использования

- Библиотеки для обучения моделей. Для работы с моделями машинного обучения.
- Предобученные модели. Так как для обучения модели надо иметь большой объем данных и много вычислительных мощностей.

Для языка C# есть фреймворк ML.NET, но для него мало библиотек и предобученных моделей.

Для Python есть фреймворк PyThorch и библиотека с предобученными моделями HuggingFace Transformers, а также есть библиотека Bert Extractive Summarizer [1]для удобной работы с моделей.

1.3. Выбор СУБД

В качестве системы управления базами данных был выбран SQLite. Так как для него библиотека входит в стандартную библиотеку Python и он занимает места.

Глава 2. Проектирование системы

2.1. База данных

Для хранение информации о преподавателях и выпускных квалификационных работах, где они были руководителями была разработана база данных. Необходимо было хранить:

- Код преподавателя
- ФИО преподавателя
- Ссылка на профиль на сайте ВШЭ
- Статус преподавателя
- Компетенции
- Эмбединги компетенций преподавателя
- Код статуса преподавателя
- Статус преподавателя (Старший преподаватель, доцент и тд.)
- Код факультета
- Факультет
- Код кафедры
- Кафедру
- Код ВКР
- Название ВКР
- Ссылку на ВКР на сайте ВШЭ
- Ссылку на текст ВКР
- Образовательную программу студента
- ФИО студента

2.1.1. Приведение к 1НФ

Отношение находится в первой нормальной форме, если выполнены все свойства реляционных отношений, в частности все атрибуты отношения принимают простые значения (атомарные или неделимые), не являющиеся множеством или кортежем из более элементарных составляющих, все кортежи уникальны (отсутствуют дубли).

Данные атрибуты находятся в 1НФ.

2.1.2. Приведение к 2НФ

Отношение находится во второй нормальной форме, если оно находится в первой нормальной форме и каждый неключевой атрибут функционально полно зависит от всего ключа в целом, то есть отсутствует частичная функциональная зависимость не ключевых атрибутов от ключа.

- Код преподавателя определяет:
 - ФИО преподавателя
 - Ссылка на профиль на сайте ВШЭ
 - Статус преподавателя
 - Кафедра
 - Компетенции
 - Эмбединги компетенций преподавателя
 - Код статуса преподавателя
- Код статуса преподавателя определяет:
 - Статус преподавателя
- Код факультета определяет:
 - Факультет
- Код кафедры определяет:
 - Кафедру
- Код образовательной программы определяет:
 - Название образовательной программы

• ВКР определяет:

- Название ВКР
- Ссылку на ВКР на сайте ВШЭ
- Ссылку на текст ВКР
- Образовательную программу студента
- ФИО студента
- Преподавателя
- Образовательная программа

2.1.3. Приведение к ЗНФ

Отношение находится в третьей нормальной форме, если оно находится во второй нормальной форме, и каждый неключевой атрибут не является транзитивно зависимым от первичного ключа.

2.2. Получение компетенций

Для получение компетенций преподавателя использовались тексты ВКР, которые у него писали студенты. Для этого обрабатывался сайты Высшей школы экономики и скачивались тексты ВКР. Потом эти тексты группировались по преподавателю и обрабатывались с помощью Bert.

Глава 3. Разработка системы

Библиографический список

 $\it Miller,~D.$ Leveraging BERT for Extractive Text Summarization on Lectures / D. Miller. — 2019.

Приложения